

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и финансов

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ОЧУ ВО «Еврейский университет»

А.Л. Лебедев
2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

наименование дисциплины

Подготовки бакалавров по
направлению

38.03.01 Экономика

шифр направления

Очная, заочная
Форма обучения

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и финансов

Наименование кафедры

Протокол № 11 «27» августа 2018г.

Программа утверждена Ученым советом Университета.

Протокол № ЕУ-0-1/18 от «30» августа 2018 года.

Москва, 2018

Автор-составитель: кандидат экономических наук Шарипова Л.Э.

Программа выполнена на кафедре экономики и финансов, и предназначена для подготовки обучающихся направления 38.03.01 «Экономика». Дисциплина «Банковское дело» относится к вариативной части и входит в Блок 1 Б1.В.16 «Вариативная часть дисциплин». Рабочая программа включает в себя цели освоения учебной дисциплины, определяет место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, структуру и содержание дисциплины, образовательные технологии, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, фонд оценочных средств, а также учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Раздел 1. Наименование и цель освоения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Банковское дело» является изучение обучающимися общих теоретических и методологических основ банковского дела в РФ, а также получение ими знаний о характере современной банковской системы и деятельности коммерческого банка как основного ее звена. Курс предусматривает систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по проблемам банковского дела.

1.2. Задачи дисциплины:

Достижению поставленной цели способствует решение следующих задач:

- знакомство с основными теоретическими положениями и методологией ведения банковского дела;
- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей банковскую сферу;
- изучение организационной структуры банка и принципов работы банка в РФ;
- приобретение практических навыков применения финансового анализа в системе управления коммерческого банка.

Учебная дисциплина «Банковское дело» способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки, а так же учитывает образовательные потребности обучающихся.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.16 «Банковское дело» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 и предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 - «Экономика», квалификация - «бакалавр». Дисциплина изучается обучающимися очной формы на 4-ом курсе в 7-ом семестре и заочной формы на 4-ом курсе в 7 семестре и относится к дисциплинам вариативной части Блока Б1 «Дисциплины».

Перечень дисциплин, предшествующий изучению данной дисциплины.

1. «Деньги, кредит, банки»,
2. «Финансы»,
3. «Финансовое право».

Освоение дисциплины «Банковское дело» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин:

1. «Инвестиционная стратегия»,
2. «Финансовый менеджмент»,
3. «Финансовая политика предприятия».

Раздел 3. Перечень формируемых компетенций и планируемые результаты освоения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП

3.1. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:**

- сущность банков и их роль в экономике;
- понятия и термины банковского дела;
- современные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие

деятельность банков на территории Российской Федерации;

- принципы организации работы коммерческого банка.

- Уметь:

- анализировать и обобщать правовые основы и требования информационной безопасности в банковской сфере;
- рассчитывать финансовые показатели, оценивающие кредитоспособность заемщика;
- собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность банка.

- Владеть:

- современными технологиями осуществления банковских операций;
- навыками ведения аналитической работы, организации и управления банковской деятельностью в современных условиях;
- навыками использования показателей банковской отчетности для эффективного управления банком.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-22 - способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Интеллектуальная собственность. Способность решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности. Знает основы интеллектуальной собственности, способы выявления, учета и постановки на баланс в качестве нематериальных активов, оценки стоимости прав на результаты интеллектуальной деятельности, закрепления прав на них. Решает задачи, связанные с выявлением, осуществлением учета и правовой охраной результатов интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая коммерциализацию.

3.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательного процесса

Этапы (уровни), планируемые результаты, критерии освоения компетенций

Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)			Шкала оценивания освоения компетенции			
					Зачтено			Не зачтено
					Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК - 5)	Базовый уровень ПК-56	ЗНАТЬ	ПК-56-3-1	Систему бухгалтерской и финансовой информации	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
			ПК-56-3-2	Структуру и содержание форм отчетности предприятий и организаций различных форм собственности	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
		УМЕТЬ	ПК-56-у1	Заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию	обучающийся свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	обучающийся применяет методы дисциплины и решает задачи, возможны небольшие ошибки	обучающийся допускает существенные ошибки при применении методов дисциплины и решении задач	обучающийся не умеет применять методы дисциплины и решать задачи
			ПК-56-у2	передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
	ВЛАДЕТЬ	ПК-56-В-1	Навыками анализа основных показателей бухгалтерской и финансовой отчетности	обучающийся свободно владеет навыками дисциплины	обучающийся владеет навыками дисциплины	обучающийся частично владеет навыками дисциплины	обучающийся не владеет навыками дисциплины	

			ПК-56-В-2	методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
Повышенный уровень ПК-5п	ЗНАТЬ	ПК-5п-3-1	специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	
		ПК-5п-3-2	возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	
	УМЕТЬ	ПК-5п-У-1	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	обучающийся свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	обучающийся применяет методы дисциплины и решает задачи, возможны небольшие ошибки	обучающийся допускает существенные ошибки при применении методов дисциплины и решении задач	обучающийся не умеет применять методы дисциплины и решать задачи	
		ПК-5п-У-2	Применять законодательные нормы для решения практических задач в банковской сфере	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	
	ВЛАДЕТЬ	ПК-5п-	Навыками обобщения и анализа информации	обучающийся свободно	обучающийся владеет	обучающийся частично	обучающийся не владеет	

			В-1	в банковской сфере для достижения поставленных целей	владеет навыками дисциплины	навыками дисциплины	владеет навыками дисциплины	навыками дисциплины
			ПК-5п-В-2	навыками использования показателей банковской отчетности для целей эффективного управления банком	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК - 22);	Базовый уровень ПК-226	ЗНАТЬ	ПК-226-3-1	нормативно-правовую базу, регулирующую бюджетные, налоговые и валютные отношения	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
			ПК-226-3-2	задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
		УМЕТЬ	ПК-226-у1	использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности	обучающийся свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	обучающийся применяет методы дисциплины и решает задачи, возможны небольшие ошибки	обучающийся допускает существенные ошибки при применении методов дисциплины и решении задач	обучающийся не умеет применять методы дисциплины и решать задачи
			ПК-226-у2	Применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения в области	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины

				страховой, банковской деятельности				
		ВЛАДЕТЬ	ПК-226-В-1	навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности	обучающийся свободно владеет навыками дисциплины	обучающийся владеет навыками дисциплины	обучающийся частично владеет навыками дисциплины	обучающийся не владеет навыками дисциплины
			ПК-226-В-2	Методами проведения налогового мониторинга и программными продуктами для мониторинга налогового законодательства	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
	Повышенный уровень ПК-22п	ЗНАТЬ	ПК-22п-3-1	цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные, налоговые и валютные отношения	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
ПК-22п-3-2			нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	
УМЕТЬ		ПК-22п-У-1	регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой	обучающийся свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	обучающийся применяет методы дисциплины и решает задачи, возможны небольшие ошибки	обучающийся допускает существенные ошибки при применении методов дисциплины и решении задач	обучающийся не умеет применять методы дисциплины и решать задачи	

			ПК-22п-У-2	анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
		ВЛАДЕТЬ	ПК-22п-В-1	навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности	обучающийся свободно владеет навыками дисциплины	обучающийся владеет навыками дисциплины	обучающийся частично владеет навыками дисциплины	обучающийся не владеет навыками дисциплины
			ПК-22п-В-2	Методикой проведения валютного контроля в банковской деятельности	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
Интеллектуальная собственность. Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.	Базовый уровень	ЗНАТЬ	б-3-1	Основные положения, понятия и категории законодательства РФ в области защиты интеллектуальной собственности;	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
			б-3-2	Содержание институтов права интеллектуальной собственности;	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
		УМЕТЬ	б-У-1	Самостоятельно принимать решения по применению правовых норм и правил защиты права собственности, иных прав участников информационного обмена;	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины

Знает основы интеллектуальной собственности, способы выявления, учета и постановки на баланс в качестве нематериальных активов, оценки стоимости прав на результаты интеллектуальной деятельности, закрепления прав на них. Решает задачи, связанные с выявлением, осуществлением учета и правовой охраной результатов интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами,		ВЛАДЕТЬ	6-У-2	Применять организационно-правовые механизмы защиты интеллектуальной собственности;	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	
			6-В-1	Навыками организации административно-правового регулирования по вопросам защиты интеллектуальной собственности;	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	
			ОК-16-В-2	Навыками правовой оценки действий субъектов правоотношений в области защиты результатов интеллектуальной деятельности;	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	
	Повышенный уровень	ЗНАТЬ		п-3-1	понятия, термины и определения, относящиеся к управлению инновационным процессом в информационном пространстве;	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
				п-3-2	Современные тенденции и проблемы в области управления инновационным процессом в информационном	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины

включая коммерциализац ию.		УМЕТЬ		пространстве;				
			п-У-1	анализировать и организовывать процессы планирования и реализации внедрения инноваций в информационное пространство;	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
			п-У-2	разрабатывать инновационную стратегию организации в информационном пространстве;	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
			п-В-1	Навыками разработки инновационных систем и инновационных стратегий в информационном пространстве, направленных на устойчивое развитие компании;	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
		п-В-2	навыками, необходимыми для постановки и практического решения актуальных задач управления инновационным процессом в информационном пространстве	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	
				ВЛАДЕТЬ				

Раздел 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Дисциплина предполагает изучение 9 (девяти) содержательно и логически взаимосвязанных тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы (108 часов). Изучение дисциплины завершается **зачетом**.

Общий объем учебной дисциплины

№ п/п	Форма обучения	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем			Сам. работа	Промеж, аттестация
			В з.е.	В часах	Всего	Лекции	Семинары, ПЗ		
1.	Очная	7	3	108	54	18	36	54	
2.	заочная	7	3	108	8	4	4	96	4

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий а) очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
			Всего	лекции	семинары	
1	Тема 1. Современная банковская система России	12	6	2	4	6
2	Тема 2. Центральный банк РФ (Банк России), его функции и организационная структура	12	6	2	4	6
3	Тема 3. Организационно-правовые основы создания и функционирования коммерческих банков	12	6	2	4	6
4	Тема 4. Пассивные операции коммерческого банка	12	6	2	4	6
5	Тема 5. Активные операции коммерческого банка	12	6	2	4	6
6	Тема 6. Кредитование физических и юридических лиц	12	6	2	4	6
7	Тема 7. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов банка	12	6	2	4	6
8	Тема 8. Отчетность коммерческого банка	12	6	2	4	6

9	Тема 9. Деятельность коммерческого банка на рынке межбанковских кредитов	12	6	2	4	6
	зачет					
	Всего	108	54	18	36	54

б) заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
			Всего	лекции	семинары	
1	Тема 1. Современная банковская система России	11	1	1		10
2	Тема 2. Центральный банк Российской Федерации (Банк России), его функции и организационная структура	11	1		1	10
3	Тема 3. Организационно-правовые основы создания и функционирования коммерческих банков	11	1	1		10
4	Тема 4. Пассивные операции коммерческого банка	11	1		1	10
5	Тема 5. Активные операции коммерческого банка	11	1	1		10
6	Тема 6. Кредитование физических и юридических лиц	11	1		1	10
7	Тема 7. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов банка	11	1	1		10
8	Тема 8. Отчетность коммерческого банка	11	1		1	10
9	Тема 9. Деятельность коммерческого банка на рынке межбанковских кредитов	16				16
	зачет	4				
	Всего	108	8	4	4	96

АКТИВНЫЕ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

В рамках дисциплины «Банковское дело» предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных, а также инновационных форм проведения занятий. Отличительные особенности активных форм проведения занятий:

- целенаправленная активизация мышления, когда обучающийся вынужден быть активным независимо от его желания;

- достаточно длительное время активности обучающихся (в течение всего занятия);
- самостоятельная творческая выработка решений, повышенная степень мотивации эмоциональности обучаемых;
- взаимодействие обучаемых строится преподавателем посредством прямых и обратных связей.

Метод case-study или метод конкретных ситуаций – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач-ситуаций (решение кейсов). Данный метод относится к неигровым имитационным активным методам обучения и переносит акцент обучения с овладения готовыми знаниями на выработку решения поставленной проблемы. Содержание кейс-заданий предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее из описания реальной практической ситуации и совокупности сформулированных к ней вопросов.

Выполнение кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию, проследить причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения. Задания носят интегральный характер и позволяют формировать нетрадиционный способ мышления, характерный и необходимый для современного человека. Решение подобного рода нестандартных практико-ориентированных заданий свидетельствует о степени влияния процесса изучения дисциплины на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

В изучении курса «Банковское дело» используются в основном практические кейсы, отражающие абсолютно реальные жизненные ситуации, с которыми придется столкнуться специалисту в процессе своей профессиональной деятельности. Работа над кейсом заключается в реорганизации представленной в нем информации посредством использования аналитических инструментов, постановки предположений и формирования тех или иных выводов, прогнозов, рекомендаций. Представляет интерес практическое использование кейс метода при изучении темы «Банковские услуги» в связи с недостатком нормативных источников, наличием множества рекомендаций отечественных и зарубежных ученых.

Раздел 5. Содержание дисциплины «Банковское дело», структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Современная банковская система России

Банковская система Российской Федерации: понятие, состав. Банковские услуги. Роль банковской системы страны в механизме управления рыночной экономикой. Организационная схема банковской системы. Институциональная схема банковской системы. Экономический и юридический аспекты сущности банка. Банк как элемент банковской системы. Небанковские кредитные организации: виды, совершаемые операции. Банковские группы и холдинги, союзы и ассоциации. Основные нормативные акты, регулирующие банковскую деятельность. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности».

Тема 2. Центральный банк Российской Федерации (Банк России), его функции и организационная структура

Понятие, место и роль Центрального банка в банковской системе. Организационная структура Центрального банка и задачи его департаментов. Территориальные подразделения ЦБ РФ. Функции Центрального банка.

Тема 3. Организационно-правовые основы создания и функционирования коммерческих банков

Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности в РФ. Виды банковских лицензий и условия их выдачи. Условия отзыва и аннулирования лицензий. Органы управления коммерческого банка, полномочия руководящих, исполнительных и контрольных органов, внутренняя организационная структура управления банка, задачи отдельных структурных подразделений. Принципы деятельности и функции коммерческих банков.

Тема 4. Пассивные операции коммерческого банка

Структура и общая характеристика пассивных операций банков. Формирование пассивов. Значение собственных ресурсов банка. Привлеченные (заемные) ресурсы банка. Операции по формированию собственных ресурсов. Формирование уставного капитала. Порядок и критерии оценки финансового положения учредителей кредитной организации.

Тема 5. Активные операции коммерческого банка

Экономическое содержание активных операций. Структура и состав активов коммерческого банка, их краткая характеристика. Тенденции изменения структуры и качества активов. Понятие и характеристика качества активов. Критерии оценки. Финансовые коэффициенты оценки качества активов. Рейтинговая оценка качества активов. Нормативное регулирование качества активов в российских банках.

Тема 6. Кредитование физических и юридических лиц

Организационно-экономические основы кредитования. Условия и принципы кредитования. Понятие и сущность кредитоспособности. Основные показатели кредитоспособности. Оценка кредитоспособности физических лиц. Оценка кредитоспособности юридических лиц. Кредитная история. Кредитный комитет. Виды залога. Определение класса заемщика. Гарантии и обеспечения кредита. Кредитные риски. Скоринговая модель.

Тема 7. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов банка

Организация расчетно-кассового обслуживания юридических и физических лиц. Расчетные и текущие счета клиентов. Кассовое обслуживание клиентов. Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по аккредитиву. Чековая форма расчетов. Инкассовая форма расчетов. Расчеты с использованием пластиковых карт. Клиринг. Электронные расчеты.

Тема 8. Отчетность коммерческого банка

Банковская отчетность. Основные задачи банковской отчетности. Классификация форм отчетности. Финансовые формы отчетности. Бухгалтерские формы отчетности. Основные формы банковской отчетности. Сроки формирования и сдачи отчетности банков. Публичность банковской отчетности. Дополнительные формы. Отчетность, составляемая на нерегулярной основе.

Тема 9. Деятельность коммерческого банка на рынке межбанковских кредитов

Основы функционирования рынка межбанковских кредитов. Информационно-аналитическое обеспечение сделок на рынке межбанковских кредитов. Механизм сделок на рынке межбанковских кредитов. Кредиты Банка России, их виды. Депозиты, размещаемые в Банке России.

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер темы	Содержание занятия
1	1	Банки и их роль в экономике страны
2	2	Центральный Банк Российской Федерации (Банк России)
3	3	Организация работы коммерческого банка
4	4	Управленческая структура коммерческого банка
5	5	Пассивные и активные банковские операции
6	6	Отчетность коммерческого банка
7	7	Сроки формирования и сдачи отчетности банков. Публичность банковской отчетности.
8	8	Деятельность коммерческого банка на рынке межбанковских кредитов
9	9	Расчеты с использованием пластиковых карт

Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Номер темы	Содержание СРС
1	1	Банк как элемент банковской системы.
2	2	Территориальные подразделения ЦБ РФ. Функции Центрального банка.
3	3	Виды банковских лицензий и условия их выдачи. Условия отзыва и аннулирования лицензий.
4	4	Органы управления коммерческого банка, полномочия руководящих, исполнительных и контрольных органов, внутренняя организационная структура управления банка, задачи отдельных структурных подразделений.
5	5	Порядок и критерии оценки финансового положения учредителей кредитной организации.
6	6	Основные направления улучшения структуры и качества активов российских банков.
7	7	Расчеты с использованием пластиковых карт
8	8	Сроки формирования и сдачи отчетности банков. Публичность банковской отчетности.
9	9	Деятельность коммерческого банка на рынке межбанковских кредитов

Раздел 6. Методические указания и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации к разработке самостоятельной работы — электронной презентации

Приступая к подготовке письменной работы в виде электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения, как правило, такую работу обучаемые представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу.

По согласованию с преподавателем, материалы презентации студент может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске). Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (5-6 пунктов - это максимум);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (вывод);

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

- дизайн должен быть простым и лаконичным;
- основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах черными буквами – не у всех это получается стильно;
- цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;
- всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;
- размер шрифта должен быть: 24 пункта (заголовок), 18 пунктов (обычный текст);
- текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения.
- каждый слайд должен иметь заголовок;
- все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;
- на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;
- слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;
- использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись. Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).
- списки на слайдах не должны включать более 5-7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми.

Методические рекомендации по подготовке к зачету.

При подготовке к зачету обучающийся должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах и включенных в контрольную работу, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет. В течение семестра обучающиеся осуществляют учебные действия на лекционных занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, готовятся к каждому семинару, повторяют основные понятия, которыми обозначаются данные явления. Характер и количество задач, решаемых на семинарских занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки их конспектов по изучению литературных источников, проверки решения ими учебных заданий и практических задач, предусмотренных для самостоятельной отработки. Количество задач, предлагаемых для самостоятельной работы, определяются их сложностью и с учетом соотношения часов аудиторной и самостоятельной работы. Выполнение всех самостоятельных домашних заданий является необходимым условием допуска к экзамену по теоретическому курсу.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекций и семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся.

Методические рекомендации в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения обучающихся составляют лекции. Они дают

систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах взаимного влияния людей в деятельности и общении. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Обучающимся, изучающим дисциплину, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям. По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся семинарские занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных задач. Семинарское занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи семинара, тема доклада и реферативного сообщения, обсуждаемые вопросы.

Подготовка обучающихся к семинару включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к семинару.

При проведении семинарских занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

Обучающиеся должны быть готовыми к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации по подготовке докладов, фиксированных выступлений и рефератов к семинарам

При подготовке к докладу на семинаре по теме, указанной преподавателем, обучающиеся должны ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится **15-20** минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к семинару.

6.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Обучающиеся, изучающие учебную дисциплину, должны проявлять целеустремленность, старание, добросовестность в изучении закономерностей исторического процесса, анализа исторической ситуации, оценке прошлого и настоящего нашей страны.

В период самостоятельной работы по освоению дисциплины «Банковское дело» обучающиеся по каждой теме учебно-тематического плана должны:

- изучать тексты учебников и учебных пособий;
- строить структурно-логические схемы изученного учебного материала;
- работать со словарями и справочниками;
- изучать учебные пособия из электронных библиотек,
- просматривать видео-лекцию;
- готовить доклады и сообщения к семинарскому или практическому занятию;
- решать учебно-профессиональные задачи к практическому занятию.

Основными видами внеаудиторной самостоятельной работы при изучении данного предмета являются: решение задач, предложенных ниже для самостоятельной разработки и в сборниках задач, рекомендованных преподавателем; чтение основной и дополнительной литературы (в соответствии с перечнем основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины) по указанию преподавателя, а также с использованием Интернета; изучение конспектов; учебно-исследовательская работа под руководством преподавателя; повторная работа над учебным материалом, подготовка докладов для выступления на семинарах, выполнение домашних заданий.

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Банковское дело : учебник для бакалавров / Н. Н. Наточеева, Ю. А. Ровенский, Е. А. Звонова [и др.] ; под редакцией Н. Н. Наточеевой. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 270 с. — ISBN 978-5-394-03046-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85653.html>
2. Банковское дело : учебник / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Н. В. Собченко [и др.] ; под редакцией Ю. М. Скляровой. — 2-е изд. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 400 с. — ISBN 978-5-9596-1396-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93158.html>

3. Банковское дело. Управление и технологии [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ — Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 663 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71190.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Ермоленко О.М. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)/ Ермоленко О.М., Мокропуло А.А.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 119 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78027.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Тавасиев, А. М. Банковское дело : словарь официальных терминов с комментариями / А. М. Тавасиев, Н. К. Алексеев. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 652 с. — ISBN 978-5-394-03197-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85244.html>

Дополнительная литература

1. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебник/ Ю.М. Склярова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76021.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ В.С. Акопов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2018.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60593.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Жирова Г.В. Краткий курс по банковскому делу [Электронный ресурс]/ Жирова Г.В., Жиров В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2017.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73365.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Стихилияс И.В. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стихилияс И.В., Сахарова Л.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2017.— 135 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78858.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.economy.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства экономического развития РФ
2. <http://www.minfin.ru/> - Официальный сайт Министерства финансов
3. nalog.ru (сайт Федеральной налоговой службы РФ);
4. www.consultant.ru – общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс);
5. www.gov.ru—официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ;
6. <http://www.cbr.ru/> – официальный сайт Банка России
7. <http://capital.ru/> – информационно – аналитический сайт
8. <http://ecsocman.hse.ru/net/> - федеральный образовательный портал ЭСМ

Раздел 9. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).
2. Microsoft Windows XP и выше.
3. Microsoft Office 2007 и выше.

В качестве информационной базы рекомендуется использовать библиотечные поисковые системы <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека Online и полнотекстовую электронную библиотечную систему ЭБС «IPRbooks»), в коллекции которых собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия, общеобразовательные и просветительские издания.

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- классическое лекционное обучение, лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии;
 - обучение с помощью аудио- и видеoinформационных технических средств;
 - обучение с помощью учебной книги — самостоятельная работа; подготовка кейсов
 - система «малых групп» — дифференцированные способы обучения; обсуждение конкретных ситуаций, метод проектов, мозговой штурм, групповые дискуссии.
- Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50 %.

Раздел 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные занятия по предмету проводятся в специализированной учебной аудитории. Аудитория оснащена специализированной методической и справочной литературой, раздаточным материалом, плакатами соответствующего содержания. В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются комплект слайдов, интерактивная доска Star Boarc, проектор мультимедийный, компьютер с доступом к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения.

Раздел 11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с: Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013г. № 1367).

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А. А. Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн).

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплекзует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ОЧУ ВО «Еврейский университет». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в

читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

Раздел 12. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей (дисциплин).

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными параметрами и свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Перечень оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу,	Вопросы по разделам/темам дисциплины
2	Компьютерное тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3	Зачет	Средство промежуточного контроля усвоения разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и обучающегося.	Перечень вопросов к зачету

Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)			Шкала оценивания освоения компетенции				Место и номер Задания раскрывающего уровень освоения компетенций
					Зачтено		Не зачтено		
					Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК - 5);	Базовый уровень ПК-56	ЗНАТЬ	ПК-56-3-1	Систему бухгалтерской и финансовой информации	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Вопросы для самоподготовки, выполнение контрольных работ;
			ПК-56-3-2	Структуру и содержание форм отчетности предприятий и организаций различных форм собственности	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Вопросы для самоподготовки, выполнение контрольных работ;
		УМЕТЬ	ПК-56-у1	Заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию	обучающийся свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	обучающийся применяет методы дисциплины и решает задачи, возможны небольшие ошибки	обучающийся допускает существенные ошибки при применении методов дисциплины и решении задач	обучающийся не умеет применять методы дисциплины и решать задачи	Вопросы для самоподготовки, выполнение контрольных работ;
			ПК-56-у2	передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Вопросы для самоподготовки, выполнение контрольных работ;
			ПК-56-В-1	Навыками анализа основных показателей	обучающийся свободно владеет	обучающийся владеет навыками	обучающийся частично владеет	обучающийся не владеет навыками	Вопросы для самоподготовки, выполнение

				бухгалтерской и финансовой отчетности	навыками дисциплины	дисциплины	навыками дисциплины	дисциплины	контрольных работ;
			ПК-56-В-2	методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Вопросы для самоподготовки, выполнение контрольных работ;
Повышенный уровень ПК-5п	ЗНАТЬ	ПК-5п-3-1	специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Решение задач повышенной сложности, прохождение тестирования	
		ПК-5п-3-2	возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Решение задач повышенной сложности, прохождение тестирования	
		ПК-5п-У-1	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	обучающийся свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	обучающийся применяет методы дисциплины и решает задачи, возможны небольшие ошибки	обучающийся допускает существенные ошибки при применении методов дисциплины и решении задач	обучающийся не умеет применять методы дисциплины и решать задачи	Решение задач повышенной сложности, прохождение тестирования	
		ПК-5п-У-2	Применять законодательные нормы для решения практических задач в	обучающийся свободно знает задачи и проблемы	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы	обучающийся не знает задач и проблем	Решение задач повышенной сложности, прохождение	

				банковской сфере	дисциплины		дисциплины	дисциплины	тестирования
		ВЛАДЕТЬ	ПК-5п-В-1	Навыками обобщения и анализа информации в банковской сфере для достижения поставленных целей	обучающийся свободно владеет навыками дисциплины	обучающийся владеет навыками дисциплины	обучающийся частично владеет навыками дисциплины	обучающийся не владеет навыками дисциплины	Решение задач повышенной сложности, прохождение тестирования
			ПК-5п-В-2	навыками использования показателей банковской отчетности для целей эффективного управления банком	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Решение задач повышенной сложности, прохождение тестирования
способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК - 22);	Базовый уровень ПК-226	ЗНАТЬ	ПК-226-3-1	нормативно-правовую базу, регулиющую бюджетные, налоговые и валютные отношения	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Вопросы для самоподготовки, выполнение контрольных работ;
			ПК-226-3-2	задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Вопросы для самоподготовки, выполнение контрольных работ;
		УМЕТЬ	ПК-226-у1	использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности	обучающийся свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	обучающийся применяет методы дисциплины и решает задачи, возможны небольшие ошибки	обучающийся допускает существенные ошибки при применении методов дисциплины и решении задач	обучающийся не умеет применять методы дисциплины и решать задачи	Вопросы для самоподготовки, выполнение контрольных работ

			ПК-226 - у2	Применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения в области страховой, банковской деятельности	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Вопросы для самоподготовки, выполнение контрольных работ;
		ВЛАДЕТЬ	ПК-226 -В-1	навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности	обучающийся свободно владеет навыками дисциплины	обучающийся владеет навыками дисциплины	обучающийся частично владеет навыками дисциплины	обучающийся не владеет навыками дисциплины	Вопросы для самоподготовки, выполнение контрольных работ;
			ПК-226 -В-2	Методами проведения налогового мониторинга и программными продуктами для мониторинга налогового законодательства	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Вопросы для самоподготовки, выполнение контрольных работ;
	Повышенный уровень ПК-22п	ЗНАТЬ	ПК-22п -3-1	цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные, налоговые и валютные отношения	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Решение задач повышенной сложности, прохождение тестирования;
			ПК-22п -3-2	нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Решение задач повышенной сложности, прохождение тестирования
		УМЕТЬ	ПК-22п	регулярно следовать нормам при	обучающийся свободно	обучающийся применяет	обучающийся допускает	обучающийся не умеет	Решение задач повышенной

			-У-1	регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой	применяет методы дисциплины и решает задачи	методы дисциплины и решает задачи, возможны небольшие ошибки	существенные ошибки при применении методов дисциплины и решении задач	применять методы дисциплины и решать задачи	сложности, прохождение тестирования	
			ПК-22п-У-2	анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Решение задач повышенной сложности, прохождение тестирования	
			ВЛАДЕТЬ	ПК-22п-В-1	навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности	обучающийся свободно владеет навыками дисциплины	обучающийся владеет навыками дисциплины	обучающийся частично владеет навыками дисциплины	обучающийся не владеет навыками дисциплины	Решение задач повышенной сложности, прохождение тестирования
			ПК-22п-В-2	Методикой проведения валютного контроля в банковской деятельности	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Решение задач повышенной сложности, прохождение тестирования	
Интеллектуальная собственность. Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с	Базовый уровень	ЗНАТЬ	б-3-1	Основные положения, понятия и категории законодательства РФ в области защиты интеллектуальной собственности;	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Написание реферата по темам 1-7, выполнение творческого задания;	
			б-3-2	Содержание институтов права интеллектуальной собственности;	обучающийся свободно знает задачи и проблемы	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы	обучающийся не знает задач и проблем	Написание реферата по темам 1-7, выполнение	

учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности. Знает основы интеллектуальной собственности, способы выявления, учета и постановки на баланс в качестве нематериальных активов, оценки стоимости прав на результаты интеллектуальной деятельности, закрепления прав на них. Решает задачи, связанные с выявлением, осуществлением учета и					дисциплины		дисциплины	дисциплины	творческого задания;
		УМЕТЬ	б-У-1	Самостоятельно принимать решения по применению правовых норм и правил защиты права собственности, иных прав участников информационного обмена;	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Написание реферата по темам 1-7, выполнение творческого задания;
			б-У-2	Применять организационно-правовые механизмы защиты интеллектуальной собственности;	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Написание реферата по темам 1-7, выполнение творческого задания;
		ВЛАДЕТЬ	б-В-1	Навыками организации административно-правового регулирования по вопросам защиты интеллектуальной собственности;	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Написание реферата по темам 1-7, выполнение творческого задания;
			ОК-16-В-2	Навыками правовой оценки действий субъектов правоотношений в области защиты результатов интеллектуальной деятельности;	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Написание реферата по темам 1-7, выполнение творческого задания;
		Повышенный	ЗНАТЬ	п-3-1	понятия, термины и определения, относящиеся к	обучающийся свободно знает задачи и	обучающийся знает задачи и проблемы	обучающийся частично знает задачи	обучающийся не знает задач и

<p>правовой охраной результатов интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая коммерциализацию.</p>	<p>уровень</p>	<p>УМЕТЬ</p>		управлению инновационным процессом в информационном пространстве;	проблемы дисциплины	дисциплины	и проблемы дисциплины	проблем дисциплины	выполнение творческого задания;
			п-3-2	Современные тенденции и проблемы в области управления инновационным процессом в информационном пространстве;	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Написание реферата по темам 8-14, выполнение творческого задания;
			п-у-1	анализировать и организовывать процессы планирования и реализации внедрения инноваций в информационное пространство;	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Написание реферата по темам 8-14, выполнение творческого задания;
			п-у-2	разрабатывать инновационную стратегию организации в информационном пространстве;	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Написание реферата по темам 8-14, выполнение творческого задания;

		ВЛАДЕТЬ	п- В- 1	Навыками разработки инновационных систем и инновационных стратегий в информационном пространстве, направленных на устойчивое развитие компании;	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Написание реферата по темам 8-14, выполнение творческого задания;
			п- В- 2	навыками, необходимыми для постановки и практического решения актуальных задач управления инновационным процессом в информационном пространстве.	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Написание реферата по темам 8-14, выполнение творческого задания;

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплин

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет проводится согласно расписанию зачетно- экзаменационной сессии. До зачета не допускаются обучающиеся, не сдавшие хотя бы одну из трех текущих аттестаций (тестирований). Зачет может быть выставлен автоматически, по результатам текущих контролей и достижений, продемонстрированных обучающийся на практических занятиях (при решении заданий, при участии в деловой игре, дискуссиях, тренингах, круглых столах).

До начала зачета все обучающиеся группы размещаются в аудитории, по одному человеку за столом.

Проведение зачета состоит из одного этапа:

– Ответ на вынесенные заранее вопросы (вопросы из утвержденного перечня, утвержденного на кафедре)

В ходе ответа преподаватель может задавать дополнительные вопросы, касающиеся основных вопросов.

По результатам преподаватель выставляет обучающийся зачет.

Критерии оценки практических заданий, заданий для самостоятельной работы:

- полнота и точность выявления характеристик,
- стиль изложения материала,
- детальность и конкретность описания,
- оригинальность примеров,
- правильность использования категориального аппарата,
- полнота выявления показателей,
- использование научной терминологии,
- наглядность и ясность схем,
- количество представленных способов,
- правильность примеров,
- аргументированность выводов,
- детальность описания,
- точность объяснений,
- качество оформления работы.

Критерии оценки учебных действий обучающихся (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемому вопросу) на семинарах

Оценка	Характеристики ответа обучающихся на БАЗОВОМ УРОВНЕ	Характеристики ответа обучающихся на ПОВЫШЕННОМ УРОВНЕ
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; - последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями дисциплины. 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему, учитывал положения законодательства и финансовых показателей; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает квалифицированные выводы и обобщения;
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил тему, по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - владеет системой понятий дисциплины. 	<ul style="list-style-type: none"> обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; не допускает существенных неточностей в анализе проблем; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает квалифицированные выводы и обобщения; владеть на высококвалифицированном уровне системой понятий дисциплины.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; частично владеет системой понятий дисциплины. 	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной и дополнительной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности в анализе проблем; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; частично владеет на высококвалифицированном уровне системой понятий дисциплины.

Неудовлетворительно	<p>- обучающийся не усвоил значительной части проблемы;</p> <p>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</p> <p>- не формулирует выводов и обобщений;</p> <p>- не владеет системой понятий дисциплины.</p>	<p>- обучающийся не усвоил значительной части проблемы;</p> <p>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</p> <p>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</p> <p>- не может аргументировать научные положения;</p> <p>не формулирует квалифицированных выводов и обобщений;</p> <p>не владеет на высококвалифицированном уровне системой понятий дисциплины.</p>
----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Критерии оценки учебных действий обучающийся по решению учебно-профессиональных задач на практических занятиях.

Оценка	Характеристики ответа обучающихся на БАЗОВОМ УРОВНЕ	Характеристики ответа обучающихся на ПОВЫШЕННОМ УРОВНЕ
Отлично	<p>обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание</p>	<p>обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя соответствующие понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.</p>
Хорошо	<p>обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание</p>	<p>обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя соответствующие понятия.</p>
Удовлетворительно	<p>обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки</p>	<p>обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном соответствующие понятия.</p>
Неудовлетворительно	<p>обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу или задание.</p>	<p>обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу или задание.</p>

Критерии оценки учебных действий обучающихся по решению задач Перечень заданий обучающимся по созданию моделей изучаемых явлений

Оценка	Характеристики ответа обучающихся на БАЗОВОМ УРОВНЕ	Характеристики ответа обучающихся на ПОВЫШЕННОМ УРОВНЕ
Отлично	обучающийся самостоятельно и правильно построил модель изучаемого предмета, уверенно и аргументировано обосновывал ее, используя соответствующие понятия.	даны исчерпывающие и обоснованные ответы в соответствии с построенной моделью изучаемого предмета (с использованием рациональных методик).
Хорошо	самостоятельно и в основном правильно построил модель изучаемого предмета, уверенно и аргументировано обосновывал ее, используя соответствующие понятия.	даны полные, достаточно обоснованные ответы в соответствии с построенной моделью изучаемого предмета (с использованием рациональных методик).
Удовлетворительно	обучающийся в основном правильно построил модель изучаемого предмета, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном соответствующие понятия.	даны в основном правильные ответы в соответствии с построенной моделью изучаемого предмета, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные
Неудовлетворительно	Обучающийся не построил модель изучаемого предмета.	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым "удовлетворительно".

Критерии оценивания реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки:

- *Новизна текста:*

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;

<p>д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.</p> <p>- <i>Степень раскрытия сущности вопроса:</i> а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме;</p> <p>г) обоснованность способов и методов работы с материалом;</p> <p>е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>- <i>Обоснованность выбора источников:</i></p> <p>- а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p>- <i>Соблюдение требований к оформлению:</i> а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;</p> <p>- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;</p> <p>в) соблюдение требований к объёму реферата.</p>	
- Отлично	Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
- Хорошо	Оценка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
- Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
- Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно», продвинутый уровень не достигнут - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценивания тестирования

При тестировании все верные ответы берутся за 100%. Оценка выставляется в соответствии с таблицей:

Отличный результат	Выполнение более 90% тестовых заданий
Хороший результат	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительный результат	Выполнение более 50% тестовых заданий
Неудовлетворительный результат (продвинутый уровень не достигнут)	Выполнение менее 50% тестовых заданий

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Зачет.

Оценка «зачет» выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, содержащегося в основных и дополнительных рекомендованных литературных источниках, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, за умение анализировать изучаемые явления в их взаимосвязи и диалектическом развитии, применять теоретические положения при решении практических задач.

Оценка «незачет» – за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в расчетах, за незнание основных понятий дисциплины.

Кейс «Банковское дело»

Кейс - техника обучения, использующая описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. При изучении курса «Банковское дело» важно заинтересовать обучающихся изучаемыми темами и показать, что знания по этим темам действительно нужны и пригодятся в реальной жизни. Поэтому в ходе данного занятия предлагается решить кейс-задачу.

Цель занятия: познакомить обучающихся с видами банковских депозитов и развить умение ориентироваться в условиях, предлагаемых банками, повысив, тем самым, уровень финансовой грамотности.

Задачи:

- расширение представления обучающихся о деятельности банков;
- ознакомление с видами банковских вкладов (текущих и до востребования, краткосрочных и долгосрочных, с капитализацией и без, с возможностью пополнения и снятия денежных средств, мультивалютных депозитов)
- формирование умения производить процентные вычисления, необходимые для применения в финансовой деятельности;
- развитие умения ориентироваться в современной банковской системе;
- развитие коммуникативных навыков, умения работать в группе.

Оборудование: компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран или электронная доска), планшеты, столы для команд-участниц с раздаточным материалом, бумагами и ручками, плакат для фиксации результатов по этапам.

Ход занятия:

1. Какие виды банковских услуг мы знаем?

Рассмотреть диаграмму, выявить самые популярные.



1. Рассмотреть виды вкладов:
 - 1) Краткосрочные и долгосрочные
 - 2) С капитализацией и без
 - 3) Депозиты с возможностью пополнения и снятия денежных средств
 - 4) Мультивалютные депозиты

2. Кейс-задача (мини –кейс):

«Ваш дедушка год назад по состоянию здоровья перестал водить машину. Год она простояла на улице. У него была идея подарить Вам ее на восемнадцатилетие, но он осознал, что еще три года она не простоит. Продал ее за 700 тыс. рублей.

Посоветуйте дедушке, как «сохранить» эти деньги?»

Для решения этой задачи класс разбивается на группы. Каждой группе предлагается ответить на следующие вопросы:

- Какие банки (или их филиалы) расположены в Вашем районе?
- Какова степень их надежности?
- Какой вклад и в каком банке Вы посоветуете выбрать?
- Как его оформить?
- Сколько денег будет через три года?

Далее идет обсуждение в группах. Для поиска информации в интернете у каждой группы имеются на столе планшеты. Некоторая информация дается распечатанной в виде таблиц и графиков (приложения). Через определенное время каждая команда рассказывает о своем решении задачи.

Предлагаем обучающимся ответить на следующие вопросы:

Почему начисляемый процент по срочным вкладам выше, чем по вкладам до востребования?

Чем вклады с капитализацией процентов лучше, чем вклады без капитализации?

Сопоставьте нижеприведённые понятия.

- | | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| 1.Депозит | А. Минимальный процент |
| 2.Срочный вклад | Б. Капитализация |
| 3.Вклад до востребования | В. Повышенный процент |
| 4.Сложный процент | Г. Сбережения |
| 5.Простой процент | Д. Выплата процента в конце срока |

Вопрос:

Как Вы считаете, воспользовавшись данной услугой банка, в действительности Вы накопили деньги? Или сохранили их?

Подводя итог проведенного занятия, можно констатировать, что главное достоинство кейсового метода в обучении дисциплины «Банковское дело» состоит в том, что он не только развивает самостоятельное мышление у обучающихся, повышает мотивацию учебной деятельности, но и формирует «вкус» к анализу ситуации, развивает навыки коллективной работы, что необходимо в дальнейшей профессиональной деятельности.

В контексте инновационной образовательной программы кейс–метод позволяет формировать у будущих специалистов следующие компетенции:

- накопление знаний, необходимых для комплексного анализа финансово-экономических аспектов функционирования банков, что важно для эффективной работы в бизнесе;
- умения комбинировать и использовать различные аналитические подходы в процессе решения задач;
- навыки самостоятельной и коллективной аналитической работы;
- навыки решения экономических задач в конкретном прикладном контексте.

Внедрение кейс-метода при обучении позволяет на практике реализовать компетентностный подход, что развивает методическую систему и обогащает содержание учебных дисциплин. Таким образом, осуществляется активизация процесса обучения и повышается его результативность.

Вопросы для самоконтроля к дисциплине «Банковское дело»

1. Какую роль играют банки в экономике?
2. Как вы определите сущность банка? В чем его специфика?
3. Что является главным в сущности банка?
4. Почему банк считается кредитной организацией?
5. Чем отличается банк от других финансовых посредников?
6. Перечислите функции банка, в чем их специфика?
7. Назовите признаки классификации банков.
8. Каковы элементы структуры банка?
9. Оцените критически высказывание: «Банковская конкуренция - это конкуренция между банками».
10. Чем обосновано возникновение центральных банков?
11. Какое место в банковской системе России занимает Банк России?
12. Назовите отличительные черты Центрального банка от других кредитных организаций?
13. Укажите правовой статус Банка России.
14. Перечислите основные функции Банка России, укажите базовые функции в соответствии с положением Конституции РФ.
15. Перечислите основные цели деятельности Банка России.
16. Является ли целью деятельности Банка России получение прибыли?
17. Раскройте содержание эмиссионной функции Банка России.
18. Укажите факторы оценки независимости центральных банков.
19. Кому подотчетен Банк России?
20. Каковы принципы организации ЦБ РФ?
21. Какие базовые документы регламентируют процедуру создания банка?
22. Перечислите основные элементы устава банка.
23. Назовите основные этапы создания банков.
24. Перечислите основные структурные подразделения банков и их функции.
25. Какой деятельностью запрещено заниматься банкам?
26. Какие документы должны быть представлены для государственной регистрации кредитной организации и получения лицензии на осуществление банковских операций?
27. Какова современная ситуация с ипотечным жилищным кредитованием в России?
28. Каковы основные направления развития ипотечного жилищного кредитования?
29. Что такое кредитоспособность?
30. Охарактеризуйте финансовые коэффициенты, используемые при оценке кредитоспособности.
31. Как определяется класс кредитоспособности?
32. Как определяется рейтинг заемщика?
33. Что такое деловой риск и как учитываются его показатели при оценке кредитоспособности?
34. Что понимается под формой обеспечения возвратности кредита?
35. Назовите формы обеспечения возвратности кредита.
36. Перечислите требования к залому имущества.
37. Что такое заклад и каковы его преимущества?
38. Охарактеризуйте критерии оценки качества залога.
39. Кто может выступать в качестве поручителей?
40. Раскройте два условия успешности банковской стратегии.

Темы рефератов по дисциплине «Банковское дело» для базового уровня

1. История банковского дела.
2. Этапы развития банковской системы России.
3. Эволюция банковского дела в России.
4. Особенности банковского менеджмента по сравнению с менеджментом в других сферах экономики.
5. Роль банков в функционировании финансового рынка.
6. Банковская система Российской Федерации: формирование, эволюция, структура.
7. Организационные и институциональные особенности структуры банковской системы.
8. Банковская система РФ.
9. Направления реформирования банковской системы России.
10. Банки зарубежных стран и использование их опыта в банковской системе России.
11. Кредитная система: понятие, эволюция и структура.
12. Понятие и структура функциональной кредитной системы.
13. Институциональная кредитная система и ее особенности в Российской Федерации.
14. Виды кредитных учреждений.
15. Субъекты и организационная структура кредитного рынка.
16. Инфраструктура и операции кредитного рынка.
17. Ресурсы кредитного рынка и особенности их купли-продажи.
18. Центральный банк РФ.

Темы рефератов по дисциплине «Банковское дело» для повышенного уровня

1. Денежно-кредитная политика России ее реализация в банковской деятельности.
2. Банковский надзор и система регулирования банковской деятельности.
3. Правовые основы банковской деятельности в России и промышленно развитых странах.
4. Работа банков с клиентами.
5. Сберегательный банк: его место в банковской системе.
6. Основы сберегательного дела.
7. Инвестиционная деятельность банков.
8. Рейтинговые оценки деятельности коммерческих банков.
9. Кредитные ресурсы банков, их формирование и размещение.
10. Кредитный портфель банков: принципы его формирования и оценка качества.
11. Кредитный скоринг и методы снижения кредитных рисков.
12. Иностраные банки на кредитном рынке России.
13. Банковская безопасность: экономические аспекты.
14. Банкротство и санация банков.
15. Банковский менеджмент и его значение в банковском деле.
16. Банковские риски и основные механизмы их регулирования и контроля.
17. Банковская инфраструктура как элемент банковской системы.
18. Организационно-правовая структура коммерческого банка.
19. Особенности ценообразования на банковские продукты.
20. Работа банков с клиентами.
21. Сберегательный банк: его место в банковской системе.
22. Основы сберегательного дела.
23. Инвестиционная деятельность банков.
24. Рейтинговые оценки деятельности коммерческих банков.
25. Кредитные ресурсы банков, их формирование и размещение.
26. Кредитный портфель банков: принципы его формирования и оценка качества.
27. Кредитный скоринг и методы снижения кредитных рисков.
28. Иностраные банки на кредитном рынке России.

29. Банковская безопасность: экономические аспекты.
30. Банкротство и санация банков.
31. Банковский менеджмент и его значение в банковском деле.
32. Банковские риски и основные механизмы их регулирования и контроля.
33. Банковская инфраструктура как элемент банковской системы.
34. Организационно-правовая структура коммерческого банка.
35. Особенности ценообразования на банковские продукты.

Темы эссе и творческих работ для базового уровня:

1. Устройство кредитной системы Российской Федерации.
2. Центральный банк и его роль в денежно-кредитном регулировании.
3. Политика рефинансирования ЦБ.
4. Центральный банк как высшее звено банковской системы. Его функции и задачи .
5. Создание коммерческого банка : этапы организации , законодательное оформление.
6. Организационная структура коммерческого банка, функциональные подразделения и службы банка. Их задачи.
7. Банковский маркетинг и современные банковские услуги.
8. Собственные ресурсы банка.
9. Кредиты ЦБР, предоставляемые коммерческим банкам.
10. Рынок межбанковских кредитов.
11. Организация кредитного процесса в коммерческом банке.
12. Анализ кредитоспособности клиентов банка.
13. Методы кредитования и виды ссудных счетов.
14. Ипотечные кредиты.
15. Формы обеспечения возвратности кредита.

Темы эссе и творческих работ для повышенного уровня:

1. Безналичные расчеты, их организация в банковских системах.
2. Привлеченные средства коммерческих банков.
3. Банковские системы.
4. Операции с использованием банковских карт.
5. Банковские риски и способы их минимизации.
6. Потребительские кредиты в банках.
7. Операции с банковскими векселями.
8. Заемные средства коммерческих банков.
9. Банковский вексель.
10. Эмиссионные операции коммерческих банков. Выпуск акции.
11. Брокерские операции коммерческих банков на рынке ценных бумаг.
12. История создания банковского дела.
13. Виды валютных сделок в практике коммерческих банков.
14. Реформирование развитие банковской системы в России.
15. Виды и особенности использования специальных банковских счетов нерезидентов в валюте Российской Федерации, открываемых в уполномоченных банках.
16. Операции доверительного управления.
17. Лизинговые операции коммерческих банков.
18. Факторинговые операции коммерческих банков.
19. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка.
20. Понятие ликвидности баланса банка и его платежеспособности.

Тесты по дисциплине «Банковское дело» для базового уровня

1. Каким образом банки воздействуют на денежный оборот?

1. принимают деньги во вклады
2. проводят эмиссию денег
3. осуществляют наличные и безналичные расчеты
4. никак не воздействуют

2. Какая из приведенных характеристик отражает сущность банковской деятельности?

1. посредничество в кредите
2. создание кредитных средств обращения
3. аккумуляция денежных средств с целью превращения их в ссудный капитал, приносящий процент

3. Что является конкретным результатом банковской деятельности?

1. организация денежно-кредитного процесса
2. создание кредитных средств обращения
3. создание банковского продукта

4. Укажите вид рынка, на котором осуществляются все операции кредитно-финансовых учреждений

1. рынок денег
2. рынок ценных бумаг
3. финансовый рынок
4. рынок капиталов

5. Какие кредитно-финансовые институты входят в банковскую систему?

1. только банки
2. все кредитные и кредитно-финансовые институты страны
3. банки и небанковские институты, выполняющие отдельные банковские операции

5. К какой группе банков относятся Центральные банки

1. банки, являющиеся акционерными обществами
2. частные кредитные институты
3. государственные кредитно-финансовые институты

6. Какие виды операций имеют право выполнять небанковские кредитные организации

1. кредитование
2. эмиссия собственных ценных бумаг
3. эмиссия денег
4. расчетно-кассовые
5. отдельные банковские операции, допустимое сочетание которых установлено ЦБ РФ

7. Какое из определений наиболее точно характеризует коммерческий банк

1. банк, выполняющий все виды кредитных, расчетных и финансовых операций
2. кредитная организация, формирующая свои ресурсы путем привлечения средств на депозиты и работающая на принципах банковской коммерции

3. кредитная организация, которая имеет право осуществлять привлечение средств во вклады, размещение этих средств на принципах срочности, возвратности и платности, открытие и ведение банковских счетов юридических и физических лиц

8. Укажите существенную характеристику банковской системы России

1. Большое число коммерческих банков
2. Двухуровневая банковская система
3. нестабильность системы в целом, слабая надежность большинства банков

9. Укажите функции, выполняемые Банком России

1. предоставление кредита другим банкам
2. эмиссия денежных знаков
3. покупка-продажа государственных ценных бумаг
4. проведение расчетных кассовых и депозитных операций
5. выдача ипотечных кредитов

11. Укажите операции, выполняемые Банком России

1. организация системы рефинансирования
2. ломбардное кредитование
3. разработка и проведение единой государственной денежно-кредитной политики
4. выдача гарантий и поручительств

12. Имеет ли право Банк России устанавливать процентные ставки

1. да
2. нет
3. только по операциям Банка России

13. Имеет ли право Банк России вмешиваться в оперативную деятельность коммерческих банков

1. Да
2. нет

14. Укажите основные цели денежно-кредитной политики

1. валютное регулирование
2. снижение темпов инфляции
3. установление нормативов банков
4. проведение комплекса мер государственного воздействия, приемов и инструментов, направленных на повышение эффективности гос. управления в сфере денежного обращения

15. Каким образом влияет увеличение размера резервных требований Банка России на денежную массу

1. увеличивает
2. уменьшает
3. не влияет

16. Определите тип денежно-кредитной политики, жестко ограничивающий объем кредитных операций коммерческих банков

1. экспансионистская
2. рестриктивная
3. административная

17. К какой группе методов организации банковской деятельности относится установление Банком России нормативов банковских рисков?

1. административные
2. экономические
3. надзорные

18. Выделите основные инструменты денежно-кредитной политики

1. процентные ставки по операциям ЦБ РФ
2. нормативы обязательных резервов
3. сохранение золото- валютных резервов государства
4. валютные интервенции

19. Цена предоставления кредита при использовании вексельного механизма называется

1. ставкой рефинансирования
2. **учетной ставкой**
3. переучетной ставкой
4. ссудным процентом

20. Размер ломбардного кредита, предоставляемого Центробанком коммерческим банкам, не должен превышать _____ стоимости залога

1. 0.9
2. 0.5
3. 0.75
4. **0.8**

21. Кредитные операции Центробанка, основанные на использовании векселей, называются

1. ломбардным кредитом
2. пассивными операциями
3. переучетным кредитом
4. инкассо

22. Предметом залога при ломбардном кредитовании выступают

1. недвижимость
2. акции предприятий
3. государственные ценные бумаги
4. товарно-материальные ценности

23. Центробанк Российской Федерации подотчетен

1. Министерству финансов
2. Государственной Думе
3. Федеральному Собранию
4. Правительству Российской Федерации

24. Под рефинансированием банков понимается

1. управление наличной денежной массой
2. эмиссия государственных ценных бумаг
3. предоставление Центробанком кредитов коммерческим банкам
4. приобретение акций кредитных организаций

25. В кредитных аукционах Центробанка РФ могут участвовать

1. коммерческие банки, филиалы и представительства
2. филиалы банков
3. коммерческие банки и филиалы
4. коммерческие банки, удовлетворяющие необходимым требованиям

Тесты по дисциплине «Банковское дело» для повышенного уровня

1. Что входит в состав банковской системы РФ

1. Центральный банк
2. Коммерческие банки
3. Небанковские кредитные организации
4. Ломбарды
5. Страховые компании

2. К функциям центрального банка относится

1. эмиссия банкнот
2. выдача кредитов
3. осуществление денежно-кредитного регулирования
4. поручительство

3. Центральный банк (Банк России)

1. осуществляет денежную эмиссию
2. не осуществляет денежную эмиссию
3. осуществляет частично

4. Первый уровень банковской системы – это

1. фондовые биржи
2. федеральные банки
3. акционерные банки
4. коммерческие банки
5. центральный банк

5. Кредитная система включает

1. банки
2. местные бюджеты
3. внебюджетные фонды
4. все финансовые институты

6. Цели деятельности Банка России

1. защита и обеспечение устойчивости рубля
2. получение прибыли
3. развитие и укрепление банковской системы
4. обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платежной системы
5. финансирование правительства

9. Российским банкам запрещается заниматься

1. страхованием и торговлей
2. брокерской деятельностью
3. доверительным управлением

10. Универсальный банк

1. выполняет весь перечень банковских услуг
2. не обслуживает физических и юридических лиц
3. не имеет генеральную лицензию

11. Банки воздействуют на денежный оборот

1. проводят эмиссию денег
2. осуществляют наличные и безналичные расчеты
3. никак не воздействуют

12. Банковская деятельность это

1. торговля
2. создание кредитных средств обращения
3. аккумуляция денежных средств с целью превращения их в ссудный капитал приносящий процент

13. Результатом банковской деятельности является

1. организация денежно-кредитного процесса
2. создание кредитных средств обращения
3. создание банковского продукта

14. На каком рынке осуществляются все операции кредитно-финансовых учреждений

1. рынок денег
2. рынок ценных бумаг
3. финансовый рынок
4. рынок капиталов

15. Кредитно-финансовые институты входящие в банковскую систему это

1. только банки
2. все кредитные и кредитно-финансовые институты страны
3. банки и небанковские институты, выполняющие отдельные банковские операции

16. Устав кредитной организации содержит

1. указание на организационно-правовую форму
2. перечень осуществляемых банковских операций
3. указание на максимальный размер уставного капитала
4. полное официальное наименование

17. Источники формирования капитала кредитной организации

1. паи учредителей кредитной организации
2. эмиссия акций
3. прибыль
4. привлеченные денежные средства

18. Укажите не депозитные источники формирования ресурсов банка

1. денежные средства, размещенные в банке на неустановленный срок
2. заемные средства рынка МБК
3. выпуск сберегательных сертификатов
4. выпуск векселей банка

19. Укажите виды счетов до востребования

1. расчетный счет

2. контокоррентный счет
3. корреспондентский счет «Лоро»

20. Указать наименование норматива: «отношение выданных кредитной организации кредитов сроком погашения свыше года к капиталу кредитной организации и долговым обязательствам на срок выше года»

1. норматив текущей ликвидности
2. норматив долгосрочной ликвидности
3. максимальный размер риска на одного заемщика или группу связанных заемщиков

21. Какие требования предъявляются к управлению пассивами банка

1. увеличение собственного капитала за счет эмиссии банка
2. разграничение депозитов по срокам
3. увеличение средств на срочных счетах

22. Укажите наиболее привлекательный для банка ресурс

1. межбанковский кредит
2. расчетные счета
3. срочные депозиты
4. вклады граждан до востребования

23. Сумма краткосрочных и среднесрочных средств по активу должна

1. превышать сумму краткосрочных и среднесрочных обязательств по пассиву
2. быть равной сумме обязательств
3. быть меньше суммы обязательств

24. Выделите элементы процентных доходов банка

1. доходы по кредитам предоставленным клиентам банка
2. доходы по ведению валютных счетов
3. доходы, полученные по счетам «Ностро»
4. дивиденды по паям и акциям

25. Что является целью менеджмента персонала в банке

1. анализ качества работы персонала
2. снижение текучести кадров
3. повышение уровня профессиональных знаний
4. повышение заработной платы сотрудников

26. Бухгалтерский учет ведется в банке

1. ежедневно
2. еженедельно
3. раз в месяц

27. Какой орган принимает решение об отзыве лицензии

1. Комитет банковского надзора Банка России
2. Казначейство РФ
3. Консалтинговый центр

Вопросы к зачету по дисциплине «Банковское дело»

1. Банковская система Российской Федерации: понятие, состав.
2. Роль банковской системы страны в механизме управления рыночной экономикой.

3. Экономический и юридический аспекты сущности банка.
4. Банк как элемент банковской системы.
5. Небанковские кредитные организации: виды, совершаемые операции.
6. Банковские группы и холдинги, союзы и ассоциации.
7. Проблемы и перспективы развития банковской системы РФ.
8. Понятие, место и роль Центрального банка в банковской системе.
9. Организационная структура Центрального банка и задачи его департаментов.
10. Территориальные подразделения ЦБ РФ.
11. Функции Центрального банка.
12. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности в РФ.
13. Виды банковских лицензий и условия их выдачи.
14. Условия отзыва и аннулирования лицензий.
15. Органы управления коммерческого банка, полномочия руководящих, исполнительных и контрольных органов, внутренняя организационная структура управления банка, задачи отдельных структурных подразделений.
16. Пассивные операции коммерческого банка.
17. Активные операции коммерческого банка.
18. Понятие и сущность кредитоспособности.
19. Основные показатели кредитоспособности.
20. Оценка кредитоспособности физических лиц.
21. Оценка кредитоспособности юридических лиц.
22. Кредитная история.
23. Виды залога.
24. Определение класса заемщика.
25. Гарантии и обеспечения кредита.
26. Кредитные риски.
27. Скоринговая модель.
28. Организация расчетно-кассового обслуживания юридических и физических лиц.
29. Расчетные и текущие счета клиентов.
30. Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов.
31. Расчеты платежными поручениями.
32. Расчеты с использованием пластиковых карт. Клиринг.
33. Электронные расчеты.
34. Банковская отчетность.
35. Основные задачи банковской отчетности.
36. Финансовые формы отчетности банков.
37. Бухгалтерские формы отчетности банков.
38. Налогообложение коммерческих банков.
39. Сроки формирования и сдачи отчетности банков.
40. Публичность банковской отчетности.

Глоссарий

Аваль – поручительство, гарантия, согласно которой авалист (поручившееся лицо) принимает на себя ответственность за оплату векселя перед его владельцем. В роли авалиста может выступать банк.

Аviso – официальное почтовое или телеграфное сообщение, извещение, уведомление, призванное свидетельствовать о выполнении определенного круга поручений: о проведении операции, поступлении платежей. Aviso чаще всего связаны с взаимными денежными расчетами и движением денежных средств.

Активы банка – направления размещения собственного капитала банка и средств вкладчиков с целью получения прибыли. Отражаются в активе бухгалтерского баланса, включают в себя кассовую наличность, ссуды, инвестиции, ценные бумаги и здания.

Андеррайтер – финансовый посредник (универсальный коммерческий банк) или их группа, обслуживающая и гарантирующая размещение ценных бумаг.

Активные операции - это операции по размещению собственных, привлеченных и заемных средств с целью получения прибыли и поддержания ликвидности банка.

Акцепт - согласие плательщика, указанного векселедателем в переводном векселе, оплатить вексель в срок. Акцепт совершается посредством проставления на векселе подписи.

Антиинфляционная политика - комплекс мер по государственному регулированию, направленному на борьбу с инфляцией.

Банки - коммерческая организация, которая на основании лицензии ЦБ РФ привлекает на условиях возвратности денежные средства физических, юридических лиц и размещает их от своего имени на условиях возвратности, платности и срочности, а также осуществляет расчетные и другие банковские операции.

Банкнота - доминирующее кредитное средство обращения, которое в настоящее время выпускается центральным банком путём переучёта векселей.

Банковская ликвидность - способность активов банка легко превращаться в денежные средства или средства платежа.

Банковская система представлена совокупностью банков, действующих в данной стране.

Банковский кредит предоставляется только в денежной форме коммерческими банками и другими кредитно-финансовыми институтами, имеющими лицензии Центрального банка юридическим, физическим лицам, государству, иностранным клиентам в виде денежных ссуд.

Безналичное обращение - это изменение остатков денежных средств на банковских счетах, которое происходит в результате исполнения банком распоряжений владельца счета.

Биметаллизм - денежная система, при которой роль всеобщего эквивалента закрепляется за двумя благородными металлами (золото и серебро).

Бумажные деньги (ассигнации, казначейские билеты) – это денежные знаки, выпускаемые для покрытия бюджетного дефицита, обычно не разменные на металл, но наделённые государством принудительным курсом.

Валютная политика - комплекс мер по государственному регулированию национального валютного рынка и валютных отношений.

Валютная система - форма организации валютных отношений, закреплённая законодательством.

Валютная конвертируемость (обратимость) - это возможность конверсии (обмена) валюты данной страны на валюты других стран.

Валютные операции - купля/продажа иностранной валюты, осуществление международных расчетов.

Валютный курс - соотношение между денежными единицами разных стран, то есть цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежной единице другой страны (или в международной денежной единице).

Гарантийные операции - операции по выдаче банком гарантии (поручительства) уплаты долга клиента третьему лицу при наступлении определенных условий.

Государственный кредит - это совокупность денежных отношений, при которых заемщиком, кредитором или гарантом выступает государство.

Девальвация - снижение золотого содержания денежной единицы, официального валютного курса к доллару США и его золотого содержания;

Денежная единица - это установленный в законодательном порядке денежный знак, который служит для соизмерения и выражения цен всех товаров (1 рубль - 100 копеек и т.д.).

Денежная масса - это совокупный объем покупательных и платёжных средств, обслуживающих хозяйственный оборот и принадлежащих частным лицам, организациям и государству.

Денежная система - это форма организации денежного обращения в стране, сложившаяся исторически и закреплённая национальным законодательством.

Денежное обращение - это непрерывное движение денег при выполнении ими своих функций в наличной и безналичной формах, обслуживающее реализацию товаров, а также нетоварные платежи и расчёты в хозяйстве.

Денежно-кредитное регулирование - это совокупность конкретных мероприятий центрального банка, направленных на изменение денежной массы в обращении, объема кредитов, уровня процентных ставок и других показателей денежного обращения и рынка ссудных капиталов.

Денежные реформы - полное или частичное преобразование денежной системы с целью упорядочения и укрепления денежного обращения.

Денежный мультипликатор - показатель, характеризующий возможности экономики в целом и банковской системы в частности увеличить денежную массу в обороте.

Деноминация - метод "зачёркивания" нулей, то есть укрупнение масштаба цен.

Деньги - экономическая категория, в которой проявляются и при участии которой строятся общественные отношения; деньги выступают в качестве самостоятельной формы меновой стоимости, средства обращения, платежа и накопления.

Депозитный сертификат выдается только юридическим лицам, а сберегательный - только физическим.

Дефляционная политика - это методы ограничения денежного спроса через денежно-кредитный и налоговый механизмы путём снижения государственных расходов, повышения процентной ставки за кредит, усиления налогового пресса, ограничения денежной массы и т.п.

Инкассо - банковская расчетная операция, при которой банк по поручению своего клиента принимает на себя обязательства получить платеж по предоставленным клиентом документам и зачислить средства на его счет в банке.

Интеллектуальная собственность - в широком понимании термин означает закреплённое законом временное исключительное право, а также личные неимущественные права авторов на результат интеллектуальной деятельности.

Инфляция - это обесценение денег, падение их покупательной способности, вызываемое повышением цен, товарным дефицитом и снижением качества товаров и услуг.

Ипотечный кредит - ссуда под залог недвижимого имущества.

Коммерческий кредит предоставляется в товарной форме одним предприятием другому в виде отсрочки платежа за поставленные товарно-материальные ценности или оказанные услуги. Самый распространенный документ коммерческого кредитования - вексель.

Контокоррентный счет - единый счет клиента в банке, на котором учитываются все операции банка с клиентом. Представляет собой сочетание текущего счета со ссудным.

Кредит - система экономических отношений, на основе которых перераспределяются свободные денежные средства между экономическими субъектами на основе срочности, возвратности, платности.

Кредитная линия - юридически оформленное обязательство банка перед заемщиком предоставлять ему в течение определенного периода кредиты в пределах согласованного лимита.

Кредитная система - это совокупность кредитных отношений и организаций, осуществляющих эти отношения.

Кредитные операции - это операции, в результате которых формируется кредитный портфель коммерческого банка.

Кросс-курс - это соотношение двух валют, которое вытекает из их курсов по отношению к третьей валюте.

Ломбардные кредиты предоставляются Банком России коммерческим банкам на срок от 3 до 30 дней включительно. Кредиты предоставляются двумя способами: на аукционной основе и по фиксированным ломбардным процентным ставкам по заявлениям банков.

Межбанковский кредит - это кредит, который предоставляется одним коммерческим банком другому на определенный срок. Межбанковский кредит носит краткосрочный характер.

Международные валютные отношения - разновидность денежных отношений, возникающих при функционировании денег в международном обороте.

Международный кредит - совокупность кредитных отношений, функционирующих на международном уровне, участниками которых являются межнациональные финансово-кредитные институты, правительства различных государств и отдельные юридические лица.

Мировая валютная система - форма организации международных валютных отношений, закрепленных международными соглашениями.

Монометаллизм - это денежная система, при которой один металл служит всеобщим эквивалентом и основой денежного обращения, а функционирующие монеты и знаки стоимости разменны на золото или серебро.

Налично-денежное обращение - это движение наличных денег.

Национальная валюта - денежная единица страны. Международные денежные единицы - являются национальными коллективными валютами, особым видом мировых кредитных денег.

Неполноценные деньги - денежные знаки, реальная стоимость которых меньше номинальной.

Нуллификация - объявление об аннулировании обесценённой единицы и введении новой валюты.

Облигация - это долговая ценная бумага.

Овердрафт - форма краткосрочного кредита, осуществляемого списанием средств по счету клиента сверх остатка на нем.

Переводной вексель (тратта) - документ, который содержит письменный приказ векселедателя (трассанта) плательщику векселя (трассату) об уплате указанной в векселе суммы векселедержателю (ремитенту).

Платежное поручение представляет собой поручение хозяйствующего субъекта о перечислении определенной суммы со своего счета на счет другого хозяйствующего субъекта.

Полноценные деньги - денежные инструменты, номинальная и реальная стоимость которых совпадает.

Потребительский кредит предоставляется предприятиями, банками и специализированными кредитно-финансовыми институтами населению для приобретения товаров длительного пользования.

Простой вексель (соло) - документ, который содержит письменное обязательство векселедателя об уплате обозначенной на векселе суммы в указанный срок.

Сберегательный (депозитный) сертификат является ценной бумагой, удостоверяющей сумму вклада, внесенного в банк, и права вкладчика (держателя сертификата) на получение

по истечении установленного срока вклада и обусловленных в сертификате процентов в банке, выдавшем сертификат, или в любом его филиале.

Ссудный капитал - совокупность денежных средств, предоставляемых во временное пользование на возвратной основе за плату в виде процента.

Ссудный процент - объективная экономическая категория, представляющая собой своеобразную цену ссуженной во временное пользование

Таргетирование - установление центральным банком целевых ориентиров в регулировании прироста денежной массы в обращении и кредита на предстоящий период.

Траст (доверие) - операции по доверительному управлению средствами (имуществом) клиента, осуществляемому от своего имени (доверительное управление) и по поручению клиента на основе договора с ним.

Учетная операция заключается в том, что банк приобретает вексель с дисконтом у держателя до наступления срока платежа по векселю.

Факторинг - вид банковского обслуживания, связанный с переуступкой клиентом-поставщиком неоплаченных платежных требований за поставленную продукцию, выполненные работы, оказанные услуги и, соответственно, права получения платежа по ним. Факторинг включает инкассирование дебиторской задолженности клиента, кредитование и гарантию от кредитных и валютных рисков.

Центральный Банк - орган государственного денежно - кредитного регулирования экономики, наделенный правом монопольной эмиссии банкнот, регулирования денежного обращения, контроля за деятельностью кредитных учреждений.

Чек - денежный документ установленной формы, содержащий письменный приказ чекодателя банку о выплате определённой суммы денег чекодержателю или о перечислении её на другой счёт.

Электронные деньги - денежный инструмент, функционирующий в рамках специальной электронной системы, передающей информацию о движении денежных потоков и различных денежных операциях.

Эмиссионная система - законодательно установленный порядок выпуска в обращение денежных знаков.

Эквайринг - (от англ. *acquire* «приобретать, получать») приём к оплате платёжных карт в качестве средства оплаты товара, работ, услуг. Осуществляется уполномоченным банком-эквайером (англ. *acquiring bank*) путём установки на торговых или сервисных предприятиях (ТСП) платёжных терминалов (POS-терминалов в случае традиционного торгового эквайринга, mPOS-терминалов в случае мобильного эквайринга) или импринтеров.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и принята на заседании кафедры интегрированных коммуникаций и экономических дисциплин МЭГИ Махон ХаМеШ от 20 июня 2017 года, протокол №10

Лист регистрации изменений и дополнений в рабочую учебную программу

Составителем внесены следующие изменения:

Содержание изменений	Номер протокола и дата заседания кафедры по утверждению изменений
1) в связи с реорганизацией в форме присоединения МЭГИ Махон ХаМеШ к ОЧУ ВО «Еврейский Университет» обновлены титульные листы рабочих учебных программ 2) внесены изменения в состав рекомендуемой литературы 3) актуализированы профессиональные базы данных и информационные справочные системы 4) обновлено материально-техническое обеспечение дисциплины 5) актуализированы оценочные средства дисциплины	Протокол заседания кафедры экономики и финансов № 1 от 14 августа 2018г.

Заведующий кафедрой _____



Подпись

1



Ф.И.О.

Лист регистрации изменений и дополнений в рабочую учебную программу

Составителем внесены следующие изменения:

Содержание изменений	Номер протокола и дата заседания кафедры по утверждению изменений
1) обновлен список обязательной и дополнительной литературы 2) добавлены темы эссе и рефератов 3) скорректированы методические рекомендации по изучению дисциплины	Протокол заседания кафедры «Финансы и кредит» № 1 от 05 сентября 2019г.

Заведующий кафедрой _____



1. Семин В.Д.

Подпись


Ф.И.О.

Лист регистрации изменений и дополнений в рабочую учебную программу

Составителем внесены следующие изменения:

Содержание изменений	Номер протокола и дата заседания кафедры по утверждению изменений
1) внесены изменения в состав рекомендуемой литературы 2) актуализированы профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Протокол заседания кафедры экономических дисциплин № 1 от 02 сентября 2020г.

Зам.зав. кафедрой _____


Подпись


Ф.И.О.

Лист регистрации изменений и дополнений в рабочую учебную программу

Составителем внесены следующие изменения:

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	1) Внесены изменения в состав рекомендуемой литературы 2) Актуализированы профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Протокол заседания ученого совета № ЕУ- 06/21 от 28 июня 2021 года	24.06.2021г.

Зам. заведующего кафедрой экономических дисциплин

Сёмочкина Ю.А. /
(Ф.И.О.)



(Подпись)