



**ЕВРЕЙСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНН 7715290332
ОГРН 1027739131375
127273, Москва, ул. Отрадная, д.6
тел.: +7(495) 736-92-70
e-mail: info@uni21.org
<https://uni21.org>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика организации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Москва – 2020

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в базовую часть Блока I.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Таблица 2

Структура и объем дисциплины		Объем дисциплины по семестрам	Общая трудоемкость
		№ сем 2	
Объем дисциплины в зачетных единицах		2	2
Объем дисциплины в часах		72	72
Аудиторные занятия (всего)		34	34
в том числе в часах:	Лекции (Л)	16	16
	Практические занятия (ПЗ)	18	18
	Лабораторные работы (ЛР)		
	Индивидуальные занятия (ИЗ)		
Самостоятельная работа студента в семестре, час		38	38
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час			
Форма промежуточной аттестации			
Зачет (зач.)		зач.	
Дифференцированный зачет (диф.зач.)			
Экзамен (экз.)			

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

Наименование раздела учебной дисциплины	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Наименование лабораторных работ		Итого по учебному плану	Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика практического занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час		
Семестр №2								Текущий контроль успеваемости: контрольная работа (КР), тестирование письменное (ТСп) Промежуточная аттестация: зачет (зач.)
Введение	Введение в ноксологию. Понятие об опасности и опасных факторах.	2					2	
Понятие БЖД	Предмет и объект дисциплины. Общее понятие безопасности жизнедеятельности (БЖ)	2					2	
Раздел ЧС	Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Методы защиты от поражающих факторов ЧС.	2					2	
Органы МЧС и ГО	Структура органов МЧС и ГО РФ – уровни, цели, задачи	2					2	
Пожарная безопасность	Пожарная безопасность. Основные нормативные документы и требования	2					2	
Транспортная безопасность	Транспортная безопасность. ПДД как федеральный закон РФ	2					2	
Поведение на водоемах	Безопасное поведение на открытых водоемах и на водных судах	2					2	
	Безопасное поведение на льду, правила перехода водоемов по льду	2					2	
Правила поведения на природе			Правила поведения на природе, в лесу, в степи, в тундре, правила выживания и самоспасения. Правила безопасного обращения с представителями фауны и	6			6	

		флоры				
Техногенные ЧС		Химическая и радиологическая безопасность, основные требования	3			3
Биологические ЧС		Эпидемиологическая и бактериологическая безопасность	3			3
Первая помощь		Правила оказания первой помощи при угрозе жизни или здоровью человека	3			3
		Основы медицинских знаний. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения	3			3
Всего:		16	Всего:	18	Всего:	34
Общая трудоемкость в часах						34

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	3	4	5
Семестр № 2			
1	Понятие БЖД	Проработка лекционного материала, подготовка к лекциям, чтение дополнительной литературы.	4
2	Раздел ЧС	Проработка лекционного материала, подготовка к лекциям, чтение дополнительной литературы.	4
3	Пожарная безопасность	Проработка лекционного материала, подготовка к лекциям, чтение дополнительной литературы. Подготовка к письменному тестированию.	4
4	Транспортная безопасность	Проработка лекционного материала, подготовка к лекциям, чтение дополнительной литературы. Создание презентаций.	4
5	Поведение на водоемах	Проработка лекционного материала, подготовка к лекциям, чтение дополнительной литературы. Создание презентаций.	4
6	Техногенные ЧС	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, чтение дополнительной литературы. Создание презентаций.	4
7	Правила поведения на природе	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, чтение дополнительной литературы. Подготовка к контрольной работе.	4
8	Первая помощь	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, чтение дополнительной литературы. Подготовка к письменному тестированию. Подготовка к зачету.	10
Всего часов в семестре по учебному плану			38
Общий объем самостоятельной работы обучающегося			38

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

Код компетенции	Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины	Шкалы оценивания компетенций
ОК-1	<p>Пороговый Знать: основные мыслительные операции, сущность постановки и выбора цели; принципы, методы, технологии мониторинга внешнего окружения. Уметь: понимать смысл, обобщать, систематизировать, интерпретировать и комментировать получаемую информацию; ставить цели и формулировать финансовые задачи, связанные с реализацией профессиональных функций. Владеть: методами и технологиями получения, систематизации, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний из различных источников.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный Знать: основы научной методологии; основные научные понятия и теории; основы историко-культурного развития человека и человечества; основные закономерности взаимодействия человека и общества. Уметь: анализировать социально и личностно значимые научные проблемы; ставить цели и формулировать финансовые задачи, связанные с реализацией профессиональных функций. Владеть: основными общенаучными и логическими методами получения и использования гуманитарных, социальных и экономических знаний.</p>	оценка 4
	<p>Высокий Знать: современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации основные научные понятия и теории. Уметь: осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений. Владеть: различными методами научного анализа и технологиями получения, систематизации полученной информации; и мониторинга внешнего окружения.</p>	оценка 5
ОК-9	<p>Пороговый Знать правила пожарной и транспортной безопасности, безопасного поведения на водоемах и льду. Уметь принимать решения в экстремальных ситуациях. Владеть навыками поведения в различных природных условиях и безопасного обращения с представителями фауны и флоры.</p>	оценка 3

	<p>Повышенный Знать правила оказания первой медицинской помощи. Уметь применять основы медицинских знаний в критических ситуациях. Владеть навыками оказания помощи при ушибах, переломах, вывихах и растяжениях.</p>	оценка 4
	<p>Высокий Знать основные аспекты и требования, связанные с химической, радиологической, эпидемиологической и бактериологической безопасностями. Уметь принимать оперативное решение в ситуациях, связанных с нарушением глобальной безопасности. Владеть навыками оказания помощи людям в ситуациях стихийных бедствий и катастроф.</p>	оценка 5
Результирующая оценка		

6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр №2

7.1 Для текущей аттестации:

7.1.1 Перечень вопросов тестирования письменного:

Тест по теме: «Пожарная безопасность»

1. Причиной пожара в жилых зданиях может стать:
 - а) отсутствие первичных средств пожаротушения;
 - б) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями;
 - в) неисправность внутренних пожарных кранов.

2. Какова правильная последовательность действий при пожаре
 - а) немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых, если их нет, то позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;
 - б) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;
 - в) позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения.

3. Для приведения в действие огнетушителя ОУ необходимо:
- сорвать пломбу и выдернуть чеку, направить раструб на пламя и нажать на рычаг;
 - нажать на рычаг, взяться за раструб рукой, направить на пламя и придерживать до прекращения горения;
 - прочистить раструб, нажать на рычаг и направить на пламя.
4. Во время просмотра телепередачи загорелся телевизор. Ваши дальнейшие действия:
- взять ведро с водой и залить пламя, если телевизор взорвался и пожар усилился, открыть окно и попытаться сбить пламя или сообщить о возгорании в пожарную охрану;
 - обесточить квартиру или телевизор, накрыть его плотной тканью, если пожар усилился, покинуть помещение, закрыв двери и окна, сообщить о возгорании в пожарную часть;
 - сообщить о пожаре в пожарную часть, если пожар усилился, покинуть помещение, открыв двери и окна.
5. Проходить через горящее помещение необходимо:
- закутавшись в одеяло, держаться ближе к стене, двигаться не спеша, оценивая ситуацию;
 - двигаться ползком или наклонившись ближе к полу, накрыться плотной тканью, по возможности, смоченной водой;
 - проходить через горящее помещение запрещается при любых условиях.
6. Взрыв всегда сопровождается:
- большим количеством выделяемой энергии;
 - резким повышением температуры;
 - незначительным дробящим действием.
7. Процесс горения протекает при наличии:
- горючего вещества и восстановителя;
 - возможности для теплообмена;
 - горючего вещества, окислителя и источника воспламенения.

Тест по теме: «Первая помощь»

1. Если кровь из поврежденного сосуда истекает на поверхность кожи, то это кровотечение:
- внутреннее;
 - внешнее;
 - наружное;
 - поверхностное.
2. Кровь алого цвета, вытекающая пульсирующей струей — это признак:
- любого кровотечения;
 - капиллярного кровотечения;
 - венозного кровотечения;
 - артериального кровотечения.
3. Укажите наиболее надежный способ временной остановки кровотечения.
- пальцевое прижатие поверхностно расположенного артериального сосуда несколько выше кровоточащей раны;
 - наложение жгута на 3 — 5 см выше раны;
 - наложение давящей повязки на место кровотечения;

г) максимальное сгибание конечности.

4. Укажите последовательность остановки кровотечения из сосудов нижних конечностей.

а) поместить плотно скатанный валик из материи в подколенную ямку (или в паховую складку);

б) прибинтовать голень к бедру (или бедро и голень к туловищу), используя бинт или подходящую материю;

в) максимально согнуть в коленном или тазобедренном суставе;

г) уложить пострадавшего на спину.

5. Кровоостанавливающий жгут накладывают:

а) выше раны, отступив от нее 3-5 см;

б) непосредственно на рану, прикрыв ее куском марли или бинта;

в) ниже раны, отступив от нее 3-5 см.

6. Укажите последовательность наложения давящей повязки на место кровотечения:

а) прикрыть рану стерильной салфеткой, положить на нее сложенный в несколько раз бинт;

б) обработать края раны любым дезинфицирующим раствором;

в) забинтовать рану.

7. Признаками внутреннего кровотечения являются:

а) посинение кожи в области повреждения;

б) мягкие ткани болезненные, опухшие или твердые на ощупь;

в) волнение и беспокойство пострадавшего;

г) повышение артериального давления;

д) покраснение кожных покровов;

е) частое дыхание;

ж) тошнота и рвота;

з) сильное чувство жажды;

и) редкое дыхание;

к) падение артериального давления;

л) кашель с кровянистыми выделениями.

8. Рана — это:

а) закрытое повреждение тканей, иногда с разрывом мелких кровеносных сосудов и образованием кровоподтека;

б) повреждение тканей организма вследствие механического воздействия без нарушения целостности кожи и слизистых оболочек;

в) повреждение тканей организма в результате смещения костей относительно друг друга;

г) повреждение тканей организма вследствие механического воздействия, сопровождающееся нарушением целостности кожи и слизистых оболочек, а иногда и более глубоко лежащих

7.1.2 Вопросы (задачи) для контрольных работ:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вопросы для контрольной работы
1	Чрезвычайные ситуации.	1. Назовите объекты экономики, производственные аварии на которых могут привести к возникновению чрезвычайных

		<p>ситуаций техногенного характера.</p> <p>2. Дайте определение «ЧС»</p> <p>3. Классификация «ЧС»</p> <p>4. Какая ЧС называется локальной?</p> <p>5. Перечислите основные чрезвычайные ситуации техногенного характера.</p> <p>6. Дайте определение «аварии»</p> <p>7. Что относится к «Биолого-социальным ЧС»</p> <p>8. Какая ЧС называется местной?</p>
2	Поведение на водоемах	<p>1. Лед какого цвета является самым прочным?</p> <p>2. В каких местах лед наиболее опасен?</p> <p>3. На каком расстоянии друг от друга нужно находиться при переходе ледовой переправы группой?</p> <p>4. Средства спасения на замерзших водоемах, для помощи провалившемуся под лед?</p> <p>5. Действия, оказывающего помощь при спасении провалившегося под лед?</p> <p>6. Правила спасения тонущего человека?</p> <p>7. В какое время суток нельзя выходить на лед?</p> <p>8. Правила перехода ледовой переправы на лыжах?</p> <p>9. Действия провалившегося под лед для самоспасения?</p> <p>10. В каких местах купание и ныряние запрещено?</p> <p>11. Правила поведения на речных судах?</p>
3	Правила поведения в естественной среде	<p>1. От чего зависит степень выраженности симптомов после укуса ядовитой змеи?</p> <p>2. Действия при укусе змеи?</p> <p>3. Что нельзя делать при укусе ядовитой змеи?</p> <p>4. Перечень правил поведения при встрече с подобными пресмыкающимися?</p> <p>5. Правила извлечения клеща</p> <p>6. Симптомы и последствия укуса клеща</p> <p>7. Заболевания после укуса клеща</p> <p>8. Как правильно одеться на природе, что бы не укусил клещ?</p> <p>9. В каком случае укус пчелы, осы, шмеля может оказаться смертельным?</p> <p>10. Первая помощь при укусе осы, пчелы, шмеля</p> <p>11. Как избежать укуса?</p> <p>12. кто из насекомых оставляет жало?</p>

7.2 Для промежуточной аттестации:

7.2.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Предмет и объект курса «Основы безопасности жизнедеятельности»
2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни – основные типы и виды.
3. Классификация чрезвычайных ситуаций по причинам возникновения.
4. Классификация чрезвычайных ситуаций по скорости и масштабам распространения.
5. Основные стадии развития чрезвычайной ситуации.
6. Внутренние и внешние причины чрезвычайных ситуаций.
7. Действия населения в условиях чрезвычайной ситуации.

8. Виды эвакуации и правила проведения эвакуации населения из зоны ЧС.
9. Общие правила безопасного поведения участников дорожного движения.
10. Безопасность пешеходов на улицах и дорогах.
11. Правила передвижения пешеходов в сильный гололед.
12. Безопасность пешеходов при переходе проезжей части дорог.
13. Безопасность пассажиров частного и общественного транспорта.
14. Основные правила безопасного поведения пассажиров при возникновении загорания в салоне автобуса, троллейбуса, трамвая, маршрутного такси.
15. Особые меры безопасности при нахождении на улицах и дорогах.
16. Правовые основания деятельности органов противопожарной службы МЧС.
17. Обязанности органов власти по обеспечению противопожарной безопасности.
18. Обязанности руководителей предприятий и организации по обеспечению противопожарной безопасности на вверенных им объектах.
19. Основные правила безопасного поведения на воде.
20. Основные правила безопасного поведения зимой на льду водоемов.
21. Основные правила безопасного поведения пассажиров водного транспорта.
22. Травматологическая безопасность и оказание первой медицинской помощи в домашних условиях.
23. Общие правила безопасности в доме/ квартире.
24. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.
25. Опасные факторы природного происхождения.
27. Основные правила безопасного поведения на природе.
28. Основные правила безопасного разведения костра в природных условиях.
29. Правила безопасного поведения и ориентирования в лесу
30. Концепция экологической безопасности местообитания – основные положения.
31. Критерии качества окружающей среды для проживания человека.
32. Основные мероприятия по обеспечению экологической безопасности городов.
33. Нарушение экологического равновесия в местах проживания.
34. Основы медицинских знаний – концепция здоровья и заболевания ВОЗ.
35. Стадии процедуры оказания первой медицинской помощи.
36. Оценка ситуации угрозы здоровью и жизни, а также состояния пострадавшего.
37. Основные виды травм школьников и подростков, первая медицинская помощь.
38. Оказание первой медицинской помощи при порезах и ожогах
39. Оказание первой медицинской помощи при укусах насекомых и ядовитых животных
40. Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами.
41. Первая медицинская помощь при отравлении газами.
42. Основы здорового образа жизни: понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»
43. Кожа как орган и часть организма человека. Основы личной гигиены.
44. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика
45. Правила безопасного поведения при экстренном торможении поезда
46. Здоровье и социальная ответственность личности
47. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени (аварии, катастрофы, военные конфликты)
48. Основные виды мероприятий гражданской обороны по защите населения.
49. Правила безопасного поведения в условиях террористической угрозы.
50. Правила безопасного поведения заложников, захваченных террористами.

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
---	---	--

1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями. Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</i>
2	Компьютерный класс	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями. Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</i>
3	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями. Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</i>
4	Библиотека с читальным залом	Стол обучающегося, стулья, ПК обучающегося, принтер Электронная библиотечная система и библиотечное абонентное обслуживание (учебная литература на бумажных носителях) Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 8

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса
1	2	3	4	5	6	7
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания						
1	Бобкова О.В.	<i>Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника. Законодательные и нормативные акты с комментариями</i>	Учебник	М.: IPR-Media	2010	http://www.iprbookshop.ru/1553.html
2	В.О. Евсеев, В.В. Кастерин, Т.А. Коржинек [и др.]	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	Учебник для бакалавров	М.: Дашков и К	2019	http://www.iprbookshop.ru/85210.html
3	А.И. Дементьев, Н.В. Юдаев	<i>Основы безопасности выполнения подъемно-транспортных работ</i>	Учебное пособие	М.: Дашков и К	2019	http://www.iprbookshop.ru/83132.html
9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания						
1	Василенко С.В.	<i>Профпатология</i>	Учебное пособие	М.: IPR-Media	2019	http://www.iprbookshop.ru/79668.html
2	Кашиникова К.В.	<i>История медицины и фармации</i>	Учебное пособие	М.: IPR-Media	2010	http://www.iprbookshop.ru/753.html

9.3 Информационное обеспечение учебного процесса

9.3.1. Ресурсы электронной библиотеки

- ЭБС IPR Books <http://iprbookshop.ru> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии)

9.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Научно-практический и учебно-методический журнал: <http://novtex.ru/bjd/>
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам: <http://window.edu.ru>

9.3.3 Лицензионное программное обеспечение (ежегодно обновляется)

Программа разработана Щипцовой М.Н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и принята на заседании кафедры от

**Лист регистрации изменений и дополнений
в рабочую учебную программу**

Составителем внесены следующие изменения: