

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки:  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)  
Экономика организации

Уровень высшего образования: бакалавриат

## 1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» включена в базовую часть Блока I.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

## 3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Таблица 2

Структура и объем дисциплины	Объем дисциплины по семестрам				Общая трудоемкость	
	№ сем. 1	№ сем. 2	№ сем. 3	№ сем. 4		
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	4	3	4	14	
Объем дисциплины в часах	108	144	108	144	504	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	72	68	68	68	276	
в том числе в часах:	Лекции (Л)					
	Практические занятия (ПЗ)	72	68	68	68	276
	Лабораторные работы (ЛР)					
	Индивидуальные занятия (ИЗ)					
Самостоятельная работа студента в семестре, час	36	40	40	40	156	
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час		36		36	72	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>						
Зачет (зач.)	зач.		зач.			
Дифференцированный зачет (диф.зач.)						
Экзамен (экз.)		экз.		экз.		

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

Наименование раздела учебной дисциплины	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий	Трудоемкость, час	Наименование лабораторных работ		Трудоемкость, час	Итого по учебному плану	Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)
	Тематика лекции	Трудоемкость, час			Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час			
<b>Семестр № 1</b>									
Unit 1. 24 Hours			Grammar: Present Simple (adverbs of frequency); Present Continuous. Vocabulary: "Going out", "Describing your day and lifestyle", "Time phrases"	24			24		<b>Текущий контроль успеваемости:</b> контрольная работа (КР), письменное тестирование (ТСп), устный опрос (УО), задания для самостоятельной работы (СР)  <b>Промежуточная аттестация:</b> зачет (зач.)
Unit 2. Music			Grammar: Past Simple; Present Perfect Simple (experience); Questions. Vocabulary: Music, Achievements	24			24		
Unit 3. Taste			Grammar: <i>be going to</i> : future plans; Present Continuous (future arrangements); Defining relative clauses Vocabulary: Describing food; Easily-confused words	24			24		
Всего:			Всего:	72	Всего:		72		
<b>Семестр № 2</b>									
Unit 4. Survival			Grammar: Comparative and Superlative adjectives; Indirect questions. Vocabulary: Describing people; Survival skills	24			24	<b>Текущий контроль успеваемости:</b> контрольная работа (КР), письменное тестирование (ТСп), устный опрос (УО), задания для самостоятельной работы (СР)  <b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен (экз.)	
Unit 5. Stages			Grammar: should, have to, can (obligation and permission); Present Perfect (for and since); used to (past habits). Vocabulary: Friendship; Habits	24			24		
Unit 6. Places			Grammar: will, may, might (prediction); Countable and Uncountable nouns; Determiners. Vocabulary: Geographical features; Describing a place; Urban Environment	20			20		
Всего:			Всего:	68	Всего:		68		
<b>Семестр № 3</b>									
Unit 7. Body			Grammar: First conditional; Gerunds and Infinitives. Vocabulary: Appearance; Personality; Illness	24			24	<b>Текущий контроль успеваемости:</b> контрольная работа (КР), письменное тестирование (ТСп), устный опрос (УО), задания для самостоятельной работы (СР)	
Unit 8. Speed			Grammar: Present Simple Passive; Prepositions of time; Past Continuous and Past Simple. Vocabulary: Phrasal verbs: relationships; Measurements	24			24		
Unit 9. Work			Grammar: Modal verbs (ability); Past Simple Passive; Adverbs of	20			20		

		manner. Vocabulary: Work; Crime						
	Всего:	Всего:	68	Всего:		68	<b>Промежуточная аттестация: зачет (зач.)</b>	
<b>Семестр № 4</b>							<b>Текущий контроль успеваемости: контрольная работа (КР), письменное тестирование (ТСп), устный опрос (УО), задания для самостоятельной работы (СР)</b>	
Unit 10. Travel		Grammar: Present Perfect Simple: just, yet, already; Verbs with two objects; Past Perfect Simple. Vocabulary: Greetings and gifts; -ed and -ing adjectives	27			27		
Unit 11. Influence		Grammar: Articles; will and be going to: decisions and plans. Vocabulary: Phrasal verbs; The media; Verb + preposition(1)	14			14		
Unit 12. Money		Grammar: Second conditional; Reported Speech. Vocabulary: Money; Money in education; Verb + preposition(2)	27			27		
	Всего:	Всего:	68	Всего:		68		
<b>Общая трудоемкость в часах</b>							276	<b>Промежуточная аттестация: экзамен (экз.)</b>

## 5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	3	4	5
<b>Семестр № 1</b>			
1	Unit 1. 24 Hours	Выполнение письменных и устных заданий по грамматическим и лексическим темам; подготовка к устному опросу.	12
2	Unit 2. Music	Выполнение письменных и устных заданий по грамматическим и лексическим темам; подготовка к письменному тестированию.	12
3	Unit 3. Taste	Выполнение письменных и устных заданий по грамматическим и лексическим темам; подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету.	12
<b>Всего часов в семестре по учебному плану</b>			<b>36</b>
<b>Семестр № 2</b>			
1	Unit 4. Survival	Выполнение письменных и устных заданий по грамматическим и лексическим темам; подготовка к устному опросу.	15
2	Unit 5. Stages	Выполнение письменных и устных заданий по грамматическим и лексическим темам; подготовка к письменному тестированию.	15
3	Unit 6. Places	Выполнение письменных и устных заданий по грамматическим и лексическим темам; подготовка к контрольной работе.	10
4	Подготовка к экзамену	Проработка материалов практических занятий, работа со словарем.	36
<b>Всего часов в семестре по учебному плану</b>			<b>40</b>
<b>Семестр № 3</b>			
1	Unit 7. Body	Выполнение письменных и устных заданий по грамматическим и лексическим темам; подготовка к устному опросу.	15

2	Unit 8. Speed	Выполнение письменных и устных заданий по грамматическим и лексическим темам; подготовка к письменному тестированию.	<b>15</b>
3	Unit 9. Work	Выполнение письменных и устных заданий по грамматическим и лексическим темам; подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету.	<b>10</b>
<b>Всего часов в семестре по учебному плану</b>			<b>40</b>
<b>Семестр № 4</b>			
1	Unit 10. Travel	Выполнение письменных и устных заданий по грамматическим и лексическим темам; подготовка к устному опросу.	<b>15</b>
2	Unit 11. Influence	Выполнение письменных и устных заданий по грамматическим и лексическим темам; подготовка к письменному тестированию.	<b>10</b>
3	Unit 12. Money	Выполнение письменных и устных заданий по грамматическим и лексическим темам; подготовка к контрольной работе.	<b>15</b>
4	Подготовка к экзамену	Проработка материалов практических занятий, работа со словарем.	<b>36</b>
<b>Всего часов в семестре по учебному плану</b>			<b>40</b>
<b>Общий объем самостоятельной работы обучающегося</b>			<b>228</b>

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

Код компетенции	Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины	Шкалы оценивания компетенций
ОК-4	<p><b>Пороговый</b></p> <p>Знать правила и особенности построения и понимания различных видов дискурса: монологического, диалогического; устного и письменного, официально-го и бытового.</p> <p>Уметь взаимодействовать и общаться на русском и иностранном языке; осуществлять письменный перевод на уровне, доступном для понимания.</p> <p>Владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка, его функциональных разновидностей.</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b></p> <p>Знать лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия иностранном языке.</p> <p>Уметь читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки; использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба).</p> <p>Владеть иностранным языком на уровне основ профессиональной коммуникации; основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи; навыками создания текстов в разных жанрах делового общения.</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b></p> <p>Знать способы языковой реализации коммуникативного намерения с учетом прагматических и социокультурных характеристик дискурса, формулы речевого этикета, социокультурные нормы и национально-культурные реалии страны изучаемого языка.</p> <p>Уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм; моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов.</p> <p>Владеть этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме, моде-</p>	оценка 5

	<p>лями социальных ситуаций, типичными сценариями взаимодействия, навыками создания текстов профессионального назначения.</p>	
ОК-5	<p><b>Пороговый</b> Знать базовый речевой этикет, обычаи и правила стран изучаемого языка. Уметь применять данные знания в ситуационном общении на иностранном языке, соблюдая элементарные правила поведения и речевого этикета. Владеть элементарными навыками построения диалогической речи на иностранном языке.</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b> Знать речевой этикет и культурно-лингвистические особенности стран изучаемого языка. Уметь применять соответствующие знания на практике. Владеть расширенными навыками моно и диалогической речи.</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b> Знать речевой этикет, обычаи и правила речевого поведения, социолингвистические и социокультурные особенности стран изучаемого языка, а также лингвогеографические особенности. Уметь применять вышеописанные знания в различных ситуациях общения. Владеть навыками ведения диалога на продвинутом уровне на иностранном языке.</p>	оценка 5
ОК-7	<p><b>Пороговый</b> Знать базовую лексику и грамматические структуры иностранного языка в рамках программы среднего общеобразовательного учреждения. Уметь применять полученные знания в разных сферах жизни и профессиональной деятельности; пользоваться двусторонним словарем. Владеть базовыми навыками диалогической и монологической речи.</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b> Знать необходимый минимум для работы с литературой на иностранном языке. Уметь находить необходимую информацию в источниках на иностранном языке; пользоваться односторонним словарем. Владеть необходимыми навыками для общения в профессиональной среде.</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b> Знать культурно-исторические реалии страны изучаемого языка, ее социолингвистические особенности. Прагматические особенности речи. Уметь извлекать необходимую информацию из источников любого уровня на иностранном языке для бытового и профессионального общения, не прибегая к словарным и другим справочным изданиям.</p>	оценка 5

	Владеть правилами этикета и общения страны изучаемого языка, уметь быстро ориентироваться в языковой среде.	
<b>Резльтирующая оценка</b>		

## 6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

## 7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Семестр № 1

7.1 Для текущего контроля:

7.1.1 Перечень вопросов по разделам дисциплины (устный опрос):

**Give a talk on one of the topics below answering the following questions:**

- 1) What time do you usually go to bed?
- 2) Do you often eat out?
- 3) How often do you go to concerts?
- 4) What music did you use to listen 10 years ago?
- 5) Do you often download music from the Internet?

7.1.2 Вопросы для контрольных работ:

**Complete the sentences with the correct forms of the verbs in brackets.**

- 1) He \_\_\_\_\_ his old computer and \_\_\_\_\_ a new one. (sell/buy)
- 2) My grandmother \_\_\_\_\_ in the pavement and \_\_\_\_\_ her arm. (fall/break)
- 3) When I was a child I \_\_\_\_\_ in the countryside and \_\_\_\_\_ to school every day. (live/walk)
- 4) I was on a special diet last week. I only \_\_\_\_\_ fruit and I only \_\_\_\_\_ water. (eat/drink)
- 5) When we \_\_\_\_\_ on holiday last year, I \_\_\_\_\_ a lot of photos. (be/take)
- 6) I \_\_\_\_\_ to a concert last night and \_\_\_\_\_ two really good bands. (go/see)

7.1.3 Вопросы для письменного тестирования:

**Complete the sentences with the correct forms of the verbs below.**

have            come            move            buy            organise            visit

*Example: Marco's going to have a gap year before he goes to university.*

- 1) I \_\_\_\_\_ a new car this year because I don't have any money.
- 2) \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ your cousins in Norway this summer?
- 3) We \_\_\_\_\_ soon because our house is too small.



- 4) I \_\_\_\_\_ a surprise party for Erica because it's her birthday on Saturday.
- 5) Ben and Carol \_\_\_\_\_ for dinner this evening because they're very busy at work.

7.1.4 Задания для самостоятельной работы:

**Find a mistake in each sentence below.**

- 1) I find it difficult to understand the letters of English songs.
- 2) The film had great music. I really want to buy the soundbite.
- 3) My sister earned lots of prizes when she was young.
- 4) I never buy CDs from shops. I always read music from the Internet.
- 5) She was pleased when she won her piano exam with distinction.
- 6) I'd like to listen more classic music.

7.2 Для промежуточной аттестации:

7.2.1 Перечень вопросов к зачету:

- 1) Where do you come from?
- 2) Where do you study?
- 3) What time do your classes start?
- 4) Do you work too?
- 5) How often do you go to the gym?
- 6) What do you usually do at the weekend?
- 7) Do you go clubbing or stay in during the week?
- 8) Do you often go out?
- 9) Where do you usually listen to music: in transport, at home, while doing homework or housework?
- 10) Do you agree that music can help to reduce the pain?

**Семестр № 2**

7.3 Для текущего контроля:

7.3.1 Перечень вопросов по разделам дисциплины (устный опрос):

- 1) What are you afraid of, e.g. flying, heights, spiders? Do you do anything to control your fear?
- 2) What are your goals for the nearest future? How are you going to achieve them?
- 3) Who or what do you most rely on?
- 4) What is the most appropriate age to get married? Why?
- 5) Do you get in touch with your classmates from school? Why not?

7.3.2 Вопросы для контрольных работ:

**Find the mistake in each sentence and correct it**

- 1) That is hardest I've ever pushed myself at work.
- 2) This is the most big challenge of the day.
- 3) Could you survive in the hottest place of the world?
- 4) Building a shelter was the more difficult thing we did.
- 5) Lara is the most good in the class at coping with new situations.
- 6) Simon is the most experienced person of our office.
- 7) My sister is the bravest person in our family.
- 8) That course was the bad experience of my life.

7.3.3 Задания для письменного тестирования:

**Choose the correct words in italics.**

Example: Alex *might not/won't go* to the cinema with you because he doesn't like films.

- 1) I don't think Sam *will/might* come to your party.
- 2) We're not sure, but we *may/will* go for a walk this afternoon.

- 3) I hope you *won't/may not* be late again.
- 4) Suzanne *will/might* be at home this evening, but she doesn't know yet.
- 5) We *won't/might* not go on holiday this year – it depends on my bonus.

#### 7.3.4 Задания для самостоятельной работы:

##### **How to ... talk about choices and give reasons**

##### **Complete the sentences with the phrases from the list.**

I'd like to I think because the main reason personally Have

Example: *I love* going to art galleries.

- 1) My children think our town is boring. \_\_\_\_\_ is that there aren't enough leisure facilities.
- 2) \_\_\_\_\_ we need a place where young people can go. This might stop some crime.
- 3) \_\_\_\_\_, I couldn't imagine the town without its old library.
- 4) \_\_\_\_\_ have more theatres here because culture is very important.
- 5) I think we need a park \_\_\_\_\_ there aren't enough green spaces in the town centre.

#### 7.4 Для промежуточной аттестации

##### 7.4.1 Перечень вопросов к экзамену:

- 1) Tell about your daily routine. What time do you usually get up? What do you have for breakfast? Do you go to work/classes or go by public transport? How often do you go to the gym?
- 2) Do you like listening to music? Do you listen to music when you're tired/happy/depressed?
- 3) What music did you use to listen when you were a teenager?
- 4) Do you agree that music help people to reduce bad emotions and even pain? Help to better prepare for an exam or a lesson?
- 5) Have you ever won in a lottery? Do you remember when it happened?
- 6) Have you ever made a speech in front of a large group of people?
- 7) How do you cope with any problems at work? Do you often feel stressed and tired?
- 8) Can you build a shelter in the woods?
- 9) Is there a lake, a river, a mountain where you live? Can you describe the landscape where you live?
- 10) What was the most beautiful, peaceful and unspoilt place you've visited?

### **Семестр № 3**

#### 7.5 Для текущего контроля:

##### 7.5.1 Перечень вопросов по разделам дисциплины (устный опрос):

- 1) Can you describe your relative? What does he/she look like?
- 2) What about his/her personality? What is he/she like?
- 3) What do you usually do when you have high temperature, sore throat and runny nose?
- 4) What is the minimum time you should go out with someone to propose?
- 5) Do women ever ask men out in your country?

##### 7.5.2 Вопросы для контрольных работ:

##### **Complete the sentences with the First Conditional form of the verbs in brackets.**

- 1) If you \_\_\_\_\_ (eat) a lot of junk food, you \_\_\_\_\_ (put on) weight.
- 2) You \_\_\_\_\_ (not have) good skin if you \_\_\_\_\_ (wear) a lot of makeup.
- 3) If she \_\_\_\_\_ (continue) to spend it all on clothes, she \_\_\_\_\_ (not have) any money left.
- 4) If you \_\_\_\_\_ (not start) eating healthily now, you \_\_\_\_\_ (reduce) your lifespan.
- 5) You \_\_\_\_\_ (be) late for a hairdresser if you \_\_\_\_\_ (not leave) now.

7.5.3 Задания для письменного тестирования:

**Complete the sentences with the correct form of the verbs from the list.**

recycle      grow      send      play      make      spend

Example: Our newspapers *are recycled* every week.

- 1) How much money \_\_\_\_\_ on junk food every year?
- 2) Tofu \_\_\_\_\_ from soya beans.
- 3) Millions of text messages \_\_\_\_\_ every hour.
- 4) Most football matches in England \_\_\_\_\_ at the weekend.
- 5) A lot of the world's rice \_\_\_\_\_ in China.

7.5.4 Задания для самостоятельной работы:

**Underline the part of the phrasal verb which has the main stress.**

Example: Peter asked me out yesterday.

- 1) I'll never get over John.
- 2) Did you know that Rob is going out with Naomi?
- 3) I split up with Martin last week.
- 4) How do you put up with such noise?
- 5) I've grown apart from my family over the last few years.

7.6 Для промежуточной аттестации:

7.6.1 Перечень вопросов к зачету:

- 1) What do you think why friends usually fall out over?
- 2) Why do partners split up?
- 3) Do women in your country ask men out?
- 4) Describe your favorite celebrity. What does he/she look like?
- 5) Describe one of your relatives. What is he/she like?
- 6) What symptoms of cold can you name? What should you do if you have such symptoms?
- 7) Do you usually arrive on time?
- 8) Would you like to work flexible hours or long hours?
- 9) What professions do need to have qualifications?
- 10) Have you ever been on a job interview?

**Семестр № 4**

7.7 Для текущего контроля:

7.7.1 Перечень вопросов по разделам дисциплины (устный опрос):

- 1) Have you ever been on holiday with friends? What was it?
- 2) Who would your perfect travel companion be?
- 3) Which things would you be annoyed most by your travel companion: snoring, talking, being lazy all time, or complaining?
- 4) What's the funniest advert you've ever seen?
- 5) Do you think it's a good idea to use celebrities in adverts?

7.7.2 Вопросы для контрольных работ:

**Add just, already or yet to each sentence. Use notes in brackets to help you.**

Example: I've bought my plane ticket. (I bought my plane ticket 5 minutes ago.) I've just bought my plane ticket.

- 1) Simon's arrived at the bus station. (I saw him arrive a minute ago.)
- 2) Diana hasn't phoned from the airport. (I expected her to phone earlier.)
- 3) I've spent all my holiday money. (I didn't expect to spend them so early.)
- 4) Have you written any postcards? (I'm not sure if you wrote them before now.)

- 5) My parents have come back from holiday. (They came back two hours ago.)
- 6) She's booked the flight. (I didn't expect her to book so soon.)

7.7.3 Задания для письменного тестирования:

**Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets.**

Example: If I had (have) more time, I 'd help (help) you.

- 1) What \_\_\_\_\_ (you do) if you \_\_\_\_\_ (be) me?
- 2) \_\_\_\_\_ (you lend) me the money if I \_\_\_\_\_ (promise) to pay you back?
- 3) If I \_\_\_\_\_ (win) the lottery, I \_\_\_\_\_ (go) to live abroad.
- 4) I \_\_\_\_\_ (eat) more fresh food if I \_\_\_\_\_ (have) time to cook.
- 5) If they \_\_\_\_\_ (know) what I know, I'm sure they \_\_\_\_\_ (go) to the police.

7.7.4 Задания для самостоятельной работы:

**Read the email. Are the statements true (T), false (F) or not given (NG)?**

Hi Rab,

Good to hear from you. I'm sorry I haven't written for ages, but I've been trying to organise stuff for college. I don't know what it's like in Germany, but here it's a bit of a nightmare now as you need so much money to go to university.

I'm lucky that my parents can help me out a bit, but I don't really want to ask them for money. The tuition fees are thousands of pounds a year and that's just for the course and then I have to find somewhere to live. Most students take out a loan from the bank, but then we have to pay it back when we graduate and that can take years if we don't manage to get a good job. And I don't even want to think about how much interest we have to pay on that money. So, I'll be in debt for some time unless I win the lottery!

I'm studying physics which is a three-year course and when I finish I'm going to apply for a scholarship to study in the US. That's the plan anyway. There are some very good research programmes over there and I think it would be fun to live abroad for a while. I know quite a few people who have studied in the States and they've loved it.

When school finishes in June, I'm going to get a summer job so I can try and save a bit of money before I head off. If I stay at home, I won't need to spend any money on food. I guess I could also sell my car because it's very expensive to run a car these days and I don't think I'll need it when I'm at college.

How do you manage Rab? Do you have a part-time job? What are university fees like in Germany? Is it the same as here or can you get a grant to help you?

We really must get together again soon as it's been a long time. Let me know what your plans are.

All the best

Mario

- 1 He can't borrow any money from his parents. \_\_\_\_\_
- 2 He does the lottery. \_\_\_\_\_
- 3 He wants to study in America. \_\_\_\_\_
- 4 He's going to sell his car. \_\_\_\_\_
- 5 He wants to meet up with Rab. \_\_\_\_\_

7.8 Для промежуточной аттестации:

7.8.1 Перечень вопросов к устному экзамену:

- 1) Tell about your daily routine. What time do you usually get up? What do you have for breakfast? Do you go to work/classes or go by public transport? How often do you go to the gym?
- 2) Do you like listening to music? Do you listen to music when you're tired/happy/depressed?
- 3) What music did you use to listen when you were a teenager?
- 4) Do you agree that music help people to reduce bad emotions and even pain? Help to better prepare for an exam or a lesson?
- 5) Have you ever won in a lottery? Do you remember when it happened?
- 6) Have you ever made a speech in front of a large group of people?
- 7) How do you cope with any problems at work? Do you often feel stressed and tired?
- 8) Can you build a shelter in the woods?
- 9) Is there a lake, a river, a mountain where you live? Can you describe the landscape where you live?
- 10) What was the most beautiful, peaceful and unspoilt place you've visited?

7.8.2 Перечень вопросов к экзамену (письменная часть):

Read the job application and put the paragraphs in the correct order.

11 January 2011

1

I saw your advertisement on a recruitment website and would like to apply for the position of marketing assistant.

2

Apart from my work experience, I do a lot of fundraising for children's charities and I have used my marketing and design skills to design posters and other publicity materials. I am also a sports enthusiast and play tennis and foot-ball regularly.

3

I am hard-working, flexible and enthusiastic and would be willing to work at weekends and in the evenings whenever necessary. Although I am living in Barcelona at the moment, I am hoping to move to Sydney so this would be a perfect opportunity.

4

I hope that my application will be of interest to you and I look forward to hearing from you in due course. I am available for interview at any time, so please contact me on my mobile number.

5

As you will see from my CV, which I attach, I have a diploma in marketing and design. While I was studying, I spent three months working as an assistant at a local advertising agency. I worked in every department, so I was able to build up my knowledge of marketing and design. I finished my studies last summer and since then I've had a number of temporary jobs in Barcelona.

6

Dear Mr Bradshaw

7

Yours sincerely  
Chris Stone

Are the statements true (T), false (F) or not given (NG)?

8) Chris has seen the advertisement on the Internet. \_\_\_\_\_

9) He has had some work experience. \_\_\_\_\_

- 10) He is still at university. \_\_\_\_\_
- 11) He wants to live in Sydney. \_\_\_\_\_
- 12) He enjoys all sports. \_\_\_\_\_
- 13) He can start working immediately. \_\_\_\_\_

Choose one of the following tasks.

a) A film review

Write about a film you have seen recently. Write 80–120 words. Include the following information:

- the name of the film and the actors
- the story/plot
- why you liked/disliked the film.

b) A short story

Write a short story in 80-120 words. Begin with this sentence:

*I knew something was different when I opened the door.*

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями. Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</i>
2	Компьютерный класс	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями. Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</i>
3	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями. Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</i>
4	Библиотека с читальным залом	Стол обучающегося, стулья, ПК обучающегося, принтер Электронная библиотечная система и библиотечное абонентное обслуживание (учебная литература на бумажных носителях) Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 8

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса
1	2	3	4	5	6	7
<b>9.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>						
1	Золотова М.В., Горшенева И.А., Артамонова Л.А., [и др.]	Английский язык для гуманитариев. Учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям	Учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81614.html">http://www.iprbookshop.ru/81614.html</a>
<b>9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>						
1	Абрамов В.Е.	Элементарная грамматика современного английского языка для начинающих и продолжающих его изучение	Учебное пособие для ВУЗов	Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71909.html">http://www.iprbookshop.ru/71909.html</a>

### 9.3 Информационное обеспечение учебного процесса

#### 9.3.1. Ресурсы электронной библиотеки

- ЭБС *IPR Books* <http://iprbookshop.ru> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- *Web of Science* <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- *Scopus* <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- *Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU* <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений).

#### 9.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
- <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук.

#### 9.3.3 Лицензионное программное обеспечение (ежегодно обновляется)

Программа разработана Григорян И.Б.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и принята на заседании кафедры от 14.06.2018 г., протокол №10.

**Лист регистрации изменений и дополнений  
в рабочую учебную программу**

Составителем внесены следующие изменения:

<b>Содержание изменений</b>	<b>Номер протокола и дата заседания кафедры по утверждению изменений</b>
1) Внесены изменения в состав рекомендуемой литературы дисциплины 2) Актуализированы профессиональные базы данных и информационно-справочные системы 3) Актуализировано материально-техническое обеспечение дисциплины 4) Актуализированы оценочные средства дисциплины	Протокол № 11 от «25» июня 2019 г.
1) Внесены изменения в состав рекомендуемой литературы дисциплины 2) Актуализированы профессиональные базы данных и информационно-справочные системы 3) Актуализировано материально-техническое обеспечение дисциплины 4) Актуализированы оценочные средства дисциплины	Протокол № 12 от «25» июня 2020 г.