
Гуманитарно-экономический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ОЧУ ВО
«ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

_____ А.Л. Лебедев

« » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Наименование дисциплины

Подготовки **бакалавров** по
направлению

38.03.01

_____ шифр направления

Экономика

Форма обучения: Очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
экономических дисциплин

Наименование кафедры

Протокол № 10 от «01» июня 2023 года

Программа утверждена Ученым советом Университета.

Протокол № ЕУ- 6/23 от «01» июня 2023 года.

Москва, 2023

Рабочая программа дисциплины «Антикризисное управление» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и рабочими учебными планами, утвержденными ректором ОЧУ ВО «Еврейский университет».

Автор: Шарипова Л.Э. – кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры экономических дисциплин ОЧУ ВО «Еврейский университет»

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Антикризисное управление» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 – «Экономика» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования утвержденными стандартами и положениями Университета.

Цель курса:

Целью курса «Антикризисное управление» является приобретение теоретических знаний и овладение практическими навыками в области антикризисного управления в целях использования в будущей профессиональной деятельности. Проблемы предотвращения банкротства предприятий, их выживания в кризисной ситуации очень актуальны для российской экономики. Курс предусматривает систематизацию, закрепление и расширение теоретических, практических знаний по проблемам антикризисного управления.

Образовательные задачи:

- формирование целостного представления о сущности, типах и стратегиях антикризисного управления;
 - изучение системы информационного обеспечения финансового менеджера для управления рисками;
 - формирование современного представления об управлении рисками предприятия;
- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей финансовую сферу.

Практические задачи:

- овладение способами антикризисного управления на различных стадиях жизненного цикла организации, методикой разработки стратегии по выводу неплатежеспособной организации из кризиса;
- овладение методикой формирования антикризисной маркетинговой, финансовой, инвестиционной, кадровой политики организации.
- умение формулировать выводы по проведенным расчетам, а также выявлять проблемы и находить способы их адекватного решения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Антикризисное управление» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебный курс опирается на знания, полученные обучающимися на занятиях по дисциплинам «Финансовое планирование» и «Экономика организаций». Курс «Антикризисное управление» носит теоретический и практический характер. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данного курса, используются как общекультурная база при изучении дисциплин «Финансовая политика предприятия» и «Бизнес- планирование».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Освоение дисциплины «Антикризисное управление» позволит обучающемуся осуществлять трудовые действия в соответствии с профессиональными стандартами: 08.037 Бизнес-аналитик, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 года №592н и 08.008 Специалист по финансовому консультированию, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 года №167н:

- Формирование целевых показателей решений
- Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических и маркетинговых исследований
- Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения
- Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений
- Самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов
- Анализ контекста, организационной структуры, бизнес-процессов с целью выявления заинтересованных сторон
- Определение подхода к работе с заинтересованными сторонами и с информацией бизнес-анализа
- Подготовка и проверка документов, участвующих в финансовых операциях
- Составление регулярной аналитической отчетности для клиентов и вышестоящего руководства
- Анализ и оценка эффективности реализованного решения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1 Способен выявлять бизнес-проблемы или бизнес возможности

ПК-3 Способен обосновывать решения

Категория компетенций	Коды компетенции, ПС и ТФ (при наличии)	Формулировка компетенции	Индикаторы компетенции	Дескрипторы индикаторов
Профессиональные компетенции	ПК-1	Способен выявлять бизнес-проблемы или бизнес возможности	ПК-1.4. Способен собрать информацию о бизнес-проблемах в период банкротства	ПК-1.4.1. Знать: Причины возникновения банкротства ПК-1.4.2. Уметь: Предсказывать и прогнозировать банкротство ПК 1.4.3. Владеть: Методами и моделями прогнозирования банкротства
Профессиональные компетенции	ПК-3	Способен обосновывать решения	ПК-3.14. способен принимать управленческие решения в период банкротства и нести за них ответственность	ПК-3.14.1. Знать: Виды банкротства и их роль в работе предприятия ПК-3.14.2. Уметь: Разрабатывать стратегию выхода предприятия из кризиса ПК-3.14.3. Владеть: Навыками анализа финансовой отчетности на стадиях банкротства

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 (четыре) зачетных единицы (144 часа). Изучение дисциплины завершается экзаменом.

4.1. Структура дисциплины

4.1.1. Структура дисциплины для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		7 семестр
		144 час.
Всего часов	144	144
Аудиторные занятия (всего)	48	48
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа (практич.,семин., лаборат. и др.)	32	32
Самостоятельная работа (всего)	60	60
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)	36	36

4.1.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		5 семестр
		144 час.
Всего часов	144	144
Аудиторные занятия (всего)	6	6
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа (практич.,семин., лаборат. и др.)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	129	129
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	9	9

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
			Всего	Лекции	семинары	

1	Кризисы: понятие, причины возникновения, типология и роль в социально-экономическом развитии	14	6	2	4	8
2	Природа экономических кризисов: закономерности и современные тенденции	14	6	2	4	8
3	Основные черты антикризисного управления	14	6	2	4	8
4	Предприятие как субъект и объект антикризисного управления	14	6	2	4	8
5	Диагностика финансового состояния и платежеспособности предприятия	14	6	2	4	8
6	Процедура банкротства предприятия	14	6	2	4	8
7	Стратегическое планирование как основа антикризисного управления	12	6	2	4	6
8	Основные направления финансового оздоровления российских предприятий. Использование зарубежного опыта антикризисного управления	12	6	2	4	6
	Итого	108	48	16	32	60
	Экзамен	36				
	Всего	144	48	16	32	60

4.2.2. Учебно-тематический план дисциплины для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
			Всего	лекции	семинары	

1	Кризисы: понятие, причины возникновения, типология и роль в социально-экономическом развитии	18	2	1	1	16
2	Природа экономических кризисов: закономерности и современные тенденции	18	2	1	1	16
3	Основные черты антикризисного управления	18	1		1	17
4	Предприятие как субъект и объект антикризисного управления	18	1		1	17
5	Диагностика финансового состояния и платежеспособности предприятия	18				18
6	Процедура банкротства предприятия	15				15
7	Стратегическое планирование как основа антикризисного управления	15				15
8	Основные направления финансового оздоровления российских предприятий. Использование зарубежного опыта антикризисного управления	15				15
	Итого	135	6	2	4	129
	Экзамен	9				
	Всего	144	6	2	4	129

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Кризисы и их роль в социально-экономическом развитии

Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения. Возможные последствия кризиса. Типология кризисов. Признаки кризиса: распознавание и преодоление. Человеческий фактор антикризисного управления.

Тема 2. Природа экономических кризисов: закономерности и современные тенденции

Сущность и закономерности экономических кризисов. Причины экономических кризисов. Фазы цикла и их проявление. Циклы Н.Д. Кондратьева (теория «длинных волн») и их движущая сила. Частные

хозяйственные циклы. Факторы, влияющие на модификацию экономических циклов в современных условиях.

Тема 3. Основные черты антикризисного управления.

Возможность, потребность, необходимость и содержание антикризисного управления. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития. Признаки и особенности антикризисного управления. Функции и факторы антикризисного управления. Эффективность антикризисного управления.

Тема 4. Предприятие как субъект и объект антикризисного управления

Предприятие в системе рыночных отношений. Функции предприятия. Основные показатели, характеризующие производственную, финансово-экономическую и коммерческую деятельность предприятий в рыночных условиях. Причины финансовой неустойчивости, неплатежеспособности и банкротства предприятий. Капитал предприятия и его активы.

Тема 5. Диагностика финансового состояния и платежеспособности предприятия Системный подход к анализу финансового состояния предприятия. Оценка внутреннего потенциала предприятия. Показатели финансового состояния предприятия: ликвидность, соотношение собственных и заемных средств, оценка платежеспособности фирмы. Анализ внешней среды предприятия. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия.

Тема 6. Процедура банкротства предприятия

Банкротство - важнейший элемент рыночной экономики. Признаки и порядок установления банкротства предприятия. Диагностика банкротства. Процедура банкротства. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Основные причины банкротства российских предприятий и банков. Развитие законодательства о банкротстве.

Тема 7. Стратегическое планирование как основа антикризисного управления

Содержание стратегического планирования и его принципы. Планирование как объективная основа формирования стратегических решений. Общая концепция стратегического менеджмента. Процесс стратегического планирования и его этапы. Анализ альтернатив и выбор стратегии в антикризисном управлении. Система планов организации. Современная структура организации, ориентированная на стратегическое управление.

Тема 8. Основные направления финансового оздоровления российских предприятий.

Механизмы антикризисного управления. Условия улучшения финансового состояния предприятия. Реструктуризация предприятия на базе системной диагностики SWOT-анализа внешней среды организации. Показатели финансовой устойчивости на микроуровне. Механизм финансовой поддержки

неплатежеспособных предприятий. Совершенствование менеджмента как фактора преодоления кризиса. Управление рисками.

Планы семинарских занятий и задания к ним

Занятие 1. Природа экономических кризисов: закономерности и современные тенденции

1. Проверка готовности обучающихся к занятию, объяснение цели занятия.
2. Заслушивание и обсуждение сообщений на следующие темы:
 - а) Сущность и причины возникновения экономических кризисов.
 - б) Промышленный цикл и его фазы. в) Закономерности и современные тенденции экономических циклов.
 - г) Темы для докладов:
 - д) Теория Н. Кондратьева о «длинных волнах» экономического цикла.
 - е) Основные направления преодоления кризисных явлений в российской экономике.
3. Подведение итогов занятия и объявление оценок.

Занятие 2. Основные черты антикризисного управления

1. Проверка готовности обучающихся к занятию, объяснение цели занятия.
2. Заслушивание и обсуждение сообщений на следующие темы:
 - Содержание антикризисного управления.
 - Механизм государственного регулирования кризисного состояния экономики.
 - Антикризисные программы.Темы для докладов:
 - А) Особенности экономического кризиса в переходной экономике России и направления стабилизации.
 - Б) Структурные преобразования в экономике России.
3. Подведение итогов занятия и объявление оценок.

Занятие 3. Предприятие как субъект и объект антикризисного управления

1. Проверка готовности обучающихся к занятию, объяснение цели занятия.
2. Заслушивание и обсуждение сообщений на следующие темы:
 - а) Предприятие как субъект и объект рыночных отношений. Функции предприятия.
 - б) Капитал предприятия, его активы и структура.
 - с) Ключевые характеристики конкурентоспособности предприятия.
 - д) Темы для докладов:
 - е) Экономический потенциал предприятия и механизм его реализации.
 - ф) Проблемы российских предприятий в условиях рынка.
3. Подведение итогов занятия и объявление оценок.

Занятие 4. Диагностика финансового состояния и платежеспособности предприятия

1. Проверка готовности обучающихся к занятию, объяснение цели занятия.

2. Заслушивание и обсуждение сообщений на следующие темы:

- a) Показатели, характеризующие производственную, финансово-экономическую и коммерческую деятельность предприятий в рыночных условиях.
- b) Причины финансовой неустойчивости и неплатежеспособности предприятий.
- c) Диагностика экономического состояния и оценка перспектив развития неплатежеспособного предприятия.

Темы для докладов:

- Капитализация предприятия в условиях рынка.
- Ликвидность предприятия.

3. Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок.

Занятие 5. Процедура банкротства предприятия

1. Проверка готовности обучающихся к занятию, объяснение цели занятия.

2. Заслушивание и обсуждение сообщений на следующие темы:

- a) Признаки и порядок установления банкротства предприятия.
- b) Процедура банкротства: наблюдение; финансовое оздоровление; внешнее управление; конкурсное производство; мировое соглашение.
- c) Основные причины банкротства российских предприятий.

Темы для докладов:

- Пути преодоления банкротства предприятия.
- Закон о банкротстве предприятия: механизм реализации и социально-экономические последствия.

1. Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок.

Занятие 6. Стратегическое планирование как основа стратегического менеджмента в антикризисном управлении

1. Проверка готовности обучающихся к занятию, объяснение цели занятия.

2. Заслушивание и обсуждение сообщений на следующие темы:

- a) Содержание стратегического планирования и его принципы.
- b) Планирование стратегии – объективная основа стратегического управления.
- c) Современная концепция стратегического менеджмента.
- d) Анализ альтернатив и выбор стратегии в антикризисном управлении
- e) Современная структура организации, ориентированная на стратегическое управление.

Темы для докладов:

- Особенности субъекта стратегического менеджмента.
- Технология анализа сильных и слабых сторон организации.
- Виды корпоративных стратегий и критерии их отбора.

3. Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок.

Занятие 7. Основные направления финансового оздоровления российских предприятий

1. Проверка готовности обучающихся к занятию, объяснение цели занятия.

2. Заслушивание и обсуждение сообщений на следующие темы:

- a) Условия финансового оздоровления российских предприятий. Анализ внутренней и внешней среды организации.
- b) Реструктуризация предприятия и её формы (оперативная, стратегическая, комплексная) и методы.
- c) Механизм оздоровления финансового состояния предприятия.
- d) Разработка антикризисной стратегии предприятия.

Темы для докладов:

- Структурная модернизация экономики как условия финансового оздоровления предприятия.
- Стратегия использования рыночного потенциала предприятия.
- Разработка антикризисной стратегии предприятия.

3. Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок.

Занятие 8. Зарубежный опыт антикризисного управления

1. Проверка готовности обучающихся к занятию, объяснение цели занятия.

2. Заслушивание и обсуждение сообщений на следующие темы:

- a) Условия преодоления кризисных процессов в странах развитого рынка.
- b) Современные модели экономического роста. Модель «догоняющего развития».
- c) Международный трансферт технологий: опыт американских корпораций.
- d) Экономические проблемы организаций в развивающихся странах.

Темы для докладов:

- Китайская модель устойчивого роста.
- Основные направления совершенствования антикризисного управления в странах развитого рынка
- Особенности реструктуризации предприятий в странах Центральной и Восточной Европы.

3. Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формы самостоятельной работы обучающегося могут различаться в зависимости от цели, характера, дисциплины, объема часов, определенных учебным планом, и включают в себя:

- подготовку к лекциям, семинарским, практическим и лабораторным занятиям;
- изучение учебных пособий; изучение и конспектирование хрестоматий и сборников документов; изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия;
- написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;
- аннотирование монографий или их отдельных глав, статей;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;

- написание контрольных и лабораторных работ;
- составление библиографии и реферирование по заданной теме.

5. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.1 Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций.

Преподавателю, для проверки сформированности у обучающихся компетенций по дисциплине, предоставляется право выбирать разноуровневые задания по своему усмотрению.

Уровень сформированности компетенций			
Недостаточный Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Пороговый Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Продвинутый Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Высокий Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного	Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы	Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов	Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания

<p>материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; -отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; -отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; -недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; -умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>контролируемого объема программного материала; -твердые знания теоретического материала; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; -умение решать практические задания, которые следует выполнить; -владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; -наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений</p>	<p>программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; -умение решать практические задания; -свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
---	---	--	---

		вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы	
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

5.2. Индикаторы достижения компетенций на различных этапах их формирования

ПК-1. Способен выявлять бизнес-проблемы или бизнес возможности

ПК-3. Способен обосновывать решения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Причины возникновения банкротства; виды банкротства и их роль в работе предприятия

Уметь:

Предсказывать и прогнозировать банкротство; разрабатывать стратегию выхода предприятия из кризиса

Владеть:

Методами и моделями прогнозирования банкротства; навыками анализа финансовой отчетности на стадиях банкротства

Индикаторы достижения компетенций на различных этапах и уровнях их формирования.

ПК-1. Способен выявлять бизнес-проблемы или бизнес возможности			
ПК-1.4. Способен собрать информацию о бизнес-проблемах в период банкротства	Пороговый	Знает (на уровне минимальных требований): Причины возникновения банкротства Умеет (испытывая затруднения при самостоятельном воспроизведении): Предсказывать и прогнозировать банкротство Владеет (совершая ошибки и допуская незначительное несоблюдение основных положений дисциплины): Методами и моделями	Удовлетворительно (зачтено)

		прогнозирования банкротства	
	Продвинутый	Знает (на должном уровне): Причины возникновения банкротства Умеет (самостоятельно, при незначительной помощи педагога): Предсказывать и прогнозировать банкротство Владеет (применяя отдельные необходимые навыки): Методами и моделями прогнозирования банкротства	Хорошо (зачтено)
	Высокий	Знает (в полной мере) Причины возникновения банкротства Умеет (самостоятельно): Предсказывать и прогнозировать банкротство Владеет (совершенно свободно): Методами и моделями прогнозирования банкротства	Отлично (зачтено)
ПК-3. Способен обосновывать решения			
ПК-3.14. способен принимать управленческие решения в период банкротства и нести за них ответственность	Пороговый	Знает (на уровне минимальных требований): Виды банкротства и их роль в работе предприятия Умеет (испытывая затруднения при самостоятельном воспроизведении): Разрабатывать стратегию выхода предприятия из кризиса Владеет (совершая ошибки и допуская незначительное несоблюдение основных положений дисциплины): Навыками анализа финансовой отчетности на стадиях банкротства	Удовлетворительно (зачтено)
	Продвинутый	Знает (на должном уровне): Виды банкротства и их роль в работе предприятия Умеет (самостоятельно, при незначительной помощи педагога): Разрабатывать стратегию выхода предприятия из кризиса Владеет (применяя отдельные необходимые навыки): Навыками анализа финансовой отчетности на стадиях банкротства	Хорошо (зачтено)
	Высокий	Знает (в полной мере): Виды банкротства и их роль в работе предприятия Умеет (самостоятельно): Разрабатывать стратегию выхода предприятия из кризиса Владеет (совершенно свободно):	Отлично (зачтено)

		Навыками анализа финансовой отчетности на стадиях банкротства	
--	--	---	--

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- экономические основы возникновения неплатежеспособности и банкротства организаций;
- механизм государственного регулирования отношений несостоятельности;
- методики диагностики кризисов и банкротства в процессах управления организацией;
- зарубежный опыт антикризисного управления.

Уметь:

- проводить финансово-экономический анализ предприятия и выявлять предпосылки возникновения неплатежеспособности и банкротства организаций;
- разрабатывать технологии антикризисного управления в рамках досудебных и судебных процедур на различных стадиях жизненного цикла организации;
- разрабатывать стратегии по выводу неплатежеспособной организации из кризиса.

Владеть:

- методами правового регулирования банкротства предприятия;
- способами антикризисного управления на различных стадиях жизненного цикла организации;
- методикой разработки стратегии по выводу неплатежеспособной организации из кризиса;
- методикой формирования антикризисной маркетинговой, финансовой, инвестиционной, кадровой политики организации.

5.3 Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования индикаторов достижения компетенций по данной дисциплине.

Вопросы для самоконтроля к дисциплине «Антикризисное управление»

1. На примере конкретного предприятия охарактеризуйте внешние факторы, вызывающие кризис на предприятии.
2. Проанализируйте типичные ошибки в организации антикризисного управления предприятием.
3. Сравните особенности банкротства отдельных категорий должников: финансовых организаций, субъектов естественных монополий, индивидуальных предпринимателей, гражданина.
4. Особенности банкротства отдельных категорий субъектов.
5. Методика проведения арбитражным управляющим финансового анализа.
6. Диагностирование кризиса на предприятии.

7. Интегральные оценки вероятности банкротства.
8. Стратегия антикризисного управления предприятием.
9. План финансового оздоровления предприятия.
10. Реструктуризация предприятия как способ преодоления кризиса.
11. Негативные социально-экономические последствия банкротства предприятий, социальное регулирование.
12. Антикризисный маркетинг.
13. Антикризисная кадровая политика.
14. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов.
15. Риски в антикризисном управлении.
16. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления.
17. Роль основных типов организационной культуры в антикризисном управлении.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Антикризисное управление»

1. Понятие кризиса и его виды
2. Общая характеристика кризисов
3. Макроэкономические кризисы и их виды
4. Регулярный экономический кризис как фаза экономического цикла.
5. Характеристика основных фаз экономического цикла
6. Основные теории циклов (кризисов) и виды циклов
7. Нерегулярные экономические кризисы
8. Понятие кризиса организации и его виды
9. Понятие кризиса организации и его специфика
10. Симптомы, факторы и причины кризисов в организации
11. Понятие антикризисного управления. Потребность и необходимость в антикризисном управлении.
12. Практическая значимость антикризисного управления
13. Формы и принципы организации антикризисного управления на предприятии
14. Понятие и особенности антикризисного управления как вида управленческой деятельности
15. Сравнение управления предприятием в условиях кризиса и управления в обычном режиме
16. Основные этапы процесса антикризисного управления и их краткая характеристика
17. Санация и ликвидация кризисных организаций: основные формы и их характеристика
18. Эффективность антикризисного управления
19. Диагностика кризисного состояния организации в антикризисном управлении: содержание, цели и виды
20. Текущая экспресс-диагностика финансового состояния предприятия, ее направления и методы

21. Цели, направления и методы комплексной диагностики кризисного состояния предприятия
22. Внутренний механизм финансовой стабилизации кризисного предприятия
23. Внешняя санация кризисного предприятия
24. Сущность реструктуризации и ее направления в условиях кризиса организации
25. Реструктуризация бизнеса, имущества и собственности кризисной организации: цели и основные способы осуществления
26. Виды задолженности кризисной организации и способы ее реструктуризации
27. Меры антикризисного управления в основных функциональных подсистемах предприятия
28. Содержание антикризисного регулирования и его основные направления
29. Эволюция взглядов на необходимость государственного антикризисного регулирования
30. Основные направления и инструменты антициклической политики государства
31. Основные меры антикризисного государственного регулирования
32. Цели, виды и последствия банкротства предприятий
33. Зарубежный опыт банкротства
34. Основные этапы становления и развития института банкротства в России
35. Современная нормативно-правовая база несостоятельности (банкротства) в РФ.
36. Роль органов власти в развитии института банкротства в РФ.
37. Основные положения Федерального закона РФ «О несостоятельности (банкротстве)» №127-ФЗ от 26.10.02 и сфера его распространения
38. Основные участники процесса банкротства
39. Условия и инициаторы возбуждения дела о банкротстве
40. Сравнительная характеристика досудебной и судебных процедур банкротства
41. Содержание процедуры наблюдения
42. Содержание процедуры финансового оздоровления
43. Содержание процедуры внешнего управления
44. Меры по восстановлению платежеспособности организации в процессе внешнего управления
45. Содержание процедуры конкурсного производства
46. Содержание процедуры мирового соглашения
47. Особенности применения процедур банкротства для отдельных категорий должников
48. Особенности банкротства кредитных организаций
49. Виды рисков в деятельности организации и методы управления ими
50. Понятие и роль инвестиционной политики в антикризисном управлении. Источники инвестиций

Темы рефератов и докладов по дисциплине «Антикризисное управление»

1. Антикризисные программы.
2. Диагностика экономического состояния и оценка перспектив развития неплатежеспособного предприятия.
3. Закономерности и современные тенденции экономических циклов.
4. Инвестиционная политика и её роль в антикризисном регулировании экономики. Факторы, определяющие инвестиционный спрос.
5. Капитал предприятия, его активы и структура.
6. Ключевые характеристики конкурентоспособности предприятия.
7. Международный трансферт технологий: опыт американских корпораций.
8. Механизм государственного регулирования кризисного состояния экономики.
9. Механизм оздоровления финансового состояния предприятия.
10. Научные основания для выявления законов организации.
11. Общесистемные законы организации.
12. Организационные принципы построения социально-экономических систем.
13. Основные причины банкротства российских предприятий.
14. Показатели, характеризующие производственную, финансово-экономическую и коммерческую деятельность предприятий в рыночных условиях.
15. Предприятие как субъект и объект рыночных отношений. Функции предприятия.
16. Привлечение инвестиций в промышленность как условие выхода из кризиса.
17. Признаки и порядок установления банкротства предприятия.
18. Причины финансовой неустойчивости и неплатежеспособности предприятий.
19. Промышленный цикл и его фазы.
20. Процедура банкротства: наблюдение; финансовое оздоровление; внешнее управление; конкурсное производство; мировое соглашение.
21. Разработка антикризисной стратегии предприятия.
22. Реструктуризация предприятия и её формы (оперативная, стратегическая, комплексная) и методы.
23. Современные модели экономического роста. Модель «догоняющего развития».
24. Содержание антикризисного управления.
25. Специфические законы социальной организации.

Темы эссе и творческих работ по дисциплине «Антикризисное управление»

1. Порядок введения внешнего управления.
2. Последствия введения внешнего управления.
3. Отстранение внешнего управляющего.
4. Рассмотрение плана внешнего управления.
5. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов.
6. Порядок прекращения полномочий внешнего управляющего.

7. Рассмотрение собранием кредиторов отчета внешнего управляющего.
8. Продажа предприятия должника.
9. Внешний управляющий.
10. Права и обязанности внешнего управляющего.
11. Распоряжение имуществом должника.
12. Продажа части имущества должника.
13. Установление размера требований кредиторов.
14. План внешнего управления.
15. Меры по восстановлению платежеспособности должника.
16. Уступка прав требований должника.
17. Освобождение внешнего управляющего.
18. Замещение активов должника.
19. Отчет внешнего управляющего.
20. Расчеты с кредиторами определенной очереди.
21. Последствия открытия конкурсного производства.
22. Возможность перехода к внешнему управлению.
23. Контроль за деятельностью конкурсного управляющего.
24. Замещение активов должника в ходе конкурсного производства.
25. Расчеты с кредиторами в ходе конкурсного производства.

Примерный тест по курсу «Антикризисное управление»

1-ый уровень сложности:

1. Сколько тенденций существования имеет любая система?

- а) 3
- б) 2
- в) 4
- г) 5

2. К какому виду относят промежуточные, частичные и отраслевые кризисы?

- а) регулярные
- б) циклические
- в) нерегулярные
- г) структурные

3. Сколько фаз включает в себя цикл?

- а) 2
- б) 4
- в) 6
- г) 8

4. Какие кризисы возникают при столкновении интересов различных социальных групп или образований?

- а) экономические
- б) организационные

- в) социальные
- г) технологические

5. Причины появления и развития кризиса делят на две группы:

- а) социальные и экзогенные
- б) технологические и эндогенные
- в) общественные и экономические
- г) эндогенные и экзогенные

6. Невозможность предприятия расплатиться по своим обязательствам, которая вызывается отсутствием или нехваткой денежных средств – это:

- а) банкротство
- б) неплатежеспособность
- в) несостоятельность
- г) безответственность

7. Формирование системы управления, которая обеспечивает эффективную работу предприятия при определенном уровне риска.

- а) антикризисное управление;
- б) антикризисный менеджмент;
- в) антикризисное регулирование;
- г) антикризисная политика.

8. К функциям антикризисного управления не относят:

- а) предкризисное управление;
- б) управление в условиях кризиса;
- в) управление процессами выхода из кризиса;
- г) управление предприятием после выхода из кризиса.

9. Комплекс мероприятий по отслеживанию внутренних и внешних факторов организации, способных привести к неплатежеспособности – это:

- а) превентивное антикризисное управление
- б) реагирующее антикризисное управление
- в) адаптивное антикризисное управление
- г) противодействующее антикризисное управление

10. Какой вид банкротства возникает в следствие неэффективной и нерациональной деятельности?

- а) непредвиденное
- б) ложное
- в) вызванное
- г) неосторожное

11. Какой суд рассматривает дела о банкротстве?

- а) верховный

- б) арбитражный
- в) гражданский
- г) уголовный

12. К экономическим механизмам антикризисного управления относят:

- а) финансовое оздоровление и маркетинг;
- б) оценка бизнеса предприятия и управление персоналом;
- в) финансовый менеджмент и внешнее управление;
- г) наблюдение и маркетинг.

13. Комплекс последовательно осуществляемых действий по профилактике, предупреждению и преодолению кризиса – это...:

- а) технология антикризисного управления;
- б) технология стратегического управления;
- в) технология финансового управления;
- г) технология экономического управления.

14. В состав стратегии антикризисного управления не включают:

- а) сферу деятельности организации и основные направления ее развития;
- б) кадровую политику;
- в) цели деятельности организации;
- г) сокращение объемов производства.

15. Единый процесс управления рынком со стороны предприятий, производителей и продавцов товаров – это...:

- а) стратегия разработки товаров;
- б) антикризисная маркетинговая стратегия;
- в) стратегия ухода с рынка;
- г) стратегия диверсификации.

2-ой уровень сложности:

1. Одним из видов антикризисной производственной стратегии выступает:

- а) стратегия структурной перестройки предприятия;
- б) стратегия разработки товара;
- в) стратегия привлечения инвестиций;
- г) стратегия антикризисных программ.

2. Две тенденции существования системы:

- а) обновление и функционирование
- б) стабилизация и развитие
- в) разрушение и обновление
- г) функционирование и развитие

3. К какому виду относят промежуточные, частичные и отраслевые кризисы?

- а) регулярные
- б) циклические
- в) нерегулярные
- г) структурные

4. Какая из причин не является причиной кризиса?

- а) природная
- б) внешняя
- в) социальная
- г) субъективная

5. Как по-другому называют длинноволновые циклы?

- а) Кондратьева
- б) Джаглера
- в) Китчена
- г) Маслоу

6. По направлению деятельности организации кризисы делятся на:

- а) продолжительные и краткосрочные
- б) локальные и системные
- в) экзогенные и эндогенные
- г) кризисы роста и застоя

7. Какой кризис возникает при снижении прибыльности и является латентным?

- а) роста
- б) создания
- в) зрелости
- г) застоя

8. Неплатежеспособность организации может быть установлена

- а) государственным налоговым органом
- б) органами местного самоуправления
- в) кредиторами
- г) любым лицом, осуществляющим анализ её финансового состояния

9. Антикризисное управление – это ...

- а) меры организационно-экономического воздействия направленные на защиту предприятий от кризисных ситуаций;
- б) процесс реализации антикризисных процедур;
- в) система профилактических и оздоровительных процедур, применяемых к предприятию и направленных на предотвращение его неплатежеспособности;

г) воздействие на должника на макроуровне.

10. Сколько направлений включает в себя антикризисное регулирование?

- а) 7
- б) 2
- в) 5
- г) 8

11. Антикризисная информационная система Не включает в себя:

- а) обеспечение внутренней координации;
- б) сбор, анализ и оценку внешних факторов;
- в) выявление внутренних кризисных факторов и процессов;
- г) корректировку стратегий, бизнес-плана или разработку специальных антикризисных мероприятий при возникновении симптомов кризисных явлений.

12. Какое антикризисное управление включает в себя подготовку плана мероприятий по преодолению кризисных ситуаций, назначение ответственных руководителей и исполнителей этого плана, а также контроль за исполнением и корректировка плана мероприятий?

- а) превентивное
- б) реагирующее
- в) корпоративное
- г) предкризисное

13. Сколько видов банкротства существует в антикризисном управлении?

- а) 3
- б) 4
- в) 2
- г) 5

14. Какой размер МРОТ необходим при обращении в арбитражный суд с делом о банкротстве?

- а) 500 МРОТ
- б) 400 МРОТ
- в) 30 МРОТ
- г) 100 МРОТ

15. К правовым механизмам антикризисного управления относят:

- а) наблюдение и финансовый менеджмент;
- б) диагностика финансового состояния и внешнее управление;
- в) финансовое оздоровление и конкурсное производство;
- г) мировое соглашение и маркетинг

3-ий уровень сложности:

1. К основным направлениям анализа финансово-хозяйственной деятельности не относят:

- а) анализ финансовых коэффициентов;
- б) анализ состояния запасов и затрат;
- в) анализ внеплановых проверок предприятия;
- г) оценка финансирования.

2. Антикризисная стратегия не включает в себя одно из следующих направлений:

- а) привлечение дополнительных ресурсов;
- б) ликвидация некоторых отделов;
- в) изучение отдельного сегмента рынка;
- г) уменьшение расходов.

3. Назовите основную функцию кризиса:

- а) разрушение наименее устойчивых, устаревших элементов системы
- б) преобразование устаревших элементов системы
- в) разрушение неустойчивых элементов системы
- г) разрушение всей системы в целом

4. Причины кризиса, отражающие ошибки в управлении организацией:

- а) объективные
- б) субъективные
- в) внутренние
- г) организационные

5. Фаза цикла, при которой происходит приспособление хозяйственной жизни к новым условиям и потребностям

- а) кризис (спад)
- б) депрессия (стагнация)
- в) оживление (восстановление)
- г) подъем (бум)

6. По срокам развития кризисы делят:

- а) быстрые и медленные
- б) продолжительные и промежуточные
- в) продолжительные и краткосрочные
- г) краткосрочные и системные

7. Кризисы, возникающие внутри организации в результате ошибочного управления или ведения учета?

- а) эндогенные
- б) экзогенные
- в) локальные
- г) латентные

8. К общим причинам неплатежеспособности НЕ относят:

- а) неправильный выбор рыночной ниши
- б) низкая конкурентоспособность продукции
- в) несвоевременное поступление выручки
- г) неэффективные долгосрочные финансовые вложения

9. Целью антикризисного управления является:

- а) формирование такой системы управления, которая обеспечивает эффективную работу предприятия на определенном уровне риска.
- б) предотвращение кризисных режимов работы и разработка мер по организации деятельности в этих режимах.
- в) формирование системы предотвращения или устранения неблагоприятных для бизнеса явлений.
- г) смягчение и минимизация последствий кризиса

10. Сколько этапов включает в себя антикризисное управление?

- а) 8
- б) 7
- в) 4
- г) 5

11. Управление предприятием в условиях кризиса – это...

- а) корпоративное антикризисное управление;
- б) стратегическое антикризисное управление;
- в) реагирующее антикризисное управление;
- г) превентивное антикризисное управление.

12. Политика правительства, направленная на защиту предприятий от кризисных ситуаций и на предотвращение их банкротства – это:

- а) антикризисное регулирование
- б) антикризисное управление
- в) антикризисный менеджмент
- г) стратегическое управление

13. Какой срок должен пройти с момента наступления даты исполнения обязательств, чтобы юридическое лицо было объявлено банкротом?

- а) 6 месяцев
- б) 1 год
- в) 3 месяца
- г) 2 года

14. Какая из санаций направлена на реорганизацию долга?

- а) санация с изменением статуса юридического лица
- б) санация с изменением статуса физического лица
- в) санация несостоятельности
- г) санация предприятия

15. Какой правовой механизм антикризисного управления осуществляется в целях обеспечения сохранности имущества должника и проведения анализа его финансового состояния:

- а) финансовое оздоровление;
- б) внешнее управление;
- в) конкурсное производство;
- г) наблюдение.

16. Стратегия в антикризисном управлении – это...:

- а) гарантия стабильного рода развития организации;
- б) гарантия уменьшения расходов;
- в) поиск выбора альтернатив;
- г) разработка маркетинговых программ

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

В процессе изучения дисциплины «Антикризисное управление» осуществляются следующие виды контроля:

— **входной контроль** заключается в изучении первоначальных знаний по смежным предшествующим дисциплинам, проведении входного опроса о наличии представлений, знаний, умений и навыков по данной дисциплине;

— **текущий контроль** качества усвоения знаний состоит в оценке самостоятельных и практических работ, а также в проведении опросов в конце разделов курса;

— **рубежный контроль** – зачет и экзамен.

Критерии оценивания ответа обучающегося

Высшим баллом «отлично» (зачтено) аттестуется обучающийся, полностью овладевший программным материалом или точно и полно выполнивший практические задания. При этом он проявляет самостоятельность в суждениях, умение представить тезисный план ответа; владение теорией, умение раскрыть содержание проблемы; свободное оперирование научным аппаратом, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, апеллировать к источникам. Обучающийся, опираясь на межпредметные связи, показывает способность связать научные положения с будущей практической деятельностью; умение делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагать ответ на вопрос.

Оценка «хорошо» (зачтено) ставится, если обучающийся овладел программным материалом, умеет оперировать основными категориями и понятиями изучаемой отрасли знаний, но самостоятельность суждений, знание

литературы у него более ограничены. Он умеет представить план ответа; владеет теорией, раскрывающей проблему; умеет иллюстрировать основные теоретические положения конкретными примерами и практики. Вместе с тем допускает ошибки в ходе ответа на вопросы. Умеет делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» (зачтено) ставится обучающемуся, который в основном знает материал программы, в целом верно выполнил задания, но знания его неполны и поверхностны, самостоятельные суждения отсутствуют. Обучающийся имеет представление о требованиях практики в своей профессиональной области, знает основную литературу, обладает необходимыми умениями. Может оперировать основными понятиями и категориями изучаемой науки, но допускает ошибки в ответе, обнаруживает пробелы в знаниях. Умеет делать выводы; грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание учебного материала, не владеет навыками, овладение которыми предусмотрено программой дисциплины, не может выполнить предложенных заданий, не знаком с основной рекомендованной литературой. Это проявляется в отсутствии плана ответа, существенных ошибках при изложении материала, трудностях в практическом применении знаний, неумении сформулировать выводы.

Критерии оценки курсовых (если предусмотрены учебным планом), рефератов, эссе (при наличии):

- 1) соответствие теме;
- 2) глубина проработки материала;
- 3) правильность использования источников;
- 4) оформление.

Оценка «5» ставится, если работа соответствует всем, перечисленным выше критериям.

Оценка «4» ставится, если работа соответствует трем из четырех, перечисленных выше критериев.

Оценка «3» ставится, если работа соответствует двум из четырех, перечисленных выше критериев.

Оценка «2» ставится, если работа соответствует только одному из перечисленных выше критериев.

Критерии оценки тестовых заданий:

«3», зачтено – выполнение 50% предложенных заданий;

«4» – выполнение 75% предложенных заданий;

«5» – выполнение 85% предложенных заданий.

Критерии оценивания работы на семинарских и практических

занятиях, устных форм проведения контроля знаний:

- 1) Выделение основных понятий, характеристик, владение терминами и знание современных тенденций развития экономических процессов.
- 2) Полнота и логичность сделанных выводов.
- 3) Активность обсуждения, умение вести диалог.
- 4) Грамотность формулировок, критичность мышления, разносторонность подходов к анализу материала.

Задание оценивается путем признания его соответствия и несоответствия перечисленным критериям. Соответствие трем критериям из четырёх – «зачтено».

Критерии оценки работы студентов во время групповых дискуссий:

- 1) Активность участия в дискуссии.
- 2) Аргументация с использованием:
 - терминов и понятий изучаемого курса, других учебных дисциплин;
 - фактов современной жизни;
 - фактов, демонстрирующих знания современных экономических процессов;
 - мнений известных исследователей, экономистов, социологов, политологов, специалистов по экономическому анализу;
 - ссылок на правовые источники и иные официальные документы.
- 3) Логичность и последовательность аргументации.

Оценивается только работа тех обучающихся, кто принимал участие в дискуссии путем признания ее соответствия и несоответствия перечисленным критериям. Соответствие двум критериям из трёх – «зачтено».

Критерии оценки контрольных работ:

«5» баллов выставляется обучающемуся, если показаны прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, описание отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; обучающийся владеет терминологическим аппаратом; делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры.

«4» балла выставляется обучающемуся, если показаны знания основных процессов изучаемой предметной области, поставленные вопросы раскрыты достаточно полно, обучающийся владеет терминологическим аппаратом; делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, однако не все вопросы раскрыты полностью, не всегда приводятся примеры.

«3» балла выставляется обучающемуся, если ответы показывают некоторое знание процессов изучаемой предметной области, вопросы раскрыты не достаточно глубоко и полно; недостаточны умения давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободно владение терминологическим аппаратом, нарушена логичность и

последовательность ответа.

«2 – 1» балл выставляется, если обнаруживается незнание процессов изучаемой предметной области, за ответ, отличающийся неглубоким раскрытием темы; не развито умение давать аргументированные ответы, отсутствие логичности и последовательности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (включая самостоятельную работу)

Основная литература

1. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / Н. Д. Корягин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00539-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/511054>
2. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08675-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/517055>
3. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08676-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/517056>
4. Зуб, А. Т. Антикризисное управление : учебник для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15995-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/523604>
5. Коротков, Э. М. Антикризисное управление : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01066-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/510543>
6. Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01617-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/512864>
7. Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14956-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/511413>

Дополнительная литература

1. Государственное антикризисное управление : учебник для вузов / Е. В. Охотский [и др.]; под общей редакцией Е. В. Охотского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00668-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/512730>
2. Волкова, А. С. Антикризисное управление персоналом : учебник для вузов / А. С. Волкова, М. М. Кудяева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15236-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/520361>
3. Жарковская, Е.П. Антикризисное управление : учебник / Е. П. Жарковская, Б.Е. Бродский.- 4-е изд., испр. - М. : Омега - Л, 2019. - 356 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.economy.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства экономического развития РФ
2. <http://www.minfin.ru/> - Официальный сайт Министерства финансов
3. nalog.ru (сайт Федеральной налоговой службы РФ);
4. www.consultant.ru – общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс);
5. <http://www.cbr.ru/> – официальный сайт Банка России
6. <http://capital.ru/> – информационно – аналитический сайт
7. <http://ecsocman.hse.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для выполнения практических работ, проведения тренингов и выполнения тестовых заданий подготовлены печатные материалы, которые содержатся в методической папке (кафедра экономических дисциплин), используются мультимедийные ресурсы кафедры и вуза.

Лекционные и семинарские занятия предполагают комплект презентационного оборудования: мультимедиа-проектор, ноутбук (или ПЭВМ).

Компьютерный класс с установленными программными средствами привлекается для проведения практических занятий и для осуществления текущего и рубежного контроля знаний студентов в форме тестирования.

Используемые программы (для подготовки и проведения занятий):

- Microsoft Office (PowerPoint, Word); Adobe Photoshop; Adobe Reader; Eset NOD32 Antivirus; Etxt Antiplagiat
- Браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox
- Медиапроигрыватели: Media Player Classic Homecinema, Windows Media
- SaaS-платформа WIX
- Профессиональный интерфейс Яндекс.Директ

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывания в указанных помещениях.

8. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором ОЧУ ВО «Еврейский университет» от 20.06.2019 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.