
Гуманитарно-экономический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ОЧУ ВО
«ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

_____ А.Л. Лебедев

« » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

Наименование дисциплины

Подготовки **бакалавров** по
направлению

38.03.01

_____ шифр направления

Экономика

Форма обучения: **Очная, заочная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
экономических дисциплин

Наименование кафедры

Протокол № 10 от «01» июня 2023 года

Программа утверждена Ученым советом Университета.

Протокол № ЕУ- 6/23 от «01» июня 2023 года.

Москва, 2023

Рабочая программа дисциплины «Рынок ценных бумаг» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и рабочими учебными планами, утвержденными ректором ОЧУ ВО «Еврейский университет».

Автор: Шмидт В.Р. – кандидат экономических наук, доцент кафедры экономических дисциплин ОЧУ ВО «Еврейский университет»

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Рынок ценных бумаг» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 – «Экономика» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования утвержденными стандартами и положениями Университета.

Цель курса:

Целью освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» является формирование целостного представления о функционировании рынка ценных бумаг и изучение видов ценных бумаг, а также операций с ними. Курс предусматривает систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по проблемам рынка ценных бумаг.

Образовательные задачи:

- знакомство с экономической сущностью ценных бумаг;
- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей рынок ценных бумаг;
- изучение теоретических основ и принципов функционирования рынка ценных бумаг.

Практические задачи:

- изучение структуры рынка ценных бумаг и принципов его работы в РФ;
 - приобретение практических навыков применения финансового анализа в системе управления рынком ценных бумаг;
- умение формулировать выводы по проведенным расчетам, а также выявлять проблемы и находить способы их адекватного решения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебный курс опирается на знания, полученные обучающимися на занятиях по дисциплинам «Финансы» и «Деньги, кредит, банки». Курс «Рынок ценных бумаг» носит теоретический и практический характер. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данного курса, используются как

общекультурная база при изучении дисциплин «Финансовый менеджмент» и «Инвестиционная стратегия».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Освоение дисциплины «Рынок ценных бумаг» позволит обучающемуся осуществлять трудовые действия в соответствии с профессиональными стандартами: 08.037 Бизнес-аналитик, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 года №592н и 08.008 Специалист по финансовому консультированию, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 года №167н:

- Формирование целевых показателей решений
- Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических и маркетинговых исследований
- Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения
- Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений
- Самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов
- Анализ контекста, организационной структуры, бизнес-процессов с целью выявления заинтересованных сторон
- Определение подхода к работе с заинтересованными сторонами и с информацией бизнес-анализа
- Подготовка и проверка документов, участвующих в финансовых операциях
- Составление регулярной аналитической отчетности для клиентов и вышестоящего руководства
- Анализ и оценка эффективности реализованного решения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-6 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

ПК-7 Способен консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля

Категория	Коды	Формулировка	Индикаторы	Дескрипторы
-----------	------	--------------	------------	-------------

компетенций	компетенции, ПС и ТФ (при наличии)	а компетенции	компетенции	индикаторов
Профессиональные компетенции	ПК-6	Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-6.5. Способен мониторить конъюктуру рынка ценных бумаг	ПК-6.5.1. Знать: Конъюктуру и механизм функционирования рынка ценных бумаг ПК-6.5.2. Уметь: Проводить исследования конъюктуры рынка ценных бумаг ПК-6.5.3. Владеть: Навыками сбора информации по спросу на рынке ценных бумаг
Профессиональные компетенции	ПК-7	Способен консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	ПК-7.5. Способен составлять финансовые планы для клиента и обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с партнерами на рынке ценных бумаг	ПК-7.5.1. Знать: Состояние и прогнозирование изменений рынка ценных бумаг ПК-7.5.2. Уметь: Составлять финансовые планы для клиентов рынка ценных бумаг ПК-7.5.3. Владеть: Навыками составления регулярной аналитической отчетности для

				клиентов рынка ценных бумаг
--	--	--	--	-----------------------------

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы (108 часов). Изучение дисциплины завершается экзаменом.

4.1. Структура дисциплины

4.1.1. Структура дисциплины для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		<i>7 семестр</i>
		108 час.
Всего часов	108	108
Аудиторные занятия (всего)	32	32
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа (практич.,семин., лаборат. и др.)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	40	40
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)	36	36

4.1.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		<i>10 семестр</i>
		108 час.
Всего часов	108	108
Аудиторные занятия (всего)	6	6
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа (практич.,семин., лаборат. и др.)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	93	93
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	9	9

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
			Всего	Лекции	семинары	
1	Тема 1. Рынок ценных бумаг, его функции и структура.	10	4	2	2	6
2	Тема 2. Ценные бумаги: понятие классификация.	10	4	2	2	6
3	Тема 3. Стоимость и доходность ценных бумаг.	10	4	2	2	6
4	Тема 4. Регулирование рынка ценных бумаг.	10	4	2	2	6
5	Тема 5. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.	10	4	2	2	6
6	Тема 6. Эмиссия и организация первичного рынка ценных бумаг.	10	4	2	2	6
7	Тема 7. Вторичный биржевой рынок	6	4	2	2	2
8	Тема 8. Технический и фундаментальный анализ РЦБ	6	4	2	2	2
	Итого	72	32	16	16	40
	Экзамен	36				
	Всего	108	32	16	16	40

4.2.2. Учебно-тематический план дисциплины для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
			Всего	лекции	семинары	
1	Тема 1. Рынок ценных бумаг, его функции и структура	12	2	1	1	10
2	Тема 2. Ценные бумаги: понятие классификация	12	2	1	1	10
3	Тема 3. Стоимость и доходность ценных бумаг	12	1		1	11
4	Тема 4. Регулирование рынка ценных бумаг	12	1		1	11

5	Тема 5. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.	12				12
6	Тема 6. Эмиссия и организация первичного рынка ценных бумаг	12				12
7	Тема 7. Вторичный биржевой рынок	12				12
8	Тема 8. Технический и фундаментальный анализ РЦБ	15				15
	Итого	99	6	2	4	93
	Экзамен	9				
	Всего	108	6	2	4	93

4.3. Содержание дисциплины

ТЕМА 1. РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ, ЕГО ФУНКЦИИ И СТРУКТУРА

Понятие рынка ценных бумаг. Соотношение рынка ценных бумаг и других видов рынка. Функции рынка ценных бумаг. Структура рынка ценных бумаг: первичный и вторичный, организованный и неорганизованный, биржевой и внебиржевой, традиционный (присутственный) и компьютеризированный, кассовый и срочный. Участники рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы, фондовые посредники, организации обслуживающие рынок ценных бумаг, государственные органы регулирования и контроля. Рынок ценных бумаг в России: особенности формирования, тенденции и проблемы развития.

ТЕМА 2. ЦЕННЫЕ БУМАГИ: ПОНЯТИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ

Понятие «ценная бумага». Свойства ценных бумаг. Классификация ценных бумаг: по виду удостоверяемых прав, по способу передачи удостоверяемых прав, по виду рынков, по виду дохода, по эмитентам, по сроку обращения, по способу погашения, по форме выпуска. Определение и виды долевых ценных бумаг. Характеристика и виды долговых ценных бумаг. Производные ценные бумаги и их классификация. Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг.

ТЕМА 3. СТОИМОСТЬ И ДОХОДНОСТЬ ЦЕННЫХ БУМАГ

Рассмотрение категорий «стоимость» и «доходность» ценных бумаг. Основные методы финансово-кредитных расчетов, применяемых на рынке ценных бумаг: простые и сложные проценты; дисконтированная стоимость; номинальная и реальная (эффективная) процентная ставка. Определение доходности и стоимости в зависимости от вида ценных бумаг.

ТЕМА 4. РЕГУЛИРОВАНИЕ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ

Понятие и виды регулирования рынка ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг: цель, задачи, формы и методы. Государственные органы регулирования рынка ценных бумаг. Саморегулирование рынка ценных бумаг. Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг Российской Федерации. Система государственного регулирования и саморегулирования зарубежных рынков ценных бумаг.

ТЕМА 5. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УЧАСТНИКИ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ

Брокерская деятельность. Требования к организациям и физическим лицам, предполагающим заниматься брокерской деятельностью. Виды договоров между брокером и клиентом. Виды инструкций, поступающих от клиента брокеру. Дилерская деятельность. Характеристика. Особенности публичного объявления условий купли-продажи. Деятельность по управлению ценными бумагами. Сущность и необходимость осуществления данного вида деятельности. Депозитарная деятельность. Виды и особенности функционирования депозитариев. Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг. Исключительность и необходимость данного вида деятельности. Система ведения реестра. Характеристика номинальных держателей.

ТЕМА 6. ЭМИССИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРВИЧНОГО РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ

Определение «эмиссии» ценных бумаг. Понятие первичного рынка. Правовые основы выпуска ценных бумаг (акций и облигаций) в Российской Федерации. Этапы процедуры эмиссии ценных бумаг. Условия регистрации проспекта эмиссии. Порядок государственной регистрации выпуска ценных бумаг, регистрирующие органы, документы для регистрации, основания для отказа в регистрации. Требования к эмитентам по раскрытию информации. Размещение ценных бумаг. Отчет об итогах выпуска ценных бумаг.

ТЕМА 7. ВТОРИЧНЫЙ (БИРЖЕВОЙ) РЫНОК.

Вторичный (биржевой) рынок, принципы функционирования. Организационная структура и функции фондовой биржи. Участники биржевой торговли. Понятие «котировка» на рынке. Основные операции и сделки на бирже. Этапы заключения биржевой сделки. Методы размещения ценных бумаг и особенности торговли биржевым товаром. Порядок предоставления биржевой информации.

ТЕМА 8. ТЕХНИЧЕСКИЙ И ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ

Цели и задачи проведения фундаментального и технического анализа. Основные этапы фундаментального анализа, выявление факторов, влияющих на стоимость ценной бумаги. Технический анализ как метод прогнозирования цен с использованием графиков движения рынка за предыдущие периоды. Классификация методов технического анализа. Фондовые индексы: понятие, виды, методы расчета.

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер темы	Содержание занятия
1	1	Рынок ценных бумаг, его функции и структура
2	2	Ценные бумаги: понятие и классификация
3	3	Стоимость и доходность ценных бумаг
4	4	Регулирование рынка ценных бумаг
5	5	Профессиональные участники рынка ценных бумаг
6	6	Эмиссия и организация первичного рынка ценных бумаг
7	7	Вторичный (биржевой) рынок
8	8	Формирование портфеля ценных бумаг

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формы самостоятельной работы обучающегося могут различаться в зависимости от цели, характера, дисциплины, объема часов, определенных учебным планом, и включают в себя:

- подготовку к лекциям, семинарским, практическим и лабораторным занятиям;
- изучение учебных пособий; изучение и конспектирование хрестоматий и сборников документов; изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия;
- написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;
- аннотирование монографий или их отдельных глав, статей;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- написание контрольных и лабораторных работ;
- составление библиографии и реферирование по заданной теме.

5. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.1 Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций.

Преподавателю, для проверки сформированности у обучающихся компетенций по дисциплине, предоставляется право выбирать разноуровневые задания по своему усмотрению.

Уровень сформированности компетенций			
<p>Недостаточный Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Пороговый Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Продвинутый Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка</p>	<p>Высокий Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -твердые знания теоретического материала; -способность устанавливать и объяснять связь практики и</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках</p>

<p>понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; -отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; -отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>дополнительные вопросы; -недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; -умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; -умение решать практические задания, которые следует выполнить; -владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; -наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы</p>	<p>обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; -умение решать практические задания; -свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>Оценка «удовлетворительно»</p>	<p>Оценка «хорошо»</p>	<p>Оценка «отлично»</p>

5.2. Индикаторы достижения компетенций на различных этапах их формирования

ПК-6 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

ПК-7 Способен консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: конъюктуру и механизм функционирования рынка ценных бумаг; состояние и прогнозирование изменений рынка ценных бумаг

Уметь: проводить исследования рынка ценных бумаг; составлять финансовые планы для клиентов рынка ценных бумаг

Владеть: навыками сбора информации по спросу на рынке ценных бумаг; навыками составления регулярной аналитической отчетности для клиентов рынка ценных бумаг

Индикаторы достижения компетенций на различных этапах и уровнях их формирования.

ПК-6 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг			
ПК-6.5. Способен мониторить конъюктуру рынка ценных бумаг	Пороговый	Знает (на уровне минимальных требований): Конъюктуру и механизм функционирования рынка ценных бумаг Умеет (испытывая затруднения при самостоятельном воспроизведении): Проводить исследования рынка ценных бумаг Владеет (совершая ошибки и допуская незначительное несоблюдение основных положений дисциплины): Навыками сбора информации по спросу на рынке ценных бумаг	Удовлетворительно (зачтено)
	Продвинутый	Знает (на должном уровне): Конъюктуру и механизм функционирования рынка ценных бумаг Умеет (самостоятельно, при незначительной помощи педагога): Проводить исследования рынка ценных бумаг	Хорошо (зачтено)

		Владеет (применяя отдельные необходимые навыки): Навыками сбора информации по спросу на рынке ценных бумаг	
	Высокий	Знает (в полной мере): Конъюктуру и механизм функционирования рынка ценных бумаг Умеет (самостоятельно): Проводить исследования рынка ценных бумаг Владеет (совершенно свободно): Навыками сбора информации по спросу на рынке ценных бумаг	Отлично (зачтено)
ПК-7 Способен консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля			
ПК-7.5. Способен составлять финансовые планы для клиента и обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с партнерами на рынке ценных бумаг	Пороговый	Знает (на уровне минимальных требований): Состояние и прогнозирование изменений рынка ценных бумаг Умеет (испытывая затруднения при самостоятельном воспроизведении): Составлять финансовые планы для клиентов рынка ценных бумаг Владеет (совершая ошибки и допуская незначительное несоблюдение основных положений дисциплины): Навыками составления регулярной аналитической отчетности для клиентов рынка ценных бумаг	Удовлетворительно (зачтено)
	Продвинутый	Знает (на должном уровне): Состояние и прогнозирование изменений рынка ценных бумаг Умеет (самостоятельно, при незначительной помощи педагога): Составлять финансовые планы для клиентов рынка ценных бумаг Владеет (применяя отдельные необходимые навыки): Навыками составления регулярной аналитической отчетности для клиентов рынка ценных бумаг	Хорошо (зачтено)
	Высокий	Знает (в полной мере): Состояние и прогнозирование изменений рынка ценных бумаг Умеет (самостоятельно): Составлять финансовые планы для клиентов рынка ценных бумаг Владеет (совершенно свободно): Навыками составления регулярной аналитической отчетности для клиентов рынка ценных бумаг	Отлично (зачтено)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность ценных бумаг и их роль в экономике;
- понятия и термины рынка ценных бумаг;
- современные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность рынка ценных бумаг на территории Российской Федерации;
- принципы организации рынка ценных бумаг.

Уметь:

- анализировать и обобщать правовые основы и требования информационной безопасности в сфере ценных бумаг;
- рассчитывать финансовые показатели, оценивающие участников рынка ценных бумаг;
- собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих рынок ценных бумаг.

Владеть:

- современными технологиями осуществления операций с ценными бумагами;
- навыками ведения аналитической работы, организации и управления деятельностью рынка ценных бумаг в современных условиях;
- навыками использования показателей финансовой отчетности для эффективного управления рынком ценных бумаг.

5.3 Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования индикаторов достижения компетенций по данной дисциплине.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Рынок ценных бумаг»

1. История развития рынка ценных бумаг.
2. Понятие и классификация ценных бумаг
3. Функции рынка ценных бумаг.
4. Основные задачи рынка ценных бумаг.
5. Структура рынка ценных бумаг.
6. Понятие и классификация долевых ценных бумаг
7. Долговые ценные бумаги: определение и классификация.
8. Виды государственных ценных бумаг.
9. Международные ценные бумаги и их классификация.
10. Производные ценные бумаги.
11. Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг.
12. Основные особенности первичного рынка ценных бумаг.
13. Методы размещения ценных бумаг на первичном рынке.
14. Основные участники рынка ценных бумаг.
15. Эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг.
16. Брокерская деятельность на рынке ценных бумаг.

17. Дилерская деятельность на рынке ценных бумаг.
18. Особенности биржевого рынка.
19. Основные функции бирж.
20. Особенность и причины возникновения внебиржевого рынка.
21. Процедура допуска к торгам на бирже.
22. Виды биржевых сделок.
23. Система расчетов на бирже.
24. Методы расчета фондовых индексов.
25. Фундаментальный анализ РЦБ.
26. Технический анализ РЦБ.
27. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
28. Органы регулирования рынка ценных бумаг.
29. Правовая база осуществления деятельности на рынке ценных бумаг.
30. Инвестиционная деятельность институциональных инвесторов на
31. Виды финансовых инструментов на рынке РФ.
32. Информационное обеспечение рынка ценных бумаг.
33. Оценка доходности долевых ценных бумаг.
34. Оценка доходности долговых ценных бумаг.
35. Оценка доходности векселей.
36. Причины приостановления эмиссии и признание выпуска ценных бумаг несостоявшимся.
37. Значение рейтингов ценных бумаг.
38. Формирование портфеля ценных бумаг.
39. Принципы и этапы управления портфелем ценных бумаг.
40. Спекулятивные операции на рынке ценных бумаг.
41. Депозитарная деятельность на РЦБ.
42. Клиринговая деятельность на РЦБ.
43. Деятельность по доверительному управлению на РЦБ.
44. Вексельное обращение на РЦБ.
45. Этапы эмиссии ценных бумаг.
46. Методы проведения биржевых торгов.
47. Структура фондовой биржи.
48. Требования, предъявляемые к профессиональным участникам рынка ценных бумаг.
49. Опционные и фьючерсные контракты на рынке ценных бумаг.
50. Российские фондовые индексы.
51. Ведущие фондовые индексы мирового рынка ценных бумаг.
52. Роль бирж в регулировании рынка ценных бумаг.
53. Роль СРО в регулировании рынка ценных бумаг.
54. Ведущие фондовые площадки мира.
55. Необходимость и цели оценки ценных бумаг.
56. Современные тенденции развития Рынка ценных бумаг РФ.
57. Этапы проведения листинга на биржах.
58. Роль и значение внебиржевой торговли на рынке ценных бумаг.
59. Развитие интернет-трейдинга на современном этапе.
60. Роль и значение РЦБ в экономике.

Темы рефератов по дисциплине «Рынок ценных бумаг»

1. Дилерская деятельность на первичном и вторичном рынке.
2. Дивидендная политика в АО закрытого типа.
3. Правила ведения реестра акционеров.
4. Резервирование при операциях с ценными бумагами.
5. Процедура листинга и делистинга.
6. Ответственность учредителей в компаниях различных организационно-правовых форм.
7. Налогообложение ценных бумаг.
8. Бухгалтерский учет ценных бумаг.
9. Членство на бирже.
10. Ведущие фондовые биржи мира.

Темы докладов по дисциплине «Рынок ценных бумаг»

1. Раскрытие информации о деятельности эмитента.
2. Закон о рынке ценных бумаг.
3. История возникновения бирж.
4. Брокерская деятельность на фондовом рынке.
5. Особенности функционирования фондового рынка Японии.
6. Виды кассовых биржевых сделок.
7. Виды срочных биржевых сделок.
8. Регулирующие функции государства на рынке ценных бумаг.
9. Профессиональная этика участников фондового рынка.
10. Хеджирование операций на рынке ценных бумаг.

Темы эссе и творческих работ:

1. Особенности биржевого рынка.
2. Основные функции бирж.
3. Особенность и причины возникновения внебиржевого рынка.
4. Процедура допуска к торгам на бирже.
5. Виды биржевых сделок.
6. Система расчетов на бирже.
7. Методы расчета фондовых индексов.
8. Фундаментальный анализ РЦБ.
9. Технический анализ РЦБ.
10. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
11. Органы регулирования рынка ценных бумаг.
12. Правовая база осуществления деятельности на рынке ценных бумаг.
13. Инвестиционная деятельность институциональных инвесторов наРЦБ.

Темы презентаций:

1. Формирование портфеля ценных бумаг.
2. Принципы и этапы управления портфелем ценных бумаг.

3. Спекулятивные операции на рынке ценных бумаг.
4. Депозитарная деятельность на РЦБ.
5. Клиринговая деятельность на РЦБ.
6. Деятельность по доверительному управлению на РЦБ.
7. Вексельное обращение на РЦБ.
8. Этапы эмиссии ценных бумаг.
9. Методы проведения биржевых торгов.
10. Структура фондовой биржи.
11. Требования, предъявляемые к профессиональным участникам рынка ценных бумаг.

Примерный тест по курсу «Рынок ценных бумаг»

1-ый уровень сложности:

1. Сфера экономических отношений, связанных с выпуском и обращением ценных бумаг, – это:

- а) рынок недвижимости;
- б) рынок ценных бумаг;
- в) рынок драгоценных камней и драгоценных металлов.

2. Место, где происходит первичная эмиссия и первичное размещение ценных бумаг, – это:

- а) первичный рынок;
- б) вторичный рынок;
- в) третичный рынок.

3. Рынок, где производится купля-продажа ранее выпущенных ценных бумаг, – это:

- а) первичный рынок;
- б) вторичный рынок;
- в) третичный рынок.

4. Рынок с немедленным исполнением сделок в течение 1–2 рабочих дней, не считая дня заключения сделки, – это:

- а) кассовый рынок;
- б) срочный рынок;
- в) организованный рынок.

5. Рынок, на котором заключаются разнообразные по виду сделки со сроком исполнения, превышающим 2 рабочих дня, – это:

- а) срочный рынок;
- б) кассовый рынок;
- в) неорганизованный рынок.

6. Рынок, где осуществляется обращение ценных бумаг на основе законодательно установленных правил между лицензированными профессиональными посредниками, – это:

- а) неорганизованный рынок;
- б) кассовый рынок;
- в) организованный рынок.

7. Рынок, где осуществляется обращение ценных бумаг без соблюдения единых для всех участников рынка правил, – это:

- а) организованный рынок;
- б) неорганизованный рынок;
- в) срочный рынок.

8. Сфера обращения ценных бумаг, не допущенных к котировке на фондовых биржах, – это:

- а) биржевой рынок;
- б) внебиржевой рынок;
- в) срочный рынок.

9. Рынок, организованный фондовой (фьючерсной, фондовыми секциями валютной и товарной) биржей и работающими на ней брокерскими и дилерскими фирмами, – это:

- а) биржевой рынок;
- б) внебиржевой рынок;
- в) срочный рынок.

10. Рынок, где в качестве посредников выступают небанковские компании по ценным бумагам, называется:

- а) небанковская модель;
- б) банковская модель;
- в) смешанная модель.

11. Что относится к субъектам рынка ценных бумаг?

- а) акция;
- б) брокер;
- в) облигация.

12. Что относится к объектам рынка ценных бумаг?

- а) эмитент;
- б) инвестор;
- в) акция.

13. Рынок, где посредниками выступают банки, называется:

- а) небанковская модель;
- б) банковская модель;
- в) смешанная модель.

14. Что относится к инфраструктуре рынка ценных бумаг?

- а) регистрационная сеть;
- б) спред;
- в) органы регулирования.

15. Рынок, где посредниками являются как банки, так и небанковские компании, называется:

- а) небанковская модель;
- б) банковская модель;
- в) смешанная модель.

2-й уровень сложности:

1. К общерыночным функциям рынка ценных бумаг относят:

- а) аккумулирующую функцию;
- б) использование ценных бумаг в приватизации;
- в) учетную функцию.

2. Денежные рынки — это:

- а) рынки акций;
- б) рынки потребительских товаров;
- в) рынки долговых обязательств со сроком погашения до одного года;
- г) рынки облигаций.

3. Рынки капиталов — это:

- а) рынки долгосрочных долговых обязательств и корпоративных акций;
- б) ипотечные рынки;
- в) рынки потребительских товаров;
- г) рынки долговых обязательств со сроком погашения до одного года.

4. Вторичный рынок — это:

- а) рынки долговых обязательств со сроком погашения до одного года
- б) рынки потребительских товаров;
- в) рынок, на котором инвесторы осуществляют куплю-продажу ценных бумаг и других финансовых инструментов, выпускаемых корпорациями

5. Финансовые посредники — это промежуточное звено:

- +а) между компанией и банком;
- б) между заемщиками и кредиторами;
- в) между оптовиками и розничной торговлей.

6. Метод аннуитета применяется при расчете:

- А) равных сумм платежей за ряд периодов
- Б) остатка долга по кредиту

В) величины процентов на вклады

7. К числу финансово-кредитных посредников относятся (подчеркнуть правильные ответы):

- 1) банки;
- 2) местное население;
- 3) страховые компании;
- 4) марки-конкуренты;
- 5) инвестиционные фонды.

8. Факторы прямого воздействия на предприятие составляют (подчеркнуть правильные ответы):

- 1) микросреду предпринимательства;
- 2) макросреду предпринимательства;
- 3) мегасреду предпринимательства;
- 4) внутреннюю среду предпринимательства.

9. К числу маркетинговых посредников относятся (подчеркнуть правильные ответы):

- 1) банки;
- 2) местное население;
- 3) страховые компании;
- 4) рекламные агентства;
- 5) инвестиционные фонды;
- 6) консалтинговые фирмы.

10. Факторы косвенного воздействия на предприятие составляют (подчеркнуть правильные ответы):

- 1) микросреду предпринимательства;
- 2) макросреду предпринимательства;
- 3) мегасреду предпринимательства;
- 4) внутреннюю среду предпринимательства.

11. Финансовый леверидж (подчеркнуть правильный ответ):

- 1) улучшает результаты деятельности при благоприятных условиях и ухудшает при неблагоприятных;
- 2) высокого уровня при высокой доходности автоматически повышает стоимость компании;
- 3) позволяет стабильным компаниям вести агрессивную кредитную политику.

12. К числу посредников по организации товародвижения относятся (подчеркнуть правильный ответ):

- 1) торговые посредники;
- 2) местное население;
- 3) складские организации;

- 4) рекламные агентства;
- 5) транспортные компании;
- 6) консалтинговые фирмы.

13. Риск кредитования меньше, если в основе принятия решения лежат показатели (подчеркнуть правильный ответ):

- 1) отношение рыночной цены предприятия к прибыли;
- 2) рентабельность активов;
- 3) рентабельность собственного капитала.

14. Рентабельность инвестиций равна (подчеркнуть правильный ответ):

- 1) величина инвестиций: (годовая амортизация + годовая чистая прибыль);
- 2) общая накопленная величина дисконтированных доходов: величина инвестиций;
- 3) общая (чистая) прибыль: общая сумма вложенных средств.

15. Опцион - это (подчеркнуть правильный ответ):

- 1) возможность конвертации облигаций в акции;
- 2) право на покупку акций до определенного срока по определенной цене;
- 3) право возврата акций их держателями до определенного срока по определенной цене;
- 4) возможность проведения каких-либо действий с активами.

3-й уровень сложности:

1. Виды рынка ценных бумаг:

- а) государственные, муниципальные и корпоративные облигации;
- б) биржевой и внебиржевой;
- в) первичный и вторичный;
- г) рынок драгоценных металлов и страховой рынок;
- д) международный, национальный и региональный;
- е) организованный и неорганизованный.

2. Характерными чертами компьютеризированного рынка являются:

- а) отсутствие физического места, где встречаются продавцы и покупатели;
- б) торговля на рынке осуществляется непосредственно на самой бирже между продавцами и покупателями ценных бумаг;
- в) отсутствие прямого контакта между продавцами и покупателями;
- г) торговля ведется через компьютерные сети, которые объединяют соответствующих фондовых посредников;
- д) полная автоматизация процесса торговли и его обслуживания;
- е) наличие места, где встречаются продавцы и покупатели;
- ж) роль участников рынка сводится в основном только к вводу своих заявок на куплю-продажу ценных бумаг в систему торгов;

з) личный контакт между продавцами и покупателями.

3. Характерными чертами традиционного рынка являются:

- а) отсутствие физического места, где встречаются продавцы и покупатели;
- б) торговля на рынке осуществляется непосредственно на самой бирже между продавцами и покупателями ценных бумаг;
- в) отсутствие прямого контакта между продавцами и покупателями;
- г) торговля ведется через компьютерные сети, которые объединяют соответствующих фондовых посредников;
- д) полная автоматизация процесса торговли и его обслуживания;
- е) личный контакт между продавцами и покупателями;

4. К специфическим функциям рынка ценных бумаг можно отнести следующие:

- а) аккумулялирующую;
- б) регулирующую;
- в) стимулирующую;
- г) контрольную;
- д) учетную;
- е) ценовую;

5. К общерыночным функциям рынка ценных бумаг относят:

- а) перераспределительную;
- б) регулирующую;
- в) стимулирующую;
- г) контрольную;
- д) учетную;
- е) ценовую;
- ж) информационную;
- з) использование ценных бумаг в приватизации, антикризисном управлении.

6. Структура рынка ценных бумаг состоит из следующих компонентов:

- а) субъекты рынка – участники рынка;
- б) объекты рынка – ценные бумаги;
- в) собственно рынок – операции на рынке;
- г) регулирование рынка ценных бумаг;
- д) оценщик;

7. К объектам рынка ценных бумаг относятся:

- а) акция;
- б) облигация;
- в) эмитент;
- г) вексель;
- д) инвестор;
- е) брокер;
- ж) дилер;

з) чек.

8. К субъектам рынка ценных бумаг относятся:

- а) акция;
- б) облигация;
- в) чек;
- г) вексель;

9. Инфраструктура рынка ценных бумаг включает в себя:

- а) депозитарии;
- б) регистраторов (реестродержателей);
- в) органы государственного регулирования;
- г) акции;

10. Вторичный рынок обладает следующими отличительными особенностями:

- а) обслуживает выпуск (эмиссию);
- б) обслуживает обращение ранее выпущенных ценных бумаг;
- в) определяет действительный курс ценных бумаг;
- г) определяет номинальную стоимость ценных бумаг;
- д) обеспечивает ликвидность ценных бумаг;
- е) определяет эмиссионную стоимость ценных бумаг;
- ж) осуществляет первичное размещение ценных бумаг;
- з) осуществляет все акты купли-продажи и другие формы перехода ценной бумаги от одного ее владельца к другому в течение всего срока существования ценной бумаги.

11. К специфическим функциям рынка ценных бумаг относят:

- а) аккумулирующую функцию;
- б) перераспределительную функцию;
- в) учетную функцию.

12. В зависимости от времени и способа поступления ценных бумаг в оборот рынок ценных бумаг подразделяется:

- а) на первичный и вторичный;
- б) на международный, региональный, национальный и местный;
- в) на организованный и неорганизованный.

13. Чем отличается первичный рынок от вторичного рынка ценных бумаг?

- а) первичный рынок – это рынок, который обслуживает выпуск (эмиссию) и первичное размещение ценных бумаг, а вторичный – только выпуск;
- б) на первичном рынке происходит обращение только что выпущенных в обращение ценных бумаг, а на вторичном – ранее выпущенных ценных бумаг;
- в) к задачам первичного рынка ценных бумаг относят развитие инфраструктуры рынка, а вторичного – организацию выпуска ценных бумаг.

14. Совершенную ценовую дискриминацию трудно осуществить в силу

- a) недостатка информации
- b) законодательного запрета
- c) морального запрета
- d) большого объема необходимых расчетов

15. В чем состоит отличие организованного рынка ценных бумаг от неорганизованного?

- a) на организованном рынке торгуют любые участники рынка, а на неорганизованном – только профессиональные участники рынка;
- б) торговля на неорганизованном рынке ценных бумаг осуществляется на основе законодательно установленных правил, а на организованном правила не установлены;
- в) на организованном рынке обращение ценных бумаг осуществляется на основе законодательно установленных правил между лицензированными профессиональными посредниками, а на неорганизованном – без соблюдения единых для всех участников рынка правил.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

В процессе изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг» осуществляются следующие виды контроля:

- **входной контроль** заключается в изучении первоначальных знаний по смежным предшествующим дисциплинам, проведении входного опроса о наличии представлений, знаний, умений и навыков по данной дисциплине;
- **текущий контроль** качества усвоения знаний состоит в оценке самостоятельных и практических работ, а также в проведении опросов в конце разделов курса;
- **рубежный контроль** – зачет и экзамен.

Критерии оценивания ответа обучающегося

Высшим баллом «отлично» (зачтено) аттестуется обучающийся, полностью овладевший программным материалом или точно и полно выполнивший практические задания. При этом он проявляет самостоятельность в суждениях, умение представить тезисный план ответа; владение теорией, умение раскрыть содержание проблемы; свободное оперирование научным аппаратом, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, апеллировать к источникам. Обучающийся, опираясь на межпредметные связи, показывает способность связать научные положения с будущей практической деятельностью; умение делать аргументированные

выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагать ответ на вопрос.

Оценка **«хорошо» (зачтено)** ставится, если обучающийся овладел программным материалом, умеет оперировать основными категориями и понятиями изучаемой отрасли знаний, но самостоятельность суждений, знание литературы у него более ограничены. Он умеет представить план ответа; владеет теорией, раскрывающей проблему; умеет иллюстрировать основные теоретические положения конкретными примерами и практики. Вместе с тем допускает ошибки в ходе ответа на вопросы. Умеет делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно» (зачтено)** ставится обучающемуся, который в основном знает материал программы, в целом верно выполнил задания, но знания его неполны и поверхностны, самостоятельные суждения отсутствуют. Обучающийся имеет представление о требованиях практики в своей профессиональной области, знает основную литературу, обладает необходимыми умениями. Может оперировать основными понятиями и категориями изучаемой науки, но допускает ошибки в ответе, обнаруживает пробелы в знаниях. Умеет делать выводы; грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«неудовлетворительно» (не зачтено)** ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание учебного материала, не владеет навыками, овладение которыми предусмотрено программой дисциплины, не может выполнить предложенных заданий, не знаком с основной рекомендованной литературой. Это проявляется в отсутствии плана ответа, существенных ошибках при изложении материала, трудностях в практическом применении знаний, неумении сформулировать выводы.

Критерии оценки курсовых (если предусмотрены учебным планом), рефератов, эссе (при наличии):

- 1) соответствие теме;
- 2) глубина проработки материала;
- 3) правильность использования источников;
- 4) оформление.

Оценка «5» ставится, если работа соответствует всем, перечисленным выше критериям.

Оценка «4» ставится, если работа соответствует трем из четырех, перечисленных выше критериев.

Оценка «3» ставится, если работа соответствует двум из четырех, перечисленных выше критериев.

Оценка «2» ставится, если работа соответствует только одному из перечисленных выше критериев.

Критерии оценки тестовых заданий:

- «3», зачтено – выполнение 50% предложенных заданий;
- «4» – выполнение 75% предложенных заданий;
- «5» – выполнение 85% предложенных заданий.

Критерии оценивания работы на семинарских и практических занятиях, устных форм проведения контроля знаний:

- 1) Выделение основных понятий, характеристик, владение терминами и знание современных тенденций развития экономических процессов.
- 2) Полнота и логичность сделанных выводов.
- 3) Активность обсуждения, умение вести диалог.
- 4) Грамотность формулировок, критичность мышления, разносторонность подходов к анализу материала.

Задание оценивается путем признания его соответствия и несоответствия перечисленным критериям. Соответствие трем критериям из четырёх – «зачтено».

Критерии оценки работы студентов во время групповых дискуссий:

- 1) Активность участия в дискуссии.
- 2) Аргументация с использованием:
 - терминов и понятий изучаемого курса, других учебных дисциплин;
 - фактов современной жизни;
 - фактов, демонстрирующих знания современных экономических процессов;
 - мнений известных исследователей, экономистов, социологов, политологов, специалистов по экономическому анализу;
 - ссылок на правовые источники и иные официальные документы.
- 3) Логичность и последовательность аргументации.

Оценивается только работа тех обучающихся, кто принимал участие в дискуссии путем признания ее соответствия и несоответствия перечисленным критериям. Соответствие двум критериям из трёх – «зачтено».

Критерии оценки контрольных работ:

«5» баллов выставляется обучающемуся, если показаны прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, описание отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; обучающийся владеет терминологическим аппаратом; делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры.

«4» балла выставляется обучающемуся, если показаны знания основных процессов изучаемой предметной области, поставленные вопросы раскрыты достаточно полно, обучающийся владеет терминологическим аппаратом; делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, однако не все

вопросы раскрыты полностью, не всегда приводятся примеры.

«3» балла выставляется обучающемуся, если ответы показывают некоторое знание процессов изучаемой предметной области, вопросы раскрыты не достаточно глубоко и полно; недостаточны умения давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободно владение терминологическим аппаратом, нарушена логичность и последовательность ответа.

«2 – 1» балл выставляется, если обнаруживается незнание процессов изучаемой предметной области, за ответ, отличающийся неглубоким раскрытием темы; не развито умение давать аргументированные ответы, отсутствие логичности и последовательности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (включая самостоятельную работу)

Основная литература

1. Алехин, Б. И. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / Б. И. Алехин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05683-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/513299>
2. Михайленко, М. Н. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / М. Н. Михайленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16066-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/530368>
3. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/510457>
4. Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08142-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/510541>
5. Рынок облигаций: курс для начинающих / перевод Е. Шматова. — 2-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 344 с. — ISBN 978-5-9614-1091-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96858.html>
6. Фондовый рынок: курс для начинающих / перевод В. Ионов. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 280 с. — ISBN 978-5-9614-1460-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96861.htm>

Дополнительная литература

1. Выгодчикова, И. Ю. Методы анализа рынка ценных бумаг : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-4497-0058-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83920.html>
2. Дж., Фабоцци Рынок облигаций: анализ и стратегии / Фрэнк Фабоцци Дж. ; перевод А. Левинзон ; под редакцией А. Дзюра, Е. Дроновой. — 2-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 949 с. — ISBN 5-9614-0468-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93059.html>
3. Иванченко, И. С. Производные финансовые инструменты: оценка стоимости деривативов : учебник для вузов / И. С. Иванченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11386-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/518327>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.economy.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства экономического развития РФ;
2. www.consultant.ru – общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс);
3. www.gov.ru – официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ;
4. <http://www.arb.ru/site/> – официальный сайт Ассоциации российских банков
5. <http://capital.ru/> – информационно – аналитический сайт
6. <http://dombankov.ru/> – информационный портал о банках и финансах
7. <http://www.banki.ru/> – информационный портал
8. <http://www.bankir.ru/> – информационно – аналитический портал
9. <http://web.100p.ru/business/bank/> – банковский рейтинг, ссылки на банки
10. <http://fofo.ru/> – электронный справочник банков России
11. <http://ecsocman.hse.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» -

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для выполнения практических работ, проведения тренингов и выполнения тестовых заданий подготовлены печатные материалы, которые содержатся в методической папке (кафедра экономических дисциплин), используются мультимедийные ресурсы кафедры и вуза.

Лекционные и семинарские занятия предполагают комплект презентационного оборудования: мультимедиа-проектор, ноутбук (или ПЭВМ).

Компьютерный класс с установленными программными средствами привлекается для проведения практических занятий и для осуществления текущего и рубежного контроля знаний студентов в форме тестирования.

Используемые программы (для подготовки и проведения занятий):

— Microsoft Office (PowerPoint, Word); Adobe Photoshop; Adobe Reader; Eset NOD32 Antivirus; Etxt Antiplagiat

— Браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox

— Медиапроигрыватели: Media Player Classic Homecinema, Windows Media

— SaaS-платформа WIX

— Профессиональный интерфейс Яндекс.Директ

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывания в указанных помещениях.

8. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором ОЧУ ВО «Еврейский университет» от 20.06.2019 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.