



**ЕВРЕЙСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНН 7715290332
ОГРН 1027739131375
127273, Москва, ул. Отрадная, д.6
тел.: +7(495) 736-92-70
e-mail: info@uni21.org
<https://uni21.org>

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы:

Экономика организации

Уровень высшего образования

Бакалавриат

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель и структура государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности выпускников университета к выполнению профессиональных задач и соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ВО, стандарт).

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников по ОПОП для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля Экономика организации включает государственный экзамен; выпускную квалификационную работу.

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности

В соответствии с видами профессиональной деятельности выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

Таблица 1

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи
расчетно-экономическая деятельность	подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
научно-исследовательская деятельность	поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ

1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения ОПОП

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

Таблица 2

Коды компетенций	Формулировка компетенции в соответствии с ФГОС
Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК- 10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции в соответствии с видами профессиональной деятельности	
ПК-1	Способен поддерживать и трансформировать информационный обмен в рамках коммуникационный процесса в организации
ПК-2	Способен управлять рисками при осуществлении профессиональной деятельности
ПК-3	Способен осуществлять эффективные управленческие действия с помощью оптимального применения ресурсов организации и состояния внешней среды
ПК-4	Способен формировать краткосрочные и долгосрочные цели организации с учетом внешних и внутренних ресурсов
ПК-5	Способен собирать, анализировать и интерпретировать исходные данные для проведения элементарных научно-исследовательских работ
ПК-6	Способен осуществлять сбор, обработку и подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, в том числе по освоению новых видов продукции или услуг
ПК-7	Способен выполнять расчеты и проводить на их основе анализ экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, в том числе по освоению новых видов продукции или услуг
ПК-8	Способен формировать планы финансово-экономического развития организации, осуществлять их проверку и сопоставлять с планированием на макроуровне
ПК-9	Способен выявлять и оценивать влияние внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации

1.4 Трудоемкость государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц, 6 недель.

В том числе:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы, 2 недели;

- подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

1.5 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Порядок проведения ГИА регламентируется Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры, утвержденным приказом ректора.

Для проведения ГИА в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии (далее - ГЭК).

В состав ГЭК входят председатель указанной комиссии и не менее 4-х ее членов. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу университета (иных организаций) и (или) к научным работникам университета (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав ГЭК, составляет не менее 50 процентов.

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) выполняется в виде ВКР бакалавра.

1.6 Порядок апелляции на результаты ГИА

Апелляция на результаты государственной итоговой аттестации регламентируется Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры, утвержденным приказом ректора.

2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН (далее - ГЭ)

2.1 Порядок организации и проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится устно.

При проведении устного экзамена:

- время на подготовку первого отвечающего составляет, как правило, до **45 минут**;
- время ответа на вопросы билета – до **20 минут**;
- время ответа на дополнительные вопросы экзаменатора – до **10 минут**;
- количество экзаменуемых, одновременно присутствующих в экзаменационной аудитории - **не более 5 человек**.

Экзаменационный билет содержит 3 теоретических вопроса.

После ответа обучающегося на вопросы билета председатель государственной экзаменационной комиссии предлагает ее членам задать обучающемуся дополнительные вопросы.

Результаты устного экзамена объявляются в день его проведения.

Использование обучающимся средств связи и иных электронных устройств, заранее подготовленных письменных материалов, консультирование с другими студентами во время государственного экзамена являются основанием для удаления студента с экзамена и выставления оценки «неудовлетворительно».

Присутствие посторонних лиц на государственных экзаменах допускается только с разрешения ректора (проректора) Университета (исключение составляют сопровождающие лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Каждый обучающийся имеет право ознакомиться с результатами оценки своей работы. Листы с ответами обучающихся на экзаменационные вопросы хранятся в течение одного года на выпускающей кафедре. Результаты проведения государственного экзамена рассматриваются на заседании выпускающей кафедры.

2.2 Примерный перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

2.2.1 Перечень вопросов по дисциплине «Микроэкономика»:

Понятие экономических систем. Основные принципы функционирования и характерные черты различных экономических систем.

Собственность как экономическая категория. Формы собственности.

Теория рынка. Сущность, структура, функции рынка.

Классификация рынков. Инфраструктура рынка.

Рыночный механизм: основные элементы, функционирование.

Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения.

Рыночная конкуренция: сущность, виды. Антимонопольное регулирование.

2.3.2 Перечень вопросов по дисциплине «Экономика предприятия (организации)»:

Организационно-правовые формы предприятий.

Внутренняя среда предприятия и ее основные элементы.

Внешняя среда предприятия, основные факторы, влияющие на нее.

Производственная структура предприятия.

Экономическое содержание, классификация основных производственных фондов организации и виды их денежной оценки.

Износ ОПФ и его виды. Амортизация и ее роль в воспроизводстве основных фондов, норма амортизации.

Показатели эффективности использования ОПФ. Пути повышения эффективности использования ОПФ.

Экономическое содержание, состав и структура оборотных средств (оборотного капитала) организации.

Кругооборот оборотных средств предприятия, его стадии.

Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия и пути ее повышения.

Определение потребности в оборотных средствах.

Персонал предприятия и его состав. Численность работников, ее виды.

Производительность труда и методы ее расчета.

Факторы и резервы роста производительности труда на предприятии.

Понятие себестоимости продукции. Классификация расходов, включаемых в себестоимость продукции.

Понятие и назначение калькуляции. Группировка расходов по статьям калькуляции.

Пути снижения себестоимости продукции промышленного предприятия.

Экономическая сущность и функции прибыли организации.

Формирование прибыли предприятия. Виды прибыли.

Порядок распределения и основные направления использования прибыли организации.

Понятие и система показателей рентабельности организации.

2.3.3 Перечень вопросов по дисциплине «Ценообразование»:

Понятие и сущность цены. Затратная теория цены.

Маржинальная теория цены. Понятие равновесной цены.

Условия реализации рыночного ценообразования.

Функции цены.

Основные элементы цены.

Затратные методы ценообразования

Параметрические методы ценообразования.

Методы ценообразования, направленные на стимулирование сбыта.

2.3.4 Перечень вопросов по дисциплине «Планирование деятельности предприятия»:

Общая характеристика планирования в рыночной экономике.

Принципы и методы планирования.

Классификация видов планирования на предприятии.

Организация процесса планирования на предприятии.

Система планов предприятия.

Содержание долгосрочных планов предприятия.

Содержание среднесрочного планирования на предприятии.

Содержание текущих планов предприятия.

2.3 Описание критериев и шкал оценивания результатов освоения

Универсальные компетенции выпускников и их индикаторы

Код и наименование УК выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Код и наименование дескрипторов индикаторов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1-Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.2-Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.3-Владет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p>	<p>УК-1.1.1- Демонстрирует поверхностные знания принципов сбора, отбора и обобщения информации, необходимой для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.1.2- Демонстрирует достаточные знания принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.1.3- Демонстрирует глубокие знания принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.2.1- Неуверенно обосновывает эффективность процедур анализа проблем и принятия решений</p> <p>УК-1.2.2- Уверенно применяет логически аргументированные данные для принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.2.3- Уверенно и профессионально применяет логически аргументированные данные для принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.3.1- Владет минимально необходимыми способами поиска и практической работы с информационными источниками</p> <p>УК-1.3.2- Способен в достаточной степени проводить научный поиск и практическую работу с информационными источниками; методами принятия решений</p> <p>УК-1.3.3- Уверенно и профессионально владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1- Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.</p> <p>УК-2.2-Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.</p>	<p>УК-2.1.1-Умеет (под контролем или работая в команде) выстраивать иерархию задач и соответственно распределять ресурсы</p> <p>УК-2.1.2- Рассчитывает (под контролем или в составе команды) необходимые ресурсы и выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели</p> <p>УК-2.2.1-Знает действующие правовые нормы и ограничения в профессиональной и смежных областях деятельности</p> <p>УК-2.2.2-Информирован об этических ограничениях в отрасли и готов действовать, исходя из них</p>
УК-3 Способен осуществлять со-	УК-3.1 Знает основы теоретического понима-	УК-3.1.1 Поверхностно знает основные теоретические подходы к изучению социальных общностей групп как основных социологических объектов

<p>циальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ния концепций социальной общности и социальной группы УК-3.2 Умеет определить структуру команды как социальной группы, оценить роли участников команды УК-3.3 Владеет навыками социологического изучения команды как социальной группы</p>	<p>УК-3.1.2 Знает и умеет применять социологическую терминологию для описания позиции социальной группы в обществе УК-3.1.3 Имеет полное представление о современном подходе к социологическому анализу социальных групп. УК-3.2.1 Имеет представление об основных элементах структуры социальной группы УК-3.2.2 Умеет самостоятельно подготавливать характеристику социальной группы с описанием статусов и ролей каждого из членов группы УК-3.2.3 Владеет навыками продвинутого социологического анализа структуры социальной группы, статусов и ролей членов группы У-3.3.1 Имеет представление о сущности социальной организации как специфического объекта социологического анализа, знаком с теоретической базой по данному вопросу УК-3.3.2 Умеет классифицировать и диагностировать организационные патологии в социальных организациях УК-3.3.3 Владеет продвинутыми навыками социологического анализа социальных организаций, способен выработать собственные предложения по совершенствованию социальных организаций</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1-Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2-Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию. УК-4.3-Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.</p>	<p>УК-4.1.1-Демонстрируются поверхностные умения построения устного и письменного высказывания на иностранном языке. УК-4.1.2-Демонстрируются достаточные умения построения устного и письменного высказывания на иностранном языке. УК-4.1.3-Демонстрируются отличные умения построения устного и письменного высказывания на иностранном языке. УК-4.2.1-Демонстрируется минимальное владение навыками применения письменной и устной речи в деловой коммуникации. УК-4.2.2-Демонстрируется достаточное владение навыками применения письменной и устной речи в деловой коммуникации. УК-4.2.3- Демонстрируется отличное владение навыками применения письменной и устной речи в деловой коммуникации. УК-4.3.1-Демонстрируется поверхностное владение методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке. УК-4.3.2-Демонстрируется достаточное владение методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке. УК-4.3.3-Демонстрируется отличное владение методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Знает социологические подходы к рассмотрению различных систем культуры УК-5.2 Владеет инструментарием оценки различных социальных групп, способен определить</p>	<p>УК-5.1.1 Знаком с социологическими теориями, описывающими этногенез, возникновение и трансформацию культур, и межэтнические отношения в современном обществе на базовом уровне УК-5.1.2 Способен подробно раскрыть теории социокультурной динамики, пассионарного этногенеза, столкновения цивилизаций и другие общие социологические теории УК-5.1.3 Знает современные теоретические подходы к</p>

	<p>лить особенности групповой адаптации представителей различных социальных групп</p> <p>УК-5.3 Уметь применять социологические термины при описании общественного устройства, определять необходимость проведения социологических исследований для решения тех или иных проблем</p>	<p>рассмотрению этнического и культурного многообразия, понимает разницу в теоретических подходах различных социологических школ</p> <p>УК-5.2.1 Знаком с возможностями изучения различных социальных групп на базовом уровне</p> <p>УК-5.2.2 Владеет навыками вторичного анализа социологической информации о различных социальных группах</p> <p>УК-5.2.3 Владеет навыками подробного анализа различных социальных групп, оценки особенностей групповой адаптации их членов</p> <p>УК-5.3.1 Знает весь набор основных социологических терминов для описания общественного устройства общества</p> <p>УК-5.3.2 Умеет подготовить программу простого социологического исследования, с определением проблемной ситуации, объекта и предмета исследования, формулированием гипотез, предложением методов исследования</p> <p>УК-5.3.3 Умеет самостоятельно проводить простые эмпирические социологические исследования, определять актуальное состояние социальных объектов</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1-Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда</p> <p>УК-6.2-Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p> <p>УК-6.3-Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p>	<p>УК-6.1.1-Поверхностно знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда</p> <p>УК-6.1.2-Достаточно знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда</p> <p>УК-6.1.3-Глубоко знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда</p> <p>УК-6.2.1-С мелкими недочетами демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p> <p>УК-6.2.2-Уверенно применяет умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p> <p>УК-6.2.3-Профессионально применяет умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p> <p>УК-6.3.1-Неуверенно владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p> <p>УК-6.3.2-Уверенно владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p> <p>УК-6.3.3-Профессионально способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1-Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.</p> <p>УК-7.2-Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохране-</p>	<p>УК-7.1.1- Знает научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни</p> <p>УК-7.1.2- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек</p> <p>УК-7.1.3- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности</p> <p>УК-7.2.1- умеет использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;</p>

	<p>ния и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>УК-7.3-Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p>	<p>выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.</p> <p>УК-7.2.2- выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики.</p> <p>УК-7.2.3- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;</p> <p>Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой</p> <p>УК-7.3.1- навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья</p> <p>УК-7.3.2- навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1-Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p> <p>УК-8.2-Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>УК-8.3-Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>	<p>УК-8.1.1-Знать правила пожарной и транспортной безопасности, безопасного поведения на водоемах и льду</p> <p>УК-8.1.2-Уметь принимать решения в экстремальных ситуациях.</p> <p>УК-8.1.3- Навыки поведения в различных природных условиях и безопасного обращения с представителями фауны и флоры.</p> <p>УК-8.2.1- Знать правила оказания первой медицинской помощи.</p> <p>УК-8.2.2-Уметь применять основы медицинских знаний в критических ситуациях.</p> <p>УК-8.2.3- Владеть навыками оказания помощи при ушибах, переломах, вывихах и растяжениях</p> <p>УК-8.3.1- Основные аспекты и требования, связанные с химической, радиологической, эпидемиологической и бактериологической безопасностями</p> <p>УК-8.3.2- Принимать оперативное решение в ситуациях, связанных с нарушением глобальной безопасности</p> <p>УК-8.3.3- Владеть навыками оказания помощи людям в ситуациях стихийных бедствий и катастроф.</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. - Анализирует необходимую информацию и выбирает стратегию своего поведения с инвалидами и лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах с соблюдением социальных, этических и профессиональных</p>	<p>УК-9.1.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.</p> <p>УК-9.1.2 Знает предмет, цель, роль и место адаптивной физической культуры в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.2.1. Умеет дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>УК 9.2.2. Имеет опыт применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной</p>

	норм УК-9.2.Реализует эффективные способы взаимодействия с людьми с учетом их индивидуальных особенностей	сферах.
УК- 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1.Использует основы экономических знаний в различных сферах деятельности УК-10.2.Принимает обоснованные и ответственные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, налогоплательщика и др.) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов	УК-10.1 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида. УК-10.2 Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей. УК-10.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Демонстрирует ответственную позицию гражданина, как активного члена российского общества, осознающего и проявляющего свое нетерпимое отношение к коррупции УК-11.2 Выбирает способ поведения при проявлении коррупции с учетом требований законодательства в сфере противодействия коррупции	УК-11.1 Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения. УК-11.2 Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве. УК-11.3 Умеет давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство. УК-11.4 Владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве. УК-11.2 Владеет навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения

Общепрофессиональные компетенции выпускников и их индикаторы

Код и наименование ОПК выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Код и наименование дескрипторов индикаторов
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Описывает прикладные задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки ОПК-1.2 Применяет знания экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1.1 Знает профессиональную терминологию и модели экономической науки ОПК-1.1.2 Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей экономической теории ОПК-1.1.3 Владеет навыками решения прикладных задач профессиональной деятельности ОПК-1.2.1 Знает методы, применяемые для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макрои микроуровня. ОПК-1.2.2 Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей экономической теории

		ОПК-1.2.3 Умеет применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории для решения типовых экономических задач
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Осуществляет сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ОПК -2.2 Проводит обработку статистических данных и визуализирует их	ОПК-2.1.1 Знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях ОПК-2.1.2 Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. ОПК-2.1.3 Владеет аналитическими навыками при оценке экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы ОПК-2.2.1 Знает основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе ОПК-2.2.2 Умеет проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок. ОПК-2.2.3 Владеет навыками проведения анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК -3.1 Анализирует экономические процессы на микроуровне ОПК-3.2 Проводит анализ экономических процессов и явлений на макроуровне ОПК -3.3 Корректно интерпретирует полученные в результате анализа данные на микро- и макроуровне	ОПК -3.1.1 Знает содержание экономических процессов на микроуровне ОПК -3.1.2 Умеет объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории на микроуровне ОПК -3.1.3 Владеет навыками использования результатов анализа на микроуровне для объяснения природы экономических процессов ОПК -3.2.1 Знает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на макроуровне ОПК -3.2.2 Умеет анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей ОПК -3.2.3 Владеет навыками использования результатов анализа на

		<p>макроуровне для объяснения природы экономических процессов</p> <p>ОПК -3.3.1 Знает природу экономических явлений</p> <p>ОПК -3.3.2 Умеет представлять результаты аналитической работы</p> <p>ОПК -3.3.3 Владеет навыками интерпретации данных, полученных в результате их анализа на микро- и макроуровне</p>
<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 Рассчитывает экономические показатели и интерпретирует их</p> <p>ОПК-4.2 Предлагает организационноуправленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3 Использует экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1.1 Знает экономические показатели, используемые для принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.1.2 Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций и ведомств</p> <p>ОПК-4.1.3 Владеет навыками выявления проблем, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми</p> <p>ОПК-4.2.1 Знает теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования</p> <p>ОПК-4.2.2 Умеет осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска</p> <p>ОПК-4.2.3 Владеет навыками оценки возможных вариантов решения проблем, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации</p> <p>ОПК-4.3.1 Знает методы экономического и финансового обоснования организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3.2 Умеет использовать результаты экономического и финансового обоснования организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3.3 Владеет навыками анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов</p>
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.1 Определяет источники информации для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.2 Осуществляет отбор и систематизацию информации</p> <p>ОПК-5.3 Применяет современные информационные технологии и программные</p>	<p>ОПК-5.1.1 Знает общие и/или специализированные пакеты прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенные для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)</p>

	<p>средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1.2 Умеет применять прикладные программы для решения профессиональных задач ОПК-5.1.3 Владеет навыками работы с современными информационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач ОПК-5.2.1 Знает электронные библиотечные, справочно-правовые и прочие системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. ОПК-5.2.2 Умеет применять электронные библиотечные, справочно-правовые и прочие системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики ОПК-5.2.3 Владеет навыками отбора и систематизации нужной информации для решения профессиональных задач ОПК-5.3.1 Знает методы, способы применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач ОПК-5.3.2 Умеет использовать методы применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач ОПК-5.3.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач</p>
--	--	--

Профессиональные компетенции выпускников и их индикаторы

Код и наименование ПК выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование дескрипторов индикаторов
<p>ПК-1 Способен поддерживать и трансформировать информационный обмен в рамках коммуникационный процесс в организации</p>	<p>ПК-1.1 Определяет типы коммуникационных каналов, реализованных в организации. Определяет виды информации, используемые при принятии управленческих решений в организации</p>	<p>ПК-1.1.1 Знает виды профессиональных коммуникаций в организации и их структуру; ПК-1.1.2 Знает категорию информации в ее абстрактных и прикладных значениях, способах проявления в рамках профессиональной коммуникации; ПК-1.1.3 Знает сущность основных барьеров осуществления коммуникационного процесса в организации.</p>
	<p>ПК-1.2 Выявляет барьеры коммуникационного процесса в организации. Выявляет потребности в получении информации для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-1.2.1 Умеет применять этические нормы осуществления профессиональной коммуникации в организации; ПК-1.2.2 Умеет участвовать в коммуникационном процессе в организации, в том числе получать, хранить и передавать информацию; ПК-1.2.3 Умеет определять потребности в получении информации в рамках межличностного взаимодействия для выполнения профессиональных функций;</p>
	<p>ПК-1.3 Применяет инструменты проектиро-</p>	<p>ПК-1.3.1 Владеет способностью получения обратной связи от участников коммуникационного процесса; ПК-1.3.2 Владеет навыками преодоления основных видов барьеров коммуникаций; ПК-1.3.3 Владеет умением формировать предложения по совершенствованию структуры профессиональной коммуникации в условиях трансформации трудовых функций.</p>

	<p>вания коммуникативных потоков для эффективного хранения информации для профессиональной деятельности. Применяет навыки управления коммуникативных потоков для формирования предложений по их совершенствованию</p>	
<p>ПК-2 Способен управлять рисками при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.1 Определяет типы рисков, характерные для сферы экономической деятельности организации. Определяет методы оценки рисков, позволяющие принимать управленческие решения относительно их снижения</p> <p>ПК-2.2 Выявляет риски, связанные с осуществлением профессиональной деятельности в организации. Выявляет направления локализации рисков при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2.3 Применяет навыки формирования критериев допустимого риска при осуществлении экономической деятельности организации. Применяет способности формирования системы мониторинга рисков в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.1.1 Знает определение риска, классификацию его видов, механизмы его проявления в деятельности организации;</p> <p>ПК-2.1.2 Знает методы оценки риска организации при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>ПК-2.1.3 Знает системы показателей финансовой оценки рисков, применяемые для оценки негативных последствий для бизнеса в краткосрочной и долгосрочной перспективе.</p>
		<p>ПК-2.2.1 Умеет выявлять риски организации, связанные с осуществлением профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-2.2.2 Умеет применять метод локализацию рисков при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-2.2.3 Умеет применять методы оценки упущенной выгоды при выборе альтернатив управленческих решений.</p>
		<p>ПК-2.3.1 Владеет навыками горизонтальной и вертикальной диссипации риска организации при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-2.3.2 Владеет способностью формировать критерии допустимого риска при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-2.3.3 Владеет навыками мониторинга наступления ситуаций возникновения риска в профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять эффективные управленческие действия с помощью оптимального применения ресурсов организации и состояния внешней среды</p>	<p>ПК-3.1 Определяет возможности применения инструментов автоматизации в деятельности организации. Определяет виды ресурсов, необходимые для эффективной экономической деятельности организации</p> <p>ПК-3.2 Выявляет направления эффективного взаимодействия с органами государственной власти. Выявляет возможности распре-</p>	<p>ПК-3.1.1 Знает принципы и методы управления как процесса, его структуру;</p> <p>ПК-3.1.2 Знает цели различных субъектов экономических отношений и государства, их сходства и отличия;</p> <p>ПК-3.1.3 Знает инструменты автоматизации управленческих процессов, возможности их применения для различных видов бизнес-процессов.</p>
		<p>ПК-3.2.1 Умеет осуществлять формирование целей взаимодействия организации с учетом институционального окружения;</p> <p>ПК-3.2.2 Умеет осуществлять декомпозицию целей общих и функциональных планов организации посредством разделения их на отдельные управленческие действия;</p> <p>ПК-3.2.3 Умеет осуществлять выявление направления оптимизации использования ресурсов при реализации управленческих действий;</p>
		<p>ПК-3.3.1 Владеет навыками постановки целей автоматизации управленческих действий;</p>

	<p>ления целей организации на отдельные управленческие действия, реализуемые в рамках функциональных подразделений</p> <p>ПК-3.3 Применяет навыки формирования технического задания автоматизации управленческих процессов для повышения эффективности деятельности организации. Применяет навыки формирования алгоритма бизнес-процесса организации с целью выявления возможностей его автоматизации</p>	<p>ПК-3.3.2 Владеет умениями формализации алгоритма реализации управленческих действий;</p> <p>ПК-3.3.3 Владеет способностью оценивать потребности реинжиниринга управленческих действий в условиях трансформации условий институционального окружения.</p>
<p>ПК-4 Способен формировать краткосрочные и долгосрочные цели организации с учетом внешних и внутренних ресурсов</p>	<p>ПК-4.1 Определяет наиболее эффективные методы сбора и обобщение управленческой информации. Определяет способы мониторинга исполнения долгосрочных и краткосрочных целей организации</p> <p>ПК-4.3 Осуществляет обработку и представление данных мониторинга достижения целей организации. Осуществляет мониторинг внешних ресурсов организации</p> <p>ПК-4.3 Применяет навыки формирования форм отчетности для комплексного учета внутренних и внешних ресурсов организации. Применяет способности обоснования целей организации в зависимости от доступности внутренних и внешних ресурсов</p>	<p>ПК-4.1.1 Знает классификацию внутренних и внешних ресурсов организации;</p> <p>ПК-4.1.2 Знает инструменты и методы сбора, обобщения и анализа данных управленческого анализа с целью принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-4.1.3 Знает способы формирования краткосрочных и долгосрочных целей организации;</p> <p>ПК-4.2.1 Умеет оценивать уровень, качество и доступность внутренних и внешних ресурсов организации;</p> <p>ПК-4.2.2 Умеет выявлять возможности повышения объективности учета внутренних ресурсов организации;</p> <p>ПК-4.2.3 Умеет осуществлять представление данных управленческого учета для обоснования целей организации.</p> <p>ПК-4.3.1 Владеет навыками соотношения целей организации и уровнем внутренних и внешних ресурсов;</p> <p>ПК-4.3.2 Владеет способностью разрабатывать формы отчетности управленческих ресурсов, позволяющие осуществлять мониторинг достижения целей организации;</p> <p>ПК-4.3.3 Владеет навыками мониторинга внешних и внутренних ресурсов организации, необходимых для осуществления профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-5 Способен собирать, анализировать и интерпретировать исходные данные для проведения элементарных научно-исследовательских работ</p>	<p>ПК-5.1 Определяет потребности в визуализации данных управленческой отчетности с целью их визуализации. Определяет методы и</p>	<p>ПК-5.1.1 Знает способы, принципы и методы хранения научно-технической информации;</p> <p>ПК-5.1.2 Знает стандарты составления статистических таблиц, приемы и методы их оформления;</p> <p>ПК-5.1.3 Знает методы наглядного представления данных в виде графиков и диаграмм;</p> <p>ПК-5.2.1 Умеет осуществлять расширенный поиск научной информации в электронных библиотеках и каталогах;</p>

	<p>принципы актуализации данных</p> <p>ПК-5.2 Представляет данные в публичных обсуждениях деятельности организации. Применяет общие методы научного познания – анализ и синтез в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.3 Применяет навыки формирования выводов на основании данных с целью обоснования управленческих решений. Применяет способность осуществлять декомпозицию заключений с целью выявления противоречий с данными</p>	<p>ПК-5.2.2 Умеет формировать перекрестные таблицы данных используя несколько источников данных;</p> <p>ПК-5.2.3 Умеет обосновывать выводы посредством наглядного представления данных в виде графиков и диаграмм;</p> <p>ПК-5.3.1 Владеет навыками формулирования выводов относительно развития социально-экономических процессов и явлений на основании статистических данных и положений научных исследований;</p> <p>ПК-5.3.2 Владеет навыками выбора инструментов наглядного представления выводов научно-исследовательских работ;</p> <p>ПК-5.3.3 Владеет способностью выявлять основания сформулированных в научных исследованиях работах выводов.</p>
<p>ПК-6 Способен осуществлять сбор, обработку и подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, в том числе по освоению новых видов продукции или услуг</p>	<p>ПК-6.1 Определяет оптимальные методы сбора и обработки информации. Определяет инструменты алгоритмизации сбора и обработки информации</p> <p>ПК-6.2 Применяет методы алгоритмизации обработки данных организации для применения управленческих решений. Организует учет экономических и финансово-хозяйственных показателей деятельности организации</p> <p>ПК-6.3 Применяет методы оценки достоверности первичной информации. Применяет инструменты</p>	<p>ПК-6.1.1 Знает методы сбора и обработки экономической информации с использованием вычислительной техники;</p> <p>ПК-6.1.2 Знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;</p> <p>ПК-6.1.3 Знает основные организационно-экономические условия производства продукции и оказания услуг</p> <p>ПК-6.2.1 Умеет применять информационные технологии для сбора и обработки экономических данных;</p> <p>ПК-6.2.2 Умеет использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации;</p> <p>ПК-6.2.3 Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p>ПК-6.3.1 Владеет методиками сбора и обработки экономической информации на основе информационных технологий;</p> <p>ПК-6.3.2 Владеет навыками подготовки первичной экономической информации к ее анализу на основах репрезентативности и достоверности;</p> <p>ПК-6.3.3 Владеет навыками расчета экономических и финансово-экономических показателей;</p>

	алгоритмизации для автоматизации сбора и обработки экономической информации	
ПК-7 Способен выполнять расчеты и проводить на их основе анализ экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, в том числе по освоению новых видов продукции или услуг	ПК-7.1 Определяет методы технико-экономических расчетов, применяемых для анализа деятельности организации. Определяет методы планирования финансово-хозяйственной деятельности организации.	ПК-7.1.1 Знает методы осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники; ПК-7.1.2 Знает методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; ПК-7.1.3 Знает методические материалы по планированию учета и анализу финансово-хозяйственной деятельности, а также порядок ведения планово-учетной документации
	ПК-7.2 Осуществляет комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности. Формирует бизнес-планы деятельности организации в зависимости от видов экономической деятельности.	ПК-7.2.1 Умеет предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации; ПК-7.2.2 Умеет осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства; ПК-7.2.3 Умеет составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации
	ПК-7.3 Применяет навыки оптимизации финансово-хозяйственной деятельности для повышения рентабельности деятельности. Применяет навыки обоснования выводов относительно состояния финансово-хозяйственной деятельности организации	ПК-7.3.1 Владеет навыком разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда; ПК-7.3.2 Владеет навыком анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы; ПК-7.3.3 Владеет навыком оптимального использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации
ПК-8 Способен формировать планы финансово-экономического развития организации, осуществлять их проверку и сопоставлять с планированием на макроуровне	ПК-8.1 Определяет составляющие перспективных и годовых планов организации в зависимости от вида экономической деятельности. Определяет методики оформления бизнес-планов	ПК-8.1.1 Знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой деятельности организации, а также бизнес-планов; ПК-8.1.2 Знает методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; ПК-8.1.3 Знает методы организации оперативного и статистического учета
	ПК-8.2 Применяет аналитические информационные системы в	ПК-8.2.1 Умеет использовать современные технические средства для решения аналитических задач; ПК-8.2.2 Умеет рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; ПК-8.2.3 Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

	<p>профессиональной деятельности. Представляет результаты работы на основании результатов анализа экономических показателей</p> <p>ПК-8.3 Применяет в своей деятельности системы поддержки аналитических решений. Применяет навыки составления количественных и качественных показателей деятельности</p>	<p>ПК-8.3.1 Владеет методиками определения экономической эффективности деятельности предприятия (организации); ПК-8.3.2 Владеет навыками выбора и применения статистических, экономико-математических методов и методов маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации; ПК-8.3.3 Владеет навыками сопоставления планов организации с макроэкономическими планами;</p>
<p>ПК-9 Способен выявлять и оценивать влияние внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации</p>	<p>ПК-9.1 Осуществляет выбор показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации с учетом особенностей вида экономической деятельности. Определяет правовые основы регулирования договорных отношений</p> <p>ПК-9.2 Применяет экономико-математические модели для обоснования управленческих решений. Формулирует выводы на основании анализа отчетности организации</p> <p>ПК-9.3 Применяет информационные технологии для решения операционных задач управления финансово-хозяйственной деятельностью организации. Применяет навыки формирования плановой и учетной документации для обоснования принятия управленческих решений</p>	<p>ПК-9.1.1 Знает классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации; ПК-9.1.2 Знает требования охраны труда; ПК-9.1.3 Знает порядок ведения договорной работы;</p> <p>ПК-9.2.1 Умеет анализировать производственно-хозяйственные планы организации; ПК-9.2.2 Умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; ПК-9.2.3 Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-9.3.1 Владеет навыками использования информационных технологий для решения аналитических задач; ПК-9.3.2 Владеет навыками совершенствования форм организации труда и управления; ПК-9.3.3 Владеет навыками совершенствования плановой и учетной документации организации;</p>

На основании представленных критериев формируется итоговая оценка степени освоения проверяемых компетенций.

3. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

3.1 Требования к выпускной квалификационной работе и порядок подготовки ее к защите

Темы ВКР по образовательным программам бакалавриата утверждаются приказом ректора по представлению выпускающей кафедры.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) на заседании кафедры может быть одобрена тема ВКР, предложенная самим (самими) обучающимся (обучающимися).

Выполненные выпускные квалификационные работы проходят проверку с использованием системы «Антиплагиат» на наличие объема заимствований и нормоконтроль, а также подлежат предварительному обсуждению (предварительной защите) на заседании выпускающей кафедры.

Рекомендуемый объем ВКР для бакалавра составляет 50 - 60 стр. машинописного текста, не считая приложений.

Структура и правила оформления ВКР представлены в Рекомендациях по написанию и оформлению бакалаврской выпускной квалификационной работы для студентов направления 38.03.01 Экономика.

Ответственность за содержание выпускной квалификационной работы, достоверность всех приведенных данных, оформление научного аппарата работы несет обучающийся – автор выпускной квалификационной работы.

В государственную экзаменационную комиссию обучающийся предоставляет ВКР на бумажном и электронном носителях, отзыв руководителя не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты.

Бумажная версия ВКР брошюруется; сброшюрованный экземпляр содержит после титульного листа 2 чистых файла для размещения в них отзыва руководителя и отчета о проверке ВКР на объем заимствований.

Электронная версия ВКР предоставляется в виде файлов в формате .pdf, объемом не более 20 Мб; файл объемом более 20 Мб подлежит архивации (заархивированный файл также не превышает 20 Мб) для последующего размещения в электронно-библиотечной системе Университета.

3.2 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

- 1) Пути повышения конкурентоспособности предприятия на основе роста эффективности производства.
- 2) Пути повышения экономической эффективности реструктуризации предприятия.
- 3) Оценка и пути повышения эффективности использования активов предприятия.
- 4) Пути увеличения прибыли предприятия.
- 5) Выявление внутрипроизводственных резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
- 6) Пути повышения конкурентоспособности товаров предприятия.
- 7) Повышение конкурентной позиции продукции предприятия.
- 8) Формирование конкурентных преимуществ предприятия.
- 9) Организационно-экономический механизм управления конкурентоспособностью предприятия и его товаров.
- 10) Факторы и направления увеличения выпуска экспортоориентированной продукции на предприятии.
- 11) Оценка возможностей экспорта продукции предприятия в Китай.
- 12) Резервы импортозамещения на предприятии и пути их реализации.
- 13) Экономическая эффективность технико-технологического развития предприятия и пути ее повышения.
- 14) Предпосылки и пути повышения эффективности функционирования предприятий малого и среднего бизнеса.

- 15) Экономическое состояние предприятия и пути его улучшения.
- 16) Резервы улучшения использования рабочего времени и пути их реализации на предприятии.
- 17) Пути снижения трудоемкости продукции на предприятии.
- 18) Производительность труда на предприятии и пути ее повышения.
- 19) Пути повышения эффективности использования материальных ресурсов на предприятии.
- 20) Рентабельность основных видов продукции и ее влияние на формирование ассортиментного портфеля предприятия.
- 21) Эффективность использования основных средств на предприятии и пути ее повышения.
- 22) Формирование основных средств предприятия и повышение эффективности их использования.
- 23) Пути повышения эффективности инвестиционной деятельности на предприятии.
- 24) Экономическое обоснование инвестиций в создание объекта предпринимательской деятельности.
- 25) Экономическое обоснование инвестиционного проекта по созданию нового продукта.

3.3 Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании ГЭК в следующем порядке:

- председатель ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество обучающегося, результаты работы обучающегося за весь период обучения, тему его выпускной квалификационной работы, фамилию, имя, отчество руководителя;
- обучающийся докладывает о результатах выпускной квалификационной работы; продолжительность выступления обучающегося – не более 15 минут;
- члены ГЭК поочередно задают обучающемуся вопросы по теме выпускной квалификационной работы;
- обучающийся отвечает на заданные вопросы;
- председатель ГЭК зачитывает отзыв руководителя студента на выпускную квалификационную работу.

Задача государственной итоговой аттестации: оценить способности и умения выпускников самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Результатом государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки обучающегося, качества выполнения, оформления и защиты ВКР. Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя и результатов проверки ВКР на наличие заимствований.

Заседание ГЭК по каждой защите ВКР оформляется протоколом. В протокол вносятся все задаваемые вопросы, ответы, особое мнение комиссии. Протокол подписывается председателем и секретарем ГЭК.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

По окончании заседания ГЭК, оформления протоколов, ведомостей и зачетных книжек обучающимся объявляются результаты защиты ВКР.

3.4 Оценочные средства

Оценочные средства для проведения ГИА, включая темы выпускных квалификационных работ, представлены в Приложении 1 и являются неотъемлемой частью настоящей программы.

4. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований:

– проведение ГИА для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися лицами с ОВЗ, если это не создает трудностей для всех обучающихся при прохождении ГИА;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми лицам с ОВЗ техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа лицам с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

По письменному заявлению лица с ОВЗ продолжительность сдачи ГИА для него может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности ее сдачи:

– продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут;

– продолжительность подготовки к ответу на вопросы государственной экзаменационной комиссии – не более чем на 5 минут.

Лицо с ОВЗ не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения ГИА, подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, РЕКОМЕНДУЕМОЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 4

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса
5.1 Основная литература, в том числе электронные издания						
1	Исакова А.И.	Научная работа	Учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	2016	http://www.iprbookshop.ru/72125.html
2	Михалкин Н.В.	Методология и методика научного исследования	Учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия	2017	http://www.iprbookshop.ru/65865.html
3	Горфинкель В.Я.[и др.].	Экономика предприятия	Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/71241.html
4	Долматова О.В., Сысоева Е.Н.	Анализ хозяйственной деятельности по отраслям	Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/79764.html
5	Падерин А.В.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Краткий курс лекций	Симферополь: Университет экономики и управления	2018	http://www.iprbookshop.ru/83928.html
6	Лев М.Ю.	Ценообразование	Учебник для студентов вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/71070.html
7	Молокова Е.И., Коваленко Н.П.	Планирование деятельности предприятия	Учебное пособие	Саратов: Вузовское образование	2019	http://www.iprbookshop.ru/79780.html
5.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания						
1	Шуваева И. Н.	Реферирование и аннотирование литературы по специальности	Учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ»	2016	http://www.iprbookshop.ru/87156.html
2	Моисеенко Д.Д., Узунова Н.С.	Экономика фирмы	Учебное пособие	Симферополь: Университет экономики и управления	2018	http://www.iprbookshop.ru/86426.html
3	Ковалев А. И.	Диагностика качества функционирования предприятия	Монография	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия	2019	http://www.iprbookshop.ru/86583.html
4	Сушко А. В., Суздальова М.А., Полицинская Е.В.	Организация производства на предприятии. Теория и практика	Учебное пособие	Томск: Томский политехнический университет	2017	http://www.iprbookshop.ru/84023.html

5.3 Информационное обеспечение учебного процесса

5.3.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС IPR Books** <http://iprbookshop.ru> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **Web of Science** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus** <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).
- <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам.

5.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики;
- <https://www.fedstat.ru/> - Единая межведомственная информационно-статистическая система;
- <https://www.cbr.ru/> - открытые данные Центрального Банка РФ;
- <http://economy.gov.ru/> - открытые данные Министерства экономического развития РФ;
- <http://government.ru/> - открытые данные Правительства РФ;
- <http://customs.ru/statistic> - таможенная статистика РФ;
- <https://www.nalog.ru/> - статистика и аналитика Федеральной налоговой службы РФ;
- <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации.

5.3.3 Лицензионное программное обеспечение (ежегодно обновляется)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и принята на заседании кафедры от 27.01.2021 г., протокол №6.

**Лист регистрации изменений и дополнений
в рабочую учебную программу**

Составителем внесены следующие изменения:

Содержание изменений	Номер протокола и дата заседания кафедры, по утверждению изменений



ИНН 7715290332
ОГРН 1027739131375
127273, Москва, ул. Отрадная, д.6
тел.: +7(495) 736-92-70
e-mail: info@uni21.org
<https://uni21.org>

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы:

Экономика организации

Квалификация обучающегося

Бакалавр

Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации включают в себя:

- критерии оценки результатов государственного экзамена;
- примерный перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену;
- описание процедуры оценки, показателей и критериев оценивания ВКР;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания при защите ВКР;
- примерную тематику ВКР.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

1. Критерии оценки результатов государственного экзамена

В Университете установлены критерии оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие формирование компетенций у обучающихся.

При проведении ответа на вопросы (задания) государственного экзамена в устной или письменной форме.

Оценка «отлично» выставляется, если студент глубоко усвоил программный материал и может применять его в профессиональной деятельности экономиста; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, затрагивая при этом дискуссионные вопросы; не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания; речь студента грамотная, студент свободно владеет профессиональной терминологией; умеет решать профессиональные практические задачи, демонстрирует способность правильно интерпретировать проблемы экономики предприятий и организаций, квалифицированно применять нормативные правовые акты.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент знает программный материал и может применять его в профессиональной деятельности экономиста; студент владеет профессиональной терминологией; грамотно, логично и по существу излагает программный материал, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но в ответе не уделяет должного внимания проблемным моментам; умеет решать профессиональные практические задачи, верно, оценивает проблемы экономики, в основном правильно обосновывает управленческие решения, но не показывает глубоких знаний практики экономики предприятий и организаций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент усвоил основной программный материал, ориентируется в проблемах экономики, но не демонстрирует достаточных знаний; допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал в ответе не систематизирован; ставит профессиональные задачи с ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент допускает существенные ошибки при изложении материала; если он не ориентируется в экономических системах, не может правильно толковать теоретические подходы; основное содержание материала при ответах на вопросы билета государственного экзамена не раскрыто; отсутствуют необходимые теоретические знания и умения их применить для обоснования экономических решений.

2. Примерный перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену

№	Компетенция, уровень освоения которой оценивается в ходе ГИА		Вопрос для подготовки к государственному экзамену
	Код	Содержание компетенции	

1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Задачи оптимизации и математическое описание влияния каждого фактора на функцию оптимизации
2	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Основные нормативно-правовые документы в области профессиональной деятельности
3	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Принципы формирования команд и распределения ролей их участников
4	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Лексико-грамматические особенности устной деловой коммуникации в экономике
5	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	Этика как наука о морали. Этапы становления философско-этического мировоззрения Гражданская позиция в разные исторические эпохи
6	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Роль самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности
7	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физические упражнения для восстановления работоспособности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
8	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Гражданско-правовые средства защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных либо иных обязательств
9	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Приёмы ведения переговоров в условиях конфликтной ситуации, применяя знания в социальной и профессиональной сферах
10	УК- 10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Основные понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях

11	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Законодательство в сфере противодействия коррупции
12	ОПК-1.	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Способы и приемы, необходимые для анализа основных экономических показателей, например, процесса кредитования
13	ОПК-2.	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов
14	ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, как анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
15	ОПК-4.	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Формы бухгалтерской (финансовой) отчетности различных предприятий с учетом формы собственности, отраслевой принадлежности
16	ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Организация компьютерной безопасности и защиты информации
17	ПК-1	Способен поддерживать и трансформировать информационный обмен в рамках коммуникационный процесса в организации	Основные барьеры осуществления коммуникационного процесса в организации
18	ПК-2	Способен управлять рисками при осуществлении профессиональной деятельности	Методы оценки риска организации при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности
19	ПК-3	Способен осуществлять эффективные управленческие действия с помощью оптимального применения ресурсов организации и состояния внешней среды	Инструменты автоматизации управленческих процессов, возможности их применения для различных видов бизнес-процессов
20	ПК-4	Способен формировать краткосрочные и долгосрочные цели организации с учетом внешних и внутренних ресурсов	Формы отчетности управленческих ресурсов, позволяющие осуществлять мониторинг достижения целей организации
21	ПК-5	Способен собирать, анализировать и интерпретировать исходные данные для проведения элементарных научно-исследовательских работ	Стандарты составления статистических таблиц, приемы и методы их оформления
22	ПК-6	Способен осуществлять сбор, обработку и подготовку исходных дан-	Методы сбора и обработки экономической информации с использованием вычислительной техники

		ных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, в том числе по освоению новых видов продукции или услуг	
23	ПК-7	Способен выполнять расчеты и проводить на их основе анализ экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, в том числе по освоению новых видов продукции или услуг	Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов
24	ПК-8	Способен формировать планы финансово-экономического развития организации, осуществлять их проверку и сопоставлять с планированием на макроуровне	Как производится расчёт экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации
25	ПК-9	Способен выявлять и оценивать влияние внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	Как формируется плановая и учетная документация для обоснования принятия управленческих решений

3. Описание процедуры оценки, показателей и критериев оценивания ВКР

Оценку сформированных у обучающихся компетенций в процессе подготовки к процедуре защиты и защиты ВКР проводят следующие лица:

1. Руководитель ВКР – по итогам проверки ВКР и иных материалов, подготовленных к ГИА.
2. Члены государственной экзаменационной комиссии – в рамках процедуры защиты ВКР.

Оценка ВКР производится указанными лицами последовательно и независимо.

На первом этапе оценивается качество выполнения ВКР руководителем работы. Свое оценочное суждение он оформляет в виде отзыва о работе обучающегося в период выполнения ВКР. Отзыв содержит конкретные оценочные суждения руководителя относительно результатов работы обучающегося в период подготовки ВКР в части реализации сформированных компетенций и носит рекомендательный характер для оценивания ВКР членами Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

На втором этапе оценивание результатов освоения образовательной программы осуществляет Государственная экзаменационная комиссия в рамках процедуры защиты ВКР. Основной задачей ГЭК является обеспечение профессиональной объективной оценки сформированности компетенций обучающихся на основании экспертизы содержания ВКР и оценки умения обучающегося представлять и защищать ее основные положения.

Результаты освоения образовательной программы, подлежащие оценке в ходе ГИА, представлены в табл. 1.

Таблица 1

Результаты освоения образовательной программы (компетенции), подлежащие оценке в ходе ГИА

Коды компетенций	Формулировка компетенции в соответствии с ФГОС
Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК- 10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции в соответствии с видами профессиональной деятельности	
ПК-1	Способен поддерживать и трансформировать информационный обмен в рамках коммуникационный процесса в организации
ПК-2	Способен управлять рисками при осуществлении профессиональной деятельности
ПК-3	Способен осуществлять эффективные управленческие действия с помощью оптимального применения ресурсов организации и состояния внешней среды
ПК-4	Способен формировать краткосрочные и долгосрочные цели организации с учетом внешних и внутренних ресурсов
ПК-5	Способен собирать, анализировать и интерпретировать исходные данные для проведения элементарных научно-исследовательских работ
ПК-6	Способен осуществлять сбор, обработку и подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, в том числе по освоению новых видов продукции или услуг
ПК-7	Способен выполнять расчеты и проводить на их основе анализ экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, в том числе по освоению новых видов продукции или услуг
ПК-8	Способен формировать планы финансово-экономического развития организации, осуществлять их проверку и сопоставлять с планированием на макроуровне
ПК-9	Способен выявлять и оценивать влияние внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации

Оценочные средства, используемые для определения сформированности компетенций, представлены в таб. 2

Таблица 2

Оценочные средства, используемые для определения сформированности компетенций

Компетенции	Перечень компонентов, характеризующих результаты освоения основной образовательной программы	Предмет оценки	Объект оценки
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Логическое обоснование причинно-следственных связей между структурными элементами ВКР, при формулировании и отстаивании личной позиции	ВКР, доклад и презентация к ВКР, вопросы комиссии
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Правовая обоснованность предложений, формируемых в рамках собственных управленческих решений	ВКР, доклад и презентация к ВКР, вопросы комиссии
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Соблюдение этических норм межличностного взаимодействия и толерантного отношения к окружающим в процессе процедуры подготовки ВКР и защиты ее результатов.	ВКР, доклад и презентация к ВКР, вопросы комиссии
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1. Корректное использование зарубежной экономической терминологии. 2. Структурированность и логичность текста ВКР. 3. Грамотное построение структуры доклада при прохождении процедуры защиты ВКР.	ВКР, доклад и презентация к ВКР, вопросы комиссии
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	Историко-теоретический анализ уровня разработанности темы, отраженный в 1 главе ВКР	ВКР, доклад и презентация к ВКР, вопросы комиссии
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Своевременное выполнение графика подготовки ВКР Уровень самостоятельности достижения целей при подготовке всех разделов ВКР.	ВКР, доклад и презентация к ВКР, вопросы комиссии
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая и психологическая готовность к защите ВКР.	ВКР, доклад и презентация к ВКР, вопросы комиссии

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Соблюдение требований защиты от негативных воздействий в процессе подготовки к процедуре защиты ВКР.	ВКР, доклад и презентация к ВКР, вопросы комиссии
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Понимает особенностей деятельности с лицами ОВЗ и инвалидами	ВКР, доклад, презентация к ВКР, вопросы комиссии
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическое обоснование актуальности темы ВКР	ВКР, доклад, презентация к ВКР, вопросы комиссии
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Правовая обоснованность предложений, формируемых в рамках собственных управленческих решений	ВКР, доклад, презентация к ВКР, вопросы комиссии
ОПК-1.	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Содержание глав выпускной квалификационной работы в части выбора подходов к анализу экономических данных	ВКР, доклад и презентация к ВКР, вопросы
ОПК-2.	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Корректное использование источников информации при подготовке ВКР. Теоретический анализ уровня разработанности темы, отраженный в 1 главе ВКР	ВКР, доклад и презентация к ВКР, вопросы
ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Содержание глав выпускной квалификационной работы в части результатов анализа экономических процессов и явлений	ВКР, доклад и презентация к ВКР, вопросы
ОПК-4.	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Содержание 1,2,3 главы ВКР, характеризующее способность выявлять проблемные ситуации, разрабатывать	ВКР, доклад и презентация к ВКР, вопросы

		и принимать решения	
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Результаты аналитической работы, демонстрация использования интеллектуальных информационно-аналитических систем	ВКР, доклад и презентация к ВКР, вопросы
ПК-1	Способен поддерживать и трансформировать информационный обмен в рамках коммуникационный процесса в организации	Содержание 2 и 3 главы ВКР в части анализа исходных данных и корректной интерпретации полученных результатов для принятия управленческого решения в соответствии с темой ВКР	ВКР, доклад и презентация к ВКР, вопросы
ПК-2	Способен управлять рисками при осуществлении профессиональной деятельности	Содержание 3 главы ВКР, демонстрирующее способность к разработке и принятию решений	ВКР, доклад и презентация к ВКР, вопросы
ПК-3	Способен осуществлять эффективные управленческие действия с помощью оптимального применения ресурсов организации и состояния внешней среды	Содержание 2 и 3 главы ВКР в части поиска и формулирования организационно-управленческих решений на основе анализа финансово-экономических показателей.	ВКР, доклад и презентация к ВКР, вопросы комиссии
ПК-4	Способен формировать краткосрочные и долгосрочные цели организации с учетом внешних и внутренних ресурсов	Содержание 1,2,3 главы ВКР, характеризующее способность формировать краткосрочные и долгосрочные цели организации с учетом внешних и внутренних ресурсов	ВКР, доклад и презентация к ВКР, вопросы комиссии
ПК-5	Способен собирать, анализировать и интерпретировать исходные данные для проведения элементарных научно-исследовательских работ	Содержание 1,2,3 главы ВКР, характеризующее способность собирать, анализировать и интерпретировать исходные данные для проведения элементарных научно-исследовательских работ	ВКР, доклад и презентация к ВКР, вопросы комиссии

ПК-6	Способен осуществлять сбор, обработку и подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, в том числе по освоению новых видов продукции или услуг	Содержание 1,2,3 главы ВКР, характеризующее способность осуществлять сбор, обработку и подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, в том числе по освоению новых видов продукции или услуг	ВКР, доклад и презентация к ВКР, вопросы комиссии
ПК-7	Способен выполнять расчеты и проводить на их основе анализ экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, в том числе по освоению новых видов продукции или услуг	Содержание 2-й главы ВКР в части расчетов и проведения на их основе анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, в том числе по освоению новых видов продукции или услуг в соответствии с темой ВКР	ВКР, доклад и презентация к ВКР, вопросы комиссии
ПК-8	Способен формировать планы финансово-экономического развития организации, осуществлять их проверку и сопоставлять с планированием на макроуровне	Содержание 2-й главы ВКР в части формирования плана финансово-экономического развития организации в соответствии с темой ВКР	ВКР, доклад и презентация к ВКР, вопросы комиссии
ПК-9	Способен выявлять и оценивать влияние внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	Содержание 2 и 3 главы ВКР в части анализа исходных данных и корректной интерпретации полученных результатов для принятия управленческого решения в соответствии с темой ВКР	ВКР, доклад и презентация к ВКР, вопросы комиссии

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания при защите ВКР

Результатом защиты бакалаврской работы является оценка уровня приобретения обучающимся знаний, умений и навыков и сформированности компетенций, позволяющих ему действовать в современных, неопределенных, проблемных ситуациях, находить пути разрешения подобных ситуаций и достигать требуемых результатов.

Критерии качества выполненной бакалаврской работы:

- актуальность темы бакалаврской работы, ее связь с проблемами, процессами и явлениями в рыночной экономике;
- четкая и обоснованная постановка цели и задач бакалаврской работы;
- уровень проблемного анализа ситуации, качество характеристики объекта исследования; качество характеристики используемых данных, их достоверность, адекватность применяемому инструментарию;
- элементы новизны и поиска индивидуального решения теоретических и практических проблем, отражающие личный вклад обучающегося;
- уровень овладения компетенциями;
- отражение компетенций обучающегося в соответствии с запросами работодателей, требованиями со стороны академического сообщества и широкого общественного обсуждения;
- использование современной компьютерной базы, программного обеспечения и компьютерного оформления, а также методов научного исследования;
- четкое и правильное обобщение выводов и предложений в заключении бакалаврской работы;
- финансово-экономическая и правовая оценка эффективности рекомендаций;
- методологическая и теоретическая проработка бакалаврской работы на основе изучения большого числа разноплановых первоисточников.

При оценке выпускной квалификационной работы используется четырехбалльная шкала: 5 - «отлично», 4 – «хорошо», 3 - «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если:

- при выполнении бакалаврской работы обучающийся продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС, показал глубокие знания и умения;
- представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;
- в докладе исчерпывающе, последовательно, четко, логически стройно и кратко изложена суть работы и ее основные результаты;
- на все вопросы членов комиссии даны обстоятельные и правильные ответы;
- критические замечания научного руководителя обучающимся проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- при выполнении бакалаврской работы обучающийся продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС, показал достаточно хорошие знания и умения;
- представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;
- в докладе правильно изложена суть работы и ее основные результаты, однако при изложении допущены отдельные неточности;
- на большинство вопросов членов комиссии даны правильные ответы;
- критические замечания научного руководителя обучающимся проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- при выполнении бакалаврской работы обучающийся продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС, показал удовлетворительные знания и умения;
- представленная к защите работа выполнена в соответствии с заданием, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов, имеют место несущественные ошибки и нарушения установленных правил оформления работы;
- в докладе изложена суть работы и ее результаты;
- на вопросы членов комиссии обучающийся отвечает, но неуверенно;
- не все критические замечания научного руководителя проанализированы правильно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- в бакалаврской работе обнаружены значительные ошибки, свидетельствующие о том, что уровень подготовки обучающегося не соответствует требованиям ФГОС;
- при решении задач, сформулированных в задании, обучающийся не показывает необходимых знаний и умений;
- доклад затянут по времени и (или) читался с листа; на большинство вопросов членов комиссии ответы даны неправильные или не даны вообще.

3. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

- 1) Пути повышения конкурентоспособности предприятия на основе роста эффективности производства.
- 2) Пути повышения экономической эффективности реструктуризации предприятия.
- 3) Оценка и пути повышения эффективности использования активов предприятия.
- 4) Пути увеличения прибыли предприятия.
- 5) Выявление внутрипроизводственных резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
- 6) Пути повышения конкурентоспособности товаров предприятия.
- 7) Повышение конкурентной позиции продукции предприятия.
- 8) Формирование конкурентных преимуществ предприятия.
- 9) Организационно-экономический механизм управления конкурентоспособностью предприятия и его товаров.
- 10) Факторы и направления увеличения выпуска экспортоориентированной продукции на предприятии.
- 11) Оценка возможностей экспорта продукции предприятия в Китай.
- 12) Резервы импортозамещения на предприятии и пути их реализации.
- 13) Экономическая эффективность технико-технологического развития предприятия и пути ее повышения.
- 14) Предпосылки и пути повышения эффективности функционирования предприятий малого и среднего бизнеса.
- 15) Экономическое состояние предприятия и пути его улучшения.
- 16) Резервы улучшения использования рабочего времени и пути их реализации на предприятии.
- 17) Пути снижения трудоемкости продукции на предприятии.
- 18) Производительность труда на предприятии и пути ее повышения.
- 19) Пути повышения эффективности использования материальных ресурсов на предприятии.
- 20) Рентабельность основных видов продукции и ее влияние на формирование ассортиментного портфеля предприятия.
- 21) Эффективность использования основных средств на предприятии и пути ее повышения.

- 22) Формирование основных средств предприятия и повышение эффективности их использования.
- 23) Пути повышения эффективности инвестиционной деятельности на предприятии.
- 24) Экономическое обоснование инвестиций в создание объекта предпринимательской деятельности.
- 25) Экономическое обоснование инвестиционного проекта по созданию нового продукта.