



ИНН 7715290332  
ОГРН 1027739131375  
127273, Москва, ул. Отрадная, д.6  
тел.: +7(495) 736-92-70  
e-mail: [info@uni21.org](mailto:info@uni21.org)  
<https://uni21.org>

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)**

Направление подготовки:  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)  
Экономика организации

Уровень высшего образования: бакалавриат

## 1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика предприятия (организации)» включена в вариативную часть Блока I.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность
ПК-1	способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

## 3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Таблица 2

Структура и объем дисциплины		Объем дисциплины по семестрам		Общая трудоемкость
		№ сем. 1	№ сем. 2	
Объем дисциплины в зачетных единицах		4	6	10
Объем дисциплины в часах		144	216	360
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		72	68	140
в том числе в часах:	Лекции (Л)	16	16	32
	Практические занятия (ПЗ)	56	52	108
	Лабораторные работы (ЛР)			
	Индивидуальные занятия (ИЗ)			
<b>Самостоятельная работа студента в семестрах, час</b>		36	112	148
<b>Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час</b>		36	36	72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>				
Курсовая работа (ЗКР)			ЗКР	
Зачет (зач.)				
Дифференцированный зачет (диф.зач.)				
Экзамен (экз.)		ЭКЗ.	ЭКЗ.	

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

Наименование раздела учебной дисциплины	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Наименование лабораторных работ		Итого по учебному плану	Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика практического занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час		
<b>Семестр № 1</b>								
Организация (предприятие) в условиях рынка	Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.	1	Основные принципы построения экономической системы организации.	4			5	<b>Текущий контроль успеваемости:</b> устный опрос (УО), тестирование письменное (ТСп), контрольная работа (КР)  <b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен (экз.)
	Производственная структура организации.	2	Совершенствование производственной структуры организации в современных условиях	4			6	
Материально-техническая база организации (предприятия)	Основные средства организации.	4	Расчет показателей структуры основных фондов, амортизации основных фондов, эффективности использования основных фондов	12			16	
	Оборотные средства организации	3	Расчет нормативов оборотных средств и показателей эффективности использования оборотных средств организации	12			15	
	Финансовые ресурсы организации	2	Функции и принципы организации финансов	8			10	
Трудовые ресурсы. Оплата труда.	Персонал организации. Нормирование и производительность труда	2	Расчёт среднесписочной численности работников. Расчет показателей производительности труда.	8			10	
	Организация оплаты труда	2	Расчет заработной платы различных категорий работников. Расчёт и планирование фонда оплаты труда.	8			10	
Всего:		16	Всего:	56	Всего:		72	
<b>Семестр № 2</b>								
Основные технико-экономические показатели	Издержки производства и реализации продукции	4	Группировка затрат по статьям калькуляции. Определение безубыточного объема продаж.	10			14	<b>Текущий контроль успеваемости:</b> устный опрос (УО), расчетное задание (РЗ)
	Ценообразование	4	Расчет цены производителя, оптовой и	10			14	

деятельности организации			розничной цены на продукцию			12	<b>Промежуточная аттестация: защита курсовой работы (ЗКР), экзамен (экз.)</b>
	Прибыль и рентабельность	2	Расчет основных финансовых показателей деятельности организации (предприятия).	10			
	Показатели работы организации	2	Расчет основных технико-экономических показателей	8			
Планирование деятельности организации	Основы планирования	2	Система планов предприятия.	6		8	
	Планирование в организации	2	Разработка бизнес-плана новой продукции (услуги)	8		10	
Всего:		16	Всего:	52	Всего:	68	
<b>Общая трудоемкость в часах</b>							140

## 5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	2	3	4
<b>Семестр № 1</b>			
1	Организация (предприятие) в условиях рынка	Подготовка к практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, подготовка к устному опросу.	12
2	Материально-техническая база организации (предприятия)	Подготовка к практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, подготовка к письменному тестированию и контрольной работе.	12
3	Трудовые ресурсы. Оплата труда.	Подготовка к практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, подготовка к письменному тестированию.	12
4	Подготовка к экзамену	Проработка материалов лекционных и практических занятий, работа со справочной литературой.	36
<b>Всего часов в семестре по учебному плану</b>			<b>36</b>
<b>Семестр № 2</b>			
5	Основные технико-экономические показатели деятельности организации	Подготовка к практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, выполнение расчетного задания, сбор материалов для написания курсовой работы.	50
6	Планирование деятельности организации	Подготовка к практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, подготовка к устному опросу, написание курсовой работы.	62
7	Подготовка к экзамену	Проработка материалов лекционных и практических занятий, работа со справочной литературой.	36
<b>Всего часов в семестре по учебному плану</b>			<b>112</b>
<b>Общий объем самостоятельной работы обучающегося</b>			<b>220</b>

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

Код компетенции	Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины	Шкалы оценивания компетенций
ОПК-4	<p><b>Пороговый</b></p> <p>Знать понятие и функции предприятия, терминологию, основные понятия и определения дисциплины; виды предприятий (организаций), их классификацию.</p> <p>Уметь применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории, исследовать сильные и слабые стороны предприятия.</p> <p>Владеть навыками применения понятийного аппарата в области экономики предприятия, основными понятиями в сфере производственной и финансовой деятельности организации.</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b></p> <p>Знать организационно-правовые формы и формы собственности предприятия (организации); критерии отнесения к субъектам малого и среднего предпринимательства.</p> <p>Уметь использовать основные положения экономики фирмы в профессиональной деятельности; применять основы экономического поведения фирмы в условиях функционирования и развития свободного рынка.</p> <p>Владеть системой знаний об основных направлениях хозяйственной и финансовой деятельности предприятия; системой знаний, связанных с управлением предприятием.</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b></p> <p>Знать механизм функционирования организации в условиях рынка; различные виды корпоративных форм бизнеса.</p> <p>Уметь применять основы теории в практических сферах деятельности; осуществлять диагностику финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>Владеть навыками выбора стратегических альтернатив развития предприятия, способами принятия управленческих решений в области экономики предприятия.</p>	оценка 5
ПК-1	<p><b>Пороговый</b></p> <p>Знать состав и структуру основных производственных фондов предприятия; состав и классификацию оборотных средств предприятия.</p> <p>Уметь определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; осуществлять сбор и анализ данных в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>Владеть методами сбора данных для расчета показателей состояния и движения основных производственных</p>	оценка 3

	<p>фондов предприятия.</p> <p><b>Повышенный</b>  Знать методы учета и оценки основных производственных фондов предприятия; источники формирования оборотных средств предприятия.  Уметь решать производственные задачи с применением современной техники сбора и обработки информации; определять влияние различных факторов на экономические результаты деятельности организации.  Владеть знаниями структуры современного предприятия (фирмы); навыками учета и оценки основных производственных фондов предприятия.</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b>  Знать методы начисления амортизации; роль основных технико-экономических показателей в экономике предприятия.  Уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию; проводить оценку рисков и возможных социально-экономических последствий принятых решений.  Владеть навыками определения потребности в оборотных средствах предприятия; навыками расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятия.</p>	оценка 5
ПК-2	<p><b>Пороговый</b>  Знать типовые методики расчета технико-экономических показателей деятельности предприятия; показатели эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.  Уметь использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности; использовать типовые методики расчета технико-экономических и финансовых показателей.  Владеть методикой расчета технико-экономических и финансовых показателей; навыками использования действующей нормативно-правовой базы для расчета показателей.</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b>  Знать критерии оценки эффективности деятельности организации; методы расчета основных показателей эффективности производства.  Уметь рассчитывать основные показатели хозяйственной деятельности предприятия; рассчитывать показатели эффективности деятельности предприятия.  Владеть типовыми методиками расчета эффективности деятельности предприятия; навыками расчета экономических показателей на основе типовых методик.</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b>  Знать взаимосвязь отдельных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия; механизмы ценообразования, формы оплаты труда.  Уметь представлять результаты расчетов в соответ-</p>	оценка 5

	<p>ствии с принятыми стандартами; рассчитывать показатели финансового состояния предприятия.</p> <p>Владеть типовыми методиками расчета показателей финансового состояния предприятия; методами анализа вероятности банкротства.</p>	
ПК-5	<p><b>Пороговый</b></p> <p>Знать систему показателей экономики отдельного предприятия; содержание унифицированных форм статистической, финансовой и прочей отчетности.</p> <p>Уметь анализировать основные технико-экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия; проводить анализ ресурсного потенциала, определять потребность в ресурсах.</p> <p>Владеть навыками анализа бухгалтерской и финансовой отчетности предприятия; навыками выбора инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей.</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b></p> <p>Знать методы экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта; методы диагностики проблем хозяйствующего субъекта.</p> <p>Уметь анализировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию, содержащуюся в различных формах отчетности предприятий; выявлять резервы внутрипроизводственного характера и давать рекомендации по их использованию.</p> <p>Владеть навыками интерпретации бухгалтерской и финансовой отчетности предприятия; методами проведения комплексного анализа на любых уровнях.</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b></p> <p>Знать основные методы комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; методы и технологию принятия управленческих решений.</p> <p>Уметь анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; формировать экономическую стратегию предприятия и планировать текущую производственную деятельность.</p> <p>Владеть навыками установления взаимосвязей экономических показателей; навыками разработки и принятия управленческих решений, позволяющих улучшить результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</p>	оценка 5
<b>Результирующая оценка</b>		

## 6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, кон-	Преимущественно письменная	В соответствии

	контрольные вопросы	проверка	со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

## **7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Семестр № 1**

*7.1 Для текущего контроля:*

*7.1.1 Вопросы для устного опроса:*

1. Что понимается под основными фондами предприятия?
2. По каким признакам классифицируются основные фонды предприятия?
3. Каковы источники формирования основных фондов предприятия?
4. Какие существуют варианты стоимостной оценки основных фондов?
5. Для чего необходима переоценка основных фондов?

*7.1.2. Вопросы для подготовки к письменному тестированию:*

1. Оборотные средства – это:
  - а. денежные средства, авансируемые в оборотные производственные фонды и фонды обращения;
  - б. денежные средства, авансируемые в основные фонды и товарные запасы;
  - в. финансовые ресурсы, направляемые на текущие расходы и развитие.
2. Оборотные средства предприятия, участвуя в процессе производства и реализации продукции:
  - а. совершают только часть кругооборота;
  - б. совершают непрерывный кругооборот;
  - в. не совершают кругооборота.
3. По источникам формирования оборотные средств делятся на:
  - а. производственные фонды и фонды обращения;
  - б. нормируемые и ненормируемые;
  - в. собственные и заемные.
4. Оборотные производственные фонды функционируют:
  - а. в процессе обращения и производства;
  - б. в процессе производства;
  - в. в процессе формирования основных фондов.
5. Фонды обращения функционируют:
  - а. в процессе производства;
  - б. в процессе обращения;
  - в. в процессе производства и обращения.

*7.1.3 Варианты контрольной работы:*

#### **Вариант 1**

Задача 1.

Первоначальная стоимость основных средств на начало года составляла 42,6 млн. руб. Нормативный срок службы – 4 года. Износ основных средств на начало года – 40%. Определить остаточную стоимость основных средств на конец года.

Задача 2



Коэффициент оборачиваемости оборотных средств в отчетном квартале составил 3 оборота, а планируемый коэффициент закрепления оборотного капитала в плановом году - 0,25. Определить, какой должна быть реализованная продукция предприятия в плановом году, чтобы было высвобождено оборотных средств на сумму 350 тыс. руб.

7.2 Для промежуточной аттестации:

7.2.1 Перечень вопросов к экзамену:

- 1) Сущность организации как основного звена экономики.
- 2) Основные принципы построения экономической системы организации. Организационно-правовые формы хозяйствования, их характеристика и принципы функционирования.
- 3) Производственная структура организации ее элементы.
- 4) Совершенствование производственной структуры организации в современных условиях.
- 5) Организация производственного и технологического процесса.
- 6) Понятие основных средств, их сущность и значение.
- 7) Классификация элементов основных средств и их структура.
- 8) Оценка, износ и амортизация основных средств.
- 9) Принципы и методы управления основными средствами.
- 10) Сущность, состав и структура оборотных средств организации.

## Семестр № 2

7.3 Для текущего контроля:

7.3.1 Вопросы для устного опроса:

1. Что такое себестоимость производства продукции?
2. Каков состав расходов, включаемых в себестоимость продукции?
3. По каким признакам классифицируют расходы, включаемые в себестоимость продукции?
4. В чем различие прямых и косвенных расходов?
5. Какие существуют способы распределения косвенных расходов на себестоимость отдельных видов продукции?

7.3.2 Варианты расчетного задания:

Рассчитать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия, заработную плату промышленно-производственного персонала предприятия, калькуляцию себестоимости и цену реализуемой продукции. Необходимые для расчёта данные приведены на сайтах компаний, которые указаны в таблице по вариантам.

Таблица – Адреса сайтов предприятий

Вариант	Сайт предприятия
1	<a href="https://www.phosagro.ru/">https://www.phosagro.ru/</a>
2	<a href="http://www.slav-ex.ru/">http://www.slav-ex.ru/</a>
3	<a href="http://www.cherkizovo-group.ru/">http://www.cherkizovo-group.ru/</a>
4	<a href="http://reu-rf.ru/">http://reu-rf.ru/</a>
5	<a href="http://www.yrsk.ru/">http://www.yrsk.ru/</a>
6	<a href="http://npp-kvant.ru/">http://npp-kvant.ru/</a>
7	<a href="http://www.x5.ru/">http://www.x5.ru/</a>
8	<a href="http://investors.sibur.com/">http://investors.sibur.com/</a>
9	<a href="http://www.saturn-omsk.ru/">http://www.saturn-omsk.ru/</a>
10	<a href="http://www.novah.ru/">http://www.novah.ru/</a>
11	<a href="http://www.maxibiz.ru/">http://www.maxibiz.ru/</a>
12	<a href="http://www.sasta.ru/">http://www.sasta.ru/</a>
13	<a href="http://www.ratec-spb.ru/">http://www.ratec-spb.ru/</a>
14	<a href="http://www.kirovoblgaz.ru/">http://www.kirovoblgaz.ru/</a>
15	<a href="http://www.eks-development.ru/">http://www.eks-development.ru/</a>

#### 7.4 Для промежуточной аттестации:

##### 7.4.1 Темы курсовых работ:

- 1) Производственная структура предприятия и пути её совершенствования.
- 2) Производственная программа предприятия и пути её формирования.
- 3) Основные средства предприятия, их учет и оценка эффективности использования.
- 4) Основные производственные фонды предприятия и пути улучшения их использования.
- 5) Оценка эффективности использования основных фондов (средств) предприятия.
- 6) Амортизация основных фондов (средств) предприятия.
- 7) Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия.
- 8) Оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования.
- 9) Собственные оборотные средства как показатель платёжеспособности и ликвидности предприятия.
- 10) Основные экономические показатели деятельности предприятия.

##### 7.4.2 Перечень вопросов к экзамену:

- 1) Понятие и состав издержек производства и обращения.
- 2) Калькуляция себестоимости и ее значение.
- 3) Методы калькулирования.
- 4) Смета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).
- 5) Значение себестоимости и направления ее оптимизации.
- 6) Пути снижения себестоимости продукции.
- 7) Ценовая политика организации.
- 8) Ценообразующие факторы.
- 9) Сущность и классификация цен.
- 10) Методы формирования цен, этапы процесса ценообразования.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями. Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</i>
2	Компьютерный класс	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями. Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</i>
3	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями. Лицензионное программное</i>

	промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся	обеспечение, подключенное к Интернет
4	Библиотека с читальным залом	Стол обучающегося, стулья, ПК обучающегося, принтер Электронная библиотечная система и библиотечное абонентное обслуживание (учебная литература на бумажных носителях) Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 8

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса
1	2	3	4	5	6	7
<b>9.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>						
1	Горфинкель В.Я. [и др.]	Экономика предприятия	учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71241.html">http://www.iprbookshop.ru/71241.html</a>
2	Баскакова О.В., Сейко Л.Ф.	Экономика предприятия (организации)	учебник	М.: Дашков и К	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85603.html">http://www.iprbookshop.ru/85603.html</a>
3	Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б.	Экономика организации (предприятия)	учебник для бакалавров	М.: Дашков и К	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85675.html">http://www.iprbookshop.ru/85675.html</a>
4	Маслевич Т.П.	Экономика организации	учебник для бакалавров	М.: Дашков и К	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85490.html">http://www.iprbookshop.ru/85490.html</a>
<b>9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>						
1	Беляева О.В., Беляева Ж.А.	Экономика предприятия (организации). Сборник задач	учебно-методическое пособие	Саратов: Вузовское образование	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/64328.html">http://www.iprbookshop.ru/64328.html</a>
2	Шаркова А.В., Ахметшина Л.Г.	Экономика организации	практикум для бакалавров	М.: Дашков и К	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85585.html">http://www.iprbookshop.ru/85585.html</a>
3	Асеева М.А. [и др.]	Экономика фирмы	учебное пособие	М.: Аспект Пресс	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/86131.html">http://www.iprbookshop.ru/86131.html</a>

### 9.3 Информационное обеспечение учебного процесса

#### 9.3.1. Ресурсы электронной библиотеки

- ЭБС IPR Books <http://iprbookshop.ru> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- Web of Science <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- Scopus <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);

- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет);
- <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> (библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам).

### **9.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

- <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики;
- <https://www.fedstat.ru/> - Единая межведомственная информационно-статистическая система;
- <https://www.cbr.ru/> - открытые данные Центрального Банка РФ;
- <http://economy.gov.ru/> - открытые данные Министерства экономического развития РФ;
- <http://government.ru/> - открытые данные Правительства РФ;
- <http://customs.ru/statistic> - таможенная статистика РФ;
- <https://www.nalog.ru/> - статистика и аналитика Федеральной налоговой службы РФ;
- <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации.

### **9.3.3 Лицензионное программное обеспечение (ежегодно обновляется)**

Программа разработана к.т.н., доцентом Хинкис Л.Л.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и принята на заседании кафедры от 25.06.2019 г., протокол №11.

**Лист регистрации изменений и дополнений  
в рабочую учебную программу**

Составителем внесены следующие изменения:

<b>Содержание изменений</b>	<b>Номер протокола и дата заседания кафедры по утверждению изменений</b>
1) Внесены изменения в состав рекомендуемой литературы дисциплины 2) Актуализированы профессиональные базы данных и информационно-справочные системы 3) Актуализировано материально-техническое обеспечение дисциплины 4) Актуализированы оценочные средства дисциплины	Протокол № 12 от «25» июня 2020 г.