

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЗДАНИЕ СОБСТВЕННОГО ДЕЛА**

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика организации

Уровень высшего образования: бакалавриат

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – освоение теоретических и эмпирических знаний о возможностях создания собственного дела и эффективного ведения бизнеса в условиях современного рынка.

Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучить теоретические основы функционирования бизнеса;
- сформировать знания основ законодательства в области предпринимательской деятельности;
- изучить этапы построения и реализации стратегий в бизнесе;
- изучить основы государственного регулирования бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Создание собственного дела» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций (результатов освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ПК-2	Способен управлять рисками при осуществлении профессиональной деятельности

3.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями образовательной программы

Коды и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 – Использует основы экономических знаний в различных сферах деятельности УК-10.2 – Принимает обоснованные и ответственные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, налогоплательщика и др.) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов	Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида. Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей. Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.
ПК-2 Способен управлять рисками при осуществлении профессиональной деятельности	ПК-2.2 – Выявляет риски, связанные с осуществлением профессиональной деятельности в организации. Выявляет направления локализации рисков при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: методы оценки риска организации при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности; системы показателей финансовой оценки рисков, применяемые для оценки негативных последствий для бизнеса в краткосрочной и долгосрочной перспективе. Уметь: применять метод локализации рисков при

	ПК-2.3 – Применяет навыки формирования критериев допустимого риска при осуществлении экономической деятельности организации. Применяет способности формирования системы мониторинга рисков в профессиональной деятельности	осуществлении профессиональной деятельности; применять методы оценки упущенной выгоды при выборе альтернатив управленческих решений. Владеть: способностью формировать критерии допустимого риска при осуществлении профессиональной деятельности; навыками мониторинга наступления ситуаций возникновения риска в профессиональной деятельности.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.1. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	не реализуется	не реализуется
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:	32		
<i>Занятия лекционного типа</i>	16		
<i>Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)</i>	16		
<i>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</i>	76		
Самостоятельная работа обучающихся СРС/подготовка к экзамену (зачету) в соответствии с учебным планом	-		
Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/ экзамен/курсовая работа)	Зачет		

4.2. Разделы и темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий

4.2.1. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:				Процедура оценивания / оцениваемые компетенции
			ЛЗ	СЗ	ЛР	СРС	
1	Виды и формы организации бизнеса	18	2	2		14	Участие в устном опросе, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-10, ПК-2
2	Основные правовые начала создания собственного дела	18	2	2		14	Участие в устном опросе, выполнение заданий и упражнений для самостоя-

							тельной работы / УК-10, ПК-2
3	Выбор и оценка сферы предпринимательской деятельности	18	2	4		12	Тестирование, участие в устном опросе, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-10, ПК-2
4	Фирма – особый инструмент современного бизнеса. Малое предпринимательство	18	2	4		12	Участие в устном опросе, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-10, ПК-2
5	Финансовое обеспечение бизнеса	18	4	2		12	Участие в устном опросе, выступление с докладом, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-10, ПК-2
6	Договорные отношения в предпринимательской деятельности	18	4	2		12	Тестирование, участие в устном опросе, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-10, ПК-2
	Итого	108	16	16		76	

4.2.2. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для очно-заочной формы обучения:

Не реализуется

4.2.3. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для заочной формы обучения:

Не реализуется

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1 Виды и формы организации бизнеса

Понятие и сущность бизнеса. Цели бизнеса. Модель бизнеса. Частная собственность, бизнес и потребности общества. Развитие понятий «предпринимательство» и «предприниматель». Среда, система и функции бизнеса. Базовые организационные формы: единоличная собственность, партнерство, корпорация. Организационно-правовые формы бизнеса, их преимущества, сходства и различия.

Тема 2 Основные правовые начала создания собственного дела

Федеральная, региональная законодательная база предпринимательства. Учредительные документы юридических лиц. Процедура регистрации фирмы. Особенности регистрации индивидуального предпринимателя. Лицензирование, основы законодательства и проблемы в России. Формы вступления в сферу предпринимательства. Государственные и муниципальные программы поддержки предпринимательства.

Тема 3 Выбор и оценка сферы предпринимательской деятельности

Разнообразие предпринимательской деятельности и специфика различных сфер деятельности. Пять предпочтительных сфер для начала собственного дела. Предпринимательство в различных отраслях. Структура отраслей, особенности внутриотраслевой конкуренции. Разработка миссии бизнеса. Постановка целей и формулирование бизнес-идей. Оценка

стартовых условий. Техничко-экономическое обоснование бизнес-проекта.

Тема 4 Фирма – особый инструмент современного бизнеса. Малое предпринимательство

Понятие «фирма». Направление деятельности фирмы. Теории фирмы. Роль малого бизнеса в рыночной экономике. Субъекты малого предпринимательства. Проблемы малого бизнеса. Стратегии роста малых фирм. Государственная поддержка малого предпринимательства.

Тема 5 Финансовое обеспечение бизнеса

Источники финансовых ресурсов. Собственный капитал фирмы. Политика формирования собственного капитала. Заемный капитал. Особенности и порядок заключения договоров продажи, покупки, аренды и франчайзинга. Основные направления финансового обеспечения деятельности предприятия малого бизнеса. Основные источники финансирования стартапов.

Тема 6 Договорные отношения в предпринимательской деятельности

Хозяйственный договор, понятие и виды. Общие требования к организации договорных отношений. Существенные условия формирования договоров. Ответственность предпринимателей при неисполнении договоров. Порядок разработки отдельных видов договоров. Особенности договорных отношений.

4.4. Темы семинарских занятий и лабораторных работ

Тема 1 Виды и формы организации бизнеса

Устный опрос по вопросам к теме.

Тема 2 Основные правовые начала создания собственного дела

Устный опрос по вопросам к теме.

Тема 3 Выбор и оценка сферы предпринимательской деятельности

Тестирование по теме.

Устный опрос по вопросам к теме.

Тема 4 Фирма – особый инструмент современного бизнеса. Малое предпринимательство

Устный опрос по вопросам к теме.

Тема 5 Финансовое обеспечение бизнеса

Устный опрос по вопросам к теме.

Обсуждение докладов обучающихся.

Тема 6 Договорные отношения в предпринимательской деятельности

Тестирование по теме.

Устный опрос по вопросам к теме.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

5.1. Задания для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие №1.

Тема занятия: Виды и формы организации бизнеса

Задания (вопросы) для подготовки:

1. В чем состоит сущность бизнеса?
2. Что такое собственность? Какие формы собственности вы знаете?
3. Каковы основные источники предпринимательских возможностей?
4. Какими способами предприниматель может реализовать выявленные возможности?
5. Чем отличаются друг от друга организационные модели создания нового бизнеса «стартап» и «спинофф»?
6. Назовите основные этапы реализации бизнес-идеи, их цели и задачи.

Семинарское занятие №2.

Тема занятия: Основные правовые начала создания собственного дела

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Какими законами регулируется предпринимательство в РФ?
2. Какова роль государства в системе бизнеса?
3. Как осуществляется регистрация фирмы?
4. Какие виды бизнеса требуют получения лицензии?
5. Какие государственные и муниципальные программы поддержки предпринимательства есть сейчас в РФ?
6. Изучите понятия физического и юридического лица.

Семинарское занятие №3.

Тема занятия: Выбор и оценка сферы предпринимательской деятельности

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Каковы субъектно-объектные отношения в предпринимательской деятельности?
2. Какие существуют формы осуществления предпринимательской деятельности?
3. Перечислите виды предпринимательской деятельности.
4. Что такое миссия бизнеса?
5. Для чего осуществляется технико-экономическое обоснование бизнес-проекта?

Подготовиться к тестированию – повторить ранее изученный материал темы.

Семинарское занятие №4.

Тема занятия: Фирма – особый инструмент современного бизнеса. Малое предпринимательство

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Охарактеризуйте понятие предпринимательской фирмы и её виды.
2. Какова цель создания фирмы?
3. Назовите качественные критерии классификации фирмы.
4. Назовите количественные критерии классификации фирм. Что такое крупный, средний и малый бизнес?
5. Какие существуют системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса?

Семинарское занятие №5.

Тема занятия: Финансовое обеспечение бизнеса

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Каков состав капитала бизнеса?
2. Назовите особенности формирования и использования основного и оборотного капитала.
3. Назовите цели и задачи уставного капитала.
4. Каковы источники формирования уставного капитала?
5. Каким должно быть оптимальное соотношение собственного и заемного капитала?
6. Назовите основные источники финансирования стартапов.

Подготовьте доклад по одной из предложенных тем.

Семинарское занятие №6.

Тема занятия: Договорные отношения в предпринимательской деятельности

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Дайте характеристику хозяйственного договора.
2. Какие требования предъявляются к организации договорных отношений?
3. Какова ответственность предпринимателей при неисполнении договоров?
4. Опишите порядок разработки отдельных видов договоров.

Подготовиться к тестированию – повторить ранее изученный материал темы.

5.2. Задания и упражнения для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Задания и упражнения для самостоятельной работы
1	Виды и формы организации бизнеса	Назовите организационно-правовые формы бизнеса, их преимущества, сходства и различия. Изучите основные этапы в истории развития российского предпринимательства. Рассмотрите роль малого и среднего предпринимательства в экономике Российской Федерации.
2	Основные правовые начала создания собственного дела	Как осуществляется правовое регулирование предпринимательства? Изучите основные документы и дайте им краткую характеристику. Каковы основные процедуры юридического оформления фирмы? Изучите порядок проведения учредительного собрания юридического лица. Каково содержание учредительных документов ООО? Назовите виды банковских счетов и порядок их открытия при создании собственного дела.
3	Выбор и оценка сферы предпринимательской деятельности	Изучите понятие представительства фирмы, ее филиала. Приведите особенности таких объединений предприятий, как: картель, синдикат, трест, консорциум, холдинг, конгломерат. Как осуществляется выбор сферы деятельности? Изучите особенности разработки стратегии и тактики. Назовите составляющие технико-экономического обоснования (ТЭО).
4	Фирма – особый инструмент современного бизнеса. Малое предпринимательство	Проведите сравнительный анализ налоговой нагрузки субъекта малого бизнеса при различных системах налогообложения. В чем состоят особенности ведения упрощенной системы налогообложения? Перечислите особенности различных способов начала осуществления предпринимательской деятельности и организационно-правовых форм вновь создаваемой фирмы. Изучите направления государственной поддержки малого предпринимательства. Изучите структуру и содержание основных разделов бизнес-плана вновь создаваемой фирмы.
5	Финансовое обеспечение бизнеса	Рассчитайте потребность в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела в современных российских условиях и срок его окупаемости. Как осуществляется ликвидация фирмы? Что такое банкротство? Санация предприятия, внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение.
6	Договорные отношения в предпринимательской деятельности	Составьте примерные договоры продажи, покупки, аренды и франчайзинга. Из каких основных разделов они состоят? Изучите различные виды реорганизации фирмы: разделение, выделение, преобразование, присоединение.

5.4. Перечень тем (задания) для курсовой работы

Не предусмотрено.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

6.1 Примерные оценочные средства, включая тестовые оценочные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включают следующие разделы:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Сафьянова М.Г. Основы организации и проектирования бизнеса: учебное пособие / М.Г. Сафьянова, Л.Д. Шапиро. — Томск: Издательство Томского государственного университета, 2021. — 538 с. — ISBN 978-5-94621-974-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116870.html> (дата обращения: 27.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Кисова А.Е. Основы предпринимательства: учебное пособие / А.Е. Кисова, К.В. Барсукова. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-00175-077-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118440.html> (дата обращения: 27.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Ледяева Н.Я. Внутрифирменное предпринимательство. Венчурное финансирование: учебное пособие / Н.Я. Ледяева, Е.В. Мельникова, О.С. Мельникова. — Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 94 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107198.html> (дата обращения: 27.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Косов М.Е. Налогообложение предпринимательской деятельности. Теория и практика: учебник для магистров, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», по программе «Налоги и налогообложение» / М.Е. Косов, Л.А. Крамаренко, Н.Д. Эриашвили. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02212-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81671.html> (дата обращения: 27.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) интернет-ресурсы:

1. Сайт ОЧУ ВО «Еврейский университет» <https://www.uni21.org/>
2. ЭБС IPR Books <http://iprbookshop.ru> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
3. ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
4. Web of Science <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
5. Scopus <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
7. ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);

8. «НЭИКОН» <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
9. «Polpred.com Обзор СМИ» <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информерагентств и деловой прессы за 15 лет);
10. <http://ecsocman.hse.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»;
11. Образовательный портал - <https://e.muiv.ru/> на платформе «Moodle»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения	Программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к сети Интернет	<ol style="list-style-type: none"> 1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО) 3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic 4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/ 5. GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/ 6. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 7. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ 8. Microsoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 9. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html 10. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/ 11. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО); 12. https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition 13. Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms 14. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE 15. CodeBlocks (Бесплатное ПО); https://www.codeblocks.org/license/ 16. Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/ 17. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license 18. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО); https://loginom.ru/legal 19. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt 20. Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0 21. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal 22. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxv7zAhXhsYsKHZorBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usq=AOvVaw0tLx1QA4E2McNypfRn9tTo 23. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/ 24. Консультант плюс
2	Компьютерный класс	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; ПК преподавате-	<ol style="list-style-type: none"> 1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО) 3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic 4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/ 5. GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/ 6. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО)

		<p>ля; ПК обучаю-щихся; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудо-ванное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Лицензионное программное обеспечение, под-ключенное к сети Интернет</p>	<p>https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm</p> <p>6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/</p> <p>icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/</p> <p>7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html</p> <p>8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/</p> <p>9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО);</p> <p>10. https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition</p> <p>Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms</p> <p>11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE</p> <p>12. CodeBlocks (Бесплатное ПО);https://www.codeblocks.org/license/Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/</p> <p>13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license</p> <p>14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО);https://loginom.ru/legal</p> <p>15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt</p> <p>Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0</p> <p>16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal</p> <p>17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxv7zAhXhsYsKHZorBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula_1049-1.docx&usq=AOvVaw0tLx1QA4E2McNypfRn9tTo</p> <p>18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/</p> <p>19. Консультант плюс</p>
3	<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; ПК преподавателя; ПК обучаю-щихся; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудо-ванное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Лицензионное программное обеспечение, под-ключенное к сети Интернет</p>	<p>1. 7-Zip (Бесплатное ПО);</p> <p>2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО)</p> <p>3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic</p> <p>4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/</p> <p>5. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm</p> <p>6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/</p> <p>icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/</p> <p>7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html</p> <p>8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/</p> <p>9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО);</p> <p>10. https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition</p> <p>Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms</p> <p>11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE</p> <p>12. CodeBlocks (Бесплатное ПО);https://www.codeblocks.org/license/Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/</p> <p>13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license</p> <p>14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО);https://loginom.ru/legal</p> <p>15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt</p> <p>Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0</p> <p>16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal</p> <p>17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxv7zAhXhsYsKHZorBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/</p>

			alstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usg=AOvVaw0tLx1QA4E2McNypfRn9tTo 18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/ 19. Консультант плюс
4	Библиотека с читальным залом	Стол обучающегося, стулья, ПК обучающегося, принтер Электронная библиотечная система и библиотечное абонентное обслуживание (учебная литература на бумажных носителях) Лицензионное программное обеспечение, подключенное к сети Интернет	1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 3. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/microsoft-visual-studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 4. Антиплагиат 5. Консультант плюс

9. Перечень информационных технологий

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе, через личный кабинет студента и преподавателя;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС университета), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Adobe flash player 31;
2. Adobe reader 10;
3. Java 6.0;
4. K-Lite Codec Pack;
5. Win rar;
6. Microsoft Office 10;
7. Microsoft Visio 10;
8. Microsoft Visual studio.

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
2. <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;

3. www.sostav.ru, База данных аналитических, исследовательских материалов по проблемам маркетинга и рекламы;
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук.
5. <http://www.consultant.ru>, справочная правовая система «Консультант Плюс»

10. Методические указания для обучающихся

10.1. Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение рубежного контроля.

Основной объем часов по изучению дисциплины согласно учебным планам приходится на самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к занятиям семинарского типа, текущему контролю и промежуточной аттестации (зачету или (и) экзамену).

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет осваивать курс инвалидам и лицам с ОВЗ.

10.2. Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, утвержденном приказом ректора.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В группах, в состав которых входят студенты с ОВЗ, с целью реализации индивидуального подхода, а также принципа индивидуализации и дифференциации, рекомендуется использовать технологию нелинейной конструкции учебных занятий, предусматривающую одновременное сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных форм работы с различными категориями студентов, в т.ч. имеющих ОВЗ.

В случае наличия обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха, они обеспечиваются необходимым оборудованием, имеющимся в Университете, а также предоставляемым в рамках Соглашения с РУМЦ РГСУ от 14 ноября 2019 года.

11. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного

процесса по дисциплине

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- задания для подготовки к занятиям семинарского типа (вопросы для обсуждения, кейс-задания, расчетные задачи и др.);
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся, тестовые задания в рамках электронной системы тестирования);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться тематического плана дисциплины, приведенного в РПД. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в тестовые оценочные задания, при необходимости решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю (выполнению ОЗ) и промежуточной аттестации (зачету или экзамену) недостаточно прочесть рабочий учебник, размещенный в личном кабинете. Нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которой приведен в РПД, законодательные и нормативные акты, а также материалы, рекомендованные в разделе «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины».

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Программа разработана Новоселовым С.Н., Калядиным Ю.В.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и принята на заседании кафедры от 29.08.2024 г., протокол №1.

Лист регистрации изменений и дополнений в рабочую учебную программу

Составителем внесены следующие изменения:

Содержание изменений	Номер протокола и дата заседания кафедры, по утверждению изменений

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СОЗДАНИЕ СОБСТВЕННОГО ДЕЛА

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика организации

Уровень высшего образования: бакалавриат

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ПК-2	Способен управлять рисками при осуществлении профессиональной деятельности

1.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 – Использует основы экономических знаний в различных сферах деятельности УК-10.2 – Принимает обоснованные и ответственные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, налогоплательщика и др.) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов
ПК-2 Способен управлять рисками при осуществлении профессиональной деятельности	ПК-2.2 – Выявляет риски, связанные с осуществлением профессиональной деятельности в организации. Выявляет направления локализации рисков при осуществлении профессиональной деятельности ПК-2.3 – Применяет навыки формирования критериев допустимого риска при осуществлении экономической деятельности организации. Применяет способности формирования системы мониторинга рисков в профессиональной деятельности

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, уровня сформированности компетенций

2.1. Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

2.2. В семестре степень освоения компетенций оценивается по 100-балльной шкале в форме тестирования два раза в семестр. В зачетно-экзаменационный период баллы приводятся к среднеарифметическому значению и переводятся в традиционную четырехбалльную систему. Данная оценка может повлиять на итоговую.

Этапы формирования компетенций и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования:

Коды и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Уровень выраженности и критерии оценивания	Этапы формирования
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 – Использует основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Высокий: Демонстрирует глубокие знания понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики. Уверенно использует методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей. Средний: Демонстрирует достаточные знания понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики. Использует	Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дис-

		<p>методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, но недостаточно уверенно.</p> <p>Низкий (пороговый): Демонстрирует поверхностные и фрагментарные знания понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики. Использует методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, но неуверенно.</p>	циipline.
	<p>УК-10.2 – Принимает обоснованные и ответственные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, налогоплательщика и др.) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов</p>	<p>Высокий: Демонстрирует глубокие знания целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияния на индивида. Уверенно применяет экономические инструменты для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Средний: Демонстрирует достаточные знания целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияния на индивида. Применяет экономические инструменты для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности, но недостаточно уверенно.</p> <p>Низкий (пороговый): Демонстрирует поверхностные и фрагментарные знания целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияния на индивида. Применяет экономические инструменты для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности, но неуверенно.</p>	<p>Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине</p> <p>Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.</p>
<p>ПК-2 Способен управлять рисками при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.2 – Выявляет риски, связанные с осуществлением профессиональной деятельности в организации. Выявляет направления локализации рисков при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Высокий: Демонстрирует глубокие знания методов оценки риска организации при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности. Способен уверенно выявлять риски организации и применять метод локализации рисков при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Средний: Демонстрирует достаточные знания методов оценки риска организации при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности. Способен выявлять риски организации и применять метод локализации рисков при осуществлении профессиональной деятельности, но недостаточно уверенно.</p> <p>Низкий (пороговый): Демонстрирует поверхностные и фрагментарные знания методов оценки риска организации при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности. Способен выявлять риски организации и приме-</p>	<p>Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине</p> <p>Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.</p>

		нять метод локализации рисков при осуществлении профессиональной деятельности, но неуверенно.	
	ПК-2.3 – Применяет навыки формирования критериев допустимого риска при осуществлении экономической деятельности организации. Применяет способности формирования системы мониторинга рисков в профессиональной деятельности	<p>Высокий: Демонстрирует глубокие знания систем показателей финансовой оценки рисков, применяемых для оценки негативных последствий для бизнеса в краткосрочной и долгосрочной перспективе. Уверенно применяет методы оценки упущенной выгоды при выборе альтернатив управленческих решений.</p> <p>Средний: Демонстрирует достаточные знания систем показателей финансовой оценки рисков, применяемых для оценки негативных последствий для бизнеса в краткосрочной и долгосрочной перспективе. Применяет методы оценки упущенной выгоды при выборе альтернатив управленческих решений, но недостаточно уверенно.</p> <p>Низкий (пороговый): Демонстрирует поверхностные и фрагментарные знания систем показателей финансовой оценки рисков, применяемых для оценки негативных последствий для бизнеса в краткосрочной и долгосрочной перспективе. Применяет методы оценки упущенной выгоды при выборе альтернатив управленческих решений, но неуверенно.</p>	<p>Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине</p> <p>Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.</p>

В ходе текущего контроля успеваемости при ответах на семинарских и практических занятиях, промежуточной аттестации в форме экзамена (зачет с оценкой) обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

Шкала оценки	Описание
оценка «отлично»	выставляется обучающимся, показавшим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивших основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
оценка «хорошо»	выставляется обучающимся, показавшим полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, продемонстрировавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
оценка «удовлетворительно»	выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной литературе, рекомен-

	дованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
оценка «неудовлетворительно»	выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

В ходе промежуточной аттестации в форме зачёта обучающиеся оцениваются «зачтено» или «не зачтено»:

Шкала оценки	Описание
оценка «зачтено»	выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой
оценка «не зачтено»	выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

3.1. Примерные варианты оценочных заданий (ОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля

Задание	Оцениваемая компетенция
<p>Понятие фирма трактуется следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) имущественный комплекс, используемый собственником этого имущества для осуществления предпринимательской деятельности; б) производственно-технический комплекс, используемый для производства товара или (и) услуг; в) союз предприятий, где имеет место координация активности. 	УК-10
<p>Фирма, как единица бизнеса, обладает следующими характеристиками:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) юридическая самостоятельность; б) производственная самостоятельность; в) финансовая самостоятельность; г) независимость от существующих законов; д) организационная самостоятельность. 	ПК-2
<p>Гражданин становится предпринимателем с момента:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) подачи заявления о регистрации в качестве индивидуального 	ПК-2

<p>предпринимателя</p> <p>б) государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя</p> <p>в) достижения совершеннолетия</p> <p>г) осуществления предпринимательской деятельности</p>	
<p>Предпринимательская деятельность осуществляется:</p> <p>а) самостоятельно</p> <p>б) по поручению третьих лиц</p> <p>в) по поручению и с разрешения государственных органов</p> <p>г) в интересах третьих лиц</p>	УК-10
<p>Право на фирму является:</p> <p>а) исключительно имущественным правом коммерсанта;</p> <p>б) гибридом бюрократического и экономического рынка;</p> <p>в) правом пользования государственной собственностью благодаря монополии властных структур.</p>	ПК-2
<p>Фирма имеет определенные правовые принципы:</p> <p>а) истинность;</p> <p>б) исключительность;</p> <p>в) публичность;</p> <p>г) укрепление имущественного положения лиц, стоящих у власти;</p> <p>д) непередаваемость.</p>	ПК-2
<p>Предпринимательская деятельность в Российской Федерации может осуществляться:</p> <p>а) только зарегистрированными в установленном порядке лицами</p> <p>б) только официальными представителями организаций</p> <p>в) любыми лицами</p> <p>г) в РФ предпринимательская деятельность запрещена</p>	УК-10
<p>Фирма является основным организационно-экономическим звеном бизнеса по следующим обстоятельствам:</p> <p>а) самое динамичное звено;</p> <p>б) фокус, где сходятся все многообразие производственно-экономических отношений;</p> <p>в) звено, где имеет место купля-продажа запрещенных законом товаров и услуг по обоюдному согласию.</p>	УК-10
<p>Принцип свободы предпринимательской деятельности предполагает:</p> <p>а) свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств на всей территории Российской Федерации</p> <p>б) каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности</p> <p>в) главное в процессе регулирования предпринимательской деятельности – соблюдение баланса частных интересов предпринимателей и публичных интересов государства и общества в целом</p> <p>г) законодательством не могут устанавливаться какие-либо привилегии или ограничения для субъектов, ведущих предпринимательскую деятельность с использованием имущества, находящегося в государственной, муниципальной или частной собственности</p>	ПК-2
<p>Право организации на фирменное наименование возникает:</p> <p>а) в результате эффективного использования капитала;</p>	УК-10

<p>б) в результате государственной регистрации; в) при функционировании устойчивого сообщества.</p>	
<p>Различаются следующие разновидности фирм: а) брокерская; б) венчурная; в) инвестиционная; г) инновационная; д) коррупционная.</p>	ПК-2
<p>В соответствии со ст.52 Гражданского кодекса РФ юридическое лицо (коммерческая организация) действует на основании: а) устава; б) учредительного договора; в) устава и учредительного договора; г) монопольного сговора.</p>	УК-10
<p>Формула предпринимательства: а) высокий уровень неопределенности в условиях рынка; б) получение максимальной прибыли при минимальном риске; в) стабильная работа предприятия</p>	ПК-2
<p>Что подразумевается в предпринимательской деятельности под термином «реорганизация» предприятия? а) Ликвидация. б) Преобразование. в) Регистрация. г) Реконструкция.</p>	ПК-2
<p>Как называется разрешение (право) на осуществление коммерческой организацией определенного законом вида деятельности? а) Сертификат соответствия. б) Свидетельство о ведении предпринимательской деятельности. в) Лицензия. г) Нет правильного ответа.</p>	УК-10
<p>Процедура регистрации организации завершается: а) выдачей свидетельства о государственной регистрации; б) разрешением на повторную подачу заявления после устранения замечаний; в) опротестованием отказа в регистрации в судебном порядке.</p>	УК-10
<p>Спецификой общества с ограниченной ответственностью является: а) наличие двух учредительных документов – учредительного договора и устава; б) наличие общего положения об организациях данного вида.</p>	ПК-2
<p>Производственное предпринимательство – вид бизнеса, основу которого составляет деятельность: а) коммерческая; б) финансовая; в) производственная; г) все ответы верны.</p>	УК-10
<p>Главным критерием отнесения предприятия к категории малых является: а) объем оборота; б) уровень доходности; в) численность занятых.</p>	ПК-2
<p>Имеет ли право индивидуальный предприниматель привлекать и использовать труд других граждан?</p>	ПК-2

<p>а) Имеет право привлекать труд других граждан. б) Не имеет права привлекать труд других граждан. в) Имеет право привлекать труд других граждан, если зарегистрируется в качестве юридического лица.</p>	
<p>Средняя численность работников малого предприятия за отчетный период включает:</p> <p>а) число работающих по договорам; б) число работающих по совместительству с учетом реально отработанного времени; в) работников представительств, филиалов.</p>	УК-10
<p>Достоинствами малого предприятия являются:</p> <p>а) высокое использование возможностей человеческого потенциала; б) стремление к постоянному совершенству; в) единство в команде сотрудников; г) совмещение функций управления и труда; д) профессиональная подготовка сотрудников; е) гибкость в профессиональной деятельности.</p>	ПК-2
<p>Недостатками малого предприятия являются:</p> <p>а) ограниченность финансовых средств; б) руководитель должен быть специалистом во всех вопросах; в) партнеры малых предприятий постоянно испытывают риск; г) сложность оценки вклада партнеров в полученные результаты</p>	ПК-2
<p>Проблемами в развитии малого предпринимательства в субъекте РФ являются:</p> <p>а) недостаток собственных финансовых средств; б) сложность получения кредитов в банках; в) неразвитость системы лизингового кредитования; г) недостаточность средств, выделяемых в рамках государственной и муниципальной поддержки; д) неразвитость инфраструктуры</p>	УК-10
<p>Согласно Федеральному закону «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»:</p> <p>а) регистрация индивидуального предпринимателя осуществляется по месту жительства; б) сведения, содержащиеся в Государственном реестре индивидуальных предпринимателей, являются открытыми и общедоступными; в) любое физическое лицо может получить сведения о месте жительства индивидуального предпринимателя.</p>	УК-10

3.1.1. Перечень вопросов для устного опроса

1. В чем состоит сущность бизнеса?
2. Что такое собственность? Какие формы собственности вы знаете?
3. Каковы основные источники предпринимательских возможностей?
4. Какими способами предприниматель может реализовать выявленные возможности?
5. Чем отличаются друг от друга организационные модели создания нового бизнеса «стартап» и «спинофф»?
6. Назовите основные этапы реализации бизнес-идеи, их цели и задачи.
7. Какими законами регулируется предпринимательство в РФ?
8. Какова роль государства в системе бизнеса?

9. Как осуществляется регистрация фирмы?
10. Какие виды бизнеса требуют получения лицензии?
11. Какие государственные и муниципальные программы поддержки предпринимательства есть сейчас в РФ?
12. Изучите понятия физического и юридического лица.
13. Каковы субъектно-объектные отношения в предпринимательской деятельности?
14. Какие существуют формы осуществления предпринимательской деятельности?
15. Перечислите виды предпринимательской деятельности.
16. Что такое миссия бизнеса?
17. Для чего осуществляется технико-экономическое обоснование бизнес-проекта?
18. Охарактеризуйте понятие предпринимательской фирмы и её виды.
19. Какова цель создания фирмы?
20. Назовите качественные критерии классификации фирмы.
21. Назовите количественные критерии классификации фирм. Что такое крупный, средний и малый бизнес?
22. Какие существуют системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса?
23. Каков состав капитала бизнеса?
24. Назовите особенности формирования и использования основного и оборотного капитала.
25. Назовите цели и задачи уставного капитала.
26. Каковы источники формирования уставного капитала?
27. Каким должно быть оптимальное соотношение собственного и заемного капитала?
28. Назовите основные источники финансирования стартапов?
29. Дайте характеристику хозяйственного договора.
30. Какие требования предъявляются к организации договорных отношений?
31. Какова ответственность предпринимателей при неисполнении договоров?
32. Опишите порядок разработки отдельных видов договоров.

3.1.2. Перечень тем докладов по дисциплине

- 1) Организационно-правовые формы предпринимательства.
- 2) Инновации и бизнес.
- 3) Государственное и правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ.
- 4) Малое предпринимательство как фактор увеличения занятости.
- 5) Риск в предпринимательстве.
- 6) Налогообложение предпринимательской деятельности.
- 7) Предпринимательская деятельность малого предприятия.
- 8) Конкуренция в современных условиях России.
- 9) Основные этапы создания собственного дела.
- 10) Предпринимательская тайна.
- 11) Интеллектуальная собственность как объект инновационного предпринимательства.
- 12) Порядок создания и регистрация инновационного предприятия.
- 13) Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.
- 14) Предпринимательская среда.
- 15) Документооборот и документальные системы в предпринимательстве.
- 16) Механизмы регулирования предпринимательства.
- 17) Экономические и социальные цели бизнеса.
- 18) Ресурсное обеспечение собственного бизнеса.
- 19) Планирование собственного бизнеса.
- 20) Инвестиционное обеспечение собственного бизнеса.

3.2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (к зачету)

- 1) Понятие предпринимателя и предпринимательской деятельности.
- 2) Экономическая и правовая сущность предпринимательской деятельности.
- 3) Функции предпринимательской деятельности.
- 4) Этапы и способы создания собственного дела.
- 5) Собственность (понятие, формы).
- 6) Формы осуществления предпринимательской деятельности.
- 7) Виды предпринимательской деятельности. Производственное, коммерческое, финансовое предпринимательство.
- 8) Понятие физического и юридического лица.
- 9) Коммерческие организации (товарищества, хозяйственные общества, предпринимательство без организации юридического лица).
- 10) Понятие представительства, филиала. Объединение предприятий: картель, синдикат, трест, консорциум, холдинг, конгломерат.
- 11) Выбор сферы деятельности. Разработка стратегии и тактики. Разработка технико-экономического обоснования (ТЭО).
- 12) Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.
- 13) Предпринимательская среда.
- 14) Малое предпринимательство и его роль в развитии экономики.
- 15) Государственная поддержка развития малого предпринимательства.
- 16) Предпринимательская идея и этапы организации стартапа.
- 17) Юридическое оформление предприятия.
- 18) Внутрифирменное предпринимательство.
- 19) Принятие предпринимательского решения.
- 20) Особенности налогообложения малых предприятий и предпринимателей без образования юридического лица.
- 21) Оценка эффективности предпринимательской деятельности.
- 22) Конкурентоспособность предпринимательских структур.
- 23) Прекращение деятельности индивидуального предпринимателя и юридического лица.
- 24) Банкротство ИП и ЮЛ.
- 25) Система правовых норм и правил, регулирующих деловые отношения.
- 26) Понятие и виды коммерческих сделок.
- 27) Технология заключения коммерческих сделок.
- 28) Понятие инфраструктуры бизнеса.
- 29) Основные элементы инфраструктуры бизнеса.
- 30) Основные этапы создания коммерческой организации: подготовительный, организационный, основной.
- 31) Учредительные документы и процедура регистрации предприятия.
- 32) Виды реорганизации: разделение, выделение, преобразование, присоединение.
- 33) Ликвидация предприятия.
- 34) Банкротство. Санация предприятия, внешнее управление. Конкурсное производство. Мирное соглашение.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине

Процедура оценивания результатов обучения по учебной дисциплине осуществляется на основе Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом ректора.

4.1 Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем в рамках аудиторных занятий и в ходе самостоятельной работы студента.

Текущий контроль в ходе контактной работы осуществляется по следующим видам:

1) Вид контроля: проверка сформированности компетенций в ходе самостоятельной работы обучающихся; текущий опрос, проводимый во время аудиторных (семинарских/практических/лабораторных) занятий; оценивание подготовленных докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий.

Порядок проведения: в ходе подготовки к занятиям оценивается выполнение задания, рекомендованного к самостоятельной работе обучающихся, путем выборочной проверки.

Фиксируются результаты работы студентов в ходе проведения семинарских и практических занятий (активность, полнота ответов, способность поддерживать дискуссию, профессиональный язык и др.).

В ходе отдельных занятий обеспечивается проведение письменных опросов по тематике прошедших занятий. В ходе выполнения заданий обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала.

Задания по подготовке докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий выдаются заранее при подготовке к семинарским и практическим занятиям; подготовленные работы оцениваются с фиксацией в журнале учета посещаемости и успеваемости обучающихся.

2) Вид контроля: Контроль с использованием тестовых оценочных заданий по итогам освоения тем дисциплины (текущий (рубежный) контроль).

Порядок проведения: До начала проведения процедуры преподавателем подготавливаются необходимые оценочные материалы для оценки знаний, умений, навыков.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих сформированность компетенций, осуществляется с помощью оценочных заданий (ОЗ), сформированных в соответствии с Требованиями по подготовке тестовых оценочных заданий.

Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимся осуществляется в ходе выполнения рейтинговой работы и контроля со стороны преподавателя за самостоятельной работой студента.

3) Вид контроля: Подготовка курсовой работы (при наличии в учебном плане).

Технология проведения: За каждым обучающимся, принимающим участие в процедуре, преподавателем закрепляется тема курсовой работы. После получения задания и в процессе его подготовки обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутое раскрытие темы, выполнить расчетное или иное задание.

4.2 Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

В соответствии с учебным планом по учебной дисциплине предусмотрена подготовка и сдача зачета и (или) экзамена.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, утвержденным приказом ректора Университета.