ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНН 7715290332
ОГРН 1027739131375
127273, Москва, ул. Отрадная, д.6
тел.: +7(495) 736-92-70
e-mail: info@uni21.org
https://uni21.org

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВО В ОБЛАСТИ ИТ

Направление подготовки:
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)
Прикладная информатика в экономике

Уровень высшего образования: бакалавриат

Москва – 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – изучение основных аспектов интеграции права и информационных технологий, углубленное освоение вопросов правового регулирования информационных технологий в целом, изучение особенностей правового регулирования отдельных технологических направлений, освоение навыков подготовки и анализа локального нормативного акта в сфере регулирования информационных технологий и искусственного интеллекта.

Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучить основные аспекты интеграции права и информационных технологий;
- освоить общие вопросы правового регулирования информационных технологий;
- приобрести теоретические и практические навыки по основам использования современных методов правовой защиты государственной, коммерческой, служебной, профессиональной и личной тайны, персональных данных в компьютерных системах, лицензирования и сертификации в области защиты информации;
- проанализировать отдельные технологические направления с точки зрения выделения особенностей правовой регламентации;
- освоить навыки подготовки, редактирования и оценки локального нормативного правового акта в сфере регулирования информационных технологий;
- приобрести практические навыки и способности осуществления мероприятий по обеспечению правовой защиты информации;
- ознакомиться с современными законодательными и нормативно-правовыми проблемами обеспечения информационной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право в области ИТ» относится к базовой части учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с текстом:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций (результатов освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью

3.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями образовательной программы

Коды и формулировка компетенции	Индикаторы компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	УК-2.1. Адекватно оценивает объем и качество ресурсов, необходимых для решения круга задач в	УК-2.1.1. Умеет (под контролем или работая в команде) выстраивать иерархию задач и соответственно распределять ресурсы.

выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	рамках поставленной цели. УК-2.2. Имеет навык деятельности в условиях регулируемой среды.	УК-2.1.2. Рассчитывает (под контролем или в составе команды) необходимые ресурсы и выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели. УК-2.2.1. Знает действующие правовые нормы и ограничения в профессиональной и смежных областях деятельности. УК-2.2.2. Информирован об этических ограничениях в отрасли и готов действовать, исходя из них.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Владеет действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. УК-10.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.	УК-10.1 Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения. УК-10.2 Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве. УК-10.3 Умеет давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство. УК-10.4 Владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве. УК-10.2 Владеет навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения.
ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-4.1. Разрабатывает техническую документацию для программных компонентов и информационных систем. ОПК-4.2. Осуществляет отбор информации, профессиональных средств в соответствии с основными стандартами, правилами, технической документацией, нормами, принятыми профессиональным сообществом	ОПК-4.1.1. Знает стандарты, нормы и правила, связанные с информационными технологиями по материалам соответствующих отраслевых документов. ОПК-4.1.2. Работает со стандартами, в том числе адаптирует стандарты для специфических требований разрабатываемого программного обеспечения. ОПК-4.2.1. Руководствуется стандартами, правилами, технической документацией, нормами, принятыми профессиональным сообществом на основе отраслевых международных и российских нормативных правовых актов, а также исходя из практики профессиональной отрасли. ОПК-4.2.2. Корректирует отбор информации, профессиональных средств в соответствии с правилами и нормами профессиональной деятельности.

4.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

4.1. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180	не реализуется	не реализуется

Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:	64		
Занятия лекционного типа	*32*		
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	*32*		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	*80*		
Самостоятельная работа обучающихся СРС/подготовка к экзамену (зачету) в соответствии с учебным планом	36		
Вид промежуточной аттестации (**зачет/экзамен**)	экзамен		

4.2. Разделы и темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий

4.2.1. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для очной формы обучения:

Не реализуется

4.2.2. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для очно-заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:				Процедура оценивания/ оцениваемые компетенции
			ЛЗ	СЗ	ЛР	СРС	
1	Тема 1. Правовое регулирование общественных отношений в сфере информационных технологий	18	4	4		10	Участие в устном опросе, решение задач, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-2, УК-10, ОПК-4
2	Тема 2. Правовое регулирование создания и применения информационных технологий.	18	4	4		10	Тестирование, , решение задач выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-2, УК-10, ОПК-4
3	Тема 3. Правовая защита программ и информационных технологий в России и за рубежом.	18	4	4		10	Участие в устном опросе, решение задач выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-2, УК-10, ОПК-4
4.	Тема 4. Правовые проблемы в сфере информационных технологий	18	4	4		10	Тестирование, , решение задач выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-2, УК-10, ОПК-4

5	Тема 5. Понятие и общая характеристика правовых аспектов искусственного интеллекта	18	4	4		10	Участие в устном опросе, решение задач выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-2, УК-10, ОПК-4
6	Тема 6. Саморегулирование в сфере использования искусственного интеллекта	18	4	4		10	Тестирование, , решение задач выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-2, УК-10, ОПК-4
7	Тема 7. Правовой режим нейронных сетей	18	4	4		10	Участие в устном опросе, решение задач выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-2, УК-10, ОПК-4
8	Тема 8. Проблемы статуса роботов в российском законодательстве	18	4	4		10	Участие в устном опросе, решение задач выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-2, УК-10, ОПК-4
	Экзамен	36				36	Сдача экзамена
	Итого	180	32	32		116	

4.2.3.Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для заочной формы обучения:

Не реализуется

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Правовое регулирование общественных отношений в сфере информационных технологий

Право в системе социальных норм. Норма права. Нормы морали. Место права в системе социальных норм. Виды социальных норм. Воздействие ИТ на право.

Правоприменение в сфере информационных технологий. Понятие и виды информации. Юридические особенности и свойства информации. Типы классификации информации по различным основаниям. Информационная норма: понятие, особенности, виды. Информационно-правовые отношения: понятие, соотношение с правовой нормой, структура, защита информационно-правовых отношений.

Система органов государственной власти, регулирующих информационную сферу. Система и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих право доступа к информации. Система и компетенция органов, обеспечивающих охрану государственной тайны. Компетенция органов государственной власти по обеспечению правового режима конфиденциальной информации.

Конституция Российской Федерации (п.4.ст. 29). (п.3.ст.55).(ст.23).

Федеральный закон от 27.07.2006, г., № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»

Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»

Тема 2. Правовое регулирование создания и применения информационных технологий.

Понятие и виды информационных технологий. Порядок создания информационных технологий. Информационные технологии в применении государственными организациями, коммерческими юридическими лицами и физическими лицами: правила эксплуатации и ограничения применения. Нарушения порядка применения информационных технологий: информационные войны, несанкционированный мониторинг за активностью потребителя информации. Гражданско-правовое регулирование оборота программного обеспечения. Уголовно-правовое регулирование оборота программ.

Правовое регулирование создания и применения информационных систем и их сетей. Понятие и виды информационных систем и сетей. Порядок создания и применения информационных систем и их сетей. Информационные системы связи: Интернет, электронная почта, цифровая связь, мобильная связь. Множественная юрисдикция субъектов правовых отношений в Интернете (разработчик, провайдер, пользователь). Порядок разработки и официальной регистрации программ для ЭВМ и баз данных.

Гражданский кодекс РФ

Федеральный закон от 10 января 2002 года № 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи».

Федеральный закон от 9 февраля 2009 года № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»

Тема 3. Правовая защита программ и информационных технологий в России и за рубежом

Правовое обеспечение информационной безопасности. Правовое регулирование кибербезопасности за рубежом. Российское и международное законодательство в области защиты персональных данных. Правовое обеспечение участия в международном информационном обмене.

Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ.

Федеральный закон от 27.07.2006, г., № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Федеральный закон от 21 июня 1993 № 5485-1 «О государственной тайне», Федеральный закон от 29 июля 2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне».

Тема 4. Правовые проблемы в сфере информационных технологий

Конфиденциальность данных.

Безопасность и ответственность.

Функционирование технологии "больших данных" (big data).

Интеллектуальная собственность.

Этика.

Правовые проблемы лицензирования программного обеспечения. Компьютерная программа как особый вид лицензионного договора. Правовые вопросы охраны и защиты интеллектуальных прав на программные продукты. Организационно-правовые методы защиты интеллектуальной собственности на созданные программные средства.

Тема 5. Понятие и общая характеристика правовых аспектов искусственного интеллекта

Юридические аспекты использования технологии искусственного интеллекта. Правовая природа искусственного интеллекта. Нормативное регулирование применения искусственного интеллекта в России с учетом активного и повсеместного внедрения данной технологии в различных сферах жизни. Вопросы этического и правового порядка разработок в сфере искусственного интеллекта.

Федеральный закон от 24 апреля 2020 г. № 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона «О персональных данных»

Тема 6. Саморегулирование в сфере использования искусственного интеллекта.
Вопросы этического и правового порядка разработок в сфере искусственного интеллекта. Кодексы этики компаний как форма саморегулирования подотчетность ИИ в сфере использования искусственного интеллекта. «Закон красного флага» 1865 года в Великобритании. Контроль человека над ИИ. Создание единой системы цифрового доверия.

Тема 7. Правовой режим нейронных сетей
Понятие нейронной сети. Соотношение понятий «искусственный интеллект» и «нейронная сеть». Ответственность за вред, причиненный искусственным интеллектом.

Тема 8. Проблемы статуса роботов в российском законодательстве
Робот как субъект права. Правосубъектность роботов: общие проблемы правового регулирования и направления развития законодательства в данной сфере.

4.4. Темы семинарских занятий и лабораторных работ

Тема 1. Правовое регулирование общественных отношений в сфере информационных технологий
Решение задач по теме 1.
Тема 2. Правовое регулирование создания и применения информационных технологий
Решение задач по теме 2. Тестирование по темам 1 и 2.
Тема 3. Правовая защита программ и информационных технологий в России и за рубежом
Решение задач по теме 3.

Тема 4. Правовые проблемы в сфере информационных технологий
Решение задач по теме 4. Тестирование по темам 3 и 4.
Тема 5. Понятие и общая характеристика правовых аспектов искусственного интеллекта
Решение задач по теме 5.
Тема 6. Саморегулирование в сфере использования искусственного интеллекта.
Решение задач по теме 6. Тестирование по темам 5 и 6.
Тема 7. Правовой режим нейронных сетей
Решение задач по теме 7.
Тема 8. Проблемы статуса роботов в российском законодательстве
Решение задач по теме 8. Тестирование по темам 7 и 8.

*5.*Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

5.1. Задания для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие №1.
Тема занятия: **Правовое регулирование общественных отношений в сфере**

информационных технологий

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Право в системе социальных норм. Норма права. Нормы морали. Место права в системе социальных норм. Виды социальных норм.
2. Правоприменение в сфере информационных технологий.
3. Понятие и виды информации.
4. Юридические особенности и свойства информации.
5. Система органов государственной власти, регулирующих информационную сферу.

Семинарское занятие 2.

Тема занятия: **Правовое регулирование создания и применения информационных технологий**

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Понятие и виды информационных технологий. Порядок создания ИТ.
2. Нарушения порядка применения информационных технологий: информационные войны, несанкционированный мониторинг за активностью потребителя информации.
3. Гражданско-правовое регулирование оборота программного обеспечения.
4. Правовое регулирование создания и применения информационных систем и их сетей.

Семинарское занятие 3.

Тема занятия: **Правовая защита программ и информационных технологий в России и за рубежом**

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Правовое обеспечение информационной безопасности.
2. Правовое регулирование кибербезопасности за рубежом.
3. Российское и международное законодательство в области защиты персональных данных.
4. Правовое обеспечение участия в международном информационном обмене.

Семинарское занятие 4.

Тема занятия: **Правовые проблемы в сфере информационных технологий**

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Правовые проблемы лицензирования программного обеспечения.
2. Компьютерная программа как особый вид лицензионного договора.
3. Правовые вопросы охраны и защиты интеллектуальных прав на программные продукты.
4. Организационно-правовые методы защиты интеллектуальной собственности на созданные программные средства.

Семинарское занятие №5.

Тема занятия: **Понятие и общая характеристика правовых аспектов искусственного интеллекта**

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Юридические аспекты использования технологии искусственного интеллекта.
2. Нормативное регулирование применения искусственного интеллекта в России с учетом активного и повсеместного внедрения данной технологии в различных сферах жизни.
3. Правовая природа и сущность искусственность интеллекта.
4. Российская национальная стратегия развития искусственного интеллекта.

5. Стратегии развития искусственного интеллекта за рубежом.

Семинарское занятие 6.
Тема занятия: **Саморегулирование в сфере использования искусственного интеллекта.**
Задания (вопросы) для подготовки:

1. Вопросы этического и правового порядка разработок в сфере искусственного интеллекта.
2. Кодексы этики компаний как форма саморегулирования подотчетность ИИ в сфере использования искусственного интеллекта.
3. Контроль человека над ИИ.
4. Создание единой системы цифрового доверия.

Семинарское занятие 7.
Тема занятия: **Правовой режим нейронных сетей**
Задания (вопросы) для подготовки:

1. Понятие нейронной сети.
2. Соотношение понятий «искусственный интеллект» и «нейронная сеть».
3. Ответственность за вред, причиненный искусственным интеллектом.

Семинарское занятие 8.
Тема занятия: **Проблемы статуса роботов в российском законодательстве**
Задания (вопросы) для подготовки:

1. Робот как субъект права.
2. Правосубъектность роботов: общие проблемы правового регулирования и направления развития законодательства в данной сфере.
3. Целесообразность применения роботов в различных сферах жизнедеятельности: правовые аспекты.

5.2. Задания и упражнения для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Задания и упражнения для самостоятельной работы
1	Правовое регулирование общественных отношений в сфере информационных технологий	Задача 1. Алексей Федотов подал через портал госуслуг и сайт Росреестра оплаченные госпошлиной три запроса о предоставлении выписок из росреестра о переходе прав собственности. Запросы были зарегистрированы на сайте, приняты в работу, срок исполнения запросов истек. Со значительным опозданием заявитель получил два ответа, однако в них содержались не все запрошенные сведения. *Какие правоотношения возникли в данной ситуации: административные, гражданские, информационные или другие? Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.* Задание 1. Напишите эссе на тему «Воздействие информационных технологий на право». Объем эссе **3-7** страниц.
2	Тема 2. Правовое регулирование создания и	Задача 2. На конференции студент Сидоров заявил, что общедоступная информация не охраняется законом,

	применения информационных технологий	т. к. ограничений доступа к ней законом не установлено. Представитель прокуратуры А. не согласился с Сидоровым и пояснил, что неохраняемой информации практически нет: если она не охраняется одним нормативным актом, то обязательно охраняется другим. *Выскажите ваше собственное мнение. Ответ аргументируйте ссылками на действующее законодательство.* Задание 2. Напишите эссе на тему «Правовая защита баз данных и компьютерных программ». Объем эссе 3-7 страниц.
3	Правовая защита программ и информационных технологий в России и за рубежом	Задача 3. Гражданин Денисов написал письмо в Администрацию Президента РФ с требованием предоставить ему подробную выписку из медицинской карты действующего Президента. В письме он сослался на Постановление Государственной Думы от 02.12.1998 № 3291-II ГД «О медицинском заключении о состоянии здоровья 44 Президента Российской Федерации». *Имеются ли у Денисова правовые основания требовать предоставления запрошенных сведений? Являются ли запрошенные сведения государственной тайной?* Задание 3. Напишите эссе на тему «тенденции развития права в сфере информационной безопасности». Объем эссе 3-7 страниц.
4	Правовые проблемы в сфере информационных технологий	Задача 4. Предприниматель Рахимов зарегистрировал сайт, на котором создал собственный онлайн магазин, через который продавал средства для борьбы с вредными насекомыми и грызунами, электроприборы и специальную литературу. Рахимов попросил юриста разъяснить ему, можно ли организовать торговлю таким образом, чтобы он и клиенты подписывали документы только при помощи электронных подписей. «Желательно, — сказал предприниматель, — вообще обойтись без бумажных документов!». *Дайте юридическую консультацию по существу вопроса.* Задание 4. Напишите эссе на тему «Актуальные проблемы использования информационных технологий в различных сферах жизнедеятельности». Объем эссе 3-7 страниц.
5	Понятие и общая характеристика правовых аспектов искусственного интеллекта	Задача 5. Известно, что в девяностые журналист Е. Масюк встретилась с террористом Шамилем Басаевым в засекреченном месте после событий в Буденновске. Она взяла интервью у Басаева, разговор транслировали по телевидению. Прокуратура обвинила журналиста в сокрытии местонахождения преступника, т. к. Масюк, ссылаясь на законодательство, отказалась раскрыть это место правоохранительным органам. *Оцените правомерность действий журналиста, руководствуясь действующим законодательством. Как по вашему мнению, может*

		ли профессия журналиста быть заменена искусственным интеллектом (роботом). Например, во избежание риска причинения вреда жизни или здоровью журналиста при интервьюировании особо опасного преступника. Задание 5. Напишите эссе на тему «Необходимость правового регулирования искусственного интеллекта». Объем эссе 3-7 страниц.
6	Саморегулирование в сфере использования искусственного интеллекта.	Задача 6. Гражданин Иванов стал регулярно на свое имя получать рекламу одной медицинской клиники. Иванов обратился в эту клинику с запросом о предоставлении ему доступа к своим персональным данным, имеющимся у нее. Кроме того, он попросил медицинской клинику представить ему доказательства получения от него согласия на обработку персональных данных. Медицинская клиника в своем ответе указала, что представить такие данные не может в связи с тем, что данные о пациентах относятся к врачебной и коммерческой тайне. *Оцените правомерность действий Иванова и медицинской клиники.* Задание 6. Напишите эссе на тему «Этика искусственного интеллекта». Объем эссе 3-7 страниц.
7	Правовой режим нейронных сетей	Задача 7. В 2016 году искусственному интеллекту предложили выступить судьей на конкурсе красоты. Из 6000 фотографий конкурсанток из 100 стран машина выбрала 44 победительниц. Из них только одна оказалась темнокожей. По словам главы компании, занимавшейся разработкой алгоритма, проблема была в том, что в массиве данных, на которых обучался алгоритм, было слишком мало изображений темнокожих девушек. В итоге машина стала сильнее ассоциировать привлекательность со светлой кожей. Иными словами, проблемой является то, что нейронные сети подвержены стереотипам. *Оправдано ли по вашему мнению с правовой точки зрения доверять искусственному интеллекту решать подобные вопросы?* Задание 7. Напишите эссе на тему «Основы национального регулирования искусственного интеллекта». Объем эссе **3-7** страниц.
8	Проблемы статуса роботов в российском законодательстве	Задача 8. На конференции по вопросам распространения применения робототехники один из выступающих высказал мнение о возможном применении человекоподобных роботов-курьеров по доставке товаров и еды на дом. *Выскажите свое мнение по этому поводу. Дайте правовую оценку подобному применению дронов*. Задание 8. Напишите эссе на тему «Проблемы и перспективы правового регулирования робототехники». Объем эссе **3-7** страниц.

5.4. Перечень тем (задания) для курсовой работы

Не предусмотрено

6.Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

6.1 Примерные оценочные средства, включая тестовые оценочные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включают следующие разделы:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

7.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

а) основная литература

1. Данелян Т.Я. Информационные технологии в юриспруденции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Данелян Т.Я.— Электрон. текстовые данные. — Москва: Евразийский открытый институт, 2011. — 284 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10686.html. — ЭБС «IPRbooks».

2. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 222 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63091.html. — ЭБС «IPRbooks».

3. Филипова И.А. Правовое регулирование искусственного интеллекта: учебное пособие – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2020. – 90 с.– Режим доступа: http://www.lib.unn.ru/students/src/Prav_reg_I_I.pdf

б) дополнительная литература

1. Ковалева Н.Н. Комментарий к ФЗ от 27 июля 2006 г. «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [Электронный ресурс]/ Ковалева Н.Н., Холодная Е.В.— Электрон. текстовые данные. — Москва: Новая правовая культура, 2008. — 257 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1595.html. — ЭБС «IPRbooks».

2. Корабельников С.М. Преступления в сфере информационных отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Корабельников С.М.— Электрон. текстовые данные. — Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 120 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43237.html. — ЭБС «IPRbooks».

3. Кулантаева И.А. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс]: практикум/ Кулантаева И.А.— Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 109 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33632.html. — ЭБС «IPRbooks».

г) Интернет-ресурсы:

1. www.iprbookshop.ru – электронно-библиотечная система.
2. https://elibrary.ru – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
3. http://www.garant.ru/ – справочно-правовая система (СПС) «Гарант».
4. http://www.consultant.ru/ – справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

8.Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения	Программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; наглядные пособия (плакаты) *Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.* Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет	1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО) 3. Duductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic 4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/ GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/ 5. microsoft office проффесиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html 8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/ 9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО); 10. https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms 11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE 12. CodeBlocks (Бесплатное ПО);https://www.codeblocks.org/license/ Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/ 13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license 14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО);https://loginom.ru/legal 15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0 16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal 17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxv7zAhXhsYsKHZoRBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usg=AOvVaw0tLxlQA4E2McNypfRn9tTo 18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/ 19. Консультант плюс
2	Компьютерный класс	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья;	1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО) 3. Duductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic

		классная доска; мультимедийный комплекс; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) *Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.* Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет	4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/ GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/ 5. microsoft office проффесиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html 8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/ 9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО); 10. https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms 11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE 12. CodeBlocks (Бесплатное ПО);https://www.codeblocks.org/license/ Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/ 13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license 14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО);https://loginom.ru/legal 15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0 16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal 17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxv7zAhXhsYsKHZoRBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usg=AOvVaw0tLxlQA4E2McNypfRn9tTo 18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/ 19. Консультант плюс
3	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) *Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.* Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет	1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО) 3. Duductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic 4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/ GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/ 5. microsoft office проффесиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html 8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/ 9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО); 10. https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms 11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE

			12. CodeBlocks (Бесплатное ПО);https://www.codeblocks.org/license/ Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/ 13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license 14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО);https://loginom.ru/legal 15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0 16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal 17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxv7zAhXhsYsKHZoRBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usg=AOvVaw0tLxlQA4E2McNypfRn9tTo 18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/ 19. Консультант плюс
4	Библиотека с читальным залом	Стол обучающегося, стулья, ПК обучающегося, принтер Электронная библиотечная система и библиотечное абонентное обслуживание (учебная литература на бумажных носителях) Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет	1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. microsoft office проффесиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 3. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 4. Антиплагиат 5. Консультант плюс

9.Перечень информационных технологий

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе, через личный кабинет студента и преподавателя;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС университета), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Перечень программного обеспечения:
1. Adobe flash player 31;
2. Adobe reader 10;
3. Java 6.0;
4. K-Lite Codec Pack;
5. Win rar;
6. Microsoft Office 10;
7. Microsoft Visio 10;
8. Microsoft Visual studio;

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:
1. http://www.garant.ru/ – справочно-правовая система (СПС) «Гарант».
2. http://www.consultant.ru/ – справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

10. Методические указания для обучающихся

10.1. Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение рубежного контроля.

Основной объем часов по изучению дисциплины согласно учебным планам приходится на самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к занятиям семинарского типа, текущему контролю и промежуточной аттестации (зачету или (и) экзамену).

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствие с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет осваивать курс инвалидам и лицам с ОВЗ.

10.2. Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В группах, в состав которых входят студенты с ОВЗ, с целью реализации индивидуального подхода, а также принципа индивидуализации и дифференциации, рекомендуется

использовать технологию нелинейной конструкции учебных занятий, предусматривающую одновременное сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных форм работы с различными категориями студентов, в т.ч. имеющих ОВЗ.
В случае наличия обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха, они обеспечиваются необходимым оборудованием, имеющимся в Университете, а также предоставляемым в рамках Соглашения с РУМЦ РГСУ от 14 ноября 2019 года.

11. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:
– рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
– задания для подготовки к занятиям семинарского типа (вопросы для обсуждения, кейс задания, расчетные задачи и др.);
– задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся, тестовые задания в рамках электронной системы тестирования);
– вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.
При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться тематического плана дисциплины, приведенного в РПД. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в тестовые оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.
Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю (выполнению ТОЗ) и промежуточной аттестации (зачету или экзамену) недостаточно прочитать рабочий учебник, размещенный в личном кабинете. Нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которой приведен в РПД, законодательные и нормативные акты, а также материалы, рекомендованные в разделе «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины».
Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствие с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Программа разработана д.пед.н., к.ю.н., профессором Колонтаевской И.Ф.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и принята на заседании кафедры от 08.06.2021 г., протокол №11.

Лист регистрации изменений и дополнений
в рабочую учебную программу

Составителем внесены следующие изменения:

Содержание изменений	**Номер протокола и дата заседания кафедры, по утверждению изменений**
1) Внесены изменения в состав рекомендуемой литературы дисциплины 2) Актуализированы профессиональные базы данных и информационно-справочные системы 3) Актуализировано материально-техническое обеспечение дисциплины 4) Актуализированы оценочные средства дисциплины	Протокол № 6 от «27» января 2022 г.

ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНН 7715290332
ОГРН 1027739131375
127273, Москва, ул. Отрадная, д.6
тел.: +7(495) 736-92-70
e-mail: info@uni21.org
https://uni21.org

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВО В ОБЛАСТИ ИТ

Направление подготовки:
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)
Прикладная информатика в экономике

Уровень высшего образования: бакалавриат

Москва – 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

компетенций (результатов освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью

3.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями образовательной программы

Коды и формулировка компетенции	Индикаторы компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Адекватно оценивает объем и качество ресурсов, необходимых для решения круга задач в рамках поставленной цели. УК-2.2. Имеет навык деятельности в условиях регулируемой среды.	УК-2.1.1. Умеет (под контролем или работая в команде) выстраивать иерархию задач и соответственно распределять ресурсы. УК-2.1.2. Рассчитывает (под контролем или в составе команды) необходимые ресурсы и выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели. УК-2.2.1. Знает действующие правовые нормы и ограничения в профессиональной и смежных областях деятельности. УК-2.2.2. Информирован об этических ограничениях в отрасли и готов действовать, исходя из них.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Владеет действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. УК-10.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.	УК-10.1 Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения. УК-10.2 Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве. УК-10.3 Умеет давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство. УК-10.4 Владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве. УК-10.2 Владеет навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения.
ОПК-4. Способен участвовать в	ОПК-4.1. Разрабатывает техническую документацию	ОПК-4.1.1. Знает стандарты, нормы и правила, связанные с информационными технологиями по

разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	для программных компонентов и информационных систем. ОПК-4.2. Осуществляет отбор информации, профессиональных средств в соответствии с основными стандартами, правилами, технической документацией, нормами, принятыми профессиональным сообществом	материалам соответствующих отраслевых документов. ОПК-4.1.2. Работает со стандартами, в том числе адаптирует стандарты для специфических требований разрабатываемого программного обеспечения. ОПК-4.2.1. Руководствуется стандартами, правилами, технической документацией, нормами, принятыми профессиональным сообществом на основе отраслевых международных и российских нормативных правовых актов, а также исходя из практики профессиональной отрасли. ОПК-4.2.2. Корректирует отбор информации, профессиональных средств в соответствии с правилами и нормами профессиональной деятельности.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

2.1. Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствие с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

2.2. В семестре степень освоения компетенций оценивается по 100-балльной шкале в форме тестирования два раза в семестр. В зачетно-экзаменационный период баллы приводят к среднеарифметическому значению и переводятся в традиционную четырёхбалльную систему. Данная оценка может повлиять на итоговую.

Этапы формирования компетенций и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования:

Коды и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Уровень выраженности и критерии оценивания	Этапы формирования
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Адекватно оценивает объем и качество ресурсов, необходимых для решения круга задач в рамках поставленной цели.	**Высокий:** Демонстрирует глубокие знания в области теории и практики правового регулирования ИТ. Уверенно и адекватно квалифицирует юридические факты и обстоятельства, возникшие в результате применения информационных технологий. **Средний:** Демонстрирует достаточные знания в области теории и практики правового регулирования ИТ. Умеет квалифицировать юридические факты и обстоятельства, возникшие в результате применения информационных технологий. **Низкий (пороговый):** Знания фрагментарные в области теории и практики правового регулирования ИТ. Относительно неуверенно квалифицирует юридические факты и обстоятельства, возникшие в результате применения информационных технологий.	**Первый этап:** Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине **Второй этап:** Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

	УК-2.2. Имеет навык деятельности в условиях регулируемой среды.	**Высокий:** Владеет отличными навыками профессиональной деятельности с соблюдением законодательства в сфере применения ИТ технологий; демонстрируют отличные навыки поиска, анализа и применения нормативных правовых актов в регулировании отношений, связанных с использованием ИТ технологий. **Средний:** Владеет достаточными навыками профессиональной деятельности с соблюдением законодательства в сфере применения ИТ технологий; демонстрируют достаточные навыки поиска, анализа и применения нормативных правовых актов в регулировании отношений, связанных с использованием ИТ технологий. **Низкий (пороговый):** Владеет посредственными навыками профессиональной деятельности с соблюдением законодательства в сфере применения ИТ технологий; демонстрируют неубедительные навыки поиска, анализа и применения нормативных правовых актов в регулировании отношений, связанных с использованием ИТ технологий.	**Первый этап:** Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине **Второй этап:** Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Владеет действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	**Высокий:** Демонстрирует глубокие знания правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях применения ИТ. Уверенно владеет способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. **Средний:** Демонстрирует достаточные знания правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях применения ИТ. Владеет достаточными навыками применения способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. **Низкий (пороговый):** Знания правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях применения ИТ поверхностные и фрагментарные. Не уверенно владеет способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого	**Первый этап:** Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине **Второй этап:** Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

		отношения к ней.	
	УК-10.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.	**Высокий:** Демонстрирует глубокие знания инструментов и методов предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности. Понимает недопустимость вмешательства в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям. **Средний:** Демонстрирует достаточные знания инструментов и методов предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности. Понимает недопустимость вмешательства в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям, но недостаточно уверенно. **Низкий (пороговый):** Знания поверхностные и фрагментарные, способен выявлять коррупционные риски в профессиональной деятельности. В определенной мере владеет отдельными методами предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности, но не уверенно.	**Первый этап:** Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине **Второй этап:** Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-4.1. Разрабатывает техническую документацию для программных компонентов и информационных систем.	**Высокий:** Демонстрирует глубокие знания нормативно-правовых требований к разработке технической документации для программных компонентов и информационных систем. Профессионально владеет методами разработки технической документации для программных компонентов и информационных систем в соответствии с законодательством. **Средний:** Демонстрирует достаточные знания нормативно-правовых требований к разработке технической документации для программных компонентов и информационных систем. Владеет методами разработки технической документации для программных компонентов и информационных систем в соответствии с законодательством, но недостаточно уверенно. **Низкий (пороговый):** Знания поверхностные, фрагментарные. Понимает методы разработки технической документации для программных компонентов и информационных систем в соответствии с законодательством, но владеет не уверенно.	**Первый этап:** Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине **Второй этап:** Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

	ОПК-4.2. Осуществляет отбор информации, профессиональных средств в соответствии с основными стандартами, правилами, технической документацией, нормами, принятыми профессиональным сообществом	**Высокий:** Демонстрирует глубокие знания нормативно-правовых требований к отбору информации, профессиональных средств в соответствии с основными стандартами, правилами, технической документацией, нормами, принятыми профессиональным сообществом. Профессионально владеет методами отбора информации, профессиональных средств в соответствии с основными стандартами, правилами, технической документацией, нормами, принятыми профессиональным сообществом. **Средний:** Демонстрирует достаточные знания нормативно-правовых требований к отбору информации, профессиональных средств в соответствии с основными стандартами, правилами, технической документацией, нормами, принятыми профессиональным сообществом. Владеет методами отбора информации, профессиональных средств в соответствии с основными стандартами, правилами, технической документацией, нормами, принятыми профессиональным сообществом, но недостаточно уверенно. **Низкий (пороговый):** Знания поверхностные, фрагментарные. Понимает методы отбора информации, профессиональных средств в соответствии с основными стандартами, правилами, технической документацией, нормами, принятыми профессиональным сообществом, но владеет не уверенно.	**Первый этап:** Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине **Второй этап:** Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

В ходе текущего контроля успеваемости при ответах на семинарских и практических занятиях, промежуточной аттестации в форме экзамена (зачет с оценкой) обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

шкала оценки	описание
оценка "отлично"	выставляется обучающимся, показавшим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивших основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие

	способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
оценка "хорошо"	выставляется обучающимся, показавшим полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется студентам, продемонстрировавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
оценка "удовлетворительно"	выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной литературе, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
оценка "неудовлетворительно"	выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

В ходе промежуточной аттестации в форме зачёта обучающиеся оцениваются «зачтено» или «не зачтено»:

шкала оценки	описание
оценка "зачтено"	выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой.
оценка "не зачтено"	выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

3.1. Примерные варианты оценочных заданий (ТОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля

Задание	Оцениваемая компетенция

Не является признаком информационного общества +:приоритетное развитие сельского хозяйства и промышленности на основе нанотехнологий -:общедоступность и постоянное обновление информационных данных -:мгновенная коммуникация членов общества друг с другом, вне зависимости от времени и от расстояния -:массовое подключение персональных компьютеров к трансграничным информационно-телекоммуникационным сетям	УК-2
Проверить электронную подпись под документом может -:только отправитель электронного документа -:только эксперт с помощью преобразований электронного образца документа, открытого ключа отправителя и собственно значения электронной подписи -:только эксперт, преобразуя электронный образец документа и открытый ключ отправителя +:любое заинтересованное лицо, преобразуя электронный образец документа, открытый ключ отправителя и собственно значение электронной подписи	УК-2; УК-10
Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. не регулирует отношения, возникающие при -:обработке персональных данных, отнесенных к государственной тайне -:включении в Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей -:обработке персональных данных физическими лицами исключительно для личных и семейных нужд +:обработке персональных данных, отнесенных к служебной тайне	УК-2
Засекречиванию подлежат сведения о -:фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина -:состоянии преступности -:состоянии демографии +:силах и средствах гражданской обороны	УК-2 ОПК-4
Не являются объектами информационного правоотношения +:элементы информационной системы -:информационные продукты -:информационные системы -:неправовая информация	УК-2 ОПК-4
В правовой режим документированной информации входит +:электронная цифровая подпись -:государственная тайна -:тайна частной жизни -:персональные данные	УК-2 УК-10
Основное средство антивирусной защиты +:резервное копирование ценных данных -:подготовка квалифицированных кадров в сфере информационной безопасности -:регулярное сканирование жестких дисков -:все ответы верны	УК-2
С точки зрения информационного права информация – это +:сведения независимо от формы их представления -:сведения о законодательстве, правовых явлениях, правоприменительной деятельности -:форма выражения объективных знаний -:данные о развитии конкретной правовой науки и ее практическом применении	ОПК-4

Предмет информационного права на современном этапе развития законодательства – это +:общественные отношения в информационной сфере -:продукты, производные от информации и деятельность, связанная с ними -:совокупность результатов труда, воплощенных в информации, информационных ресурсов, информационных технологий, средств и технологий коммуникации информации по сетям связи -:информационные отношения, возникающие в процессе производства, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, передачи, распространения и потребления информации	УК-2
Обработка специальных категорий персональных данных в отношении религиозных или философских убеждений допускается в случае, когда обработка персональных данных -:осуществляется в медицинских целях для установления диагноза при условии, что ее осуществляет профессиональный медицинский работник -:необходима в связи с осуществлением правосудия +:необходима в связи с выездом за пределы Российской Федерации -:необходима в соответствии с оперативно-розыскной деятельностью	УК-10
Общее управление информационной сферой не вправе осуществлять +:экспертные советы -:федеральное агентство по науке и инновациям -:министерство информационных технологий -:федеральные службы	УК-10
Владелец информационных ресурсов не обязан -:хранить производственные документы -:бесплатно опубликовывать библиографическую информацию -:включать библиографическую информацию в международные автоматизированные банки данных +:использовать информацию по своему усмотрению	ОПК-4
Легальное определение искусственного интеллекта дается в -:Конституции РФ -:Гражданском кодексе РФ +: Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года -:Федеральном законе «О связи»	УК-2
Является ли искусственный интеллект субъектом права? -:да, безусловно -:да при определенных обстоятельствах -:нет, никогда +:имеет некоторые признаки субъекта	УК-2 ОПК-4
Исключите неправильный постулат -: информация – сведения независимо от формы их представления -:информация не связана с определенным конкретным носителем -:информация не существует без материального носителя +:содержание информации меняется одновременно со сменой материального носителя	УК-2 ОПК-4

3.2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (к экзамену)

1. Правоприменение в сфере информационных технологий.
2. Понятие и виды информации. Юридические особенности и свойства информации.

3. Типы классификации информации по различным основаниям.
4. Информационная норма: понятие, особенности, виды.
5. Информационно-правовые отношения: понятие, соотношение с правовой нормой, структура, защита информационно-правовых отношений.
6. Система органов государственной власти, регулирующих информационную сферу.
7. Порядок создания информационных технологий.
8. Информационные технологии в применении государственными организациями, коммерческими юридическими лицами и физическими лицами: правила эксплуатации и ограничения применения.
9. Гражданско-правовое регулирование оборота программного обеспечения.
10. Правовое регулирование создания и применения информационных систем и их сетей.
11. Правовое обеспечение информационной безопасности.
12. Правовые проблемы в сфере информационных технологий
13. Правовые проблемы лицензирования программного обеспечения.
14. Воздействие искусственного интеллекта на право
15. Необходимость правового регулирования искусственного интеллекта
16. Международно-правовое регулирование искусственного интеллекта
17. Современное состояние и тенденции развития международно-правового регулирования искусственного интеллекта
18. Российская национальная стратегия развития искусственного интеллекта.
19. Основные принципы развития и использования технологий искусственного интеллекта по российской стратегии, роль правового регулирования
20. Регулирование искусственного интеллекта в США
21. Основы регулирования искусственного интеллекта в Китае
22. Регулирование искусственного интеллекта в странах Европейского союза
23. Стратегии развития искусственного интеллекта как основа для правового регулирования в разных странах мира
24. Тенденции в конституционно-правовом регулировании искусственного интеллекта
25. Административно-правовое регулирование и искусственный интеллект
26. Уголовно-правовое регулирование и искусственный интеллект
27. Искусственный интеллект и финансовое право
28. Проблемы регулирования искусственного интеллекта в гражданском праве
29. Применение искусственного интеллекта в сфере труда и трудовое право
30. Перспективы урегулирования искусственного интеллекта семейным правом

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине.

Процедура оценивания результатов обучения по учебной дисциплине осуществляется на основе Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденными приказом ректора.

4.1 Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем в рамках аудиторных занятий и в ходе самостоятельной работы студента.

Текущий контроль в ходе контактной работы осуществляется по следующим видам:

1) Вид контроля: проверка сформированности компетенций в ходе самостоятельной работы обучающихся; текущий опрос, проводимый во время аудиторных (семинарских/практических/лабораторных) занятий; оценивание подготовленных докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий.

Порядок проведения: в ходе подготовки к занятиям оценивается выполнение задания, рекомендованного к самостоятельной работе обучающихся, путем выборочной проверки.

Фиксируются результаты работы студентов в ходе проведения семинарских и практических занятий (активность, полнота ответов, способность поддерживать дискуссию, профессиональный язык и др.).

В ходе отдельных занятий обеспечивается проведение письменных опросов по тематике прошедших занятий. В ходе выполнения заданий обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала.

Задания по подготовке докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий выдаются заранее при подготовке к семинарским и практическим занятиям; подготовленные работы оцениваются с фиксацией в журнале учета посещаемости и успеваемости обучающихся.

2) Вид контроля: Контроль с использованием тестовых оценочных заданий по итогам освоения тем дисциплины (текущий (рубежный) контроль).

Порядок проведения: До начала проведения процедуры преподавателем подготавливаются необходимые оценочные материалы для оценки знаний, умений, навыков.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих сформированность компетенций, осуществляется с помощью тестовых оценочных заданий (ТОЗ), сформированные в соответствии с Требованиями по подготовке тестовых оценочных заданий

Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимся осуществляется в ходе выполнения рейтинговой работы и контроля со стороны преподавателя за самостоятельной работой студента. Текущей контроль в ходе самостоятельной работы осуществляется в следующем виде:

3) Вид контроля: Подготовка курсовой работы (при наличии в учебном плане).

Технология проведения: За каждым обучающимся, принимающим участие в процедуре преподавателем закрепляется тема курсовой работы. После получения задания и в процессе его подготовки обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутое раскрытие темы, выполнить расчетное или иное задание.

4.2 Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

В соответствии с учебным планом по учебной дисциплине предусмотрена подготовка и сдача зачета.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, утвержденным приказом ректора Университета.