



**ЕВРЕЙСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНН 7715290332
ОГРН 1027739131375
127273, Москва, ул. Отрадная, д.6
тел.: +7(495) 736-92-70
e-mail: info@uni21.org
<https://uni21.org>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика организации

Уровень высшего образования: бакалавриат

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – формирование у обучающихся знаний методов микро- и макроанализа в международной торговле и торговой политике государства, целостного представления о международной мобильности факторов производства, международных финансах и международной экономической интеграции, а также внешнеэкономической деятельности предприятий.

Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучить закономерности функционирования и развития рыночной экономики в международном масштабе;
- выявить закономерности взаимодействия совокупного спроса и предложения на товары, услуги и факторы производства, находящиеся в международном обороте;
- ознакомиться с институциональной структурой регулирования международной экономики, принципами ее формирования, тенденциями развития и путями совершенствования;
- освоить инструменты анализа открытой национальной экономики, особенности ее секторов;
- научиться использовать современный категориальный аппарат для анализа тенденций в развитии международной торговли товарами и факторами производства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к обязательной части учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций (результатов освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК- 10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

3.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями образовательной программы

Коды и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 – Использует основы экономических знаний в различных сферах деятельности УК-10.2 – Принимает обоснованные и ответственные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, налогоплатель-	Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияние на индивида Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей. Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом эко-

	щика и др.) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов	номических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.
ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2 – Проводит анализ экономических процессов и явлений на макроуровне ОПК-3.3 – Корректно интерпретирует полученные в результате анализа данные на микро- и макроуровне	Знать: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на макроуровне; природу экономических явлений. Уметь: анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей; представлять результаты аналитической работы. Владеть: навыками использования результатов анализа на макроуровне для объяснения природы экономических процессов; навыками интерпретации данных, полученных в результате их анализа на микро- и макроуровне.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4.1. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	не реализуется	не реализуется
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:	48		
<i>Занятия лекционного типа</i>	16		
<i>Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)</i>	32		
<i>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</i>	96		
Самостоятельная работа обучающихся СРС/подготовка к экзамену (зачету) в соответствии с учебным планом	-		
Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/ экзамен/курсовая работа)	Зачет		

4.2. Разделы и темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий

4.2.1. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:				Процедура оценивания / оцениваемые компетенции
			ЛЗ	СЗ	ЛР	СРС	
1	Сущность, структура, субъекты и показатели мировой экономики	11	1	2		8	Участие в устном опросе, выполнение заданий и упражне-

							ний для самостоятельной работы / УК-10, ОПК-3
2	Феномен международного разделения труда среди стран мировой экономики	11	1	2		8	Участие в устном опросе, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-10, ОПК-3
3	Модели социально-экономического развития стран мировой экономики и общая характеристика промышленно развитых стран	11	1	2		8	Участие в устном опросе, решение задач, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-10, ОПК-3
4	Общая характеристика экономики развивающихся и бывших социалистических стран	11	1	2		8	Участие в устном опросе, решение задач, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-10, ОПК-3
5	Ресурсы и глобальные проблемы мирового хозяйства	11	1	2		8	Участие в устном опросе, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-10, ОПК-3
6	Роль международных корпораций в мировой экономике	11	1	2		8	Участие в устном опросе, выступление с докладом, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-10, ОПК-3
7	Межгосударственные интеграционные процессы в мировой экономике	11	1	2		8	Тестирование, участие в устном опросе, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-10, ОПК-3
8	Ключевые теории, объясняющие феномен мировой торговли	11	1	2		8	Участие в устном опросе, решение задач, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-10, ОПК-3
9	Международная торговля в системе международных экономических отношений	11	1	2		8	Участие в устном опросе, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-10, ОПК-3
10	Государственное и международное регулирование внешней торговли	11	1	2		8	Участие в устном опросе, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-10, ОПК-3

11	Международная миграция капитала	7	1	2		4	Участие в устном опросе, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-10, ОПК-3
12	Мировая валютная система и валютный рынок	7	1	2		4	Участие в устном опросе, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-10, ОПК-3
13	Мировые рынки наукоемкой продукции и международное производственное сотрудничество	10	2	4		4	Участие в устном опросе, выступление с докладом, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-10, ОПК-3
14	Международное движение рабочей силы	10	2	4		4	Тестирование, участие в устном опросе, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-10, ОПК-3
	Итого	144	16	32		96	

4.2.2. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для очно-заочной формы обучения:

Не реализуется

4.2.3. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для заочной формы обучения:

Не реализуется

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1 Сущность, структура, субъекты и показатели мировой экономики

Понятие «мировая экономика». Сущность международных экономических отношений. Мировой рынок и его черты. Этапы становления и эволюции мирового хозяйства. Мировой экономический кризис конца 2000-х гг. Особенности современного этапа развития мировой экономики. Глобализация мирового хозяйства. Проблемы современной мировой экономики. Субъекты мирового хозяйства. Признаки классификации национальных хозяйств. Классификация стран по уровню экономического развития. Показатели, характеризующие уровень развития экономики страны.

Тема 2 Феномен международного разделения труда среди стран мировой экономики

Международное разделение труда как закономерный результат развития общественного разделения. Отличия международного разделения труда от внутригосударственного разделения труда. Современные типы и формы международного разделения труда. Понятие, формы и этапы эволюции международной специализации производства. Сущность, основные черты и методы международного кооперирования производства. Показатели, характеризующие участие страны в международном разделении труда. Факторы становления и развития международного разделения труда и участия в нем отдельных стран. Современные тенденции развития международного разделения труда.

Тема 3 Модели социально-экономического развития стран мировой экономики и общая характеристика промышленно развитых стран

Международная конкурентоспособность государств. Методика Всемирного экономического форума; Методика Международного Института Развития Менеджмента. Теория международной конкуренции М. Портера и четыре этапа жизненного цикла страны. Основные тенденции развития мирового хозяйства на современном этапе: глобализация; интернационализация хозяйственной жизни; либерализация внешнеэкономических связей; унификация правил хозяйственной жизни, создание системы межгосударственного регулирования мирохозяйственных (МХ) связей; региональная экономическая интеграция; транснационализация капитала и производства; информационная глобализация.

Тема 4 Общая характеристика экономики развивающихся и бывших социалистических стран

Типология стран мира, в т. ч. деление стран на «Центр и периферия». Основные критерии отнесения страны к группе стран. Группа развитых стран. Группа развивающихся стран и стран с формирующимся рынком (с переходной экономикой). Модели социально-экономического развития: либеральная; социально-ориентированная рыночная экономика; японская; латиноамериканская; африканская. Открытая экономика и закрытая экономика.

Тема 5 Ресурсы и глобальные проблемы мирового хозяйства

Понятие глобальных проблем мировой экономики. Признаки глобальных проблем. Проблема преодоления бедности и отсталости. Связь проблемы бедности с другими глобальными проблемами. Масштабы бедности и отсталости в мире. Официальная помощь развитию. Мировая продовольственная проблема. Характеристика мирового производства сельскохозяйственной продукции. Международная торговля продуктами питания. Протекционизм в мировой торговле сельскохозяйственными товарами. Проблема исчерпаемости и нехватки природных ресурсов. Мировой энергетический кризис: положительные и отрицательные последствия. Пути решения проблемы энергетической безопасности. Сущность демографической проблемы в мировой экономике. Концепция демографического перехода. Последствия быстрого роста населения. Основные демографические показатели и их характеристика в различных странах. Проблема старения населения.

Тема 6 Роль международных корпораций в мировой экономике

Международная корпорация как форма структурной организации крупной корпорации. Формы международных корпораций: транснациональные и многонациональные корпорации. Признаки международных корпораций. Транснациональные банки и их роль в мировой экономике. Конкурентные преимущества и цели международной предпринимательской деятельности. Трансфертное ценообразование: сущность и цели. Этапы эволюции международных корпораций. Особенности деятельности современных международных корпораций. Отраслевая структура транснационального бизнеса. Основные направления воздействия ТНК на мировое хозяйство. Последствия функционирования международных корпораций в развивающихся странах. Модели инвестирования ТНК. Система национального и международного регулирования деятельности транснационального бизнеса.

Тема 7 Межгосударственные интеграционные процессы в мировой экономике

Понятие и признаки экономической интеграции. Предпосылки и цели объединения стран в интеграционные группировки. Этапы интеграционного процесса. Европейский Союз как наиболее развитая интеграционная группировка: этапы становления, цели и межгосударственные органы управления. Состав и цели деятельности ЕАСТ. Соглашение США, Мексики и Канады (USMCA). Проблемы интеграции развивающихся стран. Отличия интеграционных процессов в промышленно развитых и развивающихся странах. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Содружество Независимых Государств (СНГ): проблемы и перспективы развития. История и тенденции развития ЕАЭС. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС).

Тема 8 Ключевые теории, объясняющие феномен мировой торговли

Осмысление внешней торговли в рамках экономического учения меркантилистов. Практические рекомендации меркантилистов. Теория абсолютных преимуществ А. Смита. Теория сравнительных преимуществ. Недостатки классических теорий. Теорема Хекшера

– Олина. Парадокс Леонтьева. Теорема Рыбчинского и ее практическое подтверждение. Недостатки классических теорий. Теория внутриотраслевой торговли. Особенности неотехнологических теорий международной торговли: теория технологического разрыва, теория эффекта масштаба, теория несовершенной конкуренции, теория жизненного цикла товара, теория конкурентного преимущества нации.

Тема 9 Международная торговля в системе международных экономических отношений

Международная торговля товарами как первая и наиболее развитая форма международных экономических отношений. Преимущества, которые дают стране участие в международной торговле. Внешняя торговля и внешнеторговый оборот: сущность и показатели. Основные формы международной торговли. Показатели участия страны в международной торговле. Мировой товарный рынок. Множественность цен мирового товарного рынка. Признаки мировых цен. Факторы развития международной торговли на современном этапе. Тенденции развития международной торговли товарами. Понятие и виды услуг в международной торговле. Формы международной торговли услугами. Факторы роста международной торговли услугами. Особенности и тенденции развития мирового рынка услуг.

Тема 10 Государственное и международное регулирование внешней торговли

Сущность и цели внешнеторговой политикой государства. Формы внешнеторговой политики. «Новый» протекционизм. Тарифное регулирование внешней торговли. Таможенный тариф и его функции. Таможенная пошлина. Классификация таможенных тарифов. Режим наибольшего благоприятствования во внешней торговле как главный принцип деятельности ГАТТ/ВТО. Меры нетарифного регулирования. Генеральное соглашение по тарифам и торговле. Принципы деятельности ГАТТ. Уругвайский раунд и его итоги. Всемирная торговая организация (ВТО) как преемница ГАТТ: цели, задачи, принципы, руководящие органы. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС). Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ). Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) и ее роль в регулировании международной торговли. Международная торговая палата (МТП). ИНКОТЕРМС.

Тема 11 Международная миграция капитала

Сущность и этапы эволюции международной миграции капитала. Факторы, способствующие развитию международной миграции капитала. Экономическая целесообразность экспорта и импорта капитала. Показатели участия страны в процессах международной миграции капитала. Формы международной миграции капиталов. Условия миграции капитала в предпринимательской форме. Прямые и портфельные зарубежные инвестиции. Инвестиционная политика, инвестиционный климат и его параметры. Современные тенденции миграции капитала в предпринимательской форме. Ссудная форма международной миграции капитала. Мировой кредитный рынок. Отличия мирового денежного рынка и мирового рынка капиталов. Мировой финансовый рынок. Еврорынок. Особенности современного мирового рынка ссудного капитала.

Тема 12 Мировая валютная система и валютный рынок

Сущность валютных отношений. Понятие валютной системы. Национальная, региональная и мировая валютные системы: сущность и функции. Основные элементы национальной и мировой валютных систем. Принципы золотомонетного стандарта в рамках Парижской валютной системы. Золотой паритет. Золотые точки. Регулирующий механизм золотомонетного стандарта. Генуэзская валютная система. Золотодевизный и золотослитковый стандарт. Основные принципы Бреттон-Вудской валютной системы. Создание Международного валютного фонда и Международного банка реконструкции и развития. Причины кризиса Бреттон-Вудской валютной системы. Современный этап развития мировой валютной системы. Ямайская валютная система. Демонетизация золота.

Тема 13 Мировые рынки наукоемкой продукции и международное производственное сотрудничество

Сущность международного технологического обмена. Понятие «технология». Предпо-

сылки международного производственного и научно-технического сотрудничества. Типы стратегий инновационного развития. Экономическая целесообразность экспорта и импорта технологии. Географическая структура мирового рынка технологий. Особенности современного мирового рынка технологий. Основные пути передачи технологий. Международная торговля лицензиями. Классификация лицензий. Понятие и типы франчайзинга. Преимущества и проблемы франчайзинга. Международный лизинг и его виды.

Тема 14 Международное движение рабочей силы

Понятие международной миграции рабочей силы. Типы современной международной миграции. Причины и факторы трудовой миграции. Классификация форм миграции рабочей силы. Положительные и отрицательные последствия для стран, отдающих и принимающих рабочую силу. Особенности международной миграции рабочей силы на современном этапе. Мировые центры притяжения рабочей силы. Государственная миграционная политика: цели и направления. Ограничительные инструменты иммиграционной политики. Направления и инструменты эмиграционной политики государств. Система межгосударственного регулирования миграционных процессов. Цели создания, направления и особенности деятельности Международной организации труда.

4.4. Темы семинарских занятий и лабораторных работ

Тема 1 Сущность, структура, субъекты и показатели мировой экономики

Устный опрос по вопросам к теме.

Тема 2 Феномен международного разделения труда среди стран мировой экономики

Устный опрос по вопросам к теме.

Тема 3 Модели социально-экономического развития стран мировой экономики и общая характеристика промышленно развитых стран

Устный опрос по вопросам к теме.

Решение задач.

Тема 4 Общая характеристика экономики развивающихся и бывших социалистических стран

Устный опрос по вопросам к теме.

Решение задач.

Тема 5 Ресурсы и глобальные проблемы мирового хозяйства

Устный опрос по вопросам к теме.

Тема 6 Роль международных корпораций в мировой экономике

Устный опрос по вопросам к теме.

Обсуждение докладов обучающихся.

Тема 7 Межгосударственные интеграционные процессы в мировой экономике

Устный опрос по вопросам к теме.

Тестирование по теме.

Тема 8 Ключевые теории, объясняющие феномен мировой торговли

Устный опрос по теме.

Решение задач.

Тема 9 Международная торговля в системе международных экономических отношений

Устный опрос по вопросам к теме.

Тема 10 Государственное и международное регулирование внешней торговли

Устный опрос по вопросам к теме.

Тема 11 Международная миграция капитала

Устный опрос по вопросам к теме.

Тема 12 Мировая валютная система и валютный рынок

Устный опрос по вопросам к теме.

Тема 13 Мировые рынки наукоемкой продукции и международное производственное сотрудничество

Устный опрос по вопросам к теме.
Обсуждение докладов обучающихся.

Тема 14 Международное движение рабочей силы

Устный опрос по вопросам к теме.
Тестирование по теме.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

5.1. Задания для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие по теме 1

Тема: Сущность, структура, субъекты и показатели мировой экономики

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Какие подходы существуют к толкованию понятия «мировая экономика»?
2. Почему мировое хозяйство нельзя считать простой суммой национальных хозяйств?
3. Дайте характеристику этапам развития мирового хозяйства.
4. Автор теории стадий экономического роста У. Ростоу выделяет пять этапов в хозяйственной истории человечества. Какой критерий лежит в основе периодизации мирового хозяйства в концепции У. Ростоу?
5. В чем особенности современного этапа развития мировой экономики?
6. Дайте характеристику процессам глобализации в мировой экономике.
7. С какими основными проблемами сталкивается современное мировое хозяйство?
8. По каким критериям можно группировать страны мировой экономики?
9. На какие группы подразделяются национальные хозяйства по уровню экономического развития?

Семинарское занятие по теме 2

Тема: Феномен международного разделения труда среди стран мировой экономики

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Какую роль играет международное разделение труда в воспроизводственных процессах стран мира?
2. Каковы отличия международного разделения труда от внутригосударственного разделения труда?
3. Дайте характеристику современных типов международного разделения труда.
4. В чем сущность, и какие Вы знаете формы международной специализации производства?
5. Охарактеризуйте этапы эволюции международной специализации производства.
6. Назовите основные черты международного кооперирования производства.
7. Приведите конкретные примеры международной специализации и международного кооперирования с участием российских компаний.
8. Какими показателями можно охарактеризовать участие страны в международном разделении труда?
9. Перечислите факторы становления и развития международного разделения труда.

Семинарское занятие по теме 3

Тема: Модели социально-экономического развития стран мировой экономики и общая характеристика промышленно развитых стран

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Чем определяется роль США как ведущей экономики мира?
2. Какие конкурентные преимущества имеет американская экономика?
3. В чем смысл и каковы основные мероприятия экономической программы Б. Клинтона?
4. Что такое «новая экономика»? Назовите ее основные особенности.

5. Охарактеризуйте проблемы, с которыми сталкивается экономика Соединенных Штатов на современном этапе своего развития.
6. Какова роль западноевропейских стран в мировом хозяйстве?
7. В каких отраслях конкурентоспособность европейских компаний наиболее высока?
8. Какую роль в эволюции экономики Западной Европы сыграли Маастрихтские соглашения?
9. В чем состоят особенности экономики западноевропейских стран?
10. Охарактеризуйте этапы развития экономики Японии в послевоенный период.

Семинарское занятие по теме 4

Тема: Общая характеристика экономики развивающихся и бывших социалистических стран

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Какое место в системе мирового хозяйства занимают развивающиеся страны?
2. Какими факторами был обусловлен рост экономики развивающихся стран во второй половине XX века?
3. Назовите характерных особенности и черты развивающихся стран.
4. С какими демографическими проблемами сталкиваются страны «третьего мира»?
5. Покажите и докажите, что группа развивающихся стран очень неоднородна и дифференцирована.
6. В чем сущность проблемы внешней задолженности развивающихся стран, и какие пути выхода из нее могут предложить развитые страны?
7. Какие страны и по каким признакам относятся к группе новых индустриальных стран (НИС)?
8. В чем кроются причины экономических достижений НИС, и чем их рецепт экономического роста может быть полезен для России?
9. Назовите общие черты экономической политики НИС
10. В чем заключаются экономические причины краха социалистической системы?

Семинарское занятие по теме 5

Тема: Ресурсы и глобальные проблемы мирового хозяйства

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Охарактеризуйте современное состояние ресурсной базы в мировой экономике.
2. Каковы специфические признаки, позволяющие отнести проблему к категории глобальных?
3. Приведите примеры глобальных проблем разных типов.
4. Почему развитые страны озабочены проблемой бедности и отсталости развивающихся стран?
5. Почему проблема бедности по-прежнему очень актуальна, хотя темпы экономического роста развивающихся стран выше, чем у развитых государств?
6. Какие причины, вызывающие продовольственную проблему, Вы можете назвать?
7. Каким образом и почему страны поддерживают своих сельскохозяйственных производителей?
8. В чем смысл «зеленой» и «генной» революций?

Семинарское занятие по теме 6

Тема: Роль международных корпораций в мировой экономике

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Что представляют собой международные корпорации, и чем отличаются транснациональные и многонациональные корпорации?
2. Какие компании относят к международным корпорациям? Назовите крупнейшие российские ТНК.

3. Назовите факторы, способствовавшие возникновению ТНК.
4. В чем состоят основные цели создания и преимущества международных корпораций перед компаниями, ориентированными только на внутренний рынок?
5. Что такое трансфертное ценообразование, и какие цели преследуют международные корпорации, используя его в своей деятельности?
6. Дайте характеристику этапов эволюции международных корпораций.

Семинарское занятие по теме 7

Тема: Межгосударственные интеграционные процессы в мировой экономике

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Что такое экономическая интеграция, и каковы ее основные признаки?
2. Какие предпосылки способствуют объединению государств в интеграционные группировки?
3. Какие цели преследуют страны, объединяясь в интеграционные объединения?
4. Какие преимущества дает странам участие в интеграционных объединениях?
5. Чем характеризуются этапы интеграционного процесса?
6. Какие этапы в своем развитии прошло самое развитое интеграционное объединение – Европейский Союз?
7. Охарактеризуйте влияние Маастрихтских соглашений на процесс интеграции в ЕС.
8. Какова система органов управления Европейского Союза?
9. В чем состоят отличительные особенности НАФТА как интеграционного объединения?

Подготовиться к тестированию – повторить ранее изученный материал темы.

Семинарское занятие по теме 8

Тема: Ключевые теории, объясняющие феномен мировой торговли

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Какие практические рекомендации в области внешней торговли давали меркантилисты, и из чего они исходили?
2. В чем значение и недостатки теорий абсолютных и сравнительных преимуществ?
3. Какую роль играют абсолютные и относительные преимущества в развитии международной специализации?
4. Как теорема Хекшера – Олина объясняет причины международной торговли?
5. Как был разрешен парадокс Леонтьева?
6. В чем заключается эффект «голландской болезни» и деиндустриализации?
7. Чем характеризуются подходы неотехнологической школы международной торговли?
8. Каким образом объясняет международную торговлю теория жизненного цикла товара?
9. Назовите основные детерминанты конкурентного преимущества нации в международной торговле согласно теории М. Портера.

Семинарское занятие по теме 9

Тема: Международная торговля в системе международных экономических отношений

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Какую выгоду международная торговля приносит ее участникам?
2. Как измеряется и характеризуется внешнеторговый оборот страны?
3. Назовите показатели участия страны в международной торговле.
4. Какие признаки имеют мировые цены? В каком случае цена международной сделки будет мировой?
5. Какие факторы способствовали развитию международной торговли в послевоенный период?

6. Обозначьте современные тенденции развития международной торговли товарами.

Семинарское занятие по теме 10

Тема: Государственное и международное регулирование внешней торговли

Задания (вопросы) для подготовки:

1. В чем заключается внешнеторговая политика страны, и какие цели преследует государство, проводя ее?
2. Охарактеризуйте формы современной внешнеторговой политики.
3. Почему во внешнеторговой политике развитых стран до сих пор сохраняются протекционистские меры?
4. Какие функции выполняет таможенный тариф?
5. Дайте классификацию таможенных тарифов.
6. В каких случаях страны применяют меры нетарифного регулирования? Приведите конкретные примеры.
7. Что такое экономическая интеграция, и каковы ее основные признаки?
8. Каковы предпосылки способствуют объединению государств в интеграционные группировки?
9. Какие цели преследуют страны, объединяясь в интеграционные объединения?
10. Какие преимущества дает странам участие в интеграционных объединениях?

Семинарское занятие по теме 11

Тема: Международная миграция капитала

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Какие этапы международной миграции капитала Вы можете выделить?
2. Назовите сущность и особенности современного этапа международной миграции капиталов.
3. Какие факторы влияют на процессы международной миграции капиталов?
4. В чем заключается экономическая целесообразность экспорта и импорта капитала?
5. Какими показателями можно определить степень участия страны в процессах международной миграции капиталов?
6. В чем состоит разница международной миграции капиталов в предпринимательской и ссудной форме?

Семинарское занятие по теме 12

Тема: Мировая валютная система и валютный рынок

Задания (вопросы) для подготовки:

1. В чем сущность валютных отношений?
2. Какие функции выполняет национальная и мировая валютные системы?
3. Дайте характеристику элементам национальной и мировой валютных систем.
4. Как функционировала Парижская валютная система?
5. В чем заключались недостатки Парижской валютной системы?
6. В чем особенности и основные принципы Генуэзской валютной системы?
7. Какие преимущества американской экономике давала Бреттон-Вудская валютная система?
8. С какими целями создавались МВФ и МБРР?
9. Назовите причины кризиса Бреттон-Вудской валютной системы.
10. Дайте характеристику сильным и слабым сторонам современной валютной системы.

Семинарское занятие по теме 13

Тема: Мировые рынки наукоемкой продукции и международное производственное сотрудничество

Задания (вопросы) для подготовки:

1. В чем значимость международного научно-технического и производственного сотрудничества для экономического развития страны?
2. Как Вы понимаете, что такое технология?
3. Какие предпосылки международного обмена технологиями Вы можете назвать?
4. В чем смысл стратегий инновационного развития, и какая из них, на Ваш взгляд, наиболее приемлема для России?
5. Что дает странам экспорт и импорт технологий по сравнению с экспортом и импортом самой продукции?
6. Охарактеризуйте географическую структуру мирового рынка технологий.
7. Отметьте основные особенности современного мирового рынка технологий.
8. Какими путями возможна международная передача технологий?

Семинарское занятие по теме 14

Тема: Международное движение рабочей силы

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Каковы причины международной миграции рабочей силы?
2. Дайте классификацию форм международной миграции рабочей силы.
3. Назовите факторы, определяющие интенсивность международной миграции рабочей силы в мировом хозяйстве.
4. Какие положительные и отрицательные последствия для страны имеет международная миграция рабочей силы? Покажите на примере России.
5. В чем состоят особенности международной трудовой миграции на современном этапе?
6. Какие цели преследуют страны, проводя миграционную политику?
7. Какие инструменты использует государство в иммиграционной политике?
8. Как государство регулирует эмиграционные потоки?
9. Когда сложилась, как устроена и как функционирует система межгосударственного регулирования миграционных процессов?

Подготовиться к тестированию – повторить ранее изученный материал темы.

5.2. Задания и упражнения для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Задания и упражнения для самостоятельной работы
1	Сущность, структура, субъекты и показатели мировой экономики	1. Дайте характеристику этапам развития мирового хозяйства. 2. Изучите теорию стадий экономического роста У. Ростоу.
2	Феномен международного разделения труда среди стран мировой экономики	1. Изучите принципы международного разделения труда в воспроизводственных процессах стран мира. 2. Охарактеризуйте отличия международного разделения труда от внутригосударственного разделения труда. 3. Дайте характеристику современных типов международного разделения труда.
3	Модели социально-экономического развития стран мировой экономики и общая характеристика промышленно развитых стран	1. Дайте характеристику конкурентным преимуществам американской экономики. 2. Опишите основные мероприятия экономической программы Б. Клинтона. 3. Изучите основные особенности «новой экономики».
4	Общая характеристика экономики развивающихся и бывших социалистических стран	1. Рассмотрите систему мирового хозяйства. 2. Назовите характерные особенности и черты развивающихся стран. 3. Определите основные демографические проблемы стран «третьего мира».
5	Ресурсы и глобальные проблемы мирового хозяйства	1. Охарактеризуйте современное состояние ресурсной базы в мировой экономике. 2. Приведите примеры глобальных проблем разных типов.
6	Роль международных кор-	1. Дайте характеристику этапам эволюции международных корпора-

	поражений в мировой экономике	ций. 2. Охарактеризуйте различные стратегии инвестирования ТНК. Приведите конкретные примеры.
7	Межгосударственные интеграционные процессы в мировой экономике	1. Охарактеризуйте основные признаки экономической интеграции. 2. Назовите предпосылки, способствующие объединению государств в интеграционные группировки.
8	Ключевые теории, объясняющие феномен мировой торговли	1. Рассмотрите эффект «голландской болезни» и деиндустриализации. 4. Охарактеризуйте подходы неотехнологической школы международной торговли.
9	Международная торговля в системе международных экономических отношений	1. Назовите показатели участия страны в международной торговле. 4. Определите признаки формирования мировых цен. 5. Назовите факторы, способствующие развитию международной торговли в послевоенный период.
10	Государственное и международное регулирование внешней торговли	1. Охарактеризуйте формы современной внешнеторговой политики. 2. Дайте классификацию таможенных тарифов.
11	Международная миграция капитала	1. Дайте характеристику международного движения капитала в послекризисный период начала 21-го века. 2. Расскажите о последствиях для стран, экспортирующих и импортирующих капитал.
12	Мировая валютная система и валютный рынок	1. Назовите функции, выполняемые национальной и мировой валютными системами. 2. Дайте характеристику элементов национальной и мировой валютных систем.
13	Мировые рынки наукоемкой продукции и международное производственное сотрудничество	1. Определите место минерального сырья и топлива на мировом рынке. 2. Расскажите об особенностях и тенденциях торговли минеральным сырьем и топливом.
14	Международное движение рабочей силы	1. Назовите позитивные и негативные последствия миграции трудовых ресурсов. 2. Поясните, как происходит государственное регулирование внешней трудовой миграции. 3. Дайте характеристику центров притяжения трудовых ресурсов.

5.4. Перечень тем (задания) для курсовой работы

Не предусмотрено.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

6.1 Примерные оценочные средства, включая тестовые оценочные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включают следующие разделы:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавров / И.П. Николаева, Л.С. Шаховская, В.В. Клочков [и др.]; под редакцией И.П. Ни-

колаевой, Л.С. Шаховской. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 242 с. — ISBN 978-5-394-03592-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110938.html> (дата обращения: 09.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Осокина Н.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Н.В. Осокина. — Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-00137-212-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116566.html> (дата обращения: 09.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Юсупова М.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / М.Д. Юсупова. — Грозный: Чеченский государственный университет, 2020. — 128 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107268.html> (дата обращения: 09.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Сербина А.С. Современные международные организации: учебное пособие / А.С. Сербина. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 09.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Сирота Н.М. Мировая политика и международные отношения: учебник / Н.М. Сирота. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-0793-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100477.html> (дата обращения: 09.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) интернет-ресурсы:

1. Сайт ОЧУ ВО «Еврейский университет» <https://www.uni21.org/>

2. ЭБС IPR Books <http://iprbookshop.ru> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);

3. ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);

4. Web of Science <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);

5. Scopus <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);

7. ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);

8. «НЭИКОН» <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);

9. «Polpred.com Обзор СМИ» <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет);

10. <http://ecsocman.hse.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»;

11. Образовательный портал - <https://e.muiv.ru/> на платформе «Moodle»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения	Программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к сети Интернет	<ol style="list-style-type: none"> 1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО) 3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic 4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/ 5. GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/ 6. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 7. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ 8. Microsoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 9. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html 10. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/ 11. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО); 12. https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition 13. Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms 14. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE 15. CodeBlocks (Бесплатное ПО); https://www.codeblocks.org/license/ 16. Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/ 17. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license 18. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО); https://loginom.ru/legal 19. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt 20. Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0 21. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal 22. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxv7zAhXhsYsKHZ0RBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usq=AOvVaw0tLxlQA4E2McNypfRn9tTo 23. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/ 24. Консультант плюс
2	Компьютерный класс	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к сети Интернет	<ol style="list-style-type: none"> 1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО) 3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic 4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/ 5. GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/ 6. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 7. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ 8. Microsoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 9. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html 10. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/ 11. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО); 12. https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition

			<p>Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms</p> <p>11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE</p> <p>12. CodeBlocks (Бесплатное ПО); https://www.codeblocks.org/license/</p> <p>Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/</p> <p>13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license</p> <p>14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО); https://loginom.ru/legal</p> <p>15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt</p> <p>Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0</p> <p>16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal</p> <p>17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxv7zAhXhsYsKHZoRBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usg=AOvVaw0tLx1QA4E2McNypfRn9tTo</p> <p>18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/</p> <p>19. Консультант плюс</p>
3	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся	<p>Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты)</p> <p><i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i></p> <p>Лицензионное программное обеспечение, подключение к сети Интернет</p>	<p>1. 7-Zip (Бесплатное ПО);</p> <p>2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО)</p> <p>3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic</p> <p>4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/</p> <p>5. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm</p> <p>6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru/windows-license-terms/</p> <p>icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/</p> <p>7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html</p> <p>8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/</p> <p>9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО);</p> <p>10. https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition</p> <p>Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms</p> <p>11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE</p> <p>12. CodeBlocks (Бесплатное ПО); https://www.codeblocks.org/license/</p> <p>Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/</p> <p>13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license</p> <p>14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО); https://loginom.ru/legal</p> <p>15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt</p> <p>Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0</p> <p>16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal</p> <p>17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxv7zAhXhsYsKHZoRBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usg=AOvVaw0tLx1QA4E2McNypfRn9tTo</p> <p>18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/</p> <p>19. Консультант плюс</p>
4	Библиотека с читальным залом	<p>Стол обучающегося, стулья, ПК обучающегося, принтер</p> <p>Электронная биб-</p>	<p>1. 7-Zip (Бесплатное ПО);</p> <p>2. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm</p>

	лиотечная система и библиотечное абонентное об- служивание (учебная литера- тура на бумажных носителях) Лицензионное программное обеспечение, под- ключенное к сети Интернет	3. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 4. Антиплагиат 5. Консультант плюс
--	---	--

9. Перечень информационных технологий

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе, через личный кабинет студента и преподавателя;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС университета), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Adobe flash player 31;
2. Adobe reader 10;
3. Java 6.0;
4. K-Lite Codec Pack;
5. Win rar;
6. Microsoft Office 10;
7. Microsoft Visio 10;
8. Microsoft Visual studio.

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
2. <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
3. www.sostav.ru, База данных аналитических, исследовательских материалов по проблемам маркетинга и рекламы;
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук.
5. <http://www.consultant.ru>, справочная правовая система «Консультант Плюс»

10. Методические указания для обучающихся

10.1. Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Феде-

ральным государственным образовательным стандартом высшего образования

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение рубежного контроля.

Основной объем часов по изучению дисциплины согласно учебным планам приходится на самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к занятиям семинарского типа, текущему контролю и промежуточной аттестации (зачету или (и) экзамену).

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет осваивать курс инвалидам и лицам с ОВЗ.

10.2. Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, утвержденном приказом ректора.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В группах, в состав которых входят студенты с ОВЗ, с целью реализации индивидуального подхода, а также принципа индивидуализации и дифференциации, рекомендуется использовать технологию нелинейной конструкции учебных занятий, предусматривающую одновременное сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных форм работы с различными категориями студентов, в т.ч. имеющих ОВЗ.

В случае наличия обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха, они обеспечиваются необходимым оборудованием, имеющимся в Университете, а также предоставляемым в рамках Соглашения с РУМЦ РГСУ от 14 ноября 2019 года.

11. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- задания для подготовки к занятиям семинарского типа (вопросы для обсуждения, кейс-задания, расчетные задачи и др.);
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся, тестовые задания в рамках электронной системы тестирования);

– вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться тематического плана дисциплины, приведенного в РПД. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в тестовые оценочные задания, при необходимости решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю (выполнению ОЗ) и промежуточной аттестации (зачету или экзамену) недостаточно прочесть рабочий учебник, размещенный в личном кабинете. Нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которой приведен в РПД, законодательные и нормативные акты, а также материалы, рекомендованные в разделе «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины».

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Программа разработана Новоселовым С.Н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и принята на заседании кафедры от 27.01.2022 г., протокол №6.

**Лист регистрации изменений и дополнений
в рабочую учебную программу**

Составителем внесены следующие изменения:

Содержание изменений	Номер протокола и дата заседания кафедры, по утверждению изменений



**ЕВРЕЙСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНН 7715290332
ОГРН 1027739131375
127273, Москва, ул. Отрадная, д.6
тел.: +7(495) 736-92-70
e-mail: info@uni21.org
<https://uni21.org>

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика организации

Уровень высшего образования: бакалавриат

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК- 10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

1.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 – Использует основы экономических знаний в различных сферах деятельности УК-10.2 – Принимает обоснованные и ответственные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, налогоплательщика и др.) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов
ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2 – Проводит анализ экономических процессов и явлений на макроуровне ОПК-3.3 – Корректно интерпретирует полученные в результате анализа данные на микро- и макроуровне

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, уровня сформированности компетенций

2.1. Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

2.2. В семестре степень освоения компетенций оценивается по 100-балльной шкале в форме тестирования два раза в семестр. В зачетно-экзаменационный период баллы приводятся к среднеарифметическому значению и переводятся в традиционную четырехбалльную систему. Данная оценка может повлиять на итоговую.

Этапы формирования компетенций и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования:

Коды и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Уровень выраженности и критерии оценивания	Этапы формирования
УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 – Использует основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Высокий: Демонстрирует глубокие знания понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики. Уверенно использует методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей. Средний: Демонстрирует достаточные знания понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики. Использует методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, но недостаточно уверен-	Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

		<p>но.</p> <p>Низкий (пороговый): Демонстрирует поверхностные и фрагментарные знания понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики. Использует методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, но неуверенно.</p>	
	<p>УК-10.2 – Принимает обоснованные и ответственные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, налогоплательщика и др.) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов</p>	<p>Высокий: Демонстрирует глубокие знания целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияния на индивида. Уверенно применяет экономические инструменты для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Средний: Демонстрирует достаточные знания целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияния на индивида. Применяет экономические инструменты для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности, но недостаточно уверенно.</p> <p>Низкий (пороговый): Демонстрирует поверхностные и фрагментарные знания целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияния на индивида. Применяет экономические инструменты для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности, но неуверенно.</p>	<p>Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине</p> <p>Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.</p>
<p>ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.2 – Проводит анализ экономических процессов и явлений на макроуровне</p>	<p>Высокий: Демонстрирует глубокие знания основных текущих процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на макроуровне. Может уверенно анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.</p> <p>Средний: Демонстрирует достаточные знания основных текущих процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на макроуровне. Может анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей, но недостаточно уверенно.</p> <p>Низкий (пороговый): Знания основных текущих процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на макроуровне, поверхностные и фраг-</p>	<p>Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине</p> <p>Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.</p>

		ментарные. Неуверенно анализирует социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.	
	ОПК-3.3 – Корректно интерпретирует полученные в результате анализа данные на микро- и макроуровне	<p>Высокий: Демонстрирует глубокие знания природы экономических явлений. Может уверенно представлять результаты аналитической работы, интерпретировать данные, полученные в результате их анализа на макроуровне.</p> <p>Средний: Демонстрирует достаточные знания природы экономических явлений. Может представлять результаты аналитической работы, интерпретировать данные, полученные в результате их анализа на макроуровне, но недостаточно уверенно.</p> <p>Низкий (пороговый): Демонстрирует поверхностные и фрагментарные знания природы экономических явлений. Может представлять результаты аналитической работы, интерпретировать данные, полученные в результате их анализа на макроуровне, но неуверенно.</p>	<p>Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине</p> <p>Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.</p>

В ходе текущего контроля успеваемости при ответах на семинарских и практических занятиях, промежуточной аттестации в форме экзамена (зачет с оценкой) обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

Шкала оценки	Описание
оценка «отлично»	выставляется обучающимся, показавшим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивших основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
оценка «хорошо»	выставляется обучающимся, показавшим полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, продемонстрировавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
оценка «удовлетворительно»	выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной литературе, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на

	экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
оценка «неудовлетворительно»	выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

В ходе промежуточной аттестации в форме зачёта обучающиеся оцениваются «зачтено» или «не зачтено»:

Шкала оценки	Описание
оценка «зачтено»	выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой
оценка «не зачтено»	выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

3.1. Примерные варианты оценочных заданий (ОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля

Задание	Оцениваемая компетенция
<p>Мировая экономика – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства б) объединение стран в международные экономические организации в) система кредитных отношений между странами г) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда 	УК-10
<p>Для этапа развития мировой экономики, который начался в 70-е гг. XXв., характерны:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) начало перехода промышленно развитых стран к интенсивному типу экономического роста на основе современных наукоемких и ресурсосберегающих производств б) кризисные явления, которые усилили тенденции к автаркии в) распад колониальной системы и возникновение крупнейших транснациональных корпораций, которые стали важным элементом мировой экономики 	УК-10

г) захват крупнейшими компаниями основных мировых источников сырья и рынков сбыта	
Уровень экономического развития страны характеризует показатель: а) ВВП на душу населения в год б) доля обрабатывающей промышленности в объеме промышленной продукции в) общий объем ВВП, произведенный за год г) торговый баланс страны	ОПК-3
В мировой экономике промышленно развитые страны и страны переходной экономики можно выделить на основе критериев: а) ВВП на душу населения, отраслевая и институциональная структура экономики, социальная структура общества б) годовые темпы роста ВВП в) экономический потенциал страны г) ежегодные темпы инфляции, уровень безработицы	ОПК-3
Некоторые богатые страны не являются промышленно развитыми, а относятся к развивающимся странам в связи с: а) особенностями институциональной структуры экономики б) аграрной структурой экономики в) уровнем национального дохода на душу населения г) монокультурным характером экономики	УК-10
Сегодня более 70% мирового экспорта обеспечивают страны: а) промышленно развитые б) развивающиеся страны и страны переходной экономики в совокупности в) страны переходной экономики г) развивающиеся	УК-10
Признаки открытой экономики: а) внешнеторговый оборот достигает 25% от ВВП б) экспорт превышает импорт в) импорт превышает экспорт г) внешнеторговый оборот достигает 10% от ВВП	УК-10
Коэффициент эластичности внешнеторгового оборота по отношению к ВВП показывает: а) степень открытости национальной экономики б) структуру ВВП в) изменение структуры внешнеторгового оборота г) понятие эластичности для ВЭД неприменимо	ОПК-3
Коэффициент эластичности спроса по доходам показывает: а) на сколько процентов изменяется импорт, если доходы в стране меняются на 1% б) долю импорта во внешнеторговом обороте страны в) опережение темпов роста импорта по сравнению с темпами роста экспорта г) ничего не показывает	УК-10
Сравнение объемов ВВП, подсчитанных по официальным валютным курсам национальных валют к доллару США, ведет к: а) завышению реальных объемов ВВП развитых стран, по	ОПК-3

<p>сравнению с развивающимися</p> <p>б) занижению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися странами</p> <p>в) не искажает реальные объемы ВВП</p> <p>г) повышению инфляции</p> <p>д) увеличению банковских кредитов</p>	
<p>В развивающихся странах в производстве ВВП доля неформального сектора, бартерных сделок, производства домашних хозяйств, по сравнению с развитыми странами:</p> <p>а) меньше</p> <p>б) больше</p> <p>в) не имеет значения</p> <p>г) ни о чем не говорит</p>	ОПК-3
<p>Для слаборазвитых стран более актуальными, чем для стран переходной экономики, являются проблемы:</p> <p>а) дефицита капитала, низкой квалификации рабочей силы</p> <p>б) приватизации промышленности</p> <p>в) «бегства» капиталов за границу</p> <p>г) обеспечения продовольствием</p>	ОПК-3
<p>Взаимозависимость национальных экономик означает, что:</p> <p>а) рост дохода в одной стране стимулирует рост дохода в других странах</p> <p>б) страны обязательно участвуют в таможенных союзах</p> <p>в) обязательна координация макроэкономической политики</p> <p>г) страны обязаны согласовывать параметры государственного бюджета</p>	УК-10
<p>Из перечисленных ниже допущений НЕ соответствует теории абсолютных преимуществ в международной торговле А. Смита:</p> <p>а) в создании стоимости товара участвуют три фактора: труд, капитал и земля</p> <p>б) издержки производства постоянны</p> <p>в) нет ограничений внешней торговли</p> <p>г) транспортные расходы равны нулю</p>	УК-10
<p>Выберите аргумент в защиту свободы торговли:</p> <p>а) таможенные пошлины и другие протекционистские ограничения снижают стимулы развития национального производства, поскольку ослабляют конкуренцию</p> <p>б) таможенные пошлины – важный источник доходов государственного бюджета</p> <p>в) таможенные пошлины и другие протекционистские меры препятствуют росту безработицы в стране, которая их применяет</p> <p>г) свобода торговли не имеет положительных аргументов</p>	ОПК-3
<p>Выберите аргумент в защиту протекционизма:</p> <p>а) протекционистские меры всегда выгодны производителям отечественных товаров, конкурирующих с импортом</p> <p>б) таможенные пошлины и другие протекционистские меры снижают уровень благосостояния торгующих стран, поскольку ведут к удорожанию всех товаров</p>	УК-10

<p>в) протекционистские меры могут понизить эффективность структур национальной экономики, поскольку могут сохранить неэффективную отрасль</p> <p>г) таможенные пошлины являются источником доходов государственного бюджета</p>	
--	--

3.1.1. Перечень вопросов для устного опроса

1. Какие подходы существуют к толкованию понятия «мировая экономика»?
2. Почему мировое хозяйство нельзя считать простой суммой национальных хозяйств?
3. Дайте характеристику этапам развития мирового хозяйства.
4. Автор теории стадий экономического роста У. Ростоу выделяет пять этапов в хозяйственной истории человечества. Какой критерий лежит в основе периодизации мирового хозяйства в концепции У. Ростоу?
5. Охарактеризуйте этапы эволюции международной специализации производства.
6. Назовите основные черты международного кооперирования производства.
7. Приведите конкретные примеры международной специализации и международного кооперирования с участием российских компаний.
8. Какими показателями можно охарактеризовать участие страны в международном разделении труда?
9. В каких отраслях конкурентоспособность европейских компаний наиболее высока?
10. Какую роль в эволюции экономики Западной Европы сыграли Маастрихтские соглашения?
11. В чем состоят особенности экономики западноевропейских стран?
12. Охарактеризуйте этапы развития экономики Японии в послевоенный период.
13. Охарактеризуйте направления преобразований экономики постсоциалистических стран.
14. В чем состоит смысл энергетической проблемы, и какие пути ее разрешения Вы можете предложить?
15. Каким образом демографические проблемы человечества соотносятся с экономическими?
16. Что такое «демографический переход», и какие последствия он имеет для различных стран мировой экономики?
17. Какие положительные и отрицательные последствия имеет деятельность современных ТНК для развивающихся стран?
18. Докажите и покажите на конкретных примерах, что деятельность ТНК имеет большое влияние на современные процессы в рамках мирового хозяйства.
19. Как в мировом хозяйстве регулируется деятельность международных корпораций?
20. Каковы особенности процесса интеграции в развивающихся странах?
21. Какие факторы воздействуют на процессы интеграции на постсоветском пространстве?
22. Чем характеризуются подходы неотехнологической школы международной торговли?
23. Каким образом объясняет международную торговлю теория жизненного цикла товара?
24. Назовите основные детерминанты конкурентного преимущества нации в международной торговле согласно теории М. Портера.
25. Чем объясняются высокие темпы роста мировой торговли услугами по сравнению с международной торговлей товарами?
26. Каковы тенденции развития современного мирового рынка услуг?
27. Какое значение для мировой торговли имеет деятельность Международной торговой палаты?

28. Какова роль ИНКОТЕРМС в осуществлении международных сделок?
29. Обозначьте современные тенденции миграции капитала в предпринимательской и ссудной форме.
30. Как Вы понимаете, чем отличается мировой кредитный и мировой финансовый рынки?
31. Дайте классификацию форм валютного курса.
32. Какие цели преследуют субъекты валютного рынка?
33. В чем состоят особенности современного мирового валютного рынка?
34. Чем отличаются организованные и неорганизованные валютные рынки?
35. В чем заключаются особенности рынка FOREX?
36. Что такое франчайзинг, и какие его типы Вы можете назвать? Приведите конкретные примеры.
37. В чем состоит заинтересованность крупных и мелких предприятий во франчайзинге?
38. Какие инструменты использует государство в иммиграционной политике?
39. Как государство регулирует эмиграционные потоки?
40. Когда сложилась, как устроена и как функционирует система межгосударственного регулирования миграционных процессов?

3.1.2. Перечень тем докладов по дисциплине

1. Мировая экономика как хозяйственная система. Субъекты и объекты мировой экономики.
2. Сущность, виды и формы международного разделения труда.
3. Система потенциала мировой экономики. Использование потенциала мировой экономики.
4. Развитые страны рыночной экономики: основные признаки и особенности.
5. Модели экономического развития развитых стран рыночной экономики.
6. Общие черты и особенности экономик развивающихся стран.
7. Формирование группы новых индустриальных стран.
8. Особенности развития ближневосточных стран-экспортеров нефти и среднеразвитых стран развивающегося мира.
9. Развитие наименее развитых стран Тропической Африки.
10. Образование группы стран с переходной экономикой. Варианты перехода к рыночной экономике.
11. Особенности экономического развития стран Центральной и Восточной Европы.
12. Специфика экономического развития стран СНГ.
13. Россия в современной мировой экономике и международном разделении труда.
14. Международные экономические отношения: сущность, признаки, формы.
15. Современные тенденции в развитии международных экономических отношений.
16. Сущность и эволюция мирового рынка. Этапы развития мирового рынка.
17. Функции и структура мирового рынка. Мировые товарные рынки.
18. Мировые цены и их функции. Множественность мировых цен. Методы образования мировых цен.
19. Особенности современного мирового рынка и тенденции его развития.
20. Международная торговля. Показатели, характеризующие состояние и развитие международной торговли.
21. Динамика и структура международной торговли товарами.
22. Внешнеторговая политика государства.
23. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли.
24. Динамика и структура международной торговли услугами.
25. Роль ГАТТ и ВТО в регулировании международной торговли.
26. Понятие и причины международной миграции капитала.

27. Формы международного движения капитала.
28. Современные тенденции развития международной миграции капитала.
29. Государственное и международное регулирование миграции капитала.
30. Свободные экономические зоны в мировой экономике.
31. Внешний долг страны: сущность и причины возникновения. Основные показатели и масштабы международной задолженности.
32. Механизм урегулирования внешней задолженности.
33. Международная миграция рабочей силы: понятие, причины, виды, последствия.
34. Направления и центры международной миграции рабочей силы.
35. Регулирование международной миграции рабочей силы. Миграционная политика.
36. Мировая валютная система и ее развитие в современных условиях.
37. Платежный баланс и его регулирование.
38. Международная экономическая интеграция: сущность, цели, механизмы.
39. Интеграционные процессы в Западной Европе и на американском континенте.
40. Особенности интеграционных процессов в Юго-Восточной Азии и Тихоокеанском регионе.
41. Развитие интеграционных процессов на Ближнем Востоке и в Северной Африке.
42. Роль ООН и ее учреждений в мировой экономике и международных экономических отношениях.
43. Место и роль Международного валютного фонда в мировой экономике.
44. Глобальные экономические проблемы сотрудничество стран мира в их решении.

3.2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (к зачету)

1. Почему мировое хозяйство нельзя считать простой суммой национальных хозяйств?
2. Особенности феодального развития государств Европы.
3. Укажите особенности успешного развития экономики США до XXI века.
4. Расскажите о характерных особенностях капиталистического развития экономики европейских стран до XXI века.
5. Расскажите о факторах становления и развития МРТ.
6. Какие характерные черты имеют международная специализация производства (МСП) и международное производственное кооперирование (МПК)?
7. Какие субъекты мировой экономики узнаете? Дайте их характеристику.
8. Какие макроэкономические показатели развития экономики и международных экономических отношений вы знаете?
9. По каким критериям можно группировать страны мировой экономики?
10. По каким параметрам классифицируются страны?
11. Как ИРЧП влияет на классификацию стран?
12. Как по отраслевой структуре производства можно определить уровень экономического развития страны?
13. Назовите страны, отнесенные по классификации ООН к группе развитых стран. Какие страны относятся к странам G7 и G20?
14. Выделите основные показатели экономики США.
15. Особенности экономики ЕС.
16. Выделите основные группировки группы развивающихся стран и стран с формирующимся рынком (с переходной экономикой).
17. Расскажите о наиболее развитых странах группы развивающихся стран.
18. Расскажите о наименее развитых странах группы развивающихся стран.
19. Дайте характеристики японской, латиноамериканской и африканской моделям.
20. В чем отличие международной конкурентоспособности государств от международной конкурентоспособности фирм?
21. Что обеспечивает конкурентоспособность страны в долгосрочной перспективе?

22. Основные положения работы американского экономиста М. Портера «Конкурентное преимущество стран».
23. Дайте характеристику современной экономической глобализации в конце XX в. – начале XXI в.
24. В чем проявляется интернационализация хозяйственной жизни?
25. Дайте характеристику понятия «глобализация».
26. Расскажите об интеграционных процессах в мировой экономике.
27. В чем проявляется транснационализация экономики?
28. Назовите конкретные примеры информационной глобализации и сознания.
29. Опишите основные тенденции развития современной мировой экономики.
30. Какие практические рекомендации в области внешней торговли давали меркантилисты, и из чего они исходили?
31. Как теорема Хекшера – Олина объясняла причины международной торговли?
32. В чем заключается внешнеторговая политика страны, и какие цели преследует государство, проводя ее?
33. Охарактеризуйте формы современной внешнеторговой политики.
34. Почему во внешнеторговой политике развитых стран до сих пор сохраняются протекционистские меры?
35. Какие функции выполняет таможенный тариф? Дайте классификацию таможенных тарифов.
36. В каких случаях страны применяют меры нетарифного регулирования? Приведите конкретные примеры.
37. Что представляют собой международные корпорации, и чем отличаются транснациональные и многонациональные корпорации?
38. Какие компании относят к международным корпорациям?
39. Назовите факторы, способствовавшие возникновению ТНК.
40. В чем состоят основные цели создания и преимущества международных корпораций перед компаниями, ориентированными только на один рынок?
41. Что такое трансфертное ценообразование, и какие цели преследуют международные корпорации, используя его в своей деятельности?
42. Дайте характеристику этапов эволюции международных корпораций.
43. Какие особенности можно выделить в деятельности ТНК на современном этапе?
44. Охарактеризуйте различные стратегии инвестирования ТНК. Приведите конкретные примеры.
45. Какие положительные и отрицательные последствия имеет деятельность современных ТНК для развивающихся стран?
46. Докажите и покажите на конкретных примерах, что деятельность ТНК имеет большое влияние на современные процессы в рамках мирового хозяйства.
47. Как в мировом хозяйстве регулируется деятельность международных корпораций?
48. Каковы предпосылки международного движения (миграции) капитала?
49. Какие инвестиции вы выделили бы по цели и характеру использования мигрирующего капитала?
50. Чем различаются прямые иностранные инвестиции (ПИИ) и портфельные инвестиции?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине

Процедура оценивания результатов обучения по учебной дисциплине осуществляется на основе Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом ректора.

4.1 Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем в рамках аудиторных занятий и в ходе самостоятельной работы студента.

Текущий контроль в ходе контактной работы осуществляется по следующим видам:

1) Вид контроля: проверка сформированности компетенций в ходе самостоятельной работы обучающихся; текущий опрос, проводимый во время аудиторных (семинарских/практических/лабораторных) занятий; оценивание подготовленных докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий.

Порядок проведения: в ходе подготовки к занятиям оценивается выполнение задания, рекомендованного к самостоятельной работе обучающихся, путем выборочной проверки.

Фиксируются результаты работы студентов в ходе проведения семинарских и практических занятий (активность, полнота ответов, способность поддерживать дискуссию, профессиональный язык и др.).

В ходе отдельных занятий обеспечивается проведение письменных опросов по тематике прошедших занятий. В ходе выполнения заданий обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала.

Задания по подготовке докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий выдаются заранее при подготовке к семинарским и практическим занятиям; подготовленные работы оцениваются с фиксацией в журнале учета посещаемости и успеваемости обучающихся.

2) Вид контроля: Контроль с использованием тестовых оценочных заданий по итогам освоения тем дисциплины (текущий (рубежный) контроль).

Порядок проведения: До начала проведения процедуры преподавателем подготавливаются необходимые оценочные материалы для оценки знаний, умений, навыков.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих сформированность компетенций, осуществляется с помощью оценочных заданий (ОЗ), сформированных в соответствии с Требованиями по подготовке тестовых оценочных заданий.

Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимся осуществляется в ходе выполнения рейтинговой работы и контроля со стороны преподавателя за самостоятельной работой студента.

3) Вид контроля: Подготовка курсовой работы (при наличии в учебном плане).

Технология проведения: За каждым обучающимся, принимающим участие в процедуре, преподавателем закрепляется тема курсовой работы. После получения задания и в процессе его подготовки обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутое раскрытие темы, выполнить расчетное или иное задание.

4.2 Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

В соответствии с учебным планом по учебной дисциплине предусмотрена подготовка и сдача зачета и (или) экзамена.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, утвержденным приказом ректора Университета.