

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСЫ

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика организации

Уровень высшего образования: бакалавриат

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – выработка целостного представления о функционировании финансовой системы страны, об особенностях ее развития и современных проблемах, об основах управления финансами.

Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучить теоретические основы современных финансов и финансовых отношений;
- сформировать знания в области управления финансами и финансовой политики;
- получить навыки анализа функционирования государственных финансов, финансов организаций и домашних хозяйств;
- изучить особенности функционирования финансовой системы страны.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы» относится к обязательной части учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций (результатов освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

3.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями образовательной программы

Коды и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 – Рассчитывает экономические показатели и интерпретирует их ОПК-4.3 – Использует экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знать: экономические показатели, используемые для принятия решений в профессиональной деятельности; методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств; использовать результаты экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Владеть: навыками выявления проблем, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми; анализирования и содержательного интерпретирования полученных результатов.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.1. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	не реализуется	не реализуется
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:	36		
<i>Занятия лекционного типа</i>	12		
<i>Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)</i>	24		
<i>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</i>	72		
Самостоятельная работа обучающихся СРС/подготовка к экзамену (зачету) в соответствии с учебным планом	-		
Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/ экзамен/курсовая работа)	Зачет		

4.2. Разделы и темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий

4.2.1. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:				Процедура оценивания / оцениваемые компетенции
			ЛЗ	СЗ	ЛР	СРС	
1	Финансы как экономическая категория. Финансовая система РФ	15	1	2		12	Участие в устном опросе, дискуссии, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / ОПК-4
2	Финансовая политика, контроль и управление финансами	15	1	2		12	Участие в устном опросе, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / ОПК-4
3	Государственные и муниципальные финансы. Государственный бюджет	24	4	8		12	Тестирование, участие в устном опросе, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / ОПК-4
4	Государственные внебюджетные фонды РФ	18	2	4		12	Участие в устном опросе, контрольная работа, выполнение заданий и упражнений для самостоя-

							тельной работы / ОПК-4
5	Государственный и муниципальный кредит	18	2	4		12	Участие в устном опросе, выступление с докладом, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / ОПК-4
6	Финансы организаций, финансы домохозяйств	18	2	4		12	Тестирование, участие в устном опросе, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / ОПК-4
	Итого	108	12	24		72	

4.2.2. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для очно-заочной формы обучения:

Не реализуется

4.2.3. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для заочной формы обучения:

Не реализуется

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1 Финансы как экономическая категория. Финансовая система РФ

Экономическая сущность финансов, их объективная необходимость. Функции финансов как проявление их сущности. Понятие финансовых ресурсов. Фонды денежных средств как материальная основа функционирования финансов. Централизованные и децентрализованные финансовые ресурсы, источники их формирования.

Понятие финансовой системы как совокупности финансовых отношений, сферы и звенья финансовой системы. Факторы, определяющие состав сфер и звеньев финансовой системы. Состав финансовой системы РФ, взаимосвязь ее сфер и звеньев.

Тема 2 Финансовая политика, контроль и управление финансами

Понятие и принципы финансовой политики. Содержание, значение и субъекты финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика. Эффективность финансовой политики. Финансовый механизм, типы финансовой политики. Определение понятия «финансовый контроль». Объект и предмет финансового контроля. Классификация, методы проведения контроля. Система органов государственного финансового контроля и их функции.

Понятие и методы управления финансами, его функциональные элементы. Финансовое планирование и прогнозирование как элемент управления финансами, их этапы и методы. Виды финансовых планов и прогнозов. Органы управления государственными и муниципальными финансами. Органы управления финансами в коммерческих и некоммерческих организациях, их функции.

Тема 3 Государственные и муниципальные финансы. Государственный бюджет

Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов. Источники и виды финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления, их использование. Характеристика финансовых резервов государства и муниципальных образований. Сущность и функции бюджета государства. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Бюджетная классификация. Доходы и расходы бюджетов бюджетной системы РФ. Налоговая система РФ. Бюджетный дефицит и источники его финансирования.

Тема 4 Государственные внебюджетные фонды РФ

Государственные внебюджетные фонды и их социально-экономическое значение. Источ-

ники формирования и направления расходования средств Пенсионного фонда, Фонда социального страхования, Фонда обязательного медицинского страхования. Современные проблемы функционирования внебюджетных фондов.

Тема 5 Государственный и муниципальный кредит

Необходимость и экономическая сущность государственного кредита. Формы государственного кредита. Государственный внутренний и внешний долг РФ. Формы долговых обязательств. Предельные объемы государственного и муниципального долга. Принципы и методы управления государственным долгом.

Тема 6 Финансы организаций, финансы домохозяйств

Финансы коммерческих и некоммерческих организаций, основные принципы их функционирования. Финансовые ресурсы организаций, их источники, виды, основные факторы роста, направления использования. Характеристика финансовых резервов организаций, их виды и назначение. Особенности и состав финансовых отношений домохозяйств. Финансовые ресурсы домохозяйств, их формирование и использование. Особенности финансов индивидуальных предпринимателей.

4.4. Темы семинарских занятий и лабораторных работ

Тема 1 Финансы как экономическая категория. Финансовая система РФ

Дискуссия по темам:

1. Сущность и функции финансов.
2. Становление и развитие финансовой науки.
3. Взаимосвязь категории «финансов» с другими экономическими категориями.
4. Роль финансов в экономике.
5. Возникновение финансов.

Тема 2 Финансовая политика, контроль и управление финансами

Устный опрос по вопросам к теме.

Тема 3 Государственные и муниципальные финансы. Государственный бюджет

Тестирование по теме.

Устный опрос по вопросам к теме.

Тема 4 Государственные внебюджетные фонды РФ

Устный опрос по теме.

Выполнение контрольной работы.

Тема 5 Государственный и муниципальный кредит

Устный опрос по теме.

Обсуждение докладов обучающихся.

Тема 6 Финансы организаций, финансы домохозяйств

Тестирование по теме.

Устный опрос по вопросам к теме.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

5.1. Задания для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие №1.

Тема занятия: Финансы как экономическая категория. Финансовая система РФ

Задания (вопросы) для подготовки:

1. В чем заключается экономическая сущность финансов?
2. Какие денежные фонды вы знаете, и каковы их признаки?
3. Каковы признаки финансов как экономической категории?
4. В чем состоит сущность распределительной функции финансов?
5. Охарактеризуйте регулируемую и контрольную функции финансов.

Семинарское занятие №2.

Тема занятия: Финансовая политика, контроль и управление финансами

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Что понимается под финансовой политикой государства?
2. Назовите цель и задачи финансовой политики.
3. Какова сущность финансового механизма, какие его виды вы знаете?
4. Охарактеризуйте типы финансовой политики.
5. Назовите основные направления финансовой политики России на современном этапе.
6. Каковы цели и задачи финансового контроля?
7. Перечислите виды финансового контроля и методы его проведения.
8. Какие органы осуществляют государственный финансовый контроль, и каковы их функции?

Семинарское занятие №3.

Тема занятия: Государственные и муниципальные финансы. Государственный бюджет

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Дайте характеристику государственного бюджета и его функций.
2. Какую роль выполняет бюджет государства в экономике страны?
3. Охарактеризуйте бюджетное устройство РФ.
4. Какие принципы построения бюджетной системы вы знаете?
5. Что такое бюджетная классификация?
6. Назовите формы финансовой помощи региональным и местным бюджетам.
7. Перечислите стадии бюджетного процесса.
8. Каков порядок составления проектов бюджетов?
9. Какова процедура составления и утверждения федерального бюджета?
10. Назовите участников бюджетного процесса и дайте характеристику роли Федерального казначейства.
11. Каково экономическое содержание доходов и расходов бюджета? По каким признакам они классифицируются?
12. Назовите источники формирования доходов бюджетов.
13. Что такое бюджетный дефицит, и какие источники его финансирования вы знаете?

Подготовиться к тестированию – повторить ранее изученный материал темы.

Семинарское занятие №4.

Тема занятия: Государственные внебюджетные фонды РФ

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Какое социально-экономическое значение имеют внебюджетные фонды государства?
2. За счет каких источников формируются доходы Пенсионного фонда РФ, каковы направления их использования?
3. Дайте характеристику современного состояния реформы пенсионной системы.
4. Назовите источники доходов и цели использования средств Фонда социального страхования РФ.
5. Какие виды медицинского страхования вы знаете?
6. Перечислите функции фондов обязательного медицинского страхования.

Подготовиться к контрольной работе по теме.

Семинарское занятие №5.

Тема занятия: Государственный и муниципальный кредит

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Какие функции выполняет государственный кредит?
2. Почему государственный кредит включается в финансовую систему страны? Каковы его сходства с финансовыми отношениями?
3. Чем отличается государственный кредит от банковского?
4. Назовите признаки классификации государственных займов.
5. Перечислите принципы управления государственным долгом.
6. В чем отличие капитального долга от текущего?

7. Какие методы управления государственным долгом вы знаете?

Подготовить доклад по одной из предложенных тем.

Семинарское занятие №6.

Тема занятия: Финансы организаций, финансы домохозяйств

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Дайте определение финансов хозяйствующих субъектов.
2. В какие виды финансовых отношений вступают предприятия?
3. Какие функции выполняют финансы организации?
4. Какова экономическая сущность капитала организации?
5. Назовите преимущества и недостатки собственного и заемного капиталов.
6. Из каких элементов состоит собственный капитал предприятия?
7. Из каких источников формируются собственные и заемные финансовые ресурсы?
8. В чем заключается сущность финансов домохозяйств?
9. Каковы направления финансовых отношений домохозяйств?
10. Охарактеризуйте основные функции финансов домохозяйств.
11. Какую роль играют расходы домохозяйств в развитии экономики страны?
12. Какие понятия используются для измерения доходов домохозяйств?

Подготовиться к тестированию – повторить ранее изученный материал темы.

5.2. Задания и упражнения для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Задания и упражнения для самостоятельной работы														
1	Финансы как экономическая категория. Финансовая система РФ	Назовите отличия финансовых и денежных отношений, приведите примеры. Охарактеризуйте финансовые потоки: от государства к населению и в обратном направлении, между предпринимательством и населением, между государством и предприятиями.														
2	Финансовая политика, контроль и управление финансами	Сравните три основных типа финансовой политики: классическую; регулирующую; планово-директивную. Изучите экономическую сущность, формы и методы финансового планирования и прогнозирования. Перечислите функции органов государственного финансового контроля: Министерства финансов РФ, Федерального казначейства, Счетной палаты, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы, Центрального банка РФ														
3	Государственные и муниципальные финансы. Государственный бюджет	Проанализируйте динамику и структуру доходов и расходов федерального бюджета за 3 последних года. Сделайте выводы. Проанализируйте динамику доходов и расходов любого регионального бюджета РФ за 3 последних года. Сделайте выводы. Решите задачи. 1. Сумма расходной части бюджета области - 450 млн. руб. Дефицит бюджета - 60 млн. руб. Сумма закрепленных доходов - 180 млн. руб. Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области. 2. Пользуясь приведенными данными о зависимости между процентом налогового изъятия прибылей и суммой поступлений налога на прибыль в государственный бюджет, начертите кривую А. Лаффера и объясните полученный график.														
		<table border="1"> <tr> <td>Процент налогового изъятия прибыли</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>30</td> <td>40</td> <td>50</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Суммы поступлений налогов на прибыль в бюджет, млрд. ден. ед.</td> <td>300</td> <td>550</td> <td>650</td> <td>900</td> <td>800</td> <td>700</td> </tr> </table>	Процент налогового изъятия прибыли	10	20	30	40	50	60	Суммы поступлений налогов на прибыль в бюджет, млрд. ден. ед.	300	550	650	900	800	700
Процент налогового изъятия прибыли	10	20	30	40	50	60										
Суммы поступлений налогов на прибыль в бюджет, млрд. ден. ед.	300	550	650	900	800	700										
4	Государственные внебюджетные фонды РФ	Проанализируйте динамику и структуру доходов и расходов Пенсионного фонда, Фонда социального страхования и Фонда обязательного медицинского страхования за 3 последних года. Сделайте выводы.														
5	Государственный и муниципальный кредит	Проанализируйте динамику размера государственного внутреннего и внешнего долга Российской Федерации, а также его структуру за последние 5 лет. Сделайте выводы о состоянии и перспективах госдолга.														
6	Финансы организаций,	Назовите особенности финансов организаций по сравнению с государ-														

	финансы домохозяйств	ственными финансами. Назовите принципы организации финансов хозяйствующих субъектов. Перечислите источники формирования финансовых ресурсов домашних хозяйств. Охарактеризуйте виды расходов домохозяйств с точки зрения разных признаков классификации.
--	----------------------	---

5.4. Перечень тем (задания) для курсовой работы

Не предусмотрено.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

6.1 Примерные оценочные средства, включая тестовые оценочные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включают следующие разделы:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Дмитриева И.Е. Финансы: учебное пособие / И.Е. Дмитриева, Е.А. Ярошенко. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-4497-0580-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95599.html> (дата обращения: 18.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Коробейникова Е.В. Финансы: учебное пособие / Е.В. Коробейникова, Т.В. Жирнова. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 240 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105087.html> (дата обращения: 18.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Александрова А.А. Финансы: учебно-методическое пособие по подготовке к семинарским занятиям / А.А. Александрова. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2020. — 93 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101404.html> (дата обращения: 18.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Кузнецова Е.К. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Е.К. Кузнецова, Б.Г. Хаиров. — Москва: Прометей, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-907003-24-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94418.html> (дата обращения: 18.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Толкаченко О.Ю. Корпоративные финансы: учебное пособие / О.Ю. Толкаченко. — Тверь: Тверской государственный университет, 2020. — 135 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/111577.html> (дата обращения: 18.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) интернет-ресурсы:

1. Сайт ОЧУ ВО «Еврейский университет» <https://www.uni21.org/>
2. ЭБС IPR Books <http://iprbookshop.ru> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
3. ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
4. Web of Science <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
5. Scopus <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
7. ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
8. «НЭИКОН» <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
9. «Polpred.com Обзор СМИ» <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информерагентств и деловой прессы за 15 лет);
10. <http://ecsocman.hse.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»;
11. Образовательный портал - <https://e.muiv.ru/> на платформе «Moodle»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения	Программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к сети Интернет	<ol style="list-style-type: none"> 1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО) 3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic 4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/ 5. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-windows-license-terms/ icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html 8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/ 9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО); 10. https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms 11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE 12. CodeBlocks (Бесплатное ПО); https://www.codeblocks.org/license/

			<p>Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/</p> <p>13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license</p> <p>14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО); https://loginom.ru/legal</p> <p>15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt</p> <p>Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0</p> <p>16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal</p> <p>17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxv7zAhXhsYsKHZorBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usg=AOvVaw0tLxlQA4E2McNypfRn9tTo</p> <p>18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/</p> <p>19. Консультант плюс</p>
2	Компьютерный класс	<p>Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты)</p> <p><i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i></p> <p>Лицензионное программное обеспечение, подключенное к сети Интернет</p>	<p>1. 7-Zip (Бесплатное ПО);</p> <p>2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО)</p> <p>3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/ductor/manual/licence-ductor-academic</p> <p>4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/</p> <p>GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/</p> <p>5. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm</p> <p>6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru/windows-license-terms/</p> <p>icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/</p> <p>7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html</p> <p>8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/</p> <p>9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО);</p> <p>10. https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition</p> <p>Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms</p> <p>11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE</p> <p>12. CodeBlocks (Бесплатное ПО); https://www.codeblocks.org/license/</p> <p>Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/</p> <p>13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license</p> <p>14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО); https://loginom.ru/legal</p> <p>15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt</p> <p>Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0</p> <p>16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal</p> <p>17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxv7zAhXhsYsKHZorBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usg=AOvVaw0tLxlQA4E2McNypfRn9tTo</p> <p>18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/</p> <p>19. Консультант плюс</p>
3	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых	<p>Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные</p>	<p>1. 7-Zip (Бесплатное ПО);</p> <p>2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО)</p> <p>3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/ductor/manual/licence-ductor-academic</p> <p>4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/</p> <p>GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/</p> <p>5. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Prof</p>

	работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся	пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к сети Интернет	essional_RUS.htm 6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html 8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/ 9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО); 10. https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms 11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE 12. CodeBlocks (Бесплатное ПО); https://www.codeblocks.org/license/ Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/ 13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license 14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО); https://loginom.ru/legal 15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0 16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal 17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxv7zAhXhsYsKHZorBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usq=AOvVaw0tLxlQA4E2McNypfRn9tTo 18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/ 19. Консультант плюс
4	Библиотека с читальным залом	Стол обучающегося, стулья, ПК обучающегося, принтер Электронная библиотечная система и библиотечное абонентное обслуживание (учебная литература на бумажных носителях) Лицензионное программное обеспечение, подключенное к сети Интернет	1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 3. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 4. Антиплагиат 5. Консультант плюс

9. Перечень информационных технологий

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе, через личный кабинет студента и преподавателя;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС университета), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Adobe flash player 31;
2. Adobe reader 10;
3. Java 6.0;
4. K-Lite Codec Pack;
5. Win rar;
6. Microsoft Office 10;
7. Microsoft Visio 10;
8. Microsoft Visual studio.

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
2. <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
3. www.sostav.ru, База данных аналитических, исследовательских материалов по проблемам маркетинга и рекламы;
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук.
5. <http://www.consultant.ru>, справочная правовая система «Консультант Плюс»

10. Методические указания для обучающихся

10.1. Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение рубежного контроля.

Основной объем часов по изучению дисциплины согласно учебным планам приходится на самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к занятиям семинарского типа, текущему контролю и промежуточной аттестации (зачету или (и) экзамену).

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет осваивать курс инвалидам и лицам с ОВЗ.

10.2. Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, утвержденном приказом ректора.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В группах, в состав которых входят студенты с ОВЗ, с целью реализации индивидуального подхода, а также принципа индивидуализации и дифференциации, рекомендуется использовать технологию нелинейной конструкции учебных занятий, предусматривающую одновременное сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных форм работы с различными категориями студентов, в т.ч. имеющих ОВЗ.

В случае наличия обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха, они обеспечиваются необходимым оборудованием, имеющимся в Университете, а также предоставляемым в рамках Соглашения с РУМЦ РГСУ от 14 ноября 2019 года.

11. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- задания для подготовки к занятиям семинарского типа (вопросы для обсуждения, кейс-задания, расчетные задачи и др.);
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся, тестовые задания в рамках электронной системы тестирования);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться тематического плана дисциплины, приведенного в РПД. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в тестовые оценочные задания, при необходимости решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю (выполнению ОЗ) и промежуточной аттестации (зачету или экзамену) недостаточно прочесть рабочий учебник, размещенный в личном кабинете. Нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которой приведен в РПД, законодательные и нормативные акты, а также материалы, рекомендованные в разделе «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины».

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Программа разработана Хинкис Л.Л.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и принята на заседании кафедры от 27.01.2022 г., протокол №б.

**Лист регистрации изменений и дополнений
в рабочую учебную программу**

Составителем внесены следующие изменения:

Содержание изменений	Номер протокола и дата заседания кафедры, по утверждению изменений

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ФИНАНСЫ

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика организации

Уровень высшего образования: бакалавриат

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине



Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины



Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

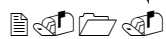


Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 – Рассчитывает экономические показатели и интерпретирует их ОПК-4.3 – Использует экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности



Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, уровня сформированности компетенций



Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.



В семестре степень освоения компетенций оценивается по 100-балльной шкале в форме тестирования два раза в семестр. В зачетно-экзаменационный период баллы приводятся к среднеарифметическому значению и переводятся в традиционную четырехбалльную систему. Данная оценка может повлиять на итоговую.

Этапы формирования компетенций и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования:

Коды и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Уровень выраженности и критерии оценивания	Этапы формирования
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 – Рассчитывает экономические показатели и интерпретирует их	Высокий: Демонстрирует глубокие знания экономических показателей, используемых для принятия решений в профессиональной деятельности, может уверенно анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств. Средний: Демонстрирует достаточные знания экономических показателей, используемых для принятия решений в профессиональной деятельности, может анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств, но недостаточно уверенно. Низкий (пороговый): Знания экономических показателей, используемых для	Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

		<p>принятия решений в профессиональной деятельности, поверхностные и фрагментарные, способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств, но неуверенно.</p>	
	<p>ОПК-4.3 – Использует экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>Высокий: Демонстрирует глубокие знания методов экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. Уверенно использует результаты экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Средний: Демонстрирует достаточные знания методов экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. Использует результаты экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, но недостаточно уверенно.</p> <p>Низкий (пороговый): Демонстрирует поверхностные и фрагментарные знания методов экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. Использует результаты экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, но неуверенно.</p>	<p>Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине</p> <p>Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.</p>


В ходе текущего контроля успеваемости при ответах на семинарских и практических занятиях, промежуточной аттестации в форме экзамена (зачет с оценкой) обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

Шкала оценки	Описание
оценка «отлично»	выставляется обучающимся, показавшим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивших основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
оценка «хорошо»	выставляется обучающимся, показавшим полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, продемонстрировавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальней-

	шей учебной работы и профессиональной деятельности.
оценка «удовлетворительно»	выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной литературе, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
оценка «неудовлетворительно»	выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

В ходе промежуточной аттестации в форме зачёта обучающиеся оцениваются «зачтено» или «не зачтено»:

Шкала оценки	Описание
оценка «зачтено»	выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой
оценка «не зачтено»	выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий

 **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.**

3.1. Примерные варианты оценочных заданий (ОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля

Задание	Оцениваемая компетенция
В зависимости от времени осуществления формами финансового контроля являются... (выбрать не менее 2) 1. текущий контроль 2. обследование 3. ревизия 4. предварительный контроль	ОПК-4

<p>Государственные финансы включают в себя звенья... (выбрать не менее 2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. финансы предприятий 2. финансы некоммерческих организаций 3. бюджеты всех органов государственной власти 4. систему государственных внебюджетных фондов 	ОПК-4
<p>Государство представлено в инфраструктуре рынка через...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. жилье для участников рынка 2. труд и интеллект 3. законы и налоги 4. бесплатное образование для участников рынка 	ОПК-4
<p>К государственному финансовому контролю не относится ... (выбрать не менее 2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. контроль со стороны Федерального казначейства 2. контроль со стороны кредитных организаций 3. внутрифирменный контроль 4. контроль со стороны Счетной палаты 	ОПК-4
<p>К основным видам государственных социальных трансфертов населению относятся... (выбрать не менее 2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выплата заработной платы 2. ежемесячные пособия семьям с детьми 3. пособия по временной нетрудоспособности 4. предоставление путевки на санаторно-курортное лечение 	ОПК-4
<p>К стандартным функциям государства, не зависящим от политического строя в стране и проводимой социально-экономической политики, относятся...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. поддержание и развитие образования 2. обеспечение внешней безопасности 3. поддержка макроэкономической стабильности 4. поддержание и развитие здравоохранения 	ОПК-4
<p>Основная часть доходов, которые служат главным источником экономического роста и социального развития общества, формируется в сфере...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. финансов предприятий 2. финансов некоммерческих организаций 3. финансов домашних хозяйств 4. муниципальных финансов 	ОПК-4
<p>Основные отличия государственных финансов от финансов хозяйствующих субъектов состоят ... (выбрать не менее 2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в строго регламентированном характере функционирования всех денежных фондов 2. в конкурентном подходе к распределению средств 3. в обеспечении финансирования первоочередных потребностей экономики 4. в формировании ресурсов с целью их последующего накопления и приращения 	ОПК-4

<p>По субъектам проведения финансовый контроль подразделяется на ... (выбрать не менее 2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. бюджетный 2. ведомственный 3. государственный 4. налоговый 	ОПК-4
<p>Функция финансов, связанная с перемещением доходов от производителей в иные сферы хозяйства, называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. мобилизационной 2. контрольной 3. накопительной 4. распределительной 	ОПК-4
<p>Совокупность всех видов денежных средств, финансовых активов, которыми располагает государство и которые находятся в его распоряжении, – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. финансовые отношения 2. финансовые ресурсы 3. территориальные финансы 4. средства бюджетов всех уровней 	ОПК-4
<p>Основными инструментами реализации финансовой политики государства являются... (выбрать не менее 2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. бюджетная система страны 2. система государственных внебюджетных фондов 3. система денежных фондов предприятий 4. финансы домашних хозяйств 	ОПК-4
<p>В зависимости от источника денежные доходы домохозяйств подразделяются на... (выбрать не менее 2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. доходы от предоставления кредитов 2. заработную плату 3. субвенции из федерального бюджета 4. доходы от ценных бумаг 	ОПК-4
<p>В современной экономике финансы домохозяйств обеспечивают... (выбрать не менее 2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. трансформацию сбережений населения в инвестиции 2. стабильность работы предприятий 3. поддержание платежеспособного спроса 4. сбалансированность общественных финансов 	ОПК-4
<p>В состав денежных сбережений домохозяйств включаются ... (выбрать не менее 2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. заработная плата 2. социальные трансферты 3. вклады в кредитных организациях 4. паи паевых инвестиционных фондов 	ОПК-4
<p>В состав доходов населения от собственности включаются... (выбрать не менее 2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дивиденды по акциям 2. страховые возмещения 3. субвенции 4. проценты по депозитам 	ОПК-4

<p>Выберите подходящие для характеристики тенденций формирования расходов домашних хозяйств положения: чем выше уровень душевого дохода населения, тем ... (выбрать не менее 2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выше доля расходов на оплату товаров и ниже доля расходов на оплату услуг 2. ниже доля расходов на оплату товаров и выше доля расходов на оплату услуг 3. выше доля доходов, идущая на сбережения 4. ниже доля доходов, идущая на сбережения 	ОПК-4
<p>Укажите синонимы финансов домашних хозяйств... (выбрать не менее 2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. финансы потребителей 2. личные финансы 3. финансы населения 4. резервный фонд 	ОПК-4
<p>Уровень индивидуального платежеспособного спроса в экономике определяется следующими фондами в составе финансов домохозяйств... (выбрать не менее 2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. фонд текущего потребления 2. фонд текущего сбережения 3. фонд потребления товаров длительного пользования 4. резервный фонд 	ОПК-4
<p>Основными предпосылками формирования и развития финансов домашних хозяйств являются... (выбрать не менее 2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование и рост денежных доходов населения 2. отсутствие частной собственности 3. расширение материальных, социальных, культурных потребностей семьи 4. увеличение натурального самообеспечения 	ОПК-4

3.1.1. Перечень вопросов для устного опроса

1. В чем заключается экономическая сущность финансов?
2. Назовите отличия финансовых и денежных отношений, приведите примеры.
3. Какие денежные фонды вы знаете, и каковы их признаки?
4. Каковы признаки финансов как экономической категории?
5. Охарактеризуйте финансовые потоки: от государства к населению и в обратном направлении, между предпринимательством и населением, между государством и предприятиями.
6. В чем состоит сущность распределительной функции финансов?
7. Охарактеризуйте регулирующую и контрольную функции финансов.
8. Что понимается под финансовой политикой государства?
9. Назовите цель и задачи финансовой политики.
10. Какова сущность финансового механизма, какие его виды вы знаете?
11. Охарактеризуйте типы финансовой политики.
12. Назовите основные направления финансовой политики России на современном этапе.
13. Каковы цели и задачи финансового контроля?
14. Перечислите виды финансового контроля и методы его проведения.
15. Какие органы осуществляют государственный финансовый контроль, и каковы их функции?
16. Дайте характеристику государственного бюджета и его функций.

17. Какую роль выполняет бюджет государства в экономике страны?
18. Охарактеризуйте бюджетное устройство РФ.
19. Какие принципы построения бюджетной системы вы знаете?
20. Что такое бюджетная классификация?
21. Назовите формы финансовой помощи региональным и местным бюджетам.
22. Перечислите стадии бюджетного процесса.
23. Каков порядок составления проектов бюджетов?
24. Какова процедура составления и утверждения федерального бюджета?
25. Назовите участников бюджетного процесса и дайте характеристику роли Федерального казначейства.
26. Каково экономическое содержание доходов и расходов бюджета? По каким признакам они классифицируются?
27. Назовите источники формирования доходов бюджетов.
28. Что такое бюджетный дефицит, и какие источники его финансирования вы знаете?

3.1.2. Варианты контрольной работы

Вариант 1

1. Экономическая сущность и признаки финансов.
2. Понятие, принципы и задачи финансовой политики государства.
3. Принципы построения бюджетной системы.

Задача 1. Сумма регулирующих доходов бюджета области - 220 млн. руб. Сумма закрепленных доходов - 270 млн. руб. Сумма расходной части бюджета - 560 млн. руб. Сумма субвенции составляет 40% суммы дефицита. Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции.

Задача 2. Бюджетникам повысили оклад на 15%. Учительница младших классов получала в прошлом году 33400 руб. Доля оклада в ее заработной плате – 60%. Инфляция за год составила 8%. Определите ее измененную номинальную и реальную заработную плату.

Вариант 2

1. Функции финансов в экономике страны.
2. Сущность и методы управления финансами.
3. Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы.

Задача 1. Сумма расходной части бюджета области - 450 млн. руб. Дефицит бюджета - 60 млн. руб. Сумма закрепленных доходов - 180 млн. руб. Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области.

Задача 2. Пользуясь приведенными данными о зависимости между процентом налогового изъятия прибылей и суммой поступлений налога на прибыль в государственный бюджет, начертите кривую А. Лаффера и объясните полученный график.

Процент налогового изъятия прибыли	10	20	30	40	50	60
Суммы поступлений налогов на прибыль в бюджет, млрд. ден. ед.	300	550	650	900	800	700

Вариант 3

1. Финансы как распределительная категория.
2. Виды, формы и методы финансового контроля.
3. Сущность и функции государственного бюджета.

Задача 1. Сумма регулирующих доходов бюджета области - 180 млн. руб. Сумма закрепленных доходов - 260 млн. руб. Сумма субвенции составляет 32 млн. руб. и покрывает 40% суммы бюджетного дефицита. Рассчитайте сумму расходной части бюджета области и сумму дефицита бюджета.

Задача 2. У работника на иждивении два несовершеннолетних ребенка. Каков будет размер подоходного налога на заработную плату 45000 руб. (за январь), на полученные дивиденды 7200 руб., на выигрыш в лотерею 21000 руб.?

3.1.3. Перечень тем докладов по дисциплине:

- 1) Признаки финансовых отношений.
- 2) Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов.
- 3) Финансовый рынок, его состав и функции.
- 4) Значение финансового рынка в современных условиях.
- 5) Финансовая политика государства.
- 6) Понятие и состав финансовой системы.
- 7) Финансовая система Российской Федерации, её современное состояние.
- 8) Становление и развитие финансовой системы России.
- 9) Современное представление о финансовых ресурсах в экономической литературе.
- 10) Характеристика финансов коммерческих организаций.
- 11) Характеристика финансов некоммерческих организаций.
- 12) Специфика финансов индивидуальных предпринимателей.
- 13) Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления.
- 14) Правовые основы функционирования государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации.
- 15) Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии Российской Федерации.
- 16) Формирование и использование муниципальных финансовых ресурсов в Российской Федерации.
- 17) Виды финансового контроля.
- 18) Специфика финансов страховых компаний.
- 19) Медицинское страхование.
- 20) Пенсионное страхование.
- 21) Пенсионный фонд Российской Федерации, современные проблемы его функционирования.
- 22) Воздействие финансов на рост жизненного уровня населения.
- 23) Внебюджетные фонды России.
- 24) Значение оперативного управления финансами.
- 25) Правовые основы управления финансами.
- 26) Эффективность и результативность деятельности органов управления финансами, критерии их оценки.
- 27) Проблемы взаимодействия органов управления финансами на федеральном уровне.
- 28) Проблемы разграничения полномочий и взаимодействия органов финансового контроля.
- 29) Счетная палата Российской Федерации, её место в системе органов финансового контроля.
- 30) Государственный долг Российской Федерации: состояние и перспективы.
- 31) Государственная финансовая поддержка индивидуальных предпринимателей.

3.2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (к зачету)

- 1) Экономическая сущность финансов, их отличие от денег.
- 2) Функции финансов.
- 3) Финансовые ресурсы: понятие, источники формирования.
- 4) Финансовые резервы как особая форма формирования и использования финансовых ресурсов.
- 5) Финансовая система России, ее сферы и звенья.
- 6) Государственные финансы и их роль в системе финансов страны.
- 7) Финансы хозяйствующих субъектов и их роль в системе финансов страны.
- 8) Финансы населения и их влияние на экономическое развитие.
- 9) Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов.
- 10) Финансовая политика государства: понятие, задачи, типы.

- 11) Особенности становления и развития финансового рынка Российской Федерации.
- 12) Финансовый механизм: понятие, составные элементы. Директивный и регулирующий финансовый механизм.
- 13) Сущность и методы управления финансами.
- 14) Финансовое планирование и прогнозирование в рыночных условиях.
- 15) Оперативное управление финансами, его значение.
- 16) Методы финансового планирования.
- 17) Система государственных органов управления финансами.
- 18) Необходимость, задачи и принципы финансового контроля.
- 19) Виды, формы и методы проведения финансового контроля.
- 20) Система органов государственного финансового контроля.
- 21) Аудиторский финансовый контроль.
- 22) Государственный бюджет, его экономическая роль.
- 23) Бюджетное устройство Российской Федерации.
- 24) Межбюджетные отношения. Формы бюджетного регулирования.
- 25) Бюджетный процесс: сущность, содержание, участники.
- 26) Доходы бюджетов и их классификация.
- 27) Расходы бюджетов и их классификация.
- 28) Сбалансированность бюджетов. Бюджетный дефицит и источники его покрытия.
- 29) Государственные внебюджетные фонды и их социально-экономическое значение.
- 30) Пенсионный фонд Российской Федерации, его функции, источники формирования и направления использования.
- 31) Фонд социального страхования Российской Федерации, его функции, источники формирования и направления использования.
- 32) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, его функции, источники формирования и направления использования.
- 33) Необходимость и сущность государственного кредита.
- 34) Формы государственного кредита и классификация государственных займов.
- 35) Государственный внутренний и внешний долг РФ.
- 36) Управление государственным долгом: принципы и методы.
- 37) Экономическое содержание и функции финансов хозяйствующих субъектов.
- 38) Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов.
- 39) Доходы коммерческих организаций (предприятий).
- 40) Расходы коммерческих организаций (предприятий).
- 41) Прибыль как главная цель предпринимательской деятельности коммерческих организаций (предприятий).
- 42) Виды прибыли коммерческих организаций.
- 43) Управление финансами коммерческих организаций (предприятий).
- 44) Финансы некоммерческих организаций, основные принципы их функционирования.
- 45) Основные направления использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
- 46) Направления расходования денежных средств домашних хозяйств.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине

Процедура оценивания результатов обучения по учебной дисциплине осуществляется на основе Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом ректора.

4.1 Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем в рамках аудиторных занятий и в ходе самостоятельной работы студента.

Текущий контроль в ходе контактной работы осуществляется по следующим видам:

1) Вид контроля: проверка сформированности компетенций в ходе самостоятельной работы обучающихся; текущий опрос, проводимый во время аудиторных (семинарских/практических/лабораторных) занятий; оценивание подготовленных докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий.

Порядок проведения: в ходе подготовки к занятиям оценивается выполнение задания, рекомендованного к самостоятельной работе обучающихся, путем выборочной проверки.

Фиксируются результаты работы студентов в ходе проведения семинарских и практических занятий (активность, полнота ответов, способность поддерживать дискуссию, профессиональный язык и др.).

В ходе отдельных занятий обеспечивается проведение письменных опросов по тематике прошедших занятий. В ходе выполнения заданий обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала.

Задания по подготовке докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий выдаются заранее при подготовке к семинарским и практическим занятиям; подготовленные работы оцениваются с фиксацией в журнале учета посещаемости и успеваемости обучающихся.

2) Вид контроля: Контроль с использованием тестовых оценочных заданий по итогам освоения тем дисциплины (текущий (рубежный) контроль).

Порядок проведения: До начала проведения процедуры преподавателем подготавливаются необходимые оценочные материалы для оценки знаний, умений, навыков.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих сформированность компетенций, осуществляется с помощью оценочных заданий (ОЗ), сформированных в соответствии с Требованиями по подготовке тестовых оценочных заданий.

Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимся осуществляется в ходе выполнения рейтинговой работы и контроля со стороны преподавателя за самостоятельной работой студента.

3) Вид контроля: Подготовка курсовой работы (при наличии в учебном плане).

Технология проведения: За каждым обучающимся, принимающим участие в процедуре, преподавателем закрепляется тема курсовой работы. После получения задания и в процессе его подготовки обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутое раскрытие темы, выполнить расчетное или иное задание.

4.2 Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

В соответствии с учебным планом по учебной дисциплине предусмотрена подготовка и сдача зачета и (или) экзамена.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, утвержденным приказом ректора Университета.