

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**ПРАВОСОЗНАНИЕ И АНТИКОРУПЦИОННЫЕ СТАНДАРТЫ
ПОВЕДЕНИЯ**

Направление подготовки:
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
профиль Гражданско-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – формирование у обучающихся путем повышения их правовой культуры и правосознания антикоррупционных стандартов поведения, в том числе развитие мотивации к антикоррупционному поведению, получение и углубление знаний о коррупционных правонарушениях, о применении мер по предупреждению коррупции и борьбы с ней, приобретение необходимых умений и навыков в сфере противодействия коррупции, а также создание возможности дальнейшего углубленного изучения вопросов противодействия коррупции в сфере будущей профессиональной деятельности студента.

Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование у студентов глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления о правосознании, коррупции, антикоррупционных стандартах поведения, принятых в Российской Федерации, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;
- усвоение основных понятий и институтов в сфере правосознания и антикоррупционных стандартов поведения;
- изучение основных международных и российских правовых актов, раскрывающих институт правосознания и антикоррупционные стандарты поведения, принятые в Российской Федерации;
- закрепление начальных практических навыков работы с нормативными правовыми актами и формирование стремления к самостоятельному изучению источников антикоррупционного законодательства и механизма их действия;
- выработка навыков проведения самостоятельных исследований и применения полученных знаний применительно к практической деятельности по оказанию квалифицированной юридической помощи гражданам и юридическим лицам;
- овладение методиками анализа коррупции, причин и условий коррупции и личности коррупционера;
- осуществление оценки эффективности противодействия коррупции, осуществляемой субъектами профилактики;
- приобретение навыков публичного выступления по проблемам коррупции и ее противодействию.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правосознание и антикоррупционные стандарты поведения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений – дисциплинам по выбору – учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с текстом:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций (результатов освоения образовательной программы):

| Коды компетенций | Содержание компетенций |
|------------------|------------------------|
|------------------|------------------------|

| | |
|------|---|
| ПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность на благо общества и государства, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина |
|------|---|

3.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями образовательной программы

| Коды и формулировка компетенции | Индикаторы компетенции | Запланированные результаты обучения |
|---|---|---|
| ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на благо общества и государства, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | ПК-1.1. Способен соответствовать принципам организации профессиональной деятельности ПК-1.2. Определяет специфику конкретных видов прав и свобод человека и гражданина | ПК-1.1.1 Знает основные принципы организации профессиональной деятельности ПК-1.1.2 Умеет действовать в соответствии с принципами организации профессиональной деятельности. ПК-1.2.1 Знает права и свободы человека и гражданина, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав ПК-1.2.2 Умеет соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, обеспечивать и уважать честь и достоинство личности. |

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4.1. Объем дисциплины

| Вид учебной работы | Всего часов | | |
|---|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | очная | не реализуется | не реализуется |
| Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе: | 32 | | |
| <i>Занятия лекционного типа</i> | 16 | | |
| <i>Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)</i> | 16 | | |
| <i>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</i> | 40 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся СРС/подготовка к экзамену (зачету) в соответствии с учебным планом | 36 | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Экзамен | | |

4.2. Разделы и темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий

4.2.1. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для заочной

формы обучения:

Не реализуется

4.2.2. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для очной формы обучения:

| № п/п | Наименование разделов, тем учебных занятий | Всего часов | Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе: | | | | Процедура оценивания/оцениваемые компетенции |
|-------|--|-------------|--|----|----|-----|---|
| | | | ЛЗ | СЗ | ЛР | СРС | |
| 1 | Правовая культура и правосознание. Их значение и способы повышения их уровня. | 10 | 2 | 2 | | 6 | Участие в устном опросе, решение задач, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / ПК-1 |
| 2 | Антикоррупционное просвещение населения. | 8 | 2 | 2 | | 4 | Тестирование, решение задач, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / ПК-1 |
| 3 | Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации. Исторические этапы и международный опыт противодействия коррупции. Причины и последствия коррупции. | 8 | 2 | 2 | | 4 | Участие в устном опросе, решение задач, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / ПК-1 |
| 4 | Механизм противодействия коррупции. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации. | 10 | 2 | 2 | | 6 | Тестирование, решение задач, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / ПК-1 |
| 5 | Антикоррупционные запреты, ограничения и дополнительные обязанности субъектов права по законодательству Российской Федерации. | 8 | 2 | 2 | | 4 | Участие в устном опросе, решение задач, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / ПК-1 |
| 6 | Правовые основы противодействия коррупции. | 10 | 2 | 2 | | 6 | Тестирование, решение задач, выполнение заданий и упражнений для |

| | | | | | | | |
|---|---|-----|----|----|--|----|---|
| | | | | | | | самостоятельной работы / ПК-1 |
| 7 | Антикоррупционные стандарты поведения. | 8 | 2 | 2 | | 4 | Участие в устном опросе, решение задач, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / ПК-1 |
| 8 | Ответственность за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации. | 10 | 2 | 2 | | 6 | Тестирование, решение задач выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / ПК-1 |
| 9 | Экзамен | 36 | | | | 36 | Сдача экзамена |
| | Итого часов | 108 | 16 | 16 | | 76 | |

4.2.3. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для заочной формы обучения:

Не реализуется

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Правовая культура и правосознание. Их значение и способы повышения их уровня.

Правовая культура общества. Правовая культура представителей власти и сотрудников правоохранительных органов. Правосознание как элемент правовой культуры. Деформации правосознания. Правовое образование и правовое воспитание как способы преодоления деформаций правосознания. Система правового воспитания, ее субъекты и формы. Система правового образования и ее совершенствование. Основы государственной политики в сфере развития правовой грамотности населения и повышения уровня правосознания граждан. Основные направления, цели, принципы и меры реализации государственной политики в этой сфере.

Тема 2. Антикоррупционное просвещение населения.

Антикоррупционное просвещение населения. Органы государственной власти и местного самоуправления, должностные лица этих органов как субъекты антикоррупционного просвещения. Средства массовой информации, общественные и иные организации как субъекты антикоррупционного просвещения. Объекты, цели и способы антикоррупционного просвещения. Их значение и эффективность.

Тема 3. Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации. Исторические этапы и международный опыт противодействия коррупции. Причины и последствия коррупции.

Коррупция как негативное социальное явление. Множественность определений коррупции. Многоаспектность содержания коррупции и ее признаки. Социально-политическая сущность коррупции. Экономические, социально-политические, духовно-нравственные основы коррупции. Коррупция как правовое явление. Понятие и природа коррупции. Официальное определение коррупции. Исторические этапы и международный опыт противодействия коррупции. Особенности определения коррупции в юридической доктрине зарубежных стран. Причины, условия и последствия коррупции. Коррупциогенные факторы. Правовой нигилизм и коррупция.

Социально-психологический механизм возникновения коррупционных отношений в Российской Федерации. Специфические черты коррупции в России, отличающие ее от коррупции в других странах. Общая оценка состояния коррупции в современной России. Общественная опасность коррупции в Российской Федерации. Влияние коррупции на экономическую, политическую, духовно-нравственную и иные сферы жизни общества.

Тема 4. Механизм противодействия коррупции. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации.

Коррупция как деформация общественного и индивидуального сознания. Принципы борьбы с коррупцией. Методы борьбы с коррупцией. Система мер противодействия коррупции. Органы государственной власти и органы местного самоуправления как субъекты противодействия коррупции. Институты гражданского общества, организации и физические лица как субъекты противодействия коррупции. Содержание деятельности субъектов противодействия коррупции. Борьба с коррупцией как приоритетное направление современной политики Российской Федерации. Законодательная основа противодействия коррупции.

Принципы механизма противодействия коррупции в Российской Федерации. Приоритет общественных интересов в деятельности субъектов, осуществляющих государственную власть. Непрерывность борьбы с коррупцией. Постоянное совершенствование государственного механизма противодействия коррупции. Гласность. Связь с практикой. Законность. Обеспечение четкой правовой регламентации деятельности органов публичной власти. Система и компетенция органов власти в сфере противодействия коррупции. Проявление принципа разделения власти в системе противодействия коррупции. Меры противодействия коррупции (политические, социально-экономические, организационные и др.). Специальные требования к лицам, претендующим на замещение государственных и муниципальных должностей, а также должностей государственной и муниципальной службы в Российской Федерации. Институты гражданского общества в противодействии коррупции. Цели, задачи, принципы и формы общественного контроля за соблюдением законодательства о противодействии коррупции. Роль средств массовой информации в противодействии коррупции. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции. Международные антикоррупционные организации.

Тема 5. Антикоррупционные запреты, ограничения и дополнительные обязанности субъектов права по законодательству Российской Федерации.

Основные виды правонарушений коррупционного характера в системах государственной и муниципальной служб. Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд. Коррупционные правонарушения в сфере лицензирования и иного осуществления контрольно-разрешительной деятельности. Коррупционные риски в процессе подготовки, принятия и реализации законов и иных нормативных правовых актов. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, порядок его предотвращения и урегулирования.

Факторы, влияющие на формирование коррупциогенного поведения государственного и муниципального служащих.

Основные проявления коррупции в системе государственной и муниципальной службы. Способы противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы. Обеспечение соблюдения федеральными государственными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей. Организация предоставления государственными служащими сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера. Правовой статус государственного органа и органа местного самоуправления. Антикоррупционные программы государственных органов и органов местного самоуправления.

Правовое положение государственного гражданского и муниципального служащего. Этические кодексы и этические программы поведения государственных гражданских и муниципальных служащих. Работа комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов в органах государственной власти и местного самоуправления. Конфликт интересов на государственной гражданской и муниципальной службе. Ситуации возникновения конфликта интересов на государственной гражданской и муниципальной службе. Предотвращение конфликта интересов на государственной гражданской и муниципальной службе. Выявление и урегулирование конфликта интересов на государственной гражданской и муниципальной службе.

Тема 6. Правовые основы противодействия коррупции.

Международные правовые акты и зарубежные принципы в области противодействия коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции как общий программный документ, положения которого направлены на устранение коренных причин коррупции в обществе. Нормативные акты Российской Федерации в области противодействия коррупции (федеральные нормативные правовые акты; нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации; муниципальные правовые акты). Национальный план противодействия коррупции и его реализация в федеральном законодательстве. Принципы построения системы и общие положения антикоррупционного законодательства Российской Федерации. Мониторинг правоприменения законодательства о противодействии коррупции. Совершенствование правовой основы противодействия коррупции. Антикоррупционная экспертиза. Коррупциогенные факторы и коррупционные риски.

Тема 7. Антикоррупционные стандарты поведения.

Меры по предупреждению коррупции. Антикоррупционный стандарт: понятие, внедрение и совершенствование. Международные правовые и этические антикоррупционные стандарты. Их значение для российского права. Разработка и области внедрения антикоррупционных стандартов и процедур. Коррупциоеккие должности и сферы деятельности. Запреты, ограничения, обязательства и правила служебного поведения, устанавливаемые в целях противодействия коррупции. Этические требования, устанавливаемые в целях противодействия коррупции. Реализация антикоррупционных стандартов и процедур в органах публичной власти и других организациях. Обязанность организаций принимать меры по предупреждению коррупции.

Тема 8. Ответственность за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации.

Коррупционные проявления. Коррупционные правонарушения: понятие, состав, виды. Понятие и признаки: дисциплинарных коррупционных проступков, гражданско-правовых

коррупционных деликтов, административных коррупционных правонарушений, коррупционных преступлений. Ответственность физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений. Меры имущественной ответственности за совершение антикоррупционных правонарушений.

4.4. Темы семинарских занятий и лабораторных работ

Тема 1. Правовая культура и правосознание. Их значение и способы повышения их уровня.

Решение задач по теме 1.

Тема 2. Антикоррупционное просвещение населения.

Решение задач по теме 2. Тестирование по темам 1 и 2.

Тема 3. Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации. Исторические этапы и международный опыт противодействия коррупции. Причины и последствия коррупции.

Решение задач по теме 3.

Тема 4. Механизм противодействия коррупции. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации.

Решение задач по теме 4. Тестирование по темам 3 и 4.

Тема 5. Антикоррупционные запреты, ограничения и дополнительные обязанности субъектов права по законодательству Российской Федерации.

Решение задач по теме 5.

Тема 6. Правовые основы противодействия коррупции.

Решение задач по теме 6. Тестирование по темам 5 и 6.

Тема 7. Антикоррупционные стандарты поведения.

Решение задач по теме 7.

Тема 8. Ответственность за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации.

Решение задач по теме 8. Тестирование по темам 7 и 8.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

5.1. Задания для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие № 1.

Тема занятия: **Правовая культура и правосознание. Их значение и способы повышения их уровня.**

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Содержание понятия «правовая культура».
2. Понятие «правосознание». Характерные особенности правосознания.
3. Функции и структура правосознания.
4. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан: общая характеристика.
5. Правовая культура лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, государственных и муниципальных служащих.
6. Правовая культура сотрудников правоохранительных органов.
7. Правовая культура судей.

Семинарское занятие № 2.

Тема занятия: **Антикоррупционное просвещение населения.**

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Система правового воспитания.
2. Антикоррупционное просвещение населения.
3. Объекты, цели и способы антикоррупционного просвещения. Их значение и эффективность.
4. Органы государственной власти и местного самоуправления, должностные лица этих органов как субъекты антикоррупционного просвещения.
5. Средства массовой информации, общественные и иные организации как субъекты антикоррупционного просвещения.
6. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции.
7. Международные антикоррупционные организации.

Семинарское занятие № 3.

Тема занятия: **Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации. Исторические этапы и международный опыт противодействия коррупции. Причины и последствия коррупции.**

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Понятие и сущность коррупции.
2. Исторические этапы противодействия коррупции.
3. Международный опыт противодействия коррупции.
4. Специфика национальных подходов к противодействию коррупции. Опыт ООН, Европейского Союза и других организаций.
5. Понятие «коррупционное поведение».
6. Основные виды коррупции.
7. Связь коррупции с организованной преступностью.

Семинарское занятие № 4.

Тема занятия: **Механизм противодействия коррупции. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации.**

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Принципы и методы борьбы с коррупцией.
2. Система мер противодействия коррупции.
3. Органы государственной власти и органы местного самоуправления как субъекты противодействия коррупции.
4. Институты гражданского общества, организации и физические лица как субъекты противодействия коррупции. Содержание деятельности субъектов противодействия коррупции. Борьба с коррупцией как приоритетное направление современной политики Российской Федерации. Законодательная основа противодействия коррупции.
5. Совершенствование государственного механизма противодействия коррупции, связь с практикой.
6. Меры противодействия коррупции (политические, социально-экономические, организационные и др.).
7. Роль средств массовой информации в противодействии коррупции.

Семинарское занятие № 5.

Тема занятия: **Антикоррупционные запреты, ограничения и дополнительные обязанности субъектов права по законодательству Российской Федерации.**

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Основные проявления коррупции в системе государственной и муниципальной службы.
2. Коррупционные риски в процессе подготовки, принятия и реализации законов и иных нормативных правовых актов.
3. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, порядок его предотвращения и урегулирования.
4. Факторы, влияющие на формирование коррупциогенного поведения государственного и муниципального служащих.
5. Способы противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы.
6. Организация предоставления государственными служащими сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
7. Предотвращение конфликта интересов на государственной гражданской и муниципальной службе.

Семинарское занятие № 6.

Тема занятия: **Правовые основы противодействия коррупции.**

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Международные правовые акты и зарубежные принципы в области противодействия коррупции.
2. Национальная стратегия противодействия коррупции.
3. Нормативные акты Российской Федерации в области противодействия коррупции.
4. Принципы построения системы и общие положения антикоррупционного законодательства Российской Федерации.
5. Мониторинг правоприменения законодательства о противодействии коррупции.
6. Совершенствование правовой основы противодействия коррупции. Антикоррупционная экспертиза.
7. Коррупциогенные факторы и коррупционные риски.

Семинарское занятие № 7.

Тема занятия: **Тема 7. Антикоррупционные стандарты поведения.**

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Меры по предупреждению коррупции.
2. Антикоррупционный стандарт: понятие, внедрение и совершенствование.
3. Международные правовые и этические антикоррупционные стандарты.
4. Коррупциёмкие должности и сферы деятельности.
5. Запреты, ограничения, обязательства и правила служебного поведения, устанавливаемые в целях противодействия коррупции.
6. Этические требования, устанавливаемые в целях противодействия коррупции.
7. Реализация антикоррупционных стандартов и процедур в органах публичной власти и других организациях.

Семинарское занятие № 8.

Тема занятия: **Ответственность за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации.**

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Понятие и основания юридической ответственности.
2. Кодекс этического поведения в сфере публичного управления.
3. Нормативно-правовое регулирование антикоррупционных мер ответственности.
4. Административная ответственность сторон коррупционных отношений.
5. Уголовная ответственность сторон коррупционных отношений.
6. Дисциплинарная и гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.
7. Соотношение терминов «взятка», «обычный подарок», «вознаграждение», «подарок».

5.2. Задания и упражнения для самостоятельной работы

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Задания и упражнения для самостоятельной работы |
|-------|---|--|
| 1 | Тема 1. Правовая культура и правосознание. Их значение и способы повышения их уровня. | <p><i>Задание:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Изучите «Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан» (утв. Президентом РФ 28.04.2011 г. Пр-1168).2. Проведите анализ российского антикоррупционного законодательства и назовите виды юридической ответственности.3. Назовите международные акты по противодействию коррупции.4. Назовите правовые средства противодействия, закрепленные в отраслевом законодательстве РФ. <p><i>Решите задачу:</i></p> <p>Директор средней общеобразовательной школы, получив бюджетное финансирование в сумме 2 млн. руб. на выплату заработной платы учителям, скрыл этот факт от сотрудников. Денежные средства разместил на депозитном счете в банке, где обслуживалась школа. Через полгода, по истечении срока действия депозитного договора, получив доход в сумме 250 тыс. руб., директор выплатил причитающуюся работникам заработную плату, а себе и сотрудникам выписал премии из средств, полученных по депозитному договору.</p> <ol style="list-style-type: none">1. <i>Определите состав преступления и меру ответственности.</i>2. <i>Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что в результате невыплаты заработной платы несколько сотрудников скончались от голода?</i> |
| 2 | Тема 2. Антикоррупционное | <p><i>Задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Изучите Конвенцию ООН против коррупции |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>просвещение населения.</p> | <p>(принята 2 . Генеральной Ассамблеей ООН 31.10.2003 г.). Что является стратегической целью правовых средств противодействия коррупции?</p> <p><i>Решите задачу:</i> Начальник следственного комитета района К. вызвал к себе следователя М., в производстве которого находилось дело по обвинению Н. в получении взятки. К. сказал М., что Н. — уважаемый в городе человек, много лет проработал в администрации и его привлечение к ответственности может быть неправильно истолковано руководством района, поэтому дело должно быть прекращено.</p> <p><i>1. Определите состав преступления и меру ответственности.</i> <i>2. Изменится ли квалификация содеянного, если К. пообещает М. повышение по службе за освобождение Н. от уголовной ответственности ?</i></p> |
| 3 | <p>Тема 3. Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации. Исторические этапы и международный опыт противодействия коррупции. Причины и последствия коррупции.</p> | <p><i>Задание:</i> Проанализируйте нормы Федерального закона от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». <i>Выпишите определения понятий «коррупция», «противодействие коррупции», принципы противодействия коррупции.</i></p> <p><i>Решите задачу:</i> Следователь Я., зная о том, что вина А. материалами дела не установлена, вынес постановление о предъявлении А. обвинения по ч.2 ст. 292 УК РФ, составил обвинительное заключение, утвердил его и направил дело в суд. В результате А. был осужден к 3 годам лишения свободы.</p> <p><i>1. Зависит ли квалификация действий Я. от того, обвинительным или оправдательным будет приговор суда?</i> <i>2. Как повлияет на квалификацию содеянного размер назначенного А. наказания?</i></p> |
| 4 | <p>Тема 4. Механизм противодействия коррупции. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации.</p> | <p><i>Задание:</i> Проанализируйте нормы Указа Президента РФ от 16.08.2021 г. № 478 « О национальном плане противодействия коррупции на 2021-2024 годы». <i>Выпишите меры совершенствования правового регулирования ответственности за несоблюдение антикоррупционных стандартов.</i></p> <p><i>Решите задачу:</i></p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>К., инспектор ППС, останавливал автомобили, водители которых допускали нарушение правил дорожного движения. Во время составления протокола К. намекал, что дело может быть решено не только официальным путем, но и при расчете на месте от 1 тыс. до 5 тыс. руб. Большинство водителей предпочитали заплатить на месте, однако в момент передачи денег неожиданно появлялись оперативные работники, которые оформляли попытку дачи взятки. Таким образом, было привлечено к ответственности 12 человек.</p> <p><i>1. Определите состав преступления и меру ответственности.</i></p> <p><i>2. Изменится ли квалификация, если будет установлено, что водители сами предлагали К. деньги ?</i></p> |
| <p>Тема 5. Антикоррупционные запреты, ограничения и дополнительные обязанности субъектов права по законодательству Российской Федерации.</p> | | <p><i>Задание:</i></p> <p>Проанализируйте нормы ст. 575 Гражданского кодекса Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.2006 г. № 14-ФЗ.</p> <p><i>Выпишите категории лиц, кому запрещено дарение, за исключением обычных подарков, стоимость которых не превышает 3 тыс. руб.</i></p> <p><i>Решите задачу:</i></p> <p>Н. неоднократно получал взятки за совершение незаконных действий на службе. Скопив крупную сумму, он решил приобрести виллу на побережье стоимостью несколько десятков миллионов рублей. При этом все документы он оформил на подставное лицо, с которым заключил фиктивный договор бессрочного пользования этой виллой.</p> <p><i>1. Определите состав преступления и меру ответственности.</i></p> <p><i>2. Зависит ли квалификация содеянного от того, знало или нет подставное лицо о незаконности доходов, полученных Н. ?</i></p> |
| <p>Тема 6. Правовые основы противодействия коррупции.</p> | | <p><i>Задание:</i></p> <p>Проанализируйте нормы Федерального закона от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».</p> <p><i>1. Охарактеризуйте организационные основы противодействия коррупции.</i></p> <p><i>2. Выпишите меры профилактики коррупции (ст.6).</i></p> <p><i>3. Каковы основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции?</i></p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Тема 7. Антикоррупционные стандарты поведения.</p> | <p><i>Задание 1:</i> Проанализируйте нормы Федерального закона от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».</p> <p><i>1. Для каких категорий лиц названный Федеральный закон устанавливает запрет хранить наличные денежные средства в иностранных банках?</i> <i>2. Каким категориям лиц необходимо представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера?</i></p> <p><i>Задание 2:</i> Проанализируйте нормы Федерального закона от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».</p> <p><i>1. Выпишите требования к служебному поведению гражданского служащего (ст.18).</i></p> |
| | <p>Тема 8. Ответственность за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации.</p> | <p><i>Задание:</i> <i>1. Ознакомьтесь со ст. 201, 204, 204.1, 285, 290-291.2 УК РФ.</i> <i>2. Проанализируйте ст. 19.28, 19.29 КоАП РФ.</i> <i>3. Проанализируйте ст. 16, 1069 ГК РФ.</i> <i>4. Выпишите виды дисциплинарной ответственности согласно положениям ст.22 и 192 ТК РФ.</i></p> <p><i>Решите задачу:</i> Л. проник ночью в депозитарий, где велся электронный реестр акционеров разных компаний, включил компьютер и внес изменения в реестр акционеров, осуществив бухгалтерские проводки о приобретении им крупного пакета акций различных компаний. Через неделю он пришел в депозитарий, попросил выписки из этих реестров и обратился в администрацию указанных предприятий с требованием выплаты дивидендов.</p> <p><i>1. Определите состав преступления и меру ответственности.</i> <i>2. Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что Л. изготовил поддельные бланки акций указанных предприятий?</i></p> |

5.3. Перечень тем (задания) для курсовой работы

Не предусмотрено

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

6.1 Примерные оценочные средства, включая тестовые оценочные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включают следующие разделы:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Прокопович, Г. А. Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции : учебное пособие / Г. А. Прокопович. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-4383-0239-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120169.html>.

2. Минин, А. Я. Противодействие коррупции в сфере образования (правовые аспекты) : учебное пособие / А. Я. Минин. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4263-0781-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94672.html>.

3. Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (постатейный) / Т. Я. Хабриева, А. В. Габов, А. М. Цирин [и др.] ; под редакцией Т. Я. Хабриевой. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2018. — 424 с. — ISBN 978-5-9516-0815-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86535.html>.

4. Противодействие коррупции : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-4497-0814-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101518.html>.

б) дополнительная литература:

1. Арямов, А. А. Противодействие коррупции в условиях цифровизации : лекция / А. А. Арямов, Е. О. Руева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-93916-929-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117257.html>.

2. Многоликая коррупция: Выявление уязвимых мест на уровне секторов экономики и государственного управления / Кампос Эдгардо, Прадхан Санджай, Бхаргава Винай [и др.] ; под редакцией Э. Кампоса, С. Прадхана ; перевод В. Ионов, И. Окунькова, С. Сурин. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 551 с. — ISBN 978-5-9614-1062-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82726.html>.

3. Осипов, М. Ю. Противодействие коррупции / М. Ю. Осипов. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2019. — 130 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85911.html>.

4. Сорокин, Р. С. Система юридической ответственности государственных служащих за коррупцию : монография / Р. С. Сорокин. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-4487-0775-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105663.html>.

5. Холмс, Л. Коррупция: очень краткое введение / Л. Холмс ; перевод И. М. Агеева, А. А. Бялко, М. И. Левин ; под редакцией М. И. Левина. — Москва : Дело, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-85006-301-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119127.html>.

в) интернет-ресурсы:

1. ЭБС IPR Books <http://iprbookshop.ru> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);

2. ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);

3. Web of Science <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);

4. Scopus <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);

6. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) <https://fedstat.ru/indicators/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования и технических средств обучения | Программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства |
|---|---|---|---|
| 1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; | 1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО) 3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/ductor/manual/licence-ductor-academic 4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/ GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/ 5. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en- |

| | | | |
|---|--------------------|---|--|
| | | <p>наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</p> | <p>us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ Microsoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html 8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/ 9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО); 10. https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms 11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE 12. CodeBlocks (Бесплатное ПО); https://www.codeblocks.org/license/ Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/ 13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license 14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО); https://loginom.ru/legal 15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0 16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal 17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxxv7zAhXhsYsKHZorBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usq=AOvVaw0tLxlQA4E2McNypfRn9tTo 18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/ 19. Консультант плюс</p> |
| 2 | Компьютерный класс | <p>Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты)</p> | <p>1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО) 3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic 4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/ GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/ 5. microsoft office проффессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ Microsoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 7. Notepad ++ (Бесплатное ПО);</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | <p><i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i></p> <p>Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</p> | <p>https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html</p> <p>8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/</p> <p>9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО);</p> <p>10. https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition</p> <p>Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms</p> <p>11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE</p> <p>12. CodeBlocks (Бесплатное ПО); https://www.codeblocks.org/license/</p> <p>Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/</p> <p>13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license</p> <p>14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО); https://loginom.ru/legal</p> <p>15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt</p> <p>Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0</p> <p>16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal</p> <p>17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxy7zAhXhsYsKHZoRBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usq=AOvVaw0tLx1QA4E2McNypfRn9tTo</p> <p>18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/</p> <p>19. Консультант плюс</p> |
| 3 | <p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной</p> | <p>Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты)</p> <p><i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i></p> <p>Лицензионное</p> | <p>1. 7-Zip (Бесплатное ПО);</p> <p>2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО)</p> <p>3. Deductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic</p> <p>4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/</p> <p>GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/</p> <p>5. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm</p> <p>6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/</p> <p>icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/</p> <p>7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html</p> <p>8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/</p> <p>9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО);</p> <p>10. https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition</p> <p>Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся | программное обеспечение, подключенное к Интернет | 11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE 12. CodeBlocks (Бесплатное ПО); https://www.codeblocks.org/license/ Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/ 13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license 14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО); https://loginom.ru/legal 15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0 16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal 17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxv7zAhXhsYsKHZorBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVFS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usg=AOvVaw0tLxlQA4E2McNypfRn9tTo 18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/ 19. Консультант плюс |
| 4 | Библиотека с читальным залом | Стол обучающегося, стулья, ПК обучающегося, принтер Электронная библиотечная система и библиотечное абонентное обслуживание (учебная литература на бумажных носителях) Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет | 1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 3. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/microsoft-visual-studio Microsoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 4. Антиплагиат 5. Консультант плюс |

9. Перечень информационных технологий

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе, через личный кабинет студента и преподавателя;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС университета), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Перечень программного обеспечения:

1. Adobe flash player 31;
2. Adobe reader 10;
3. Java 6.0;
4. K-Lite Codec Pack;
5. Win rar;
6. Microsoft Office 10;
7. Microsoft Visio 10;
8. Microsoft Visual studio;

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
2. <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
3. <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук.
5. <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;
6. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
7. <http://www.vsrif.ru> – сайт Верховного Суда Российской Федерации
8. <http://minjust.ru> – сайт Министерства юстиции Российской Федерации

10. Методические указания для обучающихся

10.1. Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение рубежного контроля.

Основной объем часов по изучению дисциплины согласно учебным планам приходится на самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к занятиям семинарского типа, текущему контролю и промежуточной аттестации (зачету или (и) экзамену).

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет осваивать курс инвалидам и лицам с ОВЗ.

10.2. Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В группах, в состав которых входят студенты с ОВЗ, с целью реализации индивидуального подхода, а также принципа индивидуализации и дифференциации, рекомендуется использовать технологию нелинейной конструкции учебных занятий, предусматривающую одновременное сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных форм работы с различными категориями студентов, в т.ч. имеющих ОВЗ. В случае наличия обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха, они обеспечиваются необходимым оборудованием, имеющимся в Университете, а также предоставляемым в рамках Соглашения с РУМЦ РГСУ от 14 ноября 2019 года.

11. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- задания для подготовки к занятиям семинарского типа (вопросы для обсуждения, кейс задания, расчетные задачи и др.);
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся, тестовые задания в рамках электронной системы тестирования);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме

вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться тематического плана дисциплины, приведенного в РПД. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в тестовые оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю (выполнению ТОЗ) и промежуточной аттестации (зачету или экзамену) недостаточно прочесть рабочий учебник, размещенный в личном кабинете. Нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которой приведен в РПД, законодательные и нормативные акты, а также материалы, рекомендованные в разделе «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины».

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Программа разработана д. пед. н., к. ю. н., профессором Колонтаевской И.Ф.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и принята на заседании кафедры от 26.01.2023 г., протокол № 6.

**Лист регистрации изменений и дополнений
в рабочую учебную программу**

В программу внесены следующие изменения:

| Содержание изменений | Номер протокола и дата заседания кафедры, по утверждению изменений |
|---|--|
| 1) Внесены изменения в список рекомендуемой литературы дисциплины 2) Актуализированы профессиональные базы данных и информационно-справочные системы 3) Актуализировано материально-техническое обеспечение дисциплины 4) Актуализированы оценочные средства дисциплины. | Протокол № 6 от 26.01.2023 г. |
| 5) В подраздел 5.2. <i>Задания и упражнения для самостоятельной работы</i> внесены дополнительные задания. | Протокол № 1 от 28.08.2023. |

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОСОЗНАНИЕ И АНТИКОРУПЦИОННЫЕ СТАНДАРТЫ
ПОВЕДЕНИЯ

Направление подготовки:
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
профиль Гражданско-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

Москва – 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций (результатов освоения образовательной программы):

| Коды компетенций | Содержание компетенций |
|------------------|---|
| ПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность на благо общества и государства, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина |

1.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями образовательной программы

| Коды и формулировка компетенции | Индикаторы компетенции | Запланированные результаты обучения |
|---|---|---|
| ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на благо общества и государства, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | ПК-1.1. Способен соответствовать принципам организации профессиональной деятельности ПК-1.2. Определяет специфику конкретных видов прав и свобод человека и гражданина | ПК-1.1.1 Знает основные принципы организации профессиональной деятельности ПК-1.1.2 Умеет действовать в соответствии с принципами организации профессиональной деятельности. ПК-1.2.1 Знает права и свободы человека и гражданина, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав ПК-1.2.2 Умеет соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, обеспечивать и уважать честь и достоинство личности. |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

2.1. Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

2.2. В семестре степень освоения компетенций оценивается по 100-балльной шкале в форме тестирования два раза в семестр. В зачетно-экзаменационный период баллы приводят к среднеарифметическому значению и переводятся в традиционную четырёхбалльную систему. Данная оценка может повлиять на итоговую.

Этапы формирования компетенций и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования:

| Коды и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Уровень выраженности и критерии оценивания | Этапы формирования |
|---------------------------------|-----------------------------------|--|--------------------|
|---------------------------------|-----------------------------------|--|--------------------|

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на благо общества и государства, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> | <p>ПК-1.1. Способен соответствовать принципам организации профессиональной деятельности</p> | <p>Высокий: Демонстрирует глубокие знания основных принципов организации профессиональной деятельности. Владеет отличными навыками действовать в соответствии с принципами организации профессиональной деятельности.</p> <p>Средний: Демонстрирует достаточные знания основных принципов организации профессиональной деятельности. Владеет навыками действовать в соответствии с принципами организации профессиональной деятельности, но не совсем уверенно.</p> <p>Низкий (пороговый): Знания основных принципов организации профессиональной деятельности фрагментарные и поверхностные. Применяет относительно неуверенно знания основных принципов организации профессиональной деятельности.</p> | <p>Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине</p> <p>Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.</p> |
| | <p>ПК-1.2. Определяет специфику конкретных видов прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ПК-1.2.1 Знает права и свободы человека и гражданина, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p> | <p>Высокий: Демонстрирует отличные знания прав и свобод человека и гражданина, комплекса необходимых мер к восстановлению нарушенных прав. Владеет отличными навыками соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению</p> | <p>Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине</p> <p>Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>ПК-1.2.2 Умеет соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, обеспечивать и уважать честь и достоинство личности.</p> | <p>нарушенных прав, обеспечивать и уважать честь и достоинство личности.</p> <p>Средний: Демонстрирует достаточные знания прав и свобод человека и гражданина, комплекса необходимых мер к восстановлению нарушенных прав. Владеет навыками соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, обеспечивать и уважать честь и достоинство личности, но не совсем уверенно.</p> <p>Низкий (пороговый): Демонстрирует фрагментарные знания прав и свобод человека и гражданина, комплекса необходимых мер к восстановлению нарушенных прав. Владеет посредственными навыками соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, обеспечивать и уважать честь и достоинство личности.</p> | |
|--|--|--|--|

В ходе текущего контроля успеваемости при ответах на семинарских и практических занятиях, промежуточной аттестации в форме экзамена (зачет с оценкой) обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

| шкала оценки | описание |
|------------------|--|
| оценка "отлично" | выставляется обучающимся, показавшим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного |

| | |
|------------------------------|--|
| | материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивших основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. |
| оценка "хорошо" | выставляется обучающимся, показавшим полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется студентам, продемонстрировавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. |
| оценка "удовлетворительно" | выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной литературе, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. |
| оценка "неудовлетворительно" | выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

В ходе промежуточной аттестации в форме зачёта обучающиеся оцениваются «зачтено» или «не зачтено»:

| шкала оценки | описание |
|---------------------|--|
| оценка "зачтено" | выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой. |
| оценка "не зачтено" | выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

3.1. Примерные варианты оценочных заданий (ТОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля

| Тестовое задание | Оцениваемые компетенции |
|--|-------------------------|
| <p>1. К признакам коррупции относится наличие у государственного служащего</p> <ul style="list-style-type: none"> + : корыстной или иной личной заинтересованности - : заинтересованности в достижении общепользовательного результата - : исключительно корыстного интереса - : умысла на материальное обогащение | ПК-1 |
| <p>2. Негативные последствия коррупции в экономической области проявляются</p> <ul style="list-style-type: none"> + : в нарушении механизмов конкуренции и причинению материального ущерба - : в политической нестабильности государства - : в угрозе демократии - : в духовно-нравственной деградации общества | ПК-1 |
| <p>3. Как согласно ФЗ от 25 декабря 2008 года «О противодействии коррупции» трактуется понятие «коррупция»?</p> <ul style="list-style-type: none"> + : злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами - : злоупотребление должностью или сопоставимым с ней служебным положением в личных целях - : специфический тип социально-политических отношений внутри государственного аппарата, а также в области взаимодействия его с обществом | ПК-1 |
| <p>4. Как согласно ФЗ от 25 декабря 2008 года «О противодействии коррупции» трактуется понятие «противодействию коррупции»?</p> <ul style="list-style-type: none"> + : деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений, по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений - : изучение и познание законов и закономерностей развития коррупции и связанных с ней явлений. - : это многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на выявление, ослабление, нейтрализацию и устранение детерминантов коррупции, ее видов и конкретных преступлений, а | ПК-1 |

| | |
|---|------|
| также на ресоциализацию личности коррупционера | |
| <p>5. К основным принципам противодействия коррупции относится:</p> <p>+: признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>-: гласность</p> <p>-: принцип невмешательства в частные дела</p> <p>-: принцип равенства граждан перед законом</p> | ПК-1 |
| <p>6. Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий) – это:</p> <p>+: конфликт интересов</p> <p>-: устранение противоречий</p> <p>-: столкновение мнений</p> <p>-: медиация</p> | ПК-1 |
| <p>7. На какой срок вносятся сведения в реестр лиц уволенных в связи с утратой доверия?</p> <p>+: на пять лет</p> <p>-: на три года</p> <p>-: на 10 лет</p> <p>-: бессрочно</p> | ПК-1 |
| <p>8. К основным принципам противодействия коррупции относится:</p> <p>+: законность</p> <p>-: гласность</p> <p>-: презумпция невиновности</p> <p>-: принцип справедливости</p> | ПК-1 |
| <p>9. Утрата доверия не имеет место в следующем случае:</p> <p>+: несоблюдение правил делового поведения и служебной этики</p> <p>-: непринятия лицом мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов, стороной которого оно является</p> <p>-: непредставления лицом сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений</p> | ПК-1 |
| <p>10. Понятие должностного лица содержится в ...</p> <p>+: Уголовном кодексе Российской Федерации</p> <p>-: Уголовно-исполнительном кодексе Российской Федерации</p> <p>-: Конституции Российской Федерации</p> <p>-: Федеральном законе «О должностных лицах»</p> | ПК-1 |
| <p>11. Какие меры относятся к профилактике коррупции согласно ФЗ РФ «О противодействии коррупции»?</p> | ПК-1 |

| | |
|---|------|
| <p>+: формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению</p> <p>-: лишение права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы</p> <p>-: обязанность государственных и муниципальных служащих предоставлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера</p> | |
| <p>12. Какие функции выполняет Генеральный прокурор РФ и подчиненные ему прокуроры в целях организационных основ противодействия коррупции согласно ФЗ «О противодействии коррупции»?</p> <p>+: координирует деятельность органов внутренних дел РФ, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов РФ и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией</p> <p>-: координирует деятельность таможенных органов РФ и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией</p> <p>-: координирует деятельность органов внутренних дел РФ по борьбе с коррупцией</p> <p>-: координирует деятельность органов федеральной службы безопасности по борьбе с коррупцией</p> | ПК-1 |
| <p>13. В какой срок государственный служащий обязан уведомить командование о получении подарка в связи с должностным положением или исполнением служебных (должностных) обязанностей?</p> <p>+: не позднее 3 рабочих дней</p> <p>-: не позднее 5 рабочих дней</p> <p>-: не позднее 10 рабочих дней</p> <p>-: не позднее 1 месяца</p> | ПК-1 |
| <p>14. В какой срок со дня поступления информации о совершении государственным служащим коррупционного правонарушения к нему должны быть применены меры дисциплинарного воздействия, не считая случаев его отсутствия на службе по уважительным причинам и времени проведения проверки и рассмотрения ее материалов комиссией по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов:</p> <p>+: не позднее шести месяцев</p> <p>-: не позднее 3 месяцев</p> <p>-: не позднее 10 месяцев</p> <p>-: не позднее одного года</p> | ПК-1 |
| <p>15. К противоправным деяниям, относящимся к коррупционным преступлениям при любых условиях, относится</p> <p>+: получение взятки</p> <p>-: мошенничество</p> <p>-: незаконное участие в предпринимательской деятельности</p> <p>-: присвоение или растрата</p> | ПК-1 |

3.2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (к экзамену)

1. Содержание понятия «правовая культура общества. Правовая культура представителей власти и сотрудников правоохранительных органов.
2. Правосознание как элемент правовой культуры. Деформации правосознания.
3. Правовое образование и правовое воспитание как способы преодоления деформаций правосознания.
4. Система правового воспитания, ее субъекты и формы. Система правового образования и ее совершенствование.
5. Основные направления, цели, принципы и меры реализации государственной политики в этой сфере.
6. Антикоррупционное просвещение населения: объекты, цели и способы.
7. Органы государственной власти и местного самоуправления, должностные лица этих органов как субъекты антикоррупционного просвещения.
8. Средства массовой информации, общественные и иные организации как субъекты антикоррупционного просвещения.
9. Коррупция как негативное социальное явление. Определение понятия коррупции, ее признаки.
10. Экономические, социально-политические, духовно-нравственные основы коррупции.
11. Понятие и природа коррупции. Коррупция как правовое явление.
12. Исторические этапы и международный опыт противодействия коррупции.
13. Причины, условия и последствия коррупции.
14. Правовой нигилизм и коррупция.
15. Специфические черты коррупции в России, отличающие ее от коррупции в других странах. Общая оценка состояния коррупции в современной России.
16. Принципы и методы борьбы с коррупцией.
17. Органы государственной власти и органы местного самоуправления как субъекты противодействия коррупции.
18. Институты гражданского общества, организации и физические лица как субъекты противодействия коррупции.
19. Законодательная основа противодействия коррупции.
20. Принципы механизма противодействия коррупции в Российской Федерации.
21. Система и компетенция органов власти в сфере противодействия коррупции.
22. Меры противодействия коррупции (политические, социально-экономические, организационные и др.).
23. Специальные требования к лицам, претендующим на замещение государственных и муниципальных должностей, а также должностей государственной и муниципальной службы в Российской Федерации.
24. Роль средств массовой информации в противодействии коррупции.
25. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции.
26. Международные антикоррупционные организации.
27. Основные виды правонарушений коррупционного характера в системах государственной и муниципальной служб.
28. Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд.

29. Коррупционные правонарушения в сфере лицензирования и иного осуществления контрольно-разрешительной деятельности.
30. Коррупционные риски в процессе подготовки, принятия и реализации законов и иных нормативных правовых актов.
31. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, порядок его предотвращения и урегулирования.
32. Основные проявления коррупции в системе государственной и муниципальной службы. Способы противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы.
33. Антикоррупционные программы государственных органов и органов местного самоуправления.
34. Этические кодексы и этические программы поведения государственных гражданских и муниципальных служащих.
35. Работа комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов в органах государственной власти и местного самоуправления.
36. Конфликт интересов на государственной гражданской и муниципальной службе.
37. Предотвращение, выявление и урегулирование конфликта интересов на государственной гражданской и муниципальной службе.
38. Международные правовые акты и зарубежные принципы в области противодействия коррупции.
39. Нормативные акты Российской Федерации в области противодействия коррупции (федеральные нормативные правовые акты; нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации; муниципальные правовые акты).
40. Национальный план противодействия коррупции и его реализация в федеральном законодательстве.
41. Антикоррупционная экспертиза.
42. Коррупциогенные факторы и коррупционные риски.
43. Антикоррупционный стандарт поведения: понятие, внедрение и совершенствование.
44. Международные правовые и этические антикоррупционные стандарты. Их значение для российского права.
45. Коррупциёмкие должности и сферы деятельности.
46. Запреты, ограничения, обязательства и правила служебного поведения, устанавливаемые в целях противодействия коррупции.
47. Коррупционные правонарушения: понятие, состав, виды.
48. Уголовная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.
49. Административная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.
50. Гражданско-правовая ответственность за совершение коррупционных правонарушений.
51. Дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.
52. Меры имущественной ответственности за совершение антикоррупционных правонарушений.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине.

Процедура оценивания результатов обучения по учебной дисциплине осуществляется на основе Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденными приказом ректора.

4.1 Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем в рамках аудиторных занятий и в ходе самостоятельной работы студента.

Текущий контроль в ходе контактной работы осуществляется по следующим видам:

1) Вид контроля: проверка сформированности компетенций в ходе самостоятельной работы обучающихся; текущий опрос, проводимый во время аудиторных (семинарских/практических/лабораторных) занятий; оценивание подготовленных докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий.

Порядок проведения: в ходе подготовки к занятиям оценивается выполнение задания, рекомендованного к самостоятельной работе обучающихся, путем выборочной проверки.

Фиксируются результаты работы студентов в ходе проведения семинарских и практических занятий (активность, полнота ответов, способность поддерживать дискуссию, профессиональный язык и др.).

В ходе отдельных занятий обеспечивается проведение письменных опросов по тематике прошедших занятий. В ходе выполнения заданий обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала.

Задания по подготовке докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий выдаются заранее при подготовке к семинарским и практическим занятиям; подготовленные работы оцениваются с фиксацией в журнале учета посещаемости и успеваемости обучающихся.

2) Вид контроля: Контроль с использованием тестовых оценочных заданий по итогам освоения тем дисциплины (текущий (рубежный) контроль).

Порядок проведения: До начала проведения процедуры преподавателем подготавливаются необходимые оценочные материалы для оценки знаний, умений, навыков.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих сформированность компетенций, осуществляется с помощью тестовых оценочных заданий (ТОЗ), сформированные в соответствии с Требованиями по подготовке тестовых оценочных заданий

Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимся осуществляется в ходе выполнения рейтинговой работы и контроля со стороны преподавателя за самостоятельной работой студента. Текущий контроль в ходе самостоятельной работы осуществляется в следующем виде:

3) Вид контроля: Подготовка курсовой работы (при наличии в учебном плане).

Технология проведения: За каждым обучающимся, принимающим участие в процедуре преподавателем закрепляется тема курсовой работы. После получения задания и в процессе его подготовки обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутое раскрытие темы, выполнить расчетное или иное задание.

4.2. Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

В соответствии с учебным планом по учебной дисциплине предусмотрена подготовка и сдача зачета.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, утвержденным приказом ректора Университета.