

---

Гуманитарно-экономический факультет

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Ректор ОЧУ ВО  
«ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

\_\_\_\_\_ А.Л. Лебедев

«    » января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИНАНСОВАЯ СРЕДА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ РИСКИ**

Наименование дисциплины

Подготовки **бакалавров** по  
направлению

**38.03.01**

\_\_\_\_\_ шифр направления

**Экономика**

Форма обучения: **Очная, заочная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
экономических дисциплин

Наименование кафедры

Протокол № 05 от «09» января 2025 года

**Программа утверждена Ученым советом Университета.**

Протокол № ЕУ- 01/25 от «09» января 2024 года.

Москва, 2025

Рабочая программа дисциплины «Финансовая среда и предпринимательские риски» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и рабочими учебными планами, утвержденными ректором ОЧУ ВО «Еврейский университет».

**Автор:** Шмидт В.Р. – кандидат экономических наук, профессор кафедры экономических дисциплин ОЧУ ВО «Еврейский университет»

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовая среда и предпринимательские риски» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 – «Экономика» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования утвержденными стандартами и положениями Университета.

### **Цель курса:**

Целью курса «Финансовая среда и предпринимательские риски» является формирование системы знаний, позволяющих рассматривать риск как естественный, обязательный элемент функциональной структуры системы управления организацией и как один из ряда факторов достижения целей организации, основанной на теоретических основах и действующей практике управления предпринимательскими рисками. Курс предусматривает систематизацию, закрепление и расширение теоретических, практических знаний по проблемам предпринимательства.

### **Образовательные задачи:**

- изучение закономерностей риска в деятельности хозяйствующего субъекта;
- изучение системы информационного обеспечения финансового менеджера для управления рисками;
- формирование современного представления об управлении рисками предприятия.

изучение нормативно-правовой базы, регулирующей финансовую сферу.

### **Практические задачи:**

- изучение особенностей организации управления рисками в финансовой деятельности предприятия;
- освоение существующих методик анализа риска;
- умение формулировать выводы по проведенным расчетам, а также выявлять проблемы и находить способы их адекватного решения.
- приобретение навыков использования показателей финансовой отчетности для эффективного управления рисками.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Финансовая среда и предпринимательские риски»

предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебный курс опирается на знания, полученные обучающимися на занятиях по дисциплинам «Финансовое планирование» и «Экономика организаций».

Курс «Финансовая среда и предпринимательские риски» носит теоретический и практический характер. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данного курса, используются как общекультурная база при изучении дисциплин «Финансовая политика предприятия» и «Бизнес планирование».

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Освоение дисциплины «Финансовая среда и предпринимательские риски» позволит обучающемуся осуществлять трудовые действия в соответствии с профессиональными стандартами: 08.037 Бизнес-аналитик, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 года №592н и 08.008 Специалист по финансовому консультированию, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 года №167н:

- Формирование целевых показателей решений
- Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических и маркетинговых исследований
- Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения
- Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений
- Самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов
- Анализ контекста, организационной структуры, бизнес-процессов с целью выявления заинтересованных сторон
- Определение подхода к работе с заинтересованными сторонами и с информацией бизнес-анализа
- Подготовка и проверка документов, участвующих в финансовых операциях
- Составление регулярной аналитической отчетности для клиентов и вышестоящего руководства
- Анализ и оценка эффективности реализованного решения

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ПК-1** Способен выявлять бизнес-проблемы или бизнес возможности

**ПК-3** Способен обосновывать решения

Категория компетенций	Коды компетенции, ПС и ТФ (при наличии)	Формулировка компетенции	Индикаторы компетенции	Дескрипторы индикаторов
Профессиональные компетенции	<b>ПК-1</b>	Способен выявлять бизнес-проблемы или бизнес возможности	<b>ПК-1.5.</b> Способен собрать финансовую информацию о бизнес-возможностях для управления рисками	<b>ПК-1.5.1.</b> <b>Знать:</b> теорию управления рисками <b>ПК-1.5.2.</b> <b>Уметь:</b> Управлять рисками и предотвращать риски <b>ПК-1.5.3.</b> <b>Владеть:</b> Методы управления рисками
Профессиональные компетенции	<b>ПК-3</b>	Способен обосновывать решения	<b>ПК-3.15.</b> способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<b>ПК-3.15.1.</b> <b>Знать:</b> Виды рисков и причины их возникновения <b>ПК-3.15.2.</b> <b>Уметь:</b> Выявлять предпосылки возникновения рисков <b>ПК-3.15.3.</b> <b>Владеть:</b> современными технологиями оценки и управления предпринимательскими рисками

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 (четыре) зачетных единицы (144 часа). Изучение дисциплины завершается экзаменом.

##### 4.1. Структура дисциплины

##### 4.1.1. Структура дисциплины для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		7 семестр
		144 час.
Всего часов	144	144
Аудиторные занятия (всего)	48	48
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа (практич.,семин., лаборат. и др.)	32	32
Самостоятельная работа (всего)	60	60
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)	36	36

##### 4.1.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		5 семестр
		144 час.
Всего часов	144	144
Аудиторные занятия (всего)	6	6
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа (практич.,семин., лаборат. и др.)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	129	129
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	9	9

##### 4.2. Учебно-тематический план дисциплины

##### 4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная
-------	----------------------------	-------------	------------------------------------	-----------------

	учебных занятий		Всего	Лекции	семинары	работа
1	Финансовая среда предпринимателя	14	6	2	4	8
2	Риск как экономическая категория и его сущность	14	6	2	4	8
3	Классификация рисков	14	6	2	4	8
4	Основные факторы, влияющие на финансовые риски	14	6	2	4	8
5	Методы и модели анализа риска. Система количественных и качественных оценок риска	14	6	2	4	8
6	Управление рисками	14	6	2	4	8
7	Системы корпоративного риск-менеджмента	12	6	2	4	6
8	Риски в венчурном предпринимательстве	12	6	2	4	6
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>
	<b>Экзамен</b>	<b>36</b>				
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>

#### 4.2.2. Учебно-тематический план дисциплины для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
			Всего	лекции	семинары	
1	Финансовая среда предпринимателя	18	2	1	1	16
2	Риск как экономическая категория и его сущность	18	2	1	1	16
3	Классификация рисков	18	1		1	17
4	Основные факторы, влияющие на финансовые риски	18	1		1	17

5	Методы и модели анализа риска. Система количественных и качественных оценок риска	18				18
6	Управление рисками	15				15
7	Системы корпоративного риск-менеджмента	15				15
8	Риски в венчурном предпринимательстве	15				15
	<b>Итого</b>	<b>135</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>129</b>
	<b>Экзамен</b>	<b>9</b>				
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>129</b>

### 4.3. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Финансовая среда предпринимателя

##### Содержание лекционного курса

Составляющие финансовой среды: микросреда и макросреда. Характеристика отдельных составляющих микросреды: поставщики, посредники, конкуренты, покупатели, контактные аудитории. Характеристика факторов (экономических, природных, политических, социальных и др.), составляющих макросреду. Финансовые ресурсы предприятия. Прямые и портфельные инвестиции, иностранные инвестиции.

##### Содержание практических занятий

1. Источники финансирования предпринимательства и их структура.
2. Источники внутреннего финансирования фирмы.
3. Основные формы внешнего финансирования.
4. Прямые и портфельные инвестиции фирмы: сущность и цели инвестирования.
5. Иностранные инвестиции как финансовый ресурс в российском предпринимательстве.

#### Тема 2. Риск как экономическая категория и его сущность

##### Содержание лекционного курса

Характеристика основных теорий предпринимательских рисков. Важность изучения проблем предпринимательских рисков и их оценки. Сущность и функции предпринимательского риска. Понятие, функции и источники финансового риска. Вероятностная природа рисков. Объективная и субъективная оценка вероятности риска. Неопределенность в

предпринимательской деятельности, хозяйственной ситуации. Характеристика составляющих системы риска: собственно риск, управление рисками, страхование рисков и т.д. Риск на макро- и микроэкономическом уровнях. Виды рисков.

### **Содержание практических занятий**

1. Создание классической теории предпринимательских рисков и её характеристика.
2. Основные положения неоклассической теории экономических рисков.
3. Источники риска.

## **Тема 3. Классификация рисков**

### **Содержание лекционного курса**

Общие принципы и схема классификации рисков. Классификация предпринимательских рисков Дж. Кейнса. Современные классификации рисков и их основные проявления. Экономическое содержание и классификация инвестиционных рисков. Субъекты инвестиционного риска. Соотношение доходности и риска. Основы количественного анализа инвестиционного риска. Чистые и спекулятивные риски. Природно-естественные, политические, транспортные, имущественные, экологические риски как виды чистых рисков. Финансовая природа спекулятивных рисков. Виды инвестиционных рисков и рисков, связанных с покупательной способностью денег. Двойная природа имущественных, производственных и торговых рисков как коммерческих и чистых рисков. Производственные риски. Риск покупателя и риск продавца. Риск асимметричной информации. Моральный риск.

### **Содержание практических занятий**

1. Элементы, положенные в основу классификации рисков.
2. Спекулятивные риски. Соотношение доходности и риска.
3. Несистематический риск: сущность и особенности управления.
4. Систематический (рыночный) риск.

## **Тема 4. Основные факторы, влияющие на финансовые риски**

### **Содержание лекционного курса**

Общая характеристика основных факторов и их влияния на изменение уровня финансового риска. Влияние факторов рыночного равновесия: влияние изменения спроса и предложения, эластичности спроса и предложения, влияние налогообложения. Факторы ограничения риска. Виды и роль факторов, ограничивающих уровень риска. Коммерческая калькуляция.

### **Содержание практических занятий**

1. Риски, связанные с покупательной способностью денег.
2. Риски, связанные с вложением капитала (инвестиционные риски).

3. Риски, связанные с формой организации хозяйственной деятельности предприятия.

## **Тема 5. Методы и модели анализа риска. Система количественных и качественных оценок риска**

### **Содержание лекционного курса**

Понятие анализа предпринимательского риска. Соотношение количественного и качественного анализа предпринимательского риска. Качественный анализ предпринимательского риска. Методы использования аналогов и экспертных оценок. Критерии и основные методы количественной оценки предпринимательского риска. Соотношение оценки величины возможного ущерба и вероятности неблагоприятных событий. Методы построения «деревьев событий» и «деревьев отказов», методы «события-последствия», метод индексов опасности. Концепция приемлемого риска, пороговые значения, рисковый капитал. Статистические показатели, используемые для количественной оценки риска. Статистическое распределение ущерба. Статистическое представление средних и предельных характеристик риска.

### **Содержание практических занятий**

1. Зоны предпринимательских рисков.
2. Финансовый риск банкротства как основное проявление финансовых рисков.
3. Оценка предпринимательского риска на основе анализа ФСП.
4. Показатели оценки риска в условиях частичной неопределённости.
5. Показатели оценки риска в условиях полной неопределённости.
6. Методика оценки ущерба от различных рисков.

## **Тема 6. Управление рисками**

### **Содержание лекционного курса**

Сущность понятия управления рисками. Общая схема процесса управления риском: принципы и этапы. Риск-менеджмент. Характеристика методов воздействия на риск. Организация управления риском на предприятии. Средства разрешения риска и приемы его снижения: избегание риска, передача (трансфер) риска, удержание риска, диверсификация, лимитирование концентрации риска, страхование и самострахование, получение финансовых гарантий, хеджирование финансовых рисков, повышение уровня информационного обеспечения хозяйственной деятельности. Основные подходы к выявлению риска. Методы выявления рисков: структурные диаграммы, карты потоков, прямая инспекция, анализ финансовой и управленческой отчетности, опросные листы. Средства предупреждения

рисков. Финансирование рисков и анализ эффективности методов управления рисками. Источники финансирования риска.

### **Содержание практических занятий**

1. Этапы управления предпринимательскими рисками.
2. Методы уклонения от риска.
3. Методы локализации рисков.
4. Методы диверсификации рисков.
5. Методы компенсации рисков.
6. Лимитирование, как приём снижения степени риска.
7. Страхование и самострахование рисков.
8. Хеджирование рисков.

## **Тема 7. Системы корпоративного риск-менеджмента**

### **Содержание лекционного курса**

Общие для всех компаний элементы внедрения и поддержания системы риск-менеджмента. Внешние и внутренние факторы, определяющие необходимость внедрения системы риск-менеджмента. Элементы развитой культуры риск-менеджмента: разработанная стратегия, лидерский стиль управления, четкость и понятность порядка ответственности и поощрения персонала.

### **Содержание практических занятий**

1. Характеристика риск-менеджмента.
2. Опыт эффективного внедрения системы риск-менеджмент.
3. Оценка сравнительной эффективности решений по управлению риском.
4. Требования к специалистам в области управления рисками.

## **Тема 8. Риски в венчурном предпринимательстве**

### **Содержание лекционного курса**

Рисковое инвестирование в инновационное предпринимательство: суть и модель организации. Учреждение венчурных компаний: опыт «силиконовой долины» и положение дел в современной России. Специфические особенности венчурного финансирования. Публичное распространение акций венчурных предприятий, достигших успеха. Значение венчурного капитала в современных условиях. Хай-тек компании: особенности развития рынка акций на Нью-йоркской бирже (NASDAQ). Субсидирование рискованного инвестирования по государственным программам. Технологии двойного назначения в российском инновационном предпринимательстве.

### **Содержание практических занятий**

1. Венчурное предпринимательство в России.
2. Основные риски в венчурном предпринимательстве

3. Технологии двойного назначения в российском инновационном предпринимательстве.

4. Этапы реализации венчурного проекта.

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Формы самостоятельной работы обучающегося могут различаться в зависимости от цели, характера, дисциплины, объема часов, определенных учебным планом, и включают в себя:

- подготовку к лекциям, семинарским, практическим и лабораторным занятиям;

- изучение учебных пособий; изучение и конспектирование хрестоматий и сборников документов; изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия;

- написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;

- аннотирование монографий или их отдельных глав, статей;

- выполнение исследовательских и творческих заданий;

- написание контрольных и лабораторных работ;

- составление библиографии и реферирование по заданной теме.

## **5. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### **5.1 Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций.**

Преподавателю, для проверки сформированности у обучающихся компетенций по дисциплине, предоставляется право выбирать разноуровневые задания по своему усмотрению.

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>Недостаточный</b> Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	<b>Пороговый</b> Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и	<b>Продвинутый</b> Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер	<b>Высокий</b> Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к

	<p>носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка</p>	<p>решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
--	--	--	--

### Описание критериев оценивания

<p><b>Обучающийся демонстрирует:</b> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; -отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой</p>	<p><b>Обучающийся демонстрирует:</b> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; -недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; -умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p><b>Обучающийся демонстрирует:</b> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -твердые знания теоретического материала; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; -умение решать практические задания, которые следует</p>	<p><b>Обучающийся демонстрирует:</b> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также</p>
--	---	--	--

дисциплины; -отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.		выполнить; -владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; -наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы	дополнительные вопросы экзаменатора; -умение решать практические задания; -свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>Оценка «неудовлетвори тельно»</b>	<b>Оценка «удовлетворител ьно»</b>	<b>Оценка «хорошо»</b>	<b>Оценка «отлично»</b>

## **5.2.Индикаторы достижения компетенций на различных этапах их формирования**

**ПК-1.** Способен выявлять бизнес-проблемы или бизнес возможности

**ПК-3.** Способен обосновывать решения

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

теорию управления рисками; виды рисков и причины их возникновения

**Уметь:**

Управлять рисками и предотвращать риски; выявлять предпосылки возникновения рисков

**Владеть:**

Методами управления рисками; современными технологиями оценки и управления предпринимательскими рисками

**Индикаторы достижения компетенций на различных этапах и уровнях их формирования.**

<b>ПК-1. Способен выявлять бизнес-проблемы или бизнес возможности</b>			
<b>ПК-1.5.</b> Способен собрать финансовую информацию о бизнес-возможностях для управления рисками	<b>Пороговый</b>	<b>Знает (на уровне минимальных требований):</b> теорию управления рисками <b>Умеет (испытывая затруднения при самостоятельном воспроизведении):</b> Управлять рисками и предотвращать риски <b>Владеет (совершая ошибки и допуская незначительное несоблюдение основных положений дисциплины):</b> Методами управления рисками	<b>Удовлетворительно (зачтено)</b>
	<b>Продвинутый</b>	<b>Знает (на должном уровне):</b> базовые теорию управления рисками <b>Умеет (самостоятельно, при незначительной помощи педагога):</b> Управлять рисками и предотвращать риски <b>Владеет (применя отдельные необходимые навыки):</b> Методами управления рисками	<b>Хорошо (зачтено)</b>
	<b>Высокий</b>	<b>Знает (в полной мере)</b> теорию управления рисками <b>Умеет (самостоятельно):</b> Управлять рисками и предотвращать риски <b>Владеет (совершенно свободно):</b> Методами управления рисками	<b>Отлично (зачтено)</b>
<b>ПК-3. Способен обосновывать решения</b>			
<b>ПК-3.15.</b> способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<b>Пороговый</b>	<b>Знает (на уровне минимальных требований):</b> Виды рисков и причины их возникновения <b>Умеет (испытывая затруднения при самостоятельном воспроизведении):</b> Выявлять предпосылки возникновения рисков <b>Владеет (совершая ошибки и допуская незначительное несоблюдение основных положений дисциплины):</b> современными	<b>Удовлетворительно (зачтено)</b>

		технологиями оценки и управления предпринимательскими рисками	
	<b>Продвинутый</b>	<b>Знает (на должном уровне):</b> Виды рисков и причины их возникновения <b>Умеет (самостоятельно, при незначительной помощи педагога):</b> Выявлять предпосылки возникновения рисков <b>Владеет (применяя отдельные необходимые навыки):</b> современными технологиями оценки и управления предпринимательскими рисками	<b>Хорошо (зачтено)</b>
	<b>Высокий</b>	<b>Знает (в полной мере):</b> Виды рисков и причины их возникновения <b>Умеет (самостоятельно):</b> Выявлять предпосылки возникновения рисков <b>Владеет (совершенно свободно):</b> современными технологиями оценки и управления предпринимательскими рисками	<b>Отлично (зачтено)</b>

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные элементы финансовой среды предпринимателя;
- источники финансовых ресурсов предприятия;
- сущность и классификацию предпринимательских рисков;

**Уметь:**

- использовать методы управления рисками;
- использовать методы управления рисками;
- находить пути снижения предпринимательских рисков;
- нести ответственность за принятые управленческие решения;

**Владеть:**

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих финансовую среду предпринимательства;
- навыками анализа и управления предпринимательскими рисками;
- современными технологиями оценки и управления предпринимательскими рисками

**5.3 Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования**

**индикаторов достижения компетенций по данной дисциплине.**

**Вопросы для самоконтроля к дисциплине «Финансовая среда и предпринимательские риски»**

1. Управление рисками в страховых организациях
2. Минимизация налоговых рисков
3. Практика риск-менеджмента зарубежных компаний
4. Риск-менеджмент на крупных российских предприятиях
5. Модели риска на рынке ценных бумаг
6. Информационные риски на примере банковской сферы
7. Бизнес-инкубаторы как важнейшая форма поддержки предпринимательства
8. Страхование и управление рисками в разных странах
9. Страховой риск
10. Управление экологическими рисками
11. Логистические риски
12. Психологические риски
13. Оценка производственного (операционного) риска предприятия
14. Опасность природных и техногенных рисков в различных отраслях экономики
15. Управление инвестиционными рисками
16. Виды потерь при наступлении рисков
17. Информационные технологии, применяемые при оценке рисков
18. Программные продукты, применяемые при управлении рисками
19. Наиболее значимые факторы макросреды предпринимательства
20. Предпринимательские риски в условиях современного этапа развития рыночных отношений в России.
21. Антикризисное управление как основа риск-менеджмента
22. Организация управления риском на предприятии
23. Затраты на риск
24. Источники финансирования риска
25. Структура затрат при различных методах управления риском
26. Финансирование риска и анализ эффективности методов управления
27. Общие подходы к оценке эффективности методов управления риском
28. Экономические критерии оценки эффективности управления риском
29. Анализ экономической эффективности страхования и самострахования
30. Построение стратегии управления рисками промышленного предприятия

**Вопросы к экзамену по дисциплине «Финансовая среда и предпринимательские риски»**

1. Финансовая среда предпринимателя: составляющие финансовой среды и их характеристика.
2. Характеристика экономических, природных, научно-технических, политических и др. факторов, составляющих финансовую макросреду предпринимателя.
3. Финансовые ресурсы предприятия.
4. Основные теории предпринимательских рисков.
5. Сущность и функции предпринимательского риска.
6. Понятие финансового риска, его функции и источники.
7. Вероятностная природа рисков. Объективная и субъективная оценка вероятности рисков.
8. Неопределенность в предпринимательской деятельности.
9. Характеристика составляющих системы риска.
10. Виды рисков.
11. Общие принципы классификации рисков.
12. Общая схема классификации рисков.
13. Классификация предпринимательских рисков Дж.Кейнса.
14. Современные классификации предпринимательских рисков и их основные направления.
15. Экономическое содержание и классификация инвестиционных рисков.
16. Общая характеристика основных факторов, влияющих на изменение уровня финансового риска.
17. Факторы ограничения риска: их виды и роль.
18. Основные подходы к выявлению риска. Методы выявления риска.
19. Понятие анализа предпринимательского риска.
20. Количественный и качественный анализ предпринимательского риска.
21. Методы оценки риска.
22. Роль интегральных показателей риска в финансовом планировании деятельности организации.
23. Сущность понятия управления рисками. Общая схема процесса управления рисками: принципы и этапы.
24. Системы корпоративного риск-менеджмента
25. Организация управления риском на предприятии.
26. Средства разрешения риска и приемы его снижения.
27. Средства предупреждения рисков.
28. Оценка ущерба.
29. Оценка эффективности методов управления риском: общие подходы, экономические критерии, методика анализа и его результаты.
30. Требования к специалисту по управлению рисками.
31. Риски в венчурном предпринимательстве.

32. Технологии двойного назначения в российском инновационном предпринимательстве.
33. Чистые и спекулятивные риски.
34. Хеджирование финансовых рисков.
35. Этапы реализации венчурного проекта.
36. Прямые и портфельные инвестиции.
37. Риски получения финансовых ресурсов разного вида.
38. Иностраные инвестиции как финансовый ресурс предприятия.
39. Страхование финансовых рисков.
40. Диверсификация и лимитирование рисков.

### **Темы рефератов и докладов по дисциплине «Финансовая среда и предпринимательские риски»**

1. Субъективные факторы при решении проблем риска
2. Эффективность применения диверсификации в сельском хозяйстве
3. Внутренние методы нейтрализации финансовых рисков
4. Тенденции развития предпринимательских структур
5. Развитие хеджирования на финансовых рынках
6. Методы управления рисками
7. Основные методы снижения рисков
8. Избежание риска. Возможности применения
9. Сущность и виды диверсификации рисков
10. Трансфер риска
11. Понятие и классификация макроэкономических факторов
12. Факторы прямого и косвенного воздействия
13. Страхование как метод передачи рисков
14. Необходимость применения страхования и виды страхуемых рисков
15. Хеджирование как один из видов страхования рисков

### **Темы эссе и творческих работ по дисциплине «Финансовая среда и предпринимательские риски»**

1. Управление рисками в банковской сфере
2. Управление рисками в страховых организациях
3. Минимизация налоговых рисков
4. Практика риск-менеджмента зарубежных компаний
5. Риск-менеджмент на крупных российских предприятиях
6. Модели риска на рынке ценных бумаг
7. Информационные риски на примере банковской сферы

8. Бизнес-инкубаторы как важнейшая форма поддержки предпринимательства
9. Страхование и управление рисками в разных странах
10. Страновой риск
11. Управление экологическими рисками
12. Логистические риски
13. Психологические риски
14. Оценка производственного (операционного) риска предприятия
15. Опасность природных и техногенных рисков в различных отраслях экономики
16. Риски в имущественном страховании
17. Виды потерь при наступлении рисков
18. Информационные технологии, применяемые при оценке рисков
19. Программные продукты, применяемые при управлении рисками
20. Наиболее значимые факторы макросреды предпринимательства
21. Предпринимательские риски в условиях современного этапа развития рыночных отношений в России.

### **Примерный тест по курсу «Финансовая среда и предпринимательские риски»**

#### ***1-ый уровень сложности:***

**1. Предпринимательство – это** (подчеркнуть правильный ответ):

- 1) процесс создания новых товаров, работ, услуг;
- 2) самостоятельная, осуществляемая на свой риск экономическая деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом и/или нематериальными активами, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке;
- 3) деятельность, направленная на вложение средств в основные фонды предприятия;
- 4) процесс удовлетворения постоянно растущих потребностей.

**2. Микросреду предпринимательства составляют** (подчеркнуть правильные ответы):

- 1) поставщики;
- 2) рынок в целом;
- 3) посредники;
- 4) покупатели;

- 5) клиенты;
- 6) контактные аудитории.

**3. К числу финансово-кредитных посредников относятся (подчеркнуть правильные ответы):**

- 1) банки;
- 2) местное население;
- 3) страховые компании;
- 4) марки-конкуренты;
- 5) инвестиционные фонды.

**4. Факторы прямого воздействия на предприятие составляют (подчеркнуть правильные ответы):**

- 1) микросреду предпринимательства;
- 2) макросреду предпринимательства;
- 3) мегасреду предпринимательства;
- 4) внутреннюю среду предпринимательства.

**5. К числу маркетинговых посредников относятся (подчеркнуть правильные ответы):**

- 1) банки;
- 2) местное население;
- 3) страховые компании;
- 4) рекламные агентства;
- 5) инвестиционные фонды;
- 6) консалтинговые фирмы.

**6. Факторы косвенного воздействия на предприятие составляют (подчеркнуть правильные ответы):**

- 1) микросреду предпринимательства;
- 2) макросреду предпринимательства;
- 3) мегасреду предпринимательства;
- 4) внутреннюю среду предпринимательства.

**7. К числу посредников по организации товародвижения относятся (подчеркнуть правильный ответ):**

- 1) торговые посредники;
- 2) местное население;
- 3) складские организации;
- 4) рекламные агентства;

- 5) транспортные компании;
- 6) консалтинговые фирмы.

**8. По характеру воздействия контактные аудитории классифицируются на** (подчеркнуть правильный ответ):

- 1) желательные;
- 2) нежелательные;
- 3) благотворные;
- 4) местные;
- 5) искомые.

**9. Расходы и риски, связанные с излишком оборотных средств оцениваются как** (подчеркнуть правильный ответ):

- 1) увеличение продолжительности производственного цикла и рост затрат;
- 2) задержки в снабжении сырьем и материалами;
- 3) отказ дебиторов от оплаты или их банкротство;
- 4) снижение объемов продаж и потерянный сбыт;
- 5) физическое и моральное устаревание и порча запасов.

**10. Риск кредитования меньше, если в основе принятия решения лежат показатели** (подчеркнуть правильный ответ):

- 1) отношение рыночной цены предприятия к прибыли;
- 2) рентабельность активов;
- 3) рентабельность собственного капитала.

**11. К какому фактору доходность производства фирмы наиболее чувствительна в большинстве случаев** (подчеркнуть правильный ответ)?

- 1) к изменениям издержек;
- 2) к изменениям объема реализации;
- 3) к изменениям цены готовой продукции.

**12. Форма собственности, преобладающая в предпринимательстве РФ** (подчеркнуть правильный ответ):

- 1) государственная;
- 2) кооперативная;
- 3) муниципальная;
- 4) федеральная;
- 5) частная.

**13. Собственным источником финансирования инвестиций является** (подчеркнуть правильный ответ):

- 1) кредиты банка;
- 2) средства внебюджетных фондов;
- 3) амортизация нематериальных активов;
- 4) любой из вышеперечисленных источников;
- 5) ни один из вышеперечисленных источников.

**14. Рентабельность инвестиций равна** (подчеркнуть правильный ответ):

- 1) величина инвестиций: (годовая амортизация + годовая чистая прибыль);
- 2) общая накопленная величина дисконтированных доходов: величина инвестиций;
- 3) общая (чистая) прибыль: общая сумма вложенных средств.

**15. Опцион - это** (подчеркнуть правильный ответ):

- 1) возможность конвертации облигаций в акции;
- 2) право на покупку акций до определенного срока по определенной цене;
- 3) право возврата акций их держателями до определенного срока по определенной цене;
- 4) возможность проведения каких-либо действий с активами.

**2-ой уровень сложности:**

**1. Финансовый леверидж** (подчеркнуть правильный ответ):

- 1) улучшает результаты деятельности при благоприятных условиях и ухудшает при неблагоприятных;
- 2) высокого уровня при высокой доходности автоматически повышает стоимость компании;
- 3) позволяет стабильным компаниям вести агрессивную кредитную политику.

**2. Наиболее справедливой налоговой льготой для фирмы представляется** (подчеркнуть правильный ответ):

- 1) освобождение от выплаты налога на прибыль;
- 2) освобождение от выплаты налога на часть прибыли, направленную на инновационную деятельность;
- 3) освобождение от выплаты налога на часть прибыли, направляемой в благотворительные фонды, деятельность которых связана с инновационной деятельностью.

**3. Прибыль распределяется в соответствии с трудовым вкладом в** (подчеркнуть правильный ответ):

- 1) товариществах;
- 2) открытом акционерном обществе;
- 3) закрытом акционерном обществе;
- 4) акционерных обществах;
- 5) кооперативах (артелях).

**4. Какие риски характеризуются тем, что они могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль по отношению к ожидаемому результату** (подчеркнуть правильный ответ):

- 1) текущие риски;
- 2) чистые риски;
- 3) экономические риски;
- 4) финансовые риски;
- 5) спекулятивные риски.

**5. Сущность унитарного предприятия** (подчеркнуть правильный ответ):

- 1) находится в оперативном управлении или хозяйственном ведении и считается неделимым;
- 2) может быть разделено между работниками предприятия;
- 3) не может быть коммерческим;
- 4) может быть акционировано.

**6. Риск, связанный с вероятностью потерь от внедрения новой техники и технологий, называется:**

- 1) производственный;
- 2) технический;
- 3) инновационный;
- 4) коммерческий.

**7. Высокий уровень предпринимательского риска возникает при:**

- 1) слабом административном контроле;
- 2) устойчивом финансовом положении предприятия;
- 3) наличии конфликтов интересов.

**8. К рискам промышленных предприятий относится риск:**

- 1) нехватки финансовых ресурсов;
- 2) несбалансированной ликвидности;
- 3) валютный.

**9. Внутренние риски коммерческого банка зависят от операций связанных с:**

- 1) злоупотреблениями клиентов и хищением банкнот;
- 2) операциями на рынке ценных бумаг;
- 3) неустойчивостью валютных курсов.

**10. К внутренним рискам страховой компании не относится:**

- 1) риск андеррайтинга;
- 2) риск неэффективного перестрахования;
- 3) катастрофический риск.

**11. К инвестиционным рискам не относится:**

- 1) риск инвестиционного портфеля;
- 2) внутрихозяйственный риск;
- 3) инфляционный риск.

**12. Основные методы снижения предпринимательского риска заключаются в:**

- 1) диверсификации, страховании, передаче риска;
- 2) упразднении, состраховании, лимитировании;
- 3) избежании, сокращении, хеджировании.

**13. Платежный календарь разрабатывается в ходе:**

- +а) оперативного планирования;
- б) стратегического планирования;
- в) перспективного планирования.

**14. План оборота наличных денежных средств, отряжающий поступление и выплаты наличных денег через кассу, называется:**

- а) платежный календарь;
- +б) кассовый план;
- в) план движения денежных средств.

**15. Заключительным этапом разработки финансовой стратегии фирмы является:**

- +а) оценка эффективности разработанной стратегии;
- б) разработка финансовой политики фирмы;
- в) разработка системы непрерывности осуществления инвестиционной деятельности

### ***3-ий уровень сложности:***

#### **1. Процесс управления рисками состоит из следующих этапов:**

- 1) упразднение, страхование, контроль;
- 2) определение, измерение, контроль;
- 3) изучение, идентификация, анализ.

#### **2. Предпринимательство представляет сложную цепочку действий, начиная с поиска идеи и заканчивая ее воплощением в конкретный проект, как:**

- 1) экономическое явление;
- 2) экономический процесс.

#### **3. Предпринимательство имеет характерные черты:**

- 1) экономическая свобода, рисковый характер, опора на инновации;
- 2) законодательная защита, политическая и экономическая свобода;
- 3) конкуренция, экономическая свобода, рисковый характер.

#### **4. Товарно-денежные отношения, торгово-обменные операции составляют основу предпринимательству:**

- 1) производственному;
- 2) финансовому;
- 3) коммерческому.

#### **5. К внешним факторам косвенного воздействия на уровень риска относят:**

- 1) изменения в налоговом законодательстве;
- 2) экономическое положение в отрасли;
- 3) взаимодействие с партнерами по бизнесу.

#### **6. Финансовая среда предпринимательства имеет следующие функции:**

- 1) планирование, организация, контроль;
- 2) планирование, организация, стимулирование, контроль;
- 3) планирование, стимулирование, анализ, контроль.

#### **7. Функция планирования финансовой среды предпринимательства заключается в:**

- 1) формулировании целей и путей их достижения при учете трудовых и финансовых ресурсов на всех стадиях кругооборота капитала;

2) содействию обеспечения реализации поставленных целей через оценку результатов требованиям нормативов и стандартов.

**8. Денежный капитал, вложенный в фирму в виде движимого и недвижимого имущества, денежных средств с целью получения прибыли и прав на управление есть:**

- 1) собственные и привлеченные средства предприятия;
- 2) ссудный капитал;
- 3) предпринимательский капитал.

**9. К формам безналичных расчетов предприятия относят:**

- 1) кредитные карточки;
- 2) платежные поручения;
- 3) инкассо;
- 4) все ответы верны.

**10. К факторам, формирующим внешнюю среду предпринимательства, относят:**

- 1) инвестиционную политику государства;
- 2) маркетинг;
- 3) учетную политику;
- 4) квалификацию рабочих.

**11. Риск в предпринимательской деятельности проявляется в следующих функциях:**

- 1) информационная, конструктивная, инновационная, аналитическая;
- 2) инновационная, регулятивная, аналитическая, защитная;
- 3) инновационная, деструктивная, защитная, контрольная.

**12. Способность рисковать отражается в следующей функции риска:**

- 1) защитной;
- 2) инновационной;
- 3) аналитической;
- 4) регулятивной.

**13. Стимулирование поиска нетрадиционных решений возникающих проблем отражается в функции риска:**

- 1) защитной;
- 2) инновационной;
- 3) аналитической;

4) регулятивной.

**14. Угроза полной или частичной потери прибыли от реализации продукции в размере произведенных затрат называется:**

- 1) допустимый риск;
- 2) критический риск;
- 3) катастрофический риск.

**15. Какие из рисков можно отнести только к внутренним:**

- 1) валютный;
- 2) отраслевой;
- 3) простои, аварии;
- 4) экологический.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

В процессе изучения дисциплины «Финансовая среда и предпринимательские риски» осуществляются следующие виды контроля:

— **входной контроль** заключается в изучении первоначальных знаний по смежным предшествующим дисциплинам, проведении входного опроса о наличии представлений, знаний, умений и навыков по данной дисциплине;

— **текущий контроль** качества усвоения знаний состоит в оценке самостоятельных и практических работ, а также в проведении опросов в конце разделов курса;

— **рубежный контроль** – зачет и экзамен.

#### **Критерии оценивания ответа обучающегося**

Высшим баллом «отлично» (зачтено) аттестуется обучающийся, полностью овладевший программным материалом или точно и полно выполнивший практические задания. При этом он проявляет самостоятельность в суждениях, умение представить тезисный план ответа; владение теорией, умение раскрыть содержание проблемы; свободное оперирование научным аппаратом, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, апеллировать к источникам. Обучающийся, опираясь на межпредметные связи, показывает способность связать научные положения с будущей практической деятельностью; умение делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагать ответ на вопрос.

Оценка «хорошо» (зачтено) ставится, если обучающийся овладел программным материалом, умеет оперировать основными категориями и понятиями изучаемой отрасли знаний, но самостоятельность суждений, знание литературы у него более ограничены. Он умеет представить план ответа; владеет теорией, раскрывающей проблему; умеет иллюстрировать основные теоретические положения конкретными примерами и практики. Вместе с тем допускает ошибки в ходе ответа на вопросы. Умеет делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» (зачтено) ставится обучающемуся, который в основном знает материал программы, в целом верно выполнил задания, но знания его неполны и поверхностны, самостоятельные суждения отсутствуют. Обучающийся имеет представление о требованиях практики в своей профессиональной области, знает основную литературу, обладает необходимыми умениями. Может оперировать основными понятиями и категориями изучаемой науки, но допускает ошибки в ответе, обнаруживает пробелы в знаниях. Умеет делать выводы; грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание учебного материала, не владеет навыками, овладение которыми предусмотрено программой дисциплины, не может выполнить предложенных заданий, не знаком с основной рекомендованной литературой. Это проявляется в отсутствии плана ответа, существенных ошибках при изложении материала, трудностях в практическом применении знаний, неумении сформулировать выводы.

**Критерии оценки курсовых (если предусмотрены учебным планом), рефератов, эссе (при наличии):**

- 1) соответствие теме;
- 2) глубина проработки материала;
- 3) правильность использования источников;
- 4) оформление.

**Оценка «5»** ставится, если работа соответствует всем, перечисленным выше критериям.

**Оценка «4»** ставится, если работа соответствует трем из четырех, перечисленных выше критериев.

**Оценка «3»** ставится, если работа соответствует двум из четырех, перечисленных выше критериев.

**Оценка «2»** ставится, если работа соответствует только одному из перечисленных выше критериев.

**Критерии оценки тестовых заданий:**

«3», зачтено – выполнение 50% предложенных заданий;

«4» – выполнение 75% предложенных заданий;

«5» – выполнение 85% предложенных заданий.

**Критерии оценивания работы на семинарских и практических занятиях, устных форм проведения контроля знаний:**

- 1) Выделение основных понятий, характеристик, владение терминами и знание современных тенденций развития экономических процессов.
- 2) Полнота и логичность сделанных выводов.
- 3) Активность обсуждения, умение вести диалог.
- 4) Грамотность формулировок, критичность мышления, разносторонность подходов к анализу материала.

Задание оценивается путем признания его соответствия и несоответствия перечисленным критериям. Соответствие трем критериям из четырёх – «зачтено».

**Критерии оценки работы студентов во время групповых дискуссий:**

- 1) Активность участия в дискуссии.
- 2) Аргументация с использованием:
  - терминов и понятий изучаемого курса, других учебных дисциплин;
  - фактов современной жизни;
  - фактов, демонстрирующих знания современных экономических процессов;
  - мнений известных исследователей, экономистов, социологов, политологов, специалистов по экономическому анализу;
  - ссылок на правовые источники и иные официальные документы.
- 3) Логичность и последовательность аргументации.

Оценивается только работа тех обучающихся, кто принимал участие в дискуссии путем признания ее соответствия и несоответствия перечисленным критериям. Соответствие двум критериям из трёх – «зачтено».

**Критерии оценки контрольных работ:**

**«5» баллов** выставляется обучающемуся, если показаны прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, описание отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; обучающийся владеет терминологическим аппаратом; делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры.

**«4» балла** выставляется обучающемуся, если показаны знания основных процессов изучаемой предметной области, поставленные вопросы раскрыты достаточно полно, обучающийся владеет терминологическим аппаратом; делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, однако не все вопросы раскрыты полностью, не всегда приводятся примеры.

**«3» балла** выставляется обучающемуся, если ответы показывают некоторое знание процессов изучаемой предметной области, вопросы раскрыты

не достаточно глубоко и полно; недостаточны умения давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободно владение терминологическим аппаратом, нарушена логичность и последовательность ответа.

«2 – 1» балл выставляется, если обнаруживается незнание процессов изучаемой предметной области, за ответ, отличающийся неглубоким раскрытием темы; не развито умение давать аргументированные ответы, отсутствие логичности и последовательности.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (включая самостоятельную работу)**

### **Основная литература**

1. Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15778-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/509684>

2. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Е. В. Смирнова, В. М. Воронина, О. В. Федорищева, И. Ю. Цыганова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 165 с. — ISBN 978-5-4488-0530-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91848.html>

3. Энциклопедия финансового риск-менеджмента / В. Е. Барбаумов, М. А. Рогов, Д. Ф. Щукин [и др.] ; под редакцией А. А. Лобанова, А. В. Чугунова. — 4-е изд. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2020. — 932 с. — ISBN 978-5-9614-0824-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96867.html>

### **Дополнительная литература**

1. Выгодчикова, И. Ю. Анализ финансового состояния предприятия : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 59 с. — ISBN 978-5-4488-0975-0, 978-5-4497-0829-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101761.html>

2. Кудрявцева, Т. Ю. Финансовый анализ : учебник для вузов / Т. Ю. Кудрявцева, Ю. А. Дуболазова ; под редакцией Т. Ю. Кудрявцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14820-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/520283>

3. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/517878>

4. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 680 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16271-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/530723>

### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.economy.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства экономического развития РФ
2. <http://www.minfin.ru/> - Официальный сайт Министерства финансов
3. [nalog.ru](http://nalog.ru) (сайт Федеральной налоговой службы РФ);
4. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс);
5. <http://www.cbr.ru/> – официальный сайт Банка России
6. <http://capital.ru/> – информационно – аналитический сайт
7. <http://ecsocman.hse.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент».

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для выполнения практических работ, проведения тренингов и выполнения тестовых заданий подготовлены печатные материалы, которые содержатся в методической папке (кафедра экономических дисциплин), используются мультимедийные ресурсы кафедры и вуза.

Лекционные и семинарские занятия предполагают комплект презентационного оборудования: мультимедиа-проектор, ноутбук (или ПЭВМ).

Компьютерный класс с установленными программными средствами привлекается для проведения практических занятий и для осуществления текущего и рубежного контроля знаний студентов в форме тестирования.

Используемые программы (для подготовки и проведения занятий):

- Microsoft Office (PowerPoint, Word); Adobe Photoshop; Adobe Reader; Eset NOD32 Antivirus; Etxt Antiplagiat
- Браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox
- Медиапроигрыватели: Media Player Classic Homecinema, Windows Media
- SaaS-платформа WIX
- Профессиональный интерфейс Яндекс.Директ

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывания в указанных помещениях.

#### **8. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором ОЧУ ВО «Еврейский университет» от 20.06.2019 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.