

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и финансов

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ОЧУ ВО «Еврейский университет»



А.Л. Лебедев
2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)

наименование дисциплины

Подготовки бакалавров по
направлению

38.03.01 Экономика

шифр направления

Очная, заочная
Форма обучения

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и финансов

Наименование кафедры

Протокол № 11 «27» августа 2018г.

Программа утверждена Ученым советом Университета.

Протокол № ЕУ-0-1/18 от «30» августа 2018 года.

Москва, 2018

Автор-составитель: Васильева И.А.

Программа выполнена на кафедре экономики и финансов, и предназначена для подготовки обучающихся направления 38.03.01 «Экономика». Дисциплина «Финансы организаций (предприятий)» входит в Блок 1 Б1.В.ДВ.04.01 «Дисциплины по выбору». Рабочая программа включает в себя цели освоения учебной дисциплины, определяет место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, структуру и содержание дисциплины, образовательные технологии, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, фонд оценочных средств, а также учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Раздел 1. Наименование и цель освоения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансы организаций (предприятий)» является изучение обучающимися теоретических аспектов, отражающих экономическую сущность финансов организаций и предприятий, а также получение ими знаний об особенностях организации финансов различных видов предприятий. Курс предусматривает систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по финансовым проблемам предприятий и организаций.

Задачи дисциплины:

Достижению поставленной цели способствует решение следующих задач:

- изучение теоретических аспектов, отражающих экономическую сущность финансов организаций, их место в финансовой системе государства;
- изучение особенностей организации финансов организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности;
- изучение состава и структуры финансовых ресурсов, порядка их формирования и использования;
- изучение основ управления финансами в рамках финансового планирования и организации деятельности финансовых служб на предприятиях.

Учебная дисциплина «Финансы организаций (предприятий)» способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки, а также учитывает образовательные потребности обучающихся.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Финансы организаций (предприятий)» относится к дисциплинам по выбору блока Б1 и предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 - «Экономика», квалификация - «бакалавр». Дисциплина изучается обучающимися очной формы на 1-ом курсе в 2-ом семестре и заочной формы на 1-ом курсе в 2-ом семестре и относится к дисциплинам по выбору Блока Б1 «Дисциплины».

Перечень дисциплин, предшествующий изучению данной дисциплины.

1. «Государственное регулирование экономики»,
2. «Микроэкономика»,
3. «Экономика организаций».

Освоение дисциплины «Финансы организаций (предприятий)» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин:

1. «Финансовая среда и предпринимательские риски»,
2. «Бизнес-планирование»,
3. «Финансовая политика предприятия».

Раздел 3. Перечень формируемых компетенций и планируемые результаты освоения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП

3.1. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

-Знать:

- содержание, функции, признаки финансов предприятия;

- законодательные и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие финансы организаций (предприятий), проведение финансовых операций;
- способы участия в разработке финансовой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию;
- принципы правового и информационного обеспечения процесса финансового планирования.

-Уметь:

- находить экономическую и нормативно-правовую информацию, необходимую для разработки и принятия обоснованных финансовых решений;
- анализировать финансовое состояние хозяйствующего субъекта, грамотно составлять и оформлять аналитические таблицы, формулировать выводы и предложения по результатам анализа;
- на основе анализа финансовой отчетности, с помощью системы показателей разрабатывать финансовую политику;
- участвовать в разработке финансовой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию;

-Владеть:

- методами планирования основных показателей финансово-хозяйственной деятельности организации;
- базовой терминологией финансового планирования и бюджетирования;
- методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для составления финансовых планов;
- практическими навыками в области осуществления финансовых расчетов и составления финансовых планов и бюджетов.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-21 – способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Интеллектуальная собственность. Способность решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности. Знает основы интеллектуальной собственности, способы выявления, учета и постановки на баланс в качестве нематериальных активов, оценки стоимости прав на результаты интеллектуальной деятельности, закрепления прав на них. Решает задачи, связанные с выявлением, осуществлением учета и правовой охраной результатов интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая коммерциализацию.

3.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательного процесса

Этапы (уровни), планируемые результаты, критерии освоения компетенций

Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)			Шкала оценивания освоения компетенции			
					Зачтено			Не зачтено
					Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)	Базовый уровень ОПК-3б	ЗНАТЬ	ОП К-3б-3-1	основные виды инструментальных средств для финансового планирования	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
			ОП К-3б-3-2	основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
		УМЕТЬ	ОП К-3б-у1	собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства для финансового планирования	Обучающийся свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	Обучающийся применяет методы дисциплины и решает задачи,	Обучающийся допускает существенные ошибки при применении методов дисциплины и решении задач	Обучающийся не умеет применять методы дисциплины и решать задачи
			ОП К-3б-у2	проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
			ОП К-3б-В-1	методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных	Обучающийся свободно владеет навыками дисциплины	Обучающийся владеет навыками дисциплины	Обучающийся частично владеет навыками дисциплины	Обучающийся не владеет навыками дисциплины
			ОП К-3б-В-2	вариантами расчетов экономических показателей	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины

	Повышенный уровень ОПК-3п	ЗНАТЬ	ОП К-3п-3-1	базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
			ОП К-3п-3-2	понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
		УМЕТЬ	ОП К-3п-У-1	анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов	Обучающийся свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	Обучающийся применяет методы дисциплины и решает задачи,	Обучающийся допускает существенные ошибки при применении методов дисциплины и решении задач	Обучающийся не умеет применять методы дисциплины и решать задачи
			ОП К-3п-У-2	обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые рас-четы	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
		ВЛАДЕТЬ	ОП К-3п-В-1	системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных	Обучающийся свободно владеет навыками дисциплины	Обучающийся владеет навыками дисциплины	Обучающийся частично владеет навыками дисциплины	Обучающийся не владеет навыками дисциплины
				ОП К-3п-В-2	навыками применения организационных решений в текущей профессиональной деятельности	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины
способность составлять финансовые	Базовый уровень ПК-21б	ЗНАТЬ	ПК-21б-3-1	виды, пути и средства финансового планирования	Обучающийся свободно знает задачи и	Обучающийся знает задачи и проблемы	Обучающийся частично знает задачи и	Обучающийся не знает задач и проблем

планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21)					проблемы дисциплины	дисциплины	проблемы дисциплины	дисциплины
			ПК-21б-3-2	закономерности финансового планирования	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
		УМЕТЬ	ПК-21б-у1	пользоваться составленным финансовым планом организации	Обучающийся свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	Обучающийся применяет методы дисциплины и решает задачи	Обучающийся допускает существенные ошибки при решении задач	Обучающийся не умеет применять методы дисциплины и решать задачи
			ПК-21б-у2	анализировать составленный финансовый план организации	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
		ВЛАДЕТЬ	ПК-21б-В-1	методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана	Обучающийся свободно владеет навыками дисциплины	Обучающийся владеет навыками дисциплины	Обучающийся частично владеет навыками дисциплины	Обучающийся не владеет навыками дисциплины
			ПК-21б-В-2	способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами государственной власти	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
	Повышенный уровень ПК-21п	ЗНАТЬ	ПК-21п-3-1	состав финансовых планов и методику прогнозирования в финансовом планировании	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
			ПК-21п-3-2	систему категорий и методов, направленных на формирование работы по	Обучающийся свободно знает задачи и	Обучающийся знает задачи и проблемы	Обучающийся частично знает задачи и	Обучающийся не знает задач и проблем

				финансовому планированию	проблемы дисциплины	дисциплины	проблемы дисциплины	дисциплины
		УМЕТЬ	ПК-21п-У-1	объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления	Обучающийся свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	Обучающийся применяет методы дисциплины и решает задачи,	Обучающийся допускает существенные ошибки при применении методов дисциплины и решении задач	Обучающийся не умеет применять методы дисциплины и решать задачи
			ПК-21п-У-2	проводить анализ показателей, характеризующих эффективность проводимых мероприятий в рамках конкретного исследования	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
		ВЛАДЕТЬ	ПК-21п-В-1	основами анализа динамики и структуры показателей бухгалтерского баланса, и отчета о финансовых результатах деятельности организации	Обучающийся свободно владеет навыками дисциплины	Обучающийся владеет навыками дисциплины	Обучающийся частично владеет навыками дисциплины	Обучающийся не владеет навыками дисциплины
			ПК-21п-В-2	навыками формирования системы планов, бюджетов деятельности предприятия	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические	Базовый уровень ПК-26	ЗНАТЬ	ПК-26-3-1	основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
			ПК-26-3-2	основную нормативно-правовую базу экономических	Обучающийся свободно знает задачи и	Обучающийся знает задачи и проблемы	Обучающийся частично знает задачи и	Обучающийся не знает задач и проблем

и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)			показателей	проблемы дисциплины	дисциплины	проблемы дисциплины	дисциплины	
	УМЕТЬ	ПК-26-у1	проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей	Обучающийся свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	Обучающийся применяет методы дисциплины и решает задачи	Обучающийся допускает существенные ошибки при решении задач	Обучающийся не умеет применять методы дисциплины и решать задачи	
		ПК-26-у2	системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задачи и проблем дисциплины	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-26-В-1	основами предлагаемых для расчетов типовых методик	Обучающийся свободно владеет навыками дисциплины	Обучающийся владеет навыками дисциплины	Обучающийся частично владеет навыками дисциплины	Обучающийся не владеет навыками дисциплины
		ПК-26-В-2	действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задачи и проблем дисциплины	
	Повышенный уровень ПК-2п	ЗНАТЬ	ПК-2п-3-1	основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задачи и проблем дисциплины
			ПК-2п-3-2	виды расчетов экономических показателей для финансового планирования	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задачи и проблем дисциплины
		УМЕТЬ	ПК-2п-У-1	анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу	Обучающийся свободно применяет методы	Обучающийся применяет методы дисциплины	Обучающийся допускает существенные ошибки при	Обучающийся не умеет применять методы

					дисциплины и решает задачи	и решает задачи,	решении задач	дисциплины и решать задачи
			ПК-2п-У-2	читать финансовую отчетность, понимать взаимосвязь показателей	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
		ВЛАДЕТЬ	ПК-2п-В-1	обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта	Обучающийся свободно владеет навыками дисциплины	Обучающийся владеет навыками дисциплины	Обучающийся частично владеет навыками дисциплины	Обучающийся не владеет навыками дисциплины
			ПК-2п-В-2	методикой оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
Интеллектуальная собственность. Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности. Знает основы интеллектуальной	Базовый уровень	ЗНАТЬ	б-3-1	Основные положения, понятия и категории законодательства РФ в области защиты интеллектуальной собственности;	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
			б-3-2	Содержание институтов права интеллектуальной собственности;	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
		УМЕТЬ	б-У-1	Самостоятельно принимать решения по применению правовых норм и правил защиты права собственности, иных прав участников информационного обмена;	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины

<p>собственности, способы выявления, учета и постановки на баланс в качестве нематериальных активов, оценки стоимости прав на результаты интеллектуальной деятельности, закрепления прав на них. Решает задачи, связанные с выявлением, осуществлением учета и правовой охраной результатов интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая коммерциализацию.</p>			б-У-2	Применять организационно-правовые механизмы защиты интеллектуальной собственности;	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	
			ВЛАДЕТЬ	б-В-1	Навыками организации административно-правового регулирования по вопросам защиты интеллектуальной собственности;	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
				ОК-16-В-2	Навыками правовой оценки действий субъектов правоотношений в области защиты результатов интеллектуальной деятельности;	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
	Повышенный уровень	ЗНАТЬ		п-3-1	понятия, термины и определения, относящиеся к управлению инновационным процессом в информационном пространстве;	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
				п-3-2	Современные тенденции и проблемы в области управления инновационным процессом в информационном пространстве;	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
				п-У-1	анализировать и организовывать процессы планирования и реализации внедрения инноваций в	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
				УМЕТЬ					

				информационное пространство;	дисциплины		дисциплины	
			п-У-2	разрабатывать инновационную стратегию организации в информационном пространстве	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
		ВЛАДЕТЬ	п-В-1	Навыками разработки инновационных систем и инновационных стратегий в информационном пространстве	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины

Раздел 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов на контактную работу обучающийся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Дисциплина предполагает изучение 9 (девяти) содержательно и логически взаимосвязанных тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы (108 часов). Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Общий объем учебной дисциплины

№ п/п	Форма обучения	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем			Сам. работа	Промеж, аттестация
			В з.е.	В часах	Всего	Лекции	Семинары, ПЗ		
1.	Очная	2	3	108	36	18	18	36	36
2.	заочная	2	3	108	6	2	4	93	9

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
			Всего	лекции	семинары	
1	Сущность финансов организаций в современных условиях	8	4	2	2	4
2	Формирование и управление капиталом предприятия	8	4	2	2	4
3	Доходы и расходы организации	8	4	2	2	4
4	Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия	8	4	2	2	4
5	Оборотные активы предприятия	8	4	2	2	4
6	Внеоборотные активы организации	8	4	2	2	4
7	Анализ финансового состояния организации	8	4	2	2	4
8	Финансовое планирование на предприятии	8	4	2	2	4
9	Особенности финансов организаций различных отраслей экономики	8	4	2	2	4
	Экзамен	36				
	Всего	108	36	18	18	36

б) заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
			Всего	лекции	семинары	
1	Сущность финансов организаций в современных условиях	11	1	0,5	0,5	10
2	Формирование и управление капиталом предприятия	11	1	0,5	0,5	10
3	Доходы и расходы организации	11	1	0,5	0,5	10
4	Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия	11	1	0,5	0,5	10
5	Оборотные активы предприятия	10				10
6	Внеоборотные активы организации	10				10
7	Анализ финансового состояния организации	14	1		1	13
8	Финансовое планирование на предприятии	11	1		1	10
9	Особенности финансов организаций различных отраслей экономики	10				10
	Экзамен	9				
	Всего	108	6	2	4	93

АКТИВНЫЕ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

В рамках дисциплины «Финансы организаций (предприятий)» предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных, а также инновационных форм проведения занятий. Отличительные особенности активных форм проведения занятий:

- целенаправленная активизация мышления, когда обучающийся вынужден быть активным независимо от его желания;
- достаточно длительное время активности обучающихся (в течение всего занятия);
- самостоятельная творческая выработка решений, повышенная степень мотивации эмоциональности обучаемых;
- взаимодействие обучаемых строится преподавателем посредством прямых и обратных связей.

Метод case-study или метод конкретных ситуаций – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач-ситуаций (решение кейсов). Данный метод относится к неигровым имитационным активным методам обучения и переносит акцент обучения с овладения готовыми знаниями на выработку решения поставленной проблемы. Несомненным достоинством кейс-технологии является то, что результатом применения метода являются не только знания, но и навыки профессиональной деятельности, происходит формирование практических навыков. Технология метода заключается в следующем: разрабатывается модель конкретной ситуации, отражается тот комплекс знаний и практических навыков, которые нужно получить, при этом преподаватель выступает в роли диспетчера процесса.

Содержание кейс-заданий предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения,

комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее из описания реальной практической ситуации и совокупности сформулированных к ней вопросов.

Выполнение кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию, проследить причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения. Задания носят интегральный характер и позволяют формировать нетрадиционный способ мышления, характерный и необходимый для современного человека. Решение подобного рода нестандартных практико-ориентированных заданий свидетельствует о степени влияния процесса изучения дисциплины на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

В изучении курса «Финансы организаций (предприятий)» используются в основном практические кейсы, отражающие абсолютно реальные жизненные ситуации, с которыми придется столкнуться специалисту в процессе своей профессиональной деятельности. Работа над кейсом заключается в реорганизации представленной в нем информации посредством использования аналитических инструментов, постановки предположений и формирования тех или иных выводов, прогнозов, рекомендаций. Описательный характер ситуации дополняется вопросами и заданиями, направленными на выявление проблем, существующих в методике проведения анализа, определение разнообразных путей их решения.

Раздел 5. Содержание дисциплины «Финансы организаций (предприятий)», структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Сущность финансов организаций в современных условиях

Место финансов организаций в общей системе финансов. Роль финансов организаций в экономике страны. Государственное регулирование финансов организаций. Совокупность экономических отношений, определяющих содержание финансов организаций. Фонды денежных средств организаций, их виды, порядок формирования и использования. Функции финансов организаций. Роль финансов в деятельности организаций. Финансовые ресурсы организации и источники их формирования. Собственный капитал организации. Принципы организации финансов предприятий и организаций: оперативно-хозяйственная самостоятельность и ответственность организаций за конечные результаты производственно-финансовой деятельности.

Тема 2. Формирование и управление капиталом предприятия

Капитал организации. Классификация капитала предприятия по источникам, формам инвестирования, объектам инвестирования. Состав собственного капитала: уставный капитал, добавочный капитал, резервный капитал, нераспределенная прибыль, прочие резервы. Чистые активы предприятия. Заемные средства предприятия. Эффект финансового рычага (финансового леввериджа).

Тема 3. Доходы и расходы организации

Издержки - совокупность затрат на приобретение вводимых факторов производства. Расходы организации и их классификация. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Доходы организации и их виды. Выручка от реализации продукции. Основные методы планирования выручки: метод прямого счета и расчетный метод. Факторы, влияющие на размер выручки: зависящие и не зависящие от деятельности предприятия.

Тема 4. Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия

Прибыль - как чистый доход предприятия. Система показателей прибыли, используемая в отчетности предприятия. Основные направления использования чистой прибыли: на отчисления в резервный капитал; на выплату дивидендов; на погашение убытков прошлых лет; на прочие выплаты по решению акционеров (учредителей) организации. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия: горизонтальный анализ; вертикальный анализ; факторный анализ; оценка динамики показателей рентабельности. Методы планирования прибыли: метод прямого счета и аналитический метод. Анализ безубыточности и его: определение эффекта операционного рычага, расчет точки безубыточности, определение запаса финансовой прочности.

Тема 5. Оборотные активы предприятия

Оборотные средства. Формула движения оборотных активов. Классификация оборотных активов. Собственный оборотный капитал и показатели оборачиваемости. Коэффициент загрузки оборотных активов. Факторы, способствующие повышению эффективности использования оборотных средств. Операционный цикл. Финансовый цикл. Нормирование. Методы определения оптимальной потребности в оборотных средствах: статистико-аналитический метод, коэффициентный метод, метод прямого счета. Анализ дебиторской задолженности. Управление денежными средствами осуществляется с помощью прогнозирования денежного потока.

Тема 6. Внеоборотные активы предприятия

Основные средства. Классификация основных средств предприятия. Виды денежной оценки основных средств. Оценка движения и технического состояния основных средств. Методика расчета коэффициентов. Источники формирования основных фондов: уставный капитал; безвозмездное получение основных средств; ассигнования из бюджета на формирование уставного капитала предприятия (для государственных предприятий). Износ и его виды.

Тема 7. Анализ финансового состояния организации

Цель анализа финансового состояния организации. Источники аналитической информации: бухгалтерская (финансовая) отчетность и данные управленческого учета. Финансовый анализ и основные методы его проведения: горизонтальный анализ; вертикальный анализ; сравнительный анализ; факторный анализ; коэффициентный анализ. Основные направления финансового анализа: оценка имущества организации и источников его формирования, оценка эффективности и интенсивности использования средств, анализ финансовой устойчивости, анализ ликвидности и платежеспособности, анализ финансовых результатов и показателей рентабельности, оценка риска банкротства.

Тема 8. Финансовое планирование на предприятии

Финансовое планирование. Системы финансовых планов и показателей по обеспечению развития предприятия необходимыми финансовыми ресурсами и повышению эффективности его деятельности в предстоящем периоде. Виды финансового планирования: перспективное финансовое планирование, текущее финансовое планирование (бюджетирование) и оперативное планирование. Технология бюджетирования. Система и виды бюджетов. Оперативное финансовое планирование и его составляющие элементы: платежный календарь; кассовый план; расчет потребности в краткосрочном кредите.

Тема 9. Особенности финансов организаций различных отраслей экономики

Особенности сельскохозяйственного производства и их влияние на организацию финансов сельскохозяйственных организаций. Особенности организации финансов сельскохозяйственных компаний. Техничко-экономические особенности строительного производства и их влияние на организацию финансов строительных организаций. Особенности организации финансов подрядных строительных организаций. Особенности организации финансов предприятий торговли. Издержки обращения торговых организаций, методы их расчета. Особенности состава и структуры оборотных средств. Особенности формирования и использования прибыли торговых организаций. Особенности финансов организаций жилищно-коммунального хозяйства.

Практические (семинарские) занятия

СЕМИНАР 1

1. Проверка готовности обучающихся к занятию, объяснение цели занятия. Заслушивание и обсуждение сообщений на тему: **«Сущность финансов организаций в современных условиях»**.
2. Обсуждение следующих проблем:
 - 1) сущность, функции и формы проявления финансов организаций,
 - 2) понятие и основные принципы организации финансов,
 - 3) фонды денежных средств организаций, источники и порядок их формирования,
 - 4) цели финансовой работы в организациях.
3. Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок.

СЕМИНАР 2

1. Проверка готовности обучающихся к занятию, объяснение цели занятия. Заслушивание и обсуждение сообщений на тему: **«Формирование и управление капиталом предприятия»**.
 2. Обсуждение следующих проблем:
 - 1) Источники формирования капитала предприятия
 - 2) Чистые активы предприятия
 - 3) Эффект финансового рычага
 - 4) Определение рентабельности собственного капитала
- Имеются два предприятия с одинаковым уровнем рентабельности активов 20%. Единственное различие между ними состоит в том, что одно из них (предприятие А) не пользуется заемными средствами (кредитами), а другое (предприятие Б) привлекает в той или иной форме заемные средства. Необходимо:
- 1) сравнить рентабельность собственных средств предприятий А и Б, обусловленную различной структурой источников финансирования этих предприятий;
 - 2) рассчитать эффект финансового рычага;
 - 3) сделать соответствующие выводы.

Показатель	Предприятие А	Предприятие Б
Собственный капитал, тыс. руб.	20 000	10 000
Заемный капитал, тыс. руб.	-	10 000
Прибыль до уплаты процентов и налогов, тыс.руб.	4 000	4 000

Проценты за кредит (14% годовых), тыс. руб.		
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.		
Налог на прибыль (ставка 20%), тыс. руб.		
Чистая прибыль, тыс. руб.		
Рентабельность активов = $\frac{\text{Прибыль до уплаты \% и налогообложения}}{\text{Активы}} \times 100\%$		
Рентабельность собственного капитала = $\frac{\text{Чистая прибыль}}{\text{Собственный капитал}} \times 100\%$		

3. Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок

СЕМИНАР 3

1. Проверка готовности обучающихся к занятию, объяснение цели занятия. Заслушивание и обсуждение сообщений на тему: «**Доходы и расходы организации**».
2. Обсуждение следующих проблем:
 - 5) Какие факторы влияют на выручку
 - 6) Что является доходами организации
 - 7) Что является расходами организации
 - 8) Классификация затрат на производство и реализацию продукции
 - 9) Методы планирования выручки

3. Решить задачу. Стоимость товарной продукции, выпущенной в IV квартале отчетного года, в отпускных ценах составила 7150 тыс. руб., по производственной себестоимости — 6500 тыс. руб. Выпуск товарной продукции в IV квартале планового года в отпускных ценах предприятия составляет 8640 тыс. руб., по производственной себестоимости — 7200 тыс. руб. Производственная себестоимость входных остатков готовой продукции в плановом году составит 700 тыс. руб. Производственная себестоимость выходных остатков — 640 тыс. руб. Планируемый объем выпуска товарной продукции в отпускных ценах на год составляет 36 000 тыс. руб. Определите планируемый объем выручки от реализации продукции в плановом году.

4. Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок

СЕМИНАР 4

1. Проверка готовности обучающихся к занятию, объяснение цели занятия. Заслушивание и обсуждение сообщений на тему: «**Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия**».
2. Обсуждение следующих проблем:
 - Чем отличается выручка от прибыли?
 - Что является финансовым результатом деятельности предприятия?
 - Что такое прибыль?
 - Какие методы используют при анализе финансовых результатов?
 - Какие показатели рентабельности чаще применяются на практике?
 - Как взаимосвязаны между собой объем, затраты и прибыль?

3. Задача.

Выпуск товарной продукции на предприятии в отпускных ценах предусмотрен на планируемый год в объеме 12 500 тыс. руб. Затраты на рубль товарной продукции за отчетный год сложились в размере 93,75 коп. Определите плановую величину прибыли товарного выпуска продукции на основе показателя затрат на рубль товарной продукции. Определить эффект операционного рычага по имеющимся данным и сделать соответствующий вывод:

	2012г.	2013г.
Прибыль, тыс.руб.	1,4	1,8
Выручка, тыс.руб.	2,2	2,7

3. Величина постоянных затрат на выпуск и реализацию продукции составляет 1,2 млн. руб., цена единицы продукции — 135 руб. Плановый размер переменных затрат на единицу продукции равен 50 руб.

Определите:

- 1) точку безубыточности в натуральном выражении и стоимостном выражении;
- 2) минимальный объем реализации продукции (ОП) в натуральном выражении для получения прибыли в 100 000 руб.;
- 3) минимальный объем реализации продукции в натуральном выражении для получения рентабельности продаж в 20%.
4. Определите запас финансовой прочности, если плановый объем продаж составил 1200 тыс. руб., постоянные затраты равны 100 тыс. руб., средняя маржа (в % от отпускных цен) — 10%. Отпускная цена единицы продукции — 1100 руб.

5. Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок.

СЕМИНАР 5

1. Проверка готовности обучающихся к занятию, объяснение цели занятия. Заслушивание и обсуждение сообщений на тему: «Оборотные активы предприятия».

2. Обсуждение следующих проблем:

Что такое оборотные активы?

Назовите состав оборотных активов?

Методика определения оборачиваемости дебиторской задолженности.

3. Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств по имеющимся данным:

Показатель	Тыс.руб.
Дано	
1. Выручка	7 300
2. Себестоимость	6 937
3. Оборотные средства, в т.ч.	1 809
3.1. запасы	478
3.2. дебиторская задолженность	716
4. Основные средства	129
Рассчитать	
1. Коэффициент оборачиваемости	
2. Оборачиваемость дебиторской задолженности	
3. Период оборачиваемости дебиторской задолженности	
4. Оборачиваемость запасов	
5. Период оборачиваемости запасов	

4. Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок

СЕМИНАР 6

1. Проверка готовности обучающихся к занятию, объяснение цели занятия. Заслушивание и обсуждение сообщений на тему: «**Внеоборотные активы предприятия**».

2. Обсуждение следующих проблем:

Что такое внеоборотные активы?

Назовите состав внеоборотных активов.

Дайте определение понятию основные средства.

Какие способы начисления амортизации вам известны?

3. Задача. Рассчитайте:

- коэффициент обновления основных фондов,
- коэффициент выбытия основных фондов,
- коэффициент износа основных фондов,
- коэффициент годности основных фондов,
- фондовооруженность труда,
- фондоотдача основных производственных фондов,
- фондоемкость,
- рентабельность основных производственных фондов.

Данные для расчета (д.е.)	Сумма
1. Первоначальная стоимость основных средств на начало периода	107 000
2. Сумма износа основных средств	47 500
3. Стоимость поступивших основных средств	27 000
4. Стоимость выбывших основных средств	5 000
5. Стоимость основных средств на конец периода	129 000
6. Среднесписочная численность рабочих, чел.	20
7. Выручка	7 300 000
8. Прибыль от продаж	363

3.2. Приобретен объект основных средств первоначальной стоимостью 200 тыс. руб. со сроком полезного использования пять лет. Рассчитайте амортизацию линейным способом и способом уменьшаемого остатка.

3.3. Срок полезного использования объекта основных средств — 5 лет. Первоначальная стоимость объекта 150 000 руб. Рассчитайте амортизацию способом списания стоимости по сумме числе лет срока полезного использования.

3.4. Предприятие приобрело транспортное средство первоначальной стоимостью 600 тыс. руб. со сроком полезного использования пять лет с предполагаемым пробегом 500 тыс. км. В отчетном периоде пробег составил 5 тыс. км. Рассчитайте амортизацию способом списания стоимости пропорционально объему продукции (работ).

4. Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок

СЕМИНАР 7

1. Проверка готовности обучающихся к занятию, объяснение цели занятия.

2. Заслушивание и обсуждение сообщений на тему: «**Анализ финансового состояния организации**».

3. Обсуждение следующих проблем:

В каких целях проводится анализ финансового состояния предприятия?

Какие группы показателей обычно рассчитывают при проведении анализа финансового состояния?

Основные источники анализа финансового состояния предприятия

Методы проведения анализа финансового состояния предприятия

Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия

Методы оценки риска банкротства предприятия

4. Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок

СЕМИНАР 8

1. Проверка готовности обучающихся к занятию, объяснение цели занятия. Заслушивание и обсуждение сообщений на тему: «**Финансовое планирование на предприятии**».

2. Обсуждение следующих проблем:

Какие виды финансового планирования вам известны?

В каких целях проводится финансовое планирование на предприятии?

Что такое перспективное финансовое планирование?

Что такое текущее финансовое планирование?

Что такое оперативное финансовое планирование?

Что такое бюджетирование?

3. Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок.

СЕМИНАР 9

1. Проверка готовности обучающихся к занятию, объяснение цели занятия. Заслушивание и обсуждение сообщений на тему: «**Особенности финансов организаций различных отраслей экономики**».

2. Обсуждение следующих проблем:

Особенности организации финансов сельскохозяйственных компаний

Особенности формирования и использования прибыли торговых организаций

Особенности финансов организаций жилищно-коммунального хозяйства

Оборотные средства жилищно-коммунального хозяйства

Особенности организации финансов транспортных организаций

Тарифы и доходы от оказания услуг транспортных организаций

3. Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок.

Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Номер темы	Содержание Самостоятельной работы обучающихся
1	1	Роль финансового планирования в управлении финансами современных организаций
2	2	Чистые активы предприятия. Заемные средства предприятия. Эффект финансового рычага (финансового леввериджа)
3	3	Методы построения финансовых прогнозов
4	4	Методы планирования прибыли: метод прямого счета и аналитический метод.
5	5	Финансовый план бизнес-плана и входящие в него документы.
6	6	Организация процесса корпоративного финансового планирования.
7	7	Цели и алгоритм персонального финансового планирования.
8	8	Оперативное финансовое планирование и его составляющие элементы: платежный календарь; кассовый план; расчет потребности в краткосрочном

		кредите.
9	9	Особенности организации финансов транспортных предприятий. Тарифы и доходы от оказания услуг транспортных организаций

Раздел 6. Методические указания и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации к разработке самостоятельной работы — электронной презентации

Приступая к подготовке письменной работы в виде электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения, как правило, такую работу обучаемые представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу.

По согласованию с преподавателем, материалы презентации Обучающийся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске). Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (5-6 пунктов - это максимум);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (вывод);

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

- дизайн должен быть простым и лаконичным;
- основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах черными буквами – не у всех это получается стильно;
- цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;
- всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;
- размер шрифта должен быть: 24 пункта (заголовок), 18 пунктов (обычный текст);
- текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения.
- каждый слайд должен иметь заголовок;
- все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;
- на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;
- слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;
- использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись. Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).
- списки на слайдах не должны включать более 5-7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену обучающийся должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах и включенных в контрольную работу, а также составить

письменные ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен. В течение семестра обучающиеся осуществляют учебные действия на лекционных занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, готовятся к каждому семинару, повторяют основные понятия, которыми обозначаются данные явления. Характер и количество задач, решаемых на семинарских занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы обучающийся осуществляется путем проверки их конспектов по изучению литературных источников, проверки решения ими учебных заданий и практических задач, предусмотренных для самостоятельной отработки. Количество задач, предлагаемых для самостоятельной работы, определяются их сложностью и с учетом соотношения часов аудиторной и самостоятельной работы. Выполнение всех самостоятельных домашних заданий является необходимым условием допуска к экзамену по теоретическому курсу.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекций и семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся.

Методические рекомендации в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения обучающихся составляют лекции. Они дают систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах взаимного влияния людей в деятельности и общении. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Обучающимся, изучающим дисциплину, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям. По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся семинарские занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных задач. Семинарское занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи семинара, тема доклада и реферативного сообщения, обсуждаемые вопросы.

Подготовка обучающихся к семинару включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к семинару.

При проведении семинарских занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, обучающимся необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Интернет.

При подготовке к семинарским занятиям обучающиеся должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и категорий. Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1- 2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Обучающиеся должны быть готовыми к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации по подготовке докладов, фиксированных выступлений и рефератов к семинарам

При подготовке к докладу на семинаре по теме, указанной преподавателем, обучающиеся должны ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится **15-20** минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к семинару.

6.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Обучающиеся, изучающие учебную дисциплину, должны проявлять целеустремленность, старание, добросовестность в изучении закономерностей исторического процесса, анализа исторической ситуации, оценке прошлого и настоящего нашей страны.

В период самостоятельной работы по освоению дисциплины «Финансы организаций (предприятий)» обучающиеся по каждой теме учебно-тематического плана должны:

- изучать тексты учебников и учебных пособий;
- строить структурно-логические схемы изученного учебного материала;
- работать со словарями и справочниками;
- изучать учебные пособия из электронных библиотек,
- просматривать видео-лекцию;
- готовить доклады и сообщения к семинарскому или практическому занятию;

- решать учебно-профессиональные задачи к практическому занятию.

Основными видами внеаудиторной самостоятельной работы при изучении данного предмета являются: решение задач, предложенных ниже для самостоятельной разработки и в сборниках задач, рекомендованных преподавателем; чтение основной и дополнительной литературы (в соответствии с перечнем основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины) по указанию преподавателя, а также с использованием Интернета; изучение конспектов; учебно-исследовательская работа под руководством преподавателя; повторная работа над учебным материалом, подготовка докладов для выступления на семинарах, выполнение домашних заданий.

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Колчина Н.В. Финансы организаций [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит» / Н.В. Колчина, О.В. Португалова. - 6-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 399 с. - 978-5-238-02810-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71068.html>
2. Строгонова Е.И. Финансы организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата «Экономика» и «Менеджмент» / Е.И. Строгонова, С.О. Кушу. - Электрон. текстовые данные. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 90 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76923.html>
3. Тютюкина, Е. Б. Финансы организаций (предприятий) : учебник / Е. Б. Тютюкина. — Москва : Дашков и К, 2018. — 543 с. — ISBN 978-5-394-01094-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85720.html>
4. Финансы [Электронный ресурс]: учебник/ Ю.М. Складорова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76021.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ В.С. Акопов [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2018.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60593.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Шуляк, П. Н. Финансы : учебник для бакалавров / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под редакцией П. Н. Шуляка. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 383 с. — ISBN 978-5-394-03087-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85182.html>

Дополнительная литература

1. Барышникова Н.С. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.С. Барышникова, В.Г. Артеменко. -Электрон. текстовые данные. - СПб: Проспект Науки, 2017.- 320 с.- 978-5-903090-74-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35795.html>
2. Дмитриева, И. Е. Финансы : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-4497-0580-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95599.html>
3. Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 190 с. —

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. МИНФИН России <https://minfin.gov.ru/ru/>
2. <http://www.cbr.ru/> – официальный сайт Банка России
3. <http://www.arb.ru/site/> – официальный сайт Ассоциации российских банков
4. <http://capital.ru/> – информационно – аналитический сайт
5. <http://dombankov.ru/> – информационный портал о банках и финансах
6. <http://www.banki.ru/> – информационный портал
7. <http://www.bankir.ru/> – информационно – аналитический портал
8. <http://www.bankir.lv/> – информационно – аналитический портал
9. <http://web.100p.ru/business/bank/> – банковский рейтинг, ссылки на банки
10. <http://fofo.ru/> – электронный справочник банков России
11. <http://creditvd.com/> – информационный сайт о банках, о кредите
12. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <http://budget.gov.ru/>
13. База данных «Бюджет» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>
14. База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» -
15. <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

Раздел 9. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. MicrosoftInternetExplorer(или другой браузер).
2. MicrosoftWindowsXP и выше.
3. MicrosoftOffice2007и выше.

В качестве информационной базы рекомендуется использовать библиотечные поисковые системы <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека Online и полнотекстовую электронную библиотечную систему ЭБС «IPRbooks»), в коллекции которых собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия, общеобразовательные и просветительские издания.

При изучении Обучающийся дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- классическое лекционное обучение, лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии;
- обучение с помощью аудио- и видеoinформационных технических средств;
- обучение с помощью учебной книги — самостоятельная работа; подготовка кейсов
- система «малых групп» — дифференцированные способы обучения; обсуждение конкретных ситуаций, метод проектов, мозговой штурм, групповые дискуссии.
- компьютерное обучение, лекции-презентации, интерактивный круглый стол, подготовка презентаций

Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50 %.

Раздел 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по

дисциплине

Учебные занятия по предмету проводятся в специализированной учебной аудитории. Аудитория оснащена специализированной методической и справочной литературой, раздаточным материалом, плакатами соответствующего содержания. В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются комплект слайдов, интерактивная доска Star Boarc, проектор мультимедийный, компьютер с доступом к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения.

Раздел 11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с: Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013г.).

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А. А. Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн).

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ОЧУ ВО «Еврейский университет». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

Раздел 12. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей (дисциплин). Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные Обучающийся должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными параметрами и свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Перечень оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по разделам/темам дисциплины
2	Компьютерное тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3	Экзамен	Средство промежуточного контроля усвоения разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и обучающегося.	Перечень вопросов к экзамену

Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)			Шкала оценивания освоения компетенции				Место и номер задания раскрывающего уровень освоения компетенций
					Зачтено			Не зачтено	
					Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)	Базовый уровень ОПК-3б	ЗНАТЬ	ОПК-3б-3-1	основные виды инструментальных средств для финансового планирования	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Вопросы для самоподготовки, выполнение контрольных работ;
			ОПК-3б-3-2	основные экономические показатели для выявления экономического роста	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Вопросы для самоподготовки, выполнение контрольных работ;
		УМЕТЬ	ОПК-3б-у1	собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства	Обучающийся свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	Обучающийся применяет методы дисциплины и решает задачи	Обучающийся допускает существенные ошибки при применении методов дисциплины и решении задач	Обучающийся не умеет применять методы дисциплины и решать задачи	Вопросы для самоподготовки, выполнение контрольных работ;
			ОПК-3б-у2	проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональными задачами	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Вопросы для самоподготовки, выполнение контрольных работ;
			ВЛАДЕТ	ОПК-3б-В-1	методами выбора инструментальных	Обучающийся свободно	Обучающийся владеет	Обучающийся частично	Обучающийся не владеет

		Б		х средств для обработки экономических данных	владеет навыками дисциплины	навыками дисциплины	владеет навыками дисциплины	навыками дисциплины	выполнение контрольных работ;
			ОПК-3б-В-2	вариантами расчетов экономических показателей	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Вопросы для самоподготовки, выполнение контрольных работ;
Повышенный уровень ОПК-3п	ЗНАТЬ	ОПК-3п-3-1	базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Решение задач повышенной сложности, прохождение тестирования	
		ОПК-3п-3-2	понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Решение задач повышенной сложности, прохождение тестирования	
	УМЕТЬ	ОПК-3п-У-1	анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов	Обучающийся свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	Обучающийся применяет методы дисциплины и решает задачи, возможны небольшие ошибки	Обучающийся допускает существенные ошибки при применении методов дисциплины и решении задач	Обучающийся не умеет применять методы дисциплины и решать задачи	Решение задач повышенной сложности, прохождение тестирования	
		ОПК-3п-У-	обосновывать все виды	Обучающийся свободно	Обучающийся знает	Обучающийся частично	Обучающийся не знает	Решение задач повышенной	

			2	экономических рисков и анализировать проведённые расчеты	знает задачи и проблемы дисциплины	задачи и проблемы дисциплины	знает задачи и проблемы дисциплины	задач и проблем дисциплины	сложности, прохождение тестирования
		ВЛАДЕТЬ	ОПК-3п-В-1	системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных	Обучающийся свободно владеет навыками дисциплины	Обучающийся владеет навыками дисциплины	Обучающийся частично владеет навыками дисциплины	Обучающийся не владеет навыками дисциплины	Решение задач повышенной сложности, прохождение тестирования
			ОПК-3п-В-2	навыками применения организационных решений в текущей профессиональной деятельности	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Решение задач повышенной сложности, прохождение тестирования
способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21)	Базовый уровень ПК-21б	ЗНАТЬ	ПК-21б-3-1	виды, пути и средства финансового планирования	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Вопросы для самоподготовки, выполнение контрольных работ;
			ПК-21б-3-2	закономерности финансового планирования	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Вопросы для самоподготовки, выполнение контрольных работ;
		УМЕТЬ	ПК-21б-у1	пользоваться составленным финансовым планом организации	Обучающийся свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	Обучающийся применяет методы дисциплины и решает задачи, возможны	Обучающийся допускает существенные ошибки при применении методов дисциплины и решении	Обучающийся не умеет применять методы дисциплины и решать задачи	Вопросы для самоподготовки, выполнение контрольных работ

						небольшие ошибки	задач		
			ПК-21б-у2	анализировать составленный финансовый план организации	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Вопросы для самоподготовки, выполнение контрольных работ;
		ВЛАДЕТ Б	ПК-21б-В-1	методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана	Обучающийся свободно владеет навыками дисциплины	Обучающийся владеет навыками дисциплины	Обучающийся частично владеет навыками дисциплины	Обучающийся не владеет навыками дисциплины	Вопросы для самоподготовки, выполнение контрольных работ;
			ПК-21б-В-2	способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами государственной власти	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Вопросы для самоподготовки, выполнение контрольных работ;
	Повышенный уровень ПК-21п	ЗНАТЬ	ПК-21п-3-1	состав финансовых планов и методику прогнозирования в финансовом планировании	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Решение задач повышенной сложности, прохождение тестирования;
			ПК-21п-3-2	систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Решение задач повышенной сложности, прохождение тестирования

				планированию					
		УМЕТЬ	ПК-21п-У-1	объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления	Обучающийся свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	Обучающийся применяет методы дисциплины и решает задачи	Обучающийся допускает существенные ошибки при применении методов дисциплины и решении задач	Обучающийся не умеет применять методы дисциплины и решать задачи	Решение задач повышенной сложности, прохождение тестирования
			ПК-21п-У-2	проводить анализ показателей, характеризующих эффективность проводимых мероприятий в рамках конкретного исследования	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Решение задач повышенной сложности, прохождение тестирования
		ВЛАДЕТЬ	ПК-21п-В-1	основами анализа динамики и структуры показателей бухгалтерского баланса, и отчета о финансовых результатах деятельности организации	Обучающийся свободно владеет навыками дисциплины	Обучающийся владеет навыками дисциплины	Обучающийся частично владеет навыками дисциплины	Обучающийся не владеет навыками дисциплины	Решение задач повышенной сложности, прохождение тестирования
			ПК-21п-В-2	навыками формирования системы планов, бюджетов деятельности предприятия	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Решение задач повышенной сложности, прохождение тестирования
способность на основе типовых	Базовый уровень	ЗНАТЬ	ПК-26-3-1	основные типовые методики при	Обучающийся свободно	Обучающийся знает	Обучающийся частично	Обучающийся не знает	Вопросы для самоподготовки,

методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	ПК-26			расчете экономических и социально-значимых показателей	знает задачи и проблемы дисциплины	задачи и проблемы дисциплины	знает задачи и проблемы дисциплины	задач и проблем дисциплины	выполнение контрольных работ;
			ПК-26-3-2	основную нормативно-правовую базу экономических показателей	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Вопросы для самоподготовки, выполнение контрольных работ;
	УМЕТЬ	ПК-26-у1	проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей	Обучающийся свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	Обучающийся применяет методы дисциплины и решает задачи	Обучающийся допускает существенные ошибки при решении задач	Обучающийся не умеет применять методы дисциплины и решать задачи	Вопросы для самоподготовки, выполнение контрольных работ;	
		ПК-26-у2	системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Вопросы для самоподготовки, выполнение контрольных работ;	
		ПК-26-В-1	основами предлагаемых для расчетов типовых методик	Обучающийся свободно владеет навыками дисциплины	Обучающийся владеет навыками дисциплины	Обучающийся частично владеет навыками дисциплины	Обучающийся не владеет навыками дисциплины	Вопросы для самоподготовки, выполнение контрольных работ;	
	ВЛАДЕТЬ	ПК-26-В-2	действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Вопросы для самоподготовки, выполнение контрольных работ;	

	Повыше нный уровень ПК-2п	ЗНАТЬ	ПК-2п-3-1	показателей основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Обучающий ся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающий ся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийс я частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийс я не знает задач и проблем дисциплины	Решение задач повышенной сложности, прохождение тестирования
			ПК-2п-3-2	виды расчетов экономических показателей	Обучающий ся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающий ся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийс я частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийс я не знает задач и проблем дисциплины	Решение задач повышенной сложности, прохождение тестирования
		УМЕТЬ	ПК-2п-У-1	анализировать социально- экономические показатели, используя нормативно- правовую базу	Обучающий ся свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	Обучающий ся применяет методы дисциплины и решает задачи,	Обучающийс я допускает существенны е ошибки при применении методов дисциплины и решении задач	Обучающийс я не умеет применять методы дисциплины и решать задачи	Решение задач повышенной сложности, прохождение тестирования
			ПК-2п-У-2	читать финансовую отчетность, понимать взаимосвязь показателей	Обучающий ся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающий ся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийс я частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийс я не знает задач и проблем дисциплины	Решение задач повышенной сложности, прохождение тестирования
		ВЛАДЕТ Ь	ПК-2п-В-1	обоснованием расчетов социально- экономических показателей хозяйствующего субъекта	Обучающий ся свободно владеет навыками дисциплины	Обучающий ся владеет навыками дисциплины	Обучающийс я частично владеет навыками дисциплины	Обучающийс я не владеет навыками дисциплины	Решение задач повышенной сложности, прохождение тестирования
					ПК-	методикой оценки	Обучающий	Обучающий	Обучающийс

			2п-В-2	показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	ся знает задачи и проблемы дисциплины	я частично знает задачи и проблемы дисциплины	я не знает задач и проблем дисциплины	повышенной сложности, прохождение тестирования
Интеллектуальная собственность. Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности. Знает основы интеллектуальной собственности, способы выявления, учета и постановки на баланс в качестве нематериальных активов, оценки стоимости прав	Базовый уровень	ЗНАТЬ	б-3-1	Основные положения, понятия и категории законодательства РФ в области защиты интеллектуальной собственности;	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Написание реферата по темам 1-7, выполнение творческого задания;
			б-3-2	Содержание институтов права интеллектуальной собственности;	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Написание реферата по темам 1-7, выполнение творческого задания;
		УМЕТЬ	б-У-1	Самостоятельно принимать решения по применению правовых норм и правил защиты права собственности	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Написание реферата по темам 1-7, выполнение творческого задания;
			б-У-2	Применять организационно-правовые механизмы защиты интеллектуальной	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Написание реферата по темам 1-7, выполнение творческого задания;

на результаты интеллектуальной деятельности, закрепления прав на них. Решает задачи, связанные с выявлением, осуществлением учета и правовой охраной результатов интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая коммерциализацию.				собственности;					
	ВЛАДЕТЬ	б-В-1	Навыками организации административно-правового регулирования по вопросам защиты интеллектуальной собственности	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Написание реферата по темам 1-7, выполнение творческого задания;	
		ОК-16-В-2	Навыками правовой оценки действий субъектов правоотношений в области защиты	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Написание реферата по темам 1-7, выполнение творческого задания;	
	Повышенный уровень	ЗНАТЬ	п-3-1	понятия, термины и определения, относящиеся к управлению инновационным процессом в информационном пространстве;	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Написание реферата по темам 8-14, выполнение творческого задания;
п-3-2			Современные тенденции и проблемы в области управления инновационным процессом в информационном пространстве;	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Написание реферата по темам 8-14, выполнение творческого задания;	

		УМЕТЬ	п-У-1	анализировать и организовывать процессы планирования и реализации внедрения инноваций в информационное пространство;	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Написание реферата по темам 8-14, выполнение творческого задания;
			п-У-2	разрабатывать инновационную стратегию организации в информационном пространстве	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Написание реферата по темам 8-14, выполнение творческого задания;
		ВЛАДЕТЬ	п-В-1	Навыками разработки инновационных систем и инновационных стратегий в информационном пространстве	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Написание реферата по темам 8-14, выполнение творческого задания;
			п-В-2	навыками, необходимыми для постановки и практического решения актуальных задач управления инновационным	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Написание реферата по темам 8-14, выполнение творческого задания;
		Б							

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплин

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

Экзамен. Экзамен проводится согласно расписанию зачетно- экзаменационной сессии. До экзамена не допускаются обучающиеся, не сдавшие хотя бы одну из трех текущих аттестаций (тестирований). Экзамен может быть выставлен автоматически, по результатам текущих контролей и достижений, продемонстрированных обучающийся на практических занятиях (при решении заданий, при участии в деловой игре, дискуссиях, тренингах, круглых столах).

Проведение экзамена состоит из двух этапов:

– Ответ на вынесенные заранее вопросы в билете (2 вопроса из утвержденного перечня, по заранее подготовленным и утвержденным на кафедре билетам)

– Ответа на дополнительные вопросы

Обучающийся получает билет от преподавателя, готовится 30 минут, делает вспомогательные записи для успешного ответа и выходит отвечать. В ходе ответа преподаватель может задавать дополнительные вопросы, касающиеся основных вопросов.

По результатам преподаватель выставляет обучающийся оценку за экзамен

Критерии оценки практических заданий, заданий для самостоятельной работы:

- полнота и точность выявления характеристик,
- стиль изложения материала,
- детальность и конкретность описания,
- оригинальность примеров,
- правильность использования категориального аппарата,
- полнота выявления показателей,
- использование научной терминологии,
- наглядность и ясность схем,
- количество представленных способов,
- правильность примеров,
- аргументированность выводов,
- детальность описания,
- точность объяснений,
- качество оформления работы.

Критерии оценки учебных действий обучающихся (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемому вопросу) на семинарах

Оценка	Характеристики ответа обучающихся на БАЗОВОМ УРОВНЕ	Характеристики ответа обучающихся на ПОВЫШЕННОМ УРОВНЕ
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; - последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями дисциплины. 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему, учитывал положения законодательства и финансовых показателей; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает квалифицированные выводы и обобщения;
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил тему, по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - владеет системой понятий дисциплины. 	<ul style="list-style-type: none"> обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; не допускает существенных неточностей в анализе проблем; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает квалифицированные выводы и обобщения; владеет на высококвалифицированном уровне системой понятий дисциплины.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть Обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; частично владеет системой понятий дисциплины. 	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть Обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной и дополнительной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности в анализе проблем; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; частично владеет на высококвалифицированном уровне системой понятий дисциплины.

Неудовлетворительно	- обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет системой понятий дисциплины.	- обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; не владеет на высококвалифицированном уровне системой понятий дисциплины.
----------------------------	--	---

Критерии оценки учебных действий обучающийся по решению учебно-профессиональных задач на практических занятиях.

Оценка	Характеристики ответа обучающихся на БАЗОВОМ УРОВНЕ	Характеристики ответа обучающихся на ПОВЫШЕННОМ УРОВНЕ
Отлично	обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание	обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя соответствующие понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.
Хорошо	обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание	обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя соответствующие понятия.
Удовлетворительно	обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки	обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном соответствующие понятия.
Неудовлетворительно	обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу или задание.	обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу или задание.

Критерии оценки учебных действий обучающихся по решению задач Перечень заданий обучающимся по созданию моделей изучаемых явлений

Оценка	Характеристики ответа обучающихся на БАЗОВОМ УРОВНЕ	Характеристики ответа обучающихся на ПОВЫШЕННОМ УРОВНЕ
Отлично	обучающийся самостоятельно и правильно построил модель изучаемого предмета, уверенно и аргументировано обосновывал ее, используя соответствующие понятия.	даны исчерпывающие и обоснованные ответы в соответствии с построенной моделью изучаемого предмета (с использованием рациональных методик).
Хорошо	самостоятельно и в основном правильно построил модель изучаемого предмета, уверенно и аргументировано обосновывал ее, используя соответствующие понятия.	даны полные, достаточно обоснованные ответы в соответствии с построенной моделью изучаемого предмета (с использованием рациональных методик).
Удовлетворительно	обучающийся в основном правильно построил модель изучаемого предмета, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном соответствующие понятия.	даны в основном правильные ответы в соответствии с построенной моделью изучаемого предмета, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные
Неудовлетворительно	Обучающийся не построил модель изучаемого предмета.	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым "удовлетворительно".

Критерии оценивания реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки:

- *Новизна текста:*

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;

<p>д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.</p> <p>- <i>Степень раскрытия сущности вопроса:</i> а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>- <i>Обоснованность выбора источников:</i></p> <p>- а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p>- <i>Соблюдение требований к оформлению:</i> а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.</p>	
- Отлично	Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
- Хорошо	Оценка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
- Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
- Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно», продвинутый уровень не достигнут - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценивания тестирования

При тестировании все верные ответы берутся за 100%. Оценка выставляется в соответствии с таблицей:

Отличный результат	Выполнение более 90% тестовых заданий
Хороший результат	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительный результат	Выполнение более 50% тестовых заданий
Неудовлетворительный результат (продвинутый уровень не достигнут)	Выполнение менее 50% тестовых заданий

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Экзамен.

1. Оценка **«отлично»** ставится в случае, если обучающийся при ответе на все вопросы проявил глубокие, всесторонние и систематические знания теоретического материала, творческие способности в понимании и изложении учебно-программного материала. Кроме того, усвоил взаимосвязь основных понятий, их значение для приобретаемой профессии; полно, грамотно и последовательно изложил ответы на все основные и дополнительные вопросы и задания.
2. Оценка **«хорошо»** ставится в том случае, если обучающийся показал полное, но недостаточно глубокое знание учебно-программного материала, допустил какие-либо неточности в ответах, но правильно ответил на все основные и дополнительные вопросы и задания, доказал, что способен к самостоятельному пополнению знаний в ходе профессиональной деятельности.
3. Оценка **«удовлетворительно»** ставится в том случае, если обучающийся показал поверхностные знания учебно-программного материала, допустил погрешности в ответах, однако в целом вполне ориентируется в данной дисциплине.
4. Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в том случае, если обучающийся не усвоил значительную часть учебно-программного материала, дал неправильные, неполные ответы на вопросы и задания, не ответил на дополнительные вопросы или отказался от ответов на вопросы и задания.

Кейс «Виды и способы применения финансового планирования на предприятии»

В изучении курса «Финансы организаций (предприятий)» используются в основном практические кейсы, отражающие абсолютно реальные жизненные ситуации, с которыми придется столкнуться специалисту в процессе своей профессиональной деятельности. Работа обучающийся над кейсом заключается в реорганизации представленной в нем информации посредством использования аналитических инструментов, постановки предположений и формирования тех или иных выводов, прогнозов, рекомендаций. Представляет интерес практическое использование кейс метода при изучении темы «Финансовое планирование» в связи с недостатком нормативных источников.

При практической реализации поставленной задачи ключевая роль отводится обсуждению конкретных выводов по результатам проведенных расчетов. Кейс-метод по данной теме проводится в следующей последовательности:

Введение в проблему и определение цели расчетов. Во вступительном слове преподаватель раскрывает проблему финансового планирования.

Задание № 1. Формы проявления финансов коммерческих организаций.

- 1) Текущее финансовое планирование. Состав и значение годового финансового плана.
- 2) Рассчитать объём реализации продукции и прибыли на основе таких данных:

Остатки нереализованной продукции на начало года:

- по оптовым ценам предприятия 1140 тыс. руб.
- по производственной себестоимости 775 тыс. руб.

Выпуск товарной продукции в планируемом году:

- по оптовым ценам предприятия 17780 тыс. руб.
- по производственной себестоимости 11250 тыс. руб.

Остатки нереализованной продукции на конец года 24 дня. Выпуск продукции равномерный.

- 3) По плану предприятие должно выпустить в плановом году 30 тыс. ед. готовой продукции. Оптовая цена за единицу (без НДС и акцизов) – 15 ден. ед. Производственная себестоимость по отчету за истекший год – 10 ден. ед. В плановом году снижение производственной себестоимости готовой продукции должно составить 5%. Расходы по

реализации продукции – 2% реализуемой продукции по производственной себестоимости. Остаток готовой продукции на складе и товаров, отгруженных на начало планового года, – 1500 ед., на конец планового года – 500 ед.

Необходимо осуществить расчет прибыли на плановый год методом прямого счета.

Задание № 2.

- 1) Экономические отношения, составляющие содержание финансов.
- 2) Перспективное финансовое планирование. Состав перспективных финансовых планов.
3. Коммерческая себестоимость изделия – 90 ден. ед., уровень рентабельности – 25% к себестоимости, акциз – 15 ден. ед. на единицу изделия, налог на добавленную стоимость – 20% от оптовой цены предприятия, посредническо-сбытовая наценка посреднической организации – 20% от закупочной цены, торговая наценка – 10% от закупочной цены.

Определить: прибыль предприятия на одно изделие, оптовую цену предприятия, отпускную цену с НДС, посредническую и торговую надбавки, розничную цену изделия.

4. При каких розничных ценах торговое предприятие получит 200 ден. ед. прибыли от реализации, если реализует партию из 10 единиц? Постоянные расходы – 600 ден. ед., переменные расходы – 50 ден. ед. на единицу товара. Цена закупки товара составляет 410 ден. ед., НДС – 20%, Какое количество товара необходимо продать, чтобы покрыть все текущие расходы?

Задание № 3.

1. Фонды денежных средств организаций.
2. Этапы финансового планирования.
3. В отчетном периоде организации, реализовано продукции на 1 млн.руб., получена прибыль 200 тыс. руб. при этом показатель фондоотдачи по основному производственному фонду составляет 1,5 коэффициента.

Определить:

- 1) стоимость основных производственных фондов;
- 2) затраты на 1 руб. реализованной продукции;
- 3) рентабельность продукции.
4. Известно, что полная себестоимость изделия – 130 руб., ставки: акциза – 15 %, НДС – 20 %, свободная отпускная цена с НДС – 400 руб.

Требуется определить прибыль или убыток изготовителя.

Задание № 4.

1. Функции финансов коммерческих организаций.
2. Значение, цели и задачи финансового планирования в коммерческих организациях. Виды финансовых планов.
3. Организация в отчетный период реализовала продукцию по оптовым ценам с включением НДС на сумму 10 млн. руб., себестоимость всей реализованной продукции оставила в отчетном периоде 5 млн. руб. Ставка НДС-10%.

Определить:

- 1) прибыль полученную организацией в отчетном периоде
- 2) как изменится прибыль от реализации в плановом периоде, если будет установление нормативной рентабельности продукции в размере 10%
4. Организация в отчетном периоде реализовала 100 тыс. штук изделий на сумму 10 млн. руб. при этом затраты на производство и реализация продукции составляет 6 млн. руб., в том числе переменные 2 млн. руб. В плановом периоде при прочих равных условиях организация планировала произвести и реализовать 120 тыс. штук изделий.

Определить:

- 1) какова будет прибыль организации в плановом периоде
- 2) как уменьшится рентабельность продукции в плановом периоде по сравнению с отчетным.

Задание № 5.

- 1) Принципы организации финансов организаций.

- 2) Система показателей рентабельности коммерческих организаций.
- 3) На балансе организации находятся основные фонды стоимостью 96 млн. руб. размер ежегодных амортизационных отчислений составляет 12 млн. руб.

Определить:

- 1) норму амортизационных фондов
- 2) величину амортизационных отчислений за 3 года при линейном методе
- 4) В первом квартале было изготовлено и реализовано 10 тыс. изделий цена 1-го изделия – 100 руб., постоянные расходы на ед. продукцию – 30 руб., переменные расходы на ед. продукцию – 40 руб., во втором квартале планируется изготовить и реализовать 12 тыс. изделий.

Определить:

- 1) прибыль организации в первом квартале
- 2) прибыль организации во втором квартале
- 3) рентабельность продукции в первом и во втором квартале

В контексте инновационной образовательной программы кейс–метод позволяет формировать у будущих специалистов следующие компетенции:

- накопление знаний, необходимых для комплексного анализа финансово-экономических аспектов функционирования современных организаций, что важно для эффективной работы в бизнесе;
- умения комбинировать и использовать различные аналитические подходы в процессе решения задач;
- навыки самостоятельной и коллективной аналитической работы.

Внедрение кейс-метода при обучении позволяет на практике реализовать компетентностный подход, что развивает методическую систему и обогащает содержание учебных дисциплин. Таким образом, осуществляется активизация процесса обучения и повышается его результативность.

Темы рефератов по дисциплине «Финансы организаций (предприятий)» для базового уровня

1. Организационные и отраслевые особенности финансов предприятий.
2. Финансовая политика предприятий
3. Финансовые ресурсы и денежные фонды предприятий.
4. Формирование финансовых ресурсов предприятия. Финансовые ресурсы и собственный капитал организации.
5. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала.
6. Резервы предприятия.
7. Затраты на производство и реализацию продукции.
8. Себестоимость продукции предприятия и способы ее планирования
9. Доходы и расходы предприятия.
10. Планирование и распределение прибыли предприятия.
11. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции.
12. Распределение балансовой прибыли.
13. Формирование валового и чистого дохода.
14. Методы расчета выручки от реализации продукции, работ, и услуг.
15. Формирования цен на продукцию, услуги.
16. Определение потребности в оборотном капитале.
17. Эффективность использования оборотного капитала.
18. Основные средства предприятия. Источники их формирования, состав и структура.
19. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе.
20. Оценка основных фондов предприятия.

Темы рефератов по дисциплине «Финансы организаций (предприятий)» для повышенного уровня

1. Финансовое планирование и бюджетирование: опыт ведущих корпораций в России и за рубежом.
2. Особенности построения финансовой структуры в крупных холдинговых организациях
3. Принципы перераспределения ответственности между подразделениями (дивизионами) холдинга на основе показателей стоимости.
4. Экономическая добавленная стоимость, как инструмент сравнения дивизиональной эффективности.
5. Принципы рационального разграничения функций и сфер ответственности между уровнями управления и службами организации.
6. Процессный подход к формированию финансовой структуры.
7. Особенности построения финансовой структуры в крупных холдинговых организациях.
8. Возможности компьютерных программных продуктов, включающих функциональный блок бюджетирования.
9. Критерии эффективности внутрифирменного финансового планирования.
10. Внедрение и поддержание системы бюджетирования в организации.
11. Постановка бюджетного управления в производственной организации.
12. Управление по центрам ответственности в производственной организации.
13. Организация бюджетного процесса в производственной организации.
14. Автоматизация процессов бюджетирования.
15. Управление финансовыми результатами в системе бюджетирования.

Темы эссе и творческих работ для базового уровня:

1. Особенности финансов коммерческих организаций.
2. Особенности финансов некоммерческих организаций.
3. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов.
4. Финансы субъектов хозяйствования без образования юридического лица.
5. Финансы социальной сферы и особенности их организации в России
6. Финансовое планирование и прогнозирование в условиях рыночной экономики как один из базовых инструментов финансовой политики.
7. Финансовый контроль как одна из важнейших функций финансов в современной финансовой системе.
8. Особенности функционирования финансов в различных сферах деятельности.
9. Разработка прогнозного бухгалтерского баланса.
10. Разработка прогнозного отчета о движении денежных средств.
11. Расчет основных финансовых коэффициентов в прогнозируемом периоде.
12. Понятие бюджетирования. Характеристика процесса бюджетирования. Виды и разновидности бюджетов.

Темы эссе и творческих работ для повышенного уровня:

1. Принципы организации процесса финансового планирования.
2. Организационная структура системы финансового планирования.
3. Плановые службы и их взаимодействие с другими управленческими подразделениями: структура планово-финансовой службы, распределение полномочий и ответственности.
4. Источники информации для финансового планирования: виды, назначение, особенности сбора и обработки информации.
5. Периодичность сбора информации для целей финансового планирования.
6. Основные требования к информационным источникам.
7. Анализ исполнения сводного бюджета.

8. Бюджетное управление как часть системы управления производственной организацией.
9. Разработка финансовой структуры производственной организации.
10. Разработка бюджетной структуры производственной организации. Регламентация процесса бюджетирования в производственной организации.
11. Нормативно-правовая база, регулирующая процесс бюджетирования в Российской Федерации.
12. Анализ зарубежного опыта бюджетирования предприятия.
13. Возможные пути совершенствования системы бюджетирования на предприятии.

Тесты по дисциплине «Финансы организаций (предприятий)» для базового уровня

1. Валовая прибыль – это:

- а) прибыль от обычной деятельности;
- б) прибыль до налогообложения;
- в) разница между выручкой от продажи товаров (продукции, работ, услуг) и себестоимостью реализованной продукции;
- г) разница между выручкой от продажи товаров (продукции, работ, услуг) и косвенными затратами.

2. Чистая прибыль – это:

- а) нераспределенная прибыль;
- б) валовая прибыль;
- в) прибыль до налогообложения;
- г) прибыль от продаж.

3. Функциями финансов организации являются:

- а) регулирующая, контрольная, распределительная;
- б) стимулирующая, функция использования, контрольная;
- в) воспроизводственная, распределительная, контрольная;
- г) воспроизводственная, фискальная, накопительная.

4. Принцип самокупаемости означает:

- а) превышение прибыли над затратами;
- б) покрытие затрат на основе их планирования и нормирования;
- в) получение финансовых ресурсов из внешних источников;
- г) покрытие затрат за счет собственных доходов

5. Какой принцип организации финансов предприятия предусматривает обязательное получение прибыли:

- а) самокупаемость;
- б) самофинансирование;
- в) возвратность;
- г) хозяйственный расчет.

6. К функциям финансов предприятия не относится:

- а) воспроизводственная;
- б) распределительная;
- в) контрольная;
- г) измерительная.

7. Финансовые ресурсы предприятия – это:

- а) фонд заработной платы;
- б) фонд оплаты труда с включением единого социального налога;
- в) совокупность собственных денежных доходов и поступлений извне, находящихся в распоряжении предприятия и предназначенных для выполнения его финансовых обязательств, финансирования текущих затрат, а также затрат, связанных с расширением производства;
- г) совокупность собственных доходов, привлеченных денежных средств и стоимости основных фондов, предназначенных для выполнения обязательств перед государством и финансирования текущих и единовременных затрат.

8. Какая прибыль не отражается в бухгалтерской форме «Отчет о финансовых результатах»:

- а) валовая прибыль;
- б) прибыль от обычной деятельности;
- в) прибыль от экономии материальных и трудовых затрат;
- г) чистая (нераспределенная) прибыль.

9. Затраты на воспроизводство основных производственных фондов направлены на:

- а) улучшение социально-культурных и жилищных условий;
- б) *восстановление и реконструкцию основных фондов;*
- в) финансирование производственного процесса при наступлении банкротства предприятия;
- г) обеспечение непрерывности производства и реализации продукции.

10. Фонды обращения включают:

- а) сумму вкладов учредителей для обеспечения жизнедеятельности предприятия;
- б) *средства, вложенные в различные предприятия путем приобретения акций и прямых и портфельных инвестиций;*
- в) вложения денежных средств в нематериальные объекты;
- г) *готовую продукцию.*

11. Рентабельность продукции определяется отношением прибыли от ее реализации к:

- а) среднегодовой стоимости производственных фондов;
- б) среднегодовой стоимости оборотных средств;
- в) прямым затратам на производство продукции;
- г) *себестоимости продукции.*

12. Эффективность использования основных фондов определяется показателем:

- а) среднегодовая стоимость основных фондов;
- б) *фондоотдача;*
- в) среднегодовая стоимость производственных основных фондов;
- г) *коэффициент выбытия основных фондов.*

13. В зависимости от объема производства затраты организации подразделяются на:

- а) альтернативные и вмененные;
- б) одноэлементные и комплексные;
- в) прямые и косвенные;
- г) *постоянные и переменные.*

14. Доходами организации в соответствии с Положением по бухгалтерскому учету признается:

- а) прибыль организации;
- б) маржинальный доход;

- в) увеличение экономических выгод в результате поступления активов и погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала этой организации за исключением вкладов собственников имущества;
- г) увеличение капитала организации за счет вкладов участников (собственников имущества).

15. Методы, которые организации используют при признании их доходов и расходов:

- а) метод альтернативности;
- б) метод безубыточности;
- в) метод начисления;
- г) расчета сумм амортизации.

16. К основным видам финансовой отчетности организации не относится:

- а) отчет о финансовых результатах;
- б) балансовый отчет (бухгалтерский баланс);
- в) отчет о движении денежных средств (кассовый отчет);
- г) отчет о технико-экономических параметрах организации.

17. Капитал организации – это:

- а) денежные средства организации, имеющиеся в ее распоряжении;
- б) чистая (нераспределенная) прибыль;
- в) совокупность материально-вещественных ценностей, принадлежащих организации (на праве собственности, на праве оперативного управления или на праве хозяйственного ведения);
- г) финансовые ресурсы, предназначенные для развития производства с целью извлечения прибыли.

18. В состав собственного капитала не входит:

- а) нераспределенная прибыль;
- б) себестоимость реализованной продукции;
- в) уставный капитал;
- г) резервный капитал.

19. Уставный капитал организации представляет:

- а) первоначальную сумму средств учредителей, необходимую для функционирования организации и отраженную в ее уставе;
- б) сумму денежных средств, необходимую для полной загрузки производственной мощности организации;
- в) денежные средства учредителей, вложенные в оборотные фонды;
- г) величину собственных и привлеченных средств, необходимых для функционирования организации в соответствии с ее уставом.

20. Наибольший уровень финансового риска возникает при условии, что:

- а) доля собственного капитала в общей его величине значительно превышает долю заемного капитала;
- б) доля собственного капитала значительно меньше доли заемного капитала в общей величине капитала;
- в) величина собственного капитала равна величине заемного капитала;
- г) организация обходится без заемного капитала.

21. К источникам формирования оборотных средств не относятся:

- а) фонд накопления;
- б) задолженность по оплате труда;
- в) личные накопления работников организации;

г) краткосрочные кредиты.

22. По своему экономическому содержанию задаток является:

- а) авансовым платежом;
- б) доходом;
- в) предоплатой;
- г) способом обеспечения исполнения обязательств.

23. Маржинальный доход – это:

- а) разница между выручкой от реализации продукции и полной себестоимостью;
- б) разница между выручкой от реализации продукции и переменными затратами;
- в) разница между выручкой от реализации продукции и постоянными затратами;
- г) разница между выручкой от реализации продукции и коммерческими расходами.

24. Внеоборотные активы по характеру их участия в воспроизводственном процессе являются:

- а) предметами труда;
- б) средствами труда;
- в) капиталом;
- г) оборотными средствами

Тесты по дисциплине «Финансы организаций (предприятий)» для повышенного уровня

1. Элементами финансового механизма являются:

- а) Совокупность финансовых инструментов, методов и рычагов, а также нормативного, правового и информационного обеспечения;
- б) Прибыль, амортизационные отчисления, экономические фонды, вклады в уставной капитал;
- в) Организация, планирование, контроль и стимулирование использования финансовых ресурсов

2. Финансовый механизм - это совокупность:

- а) Форм организации финансовых отношений
- б) Способов и методов финансовых расчетов между разными предприятиями
- в) Способов и методов финансовых расчетов между предприятиями и государством

3. Капитальные вложения - это:

- а) Процесс воспроизводства основных фондов предприятия
- б) Вложение денежных средств в активы, приносящие максимальный доход
- в) Долгосрочное вложение денежных средств в различные активы, в т.ч. в ценные бумаги

3. Финансовая система предприятия объединяет:

- а) Финансово-кредитную и учетную политику предприятия
- б) Все виды и формы финансовых отношений на предприятии
- в) Все финансовые подразделения предприятия

4. Целью финансовой деятельности предприятия является:

- а) Обеспечение бесперебойного кругооборота средств
- б) Снабжение предприятия материальными ресурсами
- в) Учет товарно-материальных ценностей

5. Составляющие финансового механизма:

- а) Должностные лица
- б) Система финансовых расчетов
- в) Финансовые методы и инструменты

6. Сущность финансового контроля на предприятии состоит в:

- а) Контроле за распределением денежных фондов предприятия

- б) Контроле за работой подразделений финансовых служб предприятия
- в) Составлении отчетности для представления в государственные финансовые органы

7. Денежные рынки — это:

- а) рынки акций;
- б) рынки потребительских товаров;
- в) рынки долговых обязательств со сроком погашения до одного года;
- г) рынки облигаций.

8. Рынки капиталов — это:

- а) рынки долгосрочных долговых обязательств и корпоративных акций;
- б) ипотечные рынки;
- в) рынки потребительских товаров;
- г) рынки долговых обязательств со сроком погашения до одного года.

9. Вторичный рынок — это:

- а) рынки долговых обязательств со сроком погашения до одного года
- б) рынки потребительских товаров;
- в) рынок, на котором инвесторы осуществляют куплю-продажу ценных бумаг и других финансовых инструментов, выпускаемых корпорациями

10. Финансовые посредники — это промежуточное звено:

- +а) между компанией и банком;
- б) между заемщиками и кредиторами;
- в) между оптовиками и розничной торговлей.

11. Метод аннуитета применяется при расчете:

- А) равных сумм платежей за ряд периодов
- Б) остатка долга по кредиту
- В) величины процентов на вклады

12. Оборотные активы - это:

- а) Стоимость основных фондов
- б) Нематериальные активы фирмы
- в) Активы, превращающиеся в наличность в течение производственно-финансового цикла

13. Для вычисления показателя «коэффициента текущей ликвидности»

непосредственно могут использоваться:

- а) Текущие активы
- б) Дебиторская задолженность
- в) Долгосрочные обязательства
- г) Чистая прибыль
- д) Нераспределенная прибыль

14. Для вычисления показателя «коэффициент абсолютной ликвидности»

непосредственно могут использоваться:

- а) Текущие активы
- б) Денежные средства
- в) Долгосрочные обязательства
- г) Чистая прибыль
- д) Нераспределенная прибыль

15. Для вычисления показателя «среднегодовая стоимость оборотных активов»

непосредственно могут использоваться:

- а) Средняя сумма кредиторской задолженности
- б) Средняя стоимость основного капитала
- в) Средняя стоимость товарно-материальных запасов

16. Для вычисления показателя «оборачиваемость активов» непосредственно могут использоваться:

- а) Чистая прибыль
- б) Прибыль до выплаты процентов и налогов
- в) Нераспределенная прибыль

- г) Объем продаж
- д) Совокупные производственно-сбытовые издержки

17. Для вычисления показателя «оборачиваемость дебиторской задолженности» непосредственно могут использоваться:

- а) Чистая прибыль
- б) Прибыль до выплаты процентов и налогов
- в) Нераспределенная прибыль
- г) Выручка

18. Для вычисления показателя «период погашения дебиторской задолженности» непосредственно могут использоваться:

- а) Средняя сумма кредиторской задолженности
- б) Прибыль от продаж
- в) Совокупные производственно-сбытовые издержки
- г) Количество дебиторов
- д) Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности

19. Для вычисления показателя «оборачиваемость запасов» непосредственно могут использоваться:

- а) Чистая прибыль
- б) Прибыль до выплаты процентов и налогов
- в) Нераспределенная прибыль
- г) Количество произведенной продукции
- д) Совокупные производственно-сбытовые издержки

20. Для вычисления показателя «период оборота товарных запасов» непосредственно могут использоваться:

- а) Прибыль от продаж
- б) Совокупные производственно-сбытовые издержки
- в) Количество запасов товарно-материальных ценностей
- г) Средняя сумма активов
- д) Коэффициент оборачиваемости запасов

21. Для вычисления показателя «оборачиваемость кредиторской задолженности» непосредственно могут использоваться:

- а) Чистая прибыль
- б) Средняя сумма кредиторской задолженности
- в) Нераспределенная прибыль
- г) Совокупные производственно-сбытовые издержки

22. Для вычисления показателя «период погашения кредиторской задолженности» непосредственно могут использоваться:

- а) Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности
- б) Средняя сумма дебиторской задолженности
- в) Количество кредиторов
- г) Прибыль от продаж
- д) Совокупные производственно-сбытовые издержки

23. Для вычисления показателя «длительность производственного цикла» непосредственно могут использоваться:

- а) Период оборота товарных запасов
- б) Оборачиваемость кредиторской задолженности
- в) Оборачиваемость запасов
- г) Оборачиваемость готовой продукции
- д) Оборачиваемость активов

24. Для вычисления показателя «удельный вес заемных средств в активах» непосредственно могут использоваться:

- а) Общая сумма обязательств
- б) Нераспределенная прибыль

в) Общая сумма собственного капитала

г) Чистая прибыль

д) Общая сумма дебиторской задолженности

25. Горизонтальный финансовый анализ базируется на:

а) Изучении динамики отдельных финансовых показателей во времени

б) Расчете соотношения различных абсолютных показателей финансовой деятельности предприятия

в) Структурном изложении отдельных показателей финансовой отчетности

26. К коэффициентам оценки финансовой устойчивости предприятия относится:

а) Коэффициент автономии

б) Коэффициент абсолютной платежеспособности

в) Период оборачиваемости активов

27. Чистая прибыль – это прибыль:

а) После начисления дивидендов по привилегированным акциям

б) Очищенная от текущих обязательств перед лендерами и кредиторами

в) После уплаты налога на прибыль

г) Доступная к распределению среди собственников

28. Вертикальный анализ – это:

а) Анализ структуры отчетной формы

б) Анализ динамики показателей отчетной формы

в) Трансформация баланса от двусторонней таблицы к вертикальному последовательному расположению статей актива и пассива

г) Факторный анализ системообразующих элементов отчетной формы

29. Трендовый (горизонтальный) анализ – это:

а) Выявление взаимосвязей между показателями отчетных форм

б) Анализ структуры отчетной формы

в) Факторный анализ системообразующих элементов отчетной формы

г) Анализ динамики показателей отчетной формы

30. Чистая рентабельность реализованной продукции рассчитывается соотношением:

а) Чистой прибыли и выручки от продаж

б) Чистой прибыли и себестоимости реализованной продукции

в) Чистой прибыли и стоимости чистых активов фирмы

г) Чистой выручки от продаж и стоимости чистых активов фирмы

31. Отличительными особенностями финансового прогноза (в противоположность финансовому плану) могут служить

а) Наличие нескольких сценариев развития событий

б) Относительно длинные временные горизонты прогнозов

Вопросы для самоконтроля к дисциплине «Финансы организаций (предприятий)»

1. Дайте определение финансового планирования

2. Какие задачи стоят перед финансовым планированием?

3. Какие виды финансового планирования вы можете описать?

4. Назовите основные методы финансового планирования

5. Какова роль финансового планирования в процессе управления организацией?

6. Охарактеризуйте долгосрочные финансовые планы организации. Для каких целей они используются?

7. Опишите виды текущих и оперативных финансовых планов. Что представляет собой оперативный финансовый план? Для каких целей и в каких организациях используется кассовый план?

8. Каковы особенности финансового планирования в организациях различных видов экономической деятельности?

9. Что означает понятие «бюджет», когда это понятие появилось впервые?
10. Какие концепции оказали наиболее существенное влияние на развитие бюджетирования?
11. Перечислите и кратко охарактеризуйте состав основных компонент бюджетирования: технологии, организации, автоматизации.
12. В чем заключаются основные принципы бюджетирования?
13. Как можно классифицировать виды бюджетов организации? Перечислите основные классификационные признаки и соответствующие им виды бюджетов.
14. Как распределяются риски неисполнения бюджета при краткосрочном и долгосрочном бюджетировании?
15. В чем заключаются принципиальные отличия гибкого и фиксированного бюджета? Какой из этих видов бюджетов, по вашему мнению, целесообразнее применять с точки зрения осуществления оперативного контроля отклонений? Ответ обоснуйте.
16. Охарактеризуйте особенности скользящего бюджетирования. В каких сферах деятельности, и при каких экономических условиях целесообразно применять данный тип бюджета?
17. Перечислите достоинства и недостатки преемственного бюджета и бюджета с нулевым уровнем.
18. Как классифицируются бюджеты по функциональному назначению? Перечислите основные виды бюджетов.
19. Опишите модели бюджетирования, используемые в практике российских и зарубежных организаций.
20. Для каких целей необходимо формировать правовое обеспечение бюджетного процесса организации?
21. Опишите структуру бюджетного регламента организации.
22. Перечислите ключевые пункты положения о бюджетировании организации.
23. Опишите основные принципы автоматизации бюджетирования.
24. Перечислите основные элементы должностной инструкции специалиста по бюджетированию.
25. В чем заключаются принципиальные отличия должностной инструкции от инструкции автоматизированного рабочего места?

Вопросы к экзамену по дисциплине «Финансы организаций (предприятий)»

1. Содержание и значение финансов коммерческих организаций.
2. Формы проявления финансов коммерческих организаций.
3. Экономические отношения, составляющие содержание финансов.
4. Фонды денежных средств организаций.
5. Функции финансов коммерческих организаций.
6. Принципы организации финансов организаций.
7. Основные направления оперативной финансовой работы в коммерческих организациях.
8. Экономические показатели эффективности производства.
9. Смета затрат на производство и реализацию продукции, характеристика ее основных показателей.
10. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.
11. Состав затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).
12. Понятие себестоимости продукции, ее виды и основные показатели.
13. Принципы формирования себестоимости продукции (работ и услуг) коммерческих организаций.
14. Основные резервы снижения себестоимости продукции.
15. Методика планирования затрат на производство и реализацию продукции.
16. Натурально-вещественная и денежная форма основных фондов.

17. Признаки классификации основных фондов.
18. Источники формирования и воспроизводства основных фондов.
19. Содержание понятия «амортизация».
20. Методы начисления амортизационных отчислений для бухгалтерского и налогового учета.
21. Порядок расчета амортизационных отчислений.
22. Показатели эффективности использования основных фондов.
23. Кругооборот средств коммерческих организаций и сущность оборотных средств.
24. Состав и структура оборотных средств коммерческих организаций. Принципы их организации.
25. Сущность и функции оборотных средств.
26. Признаки классификаций оборотных средств.
27. Характеристика и состав оборотных производственных фондов и фондов обращения коммерческих организаций.
28. Источники формирования оборотных средств.
29. Состав, характеристика статей устойчивых пассивов коммерческих организаций.
30. Содержание нормирования собственных оборотных средств. Понятие нормы и норматива. Методы нормирования.
31. Состав нормируемых оборотных средств коммерческих организаций.
32. Определение плановой потребности в оборотных средствах предприятия по статье «Сырье, основные материалы и покупные полуфабрикаты».
33. Нормирование оборотных средств, вложенных в запасы топлива.
34. Нормирование оборотных средств, вложенных в запасы тары.
35. Нормирование оборотных средств, вложенных в запасы запасных частей для ремонта основных фондов.
36. Определение потребности оборотных средств предприятий по статье «Специальная одежда и специальная обувь».
37. Определение потребности в оборотных средствах предприятий по статье «Незавершенное производство».
38. Определение плановой потребности в оборотных средствах предприятия по статье «Готовая продукция».
39. Определение совокупной потребности предприятия в собственных оборотных средствах и ее прироста. Источники финансирования прироста норматива собственных оборотных средств.
40. Определение излишка (недостатка) собственных оборотных средств. Причины их возникновения, источники и порядок восполнения.
41. Показатели эффективности использования оборотных средств коммерческих организаций. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
42. Понятие доходов предприятия и выручки от реализации продукции.
43. Значение выручки от реализации продукции. Факторы, определяющие размер выручки предприятия.
44. Основные направления распределения и использования выручки от реализации продукции.
45. Методика планирования выручки от реализации продукции на предприятии.
46. Состав остатков нереализованной продукции на начало и конец планируемого периода, порядок расчета их плановой величины.
47. Сущность денежных накоплений коммерческих организаций и основные формы их реализации.
48. Прибыль коммерческих организаций и ее роль в условиях самофинансирования.
49. Сущность и функции прибыли. Основные виды прибыли.
- 50. Валовая и общая прибыль, их значение и содержание.**

Глоссарий

Активы - экономические ресурсы предприятия в форме совокупных имущественных ценностей, используемых в хозяйственной деятельности с целью получения прибыли.

Акция - ценная бумага, удостоверяющая долевое участие владельца в капитале деловой единицы бизнеса, имеющего статус юридического лица в форме корпорации. Акция есть доля акционера во всем том, что имеет компания, его узаконенное право на часть капитала, имущества, дохода.

Баланс - главная форма бухгалтерской отчетности. Он показывает состояние имущества предприятия и источники их формирования на определенную дату.

Бета-коэффициент - показатель, который характеризует индивидуальный уровень систематического риска, связанный с вложениями в конкретные активы (проекты, предприятия). Значение бета-коэффициента, большее 1, означает, что риск инвестирования в конкретный актив (измеряемый среднеквадратическим отклонением) выше среднего риска на рынку, а следовательно, владельцы актива вправе ожидать от него и большей доходности.

Будущая стоимость денежных средств (future value), FV_f - сумма денег, которая будет получена в результате их инвестирования на определенный период времени в будущем при определенной процентной ставке. Процесс вычисления будущей стоимости называется *компаундированием*.

Вексель - долговая ценная бумага, которая является средством оформления коммерческого кредита, связанного с предоставлением поставщиками своим потребителям отсрочки платежа за поставленную продукцию или выполненные работы.

Венчурный капитал - финансовые ресурсы, предоставляемые профессиональными инвесторами, которые инвестируют в молодые, быстро растущие компании, обладающие потенциалом превращения в компании, вносящие значительный вклад в экономику. Венчурный капитал является важным источником собственных средств для начинающих компаний.

Внеоборотные активы - часть активов предприятия, которая имеет длительный период функционирования. Внеоборотные активы состоят из основных фондов, нематериальных активов, вложений в незавершенное капитальное строительство, долгосрочных финансовых вложений в ценные бумаги и уставный капитал других предприятий, иных внеоборотных активов.

Внутренняя норма доходности инвестиционного проекта (internal rate of return) - максимально возможная ставка доходности, при которой проект еще окупается. При внутренней норме доходности чистая текущая стоимость проекта равна нулю. Проект является приемлемым, если его внутренняя норма доходности превышает уровень доходности, требуемый инвестором.

Дебиторская задолженность - сумма задолженности в пользу предприятия, представленная финансовыми обязательствами юридических и физических лиц.

Денежные активы - совокупная сумма денежных средств предприятия, находящихся в его распоряжении на определенную дату и представляющих собой его активы в форме готовых средств платежа.

Диагностика - категория антикризисного управления, которая обладает специфическим порядком связей, структурой, функциями. Целью диагностики в антикризисном управлении является своевременное распознавание признаков и природы кризиса, а также локализация его нежелательных воздействий.

Дивидендная политика - составная часть политики распределения прибыли, определяющая порядок, размеры и форму выплат прибыли собственникам. Ориентирована на максимизацию ценности компании для акционеров.

Динамические методы инвестиционных расчетов - методы, применяемые в том случае, когда проект является долгосрочным, а затраты и доходы инвестора значительно колеблются в течение периода реализации проекта.

Дисконтирование - вычисление текущей стоимости некой денежной суммы.

Долгосрочные финансовые вложения - часть внеоборотных активов, состоящая из инвестиций в дочерние, зависимые и иные общества и организации, долгосрочные государственные, муниципальные и корпоративные ценные бумаги, а также собственные акции, выкупленные у акционеров и непогашаемые в текущем году.

Доходность облигации к погашению (yield to maturity), YTM, - единая ставка доходности, уравнивающая денежные потоки владельцам (купонные выплаты) и текущий курс облигации. Определяется текущим рыночным курсом облигации и по своей экономической сущности представляет внутреннюю норму доходности, с которой сравнивается ставка купона.

Дюрация облигации (duration) - средневзвешенная зрелость потока платежей, связанных с определенной облигацией. Чем выше дюрация, тем более рискованно инвестирование в облигацию.

Еврооблигации - облигации, номинированные в иностранной валюте (долларах США или евро) и обращающиеся на международном фондовом рынке.

Жизненный цикл инвестиционного проекта - промежуток времени между началом проекта и его завершением.

Жизненный цикл предприятия - общий период времени от начала деятельности предприятия до естественного прекращения его существования или возрождения на новой основе.

Заемный капитал - привлекаемые для финансирования развития предприятия на возвратной основе денежные средства и другое имущество. Заемный капитал классифицируется по видам, срокам использования и другим признакам. Все формы заемного капитала, используемого предприятием, представляют собой его финансовые обязательства, подлежащие погашению в предусмотренные сроки.

Залог - форма обеспечения финансовых обязательств, основанная на праве одного лица сохранять в своей собственности имущество, принадлежащее другому лицу, пока его финансовые претензии к владельцу этого имущества не будут удовлетворены. Предметом залога может быть как имущество, так и имущественные права.

Инвестиции - вложения денежных средств и других ценностей в целях получения дохода либо другого полезного эффекта.

Инвестиционный проект - обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе необходимая проектно-сметная документация, разработанная в соответствии с законодательством РФ и утвержденными в установленном порядке стандартами (нормами и правилами), а также описание практических действий по осуществлению инвестиций (бизнес-план).

Капитал - финансовые ресурсы компании, частных лиц или государства, необходимые для создания предприятия или реализации инвестиционного проекта (развития предприятия). Рынки, на которых государство, юридические и физические лица реализуют свои финансовые активы (цепные бумаги) для получения необходимого финансирования, называются **рынками капитала**.

Коэффициент аннуитета - показатель, характеризующий размер постоянных ежегодных денежных потоков, современная стоимость которых равна одной денежной единице для заданного количества лет и при заданной процентной ставке.

Коэффициент вариации - соотношение риска и дохода по проекту. Чем он выше, тем более рискованным является проект. Коэффициент вариации позволяет определить уровень риска, если показатели средних ожидаемых доходов по проектам различны.

Коэффициент дисконтирования (приведения сумм, получаемых в будущем, к настоящему моменту) - показатель, отражающий сегодняшнюю стоимость денежной единицы, которая будет получена через I периодов времени при процентной ставке g .

Коэффициенты оценки оборачиваемости капитала - система показателей финансовой активности предприятия, характеризующих, насколько быстро сформированный капитал оборачивается в процессе его хозяйственной деятельности.

Коэффициенты оценки рентабельности - система показателей, характеризующих способность предприятия генерировать необходимую прибыль в процессе использования капитала и определяющую эффективность этого использования.

Кредит - предоставление заемщику средств в денежной или иной формах на установленный срок под определенный процент.

Кредитная политика - разрабатываемый предприятием механизм управления дебиторской задолженностью. Это совокупность условий, на которых предприятие заключает договоры со своими покупателями (дебиторами).

Кредитные ноты (credit linked notes, CLN) - долговые ценные бумаги, выпускаемые на международном рынке капитала специально созданной иностранной компанией (эмитентом), предоставляющей кредит российской компании-заемщику или ее аффилированной иностранной структуре.

Кризис предприятия - незапланированный и нежелательный, ограниченный по времени процесс, который в состоянии существенно помешать или даже сделать невозможным функционирование предприятия. Вид находящихся под угрозой основополагающих (концептуальных) целей предприятия и размер этой угрозы определяют силу кризиса.

Лизинг - особая форма финансирования основного капитала предприятия, не являющегося его собственностью, когда арендодатель обязуется приобрести в собственность указанное арендатором имущество у определенного продавца и предоставить арендатору это имущество за плату во временное владение и пользование для предпринимательских целей.

Ликвидность актива - способность актива обратиться в денежные средства. Степень ликвидности определяется продолжительностью периода времени, в течение которого это обращение может быть произведено. Чем короче период, тем выше степень ликвидности данного вида активов.

Ликвидность баланса - степень покрытия обязательств предприятия его активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств.

Мера риска - абсолютная (относительная) величина или вероятностный показатель возможных результатов хозяйственной деятельности экономического субъекта в заданных условиях в течение определенного периода времени в будущем.

Модель оценки капитальных активов (capital asset pricing model, CAPM) - модель определения требуемой доходности акционерного капитала, которая рассчитывается путем суммирования безрисковой процентной ставки и дополнительной премии за риск, получаемой в результате умножения среднерыночного вознаграждения инвестора (вознаграждение за инвестирование со средней степенью риска) на бета-коэффициент, характеризующий уровень систематического риска, связанный с вложениями в конкретный проект.

Налоговый щит - дополнительный денежный поток, возникающий у предприятия в связи с использованием заемного финансирования. Возникновение налогового щита и его величина обусловлены нормами, в соответствии с которыми в конкретной стране проценты за пользование заемными средствами разрешается вычитать из налогооблагаемой прибыли.

Несистематический (специфический, диверсифицируемый) риск - риск, присущий конкретному объекту инвестирования или деятельности конкретного инвестора. Он может быть связан с неквалифицированным руководством предприятием; усилением конкуренции в данном сегменте рынка; нерациональной структурой капитала. Несистематический риск может быть предотвращен за счет диверсификации и эффективного управления проектом.

Оборотный капитал (оборотные активы, оборотные средства) - мобильные активы в денежной форме или в виде материальных запасов, которые могут быть обращены в денежные средства в течение одного производственного цикла.

Операционная деятельность - основной вид деятельности предприятия, в целях осуществления которой оно создано.

Операционный рычаг - возможность получения большего или меньшего изменения прибыли при одном и том же изменении выручки. Зависит от доли постоянных издержек в общих. Чем больше операционный рычаг, тем выше деловой риск.

Опцион - ценная бумага, производный финансовый инструмент, результат опционного контракта, в соответствии с которым один из его участников приобретает право покупки или право продажи какого-то количества ценных бумаг по оговоренной цене в течение некоторого периода времени, а другой участник за денежную премию обязуется при необходимости продать или купить ценные бумаги по определенной договором цене. Опцион - спекулятивная ценная бумага, являющаяся объектом активной торговли на фондовых биржах и внебиржевом рынке.

Период возврата (срок окупаемости) инвестиционного проекта (payback period) - календарный промежуток времени от момента первоначального вложения капитала в инвестиционный проект до момента времени, когда нарастающий итог суммарного чистого дохода (чистого денежного потока) становится равным нулю. Инвестиционное предложение рассматривается, если его срок окупаемости меньше максимально допустимого инвестором количества лет.

Планирование - процесс разработки и принятия целевых установок количественного и качественного характера и определения путей наиболее эффективного их достижения. Эти установки, разрабатываемые чаще всего в виде дерева целей, характеризуют желаемое будущее и по возможности численно выражаются набором показателей, ключевых для данного уровня управления.

Платежеспособность предприятия наличие у предприятия денежных средств и их эквивалентов в количестве, достаточном для расчетов по кредиторской задолженности, требующей немедленного погашения.

Показатели ликвидности (liquidity ratios) - показатели, характеризующие способность предприятия рассчитываться по своим краткосрочным обязательствам.

Показатели оборачиваемости (turnover ratios) - показатели, характеризующие способность предприятия управлять активами и оборотным капиталом.

Показатели рентабельности (profitability ratios) - показатели, характеризующие эффективность управления компанией, измеряемую как доходность.

Показатели рыночной стоимости (market value ratios) - обширная группа показателей, используемых внешними пользователями информации (инвесторами) и характеризующих инвестиционную привлекательность компании. Расчет этих показателей не представляет затруднения для котирующихся на рынке публичных компаний, однако для закрытых форм бизнеса показатели рыночной стоимости могут использоваться с оговорками.

Показатели финансовой устойчивости, или коэффициенты финансового рычага (leverage ratios) - показатели, нацеленные на измерение способности предприятия выполнять свои долгосрочные финансовые обязательства. В наиболее общем виде эти показатели сравнивают балансовую стоимость обязательств компании с балансовой стоимостью ее активов или собственного капитала.

Политика управления дебиторской задолженностью - составная часть общей политики управления оборотным капиталом, заключающаяся в оптимизации общего ее размера и обеспечения своевременной ее инкассации.

Политика управления денежными активами - часть общей политики управления оборотным капиталом, заключающаяся в организации их эффективного оборота и оптимизации их общего остатка для обеспечения постоянной платежеспособности предприятия.

Политика управления запасами - составная часть общей политики управления оборотным капиталом, заключающаяся в оптимизации общего размера и структуры запасов товарно-материальных ценностей с позиции наиболее эффективного осуществления операционного цикла.

Политика управления оборотным капиталом - часть общей политики управления использованием операционного капитала, заключающаяся в его эффективном инвестировании в оборотные активы и рационализации их оборота.

Прибыль - основной источник собственных средств предприятия, который можно рассматривать как результат его деятельности и основу для дальнейшего развития.

Рациональный инвестор - инвестор, который максимизирует ожидаемую полезность и не меняет своих предпочтений относительно целевой функции, а также не склонен к риску (т.е. требует компенсации за повышенный риск). При этом игнорируется психология инвесторов, их социокультурные национальные различия.

Регулярный менеджмент - система управления экономикой предприятия, обеспечивающая эффективное функционирование всех подсистем и предотвращение критических отклонений в деятельности предприятия и включающая в себя механизмы планирования, учета, контроля и принятия управленческих решений.

Релевантные денежные потоки - разница между перспективным движением наличности, связанным с реализацией проекта, и оным при отсутствии проекта. Поскольку релевантное движение наличности определяется изменениями (приращениями) капитала, его также называют *приростным движением наличности*, связанным с проектом. При оценке проекта приростное движение наличности включает в себя любые и все изменения в перспективных денежных потоках компании, непосредственно связанные с реализацией проекта. Отсюда следует вывод, что любые движения наличности, существующие независимо от принятия или отклонения проекта, являются несущественными.

Рентабельность инвестиций (returns on investments) - показатель, характеризующий "отдачу", эффективность использования инвестиционных ресурсов. Определяется как отношение получаемой среднегодовой прибыли к объему используемого капитала. Этот объем может быть выражен либо величиной авансируемого капитала (в большинстве случаев он равен стоимости приобретаемого инвестиционного объекта), либо величиной среднего связанного капитала за период эксплуатации инвестиционного объекта.

Сила интегрального рычага (degree of integral market) - относительное изменение чистой прибыли на одну акцию на каждую единицу относительно изменения выручки. Использование интегрального рычага в финансовом менеджменте позволяет установить точное влияние изменений в объемах продаж на чистую прибыль акционеров. Подбирая различные сочетания операционного и финансового рычага, можно получить максимальную прибыль при допустимом риске или минимизировать риск при заданной прибыли.

Сила (степень) операционного рычага (degree of operating leverage) - относительное изменение прибыли (процента) при изменении объема продаж (выручки).

Сила (степень) финансового рычага (degree of financial leverage) - изменение чистой прибыли, принадлежащей акционерам, вызванное изменением прибыли до выплаты налогов и процентов (представляет собой соответствующий коэффициент эластичности).

Синдицированные банковские кредиты - инвестиционные кредиты, в которых контрагентом (инвестором) компании-заемщика выступают несколько банков, организованных в пул во главе с организатором займа.

Систематический (рыночный, недиверсифицируемый) риск - риск, возникающий для всех участников инвестиционной деятельности и форм инвестирования. Определяется сменой стадий экономического цикла, изменениями налогового законодательства и другими факторами, на которые инвестор повлиять при выборе объекта инвестирования не может.

Совокупная доходность акционеров (total shareholders return) - долгосрочный измеритель фактически полученных инвестором эффектов за все время владения акциями.

Сопоставимость инвестиционных проектов - условие, которое означает, что все показатели рассматриваемых проектов, за исключением учитываемых при определении выбранного в качестве критерия показателя (прибыль, издержки, рентабельность), должны быть одинаковы. В противном случае оптимальное значение критериального показателя по одному из проектов может оказаться не соответствующим наилучшему варианту, поскольку при проведении анализа не были учтены различия.

Средневзвешенная стоимость капитала (weighted average cost of capital) - модель оценки стоимости капитала компании с учетом структуры финансирования. Стоимость капитала рассчитывается как стоимость его элементов (собственного и заемного капитала), умноженная на их долю в структуре капитала предприятия.

Среднегодовая прибыль (average profits), *AP*, - показатель, который определяется как разность между среднегодовым доходом *ATR* (average total revenues) и среднегодовыми издержками *ATC* (average total costs), связанными с реализацией каждого инвестиционного проекта.

Среднее ожидаемое значение (математическое ожидание) случайной величины *X* - показатель, который выражается в денежных единицах, обозначается *MX* и вычисляется как средневзвешенное для всех различных ее значений, где вероятность каждого значения используется в качестве весового коэффициента.

Среднеквадратическое отклонение - наиболее распространенный показатель оценки уровня риска. Характеризует среднюю величину абсолютных отклонений значений доходности от математического ожидания.

Статические методы инвестиционных расчетов - методы, используемые, если инвестиционный проект носит краткосрочный характер (менее одного года, инвестиционные затраты осуществляются в начале периода, результаты проекта определяются на конец периода), а также в том случае, когда долгосрочный инвестиционный проект лишен значительной динамики показателей и его, без ущерба для достоверности, можно описать среднегодовыми показателями. Статические методы инвестиционных расчетов основаны на проведении сравнительных расчетов прибыли, издержек или рентабельности и выборе инвестиционного проекта на основе оптимального значения одного из этих показателей, которые в данном случае рассматриваются в качестве краткосрочной цели инвестора.

Стоимость капитала - цена, по которой владельцы финансовых ресурсов готовы предоставлять их предприятию (доходность инвестиций владельцев капитала). С другой стороны, стоимость капитала - это плата компании за привлекаемые источники финансирования.

Структурированные кредиты - форма кредита, подразумевающая наличие нескольких (или даже многих) инвесторов для корпоративного заемщика, а также вспомогательных компаний, участвующих в подготовке кредитного продукта. Кроме того, некоторые инструменты внешнего финансирования могут быть структурированы в виде обращающейся ценной бумаги, т.е. пройти процесс секьюритизации долга.

Текущая (современная, приведенная) стоимость денежных средств (present value) - сегодняшняя стоимость сумм, которые будут получены в будущем (через определенный период времени). Расчет текущей стоимости денежных сумм осуществляется на основе коэффициента дисконтирования.

Текущие обязательства (краткосрочная кредиторская задолженность, краткосрочные пассивы) - задолженность, период погашения которой не превышает одного года.

Точка безубыточности (break-even point), *BEP*, - объем реализации продукции (работ, услуг) проекта, при котором валовая выручка от реализации (*77с*) становится равной валовым издержкам (*ТС*).

Уставный капитал - сумма вкладов учредителей предприятия; величина создаваемых ресурсов, отражаемых в уставе предприятия.

Факторинг - долгосрочное соглашение, по которому посредник - фактор приобретает счета дебиторов предприятия, принимает на себя риск неплатежа по любому из счетов и отвечает за обеспечение поступления денег в уплату. Фактор также проводит проверку кредитоспособности всех клиентов.

Финансовая стратегия - определение долгосрочных целей финансовой деятельности и выбор наиболее эффективных способов ее достижения. На основе финансовой стратегии определяется финансовая политика предприятия по конкретным направлениям финансовой деятельности: налоговой, амортизационной, дивидендной, эмиссионной и т.д.

Финансовая устойчивость - комплексное понятие, означающее такое состояние финансовых ресурсов предприятия, их распределение и использование, которое гарантирует и обеспечивает развитие предприятия на основе роста прибыли и капитала при сохранении платежеспособности и кредитоспособности в условиях допустимого уровня риска.

Финансовый анализ - обширная область исследования, включающая в себя следующие основные направления: анализ финансовой отчетности (в том числе анализ коэффициентов), коммерческие вычисления (финансовую математику), формирование прогнозной отчетности, оценку инвестиционной привлекательности компании с использованием сравнительного подхода, основанного на финансовых показателях.

Финансовый менеджмент - управление финансами, т.е. процесс управления денежным оборотом, формированием и использованием финансовых ресурсов предприятия. Это также система форм, методов и приемов, с помощью которых осуществляется управление денежным оборотом и финансовыми ресурсами.

Финансовый план - документ, характеризующий способ достижения финансовых целей компании и увязывающий ее доходы и расходы.

Финансовый рычаг (финансовый леверидж) - возможность увеличить прибыль предприятия путем использования заемных средств. В общем случае к финансовому рычагу относят всякое, в том числе отрицательное, влияние заемных средств на доходность предприятия.

Финансы - система денежных отношений, выражающаяся в образовании доходов (денежных фондов, ресурсов), осуществлении расходов (распределении и перераспределении фондов, ресурсов), контроле эффективности названных процессов.

Финансы предприятия - система отношений по поводу формирования денежных доходов и накоплений, их распределения (выполнение обязательств перед государством, финансово-кредитной системой, контрагентами, материальное стимулирование работников предприятия, вознаграждение собственников, использование средств на расширенное воспроизводство) и контроля целесообразности и эффективности этих процессов.

Целевая структура капитала - структура, которую менеджмент предприятия стремится поддерживать постоянной в течение длительного периода времени.

Ценностно-ориентированный менеджмент (value-based management, VBM) - концепция управления предприятием, суть которой заключается в том, что управление должно быть нацелено на обеспечение роста рыночной стоимости компании и ее акций. Таким образом, все устремления компании, аналитические методы и приемы менеджмента должны быть направлены на одну общую цель: помочь компании максимизировать свою стоимость, строя процесс принятия управленческих решений на ключевых факторах стоимости.

Чистая дисконтированная (текущая) стоимость (net present value of cash flows), NPV_t - разница между рыночной стоимостью проекта и затратами на его реализацию. Представляет собой сумму дисконтированных по годам денежных потоков за все периоды реализации проекта. Инвестиционное предложение следует рассматривать, если чистая дисконтированная стоимость проекта положительная. В случае если чистая текущая стоимость проекта меньше нуля, проект должен быть отклонен. Из нескольких альтернативных проектов следует выбирать тот, у которого при прочих равных условиях больше чистая текущая стоимость.

Чистый денежный поток компании, NCF_{it} - разность между притоком и оттоком денежных средств от всех видов ее деятельности (операционной, инвестиционной и финансовой).

Чистый оборотный капитал (net working capital), NWC_t - показатель, характеризующий соотношение между текущими активами и обязательствами и численно равный разнице между ними. Величина чистого оборотного капитала в значительной степени определяется составом и величиной оборотных средств.

Чистый операционный цикл (net operation cycle period), NOCP, количество дней, на которое компании в среднем необходимо финансирование оборотного капитала. Равен сумме периодов оборота запасов и дебиторской задолженности.

Чистый финансовый цикл (net financial cycle period), NFCP, -показатель, который рассчитывается путем вычитания из чистого операционного цикла периода оборачиваемости кредиторской задолженности.

Хозяйственный оборот – это период времени, в течение которого оборотные средства проходят все свои формы.

Экономический элемент – это первичный однородный вид затрат, который на уровне организации нельзя разложить на составные части.

Экономический кризис — острые противоречия в экономическом состоянии организации. Это могут быть кризисы «перепроизводства» и сбыта товаров, а также взаимоотношений между партнерами.

Электронный документ – это документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах.

Эффект финансового рычага - рост (в общем случае - изменение) рентабельности собственного капитала вследствие различий между рентабельностью активов и скорректированной ставкой по кредитам.

Эффект экономический – относительный показатель, соизмеряющий полученный эффект с затратами или ресурсами, использованными для достижения этого эффекта.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и принята на заседании кафедры интегрированных коммуникаций и экономических дисциплин МЭГИ Махон ХаМеШ от 20 июня 2017 года, протокол №10

Лист регистрации изменений и дополнений в рабочую учебную программу

Составителем внесены следующие изменения:

Содержание изменений	Номер протокола и дата заседания кафедры по утверждению изменений
1) в связи с реорганизацией в форме присоединения МЭГИ Махон ХаМеШ к ОЧУ ВО «Еврейский Университет» обновлены титульные листы рабочих учебных программ 2) внесены изменения в состав рекомендуемой литературы 3) актуализированы профессиональные базы данных и информационные справочные системы 4) обновлено материально-техническое обеспечение дисциплины 5) актуализированы оценочные средства дисциплины	Протокол заседания кафедры экономики и финансов № 1 от 14 августа 2018г.

Заведующий кафедрой _____



Подпись

1 Серебряк В.Д.

Ф.И.О.

Лист регистрации изменений и дополнений в рабочую учебную программу

Составителем внесены следующие изменения:

Содержание изменений	Номер протокола и дата заседания кафедры по утверждению изменений
1) обновлен список обязательной и дополнительной литературы 2) добавлены темы эссе и рефератов 3) скорректированы методические рекомендации по изучению дисциплины	Протокол заседания кафедры «Финансы и кредит» № 1 от 05 сентября 2019г.


Заведующий кафедрой _____ / *Семин В.Д.* _____
Подпись Ф.И.О.

Лист регистрации изменений и дополнений в рабочую учебную программу

Составителем внесены следующие изменения:

Содержание изменений	Номер протокола и дата заседания кафедры по утверждению изменений
1) внесены изменения в состав рекомендуемой литературы 2) актуализированы профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Протокол заседания кафедры экономических дисциплин № 1 от 02 сентября 2020г.

Зам. зав. кафедрой _____


Подпись


Ф.И.О.

Лист регистрации изменений и дополнений в рабочую учебную программу

Составителем внесены следующие изменения:

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	1) Внесены изменения в состав рекомендуемой литературы 2) Актуализированы профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Протокол заседания ученого совета № ЕУ- 06/21 от 28 июня 2021 года	24.06.2021г.

Зам. заведующего кафедрой экономических дисциплин

Сёмочкина Ю.А. /
(Ф.И.О.)



(Подпись)