



**ЕВРЕЙСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

тел.: +7 (495) 660-0770

107076, Москва, ул. Олений Вал, д.3, стр. 1

<https://j-univer.ru>

Гуманитарно-экономический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ОЧУ ВО
«ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

_____ А.Л. Лебедев

« » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ

Наименование дисциплины

Подготовки **бакалавров** по
направлению

38.03.01

шифр направления
Экономика

Форма обучения: **Очная, заочная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
экономических дисциплин

Наименование кафедры

Протокол № 10 от «01» июня 2023 года

Программа утверждена Ученым советом Университета.

Протокол № ЕУ- 6/23 от «01» июня 2023 года.

Москва, 2023

«Экономика организаций» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и рабочими учебными планами, утвержденными ректором ОЧУ ВО «Еврейский университет».

Автор: Васильева И.А. – старший преподаватель кафедры экономических дисциплин ОЧУ ВО «Еврейский университет»

1. Цели и задачи дисциплины

«Экономика организаций» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 – «Экономика» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования утвержденными стандартами и положениями Университета.

Цель курса:

Целью курса «Экономика организаций» является формирование у обучающихся прочных теоретических знаний и умений в области экономического регулирования, а также овладение системой знаний о способах и методах функционирования экономических законов на предприятии и в организации. Данный курс позволяет выработать целостное представление о функционировании фирмы как субъекта экономических отношений. Дисциплина «Экономика организаций» способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки обучающихся.

Образовательные задачи:

- изучение теоретических основ экономики организаций;
- знакомство с нормативными документами, регулирующими хозяйственную практику;
- изучение жизненного цикла и структуры организации;
- изучение имущества организаций,
- исследование трудовых ресурсов предприятия и их состава.

Практические задачи:

- приобретение навыков практического применения знаний в системе экономики;
- умение делать самостоятельные выводы, а также готовить предложения, прогнозы и планы.
- знакомство с процессом предпринимательства в рыночной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебный курс опирается на знания, полученные обучающимися на занятиях по дисциплинам «История экономических учений» и

«
И
н
д
и

общекультурная база при изучении дисциплин «Микроэкономика» и «Основы предпринимательства».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

О
с
в
о
е
н
и

- е Формирование целевых показателей решений
- Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических и маркетинговых исследований
- д Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения
- и
- с Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений
- ц Самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов
- и Анализ контекста, организационной структуры, бизнес-процессов с целью выявления заинтересованных сторон
- Определение подхода к работе с заинтересованными сторонами и с информацией бизнес-анализа
- н Подготовка и проверка документов, участвующих в финансовых операциях
- О «Микроэкономика организаций» позволит обучающемуся осуществлять трудовые действия в соответствии с профессиональными стандартами: 08.037 Бизнес-вышестоящего руководства
- Составление регулярной аналитической отчетности для клиентов и аналитик, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 года №592н и 08.008 Специалист по финансовому консультированию, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 года №167н:

ПК-3 Способен обосновывать решения

ПК-8 Способен управлять процессом финансового консультирования в организации

Категория компетенций	Коды компетенции, ПС и ТФ (при наличии)	Формулировка компетенции	Индикаторы компетенции	Дескрипторы индикаторов

Профессиональные компетенции	ПК-3	Способен обосновывать решения	ПК-3.5. Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-3.5.1. Знать: Основные принципы функционирования предприятия ПК-3.5.2. Уметь: Оценить ресурсы, необходимые для реализации решения ПК-3.5.3. Владеть: Методами сбора, анализа, систематизации хранения информации
Профессиональные компетенции	ПК-8	Способен управлять процессом финансового консультирования в организации	ПК-8.3. Способен создавать и развивать организационную структуру по финансовому консультированию	ПК-8.3.1. Знать: Документооборот процесса финансового консультирования ПК-8.3.2. Уметь: Контролировать правильность заполнения финансовых документов ПК-8.3.3. Владеть: Навыками презентации финансовых решений в новом формате

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 (четыре) зачетных единицы (144 часа). Изучение дисциплины завершается **зачетом**.

4.1. Структура дисциплины

4.1.1. Структура дисциплины для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		<i>1 семестр</i>
		144 час.
Всего часов	144	144
Аудиторные занятия (всего)	48	48
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа (практич.,семин., лаборат. и др.)	32	32
Самостоятельная работа (всего)	96	96
Вид промежуточной аттестации (Зачет)		зачет

4.1.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		<i>1 семестр</i>
		144 час.
Всего часов	144	144
Аудиторные занятия (всего)	6	6
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа (практич.,семин., лаборат. и др.)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	134	134
Вид промежуточной аттестации (Зачет)	4	4

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
			Всего	лекции	семинары	
1	Предприятие и предпринимательство в рыночной среде	18	6	2	4	12
2	Жизненный цикл и структура предприятия	18	6	2	4	12

3	Имущество предприятия и его характеристика.	18	6	2	4	12
4	Трудовые ресурсы, их состав и организация	18	6	2	4	12
5	Заработная плата и мотивация труда	18	6	2	4	12
6	Планирование и прогнозирование на предприятии	18	6	2	4	12
7	Оценка стоимости предприятия и антикризисное управление	18	6	2	4	12
8	Банкротство предприятия и антикризисное управление	18	6	2	4	12
	Зачет					
	Всего	144	48	16	32	96

4.2.2. Учебно-тематический план дисциплины для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
			Всего	лекции	семинары	
1	Предприятие и предпринимательство в рыночной среде	18	2	1	1	16
2	Жизненный цикл и структура предприятия	18	2	1	1	16
3	Имущество предприятия и его характеристика	16	1		1	15
4	Трудовые ресурсы, их состав и организация	16	1		1	15
5	Заработная плата и мотивация труда	16				16
6	Планирование и прогнозирование на предприятии	16				16

7	Оценка стоимости предприятия и антикризисное управление	20				20
8	Банкротство предприятия и антикризисное управление	20				20
	Итого	140	6	2	4	134
	Зачет	4				
	Всего	144	6	2	4	134

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде.

Основные категории рыночной экономики и структура национальной экономики. Основные категории рыночной экономики. Структура национальной экономики. Типы предприятий. Товарное производство и рынок. Государственное регулирование рыночной экономики. Организационно-правовые формы предприятий, их классификация. Понятие предприятия. Классификация предприятий. Корпоративные формы предпринимательства (объединение предприятий). Предпринимательская деятельность и ее характеристика. Виды предпринимательства, их взаимосвязь и особенности участия в бизнесе.

Тема 2. Жизненный цикл и структура предприятия.

Жизненный цикл предприятия. Производственная структура предприятия. Организационная структура предприятия (структура управления): общая, производственная и организационная. Основные факторы определяющие производственную структуру предприятия. Модели построения производственной структуры. Инфраструктура предприятия, ее определение и функции.

Тема 3. Имущество предприятия и его характеристика.

Уставный капитал и общая характеристика имущества предприятия. Основные фонды. Учет и оценка основных фондов. Воспроизводство основных фондов. Амортизация основных фондов. Показатели использования основных производственных фондов. Оборотные средства. Оценка и воспроизводство оборотных средств. Показатели эффективности и пути улучшения использования оборотных средств. Источники формирования оборотных средств.

Тема 4. Трудовые ресурсы, их состав и организация.

Состав и структура кадров предприятия. Категории работников. Планирование численности персонала основного и вспомогательного производства. Баланс рабочего времени. Управление персоналом. Производительность труда, ее характеристика и пути повышения. Организация и нормирование труда.

Тема 5. Заработная плата и мотивация труда.

Сущность заработной платы, ее функции и принципы организации. Принцип опережающего роста производительности труда по сравнению с ростом заработной платы. Организация заработной платы. Модели определения уровня заработной платы и премирования. Тарифная система: тарифная ставка, тарифные коэффициенты, тарифно-квалификационный справочник, районные коэффициенты. Формы и системы оплаты труда. Планирование фонда заработной платы. Четыре способа планирования фонда заработной платы. Мотивация труда. Система стимулов труда.

Тема 6. Планирование и прогнозирование на предприятии.

Принципы планирования на предприятии: единства, непрерывности, гибкости, точности, участия. Основные методы планирования, их характеристика и отличия. Виды планирования. Прогнозирование на предприятии. Практические задачи прогнозирования. Задачи экономического прогнозирования. Основные задачи научно-технического прогнозирования. Пассивные и активные методы прогнозирования. Подходы к разработке прогнозов. Четыре группы прогнозов. Основные принципы выбора прогнозов.

Тема 7. Оценка стоимости предприятия

Оценка стоимости предприятия. Понятие и цели оценки стоимости предприятия. Три группы принципов оценки. Сравнительный и доходный подходы, принципы выбора. Особенности оценки объектов недвижимости. Синергетический эффект и мультипликаторы его учета. Метод дисконтированных денежных потоков и его основные этапы. Коэффициент капитализации, ставка дохода на капитал. Общая характеристика подходов и методов оценки стоимости предприятия. Три способа возмещения инвестируемой суммы в коэффициенте капитализации. Прогнозирование увеличения стоимости капитала.

Тема 8. Банкротство предприятия и антикризисное управление.

Банкротство предприятия. Принципы антикризисного финансового управления предприятием. Этапы формирования политики антикризисного управления предприятием. Виды и методы диагностики несостоятельности

организации. Экспресс-диагностика банкротства. Система фундаментальной диагностики банкротства. Механизмы финансовой стабилизации предприятия при угрозе банкротства. Внутренние механизмы финансовой стабилизации. Санация предприятия, ее формы и эффективность.

Семинарские занятия

Семинар 1. Фирма и предпринимательство в рыночной среде.

Жизненный цикл предприятия

Примерный план и вопросы для обсуждения

- 1) Товарное производство и рынок. Государственное регулирование рыночной экономики.
- 2) Организационно-правовые формы предпринимательства
- 3) Виды предпринимательства. Корпоративные формы предпринимательства.
- 4) Жизненный цикл предприятия
5. Производственная и организационная структура предприятия.

6. Дискуссия. Ваш оппонент говорит, что государству незачем вмешиваться в рыночную экономику. Попробуйте доказать обратное.

Практическое задание: привести примеры различных форм организации производства.

Домашнее задание: подготовить к следующему семинару доклад по прилагаемой тематике (на выбор, один из вариантов):

Распределение материала по лекциям и семинарам указано для очной формы обучения.

1. Охарактеризовать имущество предприятий в зависимости от их организационно-правовой формы.

2. Охарактеризовать собственный и заемный капитал различных фирм и организаций.

3. Рассмотреть структуру основных и оборотных фондов фирмы, предприятия. Выделить их отличие.

Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок

Семинар 2. Структура имущества фирмы, их динамика по отраслям.

Эффективность использования имущества фирмы.

Примерный план и вопросы для обсуждения

1) Заслушивание и обсуждение докладов по подготовленным материалам: имущество фирмы.

2) Методы расчета величины амортизационных отчислений: простой и ускоренный.

3) Методы расчета показателей, характеризующих эффективность использования основных и оборотных средств фирмы.

4) Сформулировать направления улучшения использования основных и оборотных средств фирмы. Рассчитать экономический эффект от внедрения данного мероприятия.

Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок

Семинар 3. Трудовые ресурсы и производительность труда на фирме.

Организация заработной платы.

Примерный план и вопросы для обсуждения

1. Выборочные выступления студентов по подготовленным тезисам.

2. Дискуссия. Человеческий капитал или машины?

3. Основная и дополнительная заработная плата. Доля премий в заработной плате: отечественный и зарубежный опыт.

4. Производительность труда – важнейший фактор повышения эффективности производства. Методы измерения производительности труда. Производительность труда в России и за рубежом. ВВП на душу населения. Недостатки этого показателя.

Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок

Семинар 4. Товар и маркетинговая деятельность фирмы. Факторы и объем производства. Производственная мощность фирмы.

Примерный план и вопросы для обсуждения

- 1) Товар, его характеристика и классификация. Товарная марка и товарный знак.
- 2) Жизненный цикл товара: прибыль и объем продаж. Системный подход при разработке товарной политики.
- 3) Товарная политика и матрица БКГ, рекомендации БКГ.
- 4) Характеристика цели и стратегии маркетинга на конкретном предприятии (по фактически собранным материалам обучающегося)
- 5) Основные факторы производства и производственная функция (ее характеристика)
- 6) Методика определения оптимального объема производства 7. Производственная программа и производственная мощность фирмы. Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок.

Семинар 5. Себестоимость продукции фирмы. Издержки производства.

Примерный план и вопросы для обсуждения

1. Методы калькулирования себестоимости по статьям и по элементам затрат, понять отличие. Уяснить постоянные и переменные затраты, явные и неявные издержки, учитываемые или не учитываемые при принятии управленческих решений (релевантные или иррелевантные).
 2. Методы калькулирования себестоимости и распределения косвенных расходов: пропорционально весу сырья или пропорционально основной заработной плате производственных рабочих.
 3. **Дискуссия** на основе расчетов по методам маржинал-костинг, директ-костинг и отечественного опыта калькулирования себестоимости.
 4. Разобрать методику расчета снижения себестоимости по технико-экономическим факторам
 5. Основные способы снижения себестоимости продукции : технический, организационный, экономический
- Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок

Семинар 6. Цена и ценовая политика фирмы

Примерный план и вопросы для обсуждения

1. Представление (выборочное) и обсуждение выполненного задания по политике ценообразования на фирмах
 2. Уяснение алгоритма формирования цены товара (изготовителя, оптовой отпускной, оптовой цены закупки, розничной цены)
 3. Цели ценовой политики фирмы и этапы ее разработки.
 4. Анализ методов ценообразования: затратного, рыночного и ориентированного на конкуренцию
 5. Нормативно-параметрические методы определения цен на новую продукцию.
 6. **Дискуссия:** Анализ стратегий ценообразования на фирме и эффективность методов государственного регулирования цен.
- Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок.

Семинар 7. Качество продукции и конкурентоспособность фирмы. Эффективность хозяйственной деятельности. Примерный план и вопросы для обсуждения

1. Система показателей качества и механизм управления качеством продукции.
2. Системы управления качеством, их преимущества и недостатки.
3. Методика расчетов показателей конкурентоспособности
4. Эффект и эффективность деятельности предприятия. Методы определения доходов фирмы.
5. Прибыль фирмы и методы ее определения Распределение прибыли.
6. Рентабельность как обобщающий показатель работы фирмы. Построение итоговой таблицы показателей эффективности деятельности фирмы.

7. **Дискуссия:** наиболее рациональные методы распределения прибыли фирмы, всегда ли выплачивать дивиденды?

Домашнее задание (к семинару 8): подготовить к следующему семинару примеры инновационной деятельности фирмы.

Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок

Семинар 8. Оценка стоимости фирмы. Банкротство и антикризисное управление.

Примерный план и вопросы для обсуждения

1. Цели и принципы оценки фирмы.
2. Методика различных подходов к оценке стоимости фирмы.
3. По группам рассчитать показатели оценки стоимости фирмы и дать рекомендации по используемым методам .
4. Проанализировать различные методы диагностики банкротства в РФ и дать рекомендации
5. Механизмы финансовой стабилизации фирмы при угрозе банкротства.

Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формы самостоятельной работы обучающегося могут различаться в зависимости от цели, характера, дисциплины, объема часов, определенных учебным планом, и включают в себя:

- подготовку к лекциям, семинарским, практическим и лабораторным занятиям;

- изучение учебных пособий; изучение и конспектирование хрестоматий и сборников документов; изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия;

- написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;

- аннотирование монографий или их отдельных глав, статей;

- выполнение исследовательских и творческих заданий;

- написание контрольных и лабораторных работ;

- составление библиографии и реферирование по заданной теме.

5. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.1 Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций.

Преподавателю, для проверки сформированности у обучающихся компетенций по дисциплине, предоставляется право выбирать разноуровневые задания по своему усмотрению.

Уровень сформированности компетенций

<p>Недостаточный Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Пороговый Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Продвинутый Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка</p>	<p>Высокий Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
<p>Описание критериев оценивания</p>			
<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; -недостаточное владение литературой, рекомендованной</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -твердые знания теоретического материала; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и</p>

<p>рамках заданий билета; -отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; -отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>программой дисциплины; -умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; -умение решать практические задания, которые следует выполнить; -владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; -наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы</p>	<p>теории; -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; -умение решать практические задания; -свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>Оценка «удовлетворительно»</p>	<p>Оценка «хорошо»</p>	<p>Оценка «отлично»</p>

5.2.Индикаторы достижения компетенций на различных этапах их формирования

ПК-3. Способен обосновывать решения

ПК-8. Способен управлять процессом финансового консультирования в организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Основные принципы функционирования предприятия; документооборот процесса финансового консультирования

Уметь:

Оценить ресурсы, необходимые для реализации решения; контролировать правильность заполнения финансовых документов

Владеть:

Методами сбора, анализа, систематизации хранения информации; навыками презентации финансовых решений в новом формате

Индикаторы достижения компетенций на различных этапах и уровнях их формирования.

ПК-3. Способен обосновывать решения			
ПК-3.5. Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	Пороговый	Знает (на уровне минимальных требований): Основные принципы функционирования предприятия Умеет (испытывая затруднения при самостоятельном воспроизведении): Оценить ресурсы, необходимые для реализации решения Владеет (совершая ошибки и допуская незначительное несоблюдение основных положений дисциплины): Методами сбора, анализа, систематизации хранения информации	Удовлетворительно (зачтено)
	Продвинутый	Знает (на должном уровне): Основные принципы функционирования предприятия Умеет (самостоятельно, при незначительной помощи педагога): Оценить ресурсы, необходимые для реализации решения Владеет (применяя отдельные необходимые навыки): Методами сбора, анализа, систематизации хранения информации	Хорошо (зачтено)
	Высокий	Знает (в полной мере) Основные принципы функционирования предприятия Умеет (самостоятельно): Оценить ресурсы, необходимые для	Отлично (зачтено)

		реализации решения Владеет (совершенно свободно): Методами сбора, анализа, систематизации хранения информации	
ПК-8. Способен управлять процессом финансового консультирования в организации			
ПК-8.4. Способен создавать и развивать организационную структуру по финансовому консультированию	Пороговый	Знает (на уровне минимальных требований): Документооборот процесса финансового консультирования Умеет (испытывая затруднения при самостоятельном воспроизведении): Контролировать правильность заполнения финансовых документов Владеет (совершая ошибки и допуская незначительное несоблюдение основных положений дисциплины): Навыками презентации финансовых решений в новом формате	Удовлетворительно (зачтено)
	Продвинутый	Знает (на должном уровне): Документооборот процесса финансового консультирования Умеет (самостоятельно, при незначительной помощи педагога): Контролировать правильность заполнения финансовых документов Владеет (применяя отдельные необходимые навыки): Навыками презентации финансовых решений в новом формате	Хорошо (зачтено)
	Высокий	Знает (в полной мере): Документооборот процесса финансового консультирования Умеет (самостоятельно): Контролировать правильность заполнения финансовых документов Владеет (совершенно свободно): Навыками презентации финансовых решений в новом формате	Отлично (зачтено)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные принципы функционирования предприятия;
- структуру имущества организации;
- состав и структуру кадров фирмы.

Уметь:

- применять основные принципы функционирования предприятия;
- рассчитывать показатели эффективного использования ОПФ;
- анализировать структуру оборотных средств фирмы, рассчитать основные показатели их эффективного использования;

- анализировать состав и структуру кадров фирмы, характеристику производительности труда и методы ее измерения.

Владеть:

- методикой анализа структуры оборотных средств фирмы, расчета основных показателей их эффективного использования;
- алгоритмом анализа состава и структуры кадров фирмы, характеристикой производительности труда и методами ее измерения;
- методикой расчета величины заработной платы при разных формах оплаты труда и ФОТ.

5.3 Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования индикаторов достижения компетенций по данной дисциплине.

Вопросы для самоконтроля к дисциплине «Экономика организаций»

- 1) Назовите основные отличительные черты основных и оборотных средств фирмы.
- 2) Методы расчета амортизационных отчислений и остаточной стоимости имущества
- 3) Напишите формулы расчета показателей эффективности использования основных и оборотных средств фирмы.
- 4) Охарактеризуйте состав и структуру кадров на предприятии.
- 5) Производительность труда и заработная плата: темпы роста.
- 6) Назовите основные составляющие человеческого капитала.
- 7) Методика определения заработной платы сдельщика и повременщика. Что характеризует тарифный коэффициент?
- 8) Охарактеризуйте товар как многоуровневую модель
- 9) На чем основана товарная политика фирмы?
- 10) Назовите цели и стратегии маркетинга на предприятии
- 11) Постройте графику двухфакторной производственной функции и охарактеризуйте ее.
- 12) Какова связь среднего и предельного продукта с факторами производства.
- 13) На чем основан метод сравнения предельных показателей?
- 14) Факторы, определяющие производственную мощность фирмы.
- 15) Методы расчета производственной мощности.
- 16) Назовите основные виды себестоимости.
- 17) Чем отличается структура себестоимости по элементам и по статьям затрат?
- 18) В чем сущность метода калькулирования по полным и предельным издержкам?
- 19) Опишите методику расчета снижения себестоимости по технико-экономическим факторам
- 20) Перечислите основные направления снижения издержек производства.
- 21) Поясните схему формирования различной цены товара.
- 22) Назовите цели и этапы формирования ценовой политики фирмы.

23) Объясните, в чем заключается отличие различных методов ценообразования товара.

24) В чем заключаются эконометрические методы ценообразования?

25) Каковы цели и формы государственного регулирования цен, их эффективность?

Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Экономика организаций»

1. Понятие, предмет и методы исследования экономики фирмы.
2. Цели, условия ведения предпринимательства.
3. Классификация фирм по: отраслевой принадлежности, размерам, формам собственности, принадлежности капитала, организационно-правовым формам, способам объединения.
4. Фирма и предприятие в системе рыночного хозяйства.
5. Ресурсный потенциал фирмы.
6. Микро-, макро- и мезасреда функционирования фирмы. Динамическая модель фирм.
7. Понятие, состав и структура основных средств производственной фирмы.
8. Экономическое назначение и классификация основных производственных фондов: видовая, по характеру участия в производственном процессе, по сферам деятельности.
9. Оценка основных средств.
10. Износ и амортизация основных фондов.
11. Показатели и анализ использования основных фондов фирмы.
12. Нематериальные активы фирмы как элемент внеоборотных активов: определение, специфика функционирования, состав, оценка, особенности износа и начисления амортизации.
13. Понятие, классификация, состав и структура оборотных средств фирмы.
14. Нормирование оборотных средств.
15. Стоимостная оценка учета и списания материальных запасов.
16. Показатели использования оборотных средств.
17. Персонал фирмы и его структура.
18. Методы определения потребности в персонале фирмы.
19. Производительность труда: понятие, оценка, методы повышения.
20. Оплата труда персонала фирмы.
21. Финансовые ресурсы фирмы: определение, назначение, классификация, расчет потребности фирмы.
22. Доходы и расходы фирмы.
23. Порядок формирования себестоимости.
24. Безубыточный объем производства фирмы. Операционный рычаг.
25. Прибыль как финансовый результат деятельности фирмы. Механизм ее распределения и использования.
26. Доходность фирмы и методы её определения.
27. Основы внутрифирменного ценообразования.
28. Налогообложение деятельности фирмы.

29. Основы финансового планирования фирмы.
30. Функции и задачи управления фирмой.
31. Основы внутрифирменного планирования.

Темы рефератов по дисциплине «Экономика организаций»

1. Экономическая сущность основных средств (основных фондов)
2. Состав, структура, динамика основных средств и факторы, их обуславливающие.
3. Экономическая сущность нематериальных активов
4. Нормативные документы, регламентируемые их использование
5. Производственная структура предприятия: понятие и факторы, ее формирующие. Понятие рабочего места, участка, цеха: их виды и назначение.
6. Характеристики основного, вспомогательного, обслуживающего, подсобного и побочного производств. Производственная инфраструктура предприятия, ее состав и назначение.
7. Основные направления и экономические концепции (экономические школы), определяющие роль государства в экономике.
8. Социально-экономическая система как объект государственного регулирования экономики.
9. Институциональные основы государственного регулирования рыночной экономики.
10. Система органов государственного регулирования российской экономики

Темы докладов по дисциплине «Экономика организаций»

1. Экономическая сущность инвестиций и капитальных вложений.
2. Отраслевая, воспроизводственная и технологическая структура инвестиций.
3. Содержание отчета о финансовых результатах и их использовании за отчетный период.
4. Финансовый план предприятия.
5. Система налогов и платежей, вносимых предприятием в бюджет и о внебюджетные фонды.
6. Финансирование предприятий различных форм собственности из бюджета.
7. Характеристика балансового отчета предприятия и группировки статей его актива и пассива.
8. Стандартизация продукции, ее задачи виды и эффективность. Государственная система стандартизации РФ - ГСС. Характеристика фонда стандартов и их классификация. Межотраслевые системы стандартизации.
9. Система международных стандартов (ИСО 9000, МЕК, ГАТТ, СЕНЕКО, ХАССП и др.). Сертификация продукции.
10. Классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции.

Темы эссе и творческих работ по дисциплине «Экономика организаций»

- 1) Экономические интересы участников рыночных отношений на фирме.
- 2) Основные формы хозяйственных товариществ, обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий.
- 3) Объединения предприятий (корпорации, хозяйственные ассоциации, концерны, холдинговые компании, консорциумы, ФПГ).
- 4) Предпринимательская деятельность, основные ее черты и виды.
- 5) Жизненный цикл предприятия, его производственная структура.
- 6) Структуры управления фирмой (инновационно-производственная, проблемно-целевая, дивизионная).
- 7) Структура имущества предприятия.
- 8) Учет и оценка основных фондов, методы расчета амортизационных отчислений.
- 9) Методы расчета ускоренной амортизации
- 10) Основные показатели и методы расчета эффективности использования основных фондов.
- 11) Оборотные средства предприятия, их структура, показатели использования оборотных средств и методы их расчета.
- 12) Расчет величины высвободившихся оборотных средств в результате сокращения длительности их оборота, источники образования оборотных средств.
- 13) Нормирование оборотных средств, расчет норматива оборотных средств, вкладываемых в сырье и материалы.
- 14) Пути улучшения использования основных фондов и оборотных средств на предприятии.
- 15) Кадры фирмы, их состав и структура.
- 16) Явочный и списочный состав работников.
- 17) Коэффициент списочного состава.
- 18) Годовой баланс рабочего времени работника.

Примерный тест по курсу «Экономика организаций»

1-ый уровень сложности:

1. Амортизация основных фондов – это:

1. износ основных фондов;
2. процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
3. восстановление основных фондов;
4. расходы на содержание основных фондов.

2. Понятие «балансовая прибыль предприятия» содержит:

- 1) выручку, полученную от реализации продукции;
- 2) денежное выражение стоимости товаров;

- 3) разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении и ее себестоимостью;
- 4) прибыль от реализации продукции, результат от прочей реализации, доходы от внереализационных операций (по ценным бумагам, долевого участию в других предприятиях), расходы и убытки от внереализационных операций;
- 5) выручку от реализации продукции за вычетом акцизов.

3. Что является теоретической основой «экономики предприятия»?

- 1) Экономическая теория.
- 2) Высшая математика.
- 3) Экономический анализ и бухгалтерский учет.
- 4) Формирование знаний о производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности предприятия в современных условиях перехода экономики к рынку.
- 5) Изучение системы оценки результатов деятельности предприятия.

4. Интенсивное использование оборудования характеризуют:

- 1) коэффициент сменности;
- 2) фондоотдача;
- 3) фондовооруженность труда рабочего;
- 4) производительность данного вида оборудования;
- 5) коэффициент интенсивного использования оборудования.

5. Какой вывод о работе предприятия к концу года можно сделать на основе приведенной информации:

- 1) предприятие работает стабильно, без изменений;
- 2) предприятие работает лучше, чем в начале года;
- 3) предприятие работает хуже, чем в начале года.

6. «Предприятие» - это –

- 1) Основное звено народного хозяйства.
- 2) Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный для производства продукции.
- 3) Производственная единица, обладающая производственно-техническим единством.
- 4) Самостоятельный субъект с правами юридического лица, созданный для производства продукции с целью удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.
- 5) Производственная единица, созданная для получения прибыли.

7. Экстенсивное использование основных производственных фондов характеризуют:

- 1) фондоотдача, фондоемкость;
- 2) коэффициент сменности, коэффициент экстенсивного использования оборудования;
- 3) фондовооруженность труда;
- 4) рентабельность производства;
- 5) прибыль предприятия.

8. Цеховая себестоимость продукции включает затраты:

- 1) цеха на выполнение технологических операций;
- 2) предприятия на производство данного вида продукции;
- 3) цеха на управление производством;
- 4) цеха на выполнение технологических операций и управление цехом.

9. Что относится к косвенным расходам?

- 1) Расходы на управление и обслуживание производства.
- 2) Затраты на сырье и материалы.
- 3) Основная заработная плата производственных рабочих.
- 4) Дополнительная заработная плата производственных рабочих.
- 5) Амортизация основных фондов.

10. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цеха, корпуса) в результате приобретения, строительства оцениваются по:

- 1) восстановительной стоимости;
- 2) полной первоначальной стоимости;
- 3) остаточной стоимости;
- 4) смешанной стоимости;

11. Производственная себестоимость продукции включает затраты:

- 1) цеха на производство данного вида продукции;
- 2) цеховую себестоимость и общезаводские расходы;

12. Сравнение различных инвестиционных проектов и выбор лучшего из них рекомендуется проводить по показателям:

- 1) объема реализованной продукции;
- 2) чистого дисконтированного дохода или интегрального эффекта;
- 3) индекса доходности;
- 4) величины прибыли;
- 5) внутренней нормы доходности.

14. Какой из источников не используется при выплате кредита:

1. прибыль;
2. фонд социального развития;
3. амортизационные отчисления;
4. выручка от реализации имущества;

5. выручка от реализации сверхнормативных запасов.

15. К переменным расходам относятся:

- 1) материальные затраты;
- 2) расходы на реализацию продукции;
- 3) амортизационные отчисления;
- 4) заработная плата производственного персонала;
- 5) административные и управленческие расходы.

2-й уровень сложности:

1. Какой из перечисленных показателей характеризует:

- 1) эффективность текущих затрат;
- 2) выработку продукции на одного работника;
- 3) удельные затраты основных производственных фондов;
- 4) удельные затраты живого труда;
- 5) объем продукции на 1 рубль основных производственных фондов.

2. Наличная фондоемкость продукции отражает стоимость основных производственных фондов, приходящуюся на стоимость производственной продукции, т.е.:

- 1) стоимость основных производственных фондов на конец года;
- 2) среднегодовую стоимость основных производственных фондов основного предприятия и смежников;
- 3) среднегодовую стоимость основных фондов основного предприятия;
- 4) балансовую стоимость основных фондов.

3. Деление расходов на постоянные и переменные производится с целью:

- 1) прогнозирования прибыли;
- 2) определения для каждой конкретной ситуации объема реализации, обеспечивающего безубыточную деятельность (критический объем);
- 3) выделения цеховой, производственной и коммерческой себестоимости.

4. Учреждение акционерного общества (АО). Кто может быть учредителем акционерного общества:

- 1) только физические лица Российской Федерации;
- 2) только юридические лица Российской Федерации;
- 3) физические, юридические лица Российской Федерации и иностранные юридические и физические лица в соответствии с законодательством об иностранных инвестициях.

5. Остаточная стоимость основных фондов определяется как:

- 1) Разность между первоначальной или восстановительной стоимостью и стоимостью

физического износа.

- 2) Сумма первоначальной и стоимости основных фондов.
- 3) Первоначальная стоимость основных фондов.
- 4) Разность между первоначальной или восстановительной и стоимостью морального износа.
- 5) Сумма восстановительной стоимости и стоимости износа.

7. Выберите правильное утверждение:

- а) поддержка социально незащищенных групп населения – это функция рынка;
- б) предпринимателей мало интересует проблема экологической безопасности;
- в) рыночный механизм обеспечивает справедливое распределение доходов между различными слоями общества.

8. Коллективный договор заключается на срок:

- а) до 5 лет;
- б) не более 1 года;
- в) не более 3 лет.

9. При смене формы собственности организации коллективный договор:

- а) сохраняет свое действие в течение 3 месяцев со дня перехода прав собственности;
- б) теряет свое действие со дня перехода прав собственности;
- в) приостанавливает свое действие на срок до 2 месяцев до заключения нового соглашения.

10. Условия трудового договора могут быть изменены:

- а) работодателем с обязательным извещением об этом работника;
- б) по желанию одной из сторон;
- в) по соглашению сторон и в письменной форме.

11. Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими:

- а) возраста 18 лет;
- б) возраста 16 лет;
- в) возраста 14 лет.

12. Нормальная продолжительность рабочего времени составляет:

- а) не более 36 часов в неделю;
- б) не более 42 часов в неделю;
- в) не более 40 часов в неделю.

13. Основными задачами антимонопольной службы страны являются:

- а) развитие конкуренции в предпринимательской среде;
- б) осуществление денежно-кредитной политики;

- в) обеспечение стабильного уровня цен в экономике;
- г) регулирование деятельности естественных монополий;
- д) ограничения и пресечение монополистической деятельности.

14. Антимонопольное законодательство впервые стало применяться в:

- а) США;
- б) Германии;
- в) Великобритании.

15. Недобросовестная конкуренция – это:

- а) нарушение норм делового этикета;
- б) действия, направленные на приобретение преимуществ в предпринимательской деятельности;
- в) волюнтаризм в действиях предпринимателя.

3-й уровень сложности:

1. Какие элементы затрат не включаются в цеховые расходы:

- 1) заработная плата вспомогательных рабочих, ИТР, служащих, МОП;
- 2) стоимость всех видов энергии;
- 3) стоимость основных материалов;
- 4) амортизация;
- 5) ремонт.

2. Для стоимостной оценки результатов и затрат по инвестиционному проекту используются:

- 1) базисные цены;
- 2) мировые цены;
- 3) прогнозные цены;
- 4) расчетные цены;
- 5) любой из перечисленных видов цен.

3. Показатель фондоотдачи характеризует:

- 1) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 рубль основных производственных фондов;
- 2) уровень технической оснащенности труда;
- 3) удельные затраты основных фондов на 1 рубль реализованной продукции;
- 4) количество оборотов оборотных средств.

4. Какое из условий не способствует росту уровня рентабельности:

- 1) увеличение выработки;
- 2) опережение темпов роста заработной платы основных производственных рабочих по

сравнению с ростом производительности труда;

- 3) списание излишнего оборудования;
- 4) высвобождение оборотных средств;
- 5) сокращение трудоемкости.

5. Какие затраты не относятся к текущим:

- 1) заработная плата;
- 2) затраты на энергию;
- 3) затраты на материалы;
- 4) затраты на оплату текущего запаса;
- 5) амортизационные отчисления.

6. Период оборота оборотных средств характеризует:

- 1) время нахождения оборотных производственных фондов в запасах и незавершенном производстве;
- 2) время прохождения оборотными средствами стадий приобретения, производства и реализации продукции;
- 3) средняя скорость движения оборотных средств;
- 4) количество дней, за которое совершается полный оборот;
- 5) время, необходимое для полного обновления производственных фондов предприятия.

7. Какое производство относится к трудоемкому, если в структуре себестоимости наибольший удельный вес приходится на:

- 1) амортизация;
- 2) основные материалы;
- 3) заработную плату;
- 4) энергию всех видов;
- 5) транспортные расходы.

8. Какой показатель не участвует в оценке уровня рентабельности:

- 1) прибыль;
- 2) норматив отчислений в бюджет;
- 3) затраты живого труда;
- 4) стоимость основных производственных фондов;
- 5) стоимость оборотных средств.

9. Для нормирования оборотных средств используются показатели:

- 1) суточный расход материала;
- 2) суточный выпуск готовой продукции;
- 3) цена за единицу основного материала;
- 4) средняя единица изделия;
- 5) норма запаса в днях.

10. Какой показатель не участвует в формировании оптовой цены промышленности:

- 1) себестоимость единицы продукции;
- 2) рентабельность, рассчитанная по себестоимости;
- 3) налог на добавленную стоимость;
- 4) прибыль и затраты сбытовых организаций;
- 5) текущие издержки и прибыль торговых организаций.

11. Какой фактор и источник не относится к внутрипроизводственным резервам снижения себестоимости:

- 1) снижение материальных затрат;
- 2) рост производительности труда;
- 3) экономия на амортизационных отношениях;
- 4) увеличение доли кооперативных поставок;
- 5) сокращение безвозвратных отходов.

12.Срок действия лицензии не может быть:

- а) менее 5 лет;
- б) менее 1 года;
- в) более 3 лет.

13.Лицензия может быть аннулирована:

- а) по решению лицензиата;
- б) по решению лицензирующего органа;
- в) по решению федеральных органов исполнительной власти или органов исполнительной власти субъектов Федерации;
- г) по решению суда.

14. Доминирующее положение на рынке – это:

- а) доля хозяйствующего субъекта на рынке определенного товара в РФ составляет 65% и более;
- б) доля хозяйствующего субъекта на рынке определенного товара в РФ составляет не менее 35%;
- в) доля хозяйствующего субъекта на рынке определенного товара в РФ составляет более 50%.

15.Естественными монополиями в РФ определены следующие сферы предпринимательской деятельности:

- а) железнодорожные перевозки;
- б) производство вооружений;
- в) рыболовство;
- г) атомная энергетика;
- д) производство алкогольной продукции.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

В процессе изучения дисциплины «Экономика организаций» осуществляются следующие виды контроля:

— **входной контроль** заключается в изучении первоначальных знаний по смежным предшествующим дисциплинам, проведении входного опроса о наличии представлений, знаний, умений и навыков по данной дисциплине;

— **текущий контроль** качества усвоения знаний состоит в оценке самостоятельных и практических работ, а также в проведении опросов в конце разделов курса;

— **рубежный контроль** – зачет и экзамен.

Критерии оценивания ответа обучающегося

Высшим баллом «отлично» (зачтено) аттестуется обучающийся, полностью овладевший программным материалом или точно и полно выполнивший практические задания. При этом он проявляет самостоятельность в суждениях, умение представить тезисный план ответа; владение теорией, умение раскрыть содержание проблемы; свободное оперирование научным аппаратом, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, апеллировать к источникам. Обучающийся, опираясь на межпредметные связи, показывает способность связать научные положения с будущей практической деятельностью; умение делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагать ответ на вопрос.

Оценка «хорошо» (зачтено) ставится, если обучающийся овладел программным материалом, умеет оперировать основными категориями и понятиями изучаемой отрасли знаний, но самостоятельность суждений, знание литературы у него более ограничены. Он умеет представить план ответа; владеет теорией, раскрывающей проблему; умеет иллюстрировать основные теоретические положения конкретными примерами и практики. Вместе с тем допускает ошибки в ходе ответа на вопросы. Умеет делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» (зачтено) ставится обучающемуся, который в основном знает материал программы, в целом верно выполнил задания, но знания его неполны и поверхностны, самостоятельные суждения отсутствуют. Обучающийся имеет представление о требованиях практики в своей профессиональной области, знает основную литературу, обладает

необходимыми умениями. Может оперировать основными понятиями и категориями изучаемой науки, но допускает ошибки в ответе, обнаруживает пробелы в знаниях. Умеет делать выводы; грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание учебного материала, не владеет навыками, овладение которыми предусмотрено программой дисциплины, не может выполнить предложенных заданий, не знаком с основной рекомендованной литературой. Это проявляется в отсутствии плана ответа, существенных ошибках при изложении материала, трудностях в практическом применении знаний, неумении сформулировать выводы.

Критерии оценки курсовых (если предусмотрены учебным планом), рефератов, эссе (при наличии):

- 1) соответствие теме;
- 2) глубина проработки материала;
- 3) правильность использования источников;
- 4) оформление.

Оценка «5» ставится, если работа соответствует всем, перечисленным выше критериям.

Оценка «4» ставится, если работа соответствует трем из четырех, перечисленных выше критериев.

Оценка «3» ставится, если работа соответствует двум из четырех, перечисленных выше критериев.

Оценка «2» ставится, если работа соответствует только одному из перечисленных выше критериев.

Критерии оценки тестовых заданий:

«3», зачтено – выполнение 50% предложенных заданий;

«4» – выполнение 75% предложенных заданий;

«5» – выполнение 85% предложенных заданий.

Критерии оценивания работы на семинарских и практических занятиях, устных форм проведения контроля знаний:

1) Выделение основных понятий, характеристик, владение терминами и знание современных тенденций развития экономических процессов.

2) Полнота и логичность сделанных выводов.

3) Активность обсуждения, умение вести диалог.

4) Грамотность формулировок, критичность мышления, разносторонность подходов к анализу материала.

Задание оценивается путем признания его соответствия и несоответствия перечисленным критериям. Соответствие трем критериям из четырёх – «зачтено».

Критерии оценки работы студентов во время групповых дискуссий:

- 1) Активность участия в дискуссии.
- 2) Аргументация с использованием:
 - терминов и понятий изучаемого курса, других учебных дисциплин;
 - фактов современной жизни;
 - фактов, демонстрирующих знания современных экономических процессов;
 - мнений известных исследователей, экономистов, социологов, политологов, специалистов по экономическому анализу;
 - ссылок на правовые источники и иные официальные документы.
- 3) Логичность и последовательность аргументации.

Оценивается только работа тех обучающихся, кто принимал участие в дискуссии путем признания ее соответствия и несоответствия перечисленным критериям. Соответствие двум критериям из трёх – «зачтено».

Критерии оценки контрольных работ:

«5» баллов выставляется обучающемуся, если показаны прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, описание отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; обучающийся владеет терминологическим аппаратом; делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры.

«4» балла выставляется обучающемуся, если показаны знания основных процессов изучаемой предметной области, поставленные вопросы раскрыты достаточно полно, обучающийся владеет терминологическим аппаратом; делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, однако не все вопросы раскрыты полностью, не всегда приводятся примеры.

«3» балла выставляется обучающемуся, если ответы показывают некоторое знание процессов изучаемой предметной области, вопросы раскрыты не достаточно глубоко и полно; недостаточны умения давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободно владение терминологическим аппаратом, нарушена логичность и последовательность ответа.

«2 – 1» балл выставляется, если обнаруживается незнание процессов изучаемой предметной области, за ответ, отличающийся неглубоким раскрытием темы; не развито умение давать аргументированные ответы, отсутствие логичности и последовательности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (включая самостоятельную работу)

Основная литература

1. Выгодчикова, И. Ю. Анализ финансового состояния предприятия : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 59 с. — ISBN 978-5-4488-0975-0, 978-5-4497-0829-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101761.html>
2. Микроэкономика. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.] ; под редакцией Л. И. Иванкиной. — Саратов : Профобразование, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-4488-0917-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99933.html>
3. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 663 с. — ISBN 978-5-238-02371-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html>
4. Экономика : учебное пособие / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Р. А. Галиахметова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 370 с. — ISBN 978-5-4497-0762-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99375.html>
5. Экономика предприятия : учебник для вузов / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15878-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/510104>
6. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15122-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/511211>

Дополнительная литература

1. Беляева О.В. Экономика предприятия (организации). Сборник задач [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.В. Беляева, Ж.А. Беляева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2023. — 52 с. — ISBN 978-5-4487-0009-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64328.html> — ЭБС «IPRbooks»
2. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под редакцией Н. А. Восколович. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 367 с. — ISBN 978-5-238-01474-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81597.html>

3. Маслевич, Т. П. Экономика организации : учебник для бакалавров / Т. П. Маслевич ; под редакцией Е. Н. Косаревой. — Москва : Дашков и К, 2019. — 330 с. — ISBN 978-5-394-03037-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85490.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.economy.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства экономического развития РФ
2. <http://www.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов
3. www.consultant.ru – общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс);
4. www.gov.ru – официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ;
5. <http://www.cbr.ru/> – официальный сайт Банка России
6. <http://capital.ru/> – информационно – аналитический сайт
7. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <http://budget.gov.ru/> База данных «Бюджет» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/> База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» -
8. <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
9. <http://ecsocman.hse.ru/net/> - федеральный образовательный портал ЭСМ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для выполнения практических работ, проведения тренингов и выполнения тестовых заданий подготовлены печатные материалы, которые содержатся в методической папке (кафедра экономических дисциплин), используются мультимедийные ресурсы кафедры и вуза.

Лекционные и семинарские занятия предполагают комплект презентационного оборудования: мультимедиа-проектор, ноутбук (или ПЭВМ).

Компьютерный класс с установленными программными средствами привлекается для проведения практических занятий и для осуществления текущего и рубежного контроля знаний студентов в форме тестирования.

Используемые программы (для подготовки и проведения занятий):

— Microsoft Office (PowerPoint, Word); Adobe Photoshop; Adobe Reader; Eset NOD32 Antivirus; Etxt Antiplagiat

— Браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox

— Медиапроигрыватели: Media Player Classic Homecinema, Windows Media

- SaaS-платформа WIX
- Профессиональный интерфейс Яндекс.Директ

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывания в указанных помещениях.

8. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором ОЧУ ВО «Еврейский университет» от 20.06.2019 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.