



**ЕВРЕЙСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНН 7715290332
ОГРН 1027739131375
127273, Москва, ул. Отрадная, д.6
тел.: +7(495) 736-92-70
e-mail: info@uni21.org
<https://uni21.org>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ БИЗНЕСА

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика организации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Москва – 2018

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы бизнеса» включена в вариативную часть Блока I.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Таблица 2

Структура и объем дисциплины		Объем дисциплины по семестрам		Общая трудоемкость
		№ сем. 5	№ сем. 6	
Объем дисциплины в зачетных единицах		2	2	4
Объем дисциплины в часах		72	72	144
Аудиторные занятия (всего)		34	32	66
в том числе в часах:	Лекции (Л)	16	16	32
	Практические занятия (ПЗ)	18	16	34
	Лабораторные работы (ЛР)			
	Индивидуальные занятия (ИЗ)			
Самостоятельная работа студента в семестре, час		38	40	78
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час				
Форма промежуточной аттестации				
Зачет (зач.)		зач.		
Дифференцированный зачет (диф.зач.)			диф.зач.	
Экзамен (экз.)				

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

Наименование раздела учебной дисциплины	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Наименование лабораторных работ		Итого по учебному плану	Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика практического занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час		
Семестр № 5								Текущий контроль успеваемости: проведение устного опроса (УО), тестирование письменное (ТСп) Промежуточная аттестация: зачет (зач.)
Понятие и сущность бизнеса	Предпринимательство с позиций иудаизма. Цели бизнеса	0,5	Модель бизнеса	1			1,5	
	Частная собственность, бизнес и потребности общества	0,5	Цели бизнеса	0,5			1	
	Развитие понятий предпринимательство и предприниматель	0,5					0,5	
Сущность коммерции и функции организации бизнеса	Среда, система и функции бизнеса	1	Основные функции бизнеса	1,5			2,5	
	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	0,5					0,5	
Основные правовые начала организации бизнеса	Федеральная, региональная законодательная база предпринимательства	0,5	Законодательная база предпринимательства.	2			2,5	
	Учредительные документы юридических лиц	0,5					0,5	
	Процедура регистрации фирмы	0,5					0,5	
	Государственные и муниципальные программы поддержки предпринимательства	0,5					0,5	
Бизнес-планирование – важнейшая часть бизнес практики	Бизнес-идея	1	Разработка бизнес-плана организации	5			6	
	Инвестиционный проект	1					1	
	Бизнес-план	1					1	
	Технико-экономическое обоснование проектов	1					1	
	Разработка бизнес-плана: требования, состав, структура	1					1	
Инвестиции и	Трактовки понятия инвестиции	0,5	Источники инвестиций	2			2,5	

бизнеса	Инвестирование и общественное богатство	0,5	Инвестиционный процесс	1		1,5
	Инвестиционный процесс	0,5	Расчет эффективности инвестиций	2		2,5
	Источники инвестиций	1				1
	Государство и инвестиционный климат	0,5				0,5
Конкурентоспособность – важнейший фактор эффективности бизнеса	Подходы к определению конкуренции	0,5	Конкуренция – двигатель бизнеса	3		3,5
	Факторы, влияющие на конкуренцию	0,5				0,5
	Современное понятие конкуренции	0,5				0,5
	Антимонопольная политика	0,5				0,5
	Классификация предприятий– конкурентов	0,5				0,5
	Новые черты конкуренции	0,5				0,5
	Всего:	16	Всего:	18	Всего:	34
Семестр № 6						
Управление предпринимательскими рисками.	Понятие риска	1	Управление рисками в бизнесе	2		3
	Реакция фирмы на экономические риски	0,5				0,5
	Риски финансово-хозяйственной деятельности предприятия	1				1
	Унифицированные механизмы управления рисками	0,5				0,5
Фирма – особый инструмент современного бизнеса	Понятие «фирма»	1	Эффективность деятельности фирмы	2		3
	Направление деятельности фирмы	0,5	Методы анализа финансовой отчетности	2		2,5
	Теории фирмы	1				1
	Методы анализа финансовой отчетности	1				1
Финансовое обеспечение предпринимательства	Источники финансовых ресурсов.	1	Источники и методы финансовых ресурсов	2		3
	Собственный капитал корпорации.	0,5	Методы финансирования инвестиций	2		2,5
	Политика формирования собственного капитала.	0,5				0,5
	Заемный капитал.	0,5				0,5
Признаки и порядок установления банкротства.	Арбитражный процесс по делам о несостоятельности (банкротстве) предприятий.	0,5	Реорганизационные и ликвидационные процедуры.	2		2,5
	Реорганизационные и ликвидационные процедуры.	1				1
	Конкурсное производство и его правовой	1				1
Текущий контроль успеваемости: проведение устного опроса (УО), написание реферата (Реф), тестирование письменное (ТСп)						
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (диф.зач.)						

	механизм.							
	Добровольная ликвидация предприятия.	0,5					0,5	
Социально-экономическая сущность понятия «экономическая безопасность».	Экономические угрозы.	1	Экономическая безопасность предприятия	2			3	
	Понятие «экономическая безопасность» и характеристика уровней.	0,5					0,5	
	Экономическая безопасность предприятия.	1					1	
Диверсификация предпринимательства.	Кооперативное предпринимательство	0,5	Оценка эффективности туристического бизнеса	2			2,5	
	Туристический бизнес	0,5					0,5	
	Предпринимательская деятельность в Агропромышленном комплексе	0,5					0,5	
	Всего:	16	Всего:	16	Всего:		32	
Общая трудоемкость в часах								66

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	3	4	5
Семестр № 5			
1	Понятие и сущность бизнеса	Подготовка к практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, подготовка к устному опросу.	6
2	Сущность коммерции и коммерческие функции.	Подготовка к практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, подготовка к устному опросу.	6
3	Основные правовые начала предпринимательства.	Подготовка к практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию.	6
4	Бизнес-планирование – важнейшая часть предпринимательской практики.	Подготовка к практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, подготовка к устному опросу.	6
5	Инвестиции как фактор инновационности производства.	Подготовка к практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию.	8
6	Конкурентоспособность – важнейший фактор эффективности экономической деятельности.	Подготовка к практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, подготовка к устному опросу, подготовка к зачету.	6
Всего часов в семестре по учебному плану			38
Семестр № 6			
7	Управление предпринимательскими рисками.	Подготовка к практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, подготовка к устному опросу.	6
8	Фирма – особый инструмент современной экономической системы.	Подготовка к практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, подготовка к устному опросу.	6
9	Финансовое обеспечение предпринимательства.	Подготовка к практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию.	6
10	Признаки и порядок установления банкротства.	Подготовка к практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, подготовка к устному опросу, сбор и обработка информации для написания реферата.	8
11	Социально-экономическая сущность понятия «экономическая безопасность».	Подготовка к практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию.	8
12	Диверсификация предпринимательства.	Подготовка к практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, подготовка к устному опросу, подготовка к дифференцированному зачету.	6
Всего часов в семестре по учебному плану			40
Общий объем самостоятельной работы обучающегося			78

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

Код компетенции	Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины	Шкалы оценивания компетенций
ОК-3	<p>Пороговый Знать специфику организации основных бизнес-процессов. Уметь систематизировать знания об основах бизнеса в целях грамотного использования основных управленческих функций. Владеть навыками планирование, анализа и организации бизнеса.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный Знать особенности функционирования организаций различных организационно-правовых форм. Уметь рассчитывать основные показатели деятельности. Владеть навыками выбора организационно-правовых форм коммерческого предприятия, ведения аналитических расчетов затрат предприятия, определения себестоимости продукции.</p>	оценка 4
	<p>Высокий Знать состав производственных ресурсов организации и показатели эффективности их использования - классификацию и методические приемы расчета затрат предприятия, а также механизмы формирования финансовых результатов коммерческой организации - методические приемы оценки эффективности деятельности. Уметь формировать финансовые результаты деятельности и определять порог рентабельности и запас финансовой прочности. Владеть методами определения потребности в производственных ресурсах и навыками формирования финансовых результатов предприятия, распределения и использования чистой прибыли.</p>	оценка 5
ОК-7	<p>Пороговый Знать общие принципы и технологии, методы и средства самоорганизации и самообразования. Уметь самостоятельно организовывать свою деятельность, заниматься самообразованием, конспектировать устные сообщения. Владеть способностью к самоорганизации и самообразованию и основами и структурой самостоятельной работы.</p>	оценка 3

	<p>Повышенный Знать основы и структуру самостоятельной работы, правила написания рефератов, а также публичного чтения докладов. Уметь логически строить письменную и устную речь, применять правила написания рефератов, а также публичного чтения докладов, применять методы повышения значимости своей будущей профессии. Владеть навыками конспектирования устных сообщений, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации и разновидностями методов публикации письменных документов.</p>	оценка 4
	<p>Высокий Знать основные принципы конспектирования устных и письменных сообщений, разновидности методов публикации письменных документов, организацию справочно-информационной деятельности. Уметь абстрактно мыслить, логически строить письменную и устную речь обобщать, анализировать, воспринимать информацию, использовать в своей деятельности разновидности методов публикации письменных документов. Владеть организацией справочно-информационной деятельности и инструментарием обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности.</p>	оценка 5
ПК-6	<p>Пороговый Знать источники данных отечественной и зарубежной статистики в области обеспечения предпринимательской деятельности. Уметь анализировать основные социально-экономические показатели ведения бизнеса. Владеть навыками сбора данных для эффективного ведения предпринимательской деятельности.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный Знать основные тенденции изменения показателей функционирования социальной сферы в области обеспечения предпринимательской деятельности. Уметь анализировать статистические данные и выявлять тенденции изменения бизнес-процессов. Владеть основными методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях предпринимательской деятельности.</p>	оценка 4
	<p>Высокий Знать основные методы и механизмы определения и расчета изменения социально-экономических показателей бизнес-деятельности организации. Уметь применять полученные знания для определения и анализа изменения основных социально-экономических показателей. Владеть навыками обобщать, систематизировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей предпринимательской дея-</p>	оценка 5

	тельности.	
Результирующая оценка		

6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр № 5

7.1 Для текущего контроля:

7.1.1 Вопросы для устного опроса:

1. Каковы основные источники предпринимательских возможностей?
2. Какими способами предприниматель может реализовать выявленные возможности?
3. Чем отличаются друг от друга организационные модели создания нового бизнеса «стартап» и «спинофф»?
4. Основные этапы реализации бизнес-идеи: цели и задачи.
5. Роль личности в бизнесе, необходимые качества предпринимателя.

7.1.2 Вопросы для подготовки к письменному тестированию:

1. Предпринимательство – это:
 - а) узкокорыстное стремление к личной выгоде;
 - б) обязательство по строительству объекта;
 - в) инициативная самостоятельная деятельность граждан, направленная на получение прибыли;
 - г) четвертый экономический ресурс.
2. Для развития предпринимательства необходимы следующие условия:
 - а) наличие частной собственности;
 - б) экономическая свобода производителя и потребителя;
 - в) равновесность и открытость рынка;
 - г) стерильный, стремящийся к равновесию мир.
3. Предприниматель – это:
 - а) субъект рыночных отношений;
 - б) маргинализированный слой населения;
 - в) представитель государственного рэкета;
 - г) реализатор соглашения преступного мира с силами правопорядка.

4. Предпринимателя характеризуют:

- а) самостоятельный статус;
- б) цель деятельности;
- в) функции;
- г) союз элиты с мафией;
- д) латентность.

5. Предпринимателя отличают определенные черты личности:

- а) целеустремленность;
- б) глубина экономического мышления;
- в) инициативность;
- г) инновационная активность;
- д) умение формировать криминальные рынки.
- е) способность организовывать преступные группы.

7.2 Для промежуточной аттестации:

7.2.1 Перечень вопросов к зачету:

- 1. Бизнес. Основные понятия и определения.
- 2. Концепции бизнеса. Две крайности в оценке бизнеса.
- 3. Бизнес и менеджмент.
- 4. Материальные блага и человеческие качества, лежащие в основе устройства экономической жизни общества.
- 5. Бизнес как экономические отношения. Родовые признаки бизнеса.
- 6. Деловые интересы хозяйствующих субъектов.
- 7. Эволюционный и революционный типы развития деловых отношений.
- 8. Субъекты бизнеса.
- 9. Виды предпринимательского бизнеса.
- 10. Особенности предпринимательского бизнеса.

Семестр № 6

7.3 Для текущего контроля:

7.3.1 Вопросы для устного опроса:

- 1. Цели и задачи маркетинговых исследований в бизнесе.
- 2. Методы прогнозирования продаж, планирование объемов производства продукции (работ, услуг).
- 3. Понятие операционной деятельности, особенности ее организации.
- 4. Управление материальными потоками в производстве.
- 5. Базовые принципы организации производства.

7.3.2 Вопросы для подготовки к письменному тестированию:

- 1. Предпринимательство – самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от:
 - а) пользования имуществом;
 - б) работы на государственном предприятии;
 - в) продажи товаров;
 - г) пенсии или выходного пособия.

- 2. Если количество участников коммерческой организации превышает 50, то она должна быть:
 - а) обществом с ограниченной ответственностью;
 - б) обществом с дополнительной ответственностью;
 - в) закрытым акционерным обществом;
 - г) открытым акционерным обществом.

3. Товарищество на вере иначе называется командитным товариществом.
 а) Верно.
 б) Неверно.

4. Финансовое предпринимательство – вид бизнеса, основу которого составляет деятельность:

- а) коммерческая;
 б) финансовая;
 в) производственная.

5. Формула предпринимательства:

- а) высокий уровень неопределенности в условиях рынка;
 б) получение максимальной прибыли при минимальном риске;
 в) стабильная работа предприятия.

7.3.3 Примерная тематика рефератов по дисциплине:

1. Предпринимательство: сущность, эволюция развития в России.
2. Организационно-правовые формы предпринимательства.
3. Инновации и предпринимательство.
4. Государственное и правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ.
5. Этика и культура предпринимательства.

7.4 Для промежуточной аттестации:

7.4.1 Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Некоммерческие предприятия и общественные объединения.
2. Характеристика предприятий, созданных на основе долевой собственности.
3. Характеристика хозяйственных обществ (Общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью).
4. Хозяйственные товарищества (Товарищество на вере).
5. Акционерные общества и особенности их организации.
6. Предприятия государственного сектора. Унитарные предприятия.
7. Предприятия с участием иностранного капитала. Совместные (многонациональные компании).
8. Транснациональные компании.
9. Свободные экономические и оффшорные зоны.
10. Объединения предприятий.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет
2	Компьютерный класс	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; ПК преподавателя; ПК обучающихся;

		наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет
3	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет
4	Библиотека с читальным залом	Стол обучающегося, стулья, ПК обучающегося, принтер Электронная библиотечная система и библиотечное абонентное обслуживание (учебная литература на бумажных носителях) Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 8

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса
1	2	3	4	5	6	7
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания						
1	Арустамов Э.А.	Основы бизнеса	Учебник	М.: Дашков и К	2019	http://www.iprbookshop.ru/85264.html
2	Стребкова Л.Н.	Основы предпринимательской деятельности	Учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2017	http://www.iprbookshop.ru/91720.html
3	Дубровин И.А.	Бизнес-планирование на предприятии	Учебник для бакалавров	М.: Дашков и К	2019	http://www.iprbookshop.ru/85650.html
9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания						
1	Стародубова А.А., Дубовик И.В.	Бизнес-планирование	Учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2017	http://www.iprbookshop.ru/79269.html
2	Кузнецова Е.И.	Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства	Монография	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/81719.html
3	Гаврилов Л.П.	Основы электронной коммерции и бизнеса	Учебное пособие	Москва: СОЛОН-ПРЕСС	2017	http://www.iprbookshop.ru/90290.html
4		Курс по основам бизнеса	Учебное пособие	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика	2016	http://www.iprbookshop.ru/65218.html

9.3 Информационное обеспечение учебного процесса

9.3.1. Ресурсы электронной библиотеки

- ЭБС IPR Books <http://iprbookshop.ru> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- Web of Science <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- Scopus <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);

- *Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);*
- *ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);*
- *«НЭИКОН» <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);*
- *«Polpred.com Обзор СМИ» <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).*

9.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- *<https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики;*
- *<https://www.fedstat.ru/> - Единая межведомственная информационно-статистическая система;*
- *<https://www.cbr.ru/> - открытые данные Центрального Банка РФ;*
- *<http://economy.gov.ru/> - открытые данные Министерства экономического развития РФ;*
- *<http://government.ru/> - открытые данные Правительства РФ;*
- *<http://customs.ru/statistic> - таможенная статистика РФ;*
- *<https://www.nalog.ru/> - статистика и аналитика Федеральной налоговой службы РФ;*
- *<http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации.*

9.3.3 Лицензионное программное обеспечение (ежегодно обновляется)

Программа разработана Калядиным Ю.В.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и принята на заседании кафедры от 14.06.2018 г., протокол №10.

**Лист регистрации изменений и дополнений
в рабочую учебную программу**

Составителем внесены следующие изменения:

Содержание изменений	Номер протокола и дата заседания кафедры по утверждению изменений
1) Внесены изменения в состав рекомендуемой литературы дисциплины 2) Актуализированы профессиональные базы данных и информационно-справочные системы 3) Актуализировано материально-техническое обеспечение дисциплины 4) Актуализированы оценочные средства дисциплины	Протокол № 11 от «25» июня 2019 г.
1) Внесены изменения в состав рекомендуемой литературы дисциплины 2) Актуализированы профессиональные базы данных и информационно-справочные системы 3) Актуализировано материально-техническое обеспечение дисциплины 4) Актуализированы оценочные средства дисциплины	Протокол № 12 от «25» июня 2020 г.