

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВО В ОБЛАСТИ ИТ

Направление подготовки:
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)
Прикладная информатика в экономике

Уровень высшего образования: бакалавриат

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Право в области ИТ» включена в базовую часть Блока I.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-1	способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий
ОПК-3	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины		Объем дисциплины по семестрам	Общая трудоемкость
		№ сем. 7	
Объем дисциплины в зачетных единицах		6	6
Объем дисциплины в часах		216	216
Аудиторные занятия (всего)		80	80
в том числе в часах:	Лекции (Л)	32	32
	Практические занятия (ПЗ)	48	48
	Лабораторные работы (ЛР)		
	Индивидуальные занятия (ИЗ)		
Самостоятельная работа студента в семестре, час		100	100
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час		36	36
Форма промежуточной аттестации			
Зачет (зач.)			
Дифференцированный зачет (диф.зач.)			
Экзамен (экз.)		экз.	

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

Наименование раздела учебной дисциплины	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Наименование лабораторных работ		Итого по учебному плану	Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика практического занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час		
Семестр № 7								
Правовое регулирование общественных отношений в сфере информационных технологий	Право в системе социальных норм.	2	Законодательство в сфере информационных технологий.	4			6	Текущий контроль успеваемости: решение ситуационных задач (РСЗ), письменное тестирование (ТСн), реферат (Реф)
			Международно-правовое сотрудничество в сфере информационных технологий.	4			4	
	Правоприменение в сфере информационных технологий.	2					2	Промежуточная аттестация: экзамен (экз.)
	Система органов государственной власти, регулирующих информационную сферу.	2					2	
	Правовые режимы информационных ресурсов.	4					4	
	Правовое регулирование создания и применения информационных технологий.	4					4	
	Правовое регулирование создания и применения информационных систем и их сетей.	4					4	
			Правовое регулирование информационных ресурсов. Понятие и виды информационных ресурсов.	4			4	
			Информационно-правовое обеспечение пользователей информации.	8			8	
			Институт правового обеспечения информационной безопасности.	8			8	
		Правонарушения в сфере информации	8			8		

			онных технологий.				
Правовые проблемы в сфере информационных технологий.	Правовые проблемы лицензирования программного обеспечения.	4					4
	Правовые вопросы охраны и защиты интеллектуальных прав на программные продукты.	6					4
			Облачные вычисления: применение бизнес-модели в российском правовом поле.	4			4
			Регулирование контента в сети Интернет.	4			4
			Судебная практика рассмотрения споров в сфере применения законодательства об интеллектуальной собственности к информационным технологиям.	4			4
	Информационные технологии и законотворческий процесс.	4					4
	Всего:	32	Всего:	48	Всего:		80
Общая трудоемкость в часах							80

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	3	4	5
Семестр № 6			
1	Правовое регулирование общественных отношений в сфере информационных технологий.	Работа с литературой, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, работа с нормативными документами и справочными материалами с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант". Подбор материалов к презентации по теме. Решение ситуационной задачи.	52
2	Правовые проблемы в сфере информационных технологий.	Работа с литературой, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, работа с нормативными документами и справочными материалами с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант". Сбор и обработка информации для написания реферата. Решение ситуационной задачи.	48
3	Подготовка к экзамену	Повторение пройденного материала, проработка лекций и материалов практических заданий, работа со справочной литературой.	36
Всего часов в семестре по учебному плану			136
Общий объем самостоятельной работы обучающегося			136

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

Код компетенции	Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины	Шкалы оценивания компетенций
ОК-4	<p>Пороговый Знать методы работы с правовой информацией в сети Интернет. Уметь систематизировать полученные из сети интернет данные применительно к правовой ситуации. Владеть способностью выявления достоверной правовой информации, полученной из интернета.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный Знать особенности методов работы и систематизации правовой информации, полученной из Интернет-ресурсов. Уметь анализировать нормативный правовой акт, полученный из глобальной сети интернет, в рамках поставленной задачи. Владеть навыками правоприменительной практики, разрешения правовых проблем.</p>	оценка 4
	<p>Высокий Знать возможности Интернет-ресурсов применительно к юридической профессиональной деятельности. Уметь применять на практике полученные навыки в сфере земельного права, совершенствовать их в процессе дальнейшей профессиональной деятельности. Владеть навыками работы с нормами земельного законодательства, приемами толкования и применения законов и других нормативных правовых актов, полученных из Интернет-ресурса.</p>	оценка 5
ОПК-1	<p>Пороговый Знать законодательство Российской Федерации в области информационных технологий. Уметь толковать основные положения международных и отечественных стандартов в области информационных систем и технологий. Владеть навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	Оценка 3
	<p>Повышенный Знать механизм и средства правового регулирования правоотношений в сфере информационных систем и технологий. Уметь применять полученные знания в сфере правового регулирования информационных технологий для решения задач юридического характера. Владеть способностью толковать различные правовые акты, навыками применения полученных знаний на</p>	Оценка 4

	<p>практике.</p> <p>Высокий Знать особенности правовой природы и значение, содержание правового статуса субъектов информационного права. Уметь применять полученные знания на практике. Владеть навыками правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при разрешении правовых споров, находить пути их решения.</p>	Оценка 5
ОПК-3	<p>Пороговый Знать первоначальный уровень подхода работы с документами правового характера. Уметь использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии. Владеть способностью давать квалифицированные заключения по документам правового характера.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный Знать порядок и методы применения основных законов применительно к сфере информационных технологий. Уметь анализировать нормативный правовой акт в рамках поставленной задачи. Владеть навыками правоприменительной практики применительно к своей профессиональной деятельности.</p>	оценка 4
	<p>Высокий Знать перечень нормативно-правовых актов в сфере информационных технологий. Уметь давать квалифицированные заключения и консультации относительно использования законодательства по информационным технологиям. Владеть общим объемом знаний в рамках консультации по правовому регулированию информационно-коммуникационной деятельности.</p>	оценка 5
Результирующая оценка		

6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ

ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр № 7.

7.1 Для текущей аттестации:

7.1.1 Тестовые задания по дисциплине:

1. Характерными чертами информационного общества являются:

- а) информационная экономика;
- б) глобальный характер информационных технологий;
- в) экономика услуг;
- г) приоритет информации по сравнению с другими ресурсами.

2. Основные принципы вхождения государств в информационное общество провозглашены в:

- а) Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- б) Окинавской хартии глобального информационного общества;
- в) Федеральном законе «О средствах массовой информации»;
- г) Доктрине информационной безопасности Российской Федерации.

3. Целями перехода России к информационному обществу являются:

- а) преодоление информационного неравенства и равноправное вхождение в глобальное информационное общество;
- б) мировое информационное господство;
- в) развитие гражданского общества и демократических традиций;
- г) обеспечение прав человека на свободный доступ к информации и защиту персональных данных.

7.1.2 Решение ситуационных задач по дисциплине:

Задача 1.

В конце года по телевидению сообщили, что все долги по зарплате работникам бюджетной сферы погашены. В то же время в некоторых районах Приморского края учителя объявили забастовку в связи с невыплатой заработной платы за последние четыре месяца. Журналист Воронцов обратился в администрацию Приморского края с просьбой предоставить ему документы, содержащие подробные сведения об использовании бюджетных средств края за прошедший год. Ему в этой просьбе отказали, ссылаясь на то, что запрашиваемая информация является ограниченного доступа. Журналист написал жалобу в суде.

Прав ли Воронцов? Необходимо дать информационно-правовую оценку позиции администрации края.

Задача 2.

В Конституционный Суд РФ обратились адвокаты Иванов и Головин на нарушение их конституционных прав ст. 1 и 21 Закона РФ «О государственной тайне». В судебном заседании адвокаты пояснили, что Военный суд Московского военного округа рассматривал уголовное дело по обвинению Курина в совершение преступления, предусмотренного ст. 276 УК РФ «Шпионаж», и отказался допустить к участию в деле в качестве защитника обвиняемого адвоката Головина. Основываясь на том, что у адвоката нет специального разрешения для допуска к государственной тайне, наличие которого предусмотрено ст. 21 Закона РФ «О государственной тайне», также в обоснование своей позиции, суд сослался на ст. 1 приведенного выше закона. Адвокаты же не согласились с этим решением и привели в свою пользу тот аргумент, что они являются участниками уголовного процесса и именно УПК определяет их процессуальное положение, а не Федеральный закон.

Какая из сторон права и почему? Нарушен ли в данном примере принцип состязательности и равноправия сторон? Какое решение должен вынести суд?

Задача 3.

Гражданин обратился в суд с заявлением о признании недействующими правовых норм, содержащихся в пунктах 1.2 (к служебной информации ограниченного распространения относится несекретная информация, касающаяся деятельности организаций, ограничения на распространение которой диктуются служебной необходимостью) и 1.7 (служебная информация ограниченного распространения без 72 санкции соответствующего должностного лица не подлежит разглашению (распространению)) Положения о порядке обращения со служебной информацией ограниченного распространения в федеральных органах исполнительной власти, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации, ссылаясь на то, что они нарушают предусмотренное статьей 29 Конституции Российской Федерации право заявителя свободно искать и получать информацию. В заявлении указано, что в силу Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" государственные информационные ресурсы являются открытыми и общедоступными. Исключение составляет документированная информация, отнесенная законом к категории ограниченного доступа. При этом запрещено относить к информации с ограниченным доступом документы, содержащие информацию о деятельности органов государственной власти, за исключением сведений, отнесенных к государственной тайне. По мнению заявителя, критерии идентификации конкретной информации для отнесения ее к категории ограниченного доступа должны быть определены специальным федеральным законом. Вместе с тем в Российской Федерации не принимался федеральный закон, ограничивающий доступ к несекретной служебной информации.

Правомерно ли требование гражданина?

7.1.3 Темы для реферата по дисциплине:

1. Право на информацию: историко-правовой аспект.
2. Проблемы информационной свободы и ее самоограничения.
3. Правовой режим информации ограниченного доступа.
4. Правовой режим коммерческой тайны.
5. Особенности природы коммерческой тайны.

7.2 Для промежуточной аттестации:

7.2.1 Перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие и виды информации
2. Понятие и виды информационных технологий.
3. Предмет информационно-правового регулирования.
4. Методы информационно-правового регулирования.
5. Режимы защиты информации.
6. Создание информационных технологий: правовое обеспечение.
7. Юридическое значение электронной подписи.
8. Правовое регулирование использования информационных технологий в рекламе.
9. Право на защиту персонифицированной информации.
10. Понятие и виды информационно-правовых систем.

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p>Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; наглядные пособия (плакаты)</p> <p><i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями. Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</i></p>
2	Компьютерный класс	<p>Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты)</p> <p><i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями. Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</i></p>
3	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся	<p>Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты)</p> <p><i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями. Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</i></p>
4	Библиотека с читальным залом	<p>Стол обучающегося, стулья, ПК обучающегося, принтер</p> <p>Электронная библиотечная система и библиотечное абонентное обслуживание (учебная литература на бумажных носителях)</p> <p>Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</p>

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 8

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания						
1	Данелян Т.Я.	Информационные технологии в юриспруденции	Учебное пособие	М.: Евразийский открытый институт	2011	http://www.iprbookshop.ru/10686.html .— ЭБС «IPRbooks»
2	Кулантаева И.А.	Информационные технологии в юридической деятельности	Практикум	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2014	http://www.iprbookshop.ru/33632.html .— ЭБС «IPRbooks»
3	Корабельников С.М.	Преступления в сфере информационных отношений	Учебное пособие	М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)	2015	http://www.iprbookshop.ru/43237.html .— ЭБС «IPRbooks»
4	Хвостова И.П., Плехушина А.А.	Информационные технологии в юридической деятельности	Учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет	2015	http://www.iprbookshop.ru/63091.html .— ЭБС «IPRbooks»
5	Королев В.Т.	Информационные технологии в юридической деятельности. POWERPOINT	Учебно-методическое пособие	М.: Российский государственный университет правосудия	2015	http://www.iprbookshop.ru/45221.html .— ЭБС «IPRbooks»
6	Королев В.Т.	Информационные технологии в юридической деятельности. EXCEL	Учебно-методическое пособие	М.: Российский государственный университет правосудия	2015	http://www.iprbookshop.ru/45220.html .— ЭБС «IPRbooks»
7	Королев В.Т.	Информационные технологии в юридической деятельности. WINDOWS	Учебно-методическое пособие	М.: Российский государственный университет правосудия	2015	http://www.iprbookshop.ru/45222.html .— ЭБС «IPRbooks»
8	Королев В.Т.	Информационные технологии в юридической деятельности. WORD	Учебно-методическое пособие	М.: Российский государственный университет правосудия	2015	http://www.iprbookshop.ru/45223.html .— ЭБС «IPRbooks»
9	Латина М.А.	Информационное право	Учебное пособие	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2015	http://www.iprbookshop.ru/52038.html .— ЭБС «IPRbooks»
9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания						
1	Назаров С.В., Белоусова С.Н., Бессонова И.А. и др.	Основы информационных технологий	Учебное пособие	М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ)	2016	http://www.iprbookshop.ru/52159.html .— ЭБС «IPRbooks»
2	Левин В.И.	История информационных технологий	Учебное пособие	М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ)	2016	http://www.iprbookshop.ru/52218.html .— ЭБС «IPRbooks»
3	Гасумова С.Е.	Информационные технологии в социальной сфере	Учебное пособие	М.: Дашков и К	2019	http://www.iprbookshop.ru/85325.html .— ЭБС «IPRbooks»
4	Баянов А.И., Дмитренко Т.М.,	Криминалистика. Информационные технологии	Учебник	М.: Зерцало-М	2007	http://www.iprbookshop.ru/5032.html .— ЭБС «IPRbooks»

	<i>Жбанков В.А., Зинин А.М., Исаенко В.Н.</i>	<i>доказывания</i>				
5	<i>Зверева Е.В.</i>	<i>Особенности договорных правоотношений в сфере информационного обеспечения предпринимательской деятельности</i>	<i>Монография</i>	<i>М.: Когито-Центр</i>	<i>2004</i>	<i>http://www.iprbookshop.ru/15563.html.— ЭБС «IPRbooks»</i>
6	<i>Татарина Л.Ф.</i>	<i>Преступления в сфере компьютерных технологий</i>	<i>Монография</i>	<i>Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби</i>	<i>2014</i>	<i>http://www.iprbookshop.ru/57571.html.— ЭБС «IPRbooks»</i>
7	<i>Савельев А.И.</i>	<i>Комментарий к Федеральному закону от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»</i>	<i>Практическое пособие</i>	<i>М.: Статут</i>	<i>2015</i>	<i>http://www.iprbookshop.ru/49072.html.— ЭБС «IPRbooks»</i>
8	<i>Бельянская А.Б., Бирюкова Т.А., Егоров Ю.В., Захарова Н.А., Михалёва Т.Н.</i>	<i>Комментарий к Федеральному закону от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»</i>	<i>Практическое пособие</i>	<i>Саратов: Ай Пи Эр Медиа</i>		<i>http://www.iprbookshop.ru/73965.html.— ЭБС «IPRbooks»</i>

9.3 Информационное обеспечение учебного процесса

9.3.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС IPR Books** <http://iprbookshop.ru> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **Web of Science** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus** <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);

- *«Polpred.com Обзор СМИ» <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).*

9.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- *http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ – базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;*
- *<http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;*
- *<http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;*
- *<http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;*
- *<http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации.*
- *<http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс*

9.3.3 Лицензионное программное обеспечение (ежегодно обновляется)

Программа разработана Лебедевой М.Л.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и принята на заседании кафедры от 25.06.2019 г., протокол №11.

**Лист регистрации изменений и дополнений
в рабочую учебную программу**

Составителем внесены следующие изменения:

Содержание изменений	Номер протокола и дата заседания кафедры, по утверждению изменений
1) Внесены изменения в состав рекомендуемой литературы дисциплины 2) Актуализированы профессиональные базы данных и информационно-справочные системы 3) Актуализировано материально-техническое обеспечение дисциплины 4) Актуализированы оценочные средства дисциплины	Протокол № 12 от «25» июня 2020 г.
1) Внесены изменения в состав рекомендуемой литературы дисциплины 2) Актуализированы профессиональные базы данных и информационно-справочные системы 3) Актуализировано материально-техническое обеспечение дисциплины 4) Актуализированы оценочные средства дисциплины	Протокол № 11 от «08» июня 2021 г.