

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и финансов

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ОЧУ ВО «Еврейский университет»

А.Л. Лебедев
2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

наименование дисциплины

Подготовки **бакалавров** по направлению 38.03.01 Экономика
шифр направления

Очная, заочная
Форма обучения

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и финансов

Наименование кафедры

Протокол № 11 «27» августа 2018г.

Программа утверждена Ученым советом Университета.

Протокол № ЕУ-0-1/18 от «30» августа 2018 года.

Москва, 2018

Автор-составитель: кандидат экономических наук Шарипова Л.Э.

Программа выполнена на кафедре экономики и финансов и предназначена для подготовки обучающихся направления 38.03.01 «Экономика». Дисциплина «Экономический анализ» входит в Блок 1 Б1.В.ДВ.07.02 «Дисциплины по выбору». Рабочая программа включает в себя цели освоения учебной дисциплины, определяет место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, структуру и содержание дисциплины, образовательные технологии, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, фонд оценочных средств, а также учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Раздел 1. Наименование и цель освоения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономический анализ» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению экономического анализа, а также умения анализировать экономические показатели хозяйственной деятельности. Курс предусматривает систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по проблемам экономического анализа.

1.2. Задачи дисциплины:

Достижению поставленной цели способствует решение следующих задач:

- изучить теоретические основы методики проведения экономического анализа, его принципов и назначения;
- овладеть основными методами и приемами экономического анализа хозяйственной деятельности, а также методикой и процедурами его проведения;
- приобретение практических навыков самостоятельной работы в проведении экономического анализа и формирование полноценной информации для принятия управленческих решений;
- умение формулировать выводы по проведенному экономическому анализу, а также выявлять проблемы и находить способы их адекватного решения.

Учебная дисциплина «Экономический анализ» способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки, а также учитывает образовательные потребности обучающихся.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Экономический анализ» относится к дисциплинам по выбору блока Б1 и предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 - «Экономика», квалификация - «бакалавр». Дисциплина изучается обучающимися очной формы на 4- ем курсе в 7-ом семестре и заочной формы на 5-м курсе в 9 семестрах и относится к дисциплинам по выбору Блока Б1 «Дисциплины».

Перечень дисциплин, предшествующий изучению данной дисциплины.

1. «Микроэкономика»,
2. «Экономика организаций»,
3. «Финансовый менеджмент».

Освоение дисциплины «Реструктуризация и финансовое оздоровление предприятия» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин:

1. «Антикризисное управление»,
2. «Инвестиционная стратегия»,
3. «Финансовая политика предприятия».

Раздел 3. Перечень формируемых компетенций и планируемые результаты освоения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП

3.1.Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основное содержание, роль и значение экономического анализа в современном предпринимательстве;

- виды и типы экономического анализа;
- методику проведения экономического анализа;
- этапы проведения экономического анализа;
- требования к аналитическим процедурам;
- систему основных экономических показателей.

Уметь:

- собирать данные и систематизировать информационную базу для проведения экономического анализа;
- анализировать информацию о финансовом состоянии;
- рассчитывать основные аналитические показатели деятельности организации;
- делать обобщающие выводы по проведенному экономическому анализу.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- основными приемами и методами экономического анализа;
- навыками планирования и прогнозирования развития экономических процессов и явлений;
- навыками поиска информации для определения финансового состояния предприятия.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-22 - способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-23 - способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

Интеллектуальная собственность. Способность решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности. Знает основы интеллектуальной собственности, способы выявления, учета и постановки на баланс в качестве нематериальных активов, оценки стоимости прав на результаты интеллектуальной деятельности, закрепления прав на них. Решает задачи, связанные с выявлением, осуществлением учета и правовой охраной результатов интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая коммерциализацию.

3.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательного процесса

Этапы (уровни), планируемые результаты, критерии освоения компетенций

Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)			Шкала оценивания освоения компетенции			
					Зачтено			Не зачтено
					Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК - 8);	Базовый уровень ПК-86	ЗНАТЬ	ПК - 86-3-1	основные методы решения аналитических и исследовательских задач	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
			ПК - 86-3-2	Права и обязанности заказчиков и разработчиков программных продуктов	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
		УМЕТЬ	ПК - 86-у1	Формулировать требования к различным аспектам сбора и обработки данных	обучающийся свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	обучающийся применяет методы дисциплины и решает задачи, возможны небольшие ошибки	обучающийся допускает существенные ошибки при применении методов дисциплины и решении задач	обучающийся не умеет применять методы дисциплины и решать задачи
			ПК - 86-у2	Находить аппаратно-программные средства для полного экономического анализа	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
		ВЛАДЕТЬ	ПК - 86-	Методами выявления требований	обучающийся свободно владеет	обучающийся владеет навыками	обучающийся частично владеет навыками	обучающийся не владеет навыками

			В-1	пользователей к внедряемым программным средствам	навыками дисциплины	дисциплины	дисциплины	дисциплины
			ПК - 8б-В-2	Навыками консультирования пользователей в процессе внедрения программных средств	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
Повышенный уровень ПК-8п	ЗНАТЬ	ПК - 8п-3-1	Коммуникативные задачи организации взаимодействия с контрагентами	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	
		ПК - 8п-3-2	Закономерности функционирования современной информатики	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	
	УМЕТЬ	ПК - 8п-У-1	Использовать аппаратно-программные комплексы для анализа и прогнозирования в экономической области	обучающийся свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	обучающийся применяет методы дисциплины и решает задачи, возможны небольшие ошибки	обучающийся допускает существенные ошибки при применении методов дисциплины и решении задач	обучающийся не умеет применять методы дисциплины и решать задачи	
		ПК - 8п-	Анализировать во взаимосвязи данные	обучающийся свободно знает задачи и	обучающийся знает задачи и проблемы	обучающийся частично знает задачи и	обучающийся не знает задач и проблем	

			У-2	полученные из разных источников	проблемы дисциплины	дисциплины	проблемы дисциплины	дисциплины
		ВЛАДЕТ Б	ПК - 8п-В-1	Навыками работы с разноплатформенными техническими средствами в процессе решения задач	обучающийся свободно владеет навыками дисциплины	обучающийся владеет навыками дисциплины	обучающийся частично владеет навыками дисциплины	обучающийся не владеет навыками дисциплины
			ПК - 8п-В-2	Методологией проведения исследования и формулирования выводов	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК - 22);	Базовый уровень ПК-226	ЗНАТЬ	ПК - 226 -3-1	нормативно-правовую базу, регулирующую бюджетные, налоговые и валютные отношения	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
			ПК - 226 -3-2	задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
		УМЕТЬ	ПК - 226 -	использовать методы, регулирующие различные виды	обучающийся свободно применяет методы	обучающийся применяет методы дисциплины и	обучающийся допускает существенные ошибки при	обучающийся не умеет применять методы дисциплины и

			у1	отношений в области страховой и банковской деятельности	дисциплины и решает задачи	решает задачи, возможны небольшие ошибки	применении методов дисциплины и решении задач	решать задачи
			ПК - 22б - у2	Применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения в области страховой, банковской деятельности	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
		ВЛАДЕТ Б	ПК - 22б -В- 1	навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности	обучающийся свободно владеет навыками дисциплины	обучающийся владеет навыками дисциплины	обучающийся частично владеет навыками дисциплины	обучающийся не владеет навыками дисциплины
			ПК - 22б -В- 2	Методами проведения налогового мониторинга и программными продуктами для мониторинга налогового законодательства	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
	Повышенный уровень ПК-22п	ЗНАТЬ	ПК - 22п -3-	цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные,	Студент свободно знает задачи и проблемы	Студент знает задачи и проблемы дисциплины	Студент частично знает задачи и проблемы дисциплины	Студент не знает задач и проблем дисциплины

			1	налоговые и валютные отношения	дисциплины			
			ПК - 22п -3- 2	нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
		УМЕТЬ	ПК - 22п -У- 1	регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой	обучающийся свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	обучающийся применяет методы дисциплины и решает задачи, возможны небольшие ошибки	обучающийся допускает существенные ошибки при применении методов дисциплины и решении задач	обучающийся не умеет применять методы дисциплины и решать задачи
			ПК - 22п -У- 2	анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
		ВЛАДЕТ Б	ПК - 22п -В- 1	навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности	обучающийся свободно владеет навыками дисциплины	обучающийся владеет навыками дисциплины	обучающийся частично владеет навыками дисциплины	обучающийся не владеет навыками дисциплины
			ПК -	Методикой проведения	обучающийся свободно	обучающийся знает задачи и	обучающийся частично знает	обучающийся не знает задач и

			22п -В- 2	валютного контроля в банковской деятельности	знает задачи и проблемы дисциплины	проблемы дисциплины	задачи и проблемы дисциплины	проблем дисциплины
способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государствен ного и муниципаль ного управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК - 23)	Базовый уровень ПК-23 б	ЗНАТЬ	ПК - 23б -3- 1	основные мероприятия по организации финансового контроля	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
			ПК - 23б -3- 2	Систему взаимоотношений между органами государственного и муниципального управления	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
		УМЕТЬ	ПК - 23б -у1	анализировать мероприятия по проведению финансового контроля	обучающийся свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	обучающийся применяет методы дисциплины и решает задачи, возможны небольшие ошибки	обучающийся допускает существенные ошибки при применении методов дисциплины и решении задач	обучающийся не умеет применять методы дисциплины и решать задачи
			ПК - 23б - у2	выявлять имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
		ВЛАДЕТ Б	ПК - 23б	навыками и средствами проведения	обучающийся свободно владеет	обучающийся владеет навыками	обучающийся частично владеет навыками	обучающийся не владеет навыками

			-В-1	финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	навыками дисциплины	дисциплины	дисциплины	дисциплины
			ПК - 23б -В-2	навыками организации самообразования и технологиями приобретения профессиональных знаний в области финансового контроля	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
Повышенный уровень ПК-23п	ЗНАТЬ	ПК - 23п -3-1	ПК - 23п -3-1	сектор государственного и муниципального управления	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
		ПК - 23п -3-2	ПК - 23п -3-2	основные методы финансового контроля	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
	УМЕТЬ	ПК - 23п -У-1	ПК - 23п -У-1	объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления	обучающийся свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	обучающийся применяет методы дисциплины и решает задачи, возможны небольшие ошибки	обучающийся допускает существенные ошибки при применении методов дисциплины и решении задач	обучающийся не умеет применять методы дисциплины и решать задачи

			ПК - 23п -У- 2	Проводить подготовительную работу для организации финансового контроля	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	
			ВЛАДЕТ Б	ПК - 23п -В- 1	способностью обосновать правильное и законопослушное ведение финансовых взаимоотношений	обучающийся свободно владеет навыками дисциплины	обучающийся владеет навыками дисциплины	обучающийся частично владеет навыками дисциплины	обучающийся не владеет навыками дисциплины
			ПК - 23п -В- 2	навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет и планов финансово- хозяйственной деятельности	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	
Интеллектуал ьная собственност ь. Способен решать задачи ведения экономическо й и хозяйственно й	Базовый уровень	ЗНАТЬ	б-3- 1	Основные положения, понятия и категории законодательства РФ в области защиты интеллектуальной собственности;	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	
			б-3- 2	Содержание институтов права	обучающийся свободно	обучающийся знает задачи и	обучающийся частично знает	обучающийся не знает задач и	

<p>деятельности с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности. Знает основы интеллектуальной собственности, способы выявления, учета и постановки на баланс в качестве нематериальных активов, оценки стоимости прав на результаты интеллектуальной деятельности, закрепления прав на них. Решает задачи,</p>				интеллектуальной собственности;	знает задачи и проблемы дисциплины	проблемы дисциплины	задачи и проблемы дисциплины	проблем дисциплины
		УМЕТЬ	б-У-1	Самостоятельно принимать решения по применению правовых норм и правил защиты права собственности, иных прав участников информационного обмена;	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
			б-У-2	Применять организационно-правовые механизмы защиты интеллектуальной собственности;	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
		ВЛАДЕТЬ	б-В-1	Навыками организации административно-правового регулирования по вопросам защиты интеллектуальной собственности;	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
			ОК-1б-В-2	Навыками правовой оценки действий	обучающийся свободно знает задачи и	обучающийся знает задачи и проблемы	обучающийся частично знает задачи и	обучающийся не знает задач и проблем

связанные с выявлением, осуществлением учета и правовой охраной результатов интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая коммерциализацию.				субъектов правоотношений в области защиты результатов интеллектуальной деятельности;	проблемы дисциплины	дисциплины	проблемы дисциплины	дисциплины
	Повышенный уровень	ЗНАТЬ	п-3-1	понятия, термины и определения, относящиеся к управлению инновационным процессом в информационном пространстве;	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
			п-3-2	Современные тенденции и проблемы в области управления инновационным процессом в информационном пространстве;	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
			п-У-1	анализировать и организовывать процессы планирования и реализации внедрения инноваций в информационное пространство;	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
			п-У-	разрабатывать	обучающийся	обучающийся	обучающийся	обучающийся не

		УМЕТЬ	2	инновационную стратегию организации в информационном пространстве;	свободно знает задачи и проблемы дисциплины	знает задачи и проблемы дисциплины	частично знает задачи и проблемы дисциплины	знает задач и проблем дисциплины
		ВЛАДЕТЬ	п-В-1	Навыками разработки инновационных систем и инновационных стратегий в информационном пространстве, направленных на устойчивое развитие компании;	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
			п-В-2	навыками, необходимыми для постановки и практического решения актуальных задач управления инновационным процессом в информационном пространстве	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины

Раздел 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов на контактную работу студентов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Дисциплина предполагает изучение 9 (девяти) содержательно и логически взаимосвязанных тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 (шесть) зачетных единицы (216 часов). Изучение дисциплины завершается **экзаменом**.

Общий объем учебной дисциплины

№ п/п	Форма обучения	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем			Сам. работа	Промеж, аттестация
			В з.е.	В часах	Всего	Лекц. пп	Семинары, ПЗ		
1.	Очная	7	6	216	90	36	54	90	36
2.	заочная	9	6	216	16	8	8	191	9

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
			Всего	лекции	Семинары ПЗ	
1	Тема 1. Введение. Предмет и метод экономического анализа	20	10	4	6	10
2	Тема 2. Модели и методы экономического анализа	20	10	4	6	10
3	Тема 3. Информационное обеспечение экономического анализа.	20	10	4	6	10
4	Тема 4. Анализ состояния и использования основных средств и материальных ресурсов.	20	10	4	6	10
5	Тема 5. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов.	20	10	4	6	10
6	Тема 6. Анализ и управление объемом производства и продаж	20	10	4	6	10
7	Тема 7. Анализ денежных потоков	20	10	4	6	10
8	Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности	20	10	4	6	10
9	Тема 9. Общая оценка финансового состояния предприятия	20	10	4	6	10
	Экзамен	36				
	Всего	216	90	36	54	90

б) заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
			Всего	лекции	Семинары, ПЗ	
1	Тема 1. Введение. Предмет и метод экономического анализа	22	2	1	1	20
2	Тема 2. Модели и методы экономического анализа	22	2	1	1	20
3	Тема 3. Информационное обеспечение экономического анализа.	22	2	1	1	20
4	Тема 4. Анализ состояния и использования основных средств и материальных ресурсов.	22	2	1	1	20
5	Тема 5. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов.	22	2	1	1	20
6	Тема 6. Анализ и управление объемом производства и продаж	22	2	1	1	20
7	Тема 7. Анализ денежных потоков	22	2	1	1	20
8	Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности	30				30
9	Тема 9. Общая оценка финансового состояния предприятия	23	2	1	1	21
	Экзамен	9				
	Всего	216	16	8	8	191

АКТИВНЫЕ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

В рамках дисциплины «Экономический анализ» предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных, а также инновационных форм проведения занятий. Отличительные особенности активных форм проведения занятий:

- целенаправленная активизация мышления, когда обучающийся вынужден быть активным независимо от его желания;
- достаточно длительное время активности обучающихся (в течение всего занятия);
- самостоятельная творческая выработка решений, повышенная степень мотивации эмоциональности обучаемых;
- взаимодействие обучаемых строится преподавателем посредством прямых и обратных связей.

Метод case-study или метод конкретных ситуаций – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач-ситуаций (решение кейсов). Данный метод относится к неигровым имитационным активным методам обучения и переносит акцент обучения с овладения готовыми

знаниями на выработку решения поставленной проблемы. Несомненным достоинством кейс-технологии является то, что результатом применения метода являются не только знания, но и навыки профессиональной деятельности, происходит формирование практических навыков. Технология метода заключается в следующем: разрабатывается модель конкретной ситуации, отражается тот комплекс знаний и практических навыков, которые нужно получить, при этом преподаватель выступает в роли диспетчера процесса.

Содержание кейс-заданий предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее из описания реальной практической ситуации и совокупности сформулированных к ней вопросов.

Выполнение кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию, проследить причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения. Задания носят интегральный характер и позволяют формировать нетрадиционный способ мышления, характерный и необходимый для современного человека. Решение подобного рода нестандартных практико-ориентированных заданий свидетельствует о степени влияния процесса изучения дисциплины на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

Задача кейса по дисциплине «Экономический анализ»

В изучении курса «Экономический анализ» используются в основном практические кейсы, отражающие абсолютно реальные жизненные ситуации, с которыми придется столкнуться специалисту в процессе своей профессиональной деятельности.

Работа над кейсом заключается в реорганизации представленной в нем информации посредством использования аналитических инструментов, постановки предположений и формирования тех или иных выводов, прогнозов, рекомендаций.

Описательный характер ситуации дополняется вопросами и заданиями, направленными на выявление проблем, существующих в методике проведения анализа, определение разнообразных путей их решения.

Представляет интерес практическое использование кейс метода при изучении темы «Общий финансовый анализ организации» в связи с недостатком нормативных источников, наличием множества рекомендаций отечественных и зарубежных ученых.

Исходя из существующих методик, обучающимся было предложено провести соответствующий анализ. В качестве примера выступает ООО «Новая Строительная Компания». Цель задания решить проблему объективной оценки финансового состояния данной организации.

Кейс «Экономический анализ ООО «Новая Строительная Компания»

1. Организационно-правовая и технико-экономическая характеристика предприятия ООО «НСК»

Полное и сокращенное наименование: Общество с ограниченной ответственностью «Новая Строительная Компания», ООО «НСК». Компания создана в 2004 году. Компания ООО «Новая Строительная Компания» является юридическим лицом и действует на основании Устава и законодательства Российской Федерации. Компания ООО «Новая Строительная Компания» осуществляет деятельность по строительству зданий и сооружений 2-го уровня ответственности высотой до 40 метров. При этом выполняет следующие виды общестроительных работ:

- Подготовительные работы: разборка и демонтаж зданий, подготовка их к строительству.
- Земляные работы: разработка грунта экскаватором, бульдозером и вручную.
- Свайные работы: устройство набивных свай и погружение железобетонных свай.

Необходимо провести анализ формирования финансовых результатов компании на основе Отчета о финансовых результатах за прошедший отчетный период.

Таблица 1

Формирование финансовых результатов и оценка рентабельности ООО «НСК»

Показатель	2017 г.	2018 г.	Абсолютное отклонение	Темп роста, %
Выручка				
Себестоимость продаж				
Валовая прибыль (убыток)				
Коммерческие расходы				
Прибыль (убыток) от продаж				
Прочие доходы				
Прочие расходы				
Прибыль (убыток) до налогообложения				
Чистая прибыль (убыток)				
Полные удельные затраты на 1 рубль выручки				
Рентабельность продаж, %				
Рентабельность основной деятельности, %				
Рентабельность продукции, %				

Задание 1. Проведите расчет показателей, вертикальный и горизонтальный анализ. Сделайте выводы.

В Отчете о финансовых результатах все показатели приводятся в свернутом виде, что не позволяет провести детальный анализ структуры доходов и расходов. В этой связи, с целью детального анализа доходов и расходов, а также финансовых результатов на основе бухгалтерской и управленческой отчетности необходимо провести анализ выполнения бюджета доходов и расходов в отношении плановых показателей (таблица 2).

Таблица 2

Исполнение бюджета доходов и расходов (БДР) ООО «НСК»

Показатель	План	Факт	Выполнение, %
1 Доходы	86 450	88 458	
<i>1.1 Выручка (нетто) от реализации строительных работ, в т.ч.</i>	86 450	88 458	
подготовительные работы	12 850	13 269	
земляные работы	19 870	21 230	
сварные работы	5 750	5 307	
каменные работы	8 950	8 846	
устройство конструкций	8 850	9 730	
устройство опалубки и арматуры	5 450	5 307	
монтажные работы	7 980	7 961	
изоляционные работы	7 000	7 077	
кровельные работы	9 750	9 730	
2 Расходы	86 299	87 936	
<i>2.1 Прямые расходы (переменные)</i>	41 451	40 971	
материальные затраты	16 870	17 349	
работы и услуги	10 450	10 729	

оплата труда	6 120	5 105	
отчисления в соц. фонды	2 081	1 737	
аренда	4 736	4 736	
прочие прямые расходы	1 194	1 314	
2.2 Общепроизводственные расходы (постоянные)	44 848	46 965	
материальные затраты	1 450	1 509	
работы и услуги	1 350	1 463	
оплата труда	27 500	28 927	
отчисления в соц. фонды	9 350	9 841	
амортизация	180	175	
аренда	3 158	3 158	
налог на имущество	100	88	
прочие прямые расходы	1 760	1 804	
3 Прибыль до налогообложения	151	522	

Задание 2.

Проведите вертикальный и горизонтальный анализ. Сделайте выводы по динамике и структуре доходов предприятия.

Задание 3.

Проведите вертикальный и горизонтальный анализ. Сделайте выводы по динамике и структуре расходов предприятия. Проанализируйте разнесение принципы затрат на постоянные и переменные.

Задание 4.

Анализ баланса. Проведите вертикальный и горизонтальный анализ баланса. Сделайте выводы об эффективности деятельности предприятия. Финансовое состояние предприятия характеризуется размещением и использованием средств (активов) и источниками их формирования (собственного капитала, т.е. пассивов). Эти сведения предоставляются в отчетности предприятия – «Бухгалтерский баланс». Сравнительный анализ баланса включает показатели горизонтального и вертикального анализа (таблица 4).

Таблица 4 – Анализ бухгалтерского баланса компании «НСК»

Показатель	На 01.01.2017г.		на 01.01.2018г.		Изменение за период		Темп роста, %
	тыс. руб.	доля, %	тыс. руб.	доля, %	тыс. руб.	доля, %	
АКТИВ							
I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ							
Нематериальные активы	9		0				
Основные средства	1 812		1 124				
Отложенные налоговые активы	0		7				
Итого по разделу I	1 821		1 131				
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ							
Запасы	15 660		32 089				
НДС по приобретенным ценностям	0		170				
Дебиторская задолженность	13 200		16 341				
Финансовые вложения	888		1 388				
Денежные средства	84		421				
Прочие оборотные активы	0		2 148				
Итого по разделу II	29 832		52 557				
БАЛАНС	31 653		53 688				
ПАССИВ							

III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ							
Уставный капитал	10		10				
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	1 074		866				
Итого по разделу III	1 084		876				
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА							
Отложенные налоговые обязательства	0		65				
Итого по разделу IV	0		65				
V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА							
Кредиторская задолженность	30 569		52 747				
Итого по разделу V	30 569		52 747				
БАЛАНС	31 653		53 688				

Задание 5. Проведите анализ структуры имущественного комплекса и источников его формирования. Сделайте выводы.

Задание 6. Сформулируете системные выводы о финансовом состоянии предприятия.

При практической реализации поставленной задачи ключевая роль отводится обсуждению конкретных выводов по результатам проведенного анализа. Кейс-метод по данной теме проведен в следующей последовательности:

1. Введение в проблему и определение цели анализа.
2. Разделение обучающихся на группы и подгруппы (с учетом объемности расчетов по кейсу), определение докладчиков по каждой группе.
3. Письменный расчет показателей, проводимый обучающимися самостоятельно.
4. Формулирование выводов по результатам анализа.
5. Организация презентаций решений каждой группы.
6. Коллективное обсуждение в группе, выявление достоинств и недостатков каждой методики расчетов.
7. Дискуссия между разными группами.

Подводя итог проведенного занятия, можно констатировать, что главное достоинство кейсового метода в обучении дисциплины «Экономический анализ» состоит в том, что он не только развивает самостоятельное мышление у обучающихся, повышает мотивацию учебной деятельности, но и формирует «вкус» к анализу экономической ситуации, развивает навыки коллективной работы, что необходимо в дальнейшей профессиональной деятельности.

В контексте инновационной образовательной программы кейс-метод позволяет формировать у будущих специалистов следующие компетенции:

- накопление знаний, необходимых для комплексного анализа финансово-экономических аспектов функционирования современных организаций, что важно для эффективной работы в бизнесе;
- умения комбинировать и использовать различные аналитические подходы в процессе решения задач;
- навыки самостоятельной и коллективной аналитической работы;
- навыки решения экономических задач в конкретном прикладном контексте.

Внедрение кейс-метода при обучении позволяет на практике реализовать компетентностный подход, что развивает методическую систему и обогащает содержание учебных дисциплин. Таким образом, осуществляется активизация процесса обучения и повышается его результативность.

Раздел 5. Содержание дисциплины «Экономический анализ», структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Введение. Предмет и метод экономического анализа.

Цель и задачи дисциплины. Планируемые результаты освоения дисциплины. Предмет и метод экономического анализа. Сущность, задачи и принципы экономического анализа. Классификация видов экономического анализа. Содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения. Организация экономического анализа на предприятии. Этапы проведения экономического анализа. Схема формирования и анализа основных показателей в системе экономического анализа. Состав и последовательность разделов экономического анализа. Основные аналитические задачи по разделам экономического анализа. Место и роль экономического анализа в системе управления деятельностью организации.

Тема 2. Модели и методы экономического анализа.

Основные направления и модели экономического анализа деятельности организаций. Классификация приемов и методов экономического анализа. Способы и приемы оценки в экономическом анализе. Способы и приемы детерминированного факторного анализа. Способы и приемы факторного экономического анализа. Горизонтальный (временной) анализ. Вертикальный (структурный) анализ. Трендовый анализ. Абсолютные и относительные показатели экономического анализа. Анализ абсолютных показателей. Анализ относительных показателей (коэффициентов). Основные виды динамики показателей в экономическом анализе. Сравнительный аналитический баланс.

Тема 3. Информационное обеспечение экономического анализа.

Источники аналитической информации. Информационное обеспечение и содержание форм бухгалтерской отчетности. Бухгалтерская финансовая и налоговая отчетность. Статистическая отчетность. Внутренняя управленческая отчетность. Бухгалтерский баланс как источник аналитической информации. Отчет о финансовых результатах и его использование в аналитических целях. Отчет о движении денежных средств и его использование для управления денежными потоками. Техника формирования аналитических таблиц на базе стандартных приемов обработки информации.

Тема 4. Анализ состояния и использования основных средств и материальных ресурсов.

Классификация, значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа основных средств и материальных ресурсов. Анализ динамики и структуры основных средств и материальных ресурсов. Анализ состояния и движения основных средств. Анализ технической оснащенности и возрастного состава основных средств. Факторный анализ фондоотдачи, фондоемкости и фондорентабельности основных средств. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Факторный анализ материалоемкости продукции.

Тема 5. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов.

Задачи, направления и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов. Структура персонала предприятия. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами. Анализ качественного состава рабочих. Анализ движения рабочей силы. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда.

Факторный анализ производительности труда. Анализ трудоемкости продукции. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ формирования и использования фонда заработной платы.

Тема 6. Анализ и управление объемом производства и продаж

Значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа объемов производства и продаж. Анализ динамики и выполнения плана производства и продажи продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ сезонности и ритмичности производства. Анализ качества и обновления продукции. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и продажи продукции. Определение, классификация и расчёт затрат на производство. Понятие доходов и выручки предприятия. Анализ объемов продаж и выявление резервов для повышения эффективности продаж.

Тема 7. Анализ денежных потоков

Понятие денежных средств и их эквивалентов. Цель анализа денежных средств на предприятии. Необходимость управления денежными потоками на предприятии. Этапы формирования политики управления денежными активами. Отчет о движении денежных средств, его аналитическая ценность. Прямой и косвенный методы формирования отчета о движении денежных средств, их достоинства и недостатки. Определение чистых потоков денежных средств.

Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности

Задачи анализа финансовых результатов и источники информации. Сущность и виды прибыли. Отчет о финансовых результатах – содержание и структура. Анализ прибыли и рентабельности. Анализ доходов и расходов предприятия. Анализ прочих доходов и расходов. Точка безубыточности предприятия. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ рентабельности предприятия. Многофакторный анализ рентабельности. Анализ прибыли от продаж на основе маржинального дохода. Маржинальный анализ прибыли. Маржинальный анализ рентабельности. Эффект операционного рычага. Резервы увеличения прибыли и рентабельности.

Тема 9. Общая оценка финансового состояния предприятия

Анализ и оценка имущества предприятия. Анализ и управление капиталом предприятия. Анализ и оценка обязательств предприятия. Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности. Абсолютные и относительные показатели ликвидности. Экономическая интерпретация динамики ключевых показателей ликвидности. Анализ и оценка финансовой устойчивости предприятия. Понятия несостоятельности и абсолютной неплатежеспособности организации. Анализ кредитоспособности заёмщика. Диагностика банкротства предприятия: методики и подходы. Анализ деловой активности.

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер темы	Содержание занятия
1	1	Классификация видов экономического анализа
2	2	Способы и приемы оценки в экономическом анализе
3	3	Источники информации для анализа. Виды и содержание отчетности предприятия.
4	4	Анализ основных средств и материальных ресурсов
5	5	Анализ трудовых ресурсов
6	6	Анализ продаж
7	7	Анализ денежных потоков

8	8	Анализ прибыли и рентабельности. Анализ доходов и расходов предприятия.
9	9	Общая оценка финансового состояния предприятия

Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Номер темы	Содержание СРС
1	1	Место и роль экономического анализа в системе управления деятельностью организации
2	2	Сравнительный аналитический баланс
3	3	Дополнительные аналитические приемы: сравнения (внутрихозяйственные, межхозяйственные), косвенные свидетельства, построение прогнозных моделей
4	4	Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Факторный анализ материалоемкости продукции.
5	5	Анализ эффективности использования фонда заработной платы.
6	6	Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и продажи продукции.
7	7	Прямой и косвенный методы формирования отчета о движении денежных средств, их достоинства и недостатки. Определение чистых потоков денежных средств.
8	8	Эффект операционного рычага. Резервы увеличения прибыли и рентабельности
9	9	Диагностика банкротства предприятия: методики и подходы. Анализ деловой активности.

Раздел 6. Методические указания и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации к разработке самостоятельной работы — электронной презентации

Приступая к подготовке письменной работы в виде электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения, как правило, такую работу обучающиеся представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу.

По согласованию с преподавателем, материалы презентации студент может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске). Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (5-6 пунктов - это максимум);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (вывод);

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

- дизайн должен быть простым и лаконичным;
- основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах черными буквами – не у всех это получается

стильно;

- цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;
- всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;
- размер шрифта должен быть: 24 пункта (заголовки), 18 пунктов (обычный текст);
- текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения.
- каждый слайд должен иметь заголовок;
- все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;
- на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;
- слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;
- использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись. Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).
- списки на слайдах не должны включать более 5-7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену обучающийся должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах и включенных в контрольную работу, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен. В течение семестра обучающиеся осуществляют учебные действия на лекционных занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, готовятся к каждому семинару, повторяют основные понятия, которыми обозначаются данные явления. Характер и количество задач, решаемых на семинарских занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки их конспектов по изучению литературных источников, проверки решения ими учебных заданий и практических задач, предусмотренных для самостоятельной отработки. Количество задач, предлагаемых для самостоятельной работы, определяются их сложностью и с учетом соотношения часов аудиторной и самостоятельной работы. Выполнение всех самостоятельных домашних заданий является необходимым условием допуска к экзамену по теоретическому курсу.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекций и семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся.

Методические рекомендации в период работы на лекционных занятиях.

Основу теоретического обучения обучающихся составляют лекции. Они дают систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах взаимного влияния людей в деятельности и общении. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует

здать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Обучающимся, изучающим дисциплину, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся семинарские занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных задач. Семинарское занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи семинара, тема доклада и реферативного сообщения, обсуждаемые вопросы.

Подготовка обучающихся к семинару включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к семинару.

При проведении семинарских занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, обучающимся необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Интернет.

При подготовке к семинарским занятиям обучающиеся студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и категорий. Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1- 2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Обучающиеся должны быть готовыми к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации по подготовке докладов, фиксированных выступлений и рефератов к семинарам

При подготовке к докладу на семинаре по теме, указанной преподавателем, обучающиеся должны ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится **15-20** минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к семинару.

6.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Обучающиеся, изучающие учебную дисциплину, должны проявлять целеустремленность, старание, добросовестность в изучении закономерностей исторического процесса, анализа исторической ситуации, оценке прошлого и настоящего нашей страны.

В период самостоятельной работы по освоению дисциплины «Экономический анализ» обучающиеся по каждой теме учебно-тематического плана должны:

- изучать тексты учебников и учебных пособий;
- строить структурно-логические схемы изученного учебного материала;
- работать со словарями и справочниками;
- изучать учебные пособия из электронных библиотек,
- просматривать видео-лекцию;
- готовить доклады и сообщения к семинарскому или практическому занятию;
- решать учебно-профессиональные задачи к практическому занятию.

Основными видами внеаудиторной самостоятельной работы при изучении данного предмета являются: решение задач, предложенных ниже для самостоятельной разработки и в сборниках задач, рекомендованных преподавателем; чтение основной и дополнительной литературы (в соответствии с перечнем основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины) по указанию преподавателя, а также с использованием Интернета; изучение конспектов; учебно-исследовательская работа под руководством преподавателя; повторная работа над учебным материалом, подготовка докладов для выступления на семинарах, выполнение домашних заданий.

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Выгодчикова, И. Ю. Анализ финансового состояния предприятия : учебное пособие для СПО / И. Ю. Выгодчикова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 59 с. — ISBN 978-5-4488-0975-0, 978-5-4497-0829-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101761.html>
2. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 247 с. — ISBN 978-5-394-03281-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85146.html>

3. Киселева Л.Г. Экономический анализ и оценка результатов коммерческой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 99 с. — 978-5-4487-0061-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68930.html>
4. Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н.П. Любушин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. — 978-5-238-01745-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71233.html>
5. Панягина А.Е. Экономический анализ [Электронный ресурс]: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А.Е. Панягина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 643 с. — 978-5-4486-0084-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69290.html>
6. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-032-1, 978-5-4488-0982-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101616.html>

Дополнительная литература

1. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник для бакалавров / Л. В. Прыкина. — Москва : Дашков и К, 2018. — 253 с. — ISBN 978-5-394-02187-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85588.html>
2. Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 639 с. — 978-5-238-01251-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74948.html>
3. Экономический анализ [Электронный ресурс]: практикум/. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 74 с. — 978-5-89040-572-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59140.html>

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.economy.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства экономического развития РФ
2. www.consultant.ru – общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс);
3. www.gov.ru – официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ;
4. <http://www.arb.ru/site/> – официальный сайт Ассоциации российских банков
5. <http://capital.ru/> – информационно – аналитический сайт
6. <http://dombankov.ru/> – информационный портал о банках и финансах
7. <http://www.banki.ru/> – информационный портал
8. <http://www.bankir.ru/> – информационно – аналитический портал

9. <http://web.100p.ru/business/bank/> – банковский рейтинг, ссылки на банки
10. <http://fofo.ru/> – электронный справочник банков России
11. <http://ecsocman.hse.ru> - __Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» -

Раздел 9. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).
2. Microsoft Windows XP и выше.
3. Microsoft Office 2007 и выше.

В качестве информационной базы рекомендуется использовать библиотечные поисковые системы <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека Online и полнотекстовую электронную библиотечную систему ЭБС «IPRbooks»), в коллекции которых собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия, общеобразовательные и просветительские издания.

При изучении студентами дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- классическое лекционное обучение, лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии;
- обучение с помощью аудио- и видеoinформационных технических средств;
- обучение с помощью учебной книги — самостоятельная работа; подготовка кейсов
- система «малых групп» — дифференцированные способы обучения; обсуждение конкретных ситуаций, метод проектов, мозговой штурм, групповые дискуссии.
- компьютерное обучение, лекции-презентации, интерактивный круглый стол, подготовка презентаций

Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50 %.

Раздел 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные занятия по предмету проводятся в специализированной учебной аудитории. Аудитория оснащена специализированной методической и справочной литературой, раздаточным материалом, плакатами соответствующего содержания. В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются комплект слайдов, интерактивная доска Star Boarc, проектор мультимедийный, компьютер с доступом к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения.

Раздел 11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с: Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013г.).

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А. А. Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн).

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ОЧУ ВО «Еврейский университет». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

Раздел 12. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей (дисциплин).

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
 - надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
 - объективности: разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.
- Основными параметрами и свойствами ФОС являются:
- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
 - содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
 - объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
 - качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Перечень оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде

1	2	3	4
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по разделам/темам дисциплины
2	Разноуровневые задачи и задания	<p>Различают задачи и задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; • реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения 	Комплект разноуровневых задач и заданий
3	Компьютерное тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4	Экзамен	Средство промежуточного контроля усвоения разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и обучающегося.	Перечень вопросов к экзамену

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)			Шкала оценивания освоения компетенции				Место и номер задания раскрывающего уровень освоения компетенций
					Зачтено		Не зачтено		
					Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК - 8);	Базовый уровень ПК-8б	ЗНАТЬ	ПК-8б-3-1	основные методы решения аналитических и исследовательских задач	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Вопросы для самоподготовки, выполнение контрольных работ;
			ПК-8б-3-2	Права и обязанности заказчика и разработчика программного продукта	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Вопросы для самоподготовки, выполнение контрольных работ;
		УМЕТЬ	ПК-8б-у1	Формулировать требования к различным аспектам сбора и обработки данных	обучающийся свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	обучающийся применяет методы дисциплины и решает задачи, возможны небольшие ошибки	обучающийся допускает существенные ошибки при применении методов дисциплины и решении задач	обучающийся не умеет применять методы дисциплины и решать задачи	Вопросы для самоподготовки, выполнение контрольных работ;
			ПК-	Находить	обучающийся	обучающийся	обучающийся	обучающийся не	Вопросы для

			8б-у2	аппаратно-программные средства для полного экономического анализа	ся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	ся знает задачи и проблемы дисциплины	частично знает задачи и проблемы дисциплины	знает задач и проблем дисциплины	самоподготовки, выполнение контрольных работ;
		ВЛАДЕТЬ	ПК-8б-В-1	Методами выявления требований пользователей к внедряемым программным средствам	обучающийся свободно владеет навыками дисциплины	обучающийся владеет навыками дисциплины	обучающийся частично владеет навыками дисциплины	обучающийся не владеет навыками дисциплины	Вопросы для самоподготовки, выполнение контрольных работ;
			ПК-8б-В-2	Навыками консультирования пользователей в процессе внедрения программных средств	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Вопросы для самоподготовки, выполнение контрольных работ;
			ПК-8п-3-1	Коммуникативные задачи организации взаимодействия с контрагентами	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Решение задач повышенной сложности, прохождение тестирования
	Повышенный уровень ПК-8п		ПК-8п-3-2	Закономерности функционирования современной информатики	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Решение задач повышенной сложности, прохождение тестирования
			ПК-8п-У-1	Использовать аппаратно-программные	обучающийся свободно применяет	обучающийся применяет	обучающийся допускает существенные	обучающийся не умеет применять методы	Решение задач повышенной сложности,

				комплексы для анализа и прогнозирования в экономической области	методы дисциплины и решает задачи	методы дисциплины и решает задачи, возможны небольшие ошибки	ошибки при применении методов дисциплины и решении задач	дисциплины и решать задачи	прохождение тестирования
			ПК-8п-У-2	Анализировать во взаимосвязи данные полученные из разных источников	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Решение задач повышенной сложности, прохождение тестирования
		ВЛАДЕТЬ	ПК-8п-В-1	Навыками работы с разноплатформенными техническими средствами в процессе решения задач	обучающийся свободно владеет навыками дисциплины	обучающийся владеет навыками дисциплины	обучающийся частично владеет навыками дисциплины	обучающийся не владеет навыками дисциплины	Решение задач повышенной сложности, прохождение тестирования
			ПК-8п-В-2	Методологией проведения исследования и формулирования выводов	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Решение задач повышенной сложности, прохождение тестирования
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные	Базовый уровень ПК-226	ЗНАТЬ	ПК-226-3-1	нормативно-правовую базу, регулиющую бюджетные, налоговые и валютные отношения	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Вопросы для самоподготовки, выполнение контрольных работ;

отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК - 22);		ПК-226 -3-2	задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Вопросы для самоподготовки, выполнение контрольных работ;
	УМЕТЬ	ПК-226 - у1	использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности	обучающийся свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	обучающийся применяет методы дисциплины и решает задачи, возможны небольшие ошибки	обучающийся допускает существенные ошибки при применении методов дисциплины и решении задач	обучающийся не умеет применять методы дисциплины и решать задачи	Вопросы для самоподготовки, выполнение контрольных работ
		ПК-226 - у2	Применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения в области страховой, банковской деятельности	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Вопросы для самоподготовки, выполнение контрольных работ;
	ВЛАДЕТЬ	ПК-226 -В-1	навыками и средствами учета и контроля в области страховой и	обучающийся свободно владеет навыками дисциплины	обучающийся владеет навыками дисциплины	обучающийся частично владеет навыками дисциплины	обучающийся не владеет навыками дисциплины	Вопросы для самоподготовки, выполнение контрольных работ;

				банковской деятельности					
			ПК-226-В-2	Методами проведения налогового мониторинга и программными продуктами для мониторинга налогового законодательства	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Вопросы для самоподготовки, выполнение контрольных работ;
Повышенный уровень ПК-22п	ЗНАТЬ	ПК-22п-3-1	цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные, налоговые и валютные отношения	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Решение задач повышенной сложности, прохождение тестирования;	
		ПК-22п-3-2	нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Решение задач повышенной сложности, прохождение тестирования	
		ПК-22п-У-1	регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности	обучающийся свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	обучающийся применяет методы дисциплины и решает задачи, возможны небольшие	обучающийся допускает существенные ошибки при применении методов дисциплины и решении задач	обучающийся не умеет применять методы дисциплины и решать задачи	Решение задач повышенной сложности, прохождение тестирования	

				банковской и страховой		ошибки			
			ПК-22п-У-2	анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Решение задач повышенной сложности, прохождение тестирования
		ВЛАДЕТЬ	ПК-22п-В-1	навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности	обучающийся свободно владеет навыками дисциплины	обучающийся владеет навыками дисциплины	обучающийся частично владеет навыками дисциплины	обучающийся не владеет навыками дисциплины	Решение задач повышенной сложности, прохождение тестирования
			ПК-22п-В-2	Методикой проведения валютного контроля в банковской деятельности	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Решение задач повышенной сложности, прохождение тестирования
способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе	Базовый уровень ПК-236	ЗНАТЬ	ПК-236-3-1	основные мероприятия по организации финансового контроля	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Вопросы для самоподготовки, выполнение контрольных работ;
			ПК-236-3-2	Систему взаимоотношений между органами государственной	обучающийся свободно знает задачи и проблемы	обучающийся знает задачи и проблемы	обучающийся частично знает задачи и проблемы	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Вопросы для самоподготовки, выполнение контрольных

государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК - 23)			о и муниципального управления	дисциплины	дисциплины	дисциплины		работ;
	УМЕТЬ	ПК-236 - у1	анализировать мероприятия по проведению финансового контроля	обучающийся свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	обучающийся применяет методы дисциплины и решает задачи, возможны небольшие ошибки	обучающийся допускает существенные ошибки при применении методов дисциплины и решении задач	обучающийся не умеет применять методы дисциплины и решать задачи	Вопросы для самоподготовки, выполнение контрольных работ;
		ПК-236 - у2	выявлять имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Вопросы для самоподготовки, выполнение контрольных работ;
	ВЛАДЕТЬ	ПК-236 -В-1	навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	обучающийся свободно владеет навыками дисциплины	обучающийся владеет навыками дисциплины	обучающийся частично владеет навыками дисциплины	обучающийся не владеет навыками дисциплины	Вопросы для самоподготовки, выполнение контрольных работ;
		ПК-236 -В-2	навыками организации самообразования и технологиями	обучающийся свободно знает задачи и проблемы	обучающийся знает задачи и проблемы	обучающийся частично знает задачи и проблемы	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Вопросы для самоподготовки, выполнение контрольных работ;

				приобретения профессиональных знаний в области финансового контроля	дисциплины	дисциплины	дисциплины		работ;
Повышенный уровень ПК-23п	ЗНАТЬ	ПК-23п-3-1	сектор государственного и муниципального управления	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Решение задач повышенной сложности, прохождение тестирования	
		ПК-23п-3-2	основные методы финансового контроля	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Решение задач повышенной сложности, прохождение тестирования	
	УМЕТЬ	ПК-23п-У-1	объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления	обучающийся свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	обучающийся применяет методы дисциплины и решает задачи, возможны небольшие ошибки	обучающийся допускает существенные ошибки при применении методов дисциплины и решении задач	обучающийся не умеет применять методы дисциплины и решать задачи	Решение задач повышенной сложности, прохождение тестирования	
		ПК-23п-У-2	Проводить подготовительную работу для организации финансового контроля	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Решение задач повышенной сложности, прохождение тестирования	
		ВЛАДЕ	ПК-	способностью	обучающийся	обучающийся	обучающийся	обучающийся не	Решение задач

		ТЬ	23п-В-1	обосновать правильное и законопослушное ведение финансовых взаимоотношений	ся свободно владеет навыками дисциплины	ся владеет навыками дисциплины	частично владеет навыками дисциплины	владеет навыками дисциплины	повышенной сложности, прохождение тестирования
			ПК-23п-В-2	навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Решение задач повышенной сложности, прохождение тестирования
Интеллектуальная собственность. Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной	Базовый уровень	ЗНАТЬ	6-3-1	Основные положения, понятия и категории законодательства РФ в области защиты интеллектуальной собственности;	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Написание реферата по темам 1-7, выполнение творческого задания;
			6-3-2	Содержание институтов права интеллектуальной собственности;	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Написание реферата по темам 1-7, выполнение творческого задания;
		УМЕТЬ	6-У-1	Самостоятельно принимать	обучающийся свободно	обучающийся знает	обучающийся частично знает	обучающийся не знает задач и	Написание реферата по

<p>собственности. Знает основы интеллектуальной собственности, способы выявления, учета и постановки на баланс в качестве нематериальных активов, оценки стоимости прав на результаты интеллектуальной деятельности, закрепления прав на них. Решает задачи, связанные с выявлением, осуществлением учета и правовой охраной результатов интеллектуальной деятельности, и осуществляет</p>				<p>решения по применению правовых норм и правил защиты права собственности, иных прав участников информационного обмена;</p>	<p>знает задачи и проблемы дисциплины</p>	<p>задачи и проблемы дисциплины</p>	<p>задачи и проблемы дисциплины</p>	<p>проблем дисциплины</p>	<p>темам 1-7, выполнение творческого задания;</p>		
				<p>б-У-2</p>	<p>Применять организационно-правовые механизмы защиты интеллектуальной собственности;</p>	<p>обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины</p>	<p>обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины</p>	<p>обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины</p>	<p>обучающийся не знает задач и проблем дисциплины</p>	<p>Написание реферата по темам 1-7, выполнение творческого задания;</p>	
				<p>ВЛАДЕТЬ</p>	<p>б-В-1</p>	<p>Навыками организации административно-правового регулирования по вопросам защиты интеллектуальной собственности;</p>	<p>обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины</p>	<p>обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины</p>	<p>обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины</p>	<p>обучающийся не знает задач и проблем дисциплины</p>	<p>Написание реферата по темам 1-7, выполнение творческого задания;</p>
				<p>ОК-16-В-2</p>	<p>Навыками правовой оценки действий субъектов правоотношений в области защиты</p>	<p>обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины</p>	<p>обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины</p>	<p>обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины</p>	<p>обучающийся не знает задач и проблем дисциплины</p>	<p>Написание реферата по темам 1-7, выполнение творческого задания;</p>	

распоряжение такими правами, включая коммерциализацию.	Повышенный уровень	ЗНАТЬ		результатов интеллектуальной деятельности;					
			п-3-1	понятия, термины и определения, относящиеся к управлению инновационным процессом в информационном пространстве;	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Написание реферата по темам 8-14, выполнение творческого задания;
			п-3-2	Современные тенденции и проблемы в области управления инновационным процессом в информационном пространстве;	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Написание реферата по темам 8-14, выполнение творческого задания;
			п-У-1	анализировать и организовывать процессы планирования и реализации внедрения инноваций в информационное пространство;	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Написание реферата по темам 8-14, выполнение творческого задания;
			п-У-2	разрабатывать инновационную стратегию	обучающийся свободно знает задачи	обучающийся знает задачи и	обучающийся частично знает задачи и	обучающийся не знает задач и проблем	Написание реферата по темам 8-14,

		УМЕТЬ		организации в информационном пространстве;	и проблемы дисциплины	проблемы дисциплины	проблемы дисциплины	дисциплины	выполнение творческого задания;
		ВЛАДЕТЬ	п-В-1	Навыками разработки инновационных систем и инновационных стратегий в информационном пространстве, направленных на устойчивое развитие компании;	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Написание реферата по темам 8-14, выполнение творческого задания;
			п-В-2	навыками, необходимыми для постановки и практического решения актуальных задач управления инновационным процессом в информационном пространстве.	обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Написание реферата по темам 8-14, выполнение творческого задания;

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплин

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

Экзамен. Экзамен проводится согласно расписанию зачетно- экзаменационной сессии. До экзамена не допускаются обучающиеся, не сдавшие хотя бы одну из трех текущих аттестаций (тестирований). Экзамен может быть выставлен автоматически, по результатам текущих контролей и достижений, продемонстрированных обучающийся на практических занятиях (при решении заданий, при участии в деловой игре, дискуссиях, тренингах, круглых столах).

Проведение экзамена состоит из двух этапов:

– Ответ на вынесенные заранее вопросы в билете (2 вопроса из утвержденного перечня, по заранее подготовленным и утвержденным на кафедре билетам)

– Ответа на дополнительные вопросы

Обучающийся получает билет от преподавателя, готовится 30 минут, делает вспомогательные записи для успешного ответа и выходит отвечать. В ходе ответа преподаватель может задавать дополнительные вопросы, касающиеся основных вопросов.

По результатам преподаватель выставляет обучающийся оценку за экзамен

Критерии оценки практических заданий, заданий для самостоятельной работы:

- полнота и точность выявления характеристик,
- стиль изложения материала,
- детальность и конкретность описания,
- оригинальность примеров,
- правильность использования категориального аппарата,
- полнота выявления показателей,
- использование научной терминологии,
- наглядность и ясность схем,
- количество представленных способов,
- правильность примеров,
- аргументированность выводов,
- детальность описания,
- точность объяснений,
- качество оформления работы.

Критерии оценки учебных действий обучающихся (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемому вопросу) на семинарах

Оценка	Характеристики ответа обучающегося на БАЗОВОМ УРОВНЕ	Характеристики ответа обучающегося на ПОВЫШЕННОМ УРОВНЕ
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; - последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями дисциплины. 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему, учитывал положения законодательства и финансовых показателей; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает квалифицированные выводы и обобщения;
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил тему, по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - владеет системой понятий дисциплины. 	<ul style="list-style-type: none"> обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - не допускает существенных неточностей в анализе проблем; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает квалифицированные выводы и обобщения; владеть на высококвалифицированном уровне системой понятий дисциплины.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; частично владеет системой понятий дисциплины. 	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной и дополнительной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности в анализе проблем; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; частично владеет на высококвалифицированном уровне

Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет системой понятий дисциплины. 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; не владеет на высококвалифицированном уровне системой понятий дисциплины.
----------------------------	---	--

Критерии оценки учебных действий студентов по решению учебно-профессиональных задач на практических занятиях.

Оценка	Характеристики ответа обучающегося на БАЗОВОМ УРОВНЕ	Характеристики ответа обучающегося на ПОВЫШЕННОМ УРОВНЕ
Отлично	обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание	обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя соответствующие понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.
Хорошо	обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание	обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя соответствующие понятия.
Удовлетворительно	обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки	обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном соответствующие понятия.
Неудовлетворительно	обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу или задание.	обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу или задание.

**Критерии оценки учебных действий студентов по решению задач
Перечень заданий обучающимся по созданию моделей изучаемых
явлений**

Оценка	Характеристики ответа обучающегося на БАЗОВОМ УРОВНЕ	Характеристики ответа обучающегося на ПОВЫШЕННОМ УРОВНЕ
Отлично	обучающийся самостоятельно и правильно построил модель изучаемого предмета, уверенно и аргументировано обосновывал ее, используя соответствующие понятия.	даны исчерпывающие и обоснованные ответы в соответствии с построенной моделью изучаемого предмета (с использованием рациональных методик).
Хорошо	самостоятельно и в основном правильно построил модель изучаемого предмета, уверенно и аргументировано обосновывал ее, используя соответствующие понятия.	даны полные, достаточно обоснованные ответы в соответствии с построенной моделью изучаемого предмета (с использованием рациональных методик).
Удовлетворительно	обучающийся в основном правильно построил модель изучаемого предмета, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном соответствующие понятия.	даны в основном правильные ответы в соответствии с построенной моделью изучаемого предмета, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
Неудовлетворительно	Обучающийся не построил модель изучаемого предмета.	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым "удовлетворительно".

Критерии оценивания реферата

<p>Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Новизна текста:</i> <ul style="list-style-type: none"> а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутриспредметных, интеграционных);
--

<p>в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;</p> <p>г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;</p> <p>д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.</p> <p>- <i>Степень раскрытия сущности вопроса:</i> а) соответствие плана теме реферата;</p> <p>б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме;</p> <p>г) обоснованность способов и методов работы с материалом;</p> <p>е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>- <i>Обоснованность выбора источников:</i></p> <p>- а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p>- <i>Соблюдение требований к оформлению:</i> а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;</p> <p>- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;</p> <p>в) соблюдение требований к объёму реферата.</p>	
- Отлично	Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
- Хорошо	Оценка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
- Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
- Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно», продвинутый уровень не достигнут - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценивания тестирования

При тестировании все верные ответы берутся за 100%. Оценка выставляется в соответствии с таблицей:

Отличный результат	Выполнение более 90% тестовых заданий
Хороший результат	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительный результат	Выполнение более 50% тестовых заданий

Неудовлетворительный результат (продвинутый уровень не достигнут)	Выполнение менее 50% тестовых заданий
--	---------------------------------------

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Экзамен.

1. Оценка **«отлично»** ставится в случае, если студент при ответе на все вопросы проявил глубокие, всесторонние и систематические знания теоретического материала; творческие способности в понимании и изложении учебно-программного материала; усвоил взаимосвязь основных понятий, их значение для приобретаемой профессии; полно, грамотно и последовательно изложил ответы на все основные и дополнительные вопросы и задания.
2. Оценка **«хорошо»** ставится в том случае, если студент показал полное, но недостаточно глубокое знание учебно-программного материала, допустил какие-либо неточности в ответах, но правильно ответил на все основные и дополнительные вопросы и задания, доказал, что способен к самостоятельному пополнению знаний в ходе профессиональной деятельности.
3. Оценка **«удовлетворительно»** ставится в том случае, если студент показал поверхностные знания учебно-программного материала, допустил погрешности в ответах, однако в целом вполне ориентируется в данной дисциплине.
4. Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в том случае, если студент не усвоил значительную часть учебно-программного материала, дал неправильные, неполные ответы на вопросы и задания, не ответил на дополнительные вопросы или отказался от ответов на вопросы и задания.

Темы рефератов по дисциплине «Экономический анализ» для базового уровня

1. Сущность и содержание экономического анализа.
2. Предмет и метод экономического анализа.
3. Место экономического анализа в системе наук.
4. Направление экономического анализа деятельности предприятия (оценка, диагностика, прогнозирование).
5. Традиционные методы экономического анализа.
6. Экономико-математические методы экономического анализа.
7. Моделирование факторных систем и его применение в экономическом анализе.
8. Информационное обеспечение экономического анализа.
9. Анализ состояния спроса.
10. Показатели объема производства и факторы, влияющие на объем производства.
11. Анализ объема и структуры реализованной продукции.
12. Анализ выполнения плана реализации по срокам и ритмичности отгрузки.
13. Анализ реализации продукции по сегментам сбыта.
14. Анализ качества продукции.
15. Анализ конкурентоспособности продукции.
16. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.
17. Анализ состояния материальных ресурсов.
18. Анализ эффективности использования материалов.
19. Анализ материалоемкости продукции.
20. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
21. Анализ движения трудовых ресурсов.
22. Анализ использования рабочего времени.
23. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.

Темы рефератов по дисциплине «Экономический анализ» для повышенного уровня

24. Анализ использования фонда заработной платы.
25. Анализ трудоемкости продукции.
26. Анализ состава и структуры основных фондов.
27. Анализ состояния и движения основных средств.
28. Анализ использования машинного времени и оборудования.
29. Анализ эффективности использования основных средств.
30. Анализ технико-организационного уровня производства.
31. Анализ затрат на производство продукции, работ, услуг.
32. Анализ прямых материальных затрат.
33. Анализ прямых трудовых затрат.
34. Анализ косвенных затрат.
35. Анализ себестоимости отдельных изделий.
36. Анализ затрат на один рубль продукции.
37. Концепция маржинального дохода: понятие, виды, методы и показатели оценки.
38. Сущность анализа взаимосвязи объема производства, затрат и прибыли.
39. Модели безубыточности в различных экономических условиях.
40. Операционный анализ и планирование рентабельности.
41. Факторный анализ безубыточности хозяйственной деятельности.
42. Сущность и виды финансовых результатов.
43. Анализ состава и структуры бухгалтерской прибыли.
44. Анализ прибыли от обычной деятельности.
45. Анализ показателей рентабельности основной деятельности.
46. Анализ динамики финансовых результатов.

Темы эссе и творческих работ для базового уровня:

1. Сущность и необходимость экономического анализа в коммерческих организациях.
2. Источники информации для проведения анализа.
3. Бухгалтерская финансовая отчетность и ее роль в анализе.
4. Методика оценки финансового состояния коммерческой организации.
5. Методика анализа имущества предприятия.
6. Методы оценки финансовой устойчивости предприятия.
7. Анализ деловой активности предприятия
8. Модели прогнозирования банкротства
9. Анализ движения денежных потоков предприятия
10. Необходимость и сущность бюджетирования

Темы эссе и творческих работ для повышенного уровня:

1. Анализ имущественного положения и обязательств организации, ее ликвидности и платежеспособности по данным бухгалтерской отчетности.
2. Оценка и анализ собственного капитала и чистых активов организации
3. Анализ движения денежных средств
4. Анализ состояния и использования основных средств
5. Анализ состояния и использования материальных ресурсов
6. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности
7. Отечественные и зарубежные методики диагностика несостоятельности (банкротства) предприятий.
8. Модель Альтмана
9. Модель Бивера
10. Модель Гордона.

Тесты по дисциплине «Экономический анализ» для базового уровня

1. Предметом анализа хозяйственной деятельности предприятия являются:

- а) экономические результаты хозяйственной деятельности;
- б) поиск резервов повышения эффективности производства;
- в) повышение эффективности хозяйственной деятельности;
- г) причинно-следственные взаимосвязи экономических явлений и процессов.

Верный ответ г.

2. Объектами анализа хозяйственной деятельности предприятия являются:

- а) общеэкономическая ситуация в стране;
- б) экономические результаты деятельности предприятия;
- в) разработка мероприятий для повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия;
- г) экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия.

Верный ответ г.

3. Цель анализа хозяйственной деятельности предприятия:

- а) разработка бизнес-плана предприятия;
- б) характеристика финансового состояния предприятия;
- в) повышение эффективности экономической деятельности предприятия;
- г) сравнение хозяйственной деятельности данного предприятия с аналогичными предприятиями.

Верный ответ в.

4. Задачами экономического анализа являются:

- а) повышение эффективности экономической деятельности предприятия;
- б) контроль выполнения управленческих решений;
- в) проверка деятельности предприятия государственными органами управления;
- г) внедрение инвестиционных проектов;
- д) проведение кадровой политики предприятия.

Верный ответ а.

5. Виды анализа хозяйственной деятельности предприятия:

- а) факторный анализ;
- б) системный подход;
- в) использование относительных и средних величин;
- г) горизонтальный анализ;
- д) вертикальный анализ;

Верный ответ а.

6. К общим принципам анализа относятся:

- а) использование достоверной экономической информации;
- б) привлечение к аналитической работе узкого круга специалистов;
- в) выявление только недостатков в работе;
- г) комплексность анализа;
- д) результаты экономического анализа должны быть коммерческой тайной.

Верный ответ г.

7. К экономическим показателям относятся:

- а) только количественные показатели;
- б) абсолютные и относительные показатели;

- в) только данные бухгалтерской и статистической отчетности;
- г) только показатели производства и реализации продукции;
- д) только показатели в денежном выражении.

Верный ответ б.

8. Экономическую деятельность предприятий разного размера сравнивать:

- а) нельзя;
- б) можно;
- в) можно сравнивать только со средними показателями по отрасли;
- г) можно сравнивать только с предприятиями данной отрасли.

Верный ответ г.

9. К показателям экономической эффективности предприятия не относятся:

- а) рентабельность совокупного капитала;
- б) соотношение заемного и собственного капитала предприятия;
- в) производительность труда;
- г) себестоимость продукции;
- д) фондоемкость продукции;

Верный ответ б, г, д.

10. Факторный показатель:

- а) не может быть результативным показателем;
- б) может быть результативным показателем;
- в) формируется под влиянием результативного показателя;
- г) факторы более низкого уровня не влияют на факторы более высокого уровня.

Верный ответ г.

11. В факторном анализе зависимости между показателями:

- а) всегда имеют вероятностный характер;
- б) всегда имеют функциональный характер;
- в) могут иметь вероятностный и функциональный характер;
- г) могут иметь вероятностный или функциональный характер;
- д) не могут иметь вероятностный характер.

Верный ответ б.

12. Сопоставимость экономических показателей не означает:

- а) использование одной методики расчета анализируемых показателей;
- б) соблюдение одинаковых отрезков времени, за которые были исчислены сравниваемые показатели;
- в) исключение влияния всех факторов, кроме анализируемого;
- г) наличие одинаковых базисных значений анализируемых показателей.

Верный ответ в.

13. Показатель финансово-хозяйственной деятельности, выражающий цель или желаемое состояние хозяйственного процесса, называется:

- а) показателем оценки;
- б) критерием оценки;
- в) базой оценки.

Верный ответ а.

14. Вертикальный анализ предусматривает расчет:

- а) абсолютных отклонений показателей;
- б) темпов роста;

в) удельного веса.

Верный ответ в.

15. Разработка на длительную перспективу изменений финансового состояния объекта управления в целом и его различных частей представляет собой:

а) финансовый учет;

б) планирование;

в) прогнозирование.

Верный ответ в.

16. Факторный анализ финансовой деятельности предприятия проводится в целях:

а) оценки финансового состояния;

б) определения причин, вызвавших изменения в финансовом состоянии;

в) составления перспективных бизнес-планов развития предприятия.

Верный ответ б.

17. Оценка структуры статей баланса предприятия связана с вычислением показателей:

а) удельного веса;

б) абсолютных отклонений;

в) темпов роста.

Верный ответ а.

18. Структуру имущества предприятия и источников его финансирования иллюстрирует:

а) горизонтальный анализ;

б) вертикальный анализ;

в) трендовый анализ;

г) факторный анализ.

Верный ответ б.

19. Воздействие на объект управления с целью устранения возникших отклонений от графиков, бизнес-планов, норм является сущностью:

а) факторного анализа;

б) регулирования;

в) аудита.

Верный ответ б.

20. Горизонтальный анализ используется для определения показателей:

а) Удельного веса

б) Абсолютных отклонений

в) Относительных отклонений

Верный ответ б,в

21. Пользователем результатов производственного (управленческого) анализа является:

а) Руководитель организации

б) Налоговый инспектор

в) Специалист отдела кредитования коммерческого банка

Верный ответ а

22. Факторы более низкого уровня (порядка) не:

- а) служат для проведения углубленного анализа отдельных направлений экономической деятельности
 - б) Являются факторами по отношению к факторам более высокого уровня
 - в) Являются факторами, с которых начинают анализ
 - г) Могут использоваться при анализе методом цепных подстановок
 - д) Имеют значения в аналитической работе
 - е) Используются для факторного анализа
- Верный ответ а

Тесты по дисциплине «Экономический анализ» для повышенного уровня

1. Вторичная информация, используемая в экономическом анализе – это:

- а) Информация, имеющая второстепенное значение для деятельности предприятия
 - б) Некие эпизодически появляющиеся сведения
 - в) Информация, получаемая из внешних источников
 - г) Обработанная отчетность
- Верный ответ г

2. Сущностью комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия является:

- а) Углубленный анализ какого-либо направления экономической деятельности предприятия
 - б) Перечень организационных форм проведения аналитической работы
 - в) Распределение обязанностей между отдельными исполнителями
 - г) Информационное и методическое обеспечение работы по анализу
 - д) Регулярно проводимое изучение хозяйственной деятельности, охватывающее основные экономические показатели
- Верный ответ д

3. Резервы повышения эффективности производства – это:

- а) Мероприятия бизнес-плана предприятия
 - б) Возможности получения большего количества продукции при данном объеме используемых ресурсов
 - в) Получение максимальной суммы прибыли
 - г) Экономия ресурсов, используемых на предприятии
- Верный ответ г

4. Резервы интенсивного характера:

- а) Используются в ближайшее время
 - б) Предполагают привлечение в оборот предприятия дополнительных экономических ресурсов
 - в) Предполагают более полное использование имеющихся ресурсов
 - г) Легко выявляются по материалам бухгалтерского учета и отчетности
- Верный ответ в

5. Сбалансированность резервов увеличения выпуска продукции предполагает:

- а) Суммирование резервов улучшения использования трудовых ресурсов, средств и предметов труда

- б) Резервы улучшения использования трудовых ресурсов, средств и предметов труда должны быть одинаковыми в денежной оценке
 - в) Резервы улучшения использования трудовых ресурсов, средств и предметов труда должны быть одинаковыми по натурально-вещественному составу
 - г) Учет минимальной величины из трех численных значений выявленных резервов улучшения использования трудовых ресурсов, средств и предметов труда
 - д) Учет максимальной величины из трех численных значений выявленных резервов улучшения использования трудовых ресурсов, средств и предметов труда
 - е) Учет средней величины из трех численных значений выявленных резервов улучшения использования трудовых ресурсов, средств и предметов труда
- Верный ответ е

6. Метод прямого счета используется при подсчете резервов увеличения выпуска продукции:

- а) Интенсивного характера
 - б) Экстенсивного характера
 - в) На основе моделей детерминированного факторного анализа
 - г) При проведении корреляционного анализа
- Верный ответ б

7. Неиспользованные возможности увеличения выпуска продукции, снижения затрат называются:

- а) Факторами
 - б) Резервами
 - в) «Узкими местами» в деятельности предприятия
- Верный ответ б

8. При подсчете резервов увеличения результативного показателя на основе корреляционного анализа в уравнение регрессии необходимо включить значение факторного показателя:

- а) За отчетный период времени
 - б) За базисный период времени
 - в) Прогнозируемое
 - г) Сумму значений за отчетный период времени и прогнозируемую величину
 - д) Величину резерва изменения факторного показателя
 - е) Сумму значений за отчетный период времени и величину резерва изменения факторного показателя
- Верный ответ е

9. Расчетно-конструктивный метод подсчета резервов повышения эффективности производства используется, если факторная модель:

- а) Мультипликативная
 - б) Аддитивная
 - в) Кратная
 - г) Смешанная
- Верный ответ б

10. Анализ финансовой устойчивости сводится к расчету:

- а) показателей, характеризующих отношение между видами прибыли и составляющими актива и пассива

- б) показателей, характеризующих соотношение между выручкой от продаж и составляющими актива и пассива
 - в) показателей, характеризующих соотношение между составляющими актива и пассива
- Верный ответ в

11. Для характеристики источников покрытия запасов и затрат необходима информация

- а) о собственном капитале
- б) о заемном капитале
- в) о внеоборотных активах
- г) об оборотных активах
- д) все с 1 по 4

Верный ответ д

12. Финансовое состояние предприятия является абсолютно независимым, если:

- а) долгосрочных источников финансирования достаточно для покрытия запасов и затрат
- б) собственных оборотных средств достаточно для покрытия запасов и затрат
- в) всех источников покрытия достаточно для покрытия запасов и затрат

Верный ответ б

13. Финансовое состояние предприятия является неустойчивым, если:

- а) собственных средств меньше чем величина запасов и затрат
- б) нарушена платежеспособность, но есть возможность восстановить ее за счет ускорения запасов, дебиторской задолженности
- в) долгосрочных источников финансирования недостаточно для покрытия запасов и затрат

Верный ответ в

14. предприятие имеет нормальную финансовую устойчивость, если запасы и затраты полностью покрываются:

- а) собственными оборотными средствами
- б) собственными оборотными средствами и долгосрочными заемными средствами
- в) собственными оборотными средствами и долгосрочными заемными средствами, кредиторской задолженностью

Верный ответ б

15. Для оценки структуры источников средств необходимо использовать показатели:

- а) капитализации
- б) покрытия
- в) верно 1 и 2

Верный ответ а

16. Для определения доли собственности владельцев предприятия в общей сумме средств, авансируемых в деятельность предприятия, используется показатель:

- а) коэффициент отдачи собственного капитала
- б) коэффициент концентрации собственного капитала
- в) коэффициент маневренности собственного капитала

Верный ответ б

17. Увеличение коэффициента концентрации собственного капитала свидетельствует:

- а) о повышении уровня финансовой устойчивости
- б) об увеличении доли собственности акционеров в общих источниках

- г) об увеличении зависимости от внешних инвесторов
 - д) правильно 1,2,3
- Верный ответ д

18. Размер прибыли, полученной предприятием, характеризует:

- а) уровень его деловой активности
- б) относительную эффективность хозяйственной деятельности
- в) степень платежеспособности предприятия
- г) абсолютную эффективность хозяйственной деятельности

Верный ответ г

19. Какое из направлений распределения прибыли уменьшает собственный капитал предприятия:

- а) создание резервного фонда
- б) отчисление полученной прибыли в фонд потребления
- в) выплата дивидендов
- г) пополнение фонда социальной сферы

Верный ответ в

20. Рост эффективности производства имеет место, если:

- а) темп роста выручки опережает темп роста себестоимости
- б) темп роста прибыли от реализации выше темпа роста выручки
- в) темп роста себестоимости ниже темпа роста прибыли
- г) все перечисленное верно

Верный ответ г

21. К внутренним факторам изменения прибыли не относится:

- а) структура затрат
- б) цены на производственные ресурсы
- г) объемы продаж

Верный ответ б

22. При факторном анализе прибыли от реализации продукции не учитывает:

- а) фактический объем реализованной продукции
- б) проценты к уплате
- в) себестоимость продукции
- г) цену единицы продукции

Верный ответ б

23. Фактором, который не влияет на величину прибыли до налогообложения, являются:

- а) коммерческие расходы
- б) налоги, относимые на финансовый результат
- в) предпринимательские расходы
- г) расходы на приобретение ценных бумаг

Верный ответ г

24. Факторный анализ чистой прибыли заключается:

- а) в определении влияния ставки налога на прибыль на финансовые результаты
- б) в определении влияния системы налогообложения на финансовые результаты
- в) в определении реального уровня налогообложения предприятия

Верный ответ а

25. для расчета рентабельности собственного капитала следует отнести:

- а) прибыль к собственному капиталу
- б) выручку к собственному капиталу
- в) собственный и заемный капитал

Верный ответ а

26. Показатель рентабельности активов используется как характеристика:

- а) платежеспособности
- б) структуры капитала
- в) доходности вложения капитала в имущество предприятия
- г) интенсивности использования активов

Верный ответ в

27. Какие из перечисленных активов не влияют на рентабельность активов:

- а) рентабельность продаж
- б) увеличение кредиторской задолженности
- в) оборачиваемость активов
- г) увеличение количества персонала

Верный ответ б

28. В состав собственного капитала не включается:

- а) резерв по сомнительным долгам;
- б) добавочный капитал;
- в) нераспределенная прибыль прошлых лет.

Верный ответ а

29. Замедление оборачиваемости оборотных активов приведет к:

- а) росту остатков активов в балансе;
- б) уменьшению остатков активов в балансе;
- г) уменьшению валюты баланса.

Верный ответ а

Вопросы для самоконтроля к дисциплине «Экономический анализ»

1. Дайте определение экономического анализа
2. Какие задачи стоят перед экономическим анализом?
3. Какие виды экономического анализа вы можете описать?
4. Назовите основные методы экономического анализа
5. Какие виды пользователей информации экономического анализа существуют в настоящее время?
6. Как используются результаты экономического анализа?
7. Дайте характеристику основных аналитических процедур.
8. Как проводится горизонтальный и вертикальный анализ баланса?
9. Опишите алгоритм составления сравнительного аналитического баланса.
10. По каким показателям проводится общая оценка финансового положения?
11. Назовите показатели финансового состояния предприятий.
12. Как производится горизонтальный (временной) анализ коммерческого предприятия?
13. Как производится вертикальный (структурный) анализ коммерческого предприятия?
14. Как производится трендовый анализ коммерческой организации?
15. Как производится анализ относительных показателей (коэффициентов) коммерческого предприятия?

16. Как рассчитывается коэффициент маневренности при анализе устойчивости финансового положения коммерческого предприятия?
17. Как рассчитывается коэффициент автономии при анализе устойчивости финансового положения коммерческого предприятия?
18. Как производится вертикальный (структурный) анализ коммерческого предприятия?
19. Как производится трендовый анализ коммерческой организации?
20. Как производится анализ относительных показателей (коэффициентов) коммерческого предприятия?
21. Как рассчитывается коэффициент маневренности при анализе устойчивости финансового положения коммерческого предприятия?
22. Как рассчитывается коэффициент автономии при анализе устойчивости финансового положения коммерческого предприятия?

Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономический анализ»

1. Предмет и метод экономического анализа.
2. Сущность, задачи и принципы экономического анализа.
3. Классификация видов экономического анализа.
4. Содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения.
5. Организация экономического анализа на предприятии.
6. Этапы проведения экономического анализа.
7. Схема формирования и анализа основных показателей в системе экономического анализа.
8. Состав и последовательность разделов экономического анализа.
9. Основные аналитические задачи по разделам экономического анализа.
10. Место и роль экономического анализа в системе управления деятельностью организации.
11. Основные направления и модели экономического анализа деятельности организаций.
12. Способы и приемы оценки в экономическом анализе.
13. Горизонтальный (временной) анализ.
14. Вертикальный (структурный) анализ.
15. Трендовый анализ.
16. Абсолютные и относительные показатели экономического анализа.
17. Анализ абсолютных показателей.
18. Анализ относительных показателей (коэффициентов).
19. Основные виды динамики показателей в экономическом анализе.
20. Информационное обеспечение и содержание форм бухгалтерской отчетности. Бухгалтерская финансовая и налоговая отчетность.
21. Статистическая отчетность.
22. Внутренняя управленческая отчетность.
23. Бухгалтерский баланс как источник аналитической информации.
24. Отчет о финансовых результатах и его использование в аналитических целях.
25. Техника формирования аналитических таблиц на базе стандартных приемов обработки информации.
26. Классификация, значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа основных средств и материальных ресурсов.
27. Анализ динамики и структуры основных средств и материальных ресурсов.
28. Структура персонала предприятия. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
29. Анализ качественного состава рабочих. Анализ движения рабочей силы.

30. Значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа объемов производства и продаж.
31. Анализ динамики и выполнения плана производства и продажи продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции.
32. Понятие денежных средств и их эквивалентов. Цель анализа денежных средств на предприятии.
33. Необходимость управления денежными потоками на предприятии. Этапы формирования политики управления денежными активами.
34. Отчет о движении денежных средств, его аналитическая ценность. Прямой и косвенный методы формирования отчета о движении денежных средств, их достоинства и недостатки.
35. Задачи анализа финансовых результатов и источники информации.
36. Сущность и виды прибыли. Отчет о финансовых результатах – содержание и структура.
37. Анализ прибыли и рентабельности.
38. Анализ доходов и расходов предприятия.
39. Анализ прочих доходов и расходов.
40. Точка безубыточности предприятия.
41. Анализ и оценка имущества предприятия.
42. Анализ и управление капиталом предприятия.
43. Анализ и оценка обязательств предприятия.
44. Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности. Абсолютные и относительные показатели ликвидности.
45. Экономическая интерпретация динамики ключевых показателей ликвидности.
46. Анализ и оценка финансовой устойчивости предприятия.
47. Понятия несостоятельности и абсолютной неплатежеспособности организации.
48. Анализ кредитоспособности заемщика.
49. Диагностика банкротства предприятия: методики и подходы.
50. Анализ деловой активности.

Глоссарий

Анализ (от греч. analysis - разложение) - метод научного исследования (познания) явлений и процессов, в основе которого лежит изучение составных частей, элементов изучаемой системы.

Анализ комплексный (микроэкономический) – совокупность аналитических процедур, позволяющих сделать всестороннюю оценку финансово-хозяйственной деятельности предприятия в соответствии с целевой функцией в рамках обоснования решений оперативного, тактического или стратегического характера.

Анализ корреляционный – метод установления связи и измерения ее тесноты между наблюдениями, которые можно считать случайными и выбранными из совокупности, распределенной по многомерному нормальному закону.

Анализ регрессионный – метод установления аналитического выражения стохастической зависимости между исследуемыми признаками.

Анализ факторный – процесс выявления причинно-следственных связей, идентификации и оценки значимости участвующих в ней факторов.

Аннуитет – однонаправленный денежный поток с равными временными интервалами.

Ассортимент – это перечень наименований продукции, работ, услуг, производимых организацией, или перечень товаров, реализуемых торговой организацией.

Будущая стоимость – стоимость в некоторый момент времени, рассматриваемая с позиции будущего, при условии ее наращивания по некоторой ставке.

Бюджет – представление плана действий, в основном, в терминах стоимостных показателей.

Внеоборотные активы – собственные средства, которые многократно участвуют в хозяйственном процессе, не изменяют своей материально-вещественной формы и частями переносят свою стоимость на вновь созданный продукт.

Внутренняя норма прибыли инвестиций – значение ставки дисконтирования, при которой чистая приведенная стоимость проекта равна нулю.

Возвратный поток – денежный поток, генерируемый инвестиционным проектом после запуска его в эксплуатацию, то есть после освоения исходной инвестиции. В общем случае может включать оттоки и притоки денежных средств.

Восстановительная стоимость основных средств – это стоимость воспроизводства основных средств в современных условиях (при современных ценах, современной технике).

Группировка – расчленение совокупности данных на группы с целью изучения ее структуры или взаимосвязей между компонентами.

Денежный поток – множество распределенных во времени выплат (оттоков) и поступлений (притоков), понимаемых в широком смысле.

Дисконтирование – процесс, обратный наращиванию, в котором заданы ожидаемая в будущем к получению (возвращаемая) сумма и ставка.

Доходы организации - увеличение экономических выгод в результате поступления активов (денежных средств, иного имущества) и (или) погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала этой организации, за исключением вкладов участников (собственников имущества).

Иммобилизация – отвлечение средств предприятия из оборота ввиду омертвления их в неликвидах или непредусмотренных активах.

Иммобилизация оборотных средств — (от лат. immobilis - неподвижный) использование оборотных средств не по их целевому назначению, т. е. на капитальные вложения. Иммобилизация ОС определяется по балансу.

Инвестиции – это вложение денежных средств с целью расширения экономического потенциала предприятия.

Индекс – относительная величина, характеризующая соотношение двух значений показателя, описывающего одно и то же явление.

Инфляция – процесс, характеризующийся повышением общего уровня цен в экономике или, что эквивалентно, снижением покупательной способности денег.

Капитал – долгосрочные источники средств и подразделяют их на собственный и заемный капитал.

Качество – это совокупность свойств продукции, обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением.

Конкурентоспособность продукции – это совокупность качественных и стоимостных свойств продукции, обеспечивающих удовлетворение конкретной потребности покупателя.

Коэффициент годности – доля стоимости основного средства, предназначенной к списанию на затраты в последующие периоды.

Коэффициент износа – для стоимости основного средства, списанной на затраты к моменту составления отчетности.

Критическое значение параметра модели CVP – такое его значение, при котором организация не имеет ни прибыли, ни убытков. Номенклатура – это перечень наименований изделий и их кодов, установленных для соответствующих видов продукции в общесоюзном классификаторе промышленной продукции (ОКПП).

Лeverидж – некоторый фактор, небольшое изменение которого может привести к существенному изменению ряда результативных показателей.

Лeverидж финансовый – соотношение заемного и собственного капиталов. Если доля заемного капитала в сумме долгосрочных источников велика, говорят о высоком значении финансового лeverиджа и высоком финансовом риске.

Ликвидность – способность какого-либо актива трансформировать в денежные средства в ходе предусмотренного производственно-технологического процесса.

Неликвид – актив, трансформация которого в денежные средства либо невозможна, либо связана с исключительно высокими относительными потерями.

Норма прибыли – отношение прибыли к исходному капиталу, являющемуся источником генерирования этой прибыли.

Норма маржинальной прибыли – доля удельной маржинальной прибыли в цене единицы продукции, или, что-то же самое, отношение маржинальной прибыли к объему продаж в стоимостном выражении.

Оборотные активы – однократно участвуют в хозяйственном процессе, сразу переносят свою стоимость на вновь созданный продукт и изменяют свою материально-вещественную форму.

Объект маржинального дохода – это хозяйственная операция (или вид деятельности как совокупность однородных хозяйственных операций), для оценки маржинального дохода от которой соизмеряется выручка с неполной себестоимостью.

Операционный рычаг (от англ. Leverage - рычаг). - степень реакции прибыли на изменение объема производства характеризуется с помощью эффекта.

Операция дисконтирования (от англ. Discount – убавлять, уменьшать) применяется для приведения будущей стоимости денег к настоящей и является операцией, обратной компаундингу.

Операция компаундинга (от англ. Compound – соединять, составлять) применяется для приведения настоящей стоимости денег к будущей.

Основные средства – это средства труда, которые многократно используются в хозяйственном процессе, в процессе эксплуатации не изменяют своей материально-вещественной формы и частями переносят свою стоимость на вновь созданный продукт.

Остаточная стоимость основных средств – это разность между первоначальной стоимостью основных средств и суммой накопленной амортизации.

Предложение – желание и способность продавца совершать сделки по продаже товара.

Прибыль бухгалтерская – положительная разница между доходами коммерческой организации, понимаемыми как приращение совокупной стоимостной оценки ее активов, сопровождающееся увеличением капитала собственников, и ее расходами, понимаемыми как снижение совокупной стоимости оценки активов, сопровождающееся уменьшением капитала собственников, за исключением результатов операций, связанных с преднамеренным изменением этого капитала.

Прибыль экономическая – прирост капитал собственников, имевший место в отчетном периоде.

Признак – показатель, количественно характеризующий причину в совокупности явлений, связанных причинно-следственной связью.

Продолжительность финансового цикла – показатель, характеризующий среднюю продолжительность между оттоком денежных средств в связи с осуществлением текущей производственной деятельности и их притоком как результатом производственно-финансовой деятельности.

Производительность труда - результативность труда, или способность человека производить за единицу рабочего времени определенный объем продукции.

Равномерность реализации продукции - реализация одинакового количества продукции в равные промежутки времени.

Расходы организации - уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов (денежных средств, иного имущества), и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации за исключение уменьшения вкладов по решению участников (собственников имущества).

Резервы – это выявленные возможности количественного и качественного роста основных показателей хозяйственной деятельности организации, выражающиеся в неиспользуемых, частично используемых или неэффективно используемых производственных ресурсах.

Рентабельность – показатель, рассчитываемый соотношением прибыли с некоторой базой, характеризующей предприятие с одной из двух сторон: ресурсы или совокупный доход в виде выручки, полученной от контрагентов в ходе текущей деятельности.

Ресурсы – факторы производства, привлекаемые предприятием для достижения поставленных целей.

Ритмичность реализации продукции - точное соблюдение требований договорных условий (выставление документов на оплату и отгрузка продукции покупателям в строгом соответствии с объемом, ассортиментом и сроками поставки по договорам).

Сводная бухгалтерская отчетность – бухгалтерская отчетность, содержащая линейно-агрегированную информацию по группе предприятий.

Сегментирование – это прием анализа, который заключается в выделении отдельных сегментов в объекте анализа и исследовании информации о сегменте.

Система – множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом и образующих определенную целостность, единство.

Смета – это форма планового расчета, основанная на исчислении предстоящих доходов и расходов.

Статья калькуляции – это определенный вид затрат, образующих себестоимость как отдельных видов продукции, так и всего выпуска.

Структура объема реализации – это соотношение отдельных наименований продукции (или ассортиментных групп) в общем объеме реализации.

Удельный маржинальный доход – величина маржинальной прибыли, приходящейся на единицу продукции.

Условно-переменные затраты – это затраты, величина которых изменяется пропорционально объема производства (работ, услуг, товарооборота).

Условно-постоянные затраты - это затраты, величина которых не зависит от изменения объема производства (работ, услуг, товарооборота).

Фактор (от лат. factor – движущий, производящий) – причина, движущая сила какого-либо процесса или явления, определяющая его характер или отдельные черты.

Физический износ - постепенная утрата основными средствами своей первоначальной потребительной стоимости, происходящую не только в процессе их функционирования, но и при их бездействии (вследствие разрушения из-за внешних воздействий, атмосферного влияния, коррозии).

Финансовая устойчивость – это способность экономической системы реализовывать процесс создания, обращения, распределения и перераспределения денежных средств таким образом, чтобы положительный поток денежных средств в любой момент времени t превышал отрицательный поток денежных средств, либо, если отрицательный денежный поток превысил положительный, остаток денежных средств не опускался ниже установленного организацией минимума.

Хозяйственный оборот – это период времени, в течение которого оборотные средства проходят все свои формы.

Экономический элемент – это первичный однородный вид затрат, который на уровне организации нельзя разложить на составные части.

Экономический кризис — острые противоречия в экономическом состоянии организации. Это могут быть кризисы «перепроизводства» и сбыта товаров, а также взаимоотношений между партнерами.

Электронный документ – это документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах.

Эффект экономический – относительный показатель, соизмеряющий полученный эффект с затратами или ресурсами, использованными для достижения этого эффекта.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и принята на заседании кафедры интегрированных коммуникаций и экономических дисциплин МЭГИ Махон ХаМеШ от 20 июня 2017 года, протокол №10


Лист регистрации изменений и дополнений в рабочую учебную программу

Составителем внесены следующие изменения:

Содержание изменений	Номер протокола и дата заседания кафедры по утверждению изменений
1) в связи с реорганизацией в форме присоединения МЭГИ Махон ХаМеШ к ОЧУ ВО «Еврейский Университет» обновлены титульные листы рабочих учебных программ 2) внесены изменения в состав рекомендуемой литературы 3) актуализированы профессиональные базы данных и информационные справочные системы 4) обновлено материально-техническое обеспечение дисциплины 5) актуализированы оценочные средства дисциплины	Протокол заседания кафедры экономики и финансов № 1 от 14 августа 2018г.

Заведующий кафедрой _____


Подпись

1 
Ф.И.О.

Лист регистрации изменений и дополнений в рабочую учебную программу

Составителем внесены следующие изменения:

Содержание изменений	Номер протокола и дата заседания кафедры по утверждению изменений
1) обновлен список обязательной и дополнительной литературы 2) добавлены темы эссе и рефератов 3) скорректированы методические рекомендации по изучению дисциплины	Протокол заседания кафедры «Финансы и кредит» № 1 от 05 сентября 2019г.

Заведующий кафедрой _____



_____ / Семин В.Д.

Подпись

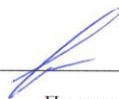
Ф.И.О.

Лист регистрации изменений и дополнений в рабочую учебную программу

Составителем внесены следующие изменения:

Содержание изменений	Номер протокола и дата заседания кафедры по утверждению изменений
1) внесены изменения в состав рекомендуемой литературы 2) актуализированы профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Протокол заседания кафедры экономических дисциплин № 1 от 02 сентября 2020г.

Зам.зав. кафедрой _____



Подпись

_____ / *Семодкина Т.А.*

Ф.И.О.

Лист регистрации изменений и дополнений в рабочую учебную программу

Составителем внесены следующие изменения:

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	1) Внесены изменения в состав рекомендуемой литературы 2) Актуализированы профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Протокол заседания ученого совета № ЕУ- 06/21 от 28 июня 2021 года	24.06.2021г.

Зам. заведующего кафедрой экономических дисциплин

Сёмочкина Ю.А. /
(Ф.И.О.)


(Подпись)