
Гуманитарно-экономический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ОЧУ ВО
«ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

_____ А.Л. Лебедев

« » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**РЕСТРУКТУРИЗАЦИЯ И ФИНАНСОВОЕ ОЗДОРОВЛЕНИЕ
ПРЕДПРИЯТИЯ**

Наименование дисциплины

Подготовки **бакалавров** по
направлению

38.03.01

шифр направления

Экономика

Форма обучения: Очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
экономических дисциплин

Наименование кафедры

Протокол № 10 от «01» июня 2023 года

Программа утверждена Ученым советом Университета.

Протокол № ЕУ- 6/23 от «01» июня 2023 года.

Москва, 2023

Рабочая программа дисциплины «Реструктуризация и финансовое оздоровление предприятия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и рабочими учебными планами, утвержденными ректором ОЧУ ВО «Еврейский университет».

Автор: Шарипова Л.Э. – кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры экономических дисциплин ОЧУ ВО «Еврейский университет»

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Реструктуризация и финансовое оздоровление предприятия» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 – «Экономика» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования утвержденными стандартами и положениями Университета.

Цель курса:

Целью курса «Реструктуризация и финансовое оздоровление предприятия» является изучение обучающимися общих теоретико-методологических положений в области реструктуризации и финансового оздоровления, а также приобретение навыков, необходимых для проведения реструктуризации на предприятии. Курс предусматривает систематизацию, закрепление и расширение теоретических, практических знаний по проблемам финансового оздоровления.

Образовательные задачи:

- исследование сущности реструктуризации и ее роли в экономике.
- овладение знаниями теории реструктуризации и финансового оздоровления предприятия;
- знакомство с нормативными документами, регулирующими процессы реструктуризации, происходящими на предприятии;
- изучение информационной базы для проведения финансового оздоровления предприятия.

Практические задачи:

- получение умений и навыков, необходимых для проведения реструктуризации на предприятии и финансового оздоровления в условиях кризиса;
- умение делать самостоятельные выводы, готовить предложения, прогнозы и планы.
- приобретение практических навыков самостоятельной работы в проведении реструктуризации и формирование полноценной информации для принятия управленческих решений;
- умение формулировать выводы по проведенному финансовому анализу, а также выявлять проблемы и находить способы их адекватного решения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Реструктуризация и финансовое оздоровление предприятия» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебный курс опирается на знания, полученные обучающимися на занятиях по дисциплинам «Микроэкономика» и «Экономика организаций». Курс «Реструктуризация и финансовое оздоровление предприятия» носит теоретический и практический характер. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данного курса, используются как общекультурная база при изучении дисциплин «Финансовая политика предприятия» и «Антикризисное управление».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Освоение дисциплины «Реструктуризация и финансовое оздоровление предприятия» позволит обучающемуся осуществлять трудовые действия в соответствии с профессиональными стандартами: 08.037 Бизнес-аналитик, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 года №592н и 08.008 Специалист по финансовому консультированию, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 года №167н:

- Формирование целевых показателей решений
- Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических и маркетинговых исследований
- Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения
- Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений
- Самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов
- Анализ контекста, организационной структуры, бизнес-процессов с целью выявления заинтересованных сторон
- Определение подхода к работе с заинтересованными сторонами и с информацией бизнес-анализа
- Подготовка и проверка документов, участвующих в финансовых операциях
- Составление регулярной аналитической отчетности для клиентов и вышестоящего руководства
- Анализ и оценка эффективности реализованного решения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-4 Способен управлять бизнес анализом

ПК-5 Способен аналитически обеспечивать разработки стратегии изменений в организации

Категория компетенций	Коды компетенции, ПС и ТФ (при наличии)	Формулировка компетенции	Индикаторы компетенции	Дескрипторы индикаторов
Профессиональные компетенции	ПК-4	Способен управлять бизнес анализом	ПК-4.3. Способен обосновать подходы, используемые в бизнес анализе	ПК-4.1.1. Знать: Алгоритм проведения бизнес анализа ПК-4.1.2. Уметь: Оформлять результаты бизнес анализа в соответствии с выбранными подходами ПК-4.1.3. Владеть: Методикой и инструментарием бизнес анализа
Профессиональные компетенции	ПК-5	Способен аналитически обеспечивать разработки стратегии изменений в организации	ПК-5.6. Способен оценивать, анализировать и прогнозировать данные отчетности предприятия	ПК-5.6.1. Знать: Систему оценки основных экономических показателей ПК-5.6.2. Уметь: собирать и анализировать данные, планировать и прогнозировать динамику показателей

				деятельности организации ПК-5.6.3. Владеть: навыками ведения аналитической работы
--	--	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 (шесть) зачетных единиц (216 часов). Изучение дисциплины завершается экзаменом.

4.1. Структура дисциплины

4.1.1. Структура дисциплины для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		<i>7 семестр</i>
		216 час.
Всего часов	216	216
Аудиторные занятия (всего)	80	80
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа (практич.,семин., лаборат. и др.)	48	48
Самостоятельная работа (всего)	100	100
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)	36	36

4.1.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		<i>9 семестр</i>
		216 час.
Всего часов	216	216
Аудиторные занятия (всего)	6	6
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа (практич.,семин., лаборат. и др.)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	201	201
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	9	9

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
			Всего	Лекции	семинары	
1	Тема 1. Введение. Общие понятия реструктуризации	22	10	4	6	12
2	Тема 2. Банкротство предприятия как направление реструктуризации	22	10	4	6	12
3	Тема 3. Особенности реструктуризации в процедурах несостоятельности	22	10	4	6	12
4	Тема 4. Стратегическая реструктуризация	22	10	4	6	12
5	Тема 5. Оперативная реструктуризация	22	10	4	6	12
6	Тема 6. Информационное обеспечение реструктуризации и финансового оздоровления предприятия	22	10	4	6	12
7	Тема 7. Анализ финансового состояния предприятия при реструктуризации для целей оценки бизнеса	22	10	4	6	12
8	Тема 8. Методологическая база реструктуризации и финансового оздоровления предприятия	26	10	4	6	16
	Итого	180	80	32	48	100
	Экзамен	36				
	Всего	216	80	32	48	100

4.2.2. Учебно-тематический план дисциплины для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
			Всего	лекции	семинары	

1	Тема 1. Введение. Общие понятия реструктуризации	26	2	1	1	24
2	Тема 2. Банкротство предприятия как направление реструктуризации	26	2	1	1	24
3	Тема 3. Особенности реструктуризации в процедурах несостоятельности	26	1		1	25
4	Тема 4. Стратегическая реструктуризация	26	1		1	25
5	Тема 5. Оперативная реструктуризация	25				25
6	Тема 6. Информационное обеспечение реструктуризации и финансового оздоровления предприятия	26				26
7	Тема 7. Анализ финансового состояния предприятия при реструктуризации для целей оценки бизнеса	26				26
8	Тема 8. Методологическая база реструктуризации и финансового оздоровления предприятия	26				26
	Итого	207	6	2	4	201
	Экзамен	9				
	Всего	216	6	2	4	201

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Общие понятия реструктуризации

Понятие реструктуризации. Сущность, цели и задачи реструктуризации. Объекты и субъекты реструктуризации. Потребности и возможности процедуры реструктуризации. Классификация, виды и формы реструктуризации. Реструктуризация активов. Реструктуризация задолженности предприятия. Реструктуризация капитала. Финансовая реструктуризация. Реструктуризация системы управления предприятием. Аутсорсинг и аутстаффинг – понятия и сущность.

Тема 2. Банкротство предприятия как направление реструктуризации

Понятие, сущность и признаки банкротства предприятия. Методы прогнозирования банкротства предприятий. Прогнозирование банкротства предприятия. Модель Альтмана. Модели Бивера, Таффлера и другие модели. Преднамеренное и фиктивное банкротство. Характеристика процедур банкротства. Законодательная база проведения банкротства предприятия. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)».

Тема 3. Особенности реструктуризации в процедурах несостоятельности

Цели реструктуризации на несостоятельных предприятиях. Возможности применения реструктуризации в правовых процедурах банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение. Мероприятия по предотвращению банкротства коммерческих организаций с применением вариантов оптимизации управления.

Тема 4. Стратегическая реструктуризация

Создание стоимости компании. Применение внутренней стратегии создания стоимости. Меры стратегической реструктуризации. Реинжиниринг как инструмент стратегической реструктуризации. Диверсификация и репрофилирование производства. Текущая, инвестиционная и финансовая реструктуризация. Оценка эффективности реализации проекта реструктуризации.

Тема 5. Оперативная реструктуризация.

Реструктуризация кредиторской задолженности. Реструктуризация задолженности в бюджет и внебюджетные фонды. Реструктуризация издержек. Понятие и виды аутсорсинга. Роль бюджетирования в процедуре реструктуризации. Виды бюджетов предприятия и методика их составления.

Тема 6. Информационное обеспечение реструктуризации и финансового оздоровления предприятия.

Система необходимой информации для проведения оценки предприятия при реструктуризации. Внешняя и внутренняя информация. Макроэкономические, отраслевые, и региональные данные. Особенности маркетинговых исследований, проводимых при оценке бизнеса. Информация, представляемая предприятием-банкротом для арбитражного управляющего

Тема 7. Анализ финансового состояния предприятия при реструктуризации для целей оценки бизнеса.

Горизонтальный анализ финансовой отчетности. Вертикальный анализ финансовой отчетности. Анализ финансовых коэффициентов. Абсолютные и относительные показатели финансовой отчетности. Правила проведения арбитражными управляющими финансового анализа. Расчет коэффициентов платежеспособности должника. Показатели деловой активности и финансовой устойчивости предприятия. Показатели состава, структуры и динамики активов.

Тема 8. Методологическая база реструктуризации и финансового оздоровления предприятия.

Подготовка проекта реструктуризации. Основные методы в процедурах реструктуризации. Содержание процедуры реорганизации. Способы формирования уставного капитала при создании ООО и АО. Особенности размещения ценных бумаг при реорганизации. Особенности реструктуризации системы управления. Меры по финансовому оздоровлению предприятия. Направления совершенствования системы управления и повышения платежеспособности предприятия.

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер темы	Содержание занятия
1	2	Прогнозирование банкротства предприятия по модели Альтмана. Расчеты индекса платежеспособности Z
2	3	Характеристика правовых процедур банкротства: требования и сроки проведения.
3	4	Оценка бизнеса при реструктуризации предприятия. Выделение непрофильного бизнеса.
4	5	Анализ кредиторской задолженности предприятия. Методы реструктуризации кредиторской задолженности предприятия должника.
5	7	Расчет и анализ основных финансовых показателей деятельности предприятия по финансовой отчетности
6	8	Меры по финансовому оздоровлению предприятия и восстановлению платежеспособности предприятия должника

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формы самостоятельной работы обучающегося могут различаться в зависимости от цели, характера, дисциплины, объема часов, определенных учебным планом, и включают в себя:

- подготовку к лекциям, семинарским, практическим и лабораторным занятиям;
- изучение учебных пособий; изучение и конспектирование хрестоматий и сборников документов; изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия;
- написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;
- аннотирование монографий или их отдельных глав, статей;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- написание контрольных и лабораторных работ;
- составление библиографии и реферирование по заданной теме.

5. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.1 Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций.

Преподавателю, для проверки сформированности у обучающихся компетенций по дисциплине, предоставляется право выбирать разноуровневые задания по своему усмотрению.

Уровень сформированности компетенций			
Недостаточный Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Пороговый Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Продвинутый Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического	Высокий Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая

		навыка	адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; -отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; -отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; -недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; -умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -твердые знания теоретического материала; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; -умение решать практические задания, которые следует выполнить; -владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; -наличие собственной обоснованной 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; -умение решать практические задания; -свободное использование в ответах на вопросы

		позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы	материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

5.2. Индикаторы достижения компетенций на различных этапах их формирования

ПК-4. Способен управлять бизнес анализом

ПК-5. Способен аналитически обеспечивать разработки стратегии изменений в организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Алгоритм проведения бизнес анализа; систему оценки основных экономических показателей

Уметь: Оформлять результаты бизнес анализа в соответствии с выбранными подходами; собирать и анализировать данные, планировать и прогнозировать динамику показателей деятельности организации

Владеть: Методикой проведения бизнес анализа; навыками ведения аналитической работы.

Индикаторы достижения компетенций на различных этапах и уровнях их формирования.

ПК-4. Способен управлять бизнес анализом			
ПК-4.3. Способен обосновать подходы,	Пороговый	Знает (на уровне минимальных требований): Алгоритм проведения бизнес анализа Умеет (испытывая затруднения при	Удовлетворительно (зачтено)

используемые в бизнес анализе		самостоятельном воспроизведении): Оформлять результаты бизнес анализа в соответствии с выбранными подходами Владеет (совершая ошибки и допуская незначительное несоблюдение основных положений дисциплины): Методикой проведения бизнес анализа	
	Продвинутый	Знает (на должном уровне): Алгоритм проведения бизнес анализа Умеет (самостоятельно, при незначительной помощи педагога): Оформлять результаты бизнес анализа в соответствии с выбранными подходами Владеет (применяя отдельные необходимые навыки): Методикой проведения бизнес анализа	Хорошо (зачтено)
	Высокий	Знает (в полной мере) Алгоритм проведения бизнес анализа Умеет (самостоятельно): Оформлять результаты бизнес анализа в соответствии с выбранными подходами Владеет (совершенно свободно): Методикой проведения бизнес анализа	Отлично (зачтено)
ПК-5. Способен аналитически обеспечивать разработки стратегии изменений в организации			
ПК-5.7. Способен оценивать, анализировать и прогнозировать данные отчетности предприятия	Пороговый	Знает (на уровне минимальных требований): Систему оценки основных экономических показателей Умеет (испытывая затруднения при самостоятельном воспроизведении): собирать и анализировать данные, планировать и прогнозировать динамику показателей деятельности организации Владеет (совершая ошибки и допуская незначительное несоблюдение основных положений дисциплины): навыками ведения аналитической работы	Удовлетворительно (зачтено)
	Продвинутый	Знает (на должном уровне): Систему оценки основных экономических показателей Умеет (самостоятельно, при незначительной помощи педагога): собирать и анализировать данные, планировать и прогнозировать динамику показателей деятельности	Хорошо (зачтено)

		организации Владеет (применяя отдельные необходимые навыки): навыками ведения аналитической работы	
	Высокий	Знает (в полной мере): Систему оценки основных экономических показателей Умеет (самостоятельно): собирать и анализировать данные, планировать и прогнозировать динамику показателей деятельности организации Владеет (совершенно свободно): навыками ведения аналитической работы	Отлично (зачтено)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- роль реструктуризации и финансового оздоровления в современном предпринимательстве;
- сущность реструктуризации и ее виды на предприятии;
- формы и типы реструктуризации;
- этапы проведения реструктуризации на предприятии;
- требования к процедурам реструктуризации;
- содержание финансового оздоровления и укрепления платежеспособности предприятия.

Уметь:

- применять полученные знания в проведении реструктуризации и финансового оздоровления предприятия;
- использовать новейшие компьютерные технологии для решения производственных задач;
- решать нестандартные задачи в области оценки предприятия при проведении реструктуризации и финансового оздоровления предприятия.

Владеть:

- навыками поиска информации для определения финансового состояния предприятия;
- основными методами анализа бухгалтерской отчетности, которая используется в оценке предприятия при проведении реструктуризации;
- методикой проведения финансового оздоровления предприятия в условиях кризиса.

5.3 Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования индикаторов достижения компетенций по данной дисциплине.

Вопросы для самоконтроля к дисциплине «Реструктуризация и финансовое оздоровление предприятия»

1. Дайте понятие реструктуризации.
2. Перечислите основные термины и понятия реструктуризации (слияние, поглощение).
3. Назовите объекты и субъекты реструктуризации.
4. Перечислите виды и формы реструктуризации.
5. Опишите алгоритм проведения реструктуризации.
6. Какие данные используются для информационного обеспечения реструктуризации?
7. Перечислите объекты диагностики системы управления предприятия банкрота.
8. Дайте понятие и охарактеризуйте сущность банкротства.
9. Дайте краткое описание Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)»
10. Обозначьте основные мероприятия по предотвращению банкротства.
11. Перечислите и дайте характеристику основным правовым процедурам банкротства.
12. Опишите понятие досудебной санации.
13. Что такое Временное управление предприятием?
14. Что такое Внешнее управление предприятием?
15. В чем заключается сущность мирового соглашения?
16. Что такое Конкурсное управление?
17. Как происходит ликвидация предприятия банкрота?
18. Назовите меры по финансовому оздоровлению предприятия.
19. Перечислите основные финансовые коэффициенты.
20. В чем заключается сущность методики проведения арбитражными управляющими финансового анализа при банкротстве?
21. Прогнозирование банкротства – основные принципы.
22. Дайте описание модели Альтмана.
23. Дайте описание модели Бивера.
24. Дайте описание модели Таффлера.
25. Дайте описание модели Иркутского Государственного Экономического Университета.
26. Дайте описание модели, предложенной А.Д. Шереметом (МГУ).
27. Какие факторы влияют на разработку программы мероприятий по финансовому оздоровлению предприятия?
28. Какой методикой анализа пользуются арбитражные управляющие?
29. Назовите принципы антикризисного управления.
30. Перечислите основные меры по финансовому оздоровлению предприятия.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Реструктуризация и финансовое оздоровление предприятия»

1. Понятие и сущность реструктуризации.
2. Цели и задачи реструктуризации.
3. Объекты и субъекты реструктуризации.
4. Потребности и возможности процедуры реструктуризации.
5. Классификация, виды и формы реструктуризации.
6. Понятие, сущность и признаки банкротства предприятия.
7. Преднамеренное и фиктивное банкротство.
8. Характеристика процедур банкротства.
9. Законодательная база проведения банкротства предприятия.
10. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)».
11. Прогнозирование банкротства предприятия.
12. Модель Альтмана.
13. Модель Бивера.
14. Модель Таффлера.
15. Цели реструктуризации на несостоятельных предприятиях.
16. Возможности применения реструктуризации в правовых процедурах банкротства.
17. Мероприятия по предотвращению банкротства коммерческих организаций с применением вариантов оптимизации управления.
18. Создание стоимости компании.
19. Применение внутренней стратегии создания стоимости.
20. Меры стратегической реструктуризации.
21. Реинжиниринг как инструмент стратегической реструктуризации.
22. Диверсификация и репрофилирование производства.
23. Текущая, инвестиционная и финансовая реструктуризация.
24. Оценка эффективности реализации проекта реструктуризации.
25. Реструктуризация кредиторской задолженности.
26. Реструктуризация задолженности в бюджет и внебюджетные фонды.
Реструктуризация издержек.
27. Понятие и виды аутсорсинга.
28. Роль бюджетирования в процедуре реструктуризации.
29. Виды бюджетов предприятия и методика их составления.
30. Определение и расчёт денежного потока.
31. Модель дисконтированного денежного потока и стоимость компании.
32. Место денежного потока в создании стоимости бизнеса.
33. Управление денежным потоком.
34. Система необходимой информации для проведения оценки предприятия при реструктуризации.
35. Внешняя и внутренняя информация.
36. Макроэкономические, отраслевые, и региональные данные.
37. Особенности маркетинговых исследований, проводимых при оценке бизнеса.
38. Информация, представляемая предприятием-банкротом для арбитражного управляющего
39. Правила проведения арбитражными управляющими финансового анализа.

40. коэффициентов платежеспособности должника.
41. Показатели деловой активности и финансовой устойчивости предприятия.
42. Показатели состава, структуры и динамики активов.
43. Подготовка проекта реструктуризации.
44. Основные методы в процедурах реструктуризации.
45. Содержание процедуры реорганизации.
46. Способы формирования уставного капитала при создании ООО и АО.
47. Особенности размещения ценных бумаг при реорганизации.
48. Особенности реструктуризации системы управления.
49. Меры по финансовому оздоровлению предприятия.
50. Направления совершенствования системы управления и повышения платежеспособности предприятия.

Темы рефератов по дисциплине «Реструктуризация и финансовое оздоровление предприятия»

1. Сущность, значение и виды реструктуризации.
2. Методы, применяемые в процедуре реструктуризации.
3. Формирование проектов реструктуризации предприятия.
4. Реорганизация как инструмент стратегической реструктуризации предприятия
5. Реструктуризация задолженности предприятия в процессе его финансовой санации.
6. Реструктуризация задолженности в бюджет и внебюджетные фонды.
7. Особенности текущей инвестиционной и финансовой реструктуризации.
8. Нормативно-правовое регулирование реструктуризации в РФ.
9. Роль эффективного управления денежными потоками в создании стоимости организации.
10. Бизнес-план реструктуризации и его жизненный цикл.
11. Субъекты и объекты реструктуризации.
12. Реструктуризация в России: накопленный опыт и перспективы.
13. Аутсорсинг как инструмент реорганизации.
14. Аутстаффинг сущность и его отличие от аутсорсинга.
15. Слияние как механизм реструктуризации компании.
16. Поглощение как механизм реструктуризации компании.
17. Разделение как механизм реструктуризации компании.
18. Выделение как механизм реструктуризации компании.
19. Создание дочерних предприятий как техника реструктуризации компании.

Темы докладов по дисциплине «Реструктуризация и финансовое оздоровление предприятия»

1. Прогнозирование движения денежных средств.
2. Реструктуризация системы управления предприятием.
1. Цель, задачи и инструменты стратегической реструктуризации.

2. Особенности реструктуризации в различных процедурах несостоятельности.
3. Программа реструктуризации имущественного комплекса РФ.
4. Программа реструктуризации издержек на предприятии.
5. Сущность бюджетирования и его роль в процедуре реструктуризации.
6. Потребности и возможности процедуры реструктуризации.
7. Особенности реструктуризации Уставного капитала хозяйствующих субъектов различных организационно - правовых форм.
8. Создание оптимальной реструктурированной стоимости предприятия.
9. Оценка эффективности реализации проекта реструктуризации.

Темы эссе:

1. Реформирование электроэнергетики, реструктуризация РАО «ЕЭС» на современном этапе развития российской экономики.
2. Реформирование газовой промышленности и реструктуризация ПАО «Газпром» на современном этапе развития российской экономики.
3. Реформирование оборонно-промышленного комплекса на современном этапе развития российской экономики.
4. Реформирование банковского сектора на современном этапе развития российской экономики.
5. Реструктуризация угольной промышленности на современном этапе развития российской экономики.
6. Программа ТАСИС по реструктуризации предприятий в России.
7. Анализ преимуществ и недостатков вертикальных типов слияний/поглощений.
8. Анализ качественного и количественного влияния внешних факторов создания стоимости на стоимость предприятия.
9. Пути интеграции денежных потоков в процедурах реорганизации;
10. Анализ преимуществ и недостатков диверсификации производства как способа реструктуризации бизнеса.
11. Экономическая оценка влияния мер по реструктуризации имущественного комплекса на стоимость компании.

Примерный тест по курсу «Реструктуризация и финансовое оздоровление предприятия»

1-ый уровень сложности:

1. **Реструктуризация предприятия осуществляется:**
 - а) регулярно;
 - б) только в процессе реорганизации;
 - в) только в процедуре финансового оздоровления;
 - г) по мере необходимости.

2. Реформирование обеспечивает переход предприятия на принципы функционирования:

- а) законодательно установленные;
- б) общепринятые в рыночной экономике;
- в) не обеспечивает изменения принципа функционирования.

3. К субъектам реструктуризации следует отнести:

- а) отрасль;
- б) собственников предприятия;
- в) законодательство по реструктуризации;
- г) имущественный комплекс.

4. К объектам реструктуризации следует отнести:

- а) консалтинговые компании;
- б) менеджеров предприятия;
- в) задолженность предприятия;
- г) программное обеспечение процедуры реструктуризации.

5. По направленности преобразований различают реструктуризацию:

- а) макро - и микроуровня;
- б) отрасли и предприятия;
- в) оперативную и стратегическую;
- г) внутреннюю и внешнюю.

6. В целях проведения реструктуризации специализированный институт был создан для:

- а) промышленных предприятий;
- б) предприятий агропромышленного комплекса;
- в) кредитных организаций.

7. Определение реструктуризации предприятия даёт:

- а) концепция реформирования предприятия и иных коммерческих организаций;
- б) федеральный закон «О реструктуризации коммерческих организаций»;
- в) федеральный закон “ О реформировании предприятий и иных коммерческих организаций”.

8. Формой реорганизации, при которой не происходит ликвидация юридического лица, является:

- а) присоединение;
- б) выделение;
- в) разделение;
- г) слияние;
- д) преобразование.

9. Формой реорганизации, при которой не происходит создание нового юридического лица, является:

- а) присоединение;
- б) выделение;
- в) разделение;
- г) слияние;
- д) преобразование.

10. Реорганизация и реструктуризация – это синонимы.

- а) верно;
- б) неверно.

11. Концептуальные вопросы развития различных отраслей экономики рассматриваются в рамках:

- а) федеральных программ;
- б) региональных программ.

12. Собственники организации обязаны извещать кредиторов лично в форме письменного уведомления при принятии решения о:

- а) реорганизации в любой форме;
- б) приватизации федерального имущества;
- в) приватизации муниципального имущества;
- г) реорганизации в любой форме, за исключением преобразования.

13. Позиционный анализ проводится в отношении реструктурируемого предприятия на этапе:

- а) формирования проектов решения проблем;
- б) комплексной диагностики предприятия;
- в) оценки источников ресурсов;
- г) подготовки бизнес- плана реструктуризации.

14. ABC - метод используется в качестве инструмента управления:

- а) персоналом;
- б) стоимостью бизнеса;
- в) бизнес-процессами;
- г) затратами.

15. Проектирование функциональной модели предшествует:

- а) организационно-управленческому анализу;
- б) построению структурной модели.

16. Коэффициент дробления определяет соотношение, в соответствии с которым осуществляется конвертация акций:

- а) предыдущего выпуска в акции текущего выпуска;
- б) реорганизуемой компании в акции вновь создаваемой компании;
- в) создаваемой компании в акции реализуемой компании;

г) присоединяемой компании в акции присоединяющей компании.

17. Реинжиниринг – это метод:

- а) бюджетирования;
- б) реорганизации;
- в) реструктуризации;
- г) аутсорсинг.

18. Как правило, на несостоятельном предприятии применяется реструктуризация:

- а) оперативная;
- б) стратегическая.

19. В процедуре финансового оздоровления проводить реструктуризацию можно лишь с согласия:

- а) кредиторов;
- б) лиц предоставивших обеспечение;
- в) а, б.

20. Результатом заключения мирового соглашения является соглашение о реструктуризации:

- а) задолженности перед кредиторами;
- б) имущественного комплекса;
- в) уставного капитала.

2-й уровень сложности:

1. При погашении задолженности перед бюджетом организация, воспользовавшаяся правом на её реструктуризацию, обязана также уплачивать проценты за пользование бюджетными средствами:

- а) верно;
- б) не верно.

2. При нарушении налоговой дисциплины организация, воспользовавшаяся правом на реструктуризацию задолженности:

- а) утрачивает такое право;
- б) обязана уплатить дополнительные штрафы за задержку текущих платежей и платежей по утверждённому графику;
- в) автоматически объявляется банкротом в судебном порядке.

3. При досрочном погашении части задолженности по утверждённому графику и своевременной уплате текущих налогов организация:

- а) получает возможность списания части оставшегося долга;
- б) освобождается от обязанности уплаты текущих налогов на оставшейся период погашения реструктурированной задолженности.

4. Признаком банкротства предприятий считается неспособность удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и исполнить обязанность по уплате обязательных платежей

- а) в течение шести месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены;
- б) в течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены;
- в) на сумму больше 100 тыс.руб.

5. Признаки преднамеренного банкротства:

- а) существенное ухудшения коэффициентов, характеризующих платежеспособность предприятия-должника;
- б) наличие сделок, которые могли быть причиной возникновения неплатежеспособности предприятия;
- в) наличие сделок с имуществом, без которого возможна основная деятельность должника.

6. Признаки фиктивного банкротства:

- а) существенное ухудшения коэффициентов, характеризующих платежеспособность предприятия-должника;
- б) наличие у должника возможности удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам;
- в) наличие у должника возможности уплатить обязательные платежи без прекращения хозяйственной деятельности предприятия.

7. Конкурсное производство - процедура, применяемая в целях

- а) обеспечения сохранности его имущества,
- б) составления реестра требований кредиторов
- в) проведения первого собрания кредиторов;
- г) соразмерного удовлетворения требований кредиторов.

8. Внешнее управление - процедура, применяемая к предприятию должнику в целях

- а) обеспечения сохранности его имущества,
- б) проведения анализа финансового состояния должника,
- в) составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов;
- г) восстановления платежеспособности должника.

9. Мирное соглашение - процедура, применяемая к предприятию должнику в целях

- а) проведения анализа финансового состояния должника;

- б) составления реестра требований кредиторов;
- в) проведения первого собрания кредиторов;
- г) прекращения производства по делу о банкротстве путем достижения соглашения между должником и кредиторами

10. При расчете рыночной стоимости имущества при реорганизации предприятий

- а) речь идет о конкретном продавце и покупателе;
- б) рассматривается гипотетическая сделка купли - продажи, исходя из спроса и предложения на конкретном рынке в определенное время;
- в) отсутствует информация о состоянии рынка;
- г) имеет место давление на покупателя и продавца.

11. Финансовое оздоровление - процедура, применяемая к предприятию должнику в целях

- а) составления реестра требований кредиторов;
- б) проведения первого собрания кредиторов;
- в) восстановления платежеспособности должника;
- г) погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности.

12. Финансовое оздоровление предприятия вводится арбитражным судом при условии предоставления обеспечения исполнения задолженности предприятия-должника. Размер обеспечения должен превышать размер обязательств предприятия, не менее, чем на

- а) десять;
- б) двадцать процентов;
- в) двадцать пять процентов;
- г) пятьдесят процентов

13. Инициатива проведения реструктуризации принадлежит арбитражному управляющему, если предприятие находится в процедуре (банкротства):

- а) наблюдения;
- б) финансового оздоровления;
- в) внешнего управления.

14. Запрещено осуществлять реорганизацию в процедуре:

- а) наблюдения;
- б) финансового оздоровления;
- в) внешнего управления.

15. Арбитражным управляющим разрабатывается план:

- а) финансового оздоровления;

- б) наблюдения;
- в) внешнего управления.

16. Реструктуризация - это процесс:

- а) преобразования структур, обеспечивающих функционирование предприятия;
- б) создание организационной структуры на новом предприятии;
- в) изменение принципов функционирования предприятия;
- г) оптимизации объемов финансовых потоков предприятия

17. Цель реформы предприятий:

- а) обеспечение успешной работы предприятий в условиях рыночной экономики;
- б) банкротство убыточных предприятий;
- в) приватизация государственной собственности;
- г) переоценка активов предприятия.

18. Реформа предприятий была инициирована в (году):

- а) 1992;
- б) 1994;
- в) 1997;
- г) 1999.

19. Восстановление платёжеспособности цель реструктуризации:

- а) оперативной;
- б) стратегической;
- в) финансовой;
- г) инвестиционной.

20. Концепция реформирования предприятий и иных коммерческих организаций имеют исключительно:

- а) рекомендательный характер;
- б) регламентирующий характер.

3-й уровень сложности:

1. Порядок проведения процедуры реструктуризации определён:

- а) концепцией реформирования предприятий и иных коммерческих организаций;
- б) типовой программой реформы предприятия;
- в) федеральным законом «О реструктуризации предприятий и иных коммерческих организаций»;
- г) официально не определён.

2. Задачи по обеспечению экономической эффективности преобразований решаются в процедуре:

- а) реорганизации;

б) реструктуризацию.

3. При какой форме реорганизации происходит объединение всех активов и обязательств юридических лиц и регистрация нового юридического лица:

- а) преобразование
- б) присоединение
- в) слияние
- г) выделение
- д) разделение.

4. Целевая установка реинжиниринга:

- а) максимизация выручки;
- б) минимизация затрат;
- в) улучшение качества производимых товаров;
- г) повышение зарплаты сотрудников.

5. Коэффициенты конвертации для акций рассчитывается при присоединении к акционерному обществу юридического лица, создание в форме:

- а) АО;
- б) ООО;
- в) производственный кооператив;
- г) в любом случае при организации дополнительной эмиссии.

6. Методом перепроектирования бизнес-процессов является:

- а) реинжиниринг;
- б) аутсорсинг;
- в) бюджетирование;
- г) реорганизация.

7. Процесс передачи бизнес-процессов называется:

- а) реинжиниринг;
- б) аутсорсинг;
- в) бюджетирование;
- г) реорганизация.

8. Методология TQM – это система методов, ориентированных на:

- а) постоянное улучшение качества продукции;
- б) минимизацию затрат производства;
- в) а, б.

9. К мерам синхронизации денежных потоков относится:

- а) увеличение масштабов расширенного воспроизводства;
- б) сокращению сроков предоставления товарного кредита;
- в) усиление претензионной работы;
- г) сокращение периода амортизации.

10. Изменение долгосрочной задолженности учитывается при определении денежного потока:

- а) бездолгового;
- б) к акционерам;
- в) дефицитного;
- г) избыточного.

11. Выделяют следующие виды реструктуризации в зависимости от применяемой стратегии создания стоимости:

- а) текущая, инвестиционная, финансовая;
- б) текущая, перспективная, управленческая;
- в) инвестиционная, финансовая;
- г) текущая, инвестиционная, финансовая, перспективная, управленческая.

12. «Чистый доход + амортизационные отчисления + изменение долгосрочной задолженности – изменение чистого оборотного капитала – изменение капитальных вложений» - это формула расчёта:

- а) эффекта от реструктуризации;
- б) денежного потока для собственного капитала;
- в) дисконтированного денежного потока;
- г) бездолгового денежного потока.

13. Производственная стратегия в контексте реструктуризации – это:

- а) создание стоимости бизнеса (фактически стратегия реструктуризации)
- б) одна из ценовых стратегий;
- в) одна из инвестиционных стратегий;
- г) стратегия финансового оздоровления.

14. Организационная (по исполнительным звеньям) и финансовая (по центрам финансовой ответственности) структуры компании:

- а) всегда совпадают;
- б) никогда не совпадают;
- в) могут совпадать, могут не совпадать.

15. Объем сбыта – это сфера влияния центра:

- а) прибыли;
- б) затрат;
- в) доходов;
- г) расходов.

16. Финансовая деятельность – это сфера влияния центра:

- а) прибыли;
- б) затрат;
- в) доходов;
- г) расходов.

17. Центры финансовой ответственности имеют право заключать договора и производить расчеты со сторонними организациями:

- а) абсолютно верно;
- б) верно, но необходимо наличие ответственности от предприятия;
- в) не верно.

18. Центры финансовой ответственности образуют:

- а) финансовую структуру;
- б) организационную структуру;
- в) инфраструктуру предприятия.

19. Структурные подразделения, отвечающие за движение денежных средств, называют:

- а) центрами финансовой ответственности;
- б) дочерними обществами;
- в) зависимыми обществами;
- г) хозяйствующими субъектами.

20. Перевод долга на третьих лиц относится к способу реструктуризации задолженности:

- а) конверсия;
- б) переоформление;
- в) списание;
- г) зачёт встречных требований.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

В процессе изучения дисциплины «Реструктуризация и финансовое оздоровление предприятия» осуществляются следующие виды контроля:

— **входной контроль** заключается в изучении первоначальных знаний по смежным предшествующим дисциплинам, проведении входного опроса о наличии представлений, знаний, умений и навыков по данной дисциплине;

— **текущий контроль** качества усвоения знаний состоит в оценке самостоятельных и практических работ, а также в проведении опросов в конце разделов курса;

— **рубежный контроль** – зачет и экзамен.

Критерии оценивания ответа обучающегося

Высшим баллом **«отлично» (зачтено)** аттестуется обучающийся, полностью овладевший программным материалом или точно и полно выполнивший практические задания. При этом он проявляет самостоятельность в суждениях, умение представить тезисный план ответа; владение теорией, умение раскрыть содержание проблемы; свободное оперирование научным аппаратом, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, апеллировать к источникам. Обучающийся, опираясь на межпредметные связи, показывает способность связать научные положения с будущей практической деятельностью; умение делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагать ответ на вопрос.

Оценка **«хорошо» (зачтено)** ставится, если обучающийся овладел программным материалом, умеет оперировать основными категориями и понятиями изучаемой отрасли знаний, но самостоятельность суждений, знание литературы у него более ограничены. Он умеет представить план ответа; владеет теорией, раскрывающей проблему; умеет иллюстрировать основные теоретические положения конкретными примерами и практики. Вместе с тем допускает ошибки в ходе ответа на вопросы. Умеет делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно» (зачтено)** ставится обучающемуся, который в основном знает материал программы, в целом верно выполнил задания, но знания его неполны и поверхностны, самостоятельные суждения отсутствуют. Обучающийся имеет представление о требованиях практики в своей профессиональной области, знает основную литературу, обладает необходимыми умениями. Может оперировать основными понятиями и категориями изучаемой науки, но допускает ошибки в ответе, обнаруживает пробелы в знаниях. Умеет делать выводы; грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«неудовлетворительно» (не зачтено)** ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание учебного материала, не владеет навыками, овладение которыми предусмотрено программой дисциплины, не может выполнить предложенных заданий, не знаком с основной рекомендованной литературой. Это проявляется в отсутствии плана ответа, существенных ошибках при изложении материала, трудностях в практическом применении знаний, неумении сформулировать выводы.

Критерии оценки курсовых (если предусмотрены учебным планом), рефератов, эссе (при наличии):

- 1) соответствие теме;
- 2) глубина проработки материала;
- 3) правильность использования источников;

4) оформление.

Оценка «5» ставится, если работа соответствует всем, перечисленным выше критериям.

Оценка «4» ставится, если работа соответствует трем из четырех, перечисленных выше критериев.

Оценка «3» ставится, если работа соответствует двум из четырех, перечисленных выше критериев.

Оценка «2» ставится, если работа соответствует только одному из перечисленных выше критериев.

Критерии оценки тестовых заданий:

«3», зачтено – выполнение 50% предложенных заданий;

«4» – выполнение 75% предложенных заданий;

«5» – выполнение 85% предложенных заданий.

Критерии оценивания работы на семинарских и практических занятиях, устных форм проведения контроля знаний:

1) Выделение основных понятий, характеристик, владение терминами и знание современных тенденций развития экономических процессов.

2) Полнота и логичность сделанных выводов.

3) Активность обсуждения, умение вести диалог.

4) Грамотность формулировок, критичность мышления, разносторонность подходов к анализу материала.

Задание оценивается путем признания его соответствия и несоответствия перечисленным критериям. Соответствие трем критериям из четырёх – «зачтено».

Критерии оценки работы студентов во время групповых дискуссий:

1) Активность участия в дискуссии.

2) Аргументация с использованием:

- терминов и понятий изучаемого курса, других учебных дисциплин;
- фактов современной жизни;
- фактов, демонстрирующих знания современных экономических процессов;
- мнений известных исследователей, экономистов, социологов, политологов, специалистов по экономическому анализу;
- ссылок на правовые источники и иные официальные документы.

3) Логичность и последовательность аргументации.

Оценивается только работа тех обучающихся, кто принимал участие в дискуссии путем признания ее соответствия и несоответствия перечисленным критериям. Соответствие двум критериям из трёх – «зачтено».

Критерии оценки контрольных работ:

«5» баллов выставляется обучающемуся, если показаны прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, описание отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; обучающийся владеет терминологическим аппаратом; делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры.

«4» балла выставляется обучающемуся, если показаны знания основных процессов изучаемой предметной области, поставленные вопросы раскрыты достаточно полно, обучающийся владеет терминологическим аппаратом; делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, однако не все вопросы раскрыты полностью, не всегда приводятся примеры.

«3» балла выставляется обучающемуся, если ответы показывают некоторое знание процессов изучаемой предметной области, вопросы раскрыты не достаточно глубоко и полно; недостаточны умения давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободно владение терминологическим аппаратом, нарушена логичность и последовательность ответа.

«2 – 1» балл выставляется, если обнаруживается незнание процессов изучаемой предметной области, за ответ, отличающийся неглубоким раскрытием темы; не развито умение давать аргументированные ответы, отсутствие логичности и последовательности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (включая самостоятельную работу)

Основная литература

1. Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики : монография / А. Н. Ряховская [и др.]; под редакцией А. Н. Ряховской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11475-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/516160>
2. Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01617-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/512864>
3. Финансовое оздоровление предприятий в условиях рецессии и посткризисного развития российской экономики : монография / А. М. Батьковский, М. А. Батьковский, В. П. Божко [и др.]. — 2-е изд. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 353 с. — ISBN 978-5-4486-0702-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82559.html>
4. Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2023. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14956-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/511413>

Дополнительная литература

1. Выгодчикова, И. Ю. Анализ финансового состояния предприятия : учебное пособие для СПО / И. Ю. Выгодчикова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 59 с. — ISBN 978-5-4488-0975-0, 978-5-4497-0829-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101761.html>
2. Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения : учебное пособие для вузов / Ю. В. Николаева [и др.]; под редакцией Ю. В. Николаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06908-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/516371>
3. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00524-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/512881>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.economy.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства экономического развития РФ
2. www.consultant.ru – общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс);
3. www.gov.ru—официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ;
4. <http://www.arb.ru/site/> – официальный сайт Ассоциации российских банков
5. <http://capital.ru/> – информационно – аналитический сайт
6. <http://dombankov.ru/> – информационный портал о банках и финансах
7. <http://www.banki.ru/> – информационный портал
8. <http://www.bankir.ru/> – информационно – аналитический портал
9. <http://web.100p.ru/business/bank/> – банковский рейтинг, ссылки на банки
10. <http://fofo.ru/> – электронный справочник банков России
11. <http://ecsocman.hse.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» -

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для выполнения практических работ, проведения тренингов и выполнения тестовых заданий подготовлены печатные материалы, которые содержатся в методической папке (кафедра экономических дисциплин), используются мультимедийные ресурсы кафедры и вуза.

Лекционные и семинарские занятия предполагают комплект

презентационного оборудования: мультимедиа-проектор, ноутбук (или ПЭВМ).

Компьютерный класс с установленными программными средствами привлекается для проведения практических занятий и для осуществления текущего и рубежного контроля знаний студентов в форме тестирования.

Используемые программы (для подготовки и проведения занятий):

— Microsoft Office (PowerPoint, Word); Adobe Photoshop; Adobe Reader; Eset NOD32 Antivirus; Etxt Antiplagiat

— Браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox

— Медиапроигрыватели: Media Player Classic Homecinema, Windows Media

— SaaS-платформа WIX

— Профессиональный интерфейс Яндекс.Директ

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывания в указанных помещениях.

8. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором ОЧУ ВО «Еврейский университет» от 20.06.2019 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.