

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и финансов

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ОЧУ ВО «Еврейский университет»

А.Л. Лебедев 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ

наименование дисциплины

Подготовки бакалавров по
направлению

38.03.01 «Экономика»

шифр направления

Очная, заочная
Форма обучения

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики
и финансов

Наименование кафедры

Протокол № 11 «27» августа 2018г.

Программа утверждена Ученым советом Университета.

Протокол № ЕУ-0-1/18 от «30» августа 2018 года.

Москва, 2018

Автор-составитель: кандидат экономических наук, доцент Шмидт В.Р.

Программа выполнена на кафедре экономики и финансов и предназначена для подготовки обучающихся направления 38.03.01 «Экономика». Дисциплина «Международные финансы» относится к вариативной части и входит в Блок 1 Б1.В.12 «Вариативная часть дисциплин». Рабочая программа включает в себя цели освоения учебной дисциплины, определяет место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, структуру и содержание дисциплины, образовательные технологии, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, фонд оценочных средств, а также учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Раздел 1. Наименование и цель освоения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Международные финансы» является изучение теоретических основ функционирования финансов в международных экономических отношениях, освоение специфического категориального аппарата, определение места и роли финансов в условиях интенсификации процесса глобализации и интеграции финансовых рынков, фундаментальных изменений в этой области в связи с либерализацией рынков капитала, развитием финансовой инфраструктуры на базе современных интернет-технологий.

1.2. Задачи дисциплины:

Достижению поставленной цели способствует решение следующих задач:

- формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков в области международных финансов;
- изучение основных терминов, определений и понятий, используемых в международных финансовых отношениях;
- функционирования международного финансового рынка, его сегментов и используемых финансовых инструментов;
- изучение роли и места международных финансовых организаций и других участников международного финансового рынка.

Учебная дисциплина «Международные финансы» способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки, а так же учитывает образовательные потребности обучающихся.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.12 «Международные финансы» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 и предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 - «Экономика», квалификация - «бакалавр». Дисциплина изучается обучающимися очной формы на 3-ем курсе в 6-ом семестре и заочной формы на 4-ом курсе в 8-ом семестре и относится к дисциплинам вариативной части Блока Б1 «Дисциплины».

Перечень дисциплин, предшествующий изучению данной дисциплины.

1. «Макроэкономика»;
2. «Деньги, кредит, банки»;
3. «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Освоение дисциплины «Международные финансы» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин:

1. «Инвестиционная стратегия»;
2. «Финансовый менеджмент»;
3. «Финансовая среда и предпринимательские риски».

Раздел 3. Перечень формируемых компетенций и планируемые результаты освоения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП

3.1. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и функции международных финансов;
- основные факторы развития и состояния международных финансов;
- роль, место и структуру международного финансового рынка.

Уметь:

- анализировать структуру международных финансовых отношений отдельной страны или группы стран;
- выявлять преимущества, проблемы и риски глобализационных процессов для государств с экономикой различного типа;
- анализировать состояние и перспективы развития мирового финансового рынка и его отдельных сегментов.

Владеть:

- современными технологиями осуществления финансовых операций;
- понятийным аппаратом в области международных финансов;
- навыками сбора информации по деятельности транснациональных финансовых институтов;
- методами привлечения ресурсов международного финансового рынка для решения стратегических задач развития компаний и организаций.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

3.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательного процесса

Этапы (уровни), планируемые результаты, критерии освоения компетенций

Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)			Шкала оценивания освоения компетенции			
					Зачтено			Не зачтено
					Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Базовый уровень ОК-3б	ЗНАТЬ	ОК-3б-з1	основы международных финансов	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
			ОК-3б-з2	терминалогию международных финансов	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
		УМЕТЬ	ОК-3б-у1	использовать знания по международным финансам	Обучающийся свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	Обучающийся применяет методы дисциплины и решает задачи,	Обучающийся допускает существенные ошибки при решении задач	Обучающийся не умеет применять методы дисциплины и решать задачи
			ОК-3б-у2	использовать терминалогию по международным финансам	Обучающийся свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	Обучающийся применяет методы дисциплины и решает задачи, возможны небольшие ошибки	Обучающийся допускает существенные ошибки при применении методов дисциплины и решении задач	Обучающийся не умеет применять методы дисциплины и решать задачи
		ВЛАДЕТЬ	ОК-3б-в1	знаниями в области международных финансов для решения конкретных задач	Обучающийся свободно владеет навыками дисциплины	Обучающийся владеет навыками дисциплины	Обучающийся частично владеет навыками дисциплины	Обучающийся не владеет навыками дисциплины
			ОК-3б-в2	навыками использования терминологии в области	Обучающийся свободно владеет навыками дисциплины	Обучающийся владеет навыками дисциплины	Обучающийся частично владеет навыками дисциплины	Обучающийся не владеет навыками дисциплины

				международных финансов				
Повышенный уровень ОК-3п	ЗНАТЬ	ОК-3п-з1	основы теории в области международных финансов	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	
		ОК-3п-з2	теоретические основы анализа показателей международного финансового рынка	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	
	УМЕТЬ	ОК-3п-у1	использовать теоретические знания в области международных финансов для решения профессиональных задач	Обучающийся свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	Обучающийся применяет методы дисциплины и решает задачи, возможны небольшие ошибки	Обучающийся допускает существенные ошибки при применении методов дисциплины и решении задач	Обучающийся не умеет применять методы дисциплины и решать задачи	
		ОК-3п-у2	использовать методы анализа показателей международного финансового рынка	Обучающийся свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	Обучающийся применяет методы дисциплины и решает задачи, возможны небольшие ошибки	Обучающийся допускает существенные ошибки при применении методов дисциплины и решении задач	Обучающийся не умеет применять методы дисциплины и решать задачи	
	ВЛАДЕТЬ	ОК-3п-в1	понятийным аппаратом в области международных финансов	Обучающийся свободно владеет навыками дисциплины	Обучающийся владеет навыками дисциплины	Обучающийся частично владеет навыками дисциплины	Обучающийся не владеет навыками дисциплины	

			ОК-3п-в2	методами анализа показателей международного финансового рынка	Обучающийся свободно владеет навыками дисциплины	Обучающийся владеет навыками дисциплины	Обучающийся частично владеет навыками дисциплины	Обучающийся не владеет навыками дисциплины
Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Базовый уровень ОК-7б	ЗНАТЬ	ОК-7б-з1	основы поиска информации в области международных финансов	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
			ОК-7б-з2	методы сбора информации в области международных финансов	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
		УМЕТЬ	ОК-7б-у1	осуществлять поиск информации в области международных финансов	Обучающийся свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	Обучающийся применяет методы дисциплины и решает задачи, возможны небольшие ошибки	Обучающийся допускает существенные ошибки при применении методов дисциплины и решении задач	Обучающийся не умеет применять методы дисциплины и решать задачи
			ОК-7б-у2	использовать методы сбора информации в области международных финансов	Обучающийся свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	Обучающийся применяет методы дисциплины и решает задачи,	Обучающийся допускает существенные ошибки при решении задач	Обучающийся не умеет применять методы дисциплины и решать задачи
			ОК-7б-в1	навыками поиска информации в области международных финансов	Обучающийся свободно владеет навыками дисциплины	Обучающийся владеет навыками дисциплины	Обучающийся частично владеет навыками дисциплины	Обучающийся не владеет навыками дисциплины
		ВЛАДЕТЬ	ОК-	методами сбора информации в	Обучающийся свободно владеет	Обучающийся владеет навыками	Обучающийся частично владеет	Обучающийся не владеет навыками

			7б-в2	области международных финансов	навыками дисциплины	дисциплины	навыками дисциплины	дисциплины
Повышенный уровень ОК-7п	ЗНАТЬ	ОК-7п-31	теоретические основы поиска информации в области международных финансов	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	
		ОК-7п-32	теоретические основы обработки информации в области международных финансов	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	
	УМЕТЬ	ОК-7п-у1	использовать теоретические основы поиска информации в области международных финансов	Обучающийся свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	Обучающийся применяет методы дисциплины и решает задачи, возможны небольшие ошибки	Обучающийся допускает существенные ошибки при применении методов дисциплины и решении задач	Обучающийся не умеет применять методы дисциплины и решать задачи	
		ОК-7п-у2	использовать теоретические основы обработки информации в области международных финансов	Обучающийся свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	Обучающийся применяет методы дисциплины и решает задачи, возможны небольшие ошибки	Обучающийся допускает существенные ошибки при применении методов дисциплины и решении задач	Обучающийся не умеет применять методы дисциплины и решать задачи	
	ВЛАДЕТЬ	ОК-7п-в1	практическими навыками поиска информации в области международных	Обучающийся свободно владеет навыками дисциплины	Обучающийся владеет навыками дисциплины	Обучающийся частично владеет навыками дисциплины	Обучающийся не владеет навыками дисциплины	

				финансов				
			ОК-7п-в2	практическими навыками обработки информации в области международных финансов	Обучающийся свободно владеет навыками дисциплины	Обучающийся владеет навыками дисциплины	Обучающийся частично владеет навыками дисциплины	Обучающийся не владеет навыками дисциплины
Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)	Базовый уровень ОПК-46	ЗНАТЬ	ОПК-46-з1	основы поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности,	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
			ОПК-46-з2	методы поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности,	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
		УМЕТЬ	ОПК-46-у1	осуществлять поиск организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности,	Обучающийся свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	Обучающийся применяет методы дисциплины и решает задачи, возможны небольшие ошибки	Обучающийся допускает существенные ошибки при применении методов дисциплины и решении задач	Обучающийся не умеет применять методы дисциплины и решать задачи
			ОПК-46-у2	использовать методы поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности,	Обучающийся свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	Обучающийся применяет методы дисциплины и решает задачи,	Обучающийся допускает существенные ошибки при решении задач	Обучающийся не умеет применять методы дисциплины и решать задачи

		ВЛАДЕТЬ	ОПК -4б- в1	навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности,	Обучающийся свободно владеет навыками дисциплины	Обучающийся владеет навыками дисциплины	Обучающийся частично владеет навыками дисциплины	Обучающийся не владеет навыками дисциплины
			ОПК -4б- в2	методами поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности,	Обучающийся владеет навыками дисциплины	Обучающийся частично владеет навыками дисциплины	Обучающийся не владеет навыками дисциплины	Обучающийся свободно владеет навыками дисциплины
Повышенный уровень ОПК-4п		ЗНАТЬ	ОПК -4п- з1	теоретические основы поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности,	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
			ОПК -4п- з2	методические основы поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности,	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
		УМЕТЬ	ОПК -4п- у1	использовать теоретические основы поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, участниками международного	Обучающийся свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	Обучающийся применяет методы дисциплины и решает задачи, возможны небольшие ошибки	Обучающийся допускает существенные ошибки при применении методов дисциплины и решении задач	Обучающийся не умеет применять методы дисциплины и решать задачи

				финансового рынка				
			ОПК -4п- у2	использовать различные теоретические и методические подходы к поиску организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Обучающийся свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	Обучающийся применяет методы дисциплины и решает задачи, возможны небольшие ошибки	Обучающийся допускает существенные ошибки при применении методов дисциплины и решении задач	Обучающийся не умеет применять методы дисциплины и решать задачи
		ВЛАДЕТЬ	ОПК -4п- в1	теоретическими основами поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Обучающийся свободно владеет навыками дисциплины	Обучающийся владеет навыками дисциплины	Обучающийся частично владеет навыками дисциплины	Обучающийся не владеет навыками дисциплины
			ОПК -4п- в2	методологией поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, связанной с участниками международного финансового рынка	Обучающийся свободно владеет навыками дисциплины	Обучающийся владеет навыками дисциплины	Обучающийся частично владеет навыками дисциплины	Обучающийся не владеет навыками дисциплины

Раздел 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Дисциплина предполагает изучение 9 (девяти) содержательно и логически взаимосвязанных тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 (четыре) зачетных единицы (144 часа). Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой.

Общий объем учебной дисциплины

№ п\п	Форма обучения	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем			Сам. работа	Промеж, аттестация
			В з.е.	В часах	Всего	Лекции	Семинары, ПЗ		
1.	Очная	6	4	144	72	36	36	72	
2.	заочная	8	4	144	8	4	4	132	4

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий а) очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
			Всего	лекции	семинары	
1	Введение в международные финансы	16	8	4	4	8
2	Международный финансовый рынок	16	8	4	4	8
3	Международный валютный рынок	16	8	4	4	8
4	Международный кредитный рынок	16	8	4	4	8
5	Международный рынок ценных бумаг и производных финансовых инструментов	16	8	4	4	8
6	Международный рынок инвестиций	16	8	4	4	8
7	Международный рынок драгоценных металлов	16	8	4	4	8

8	Транснациональные корпорации на международном финансовом рынке	16	8	4	4	8
9	Международные финансовые риски	16	8	4	4	8
	Зачет с оценкой					
	Всего	144	72	36	36	72

б) заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
			Всего	лекции	семинары	
1	Введение в международные финансы	15	1	0,5	0,5	14
2	Международный финансовый рынок	15	1	0,5	0,5	14
3	Международный валютный рынок	15	1	0,5	0,5	14
4	Международный кредитный рынок	15	1	0,5	0,5	14
5	Международный рынок ценных бумаг и производных финансовых инструментов	15	1	0,5	0,5	14
6	Международный рынок инвестиций	15	1	0,5	0,5	14
7	Международный рынок драгоценных металлов	15	1	0,5	0,5	14
8	Транснациональные корпорации на международном финансовом рынке	15	1	0,5	0,5	14
9	Международные финансовые риски	20				20
	Зачет с оценкой	4				
	Всего	144	8	4	4	132

Раздел 5. Содержание дисциплины «Международные финансы», структурированное по разделам (темам)

1. Введение в международные финансы

Сущность международных финансов и их функции. Структура и виды международных финансов. Международные финансы и глобализация мировой экономики. Институты современных международных финансов. Причины кризисов в международных финансах.

2. Международный финансовый рынок

Сущность, функции и особенности международного финансового рынка. Структура современного международного финансового рынка. Участники международного финансового рынка. Регулирование международного финансового рынка. Современные тенденции развития международного финансового рынка в условиях финансовой глобализации.

3. Международный валютный рынок

Сущность и функции международного валютного рынка. Место международного валютного рынка в системе международного финансового рынка. Участники международного валютного рынка. Структура международного валютного рынка. Валютный курс. Основные операции на международном валютном рынке. Тенденции развития международного валютного рынка.

4. Международный кредитный рынок

Международный кредитный рынок: понятие, функции и роль. Структура и участники международного кредитного рынка. Классификация основных форм кредита на международном кредитном рынке. Обслуживание международного кредита международными расчётами. Тенденции формирования международного кредитного рынка. Международный кредитный рынок: понятие, функции и роль. Структура и участники международного кредитного рынка.

5. Международный рынок ценных бумаг и производных финансовых инструментов

Понятие, функции и роль международного фондового рынка. Структура и участники международного фондового рынка. Основные инструменты международного фондового рынка. Основные операции международного фондового рынка. Современные тенденции развития международного фондового рынка.

6. Международный рынок инвестиций

Понятие и роль международного рынка инвестиций. Классификация инвестиций на международном рынке. Структура и участники международного рынка инвестиций.

7. Международный рынок драгоценных металлов

Мировой рынок драгоценных металлов и его роль в финансовом рынке. Золото и его роль в финансовом рынке. Мировые рынки золота.

8. Транснациональные корпорации на международном финансовом рынке

Транснациональные корпорации на международном финансовом рынке. Транснациональные банки на международном финансовом рынке.

9. Международные финансовые риски

Риски на международном финансовом рынке. Система управления международными

финансовыми рисками. Влияние рынка деривативов на риски международного финансового рынка. Россия в системе международных финансов. Российский валютный рынок и его интеграция в международный финансовый рынок. Россия на международном кредитном рынке. Фондовый рынок России и его интеграции в международный фондовый рынок. Россия на международном рынке инвестиций.

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер темы	Содержание занятия
1	1	Введение в международные финансы
2	2	Международный финансовый рынок
3	3	Международный валютный рынок
4	4	Международный кредитный рынок
5	5	Международный рынок ценных бумаг и производных финансовых инструментов
6	6	Понятие и роль международного рынка инвестиций
7	7	Золото и его роль в финансовом рынке
8	8	Транснациональные корпорации на международном финансовом рынке
9	9	Система управления международными финансовыми рисками

Раздел 6. Методические указания и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации к разработке самостоятельной работы — электронной презентации

Приступая к подготовке письменной работы в виде электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения, как правило, такую работу обучающиеся представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу.

По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучающийся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске). Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (5-6 пунктов - это максимум);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (вывод);

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

- дизайн должен быть простым и лаконичным;
- основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах черными буквами – не у всех это получается стильно;
- цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;
- всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;

- размер шрифта должен быть: 24 пункта (заголовки), 18 пунктов (обычный текст);
- текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения.
- каждый слайд должен иметь заголовок;
- все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;
- на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;
- слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;
- использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись. Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).
- списки на слайдах не должны включать более 5-7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми.

Методические рекомендации по подготовке к зачету с оценкой.

При подготовке к зачету с оценкой обучающийся должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах и включенных в контрольную работу, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет с оценкой. В течение семестра обучающиеся осуществляют учебные действия на лекционных занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, готовятся к каждому семинару, повторяют основные понятия, которыми обозначаются данные явления. Характер и количество задач, решаемых на семинарских занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы обучающийся осуществляется путем проверки их конспектов по изучению литературных источников, проверки решения ими учебных заданий и практических задач, предусмотренных для самостоятельной отработки. Количество задач, предлагаемых для самостоятельной работы, определяются их сложностью и с учетом соотношения часов аудиторной и самостоятельной работы. Выполнение всех самостоятельных домашних заданий является необходимым условием допуска к зачету по теоретическому курсу.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекций и семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся.

Методические рекомендации в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения обучающихся составляют лекции. Они дают систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах взаимного влияния людей в деятельности и общении. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Обучающимся, изучающим дисциплину, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к

семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям. По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся семинарские занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных задач. Семинарское занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи семинара, тема доклада и реферативного сообщения, обсуждаемые вопросы.

Подготовка обучающихся к семинару включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к семинару.

При проведении семинарских занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

Обучающиеся должны быть готовыми к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации по подготовке докладов, фиксированных выступлений и рефератов к семинарам

При подготовке к докладу на семинаре по теме, указанной преподавателем, обучающиеся должны ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится **15-20** минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к семинару.

6.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Обучающиеся, изучающие учебную дисциплину, должны проявлять целеустремленность, старание, добросовестность в изучении закономерностей исторического процесса, анализа исторической ситуации, оценке прошлого и настоящего нашей страны.

В период самостоятельной работы по освоению дисциплины «Международные финансы» обучающиеся по каждой теме учебно-тематического плана должны:

- изучать тексты учебников и учебных пособий;
- строить структурно-логические схемы изученного учебного материала;

- работать со словарями и справочниками;
- изучать учебные пособия из электронных библиотек,
- просматривать видео-лекцию;
- готовить доклады и сообщения к семинарскому или практическому занятию;
- решать учебно-профессиональные задачи к практическому занятию.

Основными видами внеаудиторной самостоятельной работы при изучении данного предмета являются: решение задач, предложенных ниже для самостоятельной разработки и в сборниках задач, рекомендованных преподавателем; чтение основной и дополнительной литературы (в соответствии с перечнем основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины) по указанию преподавателя, а также с использованием Интернета; изучение конспектов; учебно-исследовательская работа под руководством преподавателя; повторная работа над учебным материалом, подготовка докладов для выступления на семинарах, выполнение домашних заданий.

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Международные финансы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/В. Д. Миловидов [и др.]; ответственный редактор В. Д. Миловидов, В. П. Битков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01643-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]
2. Международные финансы [Электронный ресурс, IPRBooks]. В 4 ч.: Сост.: С.В. Матросов.-М.: Прометей, 2017.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под редакцией В. Б. Мантусова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — ISBN 978-5-238-02601-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html>
4. Финансы. Корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит : учебное пособие / А. Ю. Анисимов, А. С. Обухова, Ю. Ю. Костюхин [и др.]. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 417 с. — ISBN 978-5-906846-66-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78533.html>
5. Щегорцов, В. А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060600 «Мировая экономика» и 060400 «Финансы и кредит» / В. А. Щегорцов, В. А. Таран ; под редакцией В. А. Щегорцова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 528 с. — ISBN 5-238-00868-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74897.html>

Дополнительная литература

1. Международные финансы: учебник/ Э.С. Хазанович и др.-М.: КНОРУС, 2017.
2. Международные валютно-кредитные отношения: учебник/ под ред. Л.Н. Красавиной- 4-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2017.
- 3.Хасбулатов, Р. И. Международные финансы в 2 ч. Часть 1.: учебник для бакалавриата и магистратуры/Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06365-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1.<http://www.economy.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства экономического развития РФ
- 2.<http://www.minfin.ru/> - Официальный сайт Министерства финансов
- 3.www.nalog.ru (сайт Федеральной налоговой службы РФ);
- 4.www.consultant.ru – общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс);
- 5.www.gov.ru–официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ;
- 6.<http://www.cbr.ru/> – официальный сайт Банка России
- 7.<http://capital.ru/> – информационно – аналитический сайт
- 8.<http://ecsocman.hse.ru/net/> - федеральный образовательный портал ЭСМ

Раздел 9. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- 1.MicrosoftInternetExplorer(или другой браузер).
- 2.MicrosoftWindowsXP и выше.
- 3.MicrosoftOffice2007и выше.

В качестве информационной базы рекомендуется использовать библиотечные поисковые системы <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека Online и полнотекстовую электронную библиотечную систему ЭБС «IPRbooks»), в коллекции которых собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия, общеобразовательные и просветительские издания.

При изучении обучающимися дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- классическое лекционное обучение, лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии;
- обучение с помощью аудио- и видеоинформационных технических средств;
- обучение с помощью учебной книги — самостоятельная работа; подготовка кейсов
- система «малых групп» — дифференцированные способы обучения; обсуждение конкретных ситуаций, метод проектов, мозговой штурм, групповые дискуссии.
- компьютерное обучение, лекции-презентации, интерактивный круглый стол, подготовка презентаций

Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50 %.

Раздел 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные занятия по предмету проводятся в специализированной учебной аудитории. Аудитория оснащена специализированной методической и справочной литературой, раздаточным материалом, плакатами соответствующего содержания. В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются комплект слайдов, интерактивная доска Star Boarc, проектор мультимедийный, компьютер с доступом к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения.

Раздел 11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с: Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки России № 1367 от 19.12.2013г.).

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А. А. Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн).

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ОЧУ ВО «Еврейский университет». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

Раздел 12. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей (дисциплин).

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными параметрами и свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Перечень оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по разделам/темам дисциплины

2	Компьютерное тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3	Зачет с оценкой	Средство промежуточного контроля усвоения разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и обучающегося.	Перечень вопросов к зачету с оценкой

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)			Шкала оценивания освоения компетенции				Место и номер задания раскрывающего уровень освоения компетенций
					Зачтено			Не зачтено	
					Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Базовый уровень ОК-3б	ЗНАТЬ	ОК-3б-з1	основы международных финансов	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Вопросы для собеседования 1-20, решение разноуровневых задач;
			ОК-3б-з2	терминалогию международных финансов	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Вопросы для собеседования 21-40, решение разноуровневых задач;
		УМЕТЬ	ОК-3б-у1	использовать знания по международным финансам	Обучающийся свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	Обучающийся применяет методы дисциплины и решает задачи, возможны небольшие ошибки	Обучающийся допускает существенные ошибки при применении методов дисциплины и решении задач	Обучающийся не умеет применять методы дисциплины и решать задачи	Вопросы для собеседования 1-20, решение разноуровневых задач
			ОК-3б-у2	использовать терминалогию по международным финансам	Обучающийся свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	Обучающийся применяет методы дисциплины и решает задачи, возможны небольшие ошибки	Обучающийся допускает существенные ошибки при решении задач	Обучающийся не умеет применять методы дисциплины и решать задачи	Вопросы для собеседования 21-40, решение разноуровневых задач;

		ВЛАДЕТЬ	ОК-3б-в1	знаниями в области международных финансов для решения конкретных задач	Обучающийся свободно владеет навыками дисциплины	Обучающийся владеет навыками дисциплины	Обучающийся частично владеет навыками дисциплины	Обучающийся не владеет навыками дисциплины	Вопросы для собеседования 1-20, решение разноуровневых задач
			ОК-3б-в2	навыками использования терминологии в области международных финансов	Обучающийся свободно владеет навыками дисциплины	Обучающийся владеет навыками дисциплины	Обучающийся частично владеет навыками дисциплины	Обучающийся не владеет навыками дисциплины	Вопросы для собеседования 21-40, решение разноуровневых задач;
	Повышенный уровень ОК-3п	ЗНАТЬ	ОК-3п-з1	основы теории в области международных финансов	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Решение разноуровневых задач, тестирование
			ОК-3п-з2	теоретические основы анализа показателей международного финансового рынка	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Решение разноуровневых задач, тестирование
		УМЕТЬ	ОК-3п-у1	использовать теоретические знания в области международных финансов для решения профессиональных задач	Обучающийся свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	Обучающийся применяет методы дисциплины и решает задачи, возможны небольшие ошибки	Обучающийся допускает существенные ошибки при применении методов дисциплины и решении задач	Обучающийся не умеет применять методы дисциплины и решать задачи	Решение разноуровневых задач, тестирование
			ОК-3п-у2	использовать методы анализа показателей международного	Обучающийся свободно применяет методы	Обучающийся применяет методы дисциплины	Обучающийся допускает существенные ошибки при	Обучающийся не умеет применять методы дисциплины и	Решение разноуровневых задач, тестирование

				финансового рынка	дисциплины и решает задачи	и решает задачи, возможны небольшие ошибки	применении методов дисциплины и решении задач	решать задачи	
		ВЛАДЕТЬ	ОК-3п-в1	понятийным аппаратом в области международных финансов	Обучающийся свободно владеет навыками дисциплины	Обучающийся владеет навыками дисциплины	Обучающийся частично владеет навыками дисциплины	Обучающийся не владеет навыками дисциплины	Решение разноуровневых задач, тестирование
			ОК-3п-в2	методами анализа показателей международного финансового рынка	Обучающийся свободно владеет навыками дисциплины	Обучающийся владеет навыками дисциплины	Обучающийся частично владеет навыками дисциплины	Обучающийся не владеет навыками дисциплины	Решение разноуровневых задач, тестирование
Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Базовый уровень ОК-76	ЗНАТЬ	ОК-76-з1	основы поиска информации в области международных финансов	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Вопросы для собеседования 1-20, решение разноуровневых задач;
			ОК-76-з2	методы сбора информации в области международных финансов	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Вопросы для собеседования 21-40, решение разноуровневых задач
		УМЕТЬ	ОК-76-у1	осуществлять поиск информации в области международных финансов	Обучающийся свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	Обучающийся применяет методы дисциплины и решает задачи,	Обучающийся допускает существенные ошибки при решении задач	Обучающийся не умеет применять методы дисциплины и решать задачи	Вопросы для собеседования 1-20, решение разноуровневых задач;
			ОК-76-у2	использовать методы сбора	Обучающийся свободно	Обучающийся применяет	Обучающийся допускает	Обучающийся не умеет применять	Вопросы для собеседования

				информации в области международных финансов	применяет методы дисциплины и решает задачи	методы дисциплины и решает задачи, возможны небольшие ошибки	существенные ошибки при применении методов дисциплины и решении задач	методы дисциплины и решать задачи	21-40, решение разноуровневых задач
		ВЛАДЕТЬ	ОК-7б-в1	навыками поиска информации в области международных финансов	Обучающийся свободно владеет навыками дисциплины	Обучающийся владеет навыками дисциплины	Обучающийся частично владеет навыками дисциплины	Обучающийся не владеет навыками дисциплины	Вопросы для собеседования 1-20, решение разноуровневых задач;
			ОК-7б-в2	методами сбора информации в области международных финансов	Обучающийся свободно владеет навыками дисциплины	Обучающийся владеет навыками дисциплины	Обучающийся частично владеет навыками дисциплины	Обучающийся не владеет навыками дисциплины	Вопросы для собеседования 21-40, решение разноуровневых задач
	Повышенный уровень ОК-7п	ЗНАТЬ	ОК-7п-з1	теоретические основы поиска информации в области международных финансов	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Решение разноуровневых задач, тестирование
ОК-7п-з2			теретические основы обработки информации в области международных финансов	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Решение разноуровневых задач, тестирование	
УМЕТЬ		ОК-7п-у1	использовать теоретические основы поиска информации в области	Обучающийся свободно применяет методы дисциплины	Обучающийся применяет методы дисциплины и решает	Обучающийся допускает существенные ошибки при применении	Обучающийся не умеет применять методы дисциплины и решать задачи	Решение разноуровневых задач, тестирование	

				международных финансов	и решает задачи	задачи, возможны небольшие ошибки	методов дисциплины и решении задач		
			ОК-7п-у2	использовать теретические основы обработки информации в области международных финансов	Обучающийся свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	Обучающийся применяет методы дисциплины и решает задачи, возможны небольшие ошибки	Обучающийся допускает существенные ошибки при применении методов дисциплины и решении задач	Обучающийся не умеет применять методы дисциплины и решать задачи	Решение разноуровневых задач, тестирование
		ВЛАДЕТЬ	ОК-7п-в1	практическими навыками поиска информации в области международных финансов	Обучающийся свободно владеет навыками дисциплины	Обучающийся владеет навыками дисциплины	Обучающийся частично владеет навыками дисциплины	Обучающийся не владеет навыками дисциплины	Решение разноуровневых задач, тестирование
			ОК-7п-в2	практическими навыками обработки информации в области международных финансов	Обучающийся свободно владеет навыками дисциплины	Обучающийся владеет навыками дисциплины	Обучающийся частично владеет навыками дисциплины	Обучающийся не владеет навыками дисциплины	Решение разноуровневых задач, тестирование
Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Базовый уровень ОПК-46	ЗНАТЬ	ОПК-46-31	основы поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности,	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Вопросы для собеседования 1-20, решение разноуровневых задач;
			ОПК-46-32	методы поиска организационно	Обучающийся свободно	Обучающийся знает задачи	Обучающийся частично знает	Обучающийся не знает задач и	Вопросы для собеседования

(ОПК-4)			- управленческих решений в профессиональной деятельности	знает задачи и проблемы дисциплины	и проблемы дисциплины	задачи и проблемы дисциплины	и проблем дисциплины	21-40, решение разноуровневых задач;
	УМЕТЬ	ОПК-4б-у1	осуществлять поиск организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности,	Обучающийся свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	Обучающийся применяет методы дисциплины и решает задачи, возможны небольшие ошибки	Обучающийся допускает существенные ошибки при применении методов дисциплины и решении задач	Обучающийся не умеет применять методы дисциплины и решать задачи	Вопросы для собеседования 1-20, решение разноуровневых задач;
		ОПК-4б-у2	использовать методы поиска организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности	Обучающийся свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	Обучающийся применяет методы дисциплины и решает задачи, возможны небольшие ошибки	Обучающийся допускает существенные ошибки при применении методов дисциплины и решении задач	Обучающийся не умеет применять методы дисциплины и решать задачи	Вопросы для собеседования 21-40, решение разноуровневых задач;
	ВЛАДЕТЬ	ОПК-4б-в1	навыками поиска организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности,	Обучающийся свободно владеет навыками дисциплины	Обучающийся владеет навыками дисциплины	Обучающийся частично владеет навыками дисциплины	Обучающийся не владеет навыками дисциплины	Вопросы для собеседования 1-20, решение разноуровневых задач;
		ОПК-4б-в2	методами поиска организационно - управленческих	Обучающийся владеет навыками дисциплины	Обучающийся частично владеет навыками дисциплины	Обучающийся не владеет навыками дисциплины	Обучающийся свободно владеет навыками дисциплины	Вопросы для собеседования 21-40, решение разноуровневых задач;

				решений в профессиональной деятельности,					ых задач;
Повышенный уровень ОПК-4п	ЗНАТЬ	ОПК-4п-з1	теоретические основы поиска организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности,	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Решение разноуровневых задач, тестирование	
		ОПК-4п-з2	методические основы поиска организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Решение разноуровневых задач, тестирование	
	УМЕТЬ	ОПК-4п-у1	использовать теоретические основы поиска организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности,	Обучающийся свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	Обучающийся применяет методы дисциплины и решает задачи, возможны небольшие ошибки	Обучающийся допускает существенные ошибки при применении методов дисциплины и решении задач	Обучающийся не умеет применять методы дисциплины и решать задачи	Решение разноуровневых задач, тестирование	
		ОПК-4п-у2	использовать различные теоретические и методические подходы к поиску	Обучающийся свободно применяет методы дисциплины и решает	Обучающийся применяет методы дисциплины и решает задачи,	Обучающийся допускает существенные ошибки при применении методов	Обучающийся не умеет применять методы дисциплины и решать задачи	Решение разноуровневых задач, тестирование	

			организационно - управленческих решений	задачи	возможны небольшие ошибки	дисциплины и решения задач		
	ВЛАДЕТЬ	ОПК- 4п-в1	теоретическими основами поиска организационно - управленческих решений в профессиональ ной деятельности,	Обучающийс я свободно владеет навыками дисциплины	Обучающийс я владеет навыками дисциплины	Обучающийся частично владеет навыками дисциплины	Обучающийся не владеет навыками дисциплины	Решение разноуровнев ых задач, тестирование
		ОПК- 4п-в2	методологией поиска организационно - управленческих решений в профессиональ ной деятельности	Обучающийс я свободно владеет навыками дисциплины	Обучающийс я владеет навыками дисциплины	Обучающийся частично владеет навыками дисциплины	Обучающийся не владеет навыками дисциплины	Решение разноуровнев ых задач, тестирование

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплин

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой для обучающихся очной и заочной форм обучения проводится в виде аудиторного опроса по предложенным вопросам или по экзаменационным билетам. Зачетное занятие проводится в зачетную неделю по графику экзаменационной сессии. Выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Критерии оценки практических заданий, заданий для самостоятельной работы:

- полнота и точность выявления характеристик,
- стиль изложения материала,
- детальность и конкретность описания,
- оригинальность примеров,
- правильность использования категориального аппарата,
- полнота выявления показателей,
- использование научной терминологии,
- наглядность и ясность схем,
- количество представленных способов,
- правильность примеров,
- аргументированность выводов,
- детальность описания,
- точность объяснений,
- качество оформления работы.

Критерии оценки учебных действий обучающихся (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемому вопросу) на семинарах

Оценка	Характеристики ответа обучающихся на БАЗОВОМ УРОВНЕ	Характеристики ответа обучающихся на ПОВЫШЕННОМ УРОВНЕ
Отлично	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; - последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями дисциплины.	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему, учитывал положения законодательства и финансовых показателей; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает квалифицированные выводы и обобщения;

Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил тему, по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - владеет системой понятий дисциплины. 	<ul style="list-style-type: none"> обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; не допускает существенных неточностей в анализе проблем; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает квалифицированные выводы и обобщения; владеть на высококвалифицированном уровне системой понятий дисциплины.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; частично владеет системой понятий дисциплины. 	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной и дополнительной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности в анализе проблем; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; частично владеет на высококвалифицированном уровне системой понятий дисциплины.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет системой понятий дисциплины. 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет на высококвалифицированном уровне системой понятий дисциплины.

Критерии оценки учебных действий обучающихся по решению учебно-профессиональных задач на практических занятиях.

Оценка	Характеристики ответа обучающихся на БАЗОВОМ УРОВНЕ	Характеристики ответа обучающихся на ПОВЫШЕННОМ УРОВНЕ
Отлично	обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание	обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя соответствующие понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.
Хорошо	обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание	обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя соответствующие понятия.
Удовлетворительно	обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки	обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном соответствующие понятия.
Неудовлетворительно	обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу или задание.	обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу или задание.

Критерии оценки учебных действий обучающихся по решению задач Перечень заданий обучающийся по созданию моделей изучаемых явлений

Оценка	Характеристики ответа обучающихся на БАЗОВОМ УРОВНЕ	Характеристики ответа обучающихся на ПОВЫШЕННОМ УРОВНЕ
Отлично	обучающийся самостоятельно и правильно построил модель изучаемого предмета, уверенно и аргументировано обосновывал ее, используя соответствующие понятия.	даны исчерпывающие и обоснованные ответы в соответствии с построенной моделью изучаемого предмета (с использованием рациональных методик).
Хорошо	самостоятельно и в основном правильно построил модель изучаемого предмета, уверенно и аргументировано обосновывал ее, используя соответствующие понятия.	даны полные, достаточно обоснованные ответы в соответствии с построенной моделью изучаемого предмета (с использованием рациональных методик).

Удовлетворительно	обучающийся в основном правильно построил модель изучаемого предмета, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном соответствующие понятия.	даны в основном правильные ответы в соответствии с построенной моделью изучаемого предмета, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные
Неудовлетворительно	Обучающийся не построил модель изучаемого предмета.	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым "удовлетворительно".

Критерии оценивания тестирования

При тестировании все верные ответы берутся за 100%. Оценка выставляется в соответствии с таблицей:

Отличный результат	Выполнение более 90% тестовых заданий
Хороший результат	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительный результат	Выполнение более 50% тестовых заданий
Неудовлетворительный результат (продвинутый уровень не достигнут)	Выполнение менее 50% тестовых заданий

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Зачет с оценкой.

1. Оценка **«отлично»** ставится в случае, если обучающийся при ответе на все вопросы проявил глубокие и систематические знания теоретического материала, творческие способности в понимании и изложении учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий, их значение для приобретаемой профессии и грамотно изложил ответы на все основные и дополнительные вопросы.
2. Оценка **«хорошо»** ставится в том случае, если обучающийся показал полное, но недостаточно глубокое знание учебно-программного материала, допустил какие-либо неточности в ответах, но правильно ответил на все основные и дополнительные вопросы и задания, доказал, что способен к самостоятельному пополнению знаний в ходе профессиональной деятельности.
3. Оценка **«удовлетворительно»** ставится в том случае, если обучающийся показал поверхностные знания учебно-программного материала, допустил погрешности в ответах, однако в целом вполне ориентируется.
4. Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в том случае, если обучающийся не усвоил значительную часть учебно-программного материала, дал неправильные, неполные ответы на вопросы и задания, не ответил на дополнительные вопросы или отказался от ответов на вопросы и задания.

Критерии оценивания реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки:

- *Новизна текста:*

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

- *Степень раскрытия сущности вопроса:* а) соответствие плана теме реферата;

- б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

- *Обоснованность выбора источников:*

- а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

- *Соблюдение требований к оформлению:* а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;

- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

в) соблюдение требований к объёму реферата.

- Отлично	Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
- Хорошо	Оценка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
- Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
- Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно», продвинутый уровень не достигнут - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Темы рефератов по дисциплине «Международные финансы» для базового уровня

- 1) Система международных финансов.
- 2) Финансовая глобализация.
- 3) Международный финансовый рынок.
- 4) Мировой валютный рынок.
- 5) Международный кредит.
- 6) Международные расчёты.
- 7) Мировой фондовый рынок.
- 8) Международные финансовые центры.
- 9) Транснациональные банки и корпорации.
- 10) Международные финансовые организации.

Темы рефератов по дисциплине «Международные финансы» для повышенного уровня

1. Глобализация финансов и финансовые дефициты.
2. Современные теории международных потоков капитала.
3. Международные банковские кредиты и займы.
4. Главные рынки долговых ценных бумаг.
5. Главные рынки акций.
6. Глобальный рынок финансовых деривативов.
7. Международный долговой кризис.
8. Международный рынок инвестиций.
9. Транснациональные корпорации на международном финансовом рынке.
10. Россия в системе международных финансов.

Тесты по дисциплине «Международные финансы» для базового уровня

1. Сегментами международного финансового рынка являются:

- 1) международный рынок производных инструментов и международный рынок драгоценных металлов;
- 2) международный кредитный рынок и международный страховой рынок;
- 3) международный рынок инвестиций и международный фондовый рынок;
- 4) международный валютный рынок и международный страховой рынок;
- 5) все перечисленные выше сегменты.

2. Международный рынок капиталов включает в себя:

- 1) валютный рынок и рынок производных инструментов;
- 2) рынок средне- и долгосрочных ссуд (в том числе кредитные деривативы) и фондовый рынок;
- 3) рынок краткосрочных ссуд и рынок золота.

3. Современный этап развития международного финансового рынка характеризуется:

- 1) секьюритизацией активов;
- 2) преимущественным развитием системы финансирования внешней торговли;
- 3) развитием рынка производных продуктов;
- 4) развитием рынков деривативов и продуктов секьюритизации активов.

4. На международном финансовом рынке основной валютой расчётов и платежей является:

- 1) евро;
- 2) доллар;
- 3) английский фунт;
- 4) иена.

5. В последние десятилетия объём международных слияний и поглощений в сфере финансов:

- 1) растёт;
- 2) снижается;
- 3) остаётся неизменным.

6. Первой международной финансовой организацией является:

- 1) Международный валютный фонд;
- 2) Всемирный банк;
- 3) Международный банк реконструкции и развития;
- 4) Банк международных расчётов.

7. Международный валютный фонд выдаёт кредиты:

- 1) физическим лицам;
- 2) только официальным органам стран-заёмщиков, являющихся членами МВФ;
- 3) частным банкам и компаниям;

8. Международные финансы-это экономические отношения по поводу формирования, распределения и использования финансовых ресурсов:

- 1) в региональном масштабе;
- 2) национальном масштабе;
- 3) в глобальном масштабе.

9. Растущая финансовая взаимозависимость стран всего мира в результате возрастания и усложнения международных финансовых отношений-это:

- 1) финансовая институционализация;
- 2) финансовая глобализация;
- 3) финансовая интеграция.

10. Какова последовательность заключённых валютных соглашений:

- 1) Генуэзское, Парижское, Ямайское, Бреттон-Вудское;
- 2) Ямайское, Бреттон-Вудское, Генуэзское, Парижское;
- 3) Парижское, Генуэзское, Бреттон-Вудское, Ямайское;
- 4) Бреттон-Вудское, Ямайское, Парижское, Генуэзское.

11. Международный валютный фонд (МВФ) и Международный банк реконструкции и развития (МБРР) учреждены на основе:

- 1) Ямайского соглашения;
- 2) Парижского соглашения;
- 3) Бреттон-Вудского соглашения;
- 4) Генуэзского соглашения.

12. Международным платёжным средством, выпускаемым МВФ и используемым для безналичных расчётов, является:

- 1) доллар США;
- 2) специальные права заимствования (СДР);
- 3) евро.

13. В группу Всемирного банка входит:

- 1) МВФ, Международная финансовая корпорация (МФК), МБРР, Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР);
- 2) МБРР, Международное агентство гарантирования инвестиций (МАГИ), ЕБРР, Международная ассоциация развития (МАР);
- 3) МБРР, МАР, МФК, МАГИ, Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС).

14. Европейская валютная система изначально была основана :

- 1) на стандарте ЕВРО;
- 2) на стандарте ЭКЮ;
- 3) на стандарте СДР.

15. Первая мировая валютная система была основана на стандарте:

- 1) золотодевизном;
- 2) золотомонетном;
- 3) золотослитковым.

16. Вторая мировая валютная система была основана на стандарте:

- 1) золотодевизном;
- 2) золотомонетном;
- 3) золотослитковым.

17. В условиях современной финансовой глобализации наибольшими темпами растут обороты:

- 1) рынка акций;
- 2) рынка облигаций;
- 3) рынка производных финансовых инструментов.

18. Мировой финансовый рынок включает в себя:

- 1) все национальные финансовые рынки;
- 2) международный финансовый рынок;
- 3) все национальные финансовые рынки и международный финансовый рынок.

19. Мировой финансовый рынок функционирует:

- 1) с 4 до 22 часов по времени Лондона;
- 2) с 6 до 20 часов по времени Лондона;
- 3) с 8 до 18 часов по времени Лондона;
- 4) круглосуточно.

20. Наибольшим по объёму суточных сделок является:

- 1) рынок акций;
- 2) рынок облигаций;
- 3) валютный рынок.

Тесты по дисциплине «Международные финансы» для повышенного уровня

1. Деривативы-это:

- 1) ценные бумаги;
- 2) производные финансовые инструменты;
- 3) международные кредитные сделки.

2. Наиболее распространённые сделки на финансовом рынке:

- 1) инвестиционные;
- 2) спекулятивные;
- 3) операции по переводу денег.

3. В международных финансах синдицированный кредит-это:

- 1) кредит, предоставляемый несколькими кредиторами одному заёмщику;
- 2) среднесрочный кредит в евровалюте, предоставляемый синдикатом банков;
- 3) кредит, для получения которого несколько заёмщиков объединяются в синдикат.

4. Мировой кредитный рынок – это:

- 1) рынок евродолларов;
- 2) рынок ГКО;
- 3) рынок долговых ценных бумаг (вексель, облигации).

5. Способность страны (или группы стран) обеспечивать своевременное погашение своих международных обязательств приемлемыми для кредитора платежными средствами – это:

- 1) кредитоспособность страны;
- 2) платежеспособность страны;
- 3) международная валютная ликвидность.

6. Процесс изъятия части капитала из национального оборота в данной стране и перемещение его в товарной или денежной форме в производственный процесс или обращение другой страны – это:

- 1) иностранные инвестиции;
- 2) вывоз капитала;
- 3) миграция капитала.

7. Наиболее ликвидной сферой международных финансовых отношений является:

- 1) страховой рынок;
- 2) валютный рынок;
- 3) рынок ценных бумаг.

8. Валютный курс означает:

- 1) золотое содержание денежной единицы;
- 2) покупательная способность денежной единицы;
- 3) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных; единицах других стран или в международных денежных единицах.

9. Кто выигрывает от девальвации национальной валюты:

- 1) импортеры товаров;
- 2) экспортеры;
- 3) правительство страны.

10. Реструктуризация внешнего долга означает:

- 1) отказ возвращать долг;
- 2) отказ от уплаты процентов по долгу;
- 3) отсрочку платежей по долгу.

11. Какой орган устанавливает официальный валютный курс рубля:

- 1) Минфин РФ;
- 2) Правительство РФ;
- 3) ЦБ РФ;

12. Основной источник поступления иностранной валюты в Россию:

- 1) иностранные инвестиции;
- 2) экспорт нефти и газа;
- 3) экспорт оборудования.

13. Международные портфельные инвестиции отличаются от прямых тем, что:

- 1) к портфельным инвестициям относится покупка акций, а к прямым-облигаций;
- 2) к портфельным инвестициям относится покупка облигаций, а к прямым- акций;
- 3) к портфельным инвестициям относится покупка крупного пакета акций, а к прямым-покупка меньшего объёма акций;
- 4) к прямым инвестициям относится покупка крупного пакета акций, а к портфельным -покупка меньшего объёма акций;

14. Международные облигации-это:

- 1) облигации, размещаемые на зарубежных рынках;
- 2) еврооблигации;
- 3) зарубежные облигации;
- 4) все ответы правильные.

15. К биржевым деривативам относятся:

- 1) форвардные контракты;
- 2) фьючерсные контракты;
- 3) свопы.

Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине «Международные финансы»

1. Сущность международных финансов и их функции.
2. Структура и виды международных финансов.
3. Международные финансы и глобализация мировой экономики.
4. Основные организационно-правовые формы страхования.
5. Причины кризисов международных финансов.
6. Сущность и функции и особенности международного финансового рынка.
7. Структура современного международного финансового рынка.
8. Участники международного финансового рынка.
9. Регулирование международного финансового рынка.
10. Современные тенденции развития международного финансового рынка.
11. Сущность и функции международного валютного рынка.
12. Место международного валютного рынка в системе международного финансового рынка.
13. Участники международного валютного рынка.
14. Структура международного валютного рынка.
15. Валютный курс.
16. Основные операции на международном валютном рынке.
17. Тенденции развития международного валютного рынка.
18. Международный кредитный рынок: понятие, функции и роль.
19. Структура и участники международного кредитного рынка.
20. Классификация основных форм кредита на международном кредитном рынке
21. Обслуживание международного кредита международными расчётами.
22. Тенденции формирования международного кредитного рынка.
23. Понятие, функции и роль международного фондового рынка.
24. Структура и участники международного фондового рынка.
25. Основные инструменты международного фондового рынка.
26. Основные операции международного фондового рынка.
27. Современные тенденции развития международного фондового рынка.
28. Понятие и роль международного рынка инвестиций.
29. Классификация инвестиций на международном рынке.
30. Структура и участники международного рынка инвестиций.
31. Мировой рынок драгоценных металлов и его роль в финансовом рынке.
32. Транснациональные корпорации на международном финансовом рынке.
33. Риски на международном финансовом рынке.
34. Система управления международными финансовыми рисками.
35. Влияние рынка деривативов на риски международного финансового рынка.
36. Россия в системе международных финансов.
37. Российский валютный рынок и его интеграция в международный финансовый рынок.
38. Россия на международном кредитном рынке.
39. Фондовый рынок России и его интеграции в международный фондовый рынок.
40. Россия на международном рынке инвестиций.

Глоссарий

Активы внешние государства — долговые обязательства *внешних* заемщиков, полученные ими в форме государственных кредитов, и доли государства в уставных фондах зарубежных компаний.

Американские депозитные расписки — сертификаты, эмитированные финансовыми институтами под обеспечение депонированных в них акций иностранных эмитентов и обращающиеся на американском фондовом рынке.

Банк международных расчетов (БМР; *Bank for International Settlements, BIS*) — специализированная международная финансовая организация, созданная для взаимодействия между центральными банками промышленно развитых стран и содействия международным расчетам, выполняющая функций банка-агента при проведении операций банков-членов.

Валюта — денежная единица государства, участвующая в международных экономических отношениях, выполняющая все функции денег.

Валютная политика государства — система кратко-, средне- и долгосрочных мер, осуществляемых в сфере валютных отношений для обеспечения макроэкономической стабильности.

Внешний долг — долг перед нерезидентами.

Всемирный совет по золоту (*World Gold Council*) — коммерческая организация, деятельность которой сфокусирована на создании особых условий для купли-продажи золота с целью стимулирования и поддержки спроса на золото, стабилизации его рыночных позиций в мире; создан в 1987 г.

Глобальные депозитарные расписки — сертификаты, эмитированные финансовыми институтами под обеспечение депонированных в них акций и обращающиеся на мировом фондовом рынке.

Государственный долг — накопленный объем основной суммы долга и процентов по нему (на определенную дату), выраженный в национальной или иностранной валюте.

Государственный долг консолидированный — общая сумма задолженности государства и государственных компаний, выраженная в национальной или иностранной валюте (на определенную дату).

Дефицитная экономика — национальная экономика, где имеют место хронический дефицит по текущему платежному балансу, отрицательная чистая кредитная позиция, функционирование экономики за счет компенсационного внешнего финансирования, отрицательный баланс по текущим расчетам, нехватка национальных сбережений для осуществления внутренних инвестиций, задержки выполнения долговых обязательств перед нерезидентами, растущие внешние долги.

Дефолт — отказ страны-должника от обязательств по обслуживанию внешнего долга.

Долговая нагрузка или **долговое бремя** — объем долговых обязательств, определяемый в форме принятых международным сообществом показателей, объективно отражающих долговую ситуацию и ее изменение.

Евроакция — долевая ценная бумага, обращающаяся на мировом финансовом рынке за пределами страны эмитента.

Евровалюта — срочный депозит, номинированный в валюте одной страны, а размещенный в банке другой страны.

Евродоллары — банковские счета, номинированные в долларах США, но не попадающие под контроль монетарных властей США.

Еврооблигация — долговая ценная бумага, номинированная в мировых валютах и обращающаяся на мировом рынке.

Евроноты — краткосрочные обязательства, номинированные в мировых валютах с плавающей процентной ставкой.

Золотовалютные резервы или **международные резервы** — высоколиквидные активы, представленные в виде иностранной валюты и золота, которые находятся под контролем государственных органов денежно-кредитного регулирования и используются для

финансирования дефицита платежного баланса, интервенций на валютном рынке, оказывающих влияние на курс национальной валюты, или для аналогичных целей.

Иностранные инвестиции — финансовые ресурсы инвестора, участвующие в деятельности зарубежного предприятия. Осуществляются в двух формах: *прямые* и *портфельные*.

Конверсия долга — обмен долговых обязательств на финансовые и нефинансовые активы (акции, облигации, товары).

Консолидация долга — переоформление задолженности посредством объединения различных долговых обязательств.

Концессионное переоформление долгов — снижение суммы долга, проводимое в отношении стран с низкими доходами и высокой задолженностью.

Кризис — закономерный результат действия механизма принудительной реализации рисков.

ЛИБИД (*London Interbank Bid*) — ставка привлечения краткосрочных кредитов (депозитов) на *лондонской межбанковской бирже*, индикатор международного финансового рынка.

ЛИБОР (*London Interbank Offer Rate, LIBOR*) — ставка размещения краткосрочных межбанковских кредитов на *Лондонской межбанковской бирже*, индикатор международного финансового рынка.

Лондонский клуб — неформальная организация банков-кредиторов, созданная для урегулирования вопросов задолженности иностранных заемщиков перед членами этого клуба. Интересы банков-кредиторов в Лондонском клубе представляет Банковский консультативный комитет, в котором представлены те банки, на которые приходится максимальная часть долга данной страны.

Манипулирование рынком — намеренное, осмысленное использование недостоверной информации, искажение информации с целью введения участников рынка в заблуждение.

Международная валютная ликвидность характеризует платежеспособность страны, возможность бесперебойного осуществления выплат по внешним обязательствам международными платежными средствами.

Международная инвестиционная позиция — статистический отчет, отражающий совокупный объем и структуру финансовых активов и обязательств страны перед нерезидентами.

Международная финансовая информация — набор финансовых показателей, документов, стандартов, интерпретаций, регламентирующих правила проведения финансовых операций внешними пользователями.

Международное двойное налогообложение (юридическое двойное налогообложение) — обложение налогом одного и того же дохода у одного и того же налогоплательщика более одного раза в различных налоговых юрисдикциях.

Международное налоговое планирование (*international tax planning*) — совокупность законных способов снижения налоговой нагрузки юридических и физических лиц, осуществляющих трансграничные операции.

Международный валютный фонд (МВФ, *International Monetary Fund, IMF*) - специализированное учреждение ООН, образован на Бреттон- Вудской конференции ООН по валютно-финансовым вопросам в 1944 г., где была разработана основа соглашения (Хартия МВФ); содействует международному сотрудничеству в валютно-финансовой сфере, расширению международной торговли, обеспечению стабильности валют и организации международных расчетов, устранению валютных ограничений и предоставлению кредитов странам-членам для устранения диспропорций в платежных балансах.

Международный финансовый контроль — проверка официально создаваемыми органами финансового контроля целевого, адресного и эффективного использования средств, официально выделяемых для решения официально декларируемых задач.

Международные денежные потоки — финансовые ресурсы, обеспечивающие реализацию потребностей и интересов субъектов международных экономических отношений.

Международные платежные системы — совокупность институтов, инструментов, правил и процедур, обуславливающих погашение обязательств между контрагентами.

Международные расчеты — урегулирование денежных требований и обязательств между контрагентами из разных стран мира.

Международные рейтинговые агентства — институты инфраструктуры мирового финансового рынка — коммерческие организации, занимающиеся оценкой кредитоспособности эмитентов, долговых обязательств, корпоративного управления и ранжирующие субъектов мировой экономики по определенным показателям.

Международные финансовые ресурсы — денежные потоки, возникающие в результате перераспределения ВВП различных стран в мировом масштабе.

Международные финансовые центры (МФЦ) — городские конгломераты с развитой финансовой инфраструктурой, особым регулированием валютно-кредитных и финансовых операций, где аккумулируются денежные потоки из-за рубежа, проводятся кредитные, валютные, биржевые операции по обслуживанию как резидентов, так и нерезидентов данного государства.

Международные финансы — совокупность общественных отношений по поводу формирования, распределения и использования фондов денежных средств субъектами мировой экономики:

— финансовые ресурсы, изъятые из национальных экономик и поступившие в международный оборот;

— представляют собой, с одной стороны, денежные потоки за пределами стран происхождения в качестве *иностраных финансовых активов*, с другой стороны, *обязательства стран* приема перед нерезидентами, вложившими средства в экономику страны в виде *прямых, портфельных и прочих инвестиций*.

Международный финансовый рынок — рынок свободных, пригодных для инвестирования за пределами страны своего образования (происхождения) денежных ресурсов, миграция которых находится под действием спроса и предложения, существующих в отдельных странах и регионах, а также под контролем государств и международных валютно-финансовых центров.

Международный фондовый рынок (рынок ценных бумаг) — составная часть МФР, на котором обращаются ценные бумаги.

Мировая валюта — деньги, используемые в мировом обороте и выполняющие функции интернациональной меры стоимости (валюты цены в контракте), международного платежного средства (при международных расчетах), международного резервного средства (при формировании резервов и накоплений).

Мировая валютная система — форма организации международных валютных отношений, складывающаяся под влиянием политики правительств наиболее развитых государств и основных тенденций развития мировой экономики.

Мировой валютный рынок — сегмент мирового финансового рынка, рынок иностранной валюты *Forex* (от *foreign exchange* — в пер. с англ. «иностранная валюта») — ключевой рынок системы международных финансов, обеспечивающий другие рынки ликвидными средствами платежа.

Мировой денежный рынок — сегмент мирового финансового рынка, рынок краткосрочных кредитных ресурсов.

Мировой кредитный рынок — сегмент мирового финансового рынка, рынок средне- и долгосрочных (инвестиционных) кредитных ресурсов.

Мировой финансовый рынок — сфера экономических отношений по поводу аккумуляции и распределения финансовых ресурсов на основе спроса и предложения между владельцами и потребителями финансовых ресурсов из разных стран мира.

Мораторий — объявление о временной приостановке выплат задолженности внешним кредиторам страной-дебитором.

Норма чистого кредитования в процентах к ВВП — соотношение нормы сбережений и нормы инвестиций или баланса инвестиций и сбережений в процентах к ВВП.

Офшорные зоны — юрисдикции (территории) с упрощенным порядком регистрации, низкими налогами, обеспечением конфиденциальности операций, отсутствием требований о ведении бухгалтерского учета и предоставлении отчетности.

Пакт стабильности и роста ЕС — соглашение, которое предполагает, что объем госдолга к ВВП любой страны — члена ЕС не должен превышать 60%, а дефицит бюджета — 3%.

Парижский клуб кредиторов — неинституциональный орган, сформированный в 1956 г., являющийся объединением стран-кредиторов для выработки согласованной кредитной политики, в том числе в части урегулирования отношений со странами-дебиторами.

Переоформление долга — переоформление долга в рамках его реструктуризации, в результате чего просроченные платежи и расходы по их обслуживанию принимают новую форму на условиях реструктуризации с изменением сроков погашения.

Платежный баланс — статистический отчет, где в систематизированном виде приводятся суммарные данные о внешнеэкономических операциях данной страны с другими странами мира за определенный период времени.

Показатели долговой устойчивости — коэффициенты, характеризующие предельные значения долговой нагрузки на экономику страны и ее бюджет.

Резервная валюта — валюта, которая приобретается и резервируется официальными монетарными властями для осуществления международных расчетов.

Связанные кредиты иностранных государств, иностранных юридических лиц — форма привлечения средств на возвратной и возмездной основе для закупок товаров, работ и услуг за счет средств иностранных государств, иностранных юридических лиц в основном в стране кредитора.

Схемы управления долгом — применяемые в международной практике методологически выверенные и допускаемые нормами международного права процедуры, связанные с принятием и реализацией решений по управлению долгом. Используются *стандартные и нестандартные* схемы.

Транснациональные банки — транснациональные финансовые институты, в структуре бизнеса которых основное место занимают традиционные банковские услуги (кредитные, депозитные, расчетные и др.), а также инвестиционные операции.

Транснациональные финансовые институты — международные финансовые группы, осуществляющие деятельность на финансовых рынках различных стран, в том числе через создаваемые в них операционные подразделения — дочерние организации и филиалы.

Управление государственным долгом — совокупность взаимосвязанных мер по определению объемов, сроков, методов, форм, схем и условий формирования, погашения и обслуживания долговых обязательств *во взаимосвязи с управлением внешними активами государства*.

Финансовая глобализация — усиление взаимной экономической зависимости стран мира, расширяющей международные финансовые отношения, способствующей возрастанию объема операций на мировом финансовом рынке, обуславливающей увеличение денежных потоков из одних стран в другие.

Финансовый суверенитет — право государства устанавливать налоги, взимать их на своей территории и расходовать полученные средства в соответствии со своим законодательством.

Хеджеры — участники рынка, осуществляющие операции по купле-продаже финансовых активов в целях страхования финансовых, в том числе валютных, рисков.

Хеджирование — заключение сделки, смысл которой состоит в создании обязательства, противоположного имеющемуся обязательству, например, продажа на срочном валютном рынке еще не полученной по заключенному контракту валютной выручки.

Целевые иностранные кредиты — включают: связанные кредиты иностранных государств, иностранных юридических лиц и нефинансовые кредиты международных финансовых организаций

Чистая внешняя задолженность — сальдо внешних активов и обязательств.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и принята на заседании кафедры интегрированных коммуникаций и экономических дисциплин МЭГИ Махон ХаМеШ от 20 июня 2017 года, протокол №10

Лист регистрации изменений и дополнений в рабочую учебную программу

Составителем внесены следующие изменения:

Содержание изменений	Номер протокола и дата заседания кафедры по утверждению изменений
1) в связи с реорганизацией в форме присоединения МЭГИ Махон ХаМеШ к ОЧУ ВО «Еврейский Университет» обновлены титульные листы рабочих учебных программ 2) внесены изменения в состав рекомендуемой литературы 3) актуализированы профессиональные базы данных и информационные справочные системы 4) обновлено материально-техническое обеспечение дисциплины 5) актуализированы оценочные средства дисциплины	Протокол заседания кафедры экономики и финансов № 1 от 14 августа 2018г.

Заведующий кафедрой _____



Подпись

|



Ф.И.О.

Лист регистрации изменений и дополнений в рабочую учебную программу

Составителем внесены следующие изменения:

Содержание изменений	Номер протокола и дата заседания кафедры по утверждению изменений
1) обновлен список обязательной и дополнительной литературы 2) добавлены темы эссе и рефератов 3) скорректированы методические рекомендации по изучению дисциплины	Протокол заседания кафедры «Финансы и кредит» № 1 от 05 сентября 2019г.

Заведующий кафедрой _____



1. Семин В.Д.

Подпись

Ф.И.О.

Лист регистрации изменений и дополнений в рабочую учебную программу

Составителем внесены следующие изменения:

Содержание изменений	Номер протокола и дата заседания кафедры по утверждению изменений
1) внесены изменения в состав рекомендуемой литературы 2) актуализированы профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Протокол заседания кафедры экономических дисциплин № 1 от 02 сентября 2020г.

Зам.зав. кафедрой _____



Подпись

_____ / *Симоновича Ю.А.*


Ф.И.О.

Лист регистрации изменений и дополнений в рабочую учебную программу

Составителем внесены следующие изменения:

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	1) Внесены изменения в состав рекомендуемой литературы 2) Актуализированы профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Протокол заседания ученого совета № ЕУ-06/21 от 28 июня 2021 года	24.06.2021г.

Зам. заведующего кафедрой экономических дисциплин

Сёмочкина Ю.А. / 
(Ф.И.О.) (Подпись)