



**ЕВРЕЙСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНН 7715290332
ОГРН 1027739131375
127273, Москва, ул. Отрадная, д.6
тел.: +7(495) 736-92-70
e-mail: info@uni21.org
<https://uni21.org>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)**

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика организации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Москва – 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – формирование у обучающихся знаний и целостного представления о хозяйственной деятельности предприятия как процесса использования ресурсов для производства продукта или оказания услуг.

Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- сформировать систему понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических процессов функционирования предприятия (организации);
- изучить теорию формирования и использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов различных форм собственности;
- сформировать целостное представление о рациональной организации производственного процесса, производственных мощностей, расходов и себестоимости продукции;
- определить основные направления и пути повышения эффективности производства;
- выработать навыки расчета конкретных результатов деятельности предприятия (организации);
- выработать навыки самостоятельного поиска оптимизации управленческих решений в предпринимательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика предприятия (организации)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций (результатов освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ПК-3	Способен осуществлять эффективные управленческие действия с помощью оптимального применения ресурсов организации и состояния внешней среды
ПК-4	Способен формировать краткосрочные и долгосрочные цели организации с учетом внешних и внутренних ресурсов

3.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями образовательной программы

Коды и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-3 Способен осуществлять эффективные управленческие действия с помощью оптимального применения ресурсов организации и состояния внешней среды	ПК-3.1 – Определяет виды ресурсов, необходимые для эффективной экономической деятельности организации ПК-3.2 – Выявляет возможности распределения целей организации на отдельные управленческие действия,	Знать: принципы и методы управления как процесса, его структуру; цели различных субъектов экономических отношений и государства, их сходства и отличия Уметь: осуществлять формирование целей взаимодействия организации с учетом институционального окружения; осуществлять декомпозицию целей общих и функциональных планов организации посредством разделения их на отдельные управленческие действия Владеть: навыками постановки целей автоматизации управленческих действий; умениями формализации

	реализуемые в рамках функциональных подразделений	алгоритма реализации управленческих действий
ПК-4 Способен формировать краткосрочные и долгосрочные цели организации с учетом внешних и внутренних ресурсов	<p>ПК-4.1 – Определяет наиболее эффективные методы сбора и обобщения управленческой информации. Определяет способы мониторинга исполнения долгосрочных и краткосрочных целей организации</p> <p>ПК-4.3 – Применяет навыки формирования форм отчетности для комплексного учета внутренних и внешних ресурсов организации. Применяет способности обоснования целей организации в зависимости от доступности внутренних и внешних ресурсов</p>	<p>Знать: классификацию внутренних и внешних ресурсов организации; способы формирования краткосрочных и долгосрочных целей организации</p> <p>Уметь: оценивать уровень, качество и доступность внутренних и внешних ресурсов организации; осуществлять представление данных управленческого учета для обоснования целей организации</p> <p>Владеть: навыками соотношения целей организации и уровнем внутренних и внешних ресурсов; навыками мониторинга внешних и внутренних ресурсов организации, необходимых для осуществления профессиональной деятельности</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

4.1. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	360	не реализуется	не реализуется
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:	128		
<i>Занятия лекционного типа</i>	48		
<i>Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)</i>	80		
<i>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</i>	196		
Самостоятельная работа обучающихся СРС/подготовка к экзамену (зачету) в соответствии с учебным планом	36		
Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/ экзамен/курсовая работа)	Зачет, экзамен		

4.2. Разделы и темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий

4.2.1. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам)	Процедура оценивания / оцениваемые компетенции
-------	--------------------------------------------	-------------	------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

			учебных занятий) (всего), в том числе:				
			ЛЗ	СЗ	ЛР	СРС	
Семестр 1							
1	Предприятие (организация) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	36	4	8		24	Участие в устном опросе, дискуссии, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / ПК-3, ПК-4
2	Производственная структура предприятия (организации)	34	2	8		24	Участие в устном опросе, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / ПК-3, ПК-4
3	Основные средства предприятия (организации)	38	6	8		24	Тестирование, участие в устном опросе, контрольная работа, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / ПК-3, ПК-4
4	Оборотные средства предприятия (организации)	36	4	8		24	Участие в устном опросе, тестирование, решение задач, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / ПК-3, ПК-4
	Итого за 1 семестр	144	16	32		96	Сдача зачета
Семестр 2							
5	Финансовые ресурсы предприятия (организации)	30	6	8		16	Участие в устном опросе, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / ПК-3, ПК-4
6	Персонал предприятия (организации). Организация оплаты труда	30	6	8		16	Участие в устном опросе, контрольная работа, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / ПК-3, ПК-4
7	Издержки производства и реализации продукции	30	6	8		16	Тестирование, участие в устном опросе, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / ПК-3, ПК-4
8	Прибыль и рентабельность	30	4	8		18	Участие в устном опросе, решение задач, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / ПК-3, ПК-4
9	Ценообразование	30	6	8		16	Участие в устном опросе, решение задач, выполнение

						заданий и упражнений для самостоятельной работы / ПК-3, ПК-4
10	Показатели работы предприятия (организации)	30	4	8	18	Тестирование, участие в устном опросе, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / ПК-3, ПК-4
	Экзамен	36			36	Сдача экзамена
	Итого за 2 семестр	216	32	48	136	
	Итого	360	48	80	232	

4.2.2. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для очно-заочной формы обучения:

Не реализуется

4.2.3. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для заочной формы обучения:

Не реализуется

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1 Предприятие (организация) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике

Сущность и значение предпринимательской деятельности. Предприятие – основное звено экономики. Роль предприятия в экономике. Функции и задачи предприятия в рыночной экономике. Юридический, экономический и отраслевой аспекты сущности предприятия. Признаки предприятия как юридического лица. Классификация предприятий по различным признакам. Организационно-правовые формы предприятий. Хозяйственные объединения. Ресурсы, имущество и капитал предприятия. Собственный капитал предприятия и его состав. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Показатели объемов деятельности промышленных предприятий. Развитие деятельности предприятий экстенсивным и интенсивным путем.

Тема 2 Производственная структура предприятия (организации)

Понятие и элементы производственной структуры предприятия (организации). Совершенствование производственной структуры организации в современных условиях. Организация производственного и технологического процесса.

Тема 3 Основные средства предприятия (организации)

Понятие, значение, классификация основных производственных фондов предприятия. Учет и оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Моральный и физический износ. Методы начисления амортизации. Показатели состояния и движения основных фондов. Эффективность использования основных фондов и пути ее повышения. Воспроизводство основных производственных фондов.

Тема 4 Оборотные средства предприятия (организации)

Понятие, классификация, состав оборотных средств предприятия. Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Кругооборот оборотных средств, его стадии. Показатели эффективности использования оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия.

Тема 5 Финансовые ресурсы предприятия (организации)

Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Основные направления и механизмы использования финансовых ресурсов предприятия. Финансовый механизм. Совершенствование формирования финансовых ресурсов предприятия. Понятие финансов

организации, их значение и сущность. Функции и принципы организации финансов предприятия. Понятие бюджетирования.

Тема 6 Персонал предприятия (организации). Организация оплаты труда

Персонал организации и его структура. Промышленно-производственный и непромышленный персонал. Численность работников и ее виды. Показатели движения (оборота) персонала. Показатели рабочего времени. Нормирование труда.

Производительность труда – основной показатель эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии. Система показателей производительности труда и принципы их расчета. Трудоемкость продукции, ее виды. Факторы и резервы роста производительности труда.

Организация оплаты труда. Номинальная и реальная заработная плата. Принципы организации заработной платы на предприятиях. Формы и системы оплаты труда.

Тема 7 Издержки производства и реализации продукции

Издержки производства и реализации продукции. Понятие и виды расходов предприятия. Себестоимость продукции, понятие и функции. Виды себестоимости. Группировка расходов по экономическим элементам и статьям калькуляции. Классификация расходов, включаемых в себестоимость продукции. Переменные и постоянные расходы. Факторы и резервы снижения себестоимости продукции.

Тема 8 Прибыль и рентабельность

Экономическая сущность, виды доходов предприятия. Понятие и значение прибыли. Виды и функции прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли. Формирование прибыли на предприятии. Распределение и использование прибыли. Распределение чистой прибыли предприятия. Точка безубыточности, методы ее определения. Понятие и показатели рентабельности.

Тема 9 Ценообразование

Сущность и классификация цен. Функции цены. Ценообразование и ценовая политика предприятия. Ценообразующие факторы. Методы формирования цен, этапы процесса ценообразования.

Тема 10 Показатели работы предприятия (организации)

Система основных экономических показателей работы организации. Принципы оценки технико-экономических показателей. Абсолютные и относительные показатели. Основы анализа основных экономических показателей деятельности предприятия. Динамика показателей деятельности предприятия, абсолютное и относительное отклонение.

4.4. Темы семинарских занятий и лабораторных работ

Тема 1 Предприятие (организация) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике

Дискуссия по темам:

1. Сущность предприятия как основного звена экономики.
2. Основные принципы построения экономической системы организации.
3. Организационно-правовые формы хозяйствования, их характеристика и принципы функционирования.
4. Экстенсивные и интенсивные пути развития предприятия.

Тема 2 Производственная структура предприятия (организации)

Устный опрос по вопросам к теме.

Тема 3 Основные средства предприятия (организации)

Тестирование по теме.

Устный опрос по вопросам к теме.

Выполнение контрольной работы.

Тема 4 Оборотные средства предприятия (организации)

Устный опрос по теме.

Тестирование по теме.

Решение задач.

Тема 5 Финансовые ресурсы предприятия (организации)

Устный опрос по теме.

Тема 6 Персонал предприятия (организации). Организация оплаты труда.

Устный опрос по вопросам к теме.

Выполнение контрольной работы.

Тема 7 Издержки производства и реализации продукции

Устный опрос по теме.

Тестирование по теме.

Тема 8 Прибыль и рентабельность

Устный опрос по теме.

Решение задач.

Тема 9 Ценообразование

Устный опрос по теме.

Решение задач.

Тема 10 Показатели работы предприятия (организации)

Устный опрос по теме.

Тестирование по теме.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

5.1. Задания для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие №1.

Тема занятия: Предприятие (организация) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Какие условия необходимы для развития предпринимательства?
2. Каковы основные признаки предприятия как юридического лица?
3. Назовите организационно-правовые формы коммерческих организаций.
4. От чего зависит выбор той или иной организационно-правовой формы предприятия?
5. Назовите основные виды объединений предприятий. Каковы цели создания холдингов?
6. Что такое экономический потенциал предприятия, какое значение он имеет в условиях конкуренции?
7. Как связаны понятия «капитал» и «имущество предприятия»?
8. Что означает экстенсивный и интенсивный путь развития предприятия?

Семинарское занятие №2.

Тема занятия: Производственная структура предприятия (организации)

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Что понимается под производственной структурой предприятия?
2. Какие факторы определяют производственную структуру предприятия?
3. Что представляет собой производственный участок, рабочее место?
4. Что понимается под производственной инфраструктурой предприятия?
5. Что понимается под организационной структурой предприятия?
6. Каким требованиям должна отвечать организационная структура управления на предприятии?
7. Почему необходимо совершенствовать организационную структуру управления?

Семинарское занятие №3.

Тема занятия: Основные средства предприятия (организации)

Задания (вопросы) для подготовки:

1. По каким признакам классифицируются основные фонды предприятия?
2. Какие существуют варианты стоимостной оценки основных фондов?

3. Для чего необходима переоценка основных фондов?
4. В чем отличие износа и амортизации основных фондов?
5. Какие показатели характеризуют эффективность использования основных фондов?
6. Какие показатели применяют для оценки использования производственных площадей?
7. Как определяется потребность предприятия в основных фондах?

Подготовиться к тестированию – повторить ранее изученный материал темы.

Подготовиться к контрольной работе по теме.

Семинарское занятие №4.

Тема занятия: Оборотные средства предприятия (организации)

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Что понимается под оборотными средствами предприятия? Каков их состав?
2. Опишите кругооборот оборотных средств промышленного предприятия.
3. Каков состав оборотных производственных фондов и фондов обращения?
4. Какие показатели используются для оценки эффективности использования оборотных средств?
5. Какие факторы определяют потребность предприятия в оборотных средствах?

Подготовиться к тестированию – повторить ранее изученный материал темы.

Семинарское занятие №5.

Тема занятия: Финансовые ресурсы предприятия (организации).

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Каковы источники формирования капитала предприятия?
2. Какие показатели характеризуют имущественное положение предприятия?
3. Каковы принципы организации финансов предприятия?
4. Что понимается под чистыми активами?
5. Как рассчитывают сумму собственных оборотных средств?
6. В чем состоит основная цель бюджетирования?

Семинарское занятие №6.

Тема занятия: Персонал предприятия (организации). Организация оплаты труда

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Охарактеризуйте понятия «трудовые ресурсы», «рабочая сила», «персонал», «трудовой потенциал предприятия».
2. Какие факторы определяют потребность предприятия в трудовых ресурсах?
3. Какие показатели характеризуют движение персонала предприятия?
4. Какие существуют способы измерения производительности труда?
5. Как связаны показатели трудоемкости и выработки продукции?
6. Какие факторы влияют на производительность труда работников?
7. Что понимается под резервами роста производительности труда?

Подготовиться к контрольной работе.

Семинарское занятие №7.

Тема занятия: Издержки производства и реализации продукции

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Что такое себестоимость продукции?
2. По каким признакам классифицируют расходы, включаемые в себестоимость продукции?
3. В чем различие прямых и косвенных расходов?
4. Какие существуют способы распределения косвенных расходов на себестоимость отдельных видов продукции?
5. В чем смысл подразделения расходов на условно-постоянные и условно-переменные?
6. Какие факторы влияют на себестоимость продукции?
7. Назовите направления снижения себестоимости продукции.

Подготовиться к тестированию – повторить ранее изученный материал темы.

Семинарское занятие №8.

Тема занятия: Прибыль и рентабельность

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Назовите виды прибыли, содержащиеся в отчете о прибылях и убытках предприятия.
2. В чем различие понятий «валовая прибыль» и «прибыль от продаж»?
3. Какие факторы влияют на формирование прибыли от продаж?
4. Как используется чистая прибыль предприятия?
5. Как определить объем производства и выручки от реализации продукции, обеспечивающий безубыточную работу?
6. Раскройте экономическое содержание понятия «рентабельность».
7. Чем обусловлена необходимость использования различных показателей рентабельности?
8. Назовите основные пути увеличения прибыли от реализации продукции.

Семинарское занятие №9.

Тема занятия: Ценообразование

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Охарактеризуйте основные функции цены.
2. Как определяется оптовая цена предприятия?
3. Из каких элементов состоит оптовая цена промышленности?
4. Каков состав розничной цены?
5. Каковы этапы разработки ценовой политики на предприятии?
6. Дайте характеристику основным методам ценообразования.
7. Что понимается под ценовой стратегией предприятия?

Семинарское занятие №10.

Тема занятия: Показатели работы предприятия (организации).

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Какие абсолютные и относительные показатели деятельности предприятия вы знаете?
2. Как определяются темпы роста и темпы прироста?
3. Какие показатели характеризуют объемы деятельности промышленного предприятия?
4. В чем отличие товарной и реализованной продукции?
5. Каковы основные этапы разработки товарной политики?

Подготовиться к тестированию – повторить ранее изученный материал темы.

5.2. Задания и упражнения для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Задания и упражнения для самостоятельной работы
1	Предприятие (организация) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	Составьте сравнительную характеристику организационно-правовых форм хозяйствования. Приведите по несколько примеров предприятий каждой формы.
2	Производственная структура предприятия (организации)	Составьте сравнительную характеристику производственных структур предприятий. Подумайте, какие существуют способы совершенствования производственной структуры организации в современных условиях.
3	Основные средства предприятия (организации)	Решите задачи для подготовки к контрольной работе 1. Первоначальная стоимость основных средств на начало года составляла 42,6 млн. руб. Нормативный срок службы – 4 года. Износ основных средств на начало года – 40%. Определить остаточную стоимость основных средств на конец года. 2. Стоимость основных производственных фондов фирмы на начало года составляла 2560 тыс. руб. В течение года было введено основных фондов: 1.04 - на 90 тыс. руб., 1.09 - на 150 тыс. руб. Выведено за год: 1.05 - на 40

		<p>тыс. руб., 1.11 - на 260 тыс. руб. Определить стоимость ОПФ на конец года, среднегодовую стоимость, показатели движения основных средств. 3. Восстановительная стоимость основных производственных фондов на начало года составляла 380 млн. руб. С 1 апреля было введено основных средств на сумму 36 млн. руб. Срок полезного использования ОПФ – 72 мес. За год предприятие выработало продукции на 930 млн. руб. при средней численности работающих 230 чел. Определить размер амортизационных отчислений за год линейным методом, а также показатели эффективности использования основных средств.</p>																
4	Оборотные средства предприятия (организации)	<p>Решите задачи 1. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств в отчетном квартале составил 3 оборота, а планируемый коэффициент закрепления оборотного капитала в плановом году - 0,25. Определить, какой должна быть реализованная продукция предприятия в плановом году, чтобы было высвобождено оборотных средств на сумму 350 тыс. руб. 2. Предприятие произвело и реализовало продукцию в 1 квартале на 168 тыс. руб. при средней величине оборотных средств 28 тыс. руб. Во втором квартале объем реализации продукции увеличится на 8%, а продолжительность одного оборота сократится на 2 дня. Определить показатели оборачиваемости в обоих кварталах и величину высвобождаемых оборотных средств в результате ускорения их оборачиваемости.</p>																
5	Финансовые ресурсы предприятия (организации)	<p>Какое соотношение собственных и заемных средств предприятия является оптимальным? Определите соотношение собственных и заемных средств на примере трех любых предприятий.</p>																
6	Персонал предприятия (организации). Организация оплаты труда	<p>Решите задачи для подготовки к контрольной работе 1. Численность работников предприятия на начало года 218 человек, на конец года 225 человек. В течение года приняты на работу 32 чел., уволены 23 человека. Среднесписочная численность работников за год — 220 человек. Определить показатели динамики и движения персонала. 2. Фактическая выработка продукции в расчете на один человеко-час повысилась за год на 25%. Как изменилась трудоемкость? 3. Численность ППП на предприятии – 219 чел., в том числе рабочих – 175 чел. Товарная продукция, выпущенная за год – 4397 тыс. руб. Себестоимость товарной продукции – 3515 тыс. руб. Доля материальных затрат в себестоимости продукции – 75%. Выпуск продукции в натуральном выражении составил 33 тыс. тонн. Годовой фонд рабочего времени одного рабочего – 2180 час. Определить производительность труда всеми известными вам способами.</p>																
7	Издержки производства и реализации продукции	<p>Решите задачи 1. Объем производства продукции составляет 8000 штук. Цена единицы продукции – 85 руб. Переменные затраты – 40 руб. на штуку, рентабельность продукции – 23%. Определить общую величину постоянных затрат. 2. В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 450,2 млн. руб., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции - 0,89 руб. В плановом году затраты на 1 руб. товарной продукции установлены в 0,85 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 8%. Определить себестоимость товарной продукции планового года. 3. Определить затраты на 1 руб. товарной продукции по плану, их абсолютное и относительное снижение по сравнению с отчетным годом, если затраты на 1 руб. товарной продукции в отчетном периоде составили 87 коп.</p> <table border="1" data-bbox="603 1749 1433 1921"> <thead> <tr> <th>Наименование изделия</th> <th>Кол-во по плану, ед.</th> <th>Себестоимость ед. продукции, руб.</th> <th>Оптовая цена за ед. изд., руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Изделие А</td> <td>350</td> <td>120</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>Изделие Б</td> <td>500</td> <td>80</td> <td>105</td> </tr> <tr> <td>Изделие В</td> <td>780</td> <td>135</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table> <p>4. Определить изменение себестоимости продукции в% в результате изменения объема производства по следующим данным: - плановый объем производства — 100 ед.; - фактический объем производства — 90 ед.; - расходы на плановый объем производства — 10 000 руб.;</p>	Наименование изделия	Кол-во по плану, ед.	Себестоимость ед. продукции, руб.	Оптовая цена за ед. изд., руб.	Изделие А	350	120	200	Изделие Б	500	80	105	Изделие В	780	135	150
Наименование изделия	Кол-во по плану, ед.	Себестоимость ед. продукции, руб.	Оптовая цена за ед. изд., руб.															
Изделие А	350	120	200															
Изделие Б	500	80	105															
Изделие В	780	135	150															

		- удельный вес постоянных расходов в общих расходах — 40%.																																
8	Прибыль и рентабельность	<p>Решите задачи.</p> <p>1. Предприятие выпускает и реализует продукцию на сумму 11000 тыс. руб. Фондоёмкость продукции составляет 0,65 руб./руб. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств – 10. Затраты на один рубль товарной продукции равны 91 коп. Определить рентабельность продукции, рентабельность производства и чистую прибыль предприятия</p> <p>2. Предприятие в первом квартале произвело 20 тыс. изделий по цене 80 руб. за единицу. Постоянные расходы составляют 320 тыс. руб., удельные переменные расходы — 45 руб. Во втором квартале планируется повысить прибыль на 10% за счет роста объемов производства. Определите, сколько необходимо дополнительно произвести продукции, чтобы увеличить прибыль на 10%.</p>																																
9	Ценообразование	<p>Решите задачи.</p> <p>1. Товар поставляется от производителя непосредственно в магазин. Розничная цена — 900 руб. Торговая надбавка — 25%. Рентабельность продукции предприятия-изготовителя составляет 30%. Определите себестоимость изготовителя.</p> <p>2. Определите розничную цену прибора, если полная себестоимость его изготовления - 60 руб., уровень рентабельности изделия — 30%. Процент наценки сбытовой организации — 30%; наценка торговли — 50%, налог на добавленную стоимость — 18%.</p> <p>3. Определите возможную рентабельность продукции, если по условиям реализации она может успешно продаваться по розничной цене не выше 100 руб. за единицу. Обычная торговая надбавка для аналогичной продукции - 15%, посредническая надбавка - 10%, ставка НДС - 20%. Себестоимость изготовления товара - 50 руб.</p>																																
10	Показатели работы предприятия (организации)	<p>Рассчитать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия, заработную плату промышленно-производственного персонала предприятия, калькуляцию себестоимости и цену реализуемой продукции. Необходимые для расчёта данные приведены на сайтах компаний, которые указаны в таблице по вариантам.</p> <p>Таблица – Адреса сайтов предприятий</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вариант</th> <th>Сайт предприятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>https://www.phosagro.ru/</td></tr> <tr><td>2</td><td>http://www.slav-ex.ru/</td></tr> <tr><td>3</td><td>http://www.cherkizovo-group.ru/</td></tr> <tr><td>4</td><td>http://reu-rf.ru/</td></tr> <tr><td>5</td><td>http://www.yrsk.ru/</td></tr> <tr><td>6</td><td>http://npp-kvant.ru/</td></tr> <tr><td>7</td><td>http://www.x5.ru/</td></tr> <tr><td>8</td><td>http://investors.sibur.com/</td></tr> <tr><td>9</td><td>http://www.saturn-omsk.ru/</td></tr> <tr><td>10</td><td>http://www.novah.ru/</td></tr> <tr><td>11</td><td>http://www.maxibiz.ru/</td></tr> <tr><td>12</td><td>http://www.sasta.ru/</td></tr> <tr><td>13</td><td>http://www.ratec-spb.ru/</td></tr> <tr><td>14</td><td>http://www.kirovoblغاز.ru/</td></tr> <tr><td>15</td><td>http://www.eks-development.ru/</td></tr> </tbody> </table>	Вариант	Сайт предприятия	1	https://www.phosagro.ru/	2	http://www.slav-ex.ru/	3	http://www.cherkizovo-group.ru/	4	http://reu-rf.ru/	5	http://www.yrsk.ru/	6	http://npp-kvant.ru/	7	http://www.x5.ru/	8	http://investors.sibur.com/	9	http://www.saturn-omsk.ru/	10	http://www.novah.ru/	11	http://www.maxibiz.ru/	12	http://www.sasta.ru/	13	http://www.ratec-spb.ru/	14	http://www.kirovoblغاز.ru/	15	http://www.eks-development.ru/
Вариант	Сайт предприятия																																	
1	https://www.phosagro.ru/																																	
2	http://www.slav-ex.ru/																																	
3	http://www.cherkizovo-group.ru/																																	
4	http://reu-rf.ru/																																	
5	http://www.yrsk.ru/																																	
6	http://npp-kvant.ru/																																	
7	http://www.x5.ru/																																	
8	http://investors.sibur.com/																																	
9	http://www.saturn-omsk.ru/																																	
10	http://www.novah.ru/																																	
11	http://www.maxibiz.ru/																																	
12	http://www.sasta.ru/																																	
13	http://www.ratec-spb.ru/																																	
14	http://www.kirovoblغاز.ru/																																	
15	http://www.eks-development.ru/																																	

5.4. Перечень тем (задания) для курсовой работы

Не предусмотрено.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

6.1 Примерные оценочные средства, включая тестовые оценочные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включают следующие разделы:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Сафонова Л.А. Экономика предприятия: учебное пособие / Л.А. Сафонова, Т.М. Левченко. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019. — 190 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90605.html> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Ряховская О.Н. Экономика предприятия. Курс лекций: учебное пособие / О.Н. Ряховская, Т.О. Боярская; под редакцией С.Г. Фалько. — Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-7038-5100-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111343.html> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Экономика предприятия: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель, О.В. Антонова, А.И. Базилевич [и др.]; под редакцией В.Я. Горфинкель. — 6-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ISBN 978-5-238-02371-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71241.html> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Экономика предприятия: учебно-методическое пособие / составители М.Ю. Мишланова, А.А. Калинина, С.Н. Шипова. — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 62с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99747.html> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Экономика предприятия: теория и практика: учебное пособие / А.Е. Кисова, А.А. Шпиганович, К.В. Барсукова, И.А. Черникова. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 149 с. — ISBN 978-5-88247-944-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101460.html> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) интернет-ресурсы:

1. Сайт ОЧУ ВО «Еврейский университет» <https://www.uni21.org/>
2. ЭБС IPR Books <http://iprbookshop.ru> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
3. ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
4. Web of Science <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
5. Scopus <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и

медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);

7. ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);

8. «НЭИКОН» <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);

9. «Polpred.com Обзор СМИ» <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет);

10. <http://ecsocman.hse.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»;

11. Образовательный портал - <https://e.muiv.ru/> на платформе «Moodle»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения	Программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к сети Интернет	<ol style="list-style-type: none"> 1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО) 3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic 4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/ 5. GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/ 6. Microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 7. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ 8. Microsoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 9. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html 10. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/ 11. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО); https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition 12. Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms-cont/brackets/blob/master/LICENSE 13. CodeBlocks (Бесплатное ПО); https://www.codeblocks.org/license/ 14. Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/ 15. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license 16. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО); https://loginom.ru/legal 17. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt 18. Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0 19. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal 20. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxv7zAhXhsYsKHZoRBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usq=AOvAw0tLx1QA4E2McNypfRn9tTo 21. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО);

			https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/ 19. Консультант плюс
2	Компьютерный класс	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к сети Интернет	1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО) 3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic 4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/ GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/ 5. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html 8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/ 9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО); 10. https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms 11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE 12. CodeBlocks (Бесплатное ПО); https://www.codeblocks.org/license/ Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/ 13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license 14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО); https://loginom.ru/legal 15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0 16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal 17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxxv7zAhXhsYsKHZoRBAsQFnoECBgQAOQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula_1049-1.docx&usg=AOvVaw0tLx1QA4E2McNypfRn9tTo 18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/ 19. Консультант плюс
3	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к сети Интернет	1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО) 3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic 4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/ GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/ 5. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html 8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/ 9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО); 10. https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms 11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE 12. CodeBlocks (Бесплатное ПО); https://www.codeblocks.org/license/ Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/ 13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license

			<p>14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО); https://loginom.ru/legal</p> <p>15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt</p> <p>Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0</p> <p>16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal</p> <p>17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxv7zAhXhsYsKHZoRBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usg=AOvVaw0tLx1QA4E2McNypfRn9tTo</p> <p>18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/</p> <p>19. Консультант плюс</p>
4	Библиотека с читальным залом	<p>Стол обучающегося, стулья, ПК обучающегося, принтер</p> <p>Электронная библиотечная система и библиотечное абонентное обслуживание (учебная литература на бумажных носителях)</p> <p>Лицензионное программное обеспечение, подключенное к сети Интернет</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Userterms/Retail/Office/2016Professional/Userterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 3. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 4. Антиплагиат 5. Консультант плюс

9. Перечень информационных технологий

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе, через личный кабинет студента и преподавателя;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС университета), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Adobe flash player 31;
2. Adobe reader 10;
3. Java 6.0;
4. K-Lite Codec Pack;
5. Win rar;
6. Microsoft Office 10;

7. Microsoft Visio 10;
8. Microsoft Visual studio.

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
2. <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
3. www.sostav.ru, База данных аналитических, исследовательских материалов по проблемам маркетинга и рекламы;
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук.
5. <http://www.consultant.ru>, справочная правовая система «Консультант Плюс»

10. Методические указания для обучающихся

10.1. Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение рубежного контроля.

Основной объем часов по изучению дисциплины согласно учебным планам приходится на самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к занятиям семинарского типа, текущему контролю и промежуточной аттестации (зачету или (и) экзамену).

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет осваивать курс инвалидам и лицам с ОВЗ.

10.2. Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, утвержденном приказом ректора.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В группах, в состав которых входят студенты с ОВЗ, с целью реализации индивидуального подхода, а также принципа индивидуализации и дифференциации, рекомендуется использовать технологию нелинейной конструкции учебных занятий, предусматривающую одновре-

менное сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных форм работы с различными категориями студентов, в т.ч. имеющих ОВЗ.

В случае наличия обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха, они обеспечиваются необходимым оборудованием, имеющимся в Университете, а также предоставляемым в рамках Соглашения с РУМЦ РГСУ от 14 ноября 2019 года.

11. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- задания для подготовки к занятиям семинарского типа (вопросы для обсуждения, кейс-задания, расчетные задачи и др.);
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся, тестовые задания в рамках электронной системы тестирования);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться тематического плана дисциплины, приведенного в РПД. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в тестовые оценочные задания, при необходимости решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю (выполнению ОЗ) и промежуточной аттестации (зачету или экзамену) недостаточно прочесть рабочий учебник, размещенный в личном кабинете. Нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которой приведен в РПД, законодательные и нормативные акты, а также материалы, рекомендованные в разделе «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины».

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Программа разработана Хинкис Л.Л.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и принята на заседании кафедры от 27.01.2022 г., протокол №6.

**Лист регистрации изменений и дополнений
в рабочую учебную программу**

Составителем внесены следующие изменения:

Содержание изменений	Номер протокола и дата заседания кафедры, по утверждению изменений



**ЕВРЕЙСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНН 7715290332
ОГРН 1027739131375
127273, Москва, ул. Отрадная, д.6
тел.: +7(495) 736-92-70
e-mail: info@uni21.org
<https://uni21.org>

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)**

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика организации

Уровень высшего образования: бакалавриат

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ПК-3	Способен осуществлять эффективные управленческие действия с помощью оптимального применения ресурсов организации и состояния внешней среды
ПК-4	Способен формировать краткосрочные и долгосрочные цели организации с учетом внешних и внутренних ресурсов

1.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-3 Способен осуществлять эффективные управленческие действия с помощью оптимального применения ресурсов организации и состояния внешней среды	ПК-3.1 – Определяет виды ресурсов, необходимые для эффективной экономической деятельности организации ПК-3.2 – Выявляет возможности распределения целей организации на отдельные управленческие действия, реализуемые в рамках функциональных подразделений
ПК-4 Способен формировать краткосрочные и долгосрочные цели организации с учетом внешних и внутренних ресурсов	ПК-4.1 – Определяет наиболее эффективные методы сбора и обобщения управленческой информации. Определяет способы мониторинга исполнения долгосрочных и краткосрочных целей организации ПК-4.3 – Применяет навыки формирования форм отчетности для комплексного учета внутренних и внешних ресурсов организации. Применяет способности обоснования целей организации в зависимости от доступности внутренних и внешних ресурсов

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, уровня сформированности компетенций

2.1. Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

2.2. В семестре степень освоения компетенций оценивается по 100-балльной шкале в форме тестирования два раза в семестр. В зачетно-экзаменационный период баллы приводятся к среднеарифметическому значению и переводятся в традиционную четырехбалльную систему. Данная оценка может повлиять на итоговую.

Этапы формирования компетенций и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования:

Коды и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Уровень выраженности и критерии оценивания	Этапы формирования
ПК-3 Способен осуществлять эффективные управленческие действия с помощью оптимального применения ресурсов организации и состояния внешней среды	ПК-3.1 – Определяет виды ресурсов, необходимые для эффективной экономической деятельности организации	Высокий: Демонстрирует глубокие знания принципов и методов управления как процесса, его структуры. Уверенно формирует цели взаимодействия организации с учетом институционального окружения. Средний: Демонстрирует достаточные знания принципов и методов управления как процесса, его структуры. Формирует цели взаимодействия организации с учетом институционального	Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дис-

		<p>окружения, но недостаточно уверенно.</p> <p>Низкий (пороговый): Знания принципов и методов управления как процесса, его структуры, поверхностные и фрагментарные. Способен формировать цели взаимодействия организации с учетом институционального окружения, но неуверенно.</p>	циплине.
	<p>ПК-3.2 – Выявляет возможности распределения целей организации на отдельные управленческие действия, реализуемые в рамках функциональных подразделений</p>	<p>Высокий: Демонстрирует глубокие знания целей различных субъектов экономического отношения и государства, их сходства и отличия. Уверенно может осуществлять декомпозицию целей общих и функциональных планов организации посредством разделения их на отдельные управленческие действия.</p> <p>Средний: Демонстрирует достаточные знания целей различных субъектов экономического отношения и государства, их сходства и отличия. Может осуществлять декомпозицию целей общих и функциональных планов организации посредством разделения их на отдельные управленческие действия, но недостаточно уверенно.</p> <p>Низкий (пороговый): Демонстрирует поверхностные и фрагментарные знания целей различных субъектов экономических отношений и государства, их сходства и отличия. Может осуществлять декомпозицию целей общих и функциональных планов организации посредством разделения их на отдельные управленческие действия, но неуверенно.</p>	<p>Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине</p> <p>Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.</p>
<p>ПК-4 Способен формировать краткосрочные и долгосрочные цели организации с учетом внешних и внутренних ресурсов</p>	<p>ПК-4.1 – Определяет наиболее эффективные методы сбора и обобщения управленческой информации. Определяет способы мониторинга исполнения долгосрочных и краткосрочных целей организации</p>	<p>Высокий: Демонстрирует глубокие знания классификации внутренних и внешних ресурсов организации. Уверенно формирует навыки соотношения целей организации с уровнем внутренних и внешних ресурсов.</p> <p>Средний: Демонстрирует достаточные знания классификации внутренних и внешних ресурсов организации. Формирует навыки соотношения целей организации с уровнем внутренних и внешних ресурсов, но недостаточно уверенно.</p> <p>Низкий (пороговый): Демонстрирует поверхностные и фрагментарные знания классификации внутренних и внешних ресурсов организации. Формирует навыки соотношения целей организации с уровнем внутренних и внешних ресурсов, но неуверенно.</p>	<p>Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине</p> <p>Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.</p>
	<p>ПК-4.3 – Применяет навыки формирования форм отчетности для комплексного учета внутренних и внешних ресурсов организации. Применяет способности обоснования целей</p>	<p>Высокий: Демонстрирует глубокие знания способов формирования краткосрочных и долгосрочных целей организации. Уверенно формирует способность осуществлять представление данных управленческого учета для обоснования целей организации.</p> <p>Средний: Демонстрирует достаточные знания способов формирования кратко-</p>	<p>Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине</p> <p>Второй этап: Проведение промежуточной</p>

	организации в зависимости от доступности внутренних и внешних ресурсов	срочных и долгосрочных целей организации. Формирует способность осуществлять представление данных управленческого учета для обоснования целей организации, но недостаточно уверенно. Низкий (пороговый): Демонстрирует поверхностные и фрагментарные знания способов формирования краткосрочных и долгосрочных целей организации. Формирует способность осуществлять представление данных управленческого учета для обоснования целей организации, но неуверенно.	аттестации по учебной дисциплине.
--	------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------

В ходе текущего контроля успеваемости при ответах на семинарских и практических занятиях, промежуточной аттестации в форме экзамена (зачет с оценкой) обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

Шкала оценки	Описание
оценка «отлично»	выставляется обучающимся, показавшим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивших основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
оценка «хорошо»	выставляется обучающимся, показавшим полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, продемонстрировавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
оценка «удовлетворительно»	выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной литературе, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
оценка «неудовлетворительно»	выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

	плине.
--	--------

В ходе промежуточной аттестации в форме зачёта обучающиеся оцениваются «зачтено» или «не зачтено»:

Шкала оценки	Описание
оценка «зачтено»	выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой
оценка «не зачтено»	выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

3.1. Примерные варианты оценочных заданий (ОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля

Задание	Оцениваемая компетенция
<p>Что характеризует фондоотдача?</p> <p>а) уровень оснащенности труда; б) удельные затраты ОПФ на 1 руб. товарной продукции; в) величину товарной продукции, приходящейся на 1 руб. ОПФ; г) уровень производительности труда.</p>	ПК-3
<p>Что из перечисленного относится к резервам экстенсивного использования оборудования?</p> <p>а) Сокращение простоев оборудования; б) повышение коэффициента сменности; в) снижение удельного веса недействующего оборудования; г) приобретение более производительного оборудования.</p>	ПК-3
<p>Фондоотдача рассчитывается как отношение стоимости товарной продукции к:</p> <p>а) первоначальной стоимости ОПФ; б) среднегодовой стоимости; в) остаточной стоимости; г) стоимости ОФ на начало года.</p>	ПК-4
<p>Что такое восстановительная стоимость?</p> <p>а) Стоимость оборудования после ремонта; б) стоимость оборудования с учетом износа; в) стоимость приобретения оборудования по действующим в настоящий момент ценам.</p>	ПК-4
<p>Норма амортизации здания — 2%. Чему равен нормативный срок службы этого здания?</p> <p>а) Рассчитать это невозможно, так как не хватает данных; б) 50 лет;</p>	ПК-3

<p>в) 20 лет; г) 30 лет; д) 2 года.</p>	
<p>Какой фонд используется предприятием для воспроизводства ОПФ? а) Резервный; б) амортизационный; в) фонд специального назначения; г) фонд материального поощрения.</p>	ПК-3
<p>Амортизация — это: а) процесс постепенного перенесения стоимости ОПФ на себестоимость готовой продукции; б) денежное выражение износа основного капитала; в) равномерное начисление износа в течение срока полезного использования оборудования.</p>	ПК-3
<p>Оборотные средства – это: а) денежные средства, авансируемые в оборотные производственные фонды и фонды обращения; б) денежные средства, авансируемые в основные фонды и товарные запасы; в) финансовые ресурсы, направляемые на текущие расходы и развитие.</p>	ПК-4
<p>По источникам формирования оборотные средств делятся на: а) производственные фонды и фонды обращения; б) нормируемые и ненормируемые; в) собственные и заемные.</p>	ПК-3
<p>Оборотные производственные фонды функционируют: а) в процессе обращения и производства; б) в процессе производства; в) в процессе формирования основных фондов.</p>	ПК-4
<p>Фонды обращения функционируют: а) в процессе производства; б) в процессе обращения; в) в процессе производства и обращения.</p>	ПК-4
<p>Какие затраты относят к группировке затрат по экономическим элементам? а) Затраты на топливо и энергию на технологические цели; б) затраты на основную зарплату производственных рабочих; в) затраты на амортизацию; г) расходы на подготовку и освоение производства</p>	ПК-4
<p>Какие затраты входят в группировку по статьям калькуляции? а) Затраты на оплату труда; б) амортизация ОФ; в) затраты на вспомогательные материалы; г) затраты на топливо и энергию на технологические цели.</p>	ПК-3
<p>Затраты по управлению и организации производства относят к затратам: а) прямым; б) косвенным;</p>	ПК-3

в) постоянным; г) переменным.	
Найти затраты, ошибочно включенные в статью «общецеховые расходы»: а) заработная плата рабочего-станочника; б) амортизация здания цеха; в) затраты на отопление и освещение цеха.	ПК-4
Какие затраты относят к условно-постоянным? а) Затраты на сырье и основные материалы; б) основная заработная плата производственных рабочих; в) заработная плата управленческого персонала.	ПК-3
Полная себестоимость включает в себя: а) затраты цеха на выполнение технологических операций и управление цехом; б) производственную себестоимость и внепроизводственные расходы; в) цеховую себестоимость и общехозяйственные расходы; г) нет правильного ответа.	ПК-4

3.1.1. Перечень вопросов для устного опроса

1. Что понимается под основными фондами предприятия?
2. По каким признакам классифицируются основные фонды предприятия?
3. Каковы источники формирования основных фондов предприятия?
4. Какие существуют варианты стоимостной оценки основных фондов?
5. Для чего необходима переоценка основных фондов?
6. В чем отличие износа и амортизации основных фондов?
7. Что понимается под амортизацией основных фондов?
8. Какие существуют способы начисления амортизации основных фондов?
9. Какие показатели характеризуют состояние и движение основных фондов?
10. Какие показатели характеризуют эффективность использования основных фондов?
11. Какие показатели применяют для оценки использования производственных площадей?
12. Какие показатели применяют для оценки использования оборудования?
13. Как определяется потребность предприятия в основных фондах?
14. Охарактеризуйте понятия «трудовые ресурсы», «рабочая сила», «персонал», «трудовой потенциал предприятия».
15. Какие факторы определяют потребность предприятия в трудовых ресурсах?
16. Какие расходы несет предприятие в связи с использованием трудовых ресурсов?
17. Какие категории работников относятся к промышленно-производственному персоналу?
18. Что понимается под структурой персонала? Какие виды структуры персонала можно выделить на предприятии?
19. Что понимается под среднесписочной и явочной численностью работников?
20. Какие показатели характеризуют движение персонала предприятия?
21. Чем различаются календарный, табельный, эффективный фонды рабочего времени?
22. Какие существуют способы измерения производительности труда?
23. Как связаны показатели трудоемкости и выработки продукции?
24. Какова структура полной трудоемкости изготовления продукции?
25. Какие факторы влияют на производительность труда работников?
26. Что понимается под резервами роста производительности труда?

27. Что такое себестоимость производства продукции?
28. Каков состав расходов, включаемых в себестоимость продукции?
29. По каким признакам классифицируют расходы, включаемые в себестоимость продукции?
30. В чем различие прямых и косвенных расходов?
31. Какие существуют способы распределения косвенных расходов на себестоимость отдельных видов продукции?
32. В чем смысл подразделения расходов на условно-постоянные и условно-переменные?
33. Какие факторы влияют на себестоимость продукции?
34. Что понимается под управлением расходами?
35. Дайте характеристику основным элементам процесса управления расходами предприятия.
36. Как определяется себестоимость товарной продукции?
37. Как определяется себестоимость реализованной продукции?
38. Каковы этапы планирования себестоимости продукции?
39. Каковы основные разделы плана по себестоимости продукции?
40. Дайте характеристику основным методам планирования себестоимости продукции.
41. Какие технико-экономические факторы учитывают при планировании себестоимости продукции? Какова методика их расчета?
42. Какие сметы расходов разрабатываются в процессе планирования себестоимости, и каково их содержание?
43. В чем отличие понятий «смета расходов на производство» и «калькуляция себестоимости продукции»?
44. Каковы этапы калькулирования себестоимости продукции?
45. Дайте характеристику принципам калькулирования себестоимости продукции.
46. В чем отличие проектной и плановой калькуляции?
47. В чем отличие плановой и сметной калькуляции?
48. В чем отличие плановой и фактической калькуляции?
49. Что понимается под объектом калькуляции?
50. Что понимается под калькуляционной единицей?

3.1.2. Варианты контрольной работы

Вариант 1

Задача 1

Первоначальная стоимость основных средств на начало года составляла 42,6 млн. руб. Нормативный срок службы – 4 года. Износ основных средств на начало года – 40%. Определить остаточную стоимость основных средств на конец года.

Задача 2

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств в отчетном квартале составил 3 оборота, а планируемый коэффициент закрепления оборотного капитала в плановом году - 0,25. Определить, какой должна быть реализованная продукция предприятия в плановом году, чтобы было высвобождено оборотных средств на сумму 350 тыс. руб.

Вариант 2

Задача 1

Стоимость основных производственных фондов фирмы на начало года составляла 2560 тыс. руб. В течение года было введено основных фондов: 1.04 на 90 тыс. руб., 1.09 на 150 тыс. руб. Выведено за год: 1.05 на 40 тыс. руб., 1.11 на 260 тыс. руб.

Определить стоимость ОПФ на конец года, среднегодовую стоимость, показатели движения основных средств.

Задача 2

Себестоимость одного изделия составляет 350 руб., в том числе расходы на сырье и основные материалы – 210 руб. Годовой план производства продукции – 54000 штук. Длительность производственного цикла – 25 дней. Определить норматив оборотных средств в незавершенном производстве.

Вариант 3

Задача 1

Восстановительная стоимость основных производственных фондов на начало года составляла 380 млн. руб. С 1 апреля было введено основных средств на сумму 36 млн. руб. Срок полезного использования ОПФ – 72 мес. За год предприятие выработало продукции на 930 млн. руб. при средней численности работающих 230 чел.

Определить размер амортизационных отчислений за год линейным методом, а также показатели эффективности использования основных средств.

Задача 2

Предприятие произвело и реализовало продукцию в 1 квартале на 168 тыс. руб. при средней величине оборотных средств 28 тыс. руб. Во втором квартале объем реализации продукции увеличится на 8%, а продолжительность одного оборота сократится на 2 дня. Определить показатели оборачиваемости в обоих кварталах и величину высвобождаемых оборотных средств в результате ускорения их оборачиваемости.

Вариант 4

Задача 1

Заполните таблицу, если амортизация начислялась линейным методом.

Виды основных средств	Первоначальная стоимость, тыс. руб.	Срок полезного использования, год	Годовая норма амортизации, %	Годовые амортизационные отчисления, тыс. руб.	Остаточная стоимость на конец года, тыс. руб.
Поточная линия		6			157,4
Станок	88,2		20		
Вычислительная техника	132,9			44,3	
Производственный инвентарь		4		25,6	

Задача 2

Среднегодовая сумма нормируемых оборотных средств предприятия в отчетном году составила 325 тыс. руб., продолжительность одного оборота – 24 дня. В плановом году объем реализуемой продукции увеличится на 6%. Определить изменение длительности одного оборота при неизменной величине оборотных средств.

Вариант 5

Задача 1

За год предприятие выработало 760 тыс. изделий при цене одного изделия 90 руб. Производственная мощность предприятия 900 тыс. штук в год. Первоначальная стоимость основных средств предприятия составляет 28 млн. руб., с 1 мая введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 8 млн. руб. Определить фондоемкость продукции, фондоотдачу и коэффициент интенсивного использования оборудования.

Задача 2

В таблице представлены данные о деятельности двух предприятий за I и II кварталы. Определить, какое предприятие эффективнее использует оборотные средства, и рассчитать сумму высвобождаемых средств за счет ускорения оборачиваемости.

Показатель	I квартал		II квартал	
	Фирма А	Фирма Б	Фирма А	Фирма Б
Объем реализованной продукции, тыс. руб.	2750	3180	2610	3020
Средняя величина оборотных средств, тыс. руб.	253	275	233	248

Вариант 6

Задача 1

Определить первоначальную стоимость основных средств при начислении амортизации методом уменьшаемого остатка. Срок полезного использования оборудования – 5 лет, коэффициент ускорения – 2. Начисленная сумма амортизации за первый год службы составила 64 тыс. руб., при этом ввод этого объекта осуществлялся с 1 сентября. Определить годовые амортизационные отчисления в последующие годы.

Задача 2

Заполните таблицу и выберите наиболее эффективный вариант использования оборотных средств.

Показатель	Отчетный год	Варианты повышения эффективности		
		1	2	3
Объем реализованной продукции, тыс. руб.	15840		15840	16800
Средняя величина оборотных средств, тыс. руб.	440	440		
Коэффициент оборачиваемости				
Длительность оборота, дни		8	8	12

3.2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (к зачету в 1 семестре)

- 1) Понятие предпринимательства, его виды и роль в экономике.
- 2) Понятие и основные черты предприятия, его основные цели.
- 3) Признаки юридического лица.
- 4) Классификация предприятий по различным признакам.
- 5) Организационно-правовые формы предприятий (перечислить).
- 6) Хозяйственные товарищества, их виды, особенности и преимущества.
- 7) Хозяйственные общества, виды, особенности, формирование уставного капитала.
- 8) Преимущества акционерных обществ.
- 9) Унитарные предприятия, их виды и права.
- 10) Преимущества малых предприятий.
- 11) Внутренняя среда предприятия.
- 12) Производственная структура предприятия.
- 13) Внешняя среда предприятия, основные факторы, влияющие на нее.
- 14) Понятия товарной продукции, валовой продукции, реализованной продукции, номенклатуры и ассортимента продукции.
- 15) Основные производственные фонды предприятия, определение, состав и структура.
- 16) Активная и пассивная часть основных производственных фондов (ОПФ).
- 17) Учет и оценка ОПФ. Первоначальная, восстановительная и остаточная стоимость ОПФ.
- 18) Износ ОПФ, определение. Виды износа.
- 19) Определение амортизации. Норма амортизации, сумма годовых амортизационных отчислений (формулы).
- 20) Методы начисления амортизации, их преимущества и недостатки.
- 21) Показатели движения ОПФ.
- 22) Показатели состояния ОПФ.
- 23) Показатели эффективности использования ОПФ (знать формулы определения фондоотдачи и фондоемкости).
- 24) Понятие оборотных средств предприятия, их состав.
- 25) Оборотные производственные фонды предприятия, определение, состав, отличия от основных производственных фондов.
- 26) Фонды обращения, их состав.
- 27) Кругооборот оборотных средств предприятия, его стадии.
- 28) Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.
- 29) Источники формирования оборотных средств предприятия.

- 30) Нормирование оборотных средств, его необходимость.
- 31) Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия.
- 32) Высвобождение оборотных средств из оборота предприятия в результате ускорения их оборачиваемости.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (к экзамену во 2-м семестре)

- 1) Понятие финансов организации, их значение и сущность.
- 2) Функции и принципы организации финансов предприятия.
- 3) Финансовый механизм.
- 4) Персонал предприятия и его состав.
- 5) Численность работников, ее виды (списочная, явочная, среднесписочная).
- 6) Показатели движения персонала предприятия.
- 7) Показатели рабочего времени.
- 8) Производительность труда и методы ее расчета.
- 9) Факторы и резервы роста производительности труда на предприятии.
- 10) Затраты предприятия. Виды расходов.
- 11) Понятие и функции себестоимости продукции.
- 12) Классификация расходов, включаемых в себестоимость продукции.
- 13) Классификация расходов по экономическим элементам. Назначение сметы затрат на производство.
- 14) Понятие и назначение калькуляции. Группировка расходов по статьям калькуляции.
- 15) Факторы, влияющие на себестоимость продукции.
- 16) Пути снижения себестоимости продукции.
- 17) Понятие и функции прибыли предприятия.
- 18) Внешние и внутренние факторы, влияющие на величину прибыли.
- 19) Виды прибыли (валовая, прибыль от продаж, налогооблагаемая, чистая).
- 20) Формирование и распределение прибыли на предприятии.
- 21) Понятие точки безубыточности, способы ее определения.
- 22) Понятие рентабельности и основные показатели.
- 23) Сущность и функции цены продукции.
- 24) Классификация и виды цен на продукцию предприятия.
- 25) Ценовая политика организации.
- 26) Ценообразующие факторы.
- 27) Методы формирования цен, этапы процесса ценообразования.
- 28) Система основных экономических показателей работы организации.
- 29) Принципы оценки технико-экономических показателей.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине

Процедура оценивания результатов обучения по учебной дисциплине осуществляется на основе Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом ректора.

4.1 Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем в рамках аудиторных занятий и в ходе самостоятельной работы студента.

Текущий контроль в ходе контактной работы осуществляется по следующим видам:

1) Вид контроля: проверка сформированности компетенций в ходе самостоятельной работы обучающихся; текущий опрос, проводимый во время аудиторных (семинарских/практических/лабораторных) занятий; оценивание подготовленных докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий.

Порядок проведения: в ходе подготовки к занятиям оценивается выполнение задания, рекомендованного к самостоятельной работе обучающихся, путем выборочной проверки.

Фиксируются результаты работы студентов в ходе проведения семинарских и практических занятий (активность, полнота ответов, способность поддерживать дискуссию, профессиональный язык и др.).

В ходе отдельных занятий обеспечивается проведение письменных опросов по тематике прошедших занятий. В ходе выполнения заданий обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала.

Задания по подготовке докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий выдаются заранее при подготовке к семинарским и практическим занятиям; подготовленные работы оцениваются с фиксацией в журнале учета посещаемости и успеваемости обучающихся.

2) Вид контроля: Контроль с использованием тестовых оценочных заданий по итогам освоения тем дисциплины (текущий (рубежный) контроль).

Порядок проведения: До начала проведения процедуры преподавателем подготавливаются необходимые оценочные материалы для оценки знаний, умений, навыков.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих сформированность компетенций, осуществляется с помощью оценочных заданий (ОЗ), сформированных в соответствии с Требованиями по подготовке тестовых оценочных заданий.

Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимся осуществляется в ходе выполнения рейтинговой работы и контроля со стороны преподавателя за самостоятельной работой студента.

3) Вид контроля: Подготовка курсовой работы (при наличии в учебном плане).

Технология проведения: За каждым обучающимся, принимающим участие в процедуре, преподавателем закрепляется тема курсовой работы. После получения задания и в процессе его подготовки обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутое раскрытие темы, выполнить расчетное или иное задание.

4.2 Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

В соответствии с учебным планом по учебной дисциплине предусмотрена подготовка и сдача зачета и (или) экзамена.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, утвержденным приказом ректора Университета.