ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНН 7715290332
ОГРН 1027739131375
127273, Москва, ул. Отрадная, д.6
тел.: +7(495) 736-92-70
e-mail: info@uni21.org
https://uni21.org

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ БИЗНЕСА

Направление подготовки:
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)
Прикладная информатика в экономике

Уровень высшего образования: бакалавриат

Москва – 2020

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Основы бизнеса» является формирование у обучающихся теоретических знаний и приобретение практических навыков по основам предпринимательской деятельности, которые необходимы для практической реализации в современной экономике.

Задачи дисциплины:

– ознакомиться с понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины «Основы бизнеса», применяемым в предпринимательской деятельности;

– изучить теоретические и методические основы ведения бизнеса для выбора рациональных вариантов управленческих решений, обеспечивающих их высокую эффективность;

– изучить функции бизнеса;

– изучить внутреннюю и внешнюю среды функционирования бизнеса;

– приобрести навыки анализа целей, задач и практики организации бизнеса, исследуя социально-экономические аспекты и воздействие окружающей среды;

– изучить различные формы участия организаций в предпринимательской деятельности;

– выработать навыки поиска предпринимателем оптимальных управленческих решений в бизнесе;

– изучить передовые методы организации бизнеса, обеспечивающие повышение его производительности и качества.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Основы бизнеса» включена в перечень дисциплин учебного плана в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина «Основы бизнеса» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы бизнеса» являются «Теория организации», «Менеджмент в информационных технологиях», «Микроэкономика», «Экономика предприятия (организации)».

Дисциплина «Основы бизнеса» считается основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Управление IT-проектами», «Интернет-технологии в управлении производством», «Маркетинг».

Особенностью дисциплины является то, что в процессе изучения теоретического и практического материала обучающимися осуществляется самостоятельное определение взаимосвязи всех бизнес-понятий, внутренней логики и организационно-экономической модели концептуального восприятия бизнеса как единой системы поведения предпринимателя в современной экономической среде, а также формирование способности применять принципы ведения бизнеса на практике.

Рабочая программа дисциплины «Основы бизнеса» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины «Основы бизнеса» позволит обучающемуся осуществлять трудовые действия в соответствии с профессиональным стандартом 06.015. «Специалист по информационным системам», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014г. № 896н:

- выбор технологии управления требованиями;

- представление исходных данных для разработки плана управления требованиями;
- настройка ИС для оптимального решения задач заказчика;
- моделирование бизнес-процессов в ИС;
- анализ функциональных разрывов и корректировка на его основе существующей модели бизнес-процессов;
- анализ функциональных и нефункциональных требований к ИС;
- спецификация (документирование) требований к ИС;
- проверка (верификация) требований к ИС.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория компетенций	Коды компетенции, ПС и ТФ (при наличии)	Формулировка компетенции	Индикаторы компетенции	Дескрипторы индикаторов
Общепрофессиональные компетенции	**ОПК-6**	Способен анализировать и разрабатывать организационно - технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	**ОПК-6.1-** Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования	**ОПК-6.1.1-** Демонстрирует знания минимально необходимых основ теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики. **ОПК-6.1.2-** Демонстрирует достаточные знания основ теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики. **ОПК-6.1.3-** Демонстрирует глубокие знания основ теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций
			ОПК-6.2-	**ОПК-6.2.1-**

			Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий	Проводит минимально необходимые логические обоснования анализа математического, статистического и имитационного моделирования для принятия решений. **ОПК-6.2.2-** Умеет принимать конкретные, но недостаточно логически аргументированные решения при анализе математического, статистического и имитационного моделирования **ОПК-6.2.3-** Умеет принимать конкретные логически обоснованные решения при анализе математического, статистического и имитационного моделирования, информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий
			ОПК-6.3- Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности и создания и	**ОПК-6.3.1-** Проводит минимально необходимые инженерные расчеты основных показателей результативности информационных систем и технологий

			применения информационных систем и технологий.	**ОПК-6.3.2-** Способен в достаточной степени проводить инженерные расчеты основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий **ОПК-6.3.3-** Уверенно и профессионально владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий
Профессиональные компетенции	**ПК-5**	Способен проводить описание и математическое моделирование экономических процессов для решения прикладных задач	**ПК-5.1-** Знает основы экономических дисциплин; основы менеджмента; инструменты и методы определения финансовых и производственных показателей организации; основы налогового, бухгалтерского и управленческого учета.	**ПК-5.1.1-** Демонстрирует знания минимально необходимых основ математического моделирования экономических процессов **ПК-5.1.2-** Демонстрирует достаточные знания основ экономических дисциплин и методов применения логических законов в профессиональной деятельности и соотносит их с принимаемыми профессиональными решениями **ПК-5.1.3-** Демонстрирует глубокие знания основ

				экономических дисциплин и методов применения логических законов в профессиональной деятельности и соотносит их с принимаемыми профессиональными решениями
			ПК-5.2- Умеет проводить анализ функциональных разрывов бизнес-процессов; проводить корректировку существующей модели бизнес-процессов; согласование и утверждение у заказчика корректировки бизнес-процессов; проводить анализ функциональных и нефункциональных требований к информационной системе	**ПК-5.2.1-** Проводит минимально необходимые логические обоснования анализа функциональных разрывов бизнес-процессов и корректировки существующей модели бизнес-процессов **ПК-5.2.2-** Умеет принимать конкретные, но недостаточно логически аргументированные решения при анализе функциональных разрывов бизнес-процессов и корректировки существующей модели **ПК-5.2.3-** Умеет принимать конкретные логически обоснованные решения при анализе функциональных разрывов бизнес-процессов и корректировки существующей модели

			ПК-5.3- Владеет процессом адаптации бизнес-процессов заказчика к возможностям информационной системы; процессом выявления требований к информационной системе; методикой проведения анализа требований к информационной системе	**ПК-5.3.1-** Проводит минимально необходимые логические обоснования возможностей информационной системы и поверхностно владеет методикой проведения анализа требований к информационной системе **ПК-5.3.2-** Способен в достаточной степени с помощью логического следования объяснить методику проведения анализа требований к информационной системе **ПК-5.3.3-** Уверенно и профессионально владеет процессом адаптации бизнес-процессов заказчика к возможностям информационной системы и методами математической логики для правильного построения требований к информационной системе

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам	
		5 семестр	6 семестр
		72	72

Аудиторные занятия (всего)	66	34	32
Занятия лекционного типа	32	16	16
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	34	18	16
Самостоятельная работа (всего)	78	38	40
Вид промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, зачет, экзамен)		Зачет	Дифференцированный зачет

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины для очной формы обучения

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе				
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа студента
			Всего	в том числе		
				Лекции (всего/интеракт.)	Практич. занятия (всего/интеракт.)	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Понятие и сущность бизнеса	9	3	1,5	1,5	6
2	Тема 2. Сущность коммерции и функции организации бизнеса	9	3	1,5	1,5	6
3	Тема 3. Основные правовые начала организации бизнеса	10	4	2	2	6
4	Тема 4. Бизнес-планирование – важнейшая часть бизнес практики	16	10	5	5	6
5	Тема 5. Инвестиции и бизнес	16	8	3	5	8
6	Тема 6. Конкурентоспособность – важнейший фактор эффективности бизнеса	12	6	3	3	6
7	Тема 7. Управление предпринимательскими рисками	11	5	3	2	6
8	Тема 8. Фирма – особый инструмент современного бизнеса	13,5	7,5	3,5	4	6
9	Тема 9. Финансовое обеспечение предпринимательства	12,5	6,5	2,5	4	6
10	Тема 10. Признаки и порядок установления банкротства	13	5	3	2	8
11	Тема 11. Социально-экономическая сущность понятия «экономическая безопасность»	12,5	4,5	2,5	2	8
12	Тема 12. Диверсификация предпринимательства	9,5	3,5	1,5	2	6
	Итого	144	66	32	34	78

4.3. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Тема 1. Понятие и сущность бизнеса.

Предпринимательство с позиций иудаизма. Цели бизнеса. Частная собственность,

бизнес и потребности общества. Развитие понятий «предпринимательство» и «предприниматель».

Содержание практических занятий

– современные модели бизнеса;

– цели бизнеса и пути их достижения.

Самостоятельная работа

– изучение материалов лекционных занятий, рекомендованной литературы и источников;

– подготовка к практическим занятиям;

– подготовка домашних заданий;

– подготовка к тестированию.

Тема 2. Сущность коммерции и функции организации бизнеса.

Коммерция: основные понятия и определения. Среда, система и основные функции бизнеса. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Содержание практических занятий

– организационные бизнес-структуры;

– планирование и анализ в бизнесе;

– мотивация как важнейший фактор развития бизнеса.

Самостоятельная работа

– изучение материалов лекционных занятий, рекомендованной литературы и источников;

– подготовка к устному опросу;

– подготовка домашних заданий и выполнение самостоятельной работы;

– подготовка к тестированию.

Тема 3. Основные правовые начала организации бизнеса.

Федеральная, региональная законодательная база предпринимательства. Учредительные документы юридических лиц. Процедура регистрации фирмы. Государственные и муниципальные программы поддержки предпринимательства.

Содержание практических занятий

– законодательная база предпринимательства.

Самостоятельная работа

– изучение материалов лекционных занятий, рекомендованной литературы и источников;

– работа по подготовке реферата;

– подготовка домашних заданий и выполнение самостоятельной работы;

– подготовка к тестированию.

Тема 4. Бизнес-планирование – важнейшая часть бизнеса практики.

Бизнес-идея. Инвестиционный проект. Бизнес-план. Технико-экономическое обоснование проектов. Разработка основных разделов бизнес-плана: требования, состав, структура.

Содержание практических занятий

– разработка бизнес-плана организации.

Самостоятельная работа

– изучение материалов лекционных занятий, рекомендованной литературы и источников;

– подготовка реферата;

– подготовка к устному опросу;

– подготовка домашних заданий и выполнение самостоятельной работы;

– подготовка к тестированию.

Тема 5. Инвестиции и бизнес.

Трактовки понятия инвестиции. Инвестирование и общественное богатство. Инвестиционный процесс. Источники инвестиций. Государство и инвестиционный климат. Оценка эффективности инвестиций.

Содержание практических занятий

– источники инвестиций;

– инвестиционный процесс;

– расчет эффективности инвестиций.

Самостоятельная работа

– изучение материалов лекционных занятий, рекомендованной литературы и источников;

– подготовка реферата;

– подготовка к устному опросу;

– подготовка домашних заданий и выполнение самостоятельной работы;

– подготовка к тестированию.

Тема 6. Конкурентоспособность – важнейший фактор эффективности бизнеса.

Подходы к определению конкуренции. Факторы, влияющие на конкуренцию. Современное понятие конкуренции. Антимонопольная политика. Классификация предприятий–конкурентов. Новые черты конкуренции.

Содержание практических занятий

– Конкуренция – двигатель бизнеса.

Самостоятельная работа

– изучение материалов лекционных занятий, рекомендованной литературы и источников;

– подготовка реферата;

– подготовка к устному опросу;

– подготовка домашних заданий и выполнение самостоятельной работы;

– подготовка к тестированию и к зачету.

Тема 7. Управление предпринимательскими рисками.

Понятие риска. Реакция фирмы на экономические риски. Риски финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Унифицированные механизмы управления рисками.

Содержание практических занятий

– управление рисками в бизнесе.

Самостоятельная работа

– изучение материалов лекционных занятий, рекомендованной литературы и источников;

– подготовка реферата;

– подготовка к устному опросу;

– подготовка домашних заданий и выполнение самостоятельной работы;

– подготовка к тестированию.

Тема 8. Фирма – особый инструмент современного бизнеса.

Понятие «фирма». Направление деятельности фирмы. Теории фирмы. Методы анализа финансовой отчетности.

Содержание практических занятий

– эффективность деятельности фирмы;

– методы анализа финансовой отчетности.

Самостоятельная работа

– изучение материалов лекционных занятий, рекомендованной литературы и источников;
– подготовка реферата;
– подготовка к устному опросу;
– подготовка домашних заданий и выполнение самостоятельной работы;
– подготовка к тестированию.

Тема 9. Финансовое обеспечение предпринимательства.

Источники финансовых ресурсов. Собственный капитал корпорации. Политика формирования собственного капитала. Заемный капитал.

Содержание практических занятий

– источники и методы финансовых ресурсов;
– методы финансирования инвестиций.

Самостоятельная работа

– изучение материалов лекционных занятий, рекомендованной литературы и источников;
– подготовка реферата;
– подготовка к устному опросу;
– подготовка домашних заданий и выполнение самостоятельной работы;
– подготовка к тестированию.

Тема 10. Признаки и порядок установления банкротства.

Арбитражный процесс по делам о несостоятельности (банкротстве) предприятий. Реорганизационные и ликвидационные процедуры. Конкурсное производство и его правовой механизм. Добровольная ликвидация предприятия.

Содержание практических занятий

– реорганизационные и ликвидационные процедуры.

Самостоятельная работа

– изучение материалов лекционных занятий, рекомендованной литературы и источников;
– подготовка реферата;
– подготовка к устному опросу;
– подготовка домашних заданий и выполнение самостоятельной работы;
– подготовка к тестированию.

Тема 11. Социально-экономическая сущность понятия «экономическая безопасность».

Экономические угрозы. Понятие «экономическая безопасность» и характеристика уровней. Экономическая безопасность предприятия.

Содержание практических занятий

– экономическая безопасность организации.

Самостоятельная работа

– изучение материалов лекционных занятий, рекомендованной литературы и источников;
– подготовка реферата;
– подготовка к устному опросу;
– подготовка домашних заданий и выполнение самостоятельной работы;
– подготовка к тестированию.

Тема 12. Диверсификация предпринимательства.

Кооперативное предпринимательство. Предпринимательская деятельность в инфокоммуникациях.

Содержание практических занятий

– оценка эффективности инфокоммуникационного бизнеса.

Самостоятельная работа

– изучение материалов лекционных занятий, рекомендованной литературы и источников;

– подготовка реферата;

– подготовка к устному опросу;

– подготовка домашних заданий и выполнение самостоятельной работы;

– подготовка к тестированию и к дифференцированному зачету.

5. Индикаторы достижения компетенций и фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Преподавателю, для проверки сформированности у обучающихся компетенций по дисциплине, предоставляется право выбирать разноуровневые задания по своему усмотрению.

5.1. Индикаторы достижения компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Компетенции	Оценка		
		Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	**ОПК-6** Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования			
Знать	Основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования	Обучающийся демонстрирует плохое знание основ теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики	Обучающийся демонстрирует знание основ теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики	Обучающийся демонстрирует отличное знание основ теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций
Уметь	Применять методы теории систем и системного анализа,	Плохо умеет применять необходимые логические обоснования	Умеет самостоятельно принимать конкретные, но недостаточно	Отлично умеет самостоятельно принимать конкретные логически

	математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий	анализа математического, статистического и имитационного моделирования для принятия решений	логически аргументированные решения при анализе математического, статистического и имитационного моделирования	обоснованные решения при анализе математического, статистического и имитационного моделирования, информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий
Владеть	Навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий	Обучающийся демонстрирует плохое знание навыков применения необходимых инженерных расчетов основных показателей результативности информационных систем и технологий	Обучающийся демонстрирует знание навыков проводить инженерные расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий	Обучающийся демонстрирует отличное владение навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий
2	**ПК-5** Способен проводить описание и математическое моделирование экономических процессов для решения прикладных задач			
Знать	Основы экономических дисциплин; основы менеджмента; инструменты и методы определения финансовых и производствен	Обучающийся демонстрирует плохое знание основ математического моделирования экономических процессов	Обучающийся знает основы экономических дисциплин и методов применения логических законов в профессиональной деятельности и	Обучающийся демонстрирует отличное знание основ экономических дисциплин и методов применения логических законов в

	ных показателей организации; основы налогового, бухгалтерского и управленческого учета		соотносит их с принимаемыми профессиональными решениями	профессиональной деятельности и соотносит их с принимаемыми профессиональными решениями
Уметь	Проводить анализ функциональных разрывов бизнес-процессов; проводить корректировку существующей модели бизнес-процессов; согласование и утверждение у заказчика корректировки бизнес-процессов; проводить анализ функциональных и нефункциональных требований к информационной системе	Обучающийся плохо демонстрирует логические обоснования анализа функциональных разрывов бизнес-процессов и корректировки существующей модели бизнес-процессов	Обучающийся умеет принимать конкретные, но недостаточно логически аргументированные решения при анализе функциональных разрывов бизнес-процессов и корректировки существующей модели	Обучающийся умеет правильно принимать конкретные логически обоснованные решения при анализе функциональных разрывов бизнес-процессов и корректировки существующей модели
Владеть	Навыками адаптации бизнес-процессов заказчика к возможностям информационной системы; процессом выявления требований к информационной системе; методикой проведения анализа требований к	Обучающийся плохо владеет навыками применения логических обоснований возможностей информационной системы и поверхностное владение методикой проведения анализа требований к информационной системе	Обучающийся владеет навыками с помощью логического следования объяснить методику проведения анализа требований к информационной системе	Обучающийся отлично владеет навыками адаптации бизнес-процессов заказчика к возможностям информационной системы и методами математической логики для правильного построения требований к информационной системе

	информационной системе			

5.2. Фонд оценочных средств дисциплины, отражающий этапы формирования компетенций

5.2.1. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования индикаторов достижения компетенций по данной дисциплине

Семестр 5

а) перечень вопросов для устного опроса

1. Каковы основные источники предпринимательских возможностей?
2. Какими способами предприниматель может реализовать выявленные возможности?
3. Чем отличаются друг от друга организационные модели создания нового бизнеса «стартап» и «спинофф»?
4. Основные этапы реализации бизнес-идеи: цели и задачи.
5. Роль личности в бизнесе, необходимые качества предпринимателя.
6. Критерии и факторы успеха предпринимательства.
7. Особенности предпринимательства внутри корпораций.
8. Как проявляется процесс взаимодействия внешней среды и бизнеса?
9. Почему выделяют различные уровни внешней среды?
10. В чем отличие мега- и макро-уровней?
11. Что такое мезо-уровень?
12. Какое влияние на бизнес оказывает микро-уровень?
13. Каков состав капитала бизнеса?
14. Назовите особенности формирования и использования основного и оборотного капитала.
15. Цели и задачи уставного капитала.
16. Взаимосвязь стиля менеджмента и результатов бизнеса.
17. Содержание предпринимательства и барьеры на пути ведения бизнеса.
18. Современные формы предпринимательства.
19. Порядок создания нового предприятия.
20. Виды предпринимательской деятельности, их характеристика.
21. Особенности малого бизнеса.
22. Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
23. Государственное и частное предпринимательство.
24. Организация и регистрация предпринимательской фирмы.
25. Реорганизация и ликвидация фирмы.
26. Слияние и поглощение предпринимательских фирм.
27. Формы ликвидации фирмы, их характеристика.
28. Понятие «конкуренция», ее роль и функции в системе бизнеса.
29. Рынки совершенной конкуренции и чистой монополии.
30. Рынки ограниченной конкуренции и неполной монополии.
31. Типы конкурентного поведения фирмы.
32. Основные виды и методы конкурентного поведения фирмы.
33. Антимонопольное регулирование экономики.
34. Понятие и виды коммерческих сделок.
35. Понятие «инфраструктура», особенности инфраструктуры бизнеса.
36. Особенности посреднической предпринимательской деятельности.
37. Биржевое предпринимательство.

38. Предпринимательство в финансовой сфере.

б) вопросы для подготовки к письменному тестированию

1. Предпринимательство – это:

а) узкокорыстное стремление к личной выгоде;

б) обязательство по строительству объекта;

в) инициативная самостоятельная деятельность граждан, направленная на получение прибыли;

г) четвертый экономический ресурс.

2. Для развития предпринимательства необходимы следующие условия:

а) наличие частной собственности;

б) экономическая свобода производителя и потребителя;

в) равновесность и открытость рынка;

г) стерильный, стремящийся к равновесию мир.

3. Предприниматель – это:

а) субъект рыночных отношений;

б) маргинализированный слой населения;

в) представитель государственного рэкета;

г) реализатор соглашения преступного мира с силами правопорядка.

4. Предпринимателя характеризуют:

а) самостоятельный статус;

б) цель деятельности;

в) функции;

г) союз элиты с мафией;

д) латентность.

5. Предпринимателя отличают определенные черты личности:

а) целеустремленность;

б) глубина экономического мышления;

в) инициативность;

г) инновационная активность;

д) умение формировать криминальные рынки.

е) способность организовывать преступные группы.

6. С.Ю. Витте строил реформы:

а) с четкой экономической политикой;

б) учитывая факторы экономического роста;

в) с государственным регулированием;

г) с эмиграцией капитала в Голландию и Англию.

7. Главными факторами экономического роста являются:

а) инвестиции в основной капитал;

б) увеличение количества и качества трудовых ресурсов;

в) научно-технический прогресс;

г) необязательность, слабая информированность;

д) структурно-экономический фактор.

8. Что является основанием деления организаций на коммерческие и некоммерческие?

а) набор осуществляемых финансовых операций;
б) цель деятельности;
в) способ управления;
г) привлечение во вклады денежных средств физических лиц.

9. Целью некоммерческих организаций является:
а) получение прибыли;
б) привлечение во вклады денежных средств юридических лиц;
в) достижение уставных целей;
г) купля-продажа иностранной валюты.

10. Целью коммерческих организаций является:
а) получение прибыли;
б) достижение уставных целей;
в) инкассация денежных средств;
г) привлечение во вклады и размещение драгоценных металлов.

11. К коммерческим организациям относятся:
а) фонды;
б) религиозные организации и объединения;
в) общественные организации и объединения;
г) потребительские кооперативы;
д) коммерческие банки.

12. К некоммерческим организациям относятся:
а) коммерческие банки;
б) религиозные организации и объединения;
в) общественные организации и объединения;
г) потребительские кооперативы.

13. Установите соответствие

Форма бизнеса	Характеризующие ее признаки
Кооперативные организации	а) владельцы организации финансируют ее, но не являются ее клиентами
	б) владельцы организации финансируют ее и являются ее клиентами
	в) прибыль, распределяемая между владельцами, зависит от числа акций, которыми они владеют
	г) лица, являющиеся клиентами предприятия, не контролируют его

14. Установите соответствие

Форма бизнеса	Характеризующие ее признаки
Консорциум	а) объединение фирм, большая доля акций которых (более 50%), принадлежит центральному совместному фонду

	б) материнская фирма и совокупность объединенных вокруг нее филиалов
	в) временное уставное объединение промышленного и банковского капитала с целью достижения общей цели

15. Установите соответствие

Форма бизнеса	Характеризующие ее признаки
Акционерное общество открытого типа	а) участники общества могут отчуждать принадлежащие им акции без согласия других акционеров
	б) акции общества распространяются только среди его учредителей
	в) общество вправе проводить открытую подписку на выпускаемые им акции и их свободную продажу

16. Установите соответствие

Форма бизнеса	Характеризующие ее признаки
Акционерное общество закрытого типа	а) акции общества распространяются только среди его учредителей
	б) общество не вправе проводить открытую подписку на выпускаемые акции
	в) участники общества солидарно несут субсидиарную ответственность по его обязательствам

17. Установите соответствие

Форма бизнеса	Характеризующие ее признаки
Общество с ограниченной ответственностью	а) общество не вправе проводить открытую подписку на выпускаемые акции
	б) акции общества распространяются только среди его учредителей
	в) участники общества несут риски убытков, связанных с деятельностью общества в пределах стоимости внесенных вкладов

18. Понятие фирма трактуется следующим образом:

а) имущественный комплекс, используемый собственником этого имущества для осуществления предпринимательской деятельности;

б) производственно-технический комплекс, используемый для производства товара или (и) услуг;

в) союз предприятий, где имеет место координация активности.

19. Фирма, как единица бизнеса, обладает следующими характеристиками:

а) юридическая самостоятельность;

б) производственная самостоятельность;

в) финансовая самостоятельность;

г) независимость от существующих законов;

д) организационная самостоятельность.

20. Право на фирму является:

а) исключительно имущественным правом коммерсанта;

б) гибридом бюрократического и экономического рынка;

в) правом пользования государственной собственностью благодаря монополии властных структур.

21. Фирма имеет определенные правовые принципы:

а) истинность;

б) исключительность;

в) публичность;

г) укрепления имущественного положения лиц, стоящих у власти;

д) непередаваемость.

22. Фирма является основным организационно-экономическим звеном бизнеса по следующим обстоятельствам:

а) самое динамичное звено;

б) фокус, где сходится все многообразие производственно-экономических отношений;

в) звено, где имеет место купля-продажа запрещенных законом товаров и услуг по обоюдному согласию.

23. Право организации на фирменное наименование возникает:

а) в результате эффективного использования капитала;

б) в результате государственной регистрации;

в) при функционировании устойчивого сообщества.

24. Различаются следующие разновидности фирм:

а) брокерская;

б) венчурная;

в) инвестиционная;

г) инновационная;

д) коррупционная.

25. В соответствии со ст.52 Гражданского кодекса РФ юридическое лицо (коммерческая организация) действует на основании:

а) устава;

б) учредительного договора;

в) устава и учредительного договора;

г) монопольного сговора.

26. Процедура регистрации организации завершается:

а) выдачей свидетельства о государственной регистрации;

б) разрешением на повторную подачу заявления после устранения замечаний;

в) опротестованием отказа в регистрации в судебном порядке.

27. Спецификой общества с ограниченной ответственностью является:

а) наличие двух учредительных документов – учредительного договора и устава;

б) наличие общего положения об организациях данного вида.

28. Главным критерием отнесения предприятия к категории малых является:

а) объем оборота;

б) уровень доходности;

в) численность занятых.

29. Средняя численность работников малого предприятия за отчетный период включает:

а) число работающих по договорам;

б) число работающих по совместительству с учетом реально отработанного времени;

в) работников представительств, филиалов.

30. Наибольшее число зарегистрированных малых предприятий приходится на сферу:

а) торговли и общественного питания;

б) сельского хозяйства;

в) промышленности;

г) строительства.

31. Достоинствами малого предприятия являются:

а) высокое использование возможностей человеческого потенциала;

б) стремление к постоянному совершенству;

в) единство в команде сотрудников;

г) совмещение функций управления и труда;

д) профессиональная подготовка сотрудников;

е) гибкость в профессиональной деятельности.

32. Недостатками малого предприятия являются:

а) ограниченность финансовых средств;

б) руководитель должен быть специалистом во всех вопросах;

в) партнеры малых предприятий постоянно испытывают риск;

г) сложность оценки вклада партнеров в полученные результаты.

33. Наибольшее количество малых предприятий сосредоточено:

а) в Приволжском федеральном округе;

б) в Центральном федеральном округе;

в) в Северо-Западном федеральном округе.

34. Проблемами в развитии малого предпринимательства в субъекте РФ являются:

а) недостаток собственных финансовых средств;

б) сложность получения кредитов в банках;

в) неразвитость системы лизингового кредитования;

г) недостаточность средств, выделяемых в рамках государственной и муниципальной поддержки;

д) неразвитость инфраструктуры.

35. В соответствии с Главой 42 «Заем и кредит» Гражданского Кодекса РФ объектом займа могут быть:

а) деньги;

б) вещи;

в) иностранная валюта в наличном порядке;

г) иностранная валюта в безналичном порядке.

36. Субъекты Российской Федерации и органы местного самоуправления:

а) вправе ставить дополнительные условия для регистрации субъектов малого предпринимательства;

б) не вправе ставить дополнительные условия для регистрации субъектов малого предпринимательства;

в) могут применять дополнительные меры поддержки малого предпринимательства.

37. Согласно Федеральному закону «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»:

а) регистрация индивидуального предпринимателя осуществляется по месту жительства;

б) сведения, содержащиеся в Государственном реестре индивидуальных предпринимателей, являются открытыми и общедоступными;

в) любое физическое лицо может получить сведения о месте жительства индивидуального предпринимателя.

в) перечень вопросов к зачету

1. Бизнес. Основные понятия и определения.
2. Концепции бизнеса. Две крайности в оценке бизнеса.
3. Бизнес и менеджмент.
4. Материальные блага и человеческие качества, лежащие в основе устройства экономической жизни общества.
5. Бизнес как экономические отношения. Родовые признаки бизнеса.
6. Деловые интересы хозяйствующих субъектов.
7. Эволюционный и революционный типы развития деловых отношений.
8. Субъекты бизнеса.
9. Виды предпринимательского бизнеса.
10. Особенности предпринимательского бизнеса.
11. Особенности потребительского бизнеса.
12. Особенности наёмно-трудового бизнеса.
13. Особенности государственного бизнеса.
14. Среда бизнеса.
15. Бизнес и право.
16. Бизнес и политика.
17. Три уровня деловых отношений в бизнесе.
18. Бизнес как саморегулирующаяся система.
19. Интегративные качества системы бизнеса.
20. Становление системы бизнеса.
21. Понятие предпринимательской фирмы и её виды. Цель и создание фирмы.
22. Качественные критерии классификации фирмы. Формы собственности как основы формирования субъектов бизнеса.
23. Количественные критерии классификации фирм. Крупный, средний и малый бизнес.

24. Понятие физического и юридического лица. Организационно правовые формы предпринимательской деятельности. ПБОЮЛ.

25. Предприятия, созданные на основе коллективной собственности. Полное товарищество. Народное предприятие. Производственный кооператив.

Семестр 6

а) перечень вопросов для устного опроса

1. Цели и задачи маркетинговых исследований в бизнесе.
2. Методы прогнозирования продаж, планирование объемов производства продукции (работ, услуг).
3. Понятие операционной деятельности, особенности ее организации.
4. Управление материальными потоками в производстве.
5. Базовые принципы организации производства.
6. Цели, задачи, методы управления материальными потоками.
7. Формы мотивации труда.
8. Основные подходы к управлению затратами и себестоимостью.
9. Составляющие финансово-экономического блока.
10. Выделите особенности стратегического плана развития бизнеса.
11. Как достигается взаимосвязь планов в бизнесе?
12. В чем заключаются отличия тактического и операционного планирования?
13. Какие можно выделить основные разделы операционного плана?
14. Дайте характеристику основным разделам бизнес-плана.
15. Дайте характеристику основным подходам к анализу эффективности деятельности.
16. Какие требования предъявляются к оценке эффективности производственно-технологической деятельности?
17. На что влияет дивидендная политика?
18. Можно ли оценить социальную эффективность бизнеса?
19. В чем особенности экологической эффективности бизнеса?

б) вопросы для подготовки к письменному тестированию

1. Предпринимательство – самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение, прибыли от:

а) пользования имуществом;
б) работы на государственном предприятии;
в) продажи товаров;
г) пенсии или выходного пособия.

2. Если количество участников коммерческой организации превышает 50, то она должна быть:

а) обществом с ограниченной ответственностью;
б) обществом с дополнительной ответственностью;
в) закрытым акционерным обществом;
г) открытым акционерным обществом.

3. Товарищество на вере иначе называется коммандитным товариществом.

а) Верно.
б) Неверно.

4. Финансовое предпринимательство – вид бизнеса, основу которого составляет деятельность:

а) коммерческая;

б) финансовая;
в) производственная.

5. Формула предпринимательства:
а) высокий уровень неопределенности в условиях рынка;
б) получение максимальной прибыли при минимальном риске;
в) стабильная работа предприятия.

6. Товарищество, общество, кооперативы относятся:
а) к организационно-правовым формам предпринимательства;
б) организационно-экономическим формам предпринимательства;
в) различным формам собственности.

7. Открытое акционерное общество обязано:
а) публиковать для всеобщего обозрения свой годовой отчет;
б) устанавливать минимальный размер уставного капитала в 100 минимальных размеров оплаты труда;
в) привлекать инвесторов со стороны.

8. Какой вид акций не дает права голоса на общем собрании акционеров?
а) Привилегированные.
б) Обыкновенные.

9. Что подразумевается в предпринимательской деятельности под термином «реорганизация» предприятия?
а) Ликвидация.
б) Преобразование.
в) Регистрация.

10. Закрытое акционерное общество – это общество, акции которого:
а) распределяются только среди его учредителей;
б) распределяются любым желающим.

11. Акционеры:
а) несут риск убытков в пределах стоимости принадлежащих им акций;
б) отвечают по обязательствам АО;
в) имеют право принимать решения от имени всего АО.

12. Как называется разрешение (право) на осуществление коммерческой организацией определенного законом вида деятельности?
а) Сертификат соответствия.
б) Свидетельство о ведении предпринимательской деятельности.
в) Лицензия.

13. Какой из признаков не характерен для предпринимательской деятельности?
а) Государство несет ответственность по обязательствам предпринимателя.
б) Деятельность, осуществляемая на свой страх и риск.
в) Систематическое получение прибыли.

14. К основным средствам относятся:
а) транспортные средства;
б) топливо;

в) право на пользование землей.

15. В процессе эксплуатации основные фонды подвергаются:

а) износу;

б) внедрению;

в) повышению производительности.

16. К нематериальным активам относятся:

а) изобретения;

б) право на пользование природными ресурсами;

в) незавершенное производство.

17. Предпринимательство – это:

а) добровольная деятельность человека, который, пользуясь либо распоряжаясь экономическими благами, самостоятельно или с привлечением наемного труда, предпринимает меры по производству нового продукта с целью получения дохода;

б) принудительная деятельность экономического агента, нацеленная на получение прибыли и дохода путем эффективного сочетания ограниченных ресурсов;

в) процесс создания предприятий, занимающихся экономической деятельностью для удовлетворения потребностей населения;

г) процесс создания дополнительной стоимости в экономических системах.

18. Организация – это:

а) группа людей, деятельность которых кооперирована, интегрирована, подчиняется единой воле для достижения целей;

б) люди, которые занимаются бизнесом.

19. Некоммерческие организации, так же, как и коммерческие считаются прибыльными:

а) да;

б) нет.

20. Выделите некоммерческие предприятия:

а) общественные организации;

б) благотворительные фонды;

в) полные товарищества;

г) акционерные общества.

21. Лицензия – это документ:

а) выданный лицензирующим органом, дающий право (разрешение) на осуществление определенных действий;

б) документ, подтверждающий, что гражданин имеет личную собственность.

22. В какой статье ГК РФ перечисляются разновидности коммерческих организаций:

а) ст. 28 ГК РФ;

б) ст.31 ГК РФ;

в) ст.50 ГК РФ.

23. В ОДО 3 участника – А. В, С. В уставной капитал А внес 20 т.р., В – 30 т.р., С – 40 т.р. Коэффициент ответственности – 2. Произошла ликвидация фирмы. Сколько заплатил участник С по обязательствам ОДО?

а) 40 тыс. руб.;
б) 60 тыс. руб.;
в) 80 тыс. руб.

24. Максимальное число участников ОАО:
а) 50;
б) неограниченное число участников;
в) 20.

25. К оборотным средствам предприятия относятся:
а) основные фонды;
б) сырье и материалы;
в) нематериальные активы;
г) кредиты и займы.

26. Число участников акционерного общества закрытого типа может быть:
а) не менее 2;
б) не более 50;
в) не более 100.

27. Производственное предпринимательство – вид бизнеса, основу которого составляет деятельность:
а) коммерческая;
б) финансовая;
в) производственная.

28. Занятие предпринимательством связано с:
а) умеренным риском;
б) минимальным риском;
в) высокой степенью риска.

29. К оборотным средствам относятся:
а) здание;
б) сырье, материалы;
в) оборудование.

30. Участники АО:
а) отвечают по обязательствам компаний-учредителей;
б) несут риск убытков в пределах стоимости акций;
в) должны в обязательном порядке вносить трудовой вклад в деятельность предприятия.

31. Имеет ли право индивидуальный предприниматель привлекать и использовать труд других граждан?
а) Имеет право привлекать труд других граждан.
б) Не имеет права привлекать труд других граждан.
в) Имеет право привлекать труд других граждан, если зарегистрируется в качестве юридического лица.

32. К каким средствам производства относится готовая продукция на складе?
а) основным;
б) оборотным;

в) вторичным.

33. Вложение средств с целью получения дохода или увеличения своего капитала – это:

а) инвестиции;

б) франшиза.

34. Закрытое акционерное общество может:

а) проводить открытую эмиссию акций;

б) устанавливать минимальный размер уставного капитала в 100 минимальных размеров оплаты труда;

в) иметь число акционеров более 50.

35. Работа по развитию эффективных видов предпринимательства включает:

а) поиск идей развития различных видов бизнеса;

б) выбор перспективных и легко осуществимых идей;

в) открытие банковских счетов в центрах оффшорного бизнеса;

г) разработку инвестиционных проектов (в т.ч. бизнес-планов);

д) организацию работ по реализации проектов.

36. Бизнес-планирование необходимо:

а) самому предпринимателю;

б) банкирам, инвесторам;

в) сотрудникам, желающим понять свои задачи и перспективы;

г) маргинальным слоям населения.

37. Инвестиционный проект – документ, составляемый для:

а) оценки эффективности инвестиций в конкретный проект;

б) снижения жизненного уровня населения;

в) фиктивной деятельности в государственном секторе.

38. Бизнес-план – документ, предназначенный для:

а) нелегального предпринимательства;

б) взяток государственной мафии;

в) оценки перспектив развития и эффективной деятельности отдельной организации.

39. Технико-экономическое обоснование (ТЭО) – это документ, который:

а) обосновывает потребность в ресурсах и оценивает эффективность их использования;

б) определяет процедуру ликвидации биржевой сделки;

в) осуществляет рекламу ценных бумаг.

40. Основное требование, предъявляемое к бизнес-плану:

а) возмещение износа основных средств;

б) обеспечение полноты информированности;

в) действие в чужом интересе без поручения.

41. В бизнес-плане кредиторов интересуют следующие показатели финансовой и экономической эффективности:

а) возможности и сроки возврата кредитов;

б) система обработки биржевых заказов;

в) расход топлива на единицу продукции.

42. Принципы составления бизнес-плана с учетом требований со стороны всех возможных участников его реализации:

а) объективность информации;

б) достаточность параметров;

в) комплексность рассмотрения всех факторов;

г) возможная краткость;

д) максимальная латентность.

43. Бизнес-план составляется соответственно на:

а) 10-15 лет;

б) 3-5 лет;

в) более чем на 15 лет.

44. Личное участие предпринимателя в разработке бизнес-плана:

а) вообще не участвует в разработке бизнес-плана;

б) самостоятельно разрабатывает бизнес-план, проверяя свой замысел и привлекая консультантов;

в) зарубежные банки и инвестиционные фирмы не рассматривают заявки на выделение средств, если известно, что предприниматель только подписал бизнес-план, не участвуя в разработке.

в) темы для написания реферата

1. Предпринимательство: сущность, эволюция развития в России.
2. Организационно-правовые формы предпринимательства.
3. Инновации и предпринимательство.
4. Государственное и правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ.
5. Этика и культура предпринимательства.
6. Малое предпринимательство как фактор увеличения занятости.
7. Риск в предпринимательстве.
8. Налогообложение предпринимательской деятельности.
9. Предпринимательская деятельность малого предприятия.
10. Развитие предпринимательства как основа конкурентной среды.
11. Конкуренция в современных условиях России.
12. Монополизация экономики и монополистическая конкуренция.
13. Антимонопольная политика предпринимательства.
14. Создание собственного дела.
15. Предпринимательская тайна.
16. Интеллектуальная собственность как объект инновационного предпринимательства.
17. Порядок создания и регистрация инновационного предприятия.
18. Организационные формы инновационного предпринимательства.
19. Механизм конкуренции инновационного предпринимательства.
20. Риски в инновационном предпринимательстве.
21. Создание и реализация инновационного проекта.
22. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.
23. Предпринимательская среда.
24. Документооборот и документальные системы в предпринимательстве.
25. Автоматизированные информационные системы в предпринимательстве.
26. Интеллектуальные информационные системы в предпринимательстве.

27. Системы поддержки принятия решений и оценочные системы в предпринимательстве.

28. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.

29. Эволюция, сущность и особенности российской предпринимательской деятельности и ее функционирование.

30. Система экономического и социального управления предпринимательской деятельностью и ее функционирование.

31. Механизмы регулирования предпринимательства.

32. Экономические и социальные цели предпринимательской деятельности.

33. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности.

34. Планирование предпринимательской деятельности.

35. Инвестиционное обеспечение предпринимательской деятельности.

36. Диагностика состояния предпринимательской деятельности.

г) перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Некоммерческие предприятия и общественные объединения.
2. Характеристика предприятий, созданных на основе долевой собственности.
3. Характеристика хозяйственных обществ (Общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью).
4. Хозяйственные товарищества (Товарищество на вере).
5. Акционерные общества и особенности их организации.
6. Предприятия государственного сектора. Унитарные предприятия.
7. Предприятия с участием иностранного капитала. Совместные (многонациональные компании).
8. Транснациональные компании.
9. Свободные экономические и оффшорные зоны.
10. Объединения предприятий.
11. Организация предпринимательской фирмы.
12. Бизнес-план как инструмент управления деятельностью фирмы. Структура и содержание бизнес-плана.
13. Реорганизация и ликвидация предпринимательской фирмы.
14. Конкуренция в системе бизнеса. (Стратегия, типы и формы конкурентного поведения; методы конкуренции).
15. Менеджмент в предпринимательской фирме.
16. Маркетинговая деятельность в системе бизнеса.
17. Инфраструктура современного бизнеса.
18. Товарные посредники в инфраструктуре бизнеса.
19. Посредническая деятельность на финансовых рынках.
20. Фондовые биржи. Инвестиционные внебиржевые посредники.
21. Посредники на информационных рынках.

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Критерии оценивания работы обучающихся на практических занятиях

Подача оценки преподавателя студентам должна соответствовать следующим критериям:

– предлагаемая оценка должна быть логически обоснованной, конкретной, чёткой, ясной и недвусмысленной;

– оценка должна производиться в позитивной атмосфере, способствующей развитию доверия и взаимопонимания между преподавателем и обучающимися;

– предметом оценки должна выступать текущая работа обучающегося в аудитории, его конкретные высказывания или действия, умения и навыки, способы взаимодействия с другими обучающимися;

– предметом оценки не могут выступать особенности внешности или личности обучающихся;

– критические замечания должны быть конструктивными и направленными на формирование, развитие и совершенствование у обучающихся недостающих или недостаточно полно сформированных компетенций;

– оценка должна быть понятной обучающемуся, предоставляться в соответствии с его индивидуально-психологическими особенностями и способами восприятия и переработки входящей информации. Для этого преподавателю важно выяснить, насколько правильно обучающийся понял данную ему оценку, насколько он с ней согласен или не согласен, как он к ней относится.

Критерии оценки результатов устного опроса

– оценка «отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; показано свободное владение терминологией; ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

– оценка «хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; ответ недостаточно логичен, с единичными ошибками в частностях, исправленными студентом с помощью преподавателя; имеются единичные ошибки в терминологии; ответы на дополнительные вопросы правильные, но недостаточно полные и четкие;

– оценка «удовлетворительно» – ответ неполный, с ошибками в деталях, не показано умение раскрыть значение обобщённых понятий, речевое оформление требует поправок, коррекции; логика и последовательность изложения имеют нарушения; обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; допускает ошибки в раскрываемых понятиях, терминах; не может ответить на большую часть дополнительных вопросов;

– оценка «неудовлетворительно» – ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, обучающийся не осознает связи обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, не знает терминологии, речь неграмотная, ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки результатов тестирования

– оценка «зачтено» – обучающийся правильно ответил на вопросы не менее чем 80% тестового задания (пример: если тестовое задание содержит 10 вопросов, для получения оценки «зачтено» обучающийся должен правильно ответить на 8 и более вопросов);

– оценка «не зачтено» – обучающийся правильно ответил на вопросы менее чем 80% тестового задания (пример: если тестовое задание содержит 10 вопросов, а обучающийся дал правильные ответы на 7 и менее вопросов, он получает оценку «не зачтено»).

Критерии оценки качества подготовки и презентации рефератов

– оценка «зачтено» – обучающийся при подготовке реферата использовал не менее 4-5 качественных источников информации (включая законодательные акты, монографии, материалы периодических изданий и Интернета); сумел провести критический анализ материалов и изложить собственную точку зрения на исследуемую проблему; доступно доложить и обосновать результаты проведённого исследования в аудитории; ответить по существу на вопросы других обучающихся, преподавателя и приглашённых экспертов;

– оценка «не зачтено» – обучающийся при подготовке реферата использовал 3 и менее источника информации; использованные источники не являются релевантными или характеризуются низким качеством содержащейся информации; не сумел самостоятельно

провести критический анализ материалов и выработать собственную позицию; не смог в доступной форме доложить результаты проведённого исследования аудитории и/или обосновать их; не смог ответить на вопросы других обучающихся, преподавателя и приглашённых экспертов по существу.

Критерии оценки результатов устного зачета

– оценка «зачтено» – обучающийся демонстрирует твердые или базовые знания материала учебной дисциплины и логично его излагает, знает основные теоретические концепции и их авторов, знаком с основной литературой, владеет профессиональной терминологией, способен отвечать на поставленные вопросы, допуская при этом несущественные неточности, в целом умеет увязать теоретические знания с практическими решениями;

– оценка «не зачтено» – обучающийся демонстрирует слабое знание основ материала учебной дисциплины, допускает существенные ошибки и неточности в его изложении, плохо владеет профессиональной терминологией, не знаком с большинством теоретических концепций и их авторством, слабо ориентируется в источниковой базе дисциплины, не способен ответить на поставленные вопросы по существу, не умеет увязать теоретические знания с практическими решениями.

Критерии оценки результатов устного дифференцированного зачета

– оценка «отлично» – обучающийся демонстрирует глубокие знания материала учебной дисциплины и логично его излагает, свободно ориентируется в теоретических концепциях и их авторстве, владеет профессиональной терминологией, делает отсылки к профессиональной литературе и другим источникам, чётко видит и может продемонстрировать связь с другими разделами дисциплины, уверенно отвечает на вопросы, умеет увязать теоретические положения с практикой.

– оценка «хорошо» – обучающийся демонстрирует твердые знания материала учебной дисциплины и логично его излагает, знает основные теоретические концепции и их авторов, хорошо знаком с основной литературой, владеет профессиональной терминологией, способен отвечать на поставленные вопросы, не допуская при этом существенных неточностей, в целом умеет увязать теоретические знания с практическими решениями.

– оценка «удовлетворительно» – обучающийся демонстрирует базовые знания материала учебной дисциплины, допускает ошибки и неточности в его изложении, неуверенно ориентируется в профессиональной терминологии и источниковой базе, испытывает определённые трудности в увязке теоретического материала с практическими решениями.

– оценка «неудовлетворительно» – обучающийся демонстрирует слабое знание основ материала учебной дисциплины, допускает существенные ошибки и неточности в его изложении, плохо владеет профессиональной терминологией, не знаком с большинством теоретических концепций и их авторством, слабо ориентируется в базе источников дисциплины, не способен ответить на поставленные вопросы по существу, не умеет увязать теоретические знания с практическими решениями.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (включая самостоятельную работу)

а) основная литература

1. Арустамов Э.А. Основы бизнеса: учебник / Э.А. Арустамов. – 4-е изд. – Москва: Дашков и К, 2019. – 230 с. – ISBN 978-5-394-03169-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/85264.html.

2. Герасимова О.О. Основы предпринимательской деятельности: пособие / О.О. Герасимова. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. – 271 с. – ISBN 978-985-503-507-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/67695.html.

3. Курс по основам бизнеса / – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. – 119 c. – ISBN 978-5-379-01889-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/65218.html.

4. Основы функционирования малого бизнеса: учебник и практикум для бакалавров / А.В. Казакова, И.А. Меркулина, М.А. Пономарева [и др.]; под редакцией А.В. Шарковой, Д.В. Швандар. – Москва: Дашков и К, 2017. – 196 c. – ISBN 978-5-394-02870-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/85411.html.

5. Торосян Е.К. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Е.К. Торосян, Л.П. Сажнева, Ж.Н. Зарубина. – Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2016. – 132 c. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/67492.html.

б) дополнительная литература

1. Бекетова О.Н. Бизнес-планирование: учебное пособие / О.Н. Бекетова, В.И. Найденков. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2019. – 159 c. – ISBN 978-5-9758-1885-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/81001.html.

2. Стародубова А.А. Бизнес-планирование: учебное пособие / А.А. Стародубова, И.В. Дубовик. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. – 91 c. – ISBN 978-5-7882-2170-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/79269.html

3. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 271 c. – ISBN 978-5-238-02378-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/66308.html.

в) Интернет-ресурсы:

1. ЭБС IPR Books http://iprbookshop.ru (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);

2. ООО «ИВИС» https://dlib.eastview.com (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);

3. Web of Science http://webofknowledge.com/ (обширная международная универсальная реферативная база данных);

4. Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);

6. ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://нэб.рф/ (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений;

7. «НЭИКОН» http://www.neicon.ru/ (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);

8. «Polpred.com Обзор СМИ» http://www.polpred.com (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для выполнения практических, самостоятельных и контрольных работ подготовлены печатные материалы, которые содержатся в методической папке (кафедра экономических дисциплин), используются мультимедийные ресурсы кафедры и вуза.

Лекционные и практические занятия предполагают комплект презентационного оборудования: мультимедиа-проектор, ноутбук (или ПЭВМ).

Используемые программы (для подготовки и проведения занятий):

Microsoft Office 2019 Pro Plus (Word, Excel, PowerPoint, Access, Publisher, InfoPath); Adobe Reader; ESET NOD32 Antivirus; antiplagiat.ru, Научная электронная библиотека eLibrary.ru

Браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera

Медиапроигрыватели VLC Media Player, MPV

Профессиональный интерфейс Яндекс.Директ, платформа Google Аналитика

Microsoft Power BI Desktop

KNIME Analytics Platform

8. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором ОЧУ ВО «Еврейский университет» от 20.06.2019 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.

Программа разработана Школьником И.С.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и принята на заседании кафедры от 25.06.2020 г., протокол №12.

Лист регистрации изменений и дополнений
в рабочую учебную программу

Составителем внесены следующие изменения:

Содержание изменений	**Номер протокола и дата заседания кафедры, по утверждению изменений**
1) Внесены изменения в состав рекомендуемой литературы дисциплины 2) Актуализированы профессиональные базы данных и информационно-справочные системы 3) Актуализировано материально-техническое обеспечение дисциплины 4) Актуализированы оценочные средства дисциплины	Протокол № 11 от «08» июня 2021 г.