



**ЕВРЕЙСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНН 7715290332
ОГРН 1027739131375
127273, Москва, ул. Отрадная, д.6
тел.: +7(495) 736-92-70
e-mail: info@uni21.org
<https://uni21.org>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика организации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Москва – 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – формирование у обучающихся знаний и целостного представления о современном состоянии и способах выполнения научных исследований, а также понимания направлений развития научных исследований в их профильной области.

Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомить обучающихся со спецификой научных исследований, методикой выполнения научно-исследовательских работ;
- выработать навыки оформления отчетов по НИР;
- выработать навыки планирования и проведения экономических экспериментов,
- сформировать навыки выполнения аппроксимации экспериментальных данных и анализа полученных результатов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций (результатов освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ПК-5	Способен собирать, анализировать и интерпретировать исходные данные для проведения элементарных научно-исследовательских работ

3.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями образовательной программы

Коды и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 – Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.3 – Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. Уметь: обосновывать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений; применять логически аргументированные данные для принятия решений в профессиональной деятельности. Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
ПК-5 – Способен собирать, анализировать и интерпретировать исходные дан-	ПК-5.2 – Представляет данные в публичных обсуждениях деятельности организации. Применяет общие методы	Знать: стандарты составления статистических таблиц, приемы и методы их оформления; методы наглядного представления данных в виде графиков и диаграмм.

ные для проведения элементарных научно-исследовательских работ	научного познания – анализ и синтез в профессиональной деятельности ПК-5.3 – Применяет навыки формирования выводов на основании данных с целью обоснования управленческих решений. Применяет способность осуществлять декомпозицию заключений с целью выявления противоречий с данными	Уметь: формировать перекрестные таблицы данных, используя несколько источников данных; обосновывать выводы посредством наглядного представления данных в виде графиков и диаграмм. Владеть: навыками выбора инструментов наглядного представления выводов научно-исследовательских работ; способностью выявлять основания сформулированных в научных исследованиях работах выводов.
--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4.1. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	не реализуется	не реализуется
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:	48		
<i>Занятия лекционного типа</i>	16		
<i>Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)</i>	32		
<i>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</i>	60		
Самостоятельная работа обучающихся СРС/подготовка к экзамену (зачету) в соответствии с учебным планом	36		
Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/ экзамен/курсовая работа)	Экзамен		

4.2. Разделы и темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий

4.2.1. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:				Процедура оценивания / оцениваемые компетенции
			ЛЗ	СЗ	ЛР	СРС	
1	Государственная политика в части научных исследований	27	4	8		15	Участие в устном опросе, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-1; ПК-5
2	Философские и общенаучные	27	4	8		15	Тестирование, уча-

	методы научного исследования						стие в устном опросе, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-1; ПК-5
3	Подготовительный этап научно-исследовательской работы	27	4	8		15	Участие в устном опросе, контрольная работа, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-1; ПК-5
4	Организация работы с научной литературой	27	4	8		15	Тестирование, участие в устном опросе, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-1; ПК-5
	Экзамен	36				36	Сдача экзамена
	Итого	144	16	32		96	

4.2.2. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для очно-заочной формы обучения:

Не реализуется

4.2.3. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для заочной формы обучения:

Не реализуется

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1 Государственная политика в части научных исследований

Приоритетные направления развития науки, технологий, техники. Фундаментальные и прикладные научные исследования. Оценка результатов деятельности научных организаций. Государственная политика в сфере аттестации научных кадров. Вопросы материально-технической базы науки. Развитие наукоградов и академгородков.

Тема 2 Философские и общенаучные методы научного исследования

Диалектический и метафизический методы научного исследования. Принципы диалектики. Рефлексия, как способ создания однозначной картины мира. Общелогические методы исследования. Анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия. Теоретические методы исследования. Аксиоматический, гипотетический, формализация, абстрагирование, обобщение, восхождение от абстрактного к конкретному, исторический, метод системного анализа. Эмпирические методы исследования. Наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, эксперимент, моделирование.

Тема 3 Подготовительный этап научно исследовательской работы

Выбор тематики научного исследования. Обоснование актуальности тематики научного исследования. Формулировка проблемы исследования. Определение объекта и предмета исследования. Определение цели и задач исследования. Интерпретация основных понятий исследования. Формулировка рабочих гипотез исследования.

Тема 4 Организация работы с научной литературой

Поиск общей информации, касающейся тематики научного исследования. Определение ключевых слов в тематике научного исследования. Выбор источников, отвечающих требованиям. Электронные научные библиотеки. Возможности отбора литературных источников в электронных научных библиотеках.

4.4. Темы семинарских занятий и лабораторных работ

Тема 1 Государственная политика в части научных исследований

Устный опрос по вопросам к теме.

Тема 2 Философские и общенаучные методы научного исследования

Тестирование по теме.

Устный опрос по вопросам к теме.

Тема 3 Подготовительный этап научно-исследовательской работы

Устный опрос по вопросам к теме.

Выполнение контрольной работы.

Тема 4 Организация работы с научной литературой

Устный опрос по вопросам к теме.

Тестирование по теме.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

5.1. Задания для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие №1.

Тема занятия: Государственная политика в части научных исследований

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Назовите приоритетные направления развития науки, техники и технологий.
2. Дайте определение фундаментальным научным исследованиям.
3. Приведите сравнительную характеристику фундаментальных и прикладных научных исследований.
4. Назовите критерии оценки результатов деятельности научных организаций.
5. Назовите принципы в сфере аттестации научных кадров.

Семинарское занятие №2.

Тема занятия: Философские и общенаучные методы научного исследования

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Раскройте принципы диалектики.
2. Дайте определение рефлексии, как методу создания картины мира.
3. Раскройте общелогические методы исследования.
4. В чем особенности аксиоматического метода исследования?
5. Раскройте смысл абстрагирования, как метода научного исследования.
6. Назовите особенности эмпирических методов исследования.
7. В чем отличие эксперимента от моделирования?

Подготовиться к тестированию – повторить ранее изученный материал темы.

Семинарское занятие №3.

Тема занятия: Подготовительный этап научно исследовательской работы

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Каким образом происходит выбор тематики научного исследования?
2. Каким образом происходит обоснование актуальности тематики научного исследования?
3. Что является основой для формулировки проблемы исследования?
4. Дайте определение понятию объект исследования.
5. Дайте определение понятию задачи исследования.
6. Каким образом определяется понятийный аппарат исследования?
7. На каких принципах основана формулировка рабочих гипотез?

Подготовиться к контрольной работе по теме.

Семинарское занятие №4.

Тема занятия: Организация работы с научной литературой

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Дайте определение понятию «ключевые слова».
2. Назовите основные требования к источникам литературы, используемым для научных исследований.
3. Назовите электронные научные библиотеки.
4. Определите возможности отбора литературных источников в электронных научных библиотеках.

Подготовиться к тестированию – повторить ранее изученный материал темы.

5.2. Задания и упражнения для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Задания и упражнения для самостоятельной работы
1	Государственная политика в части научных исследований	Составьте сравнительную характеристику приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации. Обоснуйте Ваш выбор.
2	Философские и общенаучные методы научного исследования	Составьте сравнительную характеристику философских общенаучных методов научного познания.
3	Подготовительный этап научно-исследовательской работы	На основе Ваших личных предпочтений и интересов проведите выбор тематики научного исследования, проведите обоснование актуальности Вашего выбора. Сформулируйте проблему исследования, определите объект предмет, цель и задачи исследования.
4	Организация работы с научной литературой	Проведите поиск общей информации, касающейся тематики исследования, на основе Ваших личных предпочтений и интересов.

5.4. Перечень тем (задания) для курсовой работы

Не предусмотрено.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

6.1 Примерные оценочные средства, включая тестовые оценочные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включают следующие разделы:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Пивоварова О.П. Основы научных исследований: учебное пособие / О.П. Пивоварова. – 2-е изд. – Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 159 с. – ISBN 978-5-4486-0673-1. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81487.html> (дата обращения: 29.01.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/81487>
2. Горлов Н.И. Основы научных исследований: учебное пособие / Н.И. Горлов, В.М. Деревяшкин, И.Б. Елистратова. – Новосибирск: Сибирский государственный университет

телекоммуникаций и информатики, 2019. – 121 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/102129.html> (дата обращения: 29.01.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Тарасенко В.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / В.Н. Тарасенко, И.А. Дегтев. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. – 96 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/80432.html> (дата обращения: 29.01.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Основы научных исследований: учебное пособие / Л.Н. Герке, А.В. Князева, А.Н. Грачев [и др.]. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. – 88 с. – ISBN 978-5-7882-2499-2. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/100578.html> (дата обращения: 29.01.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) интернет-ресурсы:

1. Сайт ОЧУ ВО «Еврейский университет» <https://www.uni21.org/>

2. ЭБС IPR Books <http://iprbookshop.ru> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);

3. ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);

4. Web of Science <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);

5. Scopus <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);

7. ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);

8. «НЭИКОН» <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);

9. «Polpred.com Обзор СМИ» <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет);

10. <http://ecsocman.hse.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»;

11. Образовательный портал - <https://e.muiv.ru/> на платформе «Moodle»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения	Программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс;	1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО) 3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/ductor/manual/licence-ductor-academic 4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/ GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/

		<p>наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к сети Интернет</p>	<ol style="list-style-type: none"> 5. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html 8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/ 9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО); 10. https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms 11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE 12. CodeBlocks (Бесплатное ПО);https://www.codeblocks.org/license/Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/ 13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license 14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО);https://loginom.ru/legal 15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0 16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal 17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxxv7zAhXhsYsKHZorBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usg=AOvVaw0tLx1QA4E2McNypfRn9tTo 18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/ 19. Консультант плюс
2	Компьютерный класс	<p>Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к сети Интернет</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО) 3. Duductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic 4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/ 5. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html 8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/ 9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО); 10. https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms 11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE 12. CodeBlocks (Бесплатное ПО);https://www.codeblocks.org/license/Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/ 13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license 14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО);https://loginom.ru/legal 15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0 16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal 17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxxv7zAhXhsYsKHZorBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usg=AOvVaw0tLx1QA4E2McNypfRn9tTo

			qZeRxx7zAhXhsYsKHZorRBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-con-ent%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usg=AOvVaw0tLx1QA4E2McNypfRn9tTo 18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/licenses/terms/mlt110718/ 19. Консультант плюс
3	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к сети Интернет	1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО) 3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic 4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/ 5. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/licenses/terms/mlt171584/ 7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html 8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/ 9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО); 10. https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms 11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE 12. CodeBlocks (Бесплатное ПО); https://www.codeblocks.org/license/Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/ 13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license 14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО); https://loginom.ru/legal 15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0 16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal 17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxx7zAhXhsYsKHZorRBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-con-ent%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usg=AOvVaw0tLx1QA4E2McNypfRn9tTo 18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/licenses/terms/mlt110718/ 19. Консультант плюс
4	Библиотека с читальным залом	Стол обучающегося, стулья, ПК обучающегося, принтер Электронная библиотечная система и библиотечное абонентное обслуживание (учебная литература на бумажных носителях) Лицензионное программное обеспечение, подключенное к сети Интернет	1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 3. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/licenses/terms/mlt171584/ 4. Антиплагиат 5. Консультант плюс

9. Перечень информационных технологий

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе, через личный кабинет студента и преподавателя;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС университета), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Adobe flash player 31;
2. Adobe reader 10;
3. Java 6.0;
4. K-Lite Codec Pack;
5. Win rar;
6. Microsoft Office 10;
7. Microsoft Visio 10;
8. Microsoft Visual studio.

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
2. <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
3. www.sostav.ru, База данных аналитических, исследовательских материалов по проблемам маркетинга и рекламы;
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук.
5. <http://www.consultant.ru>, справочная правовая система «Консультант Плюс»

10. Методические указания для обучающихся

10.1. Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение рубежного контроля.

Основной объем часов по изучению дисциплины согласно учебным планам приходится на самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к занятиям семинарского типа, текущему контролю и промежуточной аттестации (зачету или (и) экзамену).

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет осваивать курс инвалидам и лицам с ОВЗ.

10.2. Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, утвержденном приказом ректора.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В группах, в состав которых входят студенты с ОВЗ, с целью реализации индивидуального подхода, а также принципа индивидуализации и дифференциации, рекомендуется использовать технологию нелинейной конструкции учебных занятий, предусматривающую одновременное сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных форм работы с различными категориями студентов, в т.ч. имеющих ОВЗ.

В случае наличия обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха, они обеспечиваются необходимым оборудованием, имеющимся в Университете, а также предоставляемым в рамках Соглашения с РУМЦ РГСУ от 14 ноября 2019 года.

11. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- задания для подготовки к занятиям семинарского типа (вопросы для обсуждения, кейс-задания, расчетные задачи и др.);
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся, тестовые задания в рамках электронной системы тестирования);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться тематического плана дисциплины, приведенного в РПД. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в тестовые оценочные задания, при необходимости решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю (выполнению ОЗ) и промежуточной аттестации (зачету или экзамену) недостаточно прочесть рабочий учебник, размещенный в личном кабинете. Нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которой приведен в РПД, законодательные и

нормативные акты, а также материалы, рекомендованные в разделе «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины».

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Программа разработана Елагиной А.С.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и принята на заседании кафедры от 27.01.2022 г., протокол №6.

**Лист регистрации изменений и дополнений
в рабочую учебную программу**

Составителем внесены следующие изменения:

Содержание изменений	Номер протокола и дата заседания кафедры, по утверждению изменений



**ЕВРЕЙСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНН 7715290332
ОГРН 1027739131375
127273, Москва, ул. Отрадная, д.6
тел.: +7(495) 736-92-70
e-mail: info@uni21.org
<https://uni21.org>

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика организации

Уровень высшего образования: бакалавриат

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ПК-5	Способен собирать, анализировать и интерпретировать исходные данные для проведения элементарных научно-исследовательских работ

1.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 – Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.3 – Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
ПК-5 – Способен собирать, анализировать и интерпретировать исходные данные для проведения элементарных научно-исследовательских работ	ПК-5.2 – Представляет данные в публичных обсуждениях деятельности организации. Применяет общие методы научного познания – анализ и синтез в профессиональной деятельности ПК-5.3 – Применяет навыки формирования выводов на основании данных с целью обоснования управленческих решений. Применяет способность осуществлять декомпозицию заключений с целью выявления противоречий с данными

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, уровня сформированности компетенций

2.1. Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

2.2. В семестре степень освоения компетенций оценивается по 100-балльной шкале в форме тестирования два раза в семестр. В зачетно-экзаменационный период баллы приводятся к среднеарифметическому значению и переводятся в традиционную четырехбалльную систему. Данная оценка может повлиять на итоговую.

Этапы формирования компетенций и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования:

Коды и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Уровень выраженности и критерии оценивания	Этапы формирования
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 – Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Высокий: Демонстрирует глубокие знания принципов сбора, отбора и обобщения информации. Уверенно обосновывает эффективность процедур анализа проблем и принятия решений. Средний: Демонстрирует достаточные знания принципов сбора, отбора и обобщения информации. Обосновывает эффективность процедур анализа проблем и принятия решений, но недостаточно уверенно. Низкий (пороговый): Знания принци-	Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

		пов сбора, отбора и обобщения информации поверхностные и фрагментарные. Обосновывает эффективность процедур анализа проблем и принятия решений, но неуверенно.	
	УК-1.3 – Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	<p>Высокий: Демонстрирует глубокие знания методики системного подхода для решения профессиональных задач. Уверенно и профессионально применяет логически аргументированные данные для принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Средний: Демонстрирует достаточные знания методики системного подхода для решения профессиональных задач. Применяет логически аргументированные данные для принятия решений в профессиональной деятельности, но недостаточно уверенно.</p> <p>Низкий (пороговый): Демонстрирует поверхностные и фрагментарные знания методики системного подхода для решения профессиональных задач. Применяет логически аргументированные данные для принятия решений в профессиональной деятельности, но неуверенно.</p>	<p>Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине</p> <p>Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.</p>
ПК-5 – Способен собирать, анализировать и интерпретировать исходные данные для проведения элементарных научно-исследовательских работ	ПК-5.2 – Представляет данные в публичных обсуждениях деятельности организации. Применяет общие методы научного познания – анализ и синтез в профессиональной деятельности	<p>Высокий: Демонстрирует глубокие знания стандартов составления статистических таблиц, приемов и методов их оформления. Уверенно формирует перекрестные таблицы данных, используя несколько источников данных, может выбирать инструменты наглядного представления выводов научно-исследовательских работ.</p> <p>Средний: Демонстрирует достаточные знания стандартов составления статистических таблиц, приемов и методов их оформления. Недостаточно уверенно формирует перекрестные таблицы данных, используя несколько источников данных, может выбирать инструменты наглядного представления выводов научно-исследовательских работ.</p> <p>Низкий (пороговый): Знания стандартов составления статистических таблиц, приемов и методов их оформления поверхностные и фрагментарные. Неуверенно формирует перекрестные таблицы данных, используя несколько источников данных, с затруднением может выбирать инструменты наглядного представления выводов научно-исследовательских работ.</p>	<p>Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине</p> <p>Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.</p>
	ПК-5.3 – Применяет навыки формирования выводов на основании данных с целью обоснования управленческих решений. Применяет способность осу-	<p>Высокий: Демонстрирует глубокие знания методов наглядного представления данных в виде графиков и диаграмм. Уверенно обосновывает выводы посредством наглядного представления данных в виде графиков и диаграмм, выявляет основания сформулированных в научных исследованиях выводов.</p>	<p>Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине</p> <p>Второй этап: Проведение</p>

	ществовать декомпозицию заключений с целью выявления противоречий с данными	<p>Средний: Демонстрирует достаточные знания методов наглядного представления данных в виде графиков и диаграмм. Обосновывает выводы посредством наглядного представления данных в виде графиков и диаграмм, выявляет основания сформулированных в научных исследованиях выводов, но недостаточно уверенно.</p> <p>Низкий (пороговый): Демонстрирует поверхностные и фрагментарные знания методов наглядного представления данных в виде графиков и диаграмм. Обосновывает выводы посредством наглядного представления данных в виде графиков и диаграмм, выявляет основания сформулированных в научных исследованиях выводов, но неуверенно.</p>	промежуточной аттестации по учебной дисциплине.
--	---	---	---

В ходе текущего контроля успеваемости при ответах на семинарских и практических занятиях, промежуточной аттестации в форме экзамена (зачет с оценкой) обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

Шкала оценки	Описание
оценка «отлично»	выставляется обучающимся, показавшим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивших основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
оценка «хорошо»	выставляется обучающимся, показавшим полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, продемонстрировавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
оценка «удовлетворительно»	выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной литературе, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
оценка «неудовлетворительно»	выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится

	обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--	--

В ходе промежуточной аттестации в форме зачёта обучающиеся оцениваются «зачтено» или «не зачтено»:

Шкала оценки	Описание
оценка «зачтено»	выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой
оценка «не зачтено»	выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

3.1. Примерные варианты оценочных заданий (ОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля

Задание	Оцениваемая компетенция
Метод «проб и ошибок» – это: а) метод простого перебора возможных вариантов; б) метод недалекого будущего; в) наиболее прогрессивный метод в настоящее время; г) наиболее производительный метод проектирования.	УК-1
Главное в научном познании – это: а) объективность в оценке результатов изучения предмета научного познания; б) утверждение субъективистских моментов при изучении предмета научного познания; в) творческий подход в утверждении субъективистских моментов; г) изучение объектов в единстве и борьбе противоположностей.	УК-1
Фундаментальные исследования относятся к: а) теоретическим; б) прикладным; в) экспериментальным; г) оценочным.	ПК-5
Эмпирический метод исследования, в котором производятся не только наблюдения и измерения, но и изменения объекта называется: а) эксперимент; б) научный метод; в) методика; г) творческий подход.	УК-1
Цель «мозгового штурма» – это:	УК-1

<ul style="list-style-type: none"> а) преодоление инерционности мышления; б) увеличение длительности трудовой деятельности; в) снижение норм выработки; г) активизацию критики поступающих предложений. 	
<p>Роль науки возрастает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) из-за увеличения численности населения, неизбежного уменьшения площади с/х угодий в расчете на 1 человека, а также возрастания потребностей человека; б) из-за неизбежного уменьшения площади с/х угодий и пашни в расчете на 1 человека; в) из-за неизбежного возрастания потребностей человека; г) из-за увеличения численности населения. 	ПК-5
<p>«Мозговая атака» используется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) для преодоления инерционности мышления; б) для решения математических уравнений; в) для увеличения производительности неквалифицированного труда; г) для повышения квалификации сотрудников. 	ПК-5
<p>Научный метод – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) совокупность приемов и операций практического и теоретического познания действительности; б) результаты эксперимента, их математическая обработка и теоретическое обоснование; в) методика проведения эксперимента; г) логическое мышление. 	УК-1
<p>Задачей научного познания является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) обнаружение объективных законов действительности; б) постановка эксперимента; в) анализ экспериментальных данных; г) построение компьютерных модулей. 	УК-1
<p>Задачей прикладных исследований является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) расширение знаний об объекте исследования; б) разработка новых методик эксперимента; в) создание новых методов, материалов и оборудования; г) открытия. 	ПК-5
<p>Целью ученого в пассивном эксперименте является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) пассивное наблюдение и обработка результатов эксперимента; б) выбор внешних воздействующих факторов и воздействие на процесс; в) увеличение числа включенных в рассмотрение факторов; г) уменьшение воздействующих на процесс факторов. 	УК-1
<p>Полный перечень операций, выполняемых над информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) поиск, обмен, хранение, обработка; б) передача, хранение, обработка; в) обмен, передача, обработка; г) прием, передача, обработка. 	УК-1
<p>Патентные исследования проводятся с целью подтверждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) новизны, достоверности и практической полезности; 	ПК-5

<ul style="list-style-type: none"> б) актуальности и практической значимости; в) только новизны; г) информации о существующих патентах. 	
<p>Текстовую информацию содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) любая книга, написанная на языке приемника информации; б) нотная грамота; в) фотография; г) книга, написанная на любом языке. 	УК-1
<p>Целью маркетинговых исследований в экономике является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) изучение рыночной конъюнктуры; б) изучение каналов распределения; в) изучение вкусов потребителей; г) тестирование новых товаров. 	ПК-5
<p>Гипотеза в экономической науке – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) вероятностное суждение о возможных путях решения поставленных проблем; б) аналитическое обоснование выявленных проблем; в) перечисление симптомов поставленных проблем; г) определение действий по смягчению проявления проблем. 	УК-1
<p>Упорядоченный и постоянно обновляемый массив экономических данных о потенциальных потребителях и клиентах фирмы – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) база экономических данных; б) система поддержки маркетинговых решений (СПР); в) система собственных маркетинговых исследований; г) диалоговая система. 	УК-1
<p>Методы накопления первичных экономических данных об объектах исследования – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) наблюдение и эксперимент; б) эксперимент и вариационный анализ; в) наблюдение и дисперсионный анализ; г) вариационный анализ и дисперсионный анализ. 	ПК-5
<p>Под внедрением НИР подразумевается:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) совокупность приемов и операций практического освоения выпуска продукции; б) результаты эксперимента, их математическая обработка и теоретическое обоснование; в) методика проведения эксперимента; г) логическое мышление по научной работе. 	ПК-5
<p>Точечная оценка математического ожидания численных результатов эксперимента характеризует:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) среднее значение; б) разброс результатов; в) новизну результатов; г) практическую значимость. 	УК-1

3.1.1. Перечень вопросов для устного опроса

1. Основные подходы к определению понятия «наука», «научное знание».
2. Наука как система знаний.
3. Цель и задачи науки.

4. Фундаментальные и прикладные научные направления.
5. Цель научного исследования.
6. Задачи научного исследования.
7. Объект научного исследования.
8. Предмет научного исследования.
9. Основные требования к научному исследованию.
10. Научные этапы и последовательность их выполнения.
11. Аналогия, абстрагирование и формализация научных исследований.
12. Цель и назначение теоретических исследований.
13. Цель и назначение экспериментальных исследований.
14. Формулировка темы научного исследования.
15. Подготовительный этап научного исследования.
16. Исследовательский этап.
17. Программа и структура исследований.
18. Авторское сопровождение внедрения результатов исследования.
19. Методология научных исследований.
20. Выбор и назначение частных методик исследования.
21. Сопоставление рабочей гипотезы с экспериментальными данными.
22. Критерии адекватности теоретических зависимостей экспериментальным данным.
23. Основные методы творческого поиска.

3.1.2. Варианты контрольной работы

Вариант 1

На основе Ваших личных предпочтений и интересов проведите выбор тематики научного исследования в области экономики предприятия, проведите обоснование актуальности Вашего выбора. Сформулируйте проблему исследования, определите объект, предмет, цель и задачи исследования.

Вариант 2

На основе Ваших личных предпочтений и интересов проведите выбор тематики научного исследования в области микроэкономики, проведите обоснование актуальности Вашего выбора. Сформулируйте проблему исследования, определите объект, предмет, цель и задачи исследования.

Вариант 3

На основе Ваших личных предпочтений и интересов проведите выбор тематики научного исследования в сфере деятельности промышленного предприятия, проведите обоснование актуальности Вашего выбора. Сформулируйте проблему исследования, определите объект, предмет, цель и задачи исследования.

Вариант 4

На основе Ваших личных предпочтений и интересов проведите выбор тематики научного исследования в сфере деятельности сервиса (услуг), проведите обоснование актуальности Вашего выбора. Сформулируйте проблему исследования, определите объект, предмет, цель и задачи исследования.

Вариант 5

На основе Ваших личных предпочтений и интересов проведите выбор тематики научного исследования в сфере некоммерческой деятельности, проведите обоснование актуальности Вашего выбора. Сформулируйте проблему исследования, определите объект, предмет, цель и задачи исследования.

Вариант 6

На основе Ваших личных предпочтений и интересов проведите выбор тематики научного исследования в области макроэкономики, проведите обоснование актуальности Вашего выбора. Сформулируйте проблему исследования, определите объект, предмет, цель и задачи исследования.

3.2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (к экзамену)

1. Государственная политика в части научных исследований.
2. Приоритетные направления развития фундаментальных исследований.
3. Инженерное творчество, его особенности.
4. Методы решения технических задач. Метод проб и ошибок.
5. Методы решения технических задач. Метод морфологического анализа.
6. Преодоление инерционности мышления. Мозговой штурм. Этапы и правила мозгового штурма.
7. Преодоление инерционности мышления. Метод морфологического анализа.
8. Преодоление инерционности мышления. Морфологический ящик.
9. Общие сведения о научных исследованиях. Характерные особенности современной науки.
10. Общие сведения о научных исследованиях. Цели и методы научного исследования.
11. Общие сведения о научных исследованиях. Теоретические и экспериментальные исследования.
12. Общие сведения о научных исследованиях. Системный подход к развитию науки.
13. Последовательность выполнения НИР на примере выполнения прикладной НИР.
14. Выбор темы научного исследования. Этапы выбора темы.
15. Техико-экономическое обоснование проведения НИР. Экономический эффект.
16. Информационный и патентный поиск. Структура УДК.
17. Накопление научной информации.
18. Теоретические и экспериментальные исследования. Виды экспериментальных исследований.
19. Этапы экспериментального исследования, план-программа эксперимента. Графическое изображение результатов эксперимента.
20. Выбор методов обработки и анализа экспериментальных данных.
21. Аппроксимация экспериментальных данных.
22. Критерий оценки качества аппроксимации.
23. Анализ результатов эксперимента.
24. Оформление результатов научно-исследовательских работ.
25. Структурные элементы отчета о НИР.
26. Правила изложения материалов научных статей и докладов. Правила цитирования.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине

Процедура оценивания результатов обучения по учебной дисциплине осуществляется на основе Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом ректора.

4.1 Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем в рамках аудиторных занятий и в ходе самостоятельной работы студента.

Текущий контроль в ходе контактной работы осуществляется по следующим видам:

1) Вид контроля: проверка сформированности компетенций в ходе самостоятельной работы обучающихся; текущий опрос, проводимый во время аудиторных (семинарских/практических/лабораторных) занятий; оценивание подготовленных докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий.

Порядок проведения: в ходе подготовки к занятиям оценивается выполнение задания, рекомендованного к самостоятельной работе обучающихся, путем выборочной проверки.

Фиксируются результаты работы студентов в ходе проведения семинарских и практических занятий (активность, полнота ответов, способность поддерживать дискуссию, профессиональный язык и др.).

В ходе отдельных занятий обеспечивается проведение письменных опросов по тематике прошедших занятий. В ходе выполнения заданий обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала.

Задания по подготовке докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий выдаются заранее при подготовке к семинарским и практическим занятиям; подготовленные работы оцениваются с фиксацией в журнале учета посещаемости и успеваемости обучающихся.

2) Вид контроля: Контроль с использованием тестовых оценочных заданий по итогам освоения тем дисциплины (текущий (рубежный) контроль).

Порядок проведения: До начала проведения процедуры преподавателем подготавливаются необходимые оценочные материалы для оценки знаний, умений, навыков.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих сформированность компетенций, осуществляется с помощью оценочных заданий (ОЗ), сформированных в соответствии с Требованиями по подготовке тестовых оценочных заданий.

Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимся осуществляется в ходе выполнения рейтинговой работы и контроля со стороны преподавателя за самостоятельной работой студента.

3) Вид контроля: Подготовка курсовой работы (при наличии в учебном плане).

Технология проведения: За каждым обучающимся, принимающим участие в процедуре, преподавателем закрепляется тема курсовой работы. После получения задания и в процессе его подготовки обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутое раскрытие темы, выполнить расчетное или иное задание.

4.2 Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

В соответствии с учебным планом по учебной дисциплине предусмотрена подготовка и сдача зачета и (или) экзамена.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, утвержденным приказом ректора Университета.