

---

Гуманитарно-экономический факультет

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Ректор ОЧУ ВО  
«ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

\_\_\_\_\_ А.Л. Лебедев

«    » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

Наименование дисциплины

Подготовки **бакалавров** по  
направлению

**38.03.01**

\_\_\_\_\_ шифр направления

**Экономика**

Форма обучения:            Очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
экономических дисциплин

Наименование кафедры

Протокол № 10 от «03» июня 2022 года

**Программа утверждена Ученым советом Университета.**

Протокол № ЕУ- 6/22 от «29» июня 2022 года.

Москва, 2022

Рабочая программа дисциплины «Экономический анализ» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и рабочими учебными планами, утвержденными ректором ОЧУ ВО «Еврейский университет».

**Автор:** Шарипова Л.Э. – кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры экономических дисциплин ОЧУ ВО «Еврейский университет»

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономический анализ» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 – «Экономика» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования утвержденными стандартами и положениями Университета.

### **Цель курса:**

Целью курса «Экономический анализ» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению экономического анализа, а также умения анализировать экономические показатели хозяйственной деятельности. Курс предусматривает систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по проблемам экономического анализа.

### **Образовательные задачи:**

- изучение теоретических основ методики проведения экономического анализа, его принципов и назначения;
- изучение информационной базы для проведения экономического анализа; знакомство с нормативными документами, регулирующими хозяйственную практику;
- получение умений и навыков анализировать и планировать бизнес;
- исследование сущности экономического анализа и его роли в экономике.

### **Практические задачи:**

- овладение основными методами и приемами экономического анализа хозяйственной деятельности, а также методикой и процедурами его проведения;
  - приобретение практических навыков самостоятельной работы в проведении экономического анализа и формирование полноценной информации для принятия управленческих решений;
  - умение формулировать выводы по проведенному экономическому анализу, а также выявлять проблемы и находить способы их адекватного решения.
  - овладение основными методами и приемами экономического анализа, а также методикой и процедурами его проведения.
- умение делать самостоятельные выводы, готовить предложения, прогнозы и планы.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Экономический анализ» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебный курс опирается на знания, полученные обучающимися на занятиях по дисциплинам «Микроэкономика» и «Экономика организаций». Курс «Экономический анализ» носит теоретический и практический характер. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данного курса, используются как общекультурная база при изучении дисциплин «Финансовая политика предприятия» и «Антикризисное управление».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Освоение дисциплины «Экономический анализ» позволит обучающемуся осуществлять трудовые действия в соответствии с профессиональными стандартами: 08.037 Бизнес-аналитик, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 года №592н и 08.008 Специалист по финансовому консультированию, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 года №167н:

- Формирование целевых показателей решений
- Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических и маркетинговых исследований
- Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения
- Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений
- Самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов
- Анализ контекста, организационной структуры, бизнес-процессов с целью выявления заинтересованных сторон
- Определение подхода к работе с заинтересованными сторонами и с информацией бизнес-анализа
- Подготовка и проверка документов, участвующих в финансовых операциях
- Составление регулярной аналитической отчетности для клиентов и вышестоящего руководства
- Анализ и оценка эффективности реализованного решения

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ПК-4** Способен управлять бизнес анализом

**ПК-5** Способен аналитически обеспечивать разработки стратегии изменений в организации

| Категория компетенций        | Коды компетенции, ПС и ТФ (при наличии) | Формулировка компетенции  | Индикаторы компетенции  | Дескрипторы индикаторов   |
|------------------------------|---|---|---|---|
| Профессиональные компетенции | <b>ПК-4</b>                             | Способен управлять бизнес анализом  | Способен вести учет и проводить бизнес анализ деятельности организации  | <b>ПК-4.4.1.</b><br><b>Знать:</b><br>Алгоритм проведения аналитических процедур<br><b>ПК-4.4.2.</b><br><b>Уметь:</b><br>Анализировать отчетность и формировать показатели<br><b>ПК-4.4.3.</b><br><b>Владеть:</b><br>Методикой проведения бизнес анализа                           |
| Профессиональные компетенции | <b>ПК-5</b>                             | Способен аналитически обеспечивать разработки стратегии изменений в организации | <b>ПК-5.7.</b><br>Способен оценивать, анализировать и прогнозировать данные отчетности предприятия, а также выявлять динамику изменения показателей и планировать тенденции изменения показателей | <b>ПК-5.7.1.</b><br><b>Знать:</b><br>Систему оценки основных экономических показателей<br><b>ПК-5.7.2.</b><br><b>Уметь:</b><br>собирать и анализировать данные, планировать и прогнозировать динамику показателей деятельности организации<br><b>ПК-5.7.3.</b><br><b>Владеть:</b> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | навыками ведения аналитической работы. |
|--|--|--|--|--|

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 (шесть) зачетных единиц (216 часов). Изучение дисциплины завершается экзаменом.

##### 4.1. Структура дисциплины

##### 4.1.1. Структура дисциплины для очной формы обучения:

| Вид учебной работы  | Всего часов | Трудоемкость по семестрам |
|---|-------------|---------------------------|
|   |             | <i>7 семестр</i>          |
|   |             | <b>216 час.</b>           |
| Всего часов   | 216         | 216                       |
| Аудиторные занятия (всего)                                  | 80          | 80                        |
| Занятия лекционного типа                                    | 32          | 32                        |
| Занятия семинарского типа (практич.,семин., лаборат. и др.) | 48          | 48                        |
| Самостоятельная работа (всего)                              | 100         | 100                       |
| Вид промежуточной аттестации (Экзамен)                      | 36          | <b>36</b>                 |

##### 4.1.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

| Вид учебной работы  | Всего часов | Трудоемкость по семестрам |
|---|-------------|---------------------------|
|   |             | <i>9 семестр</i>          |
|   |             | <b>216 час.</b>           |
| Всего часов   | 216         | 216                       |
| Аудиторные занятия (всего)                                  | 6           | 6                         |
| Занятия лекционного типа                                    | 2           | 2                         |
| Занятия семинарского типа (практич.,семин., лаборат. и др.) | 4           | 4                         |
| Самостоятельная работа (всего)                              | 201         | 201                       |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен)                      | 9           | 9                         |

##### 4.2. Учебно-тематический план дисциплины

#### 4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины для очной формы обучения:

| № п/п | Наименование разделов, тем учебных занятий                  | Всего часов | Контактная работа с преподавателем |           |           | Самостоятельная работа |
|-------|---|-------------|------------------------------------|-----------|-----------|------------------------|
|       |   |             | Всего                              | Лекции    | семинары  |                        |
| 1     | Тема 1. Введение. Предмет и метод экономического анализа    | 22          | 10                                 | 4         | 6         | 12                     |
| 2     | Тема 2. Модели и методы экономического анализа              | 22          | 10                                 | 4         | 6         | 12                     |
| 3     | Тема 3. Информационное обеспечение экономического анализа.  | 22          | 10                                 | 4         | 6         | 12                     |
| 4     | Тема 4. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов. | 22          | 10                                 | 4         | 6         | 12                     |
| 5     | Тема 5. Анализ и управление объемом производства и продаж   | 22          | 10                                 | 4         | 6         | 12                     |
| 6     | Тема 6. Анализ денежных потоков                             | 22          | 10                                 | 4         | 6         | 12                     |
| 7     | Тема 7. Анализ финансовых результатов деятельности          | 22          | 10                                 | 4         | 6         | 12                     |
| 8     | Тема 8. Общая оценка финансового состояния предприятия      | 26          | 10                                 | 4         | 6         | 16                     |
|       | <b>Итого</b>  | <b>180</b>  | <b>80</b>                          | <b>32</b> | <b>48</b> | <b>100</b>             |
|       | <b>Экзамен</b>  | <b>36</b>   |                                    |           |           |                        |
|       | <b>Всего</b>  | <b>216</b>  | <b>80</b>                          | <b>32</b> | <b>48</b> | <b>100</b>             |

#### 4.2.2. Учебно-тематический план дисциплины для заочной формы обучения:

| № п/п | Наименование разделов, тем учебных занятий                 | Всего часов | Контактная работа с преподавателем |        |          | Самостоятельная работа |
|-------|--|-------------|------------------------------------|--------|----------|------------------------|
|       |  |             | Всего                              | лекции | семинары |                        |
| 1     | Тема 1. Введение. Предмет и метод экономического анализа   | 26          | 2                                  | 1      | 1        | 24                     |
| 2     | Тема 2. Модели и методы экономического анализа             | 26          | 2                                  | 1      | 1        | 24                     |
| 3     | Тема 3. Информационное обеспечение экономического анализа. | 26          | 1                                  |        | 1        | 25                     |

|   |   |            |          |          |          |            |
|---|---|------------|----------|----------|----------|------------|
| 4 | Тема 4. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов. | 26         | 1        |          | 1        | 25         |
| 5 | Тема 5. Анализ и управление объемом производства и продаж   | 25         |          |          |          | 25         |
| 6 | Тема 6. Анализ денежных потоков                             | 26         |          |          |          | 26         |
| 7 | Тема 7. Анализ финансовых результатов деятельности          | 26         |          |          |          | 26         |
| 8 | Тема 8. Общая оценка финансового состояния предприятия      | 26         |          |          |          | 26         |
|   | <b>Итого</b>  | <b>207</b> | <b>6</b> | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>201</b> |
|   | <b>Экзамен</b>  | <b>9</b>   |          |          |          |            |
|   | <b>Всего</b>  | <b>216</b> | <b>6</b> | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>201</b> |

### 4.3. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Введение. Предмет и метод экономического анализа.**

Цель и задачи дисциплины. Планируемые результаты освоения дисциплины. Предмет и метод экономического анализа. Сущность, задачи и принципы экономического анализа. Классификация видов экономического анализа. Содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения. Организация экономического анализа на предприятии. Этапы проведения экономического анализа. Схема формирования и анализа основных показателей в системе экономического анализа. Состав и последовательность разделов экономического анализа. Основные аналитические задачи по разделам экономического анализа. Место и роль экономического анализа в системе управления деятельностью организации.

#### **Тема 2. Модели и методы экономического анализа.**

Основные направления и модели экономического анализа деятельности организаций. Классификация приемов и методов экономического анализа. Способы и приемы оценки в экономическом анализе. Способы и приемы детерминированного факторного анализа. Способы и приемы факторного экономического анализа. Горизонтальный (временной) анализ. Вертикальный (структурный) анализ. Трендовый анализ. Абсолютные и относительные показатели экономического анализа. Анализ абсолютных показателей. Анализ относительных показателей (коэффициентов). Основные виды динамики показателей в экономическом анализе. Сравнительный аналитический баланс.

### **Тема 3. Информационное обеспечение экономического анализа.**

Источники аналитической информации. Информационное обеспечение и содержание форм бухгалтерской отчетности. Бухгалтерская финансовая и налоговая отчетность. Статистическая отчетность. Внутренняя управленческая отчетность. Бухгалтерский баланс как источник аналитической информации. Отчет о финансовых результатах и его использование в аналитических целях. Отчет о движении денежных средств и его использование для управления денежными потоками. Техника формирования аналитически таблиц на базе стандартных приемов обработки информации.

### **Тема 4. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов.**

Задачи, направления и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов. Структура персонала предприятия. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами. Анализ качественного состава рабочих. Анализ движения рабочей силы. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Факторный анализ производительности труда. Анализ трудоемкости продукции. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ формирования и использования фонда заработной платы.

### **Тема 5. Анализ и управление объемом производства и продаж**

Значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа объемов производства и продаж. Анализ динамики и выполнения плана производства и продажи продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ сезонности и ритмичности производства. Анализ качества и обновления продукции. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и продажи продукции. Определение, классификация и расчёт затрат на производство. Понятие доходов и выручки предприятия. Анализ объемов продаж и выявление резервов для повышения эффективности продаж.

### **Тема 6. Анализ денежных потоков**

Понятие денежных средств и их эквивалентов. Цель анализа денежных средств на предприятии. Необходимость управления денежными потоками на предприятии. Этапы формирования политики управления денежными активами. Отчет о движении денежных средств, его аналитическая ценность. Прямой и косвенный методы формирования отчета о движении денежных средств, их достоинства и недостатки. Определение чистых потоков денежных средств.

## **Тема 7. Анализ финансовых результатов деятельности**

Задачи анализа финансовых результатов и источники информации. Сущность и виды прибыли. Отчет о финансовых результатах – содержание и структура. Анализ прибыли и рентабельности. Анализ доходов и расходов предприятия. Анализ прочих доходов и расходов. Точка безубыточности предприятия. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ рентабельности предприятия. Многофакторный анализ рентабельности. Анализ прибыли от продаж на основе маржинального дохода. Маржинальный анализ прибыли. Маржинальный анализ рентабельности. Эффект операционного рычага. Резервы увеличения прибыли и рентабельности.

## **Тема 8. Общая оценка финансового состояния предприятия**

Анализ и оценка имущества предприятия. Анализ и управление капиталом предприятия. Анализ и оценка обязательств предприятия. Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности. Абсолютные и относительные показатели ликвидности. Экономическая интерпретация динамики ключевых показателей ликвидности. Анализ и оценка финансовой устойчивости предприятия. Понятия несостоятельности и абсолютной неплатежеспособности организации. Анализ кредитоспособности заёмщика. Диагностика банкротства предприятия: методики и подходы. Анализ деловой активности.

### **Практические (семинарские) занятия**

| <b>№ п/п</b> | <b>Номер темы</b> | <b>Содержание занятия</b>   |
|--------------|-------------------|---|
| 1            | 1                 | Классификация видов экономического анализа                                  |
| 2            | 2                 | Способы и приемы оценки в экономическом анализе                             |
| 3            | 3                 | Источники информации для анализа. Виды и содержание отчетности предприятия. |
| 4            | 4                 | Анализ трудовых ресурсов  |
| 5            | 5                 | Анализ продаж   |
| 6            | 6                 | Анализ денежных потоков   |
| 7            | 7                 | Анализ прибыли и рентабельности. Анализ доходов и расходов предприятия.     |
| 8            | 8                 | Общая оценка финансового состояния предприятия                              |

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Формы самостоятельной работы обучающегося могут различаться в зависимости от цели, характера, дисциплины, объема часов, определенных учебным планом, и включают в себя:

- подготовку к лекциям, семинарским, практическим и лабораторным занятиям;
- изучение учебных пособий; изучение и конспектирование хрестоматий и сборников документов; изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия;
- написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;
- аннотирование монографий или их отдельных глав, статей;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- написание контрольных и лабораторных работ;
- составление библиографии и реферирование по заданной теме.

## **5. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### **5.1 Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций.**

Преподавателю, для проверки сформированности у обучающихся компетенций по дисциплине, предоставляется право выбирать разноуровневые задания по своему усмотрению.

| <b>Уровень сформированности компетенций</b>  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <b>Недостаточный</b><br>Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы | <b>Пороговый</b><br>Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. | <b>Продвинутый</b><br>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого | <b>Высокий</b><br>Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   | практического навыка  | и, высокая адаптивность практического навыка  |
| <b>Описание критериев оценивания</b>   |   |   |   |
| <p><b>Обучающийся демонстрирует:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>-отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>-отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul> | <p><b>Обучающийся демонстрирует:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания теоретического материала;</li> <li>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>-недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>-умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</li> </ul> | <p><b>Обучающийся демонстрирует:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>-твердые знания теоретического материала;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы;</li> <li>-умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>-владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>-наличие собственной</li> </ul> | <p><b>Обучающийся демонстрирует:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>-умение решать практические задания;</li> <li>-свободное использование в ответах на</li> </ul> |

|                                     |                                   |   |  |
|-------------------------------------|-----------------------------------|---|--|
|                                     |                                   | обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы | вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
| <b>Оценка «неудовлетворительно»</b> | <b>Оценка «удовлетворительно»</b> | <b>Оценка «хорошо»</b>  | <b>Оценка «отлично»</b>  |

## 5.2. Индикаторы достижения компетенций на различных этапах их формирования

**ПК-4.** Способен управлять бизнес анализом

**ПК-5.** Способен аналитически обеспечивать разработки стратегии изменений в организации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** Алгоритм проведения аналитических процедур; систему оценки основных экономических показателей

**Уметь:** Анализировать отчетность и формировать показатели; собирать и анализировать данные, планировать и прогнозировать динамику показателей деятельности организации

**Владеть:** Методикой проведения бизнес анализа; навыками ведения аналитической работы.

**Индикаторы достижения компетенций на различных этапах и уровнях их формирования.**

|   |                  |   |                                    |
|---|------------------|---|------------------------------------|
| <b>ПК-4.</b> Способен управлять бизнес анализом   |                  |   |                                    |
| <b>ПК-4.4.</b><br>Способен вести учет и проводить | <b>Пороговый</b> | <b>Знает (на уровне минимальных требований):</b><br>Алгоритм проведения аналитических | <b>Удовлетворительно (зачтено)</b> |

|   |                    |  |                                    |
|---|--------------------|--|------------------------------------|
| бизнес анализ деятельности организации  |                    | процедур<br><b>Умеет (испытывая затруднения при самостоятельном воспроизведении):</b><br>Анализировать отчетность и формировать показатели<br><b>Владеет (совершая ошибки и допуская незначительное несоблюдение основных положений дисциплины):</b><br>Методикой проведения бизнес анализа  |                                    |
|   | <b>Продвинутый</b> | <b>Знает (на должном уровне):</b><br>Алгоритм проведения аналитических процедур<br><b>Умеет (самостоятельно, при незначительной помощи педагога):</b><br>Анализировать отчетность и формировать показатели<br><b>Владеет (применяя отдельные необходимые навыки):</b><br>Методикой проведения бизнес анализа   | <b>Хорошо (зачтено)</b>            |
|   | <b>Высокий</b>     | <b>Знает (в полной мере)</b><br>Алгоритм проведения аналитических процедур<br><b>Умеет (самостоятельно):</b><br>Анализировать отчетность и формировать показатели<br><b>Владеет (совершенно свободно):</b><br>Методикой проведения бизнес анализа  | <b>Отлично (зачтено)</b>           |
| <b>ПК-5. Способен аналитически обеспечивать разработки стратегии изменений в организации</b>  |                    |  |                                    |
| <b>ПК-5.7.</b><br>Способен оценивать, анализировать и прогнозировать данные отчетности предприятия, а также выявлять динамику изменения показателей и планировать тенденции изменения показателей | <b>Пороговый</b>   | <b>Знает (на уровне минимальных требований):</b><br>Систему оценки основных экономических показателей<br><b>Умеет (испытывая затруднения при самостоятельном воспроизведении):</b><br>собирать и анализировать данные, планировать и прогнозировать динамику показателей деятельности организации<br><b>Владеет (совершая ошибки и допуская незначительное несоблюдение основных положений дисциплины):</b><br>навыками ведения аналитической работы | <b>Удовлетворительно (зачтено)</b> |
|   | <b>Продвинутый</b> | <b>Знает (на должном уровне):</b><br>Систему оценки основных экономических показателей<br><b>Умеет (самостоятельно, при незначительной помощи педагога):</b><br>собирать и анализировать данные, планировать и прогнозировать  | <b>Хорошо (зачтено)</b>            |

|  |                |   |                          |
|--|----------------|---|--------------------------|
|  |                | динамику показателей деятельности организации<br><b>Владеет (применяя отдельные необходимые навыки):</b><br>навыками ведения аналитической работы   |                          |
|  | <b>Высокий</b> | <b>Знает (в полной мере):</b><br>Систему оценки основных экономических показателей<br><b>Умеет (самостоятельно):</b><br>собирать и анализировать данные, планировать и прогнозировать динамику показателей деятельности организации<br><b>Владеет (совершенно свободно):</b><br>навыками ведения аналитической работы | <b>Отлично (зачтено)</b> |

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основное содержание, роль и значение экономического анализа в современном предпринимательстве;
- виды и типы экономического анализа;
- методику проведения экономического анализа;
- этапы проведения экономического анализа;
- требования к аналитическим процедурам;
- систему основных экономических показателей.

**Уметь:**

- собирать данные и систематизировать информационную базу для проведения экономического анализа;
- анализировать информацию о финансовом состоянии;
- рассчитывать основные аналитические показатели деятельности организации;
- делать обобщающие выводы по проведенному экономическому анализу.

**Владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- основными приемами и методами экономического анализа;
- навыками планирования и прогнозирования развития экономических процессов и явлений;
- навыками поиска информации для определения финансового состояния предприятия.

### **5.3 Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования индикаторов достижения компетенций по данной дисциплине.**

#### **Вопросы для самоконтроля к дисциплине «Экономический анализ»**

1. Дайте определение экономического анализа
2. Какие задачи стоят перед экономическим анализом?
3. Какие виды экономического анализа вы можете описать?
4. Назовите основные методы экономического анализа
5. Какие виды пользователей информации экономического анализа существуют в настоящее время?
6. Как используются результаты экономического анализа?
7. Дайте характеристику основных аналитических процедур.
8. Как проводится горизонтальный и вертикальный анализ баланса?
9. Опишите алгоритм составления сравнительного аналитического баланса.
10. По каким показателям проводится общая оценка финансового положения?
11. Назовите показатели финансового состояния предприятий.
12. Как производится горизонтальный (временной) анализ коммерческого предприятия?
13. Как производится вертикальный (структурный) анализ коммерческого предприятия?
14. Как производится трендовый анализ коммерческой организации?
15. Как производится анализ относительных показателей (коэффициентов) коммерческого предприятия?
16. Как рассчитывается коэффициент маневренности при анализе устойчивости финансового положения коммерческого предприятия?
17. Как рассчитывается коэффициент автономии при анализе устойчивости финансового положения коммерческого предприятия?
18. Как производится вертикальный (структурный) анализ коммерческого предприятия?
19. Как производится трендовый анализ коммерческой организации?
20. Как производится анализ относительных показателей (коэффициентов) коммерческого предприятия?
21. Как рассчитывается коэффициент маневренности при анализе устойчивости финансового положения коммерческого предприятия?

22. Как рассчитывается коэффициент автономии при анализе устойчивости финансового положения коммерческого предприятия?

### **Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономический анализ»**

1. Предмет и метод экономического анализа.
2. Сущность, задачи и принципы экономического анализа.
3. Классификация видов экономического анализа.
4. Содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения.
5. Организация экономического анализа на предприятии.
6. Этапы проведения экономического анализа.
7. Схема формирования и анализа основных показателей в системе экономического анализа.
8. Состав и последовательность разделов экономического анализа.
9. Основные аналитические задачи по разделам экономического анализа.
10. Место и роль экономического анализа в системе управления деятельностью организации.
11. Основные направления и модели экономического анализа деятельности организаций.
12. Способы и приемы оценки в экономическом анализе.
13. Горизонтальный (временной) анализ.
14. Вертикальный (структурный) анализ.
15. Трендовый анализ.
16. Абсолютные и относительные показатели экономического анализа.
17. Анализ абсолютных показателей.
18. Анализ относительных показателей (коэффициентов).
19. Основные виды динамики показателей в экономическом анализе.
20. Информационное обеспечение и содержание форм бухгалтерской отчетности. Бухгалтерская финансовая и налоговая отчетность.
21. Статистическая отчетность.
22. Внутренняя управленческая отчетность.
23. Бухгалтерский баланс как источник аналитической информации.
24. Отчет о финансовых результатах и его использование в аналитических целях.
25. Техника формирования аналитических таблиц на базе стандартных приемов обработки информации.

26. Классификация, значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа основных средств и материальных ресурсов.
27. Анализ динамики и структуры основных средств и материальных ресурсов.
28. Структура персонала предприятия. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
29. Анализ качественного состава рабочих. Анализ движения рабочей силы.
30. Значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа объемов производства и продаж.
31. Анализ динамики и выполнения плана производства и продажи продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции.
32. Понятие денежных средств и их эквивалентов. Цель анализа денежных средств на предприятии.
33. Необходимость управления денежными потоками на предприятии. Этапы формирования политики управления денежными активами.
34. Отчет о движении денежных средств, его аналитическая ценность. Прямой и косвенный методы формирования отчета о движении денежных средств, их достоинства и недостатки.
35. Задачи анализа финансовых результатов и источники информации.
36. Сущность и виды прибыли. Отчет о финансовых результатах – содержание и структура.
37. Анализ прибыли и рентабельности.
38. Анализ доходов и расходов предприятия.
39. Анализ прочих доходов и расходов.
40. Точка безубыточности предприятия.
41. Анализ и оценка имущества предприятия.
42. Анализ и управление капиталом предприятия.
43. Анализ и оценка обязательств предприятия.
44. Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности. Абсолютные и относительные показатели ликвидности.
45. Экономическая интерпретация динамики ключевых показателей ликвидности.
46. Анализ и оценка финансовой устойчивости предприятия.
47. Понятия несостоятельности и абсолютной неплатежеспособности организации.
48. Анализ кредитоспособности заемщика.
49. Диагностика банкротства предприятия: методики и подходы.

50. Анализ деловой активности.

### **Темы рефератов по дисциплине «Экономический анализ»**

1. Сущность и содержание экономического анализа.
2. Предмет и метод экономического анализа.
3. Место экономического анализа в системе наук.
4. Направление экономического анализа деятельности предприятия (оценка, диагностика, прогнозирование).
5. Традиционные методы экономического анализа.
6. Экономико-математические методы экономического анализа.
7. Моделирование факторных систем и его применение в экономическом анализе.
8. Информационное обеспечение экономического анализа.
9. Анализ состояния спроса.
10. Показатели объема производства и факторы, влияющие на объем производства.
11. Анализ объема и структуры реализованной продукции.
12. Анализ выполнения плана реализации по срокам и ритмичности отгрузки.
13. Анализ реализации продукции по сегментам сбыта.
14. Анализ качества продукции.
15. Анализ конкурентоспособности продукции.
16. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.
17. Анализ состояния материальных ресурсов.
18. Анализ эффективности использования материалов.
19. Анализ материалоемкости продукции.
20. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
21. Анализ движения трудовых ресурсов.
22. Анализ использования рабочего времени.
23. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.

### **Темы докладов и презентаций по дисциплине «Экономический анализ»**

1. Анализ использования фонда заработной платы.
2. Анализ трудоемкости продукции.
3. Анализ состава и структуры основных фондов.
4. Анализ состояния и движения основных средств.
5. Анализ использования машинного времени и оборудования.
6. Анализ эффективности использования основных средств.
7. Анализ технико-организационного уровня производства.

8. Анализ затрат на производство продукции, работ, услуг.
9. Анализ прямых материальных затрат.
10. Анализ прямых трудовых затрат.
11. Анализ косвенных затрат.
12. Анализ себестоимости отдельных изделий.
13. Анализ затрат на один рубль продукции.
14. Концепция маржинального дохода: понятие, виды, методы и показатели оценки.
15. Сущность анализа взаимосвязи объема производства, затрат и прибыли.
16. Модели безубыточности в различных экономических условиях.
17. Операционный анализ и планирование рентабельности.
18. Факторный анализ безубыточности хозяйственной деятельности.
19. Сущность и виды финансовых результатов.
20. Анализ состава и структуры бухгалтерской прибыли.
21. Анализ прибыли от обычной деятельности.
22. Анализ показателей рентабельности основной деятельности.
23. Анализ динамики финансовых результатов.

#### **Темы эссе и творческих работ:**

1. Сущность и необходимость экономического анализа в коммерческих организациях.
2. Источники информации для проведения анализа.
3. Бухгалтерская финансовая отчетность и ее роль в анализе.
4. Методика оценки финансового состояния коммерческой организации.
5. Методика анализа имущества предприятия.
6. Методы оценки финансовой устойчивости предприятия.
7. Анализ деловой активности предприятия
8. Модели прогнозирования банкротства
9. Анализ движения денежных потоков предприятия
10. Необходимость и сущность бюджетирования
11. Анализ имущественного положения и обязательств организации, ее ликвидности и платежеспособности по данным бухгалтерской отчетности.
12. Оценка и анализ собственного капитала и чистых активов организации
13. Анализ движения денежных средств
14. Анализ состояния и использования основных средств
15. Анализ состояния и использования материальных ресурсов
16. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности
17. Отечественные и зарубежные методики диагностика несостоятельности (банкротства) предприятий.
18. Модель Альтмана

19. Модель Бивера
20. Модель Гордона.

## **Примерный тест по курсу «Экономический анализ»**

### ***1-ый уровень сложности:***

#### **1. Предметом анализа хозяйственной деятельности предприятия являются:**

- а) экономические результаты хозяйственной деятельности;
- б) поиск резервов повышения эффективности производства;
- в) повышение эффективности хозяйственной деятельности;
- г) причинно-следственные взаимосвязи экономических явлений и процессов.

#### **2. Объектами анализа хозяйственной деятельности предприятия являются:**

- а) общеэкономическая ситуация в стране;
- б) экономические результаты деятельности предприятия;
- в) разработка мероприятий для повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия;
- г) экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия.

#### **3. Цель анализа хозяйственной деятельности предприятия:**

- а) разработка бизнес-плана предприятия;
- б) характеристика финансового состояния предприятия;
- в) повышение эффективности экономической деятельности предприятия;
- г) сравнение хозяйственной деятельности данного предприятия с аналогичными предприятиями.

#### **4. Задачами экономического анализа являются:**

- а) повышение эффективности экономической деятельности предприятия;
- б) контроль выполнения управленческих решений;
- в) проверка деятельности предприятия государственными органами управления;
- г) внедрение инвестиционных проектов;
- д) проведение кадровой политики предприятия.

#### **5. Виды анализа хозяйственной деятельности предприятия:**

- а) факторный анализ;
- б) системный подход;
- в) использование относительных и средних величин;
- г) горизонтальный анализ;
- д) вертикальный анализ;

#### **6. К общим принципам анализа относятся:**

- а) использование достоверной экономической информации;
- б) привлечение к аналитической работе узкого круга специалистов;
- в) выявление только недостатков в работе;
- г) комплексность анализа;
- д) результаты экономического анализа должны быть коммерческой тайной.

**7. К экономическим показателям относятся:**

- а) только количественные показатели;
- б) абсолютные и относительные показатели;
- в) только данные бухгалтерской и статистической отчетности;
- г) только показатели производства и реализации продукции;
- д) только показатели в денежном выражении.

**8. Экономическую деятельность предприятий разного размера сравнивать:**

- а) нельзя;
- б) можно;
- в) можно сравнивать только со средними показателями по отрасли;
- г) можно сравнивать только с предприятиями данной отрасли.

**9. К показателям экономической эффективности предприятия не относятся:**

- а) рентабельность совокупного капитала;
- б) соотношение заемного и собственного капитала предприятия;
- в) производительность труда;
- г) себестоимость продукции;
- д) фондоемкость продукции;

**10. Факторный показатель:**

- а) не может быть результативным показателем;
- б) может быть результативным показателем;
- в) формируется под влиянием результативного показателя;
- г) факторы более низкого уровня не влияют на факторы более высокого уровня.

**11. В факторном анализе зависимости между показателями:**

- а) всегда имеют вероятностный характер;
- б) всегда имеют функциональный характер;
- в) могут иметь вероятностный и функциональный характер;
- г) могут иметь вероятностный или функциональный характер;
- д) не могут иметь вероятностный характер.

**12. Сопоставимость экономических показателей не означает:**

- а) использование одной методики расчета анализируемых показателей;
- б) соблюдение одинаковых отрезков времени, за которые были исчислены сравниваемые показатели;

- в) исключение влияния всех факторов, кроме анализируемого;
- г) наличие одинаковых базисных значений анализируемых показателей.

**13. Показатель финансово-хозяйственной деятельности, выражающий цель или желаемое состояние хозяйственного процесса, называется:**

- а) показателем оценки;
- б) критерием оценки;
- в) базой оценки.

**14. Вертикальный анализ предусматривает расчет:**

- а) абсолютных отклонений показателей;
- б) темпов роста;
- в) удельного веса.

**15. Разработка на длительную перспективу изменений финансового состояния объекта управления в целом и его различных частей представляет собой:**

- а) финансовый учет;
- б) планирование;
- в) прогнозирование.

***2-й уровень сложности:***

**1. Факторный анализ финансовой деятельности предприятия проводится в целях:**

- а) оценки финансового состояния;
- б) определения причин, вызвавших изменения в финансовом состоянии;
- в) составления перспективных бизнес-планов развития предприятия.

**2. Оценка структуры статей баланса предприятия связана с вычислением показателей:**

- а) удельного веса;
- б) абсолютных отклонений;
- в) темпов роста.

**3. Структуру имущества предприятия и источников его финансирования иллюстрирует:**

- а) горизонтальный анализ;
- б) вертикальный анализ;
- в) трендовый анализ;
- г) факторный анализ.

**4. Воздействие на объект управления с целью устранения возникших отклонений от графиков, бизнес-планов, норм является сущностью:**

- а) факторного анализа;
- б) регулирования;

в) аудита.

**5. Горизонтальный анализ используется для определения показателей:**

- а) Удельного веса
- б) Абсолютных отклонений
- в) Относительных отклонений

**6. Пользователем результатов производственного (управленческого) анализа является:**

- а) Руководитель организации
- б) Налоговый инспектор
- в) Специалист отдела кредитования коммерческого банка

**7. Факторы более низкого уровня (порядка) не:**

- а) служат для проведения углубленного анализа отдельных направлений экономической деятельности
- б) Являются факторами по отношению к факторам более высокого уровня
- в) Являются факторами, с которых начинают анализ
- г) Могут использоваться при анализе методом цепных подстановок
- д) Имеют значения в аналитической работе
- е) Используются для факторного анализа

**8. Вторичная информация, используемая в экономическом анализе – это:**

- а) Информация, имеющая второстепенное значение для деятельности предприятия
- б) Некие эпизодически появляющиеся сведения
- в) Информация, получаемая из внешних источников
- г) Обработанная отчетность

**9. Сущностью комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия является:**

- а) Углубленный анализ какого-либо направления экономической деятельности предприятия
- б) Перечень организационных форм проведения аналитической работы
- в) Распределение обязанностей между отдельными исполнителями
- г) Информационное и методическое обеспечение работы по анализу
- д) Регулярно проводимое изучение хозяйственной деятельности, охватывающее основные экономические показатели

**10. Резервы повышения эффективности производства – это:**

- а) Мероприятия бизнес-плана предприятия
- б) Возможности получения большего количества продукции при данном объеме используемых ресурсов
- в) Получение максимальной суммы прибыли

г) Экономия ресурсов, используемых на предприятии

**11. Резервы интенсивного характера:**

- а) Используются в ближайшее время
- б) Предполагают привлечение в оборот предприятия дополнительных экономических ресурсов
- в) Предполагают более полное использование имеющихся ресурсов
- г) Легко выявляются по материалам бухгалтерского учета и отчетности

**12. Сбалансированность резервов увеличения выпуска продукции предполагает:**

- а) Суммирование резервов улучшения использования трудовых ресурсов, средств и предметов труда
- б) Резервы улучшения использования трудовых ресурсов, средств и предметов труда должны быть одинаковыми в денежной оценке
- в) Резервы улучшения использования трудовых ресурсов, средств и предметов труда должны быть одинаковыми по натурально-вещественному составу
- г) Учет минимальной величины из трех численных значений выявленных резервов улучшения использования трудовых ресурсов, средств и предметов труда
- д) Учет максимальной величины из трех численных значений выявленных резервов улучшения использования трудовых ресурсов, средств и предметов труда
- е) Учет средней величины из трех численных значений выявленных резервов улучшения использования трудовых ресурсов, средств и предметов труда

**13. Метод прямого счета используется при подсчете резервов увеличения выпуска продукции:**

- а) Интенсивного характера
- б) Экстенсивного характера
- в) На основе моделей детерминированного факторного анализа
- г) При проведении корреляционного анализа

**14. Неиспользованные возможности увеличения выпуска продукции, снижения затрат называются:**

- а) Факторами
- б) Резервами
- в) «Узкими местами» в деятельности предприятия

**15. При подсчете резервов увеличения результативного показателя на основе корреляционного анализа в уравнение регрессии необходимо включить значение факторного показателя:**

- а) За отчетный период времени
- б) За базисный период времени
- в) Прогнозируемое
- г) Сумму значений за отчетный период времени и прогнозируемую величину
- д) Величину резерва изменения факторного показателя
- е) Сумму значений за отчетный период времени и величину резерва изменения факторного показателя

**3-й уровень сложности:**

**1. Расчетно-конструктивный метод подсчета резервов повышения эффективности производства используется, если факторная модель:**

- а) Мультипликативная
- б) Аддитивная
- в) Кратная
- г) Смешанная

**2. Анализ финансовой устойчивости сводится к расчету:**

- а) показателей, характеризующих отношение между видами прибыли и составляющими актива и пассива
- б) показателей, характеризующих соотношение между выручкой от продаж и составляющими актива и пассива
- в) показателей, характеризующих соотношение между составляющими актива и пассива

**3. Для характеристики источников покрытия запасов и затрат необходима информация**

- а) о собственном капитале
- б) о заемном капитале
- в) о внеоборотных активах
- г) об оборотных активах
- д) все с 1 по 4

**4. Финансовое состояние предприятия является абсолютно независимым, если:**

- а) долгосрочных источников финансирования достаточно для покрытия запасов и затрат
- б) собственных оборотных средств достаточно для покрытия запасов и затрат
- в) всех источников покрытия достаточно для покрытия запасов и затрат

**5. Финансовое состояние предприятия является неустойчивым, если:**

- а) собственных средств меньше чем величина запасов и затрат
- б) нарушена платежеспособность, но есть возможность восстановить ее за счет ускорения запасов, дебиторской задолженности

в) долгосрочных источников финансирования недостаточно для покрытия запасов и затрат

**6. предприятие имеет нормальную финансовую устойчивость, если запасы и затраты полностью покрываются:**

- а) собственными оборотными средствами
- б) собственными оборотными средствами и долгосрочными заемными средствами
- в) собственными оборотными средствами и долгосрочными заемными средствами, кредиторской задолженностью

**7. Для оценки структуры источников средств необходимо использовать показатели:**

- а) капитализации
- б) покрытия
- в) верно 1 и 2

**8. Для определения доли собственности владельцев предприятия в общей сумме средств, авансируемых в деятельность предприятия, используется показатель:**

- а) коэффициент отдачи собственного капитала
- б) коэффициент концентрации собственного капитала
- в) коэффициент маневренности собственного капитала

**9. Увеличение коэффициента концентрации собственного капитала свидетельствует:**

- а) о повышении уровня финансовой устойчивости
- б) об увеличении доли собственности акционеров в общих источниках
- г) об увеличении зависимости от внешних инвесторов
- д) правильно 1,2,3

**10. Размер прибыли, полученной предприятием, характеризует:**

- а) уровень его деловой активности
- б) относительную эффективность хозяйственной деятельности
- в) степень платежеспособности предприятия
- г) абсолютную эффективность хозяйственной деятельности

**11. Какое из направлений распределения прибыли уменьшает собственный капитал предприятия:**

- а) создание резервного фонда
- б) отчисление полученной прибыли в фонд потребления
- в) выплата дивидендов
- г) пополнение фонда социальной сферы

**12. Рост эффективности производства имеет место, если:**

- а) темп роста выручки опережает темп роста себестоимости

- б) темп роста прибыли от реализации выше темпа роста выручки
- в) темп роста себестоимости ниже темпа роста прибыли
- г) все перечисленное верно

**13. К внутренним факторам изменения прибыли не относится:**

- а) структура затрат
- б) цены на производственные ресурсы
- г) объемы продаж

**14. При факторном анализе прибыли от реализации продукции не учитывает:**

- а) фактический объем реализованной продукции
- б) проценты к уплате
- в) себестоимость продукции
- г) цену единицы продукции

**15. Фактором, который не влияет на величину прибыли до налогообложения, являются:**

- а) коммерческие расходы
- б) налоги, относимые на финансовый результат
- в) предпринимательские расходы
- г) расходы на приобретение ценных бумаг

**5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

В процессе изучения дисциплины «Экономический анализ» осуществляются следующие виды контроля:

— **входной контроль** заключается в изучении первоначальных знаний по смежным предшествующим дисциплинам, проведении входного опроса о наличии представлений, знаний, умений и навыков по данной дисциплине;

— **текущий контроль** качества усвоения знаний состоит в оценке самостоятельных и практических работ, а также в проведении опросов в конце разделов курса;

— **рубежный контроль** – зачет и экзамен.

**Критерии оценивания ответа обучающегося**

Высшим баллом «отлично» (зачтено) аттестуется обучающийся, полностью овладевший программным материалом или точно и полно выполнивший практические задания. При этом он проявляет самостоятельность в суждениях, умение представить тезисный план ответа; владение теорией, умение раскрыть содержание проблемы; свободное оперирование научным аппаратом, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, апеллировать к источникам.

Обучающийся, опираясь на межпредметные связи, показывает способность связать научные положения с будущей практической деятельностью; умение делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагать ответ на вопрос.

Оценка «хорошо» (зачтено) ставится, если обучающийся овладел программным материалом, умеет оперировать основными категориями и понятиями изучаемой отрасли знаний, но самостоятельность суждений, знание литературы у него более ограничены. Он умеет представить план ответа; владеет теорией, раскрывающей проблему; умеет иллюстрировать основные теоретические положения конкретными примерами и практики. Вместе с тем допускает ошибки в ходе ответа на вопросы. Умеет делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» (зачтено) ставится обучающемуся, который в основном знает материал программы, в целом верно выполнил задания, но знания его неполны и поверхностны, самостоятельные суждения отсутствуют. Обучающийся имеет представление о требованиях практики в своей профессиональной области, знает основную литературу, обладает необходимыми умениями. Может оперировать основными понятиями и категориями изучаемой науки, но допускает ошибки в ответе, обнаруживает пробелы в знаниях. Умеет делать выводы; грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание учебного материала, не владеет навыками, овладение которыми предусмотрено программой дисциплины, не может выполнить предложенных заданий, не знаком с основной рекомендованной литературой. Это проявляется в отсутствии плана ответа, существенных ошибках при изложении материала, трудностях в практическом применении знаний, неумении сформулировать выводы.

**Критерии оценки курсовых (если предусмотрены учебным планом), рефератов, эссе (при наличии):**

- 1) соответствие теме;
- 2) глубина проработки материала;
- 3) правильность использования источников;
- 4) оформление.

**Оценка «5»** ставится, если работа соответствует всем, перечисленным выше критериям.

**Оценка «4»** ставится, если работа соответствует трем из четырех, перечисленных выше критериев.

**Оценка «3»** ставится, если работа соответствует двум из четырех, перечисленных выше критериев.

**Оценка «2»** ставится, если работа соответствует только одному из перечисленных выше критериев.

**Критерии оценки тестовых заданий:**

«3», зачтено – выполнение 50% предложенных заданий;

«4» – выполнение 75% предложенных заданий;

«5» – выполнение 85% предложенных заданий.

**Критерии оценивания работы на семинарских и практических занятиях, устных форм проведения контроля знаний:**

1) Выделение основных понятий, характеристик, владение терминами и знание современных тенденций развития экономических процессов.

2) Полнота и логичность сделанных выводов.

3) Активность обсуждения, умение вести диалог.

4) Грамотность формулировок, критичность мышления, разносторонность подходов к анализу материала.

Задание оценивается путем признания его соответствия и несоответствия перечисленным критериям. Соответствие трем критериям из четырёх – «зачтено».

**Критерии оценки работы студентов во время групповых дискуссий:**

1) Активность участия в дискуссии.

2) Аргументация с использованием:

- терминов и понятий изучаемого курса, других учебных дисциплин;

- фактов современной жизни;

- фактов, демонстрирующих знания современных экономических процессов;

- мнений известных исследователей, экономистов, социологов, политологов, специалистов по экономическому анализу;

- ссылок на правовые источники и иные официальные документы.

3) Логичность и последовательность аргументации.

Оценивается только работа тех обучающихся, кто принимал участие в дискуссии путем признания ее соответствия и несоответствия перечисленным критериям. Соответствие двум критериям из трёх – «зачтено».

**Критерии оценки контрольных работ:**

**«5» баллов** выставляется обучающемуся, если показаны прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, описание отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; обучающийся владеет

терминологическим аппаратом; делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры.

**«4» балла** выставляется обучающемуся, если показаны знания основных процессов изучаемой предметной области, поставленные вопросы раскрыты достаточно полно, обучающийся владеет терминологическим аппаратом; делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, однако не все вопросы раскрыты полностью, не всегда приводятся примеры.

**«3» балла** выставляется обучающемуся, если ответы показывают некоторое знание процессов изучаемой предметной области, вопросы раскрыты не достаточно глубоко и полно; недостаточны умения давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободно владение терминологическим аппаратом, нарушена логичность и последовательность ответа.

**«2 – 1» балл** выставляется, если обнаруживается незнание процессов изучаемой предметной области, за ответ, отличающийся неглубоким раскрытием темы; не развито умение давать аргументированные ответы, отсутствие логичности и последовательности.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (включая самостоятельную работу)**

### **Основная литература**

1. Выгодчикова, И. Ю. Анализ финансового состояния предприятия : учебное пособие для СПО / И. Ю. Выгодчикова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 59 с. — ISBN 978-5-4488-0975-0, 978-5-4497-0829-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101761.html>
2. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 247 с. — ISBN 978-5-394-03281-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85146.html>
3. Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н.П. Любушин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 575 с. — 978-5-238-01745-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71233.html>
4. Панягина А.Е. Экономический анализ [Электронный ресурс]: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А.Е. Панягина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов:

Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 643 с. — 978-5-4486-0084-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69290.html>

5. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-032-1, 978-5-4488-0982-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101616.html>

### **Дополнительная литература**

1. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник для бакалавров / Л. В. Прыкина. — Москва : Дашков и К, 2018. — 253 с. — ISBN 978-5-394-02187-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85588.html>

2. Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 639 с. — 978-5-238-01251-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74948.html>

3. Экономический анализ [Электронный ресурс]: практикум/. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021. — 74 с. — 978-5-89040-572-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59140.html>

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.economy.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства экономического развития РФ
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс);
3. [www.gov.ru](http://www.gov.ru)—официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ;
4. <http://www.arb.ru/site/> – официальный сайт Ассоциации российских банков
5. <http://capital.ru/> – информационно – аналитический сайт
6. <http://dombankov.ru/> – информационный портал о банках и финансах
7. <http://www.banki.ru/> – информационный портал
8. <http://www.bankir.ru/> – информационно – аналитический портал
9. <http://web.100p.ru/business/bank/> – банковский рейтинг, ссылки на банки

10. <http://fofo.ru/> – электронный справочник банков России

11. <http://ecsocman.hse.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» -

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для выполнения практических работ, проведения тренингов и выполнения тестовых заданий подготовлены печатные материалы, которые содержатся в методической папке (кафедра экономических дисциплин), используются мультимедийные ресурсы кафедры и вуза.

Лекционные и семинарские занятия предполагают комплект презентационного оборудования: мультимедиа-проектор, ноутбук (или ПЭВМ).

Компьютерный класс с установленными программными средствами привлекается для проведения практических занятий и для осуществления текущего и рубежного контроля знаний студентов в форме тестирования.

Используемые программы (для подготовки и проведения занятий):

- Microsoft Office (PowerPoint, Word); Adobe Photoshop; Adobe Reader; Eset NOD32 Antivirus; Etxt Antiplagiat
- Браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox
- Медиапроигрыватели: Media Player Classic Homecinema, Windows Media
- SaaS-платформа WIX
- Профессиональный интерфейс Яндекс.Директ

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывания в указанных помещениях.

## **8. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором ОЧУ ВО «Еврейский университет» от 20.06.2019 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.