



**ЕВРЕЙСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНН 7715290332
ОГРН 1027739131375
127273, Москва, ул. Отрадная, д.6
тел.: +7(495) 736-92-70
e-mail: info@uni21.org
<https://uni21.org>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Направление подготовки:
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)
Прикладная информатика в экономике

Уровень высшего образования: бакалавриат

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Интернет-технологии в управлении производством» является: изучение направлений развития сетевых информационных технологий в управлении деятельностью предприятий, методов и инструментов анализа информации для решения прикладных задач производственно-хозяйственной деятельности.

Задачами освоения дисциплины «Интернет-технологии в управлении производством» являются:

- формирование знаний об области Интернет-технологий в сфере управления предприятием и организацией и использовании полученных знаний в профессиональной деятельности для решения практических задач;

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Интернет-технологии в управлении производством» включена в перечень дисциплин учебного плана вариативной части дисциплин по выбору. Дисциплина «Математическая логика» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Интернет-технологии в управлении производством», являются «Теоретические основы информатики», «Web-программирование».

Изучение дисциплины «Интернет-технологии в управлении производством» является важным аспектом для последующего освоения программного материала учебных дисциплин «Автоматизация учета на предприятии», «Основы информационной безопасности», а также написания выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины является то, что в процессе изучения дисциплины обучающиеся обретают навыки использования современных информационных технологий для последующего применения в профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Интернет-технологии в управлении производством» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины «Интернет-технологии в управлении производством» позволит обучающемуся осуществлять трудовые действия в соответствии с профессиональным стандартом 06.015. «Специалист по информационным системам», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014г. № 896н:

- сбор исходных данных у заказчика;
- моделирование бизнес-процессов в ИС;
- анализ функциональных разрывов и корректировка на его основе существующей модели бизнес-процессов;
- согласование с заказчиком предлагаемых изменений;
- утверждение у заказчика предлагаемых изменений;
- документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации);
- адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС
- создание (модификация) и сопровождение информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в

организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей ИС

- организационное и технологическое обеспечение кодирования на языках программирования;

- оптимизация работы ИС;

- управление доступом к данным;

- обработка результатов аналитической деятельности;

- сбор дополнительных материалов Подготовка итоговой отчетности.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория компетенций	Коды компетенции, ПС и ТФ (при наличии)	Формулировка компетенции	Индикаторы компетенции	Дескрипторы индикаторов
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1- Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1.1- Демонстрируются поверхностные знания современных информационных технологий и программных средств, при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-2.1.2- Демонстрируются достаточные знания современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-2.1.3- Демонстрируются глубокие знания современных информационных технологий и программных

				<p>средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности</p>
			<p>ОПК-2.2- Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-2.2.1- Умеет выбирать современные Интернет технологии и программные средства для решения профессиональных задач. ОПК-2.2.2- Демонстрируется умение выбирать и решать стандартные профессиональные задачи с Интернет технологий и программных средств, в том числе отечественного производства ОПК-2.2.3- Демонстрируются отличные навыки в решении профессиональных задач с применением современных Интернет технологий и программных средств, в том числе отечественного производства.</p>
			<p>ОПК-2.3- Владеет навыками</p>	<p>ОПК-2.3.1- Минимальное владение</p>

			<p>применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>навыками Интернет технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-2.3.2– Достаточное владение навыками Интернет технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.3.3– Уверенное и профессиональное владение навыками применения современных Интернет технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>ПК-3</p>	<p>Способен разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение с</p>	<p>ПК-3.1- Знает возможности типовой ИС, предметную область автоматизации,</p>	<p>ПК-3.1.1- Демонстрируют знания минимально необходимых основ возможности</p>

		<p>учетом требований информационной безопасности</p>	<p>современные технологии разработки и адаптации прикладного программного обеспечения, их достоинства и недостатки; основы процесса внедрения информационных систем.</p>	<p>типовой ИС, предметную область автоматизации, современные технологии разработки и адаптации прикладного программного обеспечения, их достоинства и недостатки; основы процесса внедрения информационных систем.</p> <p>ПК-3.1.2- Демонстрируются достаточные знания возможностей типовой ИС, предметную область автоматизации, современные технологии разработки и адаптации прикладного программного обеспечения, их достоинства и недостатки; основы процесса внедрения информационных систем.</p> <p>ПК-3.1.3- Демонстрируются глубокие знания возможностей типовой ИС, предметную область автоматизации, современные технологии разработки и адаптации</p>
--	--	--	--	---

				<p>прикладного программного обеспечения, их достоинства и недостатки; основы процесса внедрения информационных систем</p>
			<p>ПК-3.2- Умеет разрабатывать, адаптировать компоненты прикладного программного обеспечения; моделировать бизнес-процессы в ИС, работать в команде проекта по внедрению информационных систем</p>	<p>ПК-3.2.1- Приводятся минимально необходимые умения в разработке, адаптации компонентов прикладного программного обеспечения; моделирования бизнес-процессов в ИС, работы в команде проекта по внедрению информационных систем</p> <p>ПК-3.2.2- Умение принимать конкретные, но недостаточно аргументированные решения при разработке, адаптации компонентов прикладного программного обеспечения; моделировании бизнес-процессов в ИС, работе в команде проекта по внедрению информационных систем</p> <p>ПК-3.2.3- Умение принимать</p>

				<p>конкретные обоснованные решения при разработке, адаптации компонентов прикладного программного обеспечения; моделировании бизнес-процессов в ИС, работе в команде проекта по внедрению информационных систем</p>
			<p>ПК-3.3- Владеет навыками разработки прикладного программного обеспечения на современных языках программирования, методами адаптации прикладного программного обеспечения, бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС; навыками участия в работах по внедрению информационных систем.</p>	<p>ПК-3.3.1- Приводятся минимально необходимые навыки владения разработкой прикладного программного обеспечения на современных языках программирования, методами адаптации прикладного программного обеспечения, бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС; навыками участия в работах по внедрению информационных систем.</p> <p>ПК-3.3.2- Приводятся минимально е навыки владения разработкой прикладного программного</p>

				<p>обеспечения на современных языках программирования, методами адаптации прикладного программного обеспечения, бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС; навыками участия в работах по внедрению информационных систем.</p> <p>ПК-3.3.3-</p> <p>Демонстрируются профессиональные владения навыками разработкой прикладного программного обеспечения на современных языках программирования, методами адаптации прикладного программного обеспечения, бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС; навыками участия в работах по внедрению информационных систем.</p>
--	--	--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

4.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам	
		8 семестр	
		144	
Аудиторные занятия (всего)	48	48	
Занятия лекционного типа	24	24	
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	24	24	
Самостоятельная работа (всего)	60	60	
Вид промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, зачет, экзамен)	36	36	
		Экзамен	

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины для очной формы обучения

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе				
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа студента
			Всего	в том числе		
				Лекции (всего/интеракт.)	Практич занятия (всего/интеракт.)	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Информационные технологии в производстве	36	16	8	8	20
2	Тема 2. Организация сбора производственной и коммерческой информации. Основы теории СУБД и КИС.	36	16	8	8	20
3	Тема 3. Вычислительные сети и Интернет. Web-сайт инструмент бизнеса.	36	16	8	8	20
	Контроль	36				36
	Итого	144	48	24	24	96

4.3. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Тема 1 Информационные технологии в производстве

Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации

Классификация программных средств управления малыми, средними и крупными бизнес-компаниями.

Классификация систем управления производством.

Содержание практических занятий

- Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации

- Классификация систем управления производством.

- Концепции систем управления (MRP, MRP-II, ERP, CSRP).

Самостоятельная работа

- Работа с литературой, подготовка к самостоятельной работе и тестированию

Тема 2 Организация сбора производственной и коммерческой информации. Основы теории СУБД и КИС

Классификация программных средств управления малыми, средними и крупными бизнес-компаниями.

Классификация систем управления производством. Состав и структура информационных систем. Функциональные и обеспечивающие подсистемы информационных систем.

Процесс проведения маркетинговых исследований.

Прогнозирование производственных и финансово-экономических показателей.

Содержание практических занятий

- Классификация систем управления производством.

- Концепции систем управления (MRP, MRP-II, ERP, CSRP). Процесс проведения маркетинговых исследований.

- Прогнозирование производственных и финансово-экономических показателей

Самостоятельная работа

- Работа с литературой, подготовка к самостоятельной работе и тестированию

Тема 3 Вычислительные сети и Интернет. Web-сайт инструмент бизнеса

Основы теории реляционных баз данных. Модели и методы организации данных. Модели базы данных в КИС. Эффективная организация деловой переписки. Технологии электронного документооборота. Обмен данными через глобальную сеть.

Создание Web-сайта с активными серверными функционированиями Web-сайта. Проектирование ASP-страницы: определение переменных вывод данных. Определение производного класса и пример разработки системы Web-тестирования.

Содержание практических занятий

- Коммуникация и локальная компьютерная сеть. Виды компьютерных сетей. Каналы связи компьютерных сетей, сетевой адаптер, модем, коммуникационные устройства.

- Глобальная компьютерная сеть Internet, коммутация пакетов, протоколы передачи данных, адресация, виды подключений в сети Internet. Сервисы, Web-сайты, браузеры и адресация информационных ресурсов в сети Internet.

- Поисквые системы и порталы. Языковые средства составления критериев запросов. Мета-поисковые системы – Основы разработки web-приложений.

- Верстка web-приложений. – Использование CSS-спецификаций для оформления web-приложений.

Самостоятельная работа

- Работа с литературой, подготовка к самостоятельной работе и тестированию. Подготовка к экзамену.

5. Индикаторы достижения компетенций и фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Преподавателю, для проверки сформированности у обучающихся компетенций по дисциплине, предоставляется право выбирать разноуровневые задания по своему усмотрению.

5.1. Индикаторы достижения компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Компетенции	Оценка		
		Пороговый (удовлетворитель но)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	ОПК-2 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.			
Знать	современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует плохое знание современных Интернет технологий и программных средств	Демонстрируются достаточные знания современных Интернет технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	Демонстрируются глубокие знания современных Интернет технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности
Уметь	Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	Умеет выбирать современные Интернет технологии и программные средства для решения профессиональных задач.	Демонстрируется умение выбирать и решать стандартные профессиональные задачи с Интернет технологий и программных средств, в том числе отечественного производства.	Демонстрируются отличные навыки в решении профессиональных задач с применением современных Интернет технологий и программных средств, в том числе отечественного производства.
Владеть	Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач	Минимальное владение навыками Интернет технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	Достаточное владение навыками Интернет технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональных	Уверенное и профессиональное владение навыками применения современных Интернет технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач

	профессиональной деятельности	.	ой деятельности	профессиональной деятельности.
2	ПК-3 Способен разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение с учетом требований информационной безопасности			
Знать	возможности типовой ИС, предметную область автоматизации, современные технологии разработки и адаптации прикладного программного обеспечения, их достоинства и недостатки; основы процесса внедрения информационных систем.	Демонстрируются знания минимально необходимых основ возможностей типовой ИС, предметную область автоматизации, современные технологии разработки и адаптации прикладного программного обеспечения, их достоинства и недостатки; основы процесса внедрения информационных систем.	Демонстрируются достаточные знания возможностей типовой ИС, предметную область автоматизации, современные технологии разработки и адаптации прикладного программного обеспечения, их достоинства и недостатки; основы процесса внедрения информационных систем.	Демонстрируются глубокие знания возможностей типовой ИС, предметную область автоматизации, современные технологии разработки и адаптации прикладного программного обеспечения, их достоинства и недостатки; основы процесса внедрения информационных систем.
Уметь	разрабатывать, адаптировать компоненты прикладного программного обеспечения; моделировать бизнес-процессы в ИС, работать в команде проекта по внедрению информационных систем	Приводятся минимально необходимые умения в разработке, адаптации компонентов прикладного программного обеспечения; моделирования бизнес-процессов в ИС, работы в команде проекта по внедрению информационных систем	Умение принимать конкретные, но недостаточно аргументированные решения при разработке, адаптации компонентов прикладного программного обеспечения; моделировании бизнес-процессов в ИС, работе в команде проекта по внедрению информационных систем	Умение принимать конкретные обоснованные решения при разработке, адаптации компонентов прикладного программного обеспечения; моделировании бизнес-процессов в ИС, работе в команде проекта по внедрению информационных систем
Владеть	навыками разработки прикладного	Обучающийся владеет минимально	Приводятся навыки владения	Демонстрируются профессиональные владения навыками

	<p>программного обеспечения на современных языках программирования, методами адаптации прикладного программного обеспечения, бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС; навыками участия в работах по внедрению информационных систем.</p>	<p>необходимые навыки владения разработкой прикладного программного обеспечения на современных языках программирования, методами адаптации прикладного программного обеспечения, бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС; навыками участия в работах по внедрению информационных систем.</p>	<p>разработкой прикладного программного обеспечения на современных языках программирования, методами адаптации прикладного программного обеспечения, бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС; навыками участия в работах по внедрению информационных систем.</p>	<p>разработкой прикладного программного обеспечения на современных языках программирования, методами адаптации прикладного программного обеспечения, бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС; навыками участия в работах по внедрению информационных систем.</p>
--	---	---	---	---

5.2. Фонд оценочных средств дисциплины, отражающий этапы формирования компетенций

5.2.1. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования индикаторов достижения компетенций по данной дисциплине

а) вопросы практическому занятию по отдельным темам

Тема 1. Информационные технологии в производстве

Вопросы практическому занятию

Роль Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" в автоматизации управления организацией.

Основные цели, задачи и направления реализации государственной программы «Информационное общество (2011-2020 годы)».

Информация, информационные ресурсы, информационные продукты и услуги.

Трансформация ключевых ресурсов организации: от данных к информации и знаниям.

Понятие и особенности экономической информации

Тема 2. Организация сбора производственной и коммерческой информации.

Основы теории СУБД и КИС.

Вопросы практическому занятию

Что представляют собой компьютерно-ориентированные технологии управления?

Дайте определение автоматизированному рабочему месту

Дайте классификацию АРМ в соответствии с функциональным признаком

Как можно классифицировать АРМ в зависимости от режима эксплуатации?

Какие группы АРМ выделяют в зависимости от вида решаемых задач?

Назовите и дайте характеристику принципам конструирования АРМ

Дайте характеристику типовой структуре АРМ

Из чего состоит функциональное обеспечение АРМ? 9.

Что включает в себя обеспечивающая часть АРМ? Какие группы АРМ выделяют на предприятии (в организации)?

Что понимают под «корпоративной информационной системой»?

По каким признакам можно провести классификацию КИС?

Концепции систем управления (MRP, MRP-II, ERP, CSRP)

Вопросы к практическому занятию

Что представляет собой объемно-календарное планирование?

В чем заключается сущность методологии MRP?

В чем заключается сущность методологии CRP?

В чем заключается сущность методологии MRP II?

В чем заключается сущность методологии ERP?

В чем заключается сущность концепции управления ресурсами CSRP?

Что представляет собой процессно-ориентированное управление?

Тема Основы теории реляционных баз данных.

Вопросы к практическому занятию

Принцип работы Интернет базы данных. Характеристики MySQL. Интерфейс базы данных MySQL с PHP. Модели базы данных в КИС.

Тема 3. Вычислительные сети и Интернет. Web-сайт инструмент бизнеса.

Вопросы к практическому занятию

Архитектура WWW. Обзор Web технологий.

Введение в HTML. Структура HTML документа.

Форматирование текста. Ссылки. Графика. Таблицы в HTML. Табличная верстка.

Интерактивные формы HTML. Фреймы.

Каскадные таблицы стилей CSS. Форматирование блоков. Форматирование текста.

Введение в JavaScript. Объектная модель. Синтаксис языка JavaScript. Введение в

PHP. Основы программирования на стороне сервера

б) Задания для самостоятельной работы:

1. Выбрать по вариантам представленным преподавателем организацию и описать ее. Это может быть организация розничной или оптовой торговли, строительная, финансовая, консалтинговая, образовательная (коммерческая).

Задать основные параметры организации – форму собственности, количество сотрудников, выручку (или другие финансовые показатели).

Описать деятельность и территории – фронт- и бэк-офисы, торговые помещения, склады.

Указать наличие филиалов в других регионах.

2. Рассмотреть информационные системы российского производства: «1С», «Парус», «Галактика» и информационные системы зарубежного производства: SAP R/3, BAAN, Oracle, провести их сравнительный анализ.

3. Создать таблицу 1 для сравнения ИС описанной в п. 1 организации.

Таблица 1

Наименование программного продукта	Разработчик, сайт	Назначение программного продукта	Область применения, для каких предприятий	Функциональные модули программы	Функциональные возможности программы	Преимущества	Недостатки	Выбор

Результаты представить в виде таблицы, оформленной в MS Word и презентации (в формате 10-20-30). Обосновать свой выбор.

в) перечень вопросов для подготовки к тестированию:

1. В состав микросреды входят:
 - а) поставщики;
 - б) макроэкономические факторы;
 - в) потребители;
 - г) политические партии;
 - д) население;
 - е) заинтересованные лица;
 - ж) конкуренты;
 - з) СМИ.
2. Основными элементами маркетинговой информационной системы являются следующие подсистемы:
 - а) маркетинговых исследований;
 - б) хранения маркетинговой информации;
 - в) внутренней информации;
 - г) сбора маркетинговой информации;
 - д) внешней информации;
 - е) классификации информации;
 - ж) анализа маркетинговой информации.
3. Data Mining позволяет выявить следующие закономерности:
 - а) прогнозирование;
 - б) коррелированность величин;
 - в) ассоциация;
 - г) астатичность системы.

г) перечень вопросов к экзамену:

1. Анализ классических подходов в управлении экономическими объектами.
2. Визуализация информации с помощью средств подготовки презентаций.
3. Значение информационных технологий в современном обществе, науке и образовании.
4. Информационно-логический уровень архитектуры КИС.
5. Информационные технологии.
6. Классификация информационных технологий.
7. Использование информационных технологий на этапе сбора информации и данных научного исследования. Информационно-поисковые системы.
8. Использование табличных процессоров при выполнении расчетов, обработке данных, построении графиков и диаграмм.
9. Использование текстовых процессоров.
10. Классификация программных средств управления малыми, средними и крупными бизнес-компаниями.
11. Классификация систем управления производством.
12. Концепции систем управления (MRP, MRP-II, ERP, CSRP).
13. Корпоративные стандарты и методики, как средство повышения эффективности использования информационных систем.
14. Перечень и особенности решения задач управления бизнесом.
15. Прикладной уровень архитектуры КИС.
16. Системный уровень архитектуры КИС.
17. Требования к ИС УП: системность, комплексность, модульность, открытость.
18. Факторы, влияющие на развитие ИС УП.
19. Маркетинговая информационная система: понятие, структура, назначение.
20. Маркетинговые исследования: история развития, направления проведения, классификация маркетинговой информации.

21. Этапы маркетингового исследования.
22. Типы маркетинговых исследований.
23. Прогнозирование в маркетинге: основные понятия, задачи, виды, методы.
24. Анализ трендов и сезонности.
25. Data Mining: сущность, задачи, этапы, методы.
26. CRM-системы: понятие, виды, место в системы управления предприятием.
27. SCM (SupplyChainManagement)–класс ИС для управления цепочками поставок.
28. DocFlow–класс информационных систем, автоматизирующих процесс создания, маршрутизации, обработки и архивирования электронных документов.
29. Основные производственные системы –обширный класс информационных систем оперативного управления и оптимизации производственных процессов.
30. Информационные системы ТОиР (Техобслуживание и Ремонт).
31. MES (ManufacturingExecutionSystem) –класс информационных систем оперативного управления и оптимизации производственных процессов.
32. Геофизические системы,3
33. АСУТП (Автоматизированная система управления технологическими процессами).
34. Биллинговые системы как класс информационных систем, применяемых телекоммуникационными компаниями.
35. АСКУЭ (Автоматизированная система контроля и учета электроэнергии).
36. КИС как отражение концептуальной и физической архитектуры организации, сопровождение многофункциональной деятельности организации посредством КИС.
37. Основа КИС предприятий на современном этапе: системы планирования ресурсов предприятий.
38. Интегрированная информационная среда предприятия (организации).
39. Организация ИСУП-реализация через создание автоматизированных рабочих мест (АРМ) работников системы управления.
40. Организационное обеспечение (ОО) ИСУП.
41. Комплексы и состав входящих в них задач, внешние и внутренние информационные связи задач-функциональная модель ИСУП.
42. ИСУП как неотъемлемая часть инфраструктуры бизнеса и как инструмент решения всего комплекса задач управления предприятием.

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Критерии оценивания работы обучающихся на практических занятиях

Подача оценки преподавателя студентам должна соответствовать следующим критериям:

- предлагаемая оценка должна быть логически обоснованной, конкретной, чёткой, ясной и недвусмысленной;
- оценка должна производиться в позитивной атмосфере, способствующей развитию доверия и взаимопонимания между преподавателем и обучающимися;
- предметом оценки должна выступать текущая работа обучающегося в аудитории, его конкретные высказывания или действия, умения и навыки, способы взаимодействия с другими обучающимися;
- предметом оценки не могут выступать особенности внешности или личности обучающихся;
- критические замечания должны быть конструктивными и направленными на формирование, развитие и совершенствование у обучающихся недостающих или недостаточно полно сформированных компетенций;
- оценка должна быть понятной обучающемуся, предоставляться в соответствии с его индивидуально-психологическими особенностями и способами восприятия и

переработки входящей информации. Для этого преподавателю важно выяснить, насколько правильно обучающийся понял данную ему оценку, насколько он с ней согласен или не согласен, как он к ней относится.

Критерии оценки результатов выполнения практических заданий

– оценка «зачтено» – обучающийся сумел самостоятельно разобраться в задачах, предложенных в самостоятельной работе или в практическом задании и, опираясь на изученный ранее учебный материал, предложить конкретные решения;

– оценка «не зачтено» – обучающийся не сумел самостоятельно разобраться в задачах; проведённый им анализ оказался поверхностным; обучающимся не были предложены варианты возможного решения задач; он не смог связать предложенные на самостоятельной работе, или в практическом задании задачи с изучаемым учебным материалом; предложенные обучающимся меры по разрешению проблемной ситуации не являются релевантными; обучающийся не смог предложить конкретные меры по разрешению проблемной ситуации.

Критерии оценки результатов тестирования

– оценка «зачтено» – обучающийся правильно ответил на вопросы не менее чем 70% тестового задания (пример: если тестовое задание содержит 10 вопросов, для получения оценки «зачтено» обучающийся должен правильно ответить на 7 и более вопросов);

– оценка «не зачтено» – обучающийся правильно ответил на вопросы менее чем 70% тестового задания (пример: если тестовое задание содержит 10 вопросов, а обучающийся дал правильные ответы на 6 и менее вопросов, он получает оценку «не зачтено»).

Критерии оценки результатов выполнения заданий для самостоятельной работы

– оценка «зачтено» – обучающийся сумел самостоятельно разобраться в задачах, предложенных в самостоятельной работе или в практическом задании и, опираясь на изученный ранее учебный материал, предложить конкретные решения;

– оценка «не зачтено» – обучающийся не сумел самостоятельно разобраться в задачах; проведённый им анализ оказался поверхностным; обучающимся не были предложены варианты возможного решения задач; он не смог связать предложенные на самостоятельной работе, или в практическом задании задачи с изучаемым учебным материалом; предложенные обучающимся меры по разрешению проблемной ситуации не являются релевантными; обучающийся не смог предложить конкретные меры по разрешению проблемной ситуации.

Критерии оценки результатов тестирования

– оценка «зачтено» – обучающийся правильно ответил на вопросы не менее чем 70% тестового задания (пример: если тестовое задание содержит 10 вопросов, для получения оценки «зачтено» обучающийся должен правильно ответить на 7 и более вопросов);

– оценка «не зачтено» – обучающийся правильно ответил на вопросы менее чем 70% тестового задания (пример: если тестовое задание содержит 10 вопросов, а обучающийся дал правильные ответы на 6 и менее вопросов, он получает оценку «не зачтено»).

Критерии оценки результатов устного экзамена

– оценка «отлично» – обучающийся демонстрирует глубокие знания материала учебной дисциплины и логично его излагает, свободно ориентируется в теоретических концепциях и их авторстве, владеет профессиональной терминологией, делает отсылки к профессиональной литературе и другим источникам, чётко видит и может продемонстрировать связь с другими разделами дисциплины, уверенно отвечает на вопросы, умеет увязать теоретические положения с практикой.

– оценка «хорошо» – обучающийся демонстрирует твердые знания материала учебной дисциплины и логично его излагает, знает основные теоретические концепции и

их авторов, хорошо знаком с основной литературой, владеет профессиональной терминологией, способен отвечать на поставленные вопросы, не допуская при этом существенных неточностей, в целом умеет увязать теоретические знания с практическими решениями.

– оценка «удовлетворительно» – обучающийся демонстрирует базовые знания материала учебной дисциплины, допускает ошибки и неточности в его изложении, неуверенно ориентируется в профессиональной терминологии и источниковой базе, испытывает определённые трудности в увязке теоретического материала с практическими решениями.

– оценка «неудовлетворительно» – обучающийся демонстрирует слабое знание основ материала учебной дисциплины, допускает существенные ошибки и неточности в его изложении, плохо владеет профессиональной терминологией, не знаком с большинством теоретических концепций и их авторством, слабо ориентируется в источниковой базе дисциплины, не способен ответить на поставленные вопросы по существу, не умеет увязать теоретические знания с практическими решениями.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (включая самостоятельную работу)

а) основная литература

1. В.В. Баронов и др. Информационные технологии и управление предприятием Учебное пособие/ - Саратов: Вузовское образование, 2017.— 63 с. [Электронный ресурс].- <http://www.iprbookshop.ru/63813.html>

2. Граничин О.Н., Кияев В.И. Информационные технологии в управлении: учеб. пособие для студентов вузов / М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ)», 2017 URL: <http://www.iprbookshop.ru/57379.html>

3. Судоплатов С.В. Математическая логика и теория алгоритмов: учебник / С.В. Судоплатов, Е.В. Овчинникова. - 3-е изд. - Новосибирск: НГТУ, 2012. – 254 с. – (Учебники НГТУ). - ISBN 978-5-7782-1838-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135676>

б) дополнительная литература

1. Головицына М.В. Информационные технологии в экономике. Учебное пособие М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ) 2 <http://www.iprbookshop.ru/52152.html>

в) Интернет-ресурсы:

1. www.iprbookshop.ru – электронно-библиотечная система.
2. Электронные справочники по HTML и CSS: www.htmlbook.ru
3. Российское образование: <http://window.dev.informika.ru>
4. Федеральный портал ЭСМ: <http://ecsocman.hse.ru/books>
5. Энциклопедия маркетинга: <http://www.marketing.spb.ru>
6. Корпоративный менеджмент: www.cfin.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для выполнения практических, самостоятельных и контрольных работ подготовлены печатные материалы, которые содержатся в методической папке (кафедра информатики и математики), используются мультимедийные ресурсы кафедры и вуза.

Лекционные и практические занятия предполагают комплект презентационного оборудования: мультимедиа-проектор, ноутбук (или ПЭВМ).

Используемые программы (для подготовки и проведения занятий):

Microsoft Office 2019 Pro Plus (Word, Excel, PowerPoint, Access, Publisher, InfoPath); Adobe Reader; ESET NOD32 Antivirus; antiplagiat.ru, Научная электронная библиотека eLibrary.ru

Браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera

Медиапроигрыватели VLC Media Player, MPV

SaaS-платформа WIX, SaaS-платформа Tilda Publishing

Профессиональный интерфейс Яндекс.Директ, платформа Google Аналитика

Платформа разработки приложений для Android, iOS и Windows – Microsoft Visual Studio Community (включая библиотеку Monogame для Visual Studio)

Интегрированная среда для управления любой инфраструктурой SQL – Microsoft SQL Server Management Studio (SSMS)

Платформа для разработки Android-приложений Android Studio

Платформа Deductor Studio Academic

Microsoft Power BI Desktop

KNIME Analytics Platform

8. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором ОЧУ ВО «Еврейский университет» от 20.06.2019 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.

Программа разработана Перепелкиной Ю.В.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и принята на заседании кафедры от 25.06.2020 г., протокол №12.

Лист регистрации изменений и дополнений в рабочую учебную программу

Составителем внесены следующие изменения:

Содержание изменений	Номер протокола и дата заседания кафедры, по утверждению изменений
1) Внесены изменения в состав рекомендуемой литературы дисциплины 2) Актуализированы профессиональные базы данных и информационно-справочные системы 3) Актуализировано материально-техническое обеспечение дисциплины 4) Актуализированы оценочные средства дисциплины	Протокол № 11 от «08» июня 2021 г.