

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра экономики и финансов



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ОЧУ ВО «Еврейский университет»

А.Л. Лебедев
«31» августа 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

наименование дисциплины

Подготовки бакалавров по
направлению

38.03.01 Экономика

шифр направления

Очная, заочная
форма обучения

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и финансов

Наименование кафедры

Протокол № 11 «27» августа 2018г.

Программа утверждена Ученым советом Университета.

Протокол № ЕУ-0-1/18 от «30» августа 2018 года.

Москва, 2018

Автор-составитель: кандидат экономических наук Шмидт В.Р.

Программа выполнена на кафедре экономики и финансов, и предназначена для подготовки обучающихся направления 38.03.01 «Экономика». Дисциплина «Основы предпринимательства» входит в Блок 1 Б1.В.ДВ.08.01 «Дисциплины по выбору». Рабочая программа включает в себя цели освоения учебной дисциплины, определяет место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, структуру и содержание дисциплины, образовательные технологии, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, фонд оценочных средств, а также учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Раздел 1. Наименование и цель освоения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы предпринимательства» является приобретение обучающимися комплексных знаний и умений, а также формирование компетенций в области предпринимательской деятельности и приобретение навыков, необходимых для создания собственного дела. Предметом учебной дисциплины является изучение форм и методов организации и механизма функционирования эффективных предпринимательских структур. Курс предусматривает систематизацию, закрепление и расширение теоретических, практических знаний по проблемам повышения эффективности предпринимательской деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

Достижению поставленной цели способствует решение следующих задач:

- изучить основы теоретических знаний по предпринимательству в современных условиях;
- ознакомиться с нормативными документами, регулирующими предпринимательскую деятельность;
- научить анализировать проблемы в предпринимательской деятельности и пути наиболее эффективного их решения;
- сформировать у обучающихся практические навыки в управлении предпринимательской деятельностью.

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки, а так же учитывает образовательные потребности обучающихся.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Основы предпринимательства» относится к дисциплинам по выбору блока Б1 и предназначена для обучающихся по ОПОП направления 38.03.01 - «Экономика», квалификация - «бакалавр». Дисциплина изучается обучающимися очной формы на 3- ем курсе в 5-ом семестре и заочной формы на 4-м курсе в 7 семестре и относится к дисциплинам по выбору Блока Б1 «Дисциплины по выбору».

Перечень дисциплин, предшествующий изучению данной дисциплины.

1. «Финансы организаций (предприятий»);
2. «Экономика организаций»;
3. «Микроэкономика».

Освоение дисциплины «Основы предпринимательства» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин:

1. «Финансовый менеджмент»;
2. «Бизнес-планирование»;
3. «Финансовая политика предприятия».

Раздел 3. Перечень формируемых компетенций и планируемые результаты освоения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП

3.1.Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать:

- основные принципы и задачи предпринимательской деятельности;
- специфику условий организации и проведения бизнеса в России;
- содержание предпринимательской деятельности.

- Уметь:

- уметь применять основные принципы и задачи предпринимательской деятельности;
- решать нестандартные задачи в области управления предприятием на различных стадиях его развития;
- добиваться эффективных результатов предпринимательской деятельности, ее прибыльности и прогрессивности, проявляя при этом деловую и инвестиционную активность;
- ориентироваться в быстро изменяющейся рыночной конъюнктуре и своевременно изменять направления предпринимательства.

- Владеть:

- навыками анализа современных тенденций и проблем предпринимательства;
- методами мониторинга и оценки эффективности проводимых мероприятий по государственной поддержке предпринимательской деятельности;
- методикой принятия управленческих решений по вопросам предпринимательской деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Интеллектуальная собственность. Способность решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности. Знает основы интеллектуальной собственности, способы выявления, учета и постановки на баланс в качестве нематериальных активов, оценки стоимости прав на результаты интеллектуальной деятельности, закрепления прав на них. Решает задачи, связанные с выявлением, осуществлением учета и правовой охраной результатов интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая коммерциализацию.

3.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательного процесса

Этапы (уровни), планируемые результаты, критерии освоения компетенций

Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)			Шкала оценивания освоения компетенции			
					Зачтено			Не зачтено
					Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК - 3)	Базовый уровень ПК-3б	ЗНАТЬ	ПК - 3б-3-1	Базовые экономические понятия и стандарты, применяемые при создании собственного дела	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
			ПК - 3б-3-2	Основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
		УМЕТЬ	ПК - 3б-у1	Собирать экономическую информацию, используя ее при создании собственного дела	Обучающийся свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	Обучающийся применяет методы дисциплины и решает задачи, возможны небольшие ошибки	Обучающийся допускает существенные ошибки при применении методов дисциплины и решении задач	Обучающийся не умеет применять методы дисциплины и решать задачи
			ПК - 3б-у2	Решать типичные задачи, связанные с созданием собственного дела	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
			ПК - 3б-В-1	Методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации	Обучающийся свободно владеет навыками дисциплины	Обучающийся владеет навыками дисциплины	Обучающийся частично владеет навыками дисциплины	Обучающийся не владеет навыками дисциплины

			ПК - 36- В-2	Навыками разработки бизнес-планов для создаваемых новых предприятий	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
Повышенный уровень ПК-3п	ЗНАТЬ		ПК - 3п- 3-1	Предпосылки создания собственного дела	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
			ПК - 3п- 3-2	Основные процедуры юридического оформления создаваемой фирмы	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
	УМЕТЬ		ПК - 3п- У-1	формулировать цели создания конкретного собственного дела	Обучающийся свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	Обучающийся применяет методы дисциплины и решает задачи, возможны небольшие ошибки	Обучающийся допускает существенные ошибки при применении методов дисциплины и решении задач	Обучающийся не умеет применять методы дисциплины и решать задачи
				рассчитывать потребность в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела	Обучающийся свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	Обучающийся применяет методы дисциплины и решает задачи, возможны небольшие ошибки	Обучающийся допускает существенные ошибки при применении методов дисциплины и решении задач	Обучающийся не умеет применять методы дисциплины и решать задачи
	ВЛАДЕТ Б		ПК - 3п- В-1	навыками разработки учредительных документов для новой компании	Обучающийся свободно владеет навыками дисциплины	Обучающийся владеет навыками дисциплины	Обучающийся частично владеет навыками дисциплины	Обучающийся не владеет навыками дисциплины

			ПК - 3п- В-2	Методикой планирования и прогнозирования предпринимательской деятельности	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК - 4)	Базовый уровень ПК-46	ЗНАТЬ	ПК - 46- 3-1	систему экономических процессов и явлений	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
			ПК - 46- 3-2	Виды учета и контроля при создании собственного дела	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
		УМЕТЬ	ПК - 46- у1	использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области предпринимательской деятельности	Обучающийся свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	Обучающийся применяет методы дисциплины и решает задачи, возможны небольшие ошибки	Обучающийся допускает существенные ошибки при применении методов дисциплины и решении задач	Обучающийся не умеет применять методы дисциплины и решать задачи
			ПК - 46- у2	Применять нормы, регулирующие налоговые отношения в области предпринимательской деятельности	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
			ПК - 46- В-1	методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты	Обучающийся свободно владеет навыками дисциплины	Обучающийся владеет навыками дисциплины	Обучающийся частично владеет навыками дисциплины	Обучающийся не владеет навыками дисциплины
		ВЛАДЕТ Б	ПК - 46- В-1	методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты	Обучающийся свободно владеет навыками дисциплины	Обучающийся владеет навыками дисциплины	Обучающийся частично владеет навыками дисциплины	Обучающийся не владеет навыками дисциплины
			ПК - 46-	Методами оценки и контроля предпринимательской деятельности	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины

			В-2	кой деятельности	проблемы дисциплины	дисциплины	проблемы дисциплины	дисциплины
	Повышенный уровень ПК-4п	ЗНАТЬ	ПК - 4п-3-1	цель, задачи и структуру, регулируемую предпринимательскую деятельность	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
			ПК - 4п-3-2	основные нормативно-правовые документы при создании собственного дела	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
		УМЕТЬ	ПК - 4п-У-1	Оперативно находить нужную информацию для создания собственного дела	Обучающийся свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	Обучающийся применяет методы дисциплины и решает задачи, возможны небольшие ошибки	Обучающийся допускает существенные ошибки при применении методов дисциплины и решении задач	Обучающийся не умеет применять методы дисциплины и решать задачи
			ПК - 4п-У-2	принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей ведения хозяйства	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
		ВЛАДЕТЬ	ПК - 4п-В-1	навыками построения стандартных эконометрических моделей	Обучающийся свободно владеет навыками дисциплины	Обучающийся владеет навыками дисциплины	Обучающийся частично владеет навыками дисциплины	Обучающийся не владеет навыками дисциплины
			ПК - 4п-В-2	навыками целостного подхода к анализу предпринимательских проблем	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
способностью		ЗНАТЬ	ОК	условия	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся не

использовать основы экономически х знаний в различных сферах деятельности (ОК - 3)	Базовый уровень ОК-3 б		- 3б-3-1	функционирования национальной экономики	свободно знает задачи и проблемы дисциплины	я знает задачи и проблемы дисциплины	частично знает задачи и проблемы дисциплины	знает задач и проблем дисциплины
			ОК - 3б-3-2	понятия и факторы экономического роста	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся я знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
		УМЕТЬ	ОК - 3б-у1	оформлять документы, необходимые для государственной регистрации вновь создаваемой фирмы	Обучающийся свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	Обучающийся я применяет методы дисциплины и решает задачи, возможны небольшие ошибки	Обучающийся допускает существенные ошибки при применении методов дисциплины и решении задач	Обучающийся не умеет применять методы дисциплины и решать задачи
			ОК - 3б-у2	оценивать риски в предпринимательской деятельности	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся я знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
		ВЛАДЕТ Б	ОК - 3б-В-1	методами финансового планирования профессиональной деятельности	Обучающийся свободно владеет навыками дисциплины	Обучающийся я владеет навыками дисциплины	Обучающийся частично владеет навыками дисциплины	Обучающийся не владеет навыками дисциплины
			ОК - 3б-В-2	Навыками использования экономических знаний в профессиональной практике	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся я знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
	Повышенный уровень ОК-3п	ЗНАТЬ	ОК - 3п-3-1	социально-экономическую сущность предпринимательства	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся я знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
			ОК	функции	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся не

			- 3п- 3-2	предпринимателя, реализуемые при создании собственного дела	свободно знает задачи и проблемы дисциплины	я знает задачи и проблемы дисциплины	частично знает задачи и проблемы дисциплины	знает задач и проблем дисциплины
		УМЕТЬ	ОК - 3п- У-1	формулировать цели создания конкретного собственного дела	Обучающийся свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	Обучающийся применяет методы дисциплины и решает задачи, возможны небольшие ошибки	Обучающийся допускает существенные ошибки при применении методов дисциплины и решении задач	Обучающийся не умеет применять методы дисциплины и решать задачи
			ОК - 3п- У-2	определять свои возможности в предпринимательской деятельности	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся я знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
		ВЛАДЕТ Б	ОК - 3п- В-1	Навыками экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию	Обучающийся свободно владеет навыками дисциплины	Обучающийся я владеет навыками дисциплины	Обучающийся частично владеет навыками дисциплины	Обучающийся не владеет навыками дисциплины
			ОК - 3п- В-2	Навыками решения типичных задач, связанных с профессиональным и личным финансовым планированием	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся я знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
Интеллектуальная собственность. Способен решать задачи ведения экономической и	Базовый уровень	ЗНАТЬ	б- 3-1	Основные положения, понятия и категории законодательства РФ в области защиты интеллектуальной собственности;	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся я знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
			б-	Содержание	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся не

хозяйственной деятельности с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности. Знает основы интеллектуальной собственности, способы выявления, учета и постановки на баланс в качестве нематериальных активов, оценки стоимости прав на результаты интеллектуальной деятельности, закрепления прав на них. Решает задачи, связанные с выявлением, осуществлением учета и			3-2	институтов права интеллектуальной собственности;	свободно знает задачи и проблемы дисциплины	я знает задачи и проблемы дисциплины	частично знает задачи и проблемы дисциплины	знает задач и проблем дисциплины
		УМЕТЬ	б-У-1	Самостоятельно принимать решения по применению правовых норм и правил защиты права собственности	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
			б-У-2	Применять организационно-правовые механизмы защиты интеллектуальной собственности;	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
		ВЛАДЕТЬ	б-В-1	Навыками организации административно-правового регулирования по вопросам защиты интеллектуальной собственности;	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
			ОК-1б-В-2	Навыками правовой оценки действий субъектов правоотношений в области защиты результатов интеллектуальной деятельности;	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
		Повышенный уровень	ЗНАТЬ	п-3-1	понятия, термины и определения, относящиеся к управлению инновационным процессом в информационном	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины

<p>правовой охраной результатов интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая коммерциализацию.</p>		УМЕТЬ		пространстве;				
			п-3-2	Современные тенденции и проблемы в области управления инновационным процессом в информационном пространстве;	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
			п-У-1	анализировать и организовывать процессы планирования и реализации внедрения инноваций в информационное пространство;	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
		п-У-2	разрабатывать инновационную стратегию организации в информационном пространстве;	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	
		ВЛАДЕТЬ	п-В-1	Навыками разработки инновационных систем и инновационных стратегий в информационном пространстве, направленных на устойчивое развитие компании;	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
			п-В-2	навыками, необходимыми для постановки и практического решения	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины

			актуальных задач управления инновационным процессом в информационном пространстве				
--	--	--	--	--	--	--	--

Раздел 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Дисциплина предполагает изучение 9 (девяти) содержательно и логически взаимосвязанных тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы (108 часов). Изучение дисциплины завершается **зачетом**.

Общий объем учебной дисциплины

№ п/п	Форма обучения	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем			Сам. работа	Промеж, аттестация
			В з.е.	В часах	Всего	Лекции	Семинары, ПЗ		
1.	Очная	5	3	108	36	18	18	72	
2.	заочная	7	3	108	8	4	4	96	4

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий а) очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
			Всего	лекции	семинары	
1	Предприниматели как субъекты бизнеса	12	4	2	2	8
2	Объекты предпринимательской деятельности	12	4	2	2	8
3	Рынок: его сущность, основные черты и участники	12	4	2	2	8
4	Организационные формы современного бизнеса	12	4	2	2	8
5	Факторы производства – главные условия создания и деятельности предприятия	12	4	2	2	8
6	Виды предпринимательской деятельности	12	4	2	2	8
7	Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке	12	4	2	2	8
8	Предпринимательские риски	12	4	2	2	8
9	Малое предпринимательство	12	4	2	2	8
	Зачет					
	Всего	108	36	18	18	72

б) заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
			Всего	лекции	семинары	
1	Предприниматели как субъекты бизнеса	11	1	1		10
2	Объекты предпринимательской деятельности	11	1		1	10
3	Рынок: его сущность, основные черты и участники	11	1	1		10
4	Организационные формы современного бизнеса	11	1		1	10
5	Факторы производства – главные условия создания и деятельности предприятия	11	1	1		10
6	Виды предпринимательской деятельности	11	1		1	10
7	Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке	11	1	1		10
8	Предпринимательские риски	11	1		1	10
9	Малое предпринимательство	16				16
	Зачет	4				
	Всего	108	8	4	4	96

АКТИВНЫЕ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

В рамках дисциплины «Основы предпринимательства» предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных, а также инновационных форм проведения занятий. Отличительные особенности активных форм проведения занятий:

- целенаправленная активизация мышления, когда обучающийся вынужден быть активным независимо от его желания;
- достаточно длительное время активности обучающихся (в течение всего занятия);
- самостоятельная творческая выработка решений, повышенная степень мотивации эмоциональности обучаемых;
- взаимодействие обучаемых строится преподавателем посредством прямых и обратных связей.

В рамках изучения дисциплины проводится Деловая игра.

Деловая игра «Начни свое дело!»

Деловая игра – это смоделированная практическая ситуация, которая имитирует различные аспекты будущей профессиональной деятельности обучающихся и процесс социального взаимодействия. Обучающиеся во время деловой игры действуют в соответствии со своей ролью и функцией, отведенной ему преподавателем и другими участниками деловой игры. Общение в деловой игре имитирует общение людей в процессе реальной изучаемой действительности.

Цель игры: повышение практической экономической грамотности и предпринимательской активности обучающихся, формирование и развитие ключевых компетенций, необходимых для создания собственного дела.

Задачи игры:

- 1) Познакомить обучающихся экономических специальностей с механизмом осуществления предпринимательской деятельности в РФ;
- 2) Создать благоприятные условия для формирования и развития предпринимательских и лидерских качеств (компетенций) экономически-образованной и активной молодежи;
- 3) Разрушить стереотип сложности создания собственного дела, инициировать открытие новых предприятий и организаций;
- 4) В игровой форме познакомить широкую публику с мерами поддержки малого бизнеса и предпринимательства в конкретном регионе (Московской области).

Участники:

- 1) Студенческие команды (по 3 человека) – по условиям игры: группы лиц, желающие заниматься предпринимательством, получать прибыль;
- 2) Представители различных сфер экономической среды:

Государство и государственные учреждения (регулирующие предпринимательскую деятельность и оказывающие содействие предпринимателям);

- Кредитно-финансовые учреждения (банки и инвестиционные фонды);
- Реальный сектор (представители бизнеса, обладающие средствами для инвестирования).
- Другие участники рынка (консультанты, продавцы основных средств, потребители).

Содержание игры: Командам-участницам необходимо разработать идею бизнеса, зарегистрировать свое предприятие, привлечь инвесторов для эффективного функционирования фирмы, запустить производство, реализовать продукцию. Основным критерий оценки деятельности команд-участниц – прибыль от осуществления предпринимательской деятельности. В качестве дополнительных критериев оценки включаются также грамотность и последовательность действий участников.

Игра предполагает проведение нескольких этапов

1. Создание идеи для бизнеса.
2. Регистрация фирмы.
3. Поиск и привлечение инвесторов для финансирования разработки проекта.
4. Разработка проекта.
5. Поиск и привлечение инвесторов для реализации проекта.
6. Запуск производства.
7. Переговоры с покупателями и акционерами, продажа товаров и акций.
8. Выплата налогов и расчеты с инвесторами.
9. Анализ финансовых результатов

Условия:

Для эффективного проведения игры со стороны обучаемых необходимо соответствие, как минимум, 2-м условиям:

- наличие минимальных базовых знаний по экономической теории (функционированию рынка), маркетингу и менеджменту;
- желание обучаться, заинтересованность в получении данных конкретных компетенций (качеств, навыков, знаний).

На эффективность обучения могут также повлиять:

- согласие выполнять основные требования игры;
- настрой на победу.

Средства отбора. В качестве средств отбора участников предполагается использовать метод наблюдения на предварительном этапе (вовлеченность в процесс, активность участия в дискуссиях, ответы на вопросы, действия в мини-тренинге), а также метод тестирования.

Концептуальные позиции. В основу деловой игры положена концепция формирования компетенций / обучения действием. Это соответствует 3-му поколению государственных образовательных стандартов, внедряющемуся в настоящее время (1-е поколение –

квалификационная характеристика, построенная на знаниях, умениях и навыках; 2-е – Госстандарт, нацеленный на удовлетворение образовательных потребностей: общественных и индивидуальных; 3-е поколение – компетентностный подход).

В качестве изменяемых и контролируемых параметров выступают поведенческие индикаторы – стандарты поведения, которые наблюдаются в действиях человека, обладающего конкретной компетенцией. В процессе командной игры основные задачи достигаются за счет сочетания 3-х механизмов педагогического воздействия:

- 1) вовлеченность;
- 2) действие;
- 3) взаимодействие.

В игре находит отражение также интегрированный (междисциплинарный) подход к обучению.

Раздел 5. Содержание дисциплины «Основы предпринимательства», структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Предприниматели как субъекты бизнеса

Понятие предпринимательства и собственного дела. Роль и значение дисциплины в подготовке финансовых менеджеров и специалистов по финансовой деятельности. Потребности и возможности процедуры создания собственного дела. Место дисциплины «Основы предпринимательства» в системе экономических наук и ее связь с управленческими и экономическими дисциплинами. Ретроспективный анализ развития предпринимательства в части создания собственного дела. Основные подходы к определению малого предприятия. Роль малого бизнеса в экономическом развитии общества.

Тема 2. Объекты предпринимательской деятельности.

Финансово-кредитная поддержка малого предпринимательства. Имущественная поддержка малого предпринимательства. Регистрация предприятий малого бизнеса. Порядок создания нового предприятия. Разработка технико-экономического обоснования и бизнес-заявка для государственной поддержки малого бизнеса. Инфраструктура поддержки и регулирования малого предпринимательства. Законодательное обеспечение развития малого предпринимательства в РФ и субъектах РФ. Бизнес - инкубаторы и технопарки в инфраструктуре поддержки малого предпринимательства.

Тема 3. Рынок: его сущность, основные черты и участники

Рынок – как система отношений между продавцом и покупателем или между спросом и предложением. Причина его возникновения. Структура рынка и составляющие ее элементы. Условия возникновения и развития рынка. Участники рынка – продавцы, покупатели и посредники. Специфика современной инфраструктуры рынка. Функции рынка, преимущества и недостатки рыночного механизма. Основные функции рынка, его положительные и отрицательные стороны. Необходимость в регулировании и корректировке рыночного механизма.

Тема 4. Организационные формы современного бизнеса

Организационные формы и виды деятельности. Это - транспортно-экспедиционные, маркетинговые, банковско-финансовые и другие, в том числе государственные учреждения и организации. Типы предприятий. Преимущества и недостатки. Государственное предприятие может быть унитарным или корпоративным, если контрольный пакет твердо принадлежит государству. Процесс формирования и развития новых форм предприятий. Создание многоотраслевых комплексов. Универсальные финансово - торгово-промышленные группы.

Тема 5. Факторы производства – главные условия создания и деятельности предприятия

Предприятия и организации товаропроизводители и покупатели факторов производства. Основные факторы производства – труд, земля, капитал, информация. Цена факторов, определяемая синтезом спроса и предложения. Цена труда и спрос на него предпринимателей и предложение со стороны наемных работников. Цена земли - ее стоимость, сформированная рынком и фиксируемая рентой. Факторы производства, рассматриваемые как стоимость заработной платы или цены труда, процента или цены капитала и ренты или арендной платы.

Тема 6. Виды предпринимательской деятельности

Бизнес это - все виды деятельности, приносящие прибыль и за что потребитель готов заплатить. Экономическая основа жизни общества, фундамент национальной и мировой экономики - добывающая и обрабатывающая промышленность, строительный бизнес. Дифференциация бизнеса. Аграрный бизнес как отрасли растениеводства и животноводства, другой продукции биологического характера. Аграрный бизнес это - сырье для пищевой текстильной и других отраслей обрабатывающей промышленности. Коммерческий бизнес в сфере торговли, торгово- посреднических и торгово-закупочных операций. Предпринимательство по оказанию оздоровительных, лечебных, культурных, финансовых, информационных, экспертных, консультационных и других услуг.

Тема 7. Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке

Специфические черты предпринимательства. Способность участников бизнеса идти на риск, адаптацию их к рыночным условиям и креативность. Предпринимательское новаторство – создание нового товара, услуги или технологии. Предпринимательство - это использование широкого спектра организационных форм, имеющих свою специфику и возможности. Условия длительного существования фирмы на рынке. Эффективное использование коммерческого расчета, разработка и реализация соответствующей целевой функции.

Тема 8. Предпринимательские риски

Риск сущность и понятие. Мера риска. Виды рисков. Необходимость учитывать фактор риска в деятельности. Знание и оценка основных видов рисков. Специфика риска в системе оборота капитала.

Тема 9. Малое предпринимательство.

Финансовое состояние малых предприятий. Источники финансирования в малом бизнесе. Основные налоги и специальные режимы налогообложения. Критерии выбора системы налогообложения для субъектов малого бизнеса. Отчетность малых предприятий. Упрощенная система налогообложения организаций и индивидуальных предпринимателей. Книга учета доходов и расходов организаций и индивидуальных предпринимателей, применяющих упрощенную систему налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Единый сельскохозяйственный налог. Налоги и сборы, включаемые в состав текущих расходов малых предприятий.

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер темы	Содержание занятия
1	1	Предпринимательская идея и мотивы создания собственного дела
2	2	Бизнес - инкубаторы и технопарки в инфраструктуре поддержки малого предпринимательства.

3	3	Нормативно-правовая база, регулирующая предпринимательскую деятельность.
4	5	Отчетность и налоги для малого бизнеса в России.
5	8	Как составить и оформить бизнес план для вновь созданного предприятия.
6	9	Как проходит процедура ликвидации собственного дела

Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Номер темы	Содержание СМС
1	1	Ретроспективный анализ развития предпринимательства в части создания собственного дела
2	2	Финансово-кредитная и имущественная поддержка малого предпринимательства
3	3	Внесение изменений в учредительные документы приобретенного предприятия и их регистрация в государственном регистрационном органе
4	4	Устав и Учредительный договор – требования к содержанию и оформлению
5	5	Виды налоговых режимов для субъектов малого бизнеса. Критерии и требования к выбору налоговых режимов.
6	6	Основные финансовые показатели деятельности субъектов малого бизнеса
7	7	Понятие товарного знака и логотипа. Порядок регистрации товарного знака.
8	8	Перечень процедур, составляющих процесс подготовки и реализации бизнес-планов
9	9	Формы прекращения деятельности организации: реорганизация и ликвидация

Раздел 6. Методические указания и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации к разработке самостоятельной работы — электронной презентации

Приступая к подготовке письменной работы в виде электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения, как правило, такую работу обучающиеся представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу.

По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучающийся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске). Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (5-6 пунктов - это максимум);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (вывод);

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

- дизайн должен быть простым и лаконичным;
- основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах черными буквами – не у всех это получается стильно;
- цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;
- всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного

текста;

- размер шрифта должен быть: 24 пункта (заголовок), 18 пунктов (обычный текст);
- текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения.
- каждый слайд должен иметь заголовок;
- все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;
- на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;
- слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;
- использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись. Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).
- списки на слайдах не должны включать более 5-7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми.

Методические рекомендации по подготовке к зачету.

При подготовке к зачету обучающийся должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах и включенных в контрольную работу, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет. В течение семестра обучающиеся осуществляют учебные действия на лекционных занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, готовятся к каждому семинару, повторяют основные понятия, которыми обозначаются данные явления. Характер и количество задач, решаемых на семинарских занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы обучающийся осуществляется путем проверки их конспектов по изучению литературных источников, проверки решения ими учебных заданий и практических задач, предусмотренных для самостоятельной отработки. Количество задач, предлагаемых для самостоятельной работы, определяются их сложностью и с учетом соотношения часов аудиторной и самостоятельной работы. Выполнение всех самостоятельных домашних заданий является необходимым условием допуска к экзамену по теоретическому курсу.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекций и семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся.

Методические рекомендации в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения обучающихся составляют лекции. Они дают систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах взаимного влияния людей в деятельности и общении. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть

содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Обучающимся, изучающим дисциплину, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям. По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся семинарские занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных задач. Семинарское занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи семинара, тема доклада и реферативного сообщения, обсуждаемые вопросы.

Подготовка обучающихся к семинару включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к семинару.

При проведении семинарских занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, обучающимся необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Интернет.

При подготовке к семинарским занятиям обучающиеся должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и категорий. Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1- 2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Обучающиеся должны быть готовыми к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации по подготовке докладов, фиксированных выступлений и рефератов к семинарам

При подготовке к докладу на семинаре по теме, указанной преподавателем, обучающиеся должны ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации.

Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится **15-20** минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к семинару.

6.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Обучающиеся, изучающие учебную дисциплину, должны проявлять целеустремленность, старание, добросовестность в изучении закономерностей исторического процесса, анализа исторической ситуации, оценке прошлого и настоящего нашей страны.

В период самостоятельной работы по освоению дисциплины «Основы предпринимательства» обучающиеся по каждой теме учебно-тематического плана должны:

- изучать тексты учебников и учебных пособий;
- строить структурно-логические схемы изученного учебного материала;
- работать со словарями и справочниками;
- изучать учебные пособия из электронных библиотек,
- просматривать видео-лекцию;
- готовить доклады и сообщения к семинарскому или практическому занятию;
- решать учебно-профессиональные задачи к практическому занятию.

Основными видами внеаудиторной самостоятельной работы при изучении данного предмета являются: решение задач, предложенных ниже для самостоятельной разработки и в сборниках задач, рекомендованных преподавателем; чтение основной и дополнительной литературы (в соответствии с перечнем основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины) по указанию преподавателя, а также с использованием Интернета; изучение конспектов; учебно-исследовательская работа под руководством преподавателя; повторная работа над учебным материалом, подготовка докладов для выступления на семинарах, выполнение домашних заданий.

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности : пособие / О. О. Герасимова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 269 с. — ISBN 978-985-503-905-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93392.html>
2. Крылова, Е. В. Экономика и управление предпринимательской деятельностью : учебное пособие / Е. В. Крылова, Г. А. Семакина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-7782-3930-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98827.html>
3. Никушин, В. В. Основы охранной деятельности в сфере предпринимательства : учебное пособие / В. В. Никушин, В. В. Тишков. — 2-е изд. — Москва : Инфра-Инженерия, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-9729-0257-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86561.html>
4. Недосекова, Е. С. Правовое регулирование налогообложения в сфере предпринимательской деятельности : учебное пособие / Е. С. Недосекова. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-9590-1080-5. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93207.html>

5. Основы предпринимательства : методические указания к выполнению курсовой работы / О. О. Скрябин, А. Ю. Анисимов, Д. Ю. Савон [и др.]. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-906846-81-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84438.html>

Дополнительная литература

1. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т. В. Буклей, М. В. Гаврилюк, Т. М. Кривошеева [и др.] ; под редакцией О. В. Шеменевой, Т. В. Харитоновой. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 294 с. — ISBN 978-5-394-03202-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85207.html>

2. Стребкова, Л. Н. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Л. Н. Стребкова. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-7782-3346-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91720.html>

3. Шкурко, В. Е. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности : учебное пособие для СПО / В. Е. Шкурко, Н. Ю. Никитина ; под редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0522-6, 978-5-7996-2791-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87790.html>

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.economy.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства экономического развития РФ

2. <http://www.minfin.ru/> - Официальный сайт Министерства финансов

3. nalog.ru (сайт Федеральной налоговой службы РФ);

4. www.consultant.ru – общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс);

5. www.gov.ru – официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ;

6. <http://www.cbr.ru/> – официальный сайт Банка России

7. <http://capital.ru/> – информационно – аналитический сайт

8. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>

Раздел 9. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

2. Microsoft Windows XP и выше.

3. Microsoft Office 2007 и выше.

В качестве информационной базы рекомендуется использовать библиотечные поисковые системы <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека Online и полнотекстовую электронную библиотечную систему ЭБС «IPRbooks»), в коллекции которых собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия, общеобразовательные и

просветительские издания.

При изучении обучающимися дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- классическое лекционное обучение, лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии;
- обучение с помощью аудио- и видеоинформационных технических средств;
- обучение с помощью учебной книги — самостоятельная работа; подготовка кейсов
- система «малых групп» — дифференцированные способы обучения; обсуждение конкретных ситуаций, метод проектов, мозговой штурм, групповые дискуссии.
- компьютерное обучение, лекции-презентации, интерактивный круглый стол, подготовка презентаций

Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50 %.

Раздел 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные занятия по предмету проводятся в специализированной учебной аудитории. Аудитория оснащена специализированной методической и справочной литературой, раздаточным материалом, плакатами соответствующего содержания. В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются комплект слайдов, интерактивная доска Star Boarc, проектор мультимедийный, компьютер с доступом к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения.

Раздел 11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с: Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013г. № 1367).

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А. А. Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн).

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ОЧУ ВО «Еврейский университет». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

Раздел 12. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей (дисциплин).

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными параметрами и свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Перечень оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по разделам/темам дисциплины
2	Компьютерное тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3	Зачет	Средство промежуточного контроля усвоения разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и обучающегося.	Перечень вопросов к зачету

Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		Шкала оценивания освоения компетенции				Место и номер задания раскрывающего уровень освоения компетенций	
				Зачтено			Не зачтено		
				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно		
способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК - 3)	Базовый уровень ПК-3б	ЗНАТЬ	ПК-3б-3-1	Базовые экономические понятия и стандарты, применяемые при создании собственного дела	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Вопросы для самоподготовки и, выполнение контрольных работ;
			ПК-3б-3-2	Основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Вопросы для самоподготовки и, выполнение контрольных работ;
		УМЕТЬ	ПК-3б-у1	Собирать экономическую информацию, используя ее при создании собственного дела	Обучающийся свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	Обучающийся применяет методы дисциплины и решает задачи, возможны небольшие ошибки	Обучающийся допускает существенные ошибки при применении методов дисциплины и решении задач	Обучающийся не умеет применять методы дисциплины и решать задачи	Вопросы для самоподготовки и, выполнение контрольных работ;
			ПК-3б-у2	Решать типичные задачи, связанные с созданием собственного дела	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Вопросы для самоподготовки и, выполнение контрольных работ;

		ВЛАДЕТЬ	ПК-36-В-1	Методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации	Обучающийся свободно владеет навыками дисциплины	Обучающийся владеет навыками дисциплины	Обучающийся частично владеет навыками дисциплины	Обучающийся не владеет навыками дисциплины	Вопросы для самоподготовки, выполнение контрольных работ
			ПК-36-В-2	Навыками разработки бизнес-планов для создаваемых новых предприятий	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Вопросы для самоподготовки, выполнение контрольных работ;
	Повышенный уровень ПК-3п	ЗНАТЬ	ПК-3п-3-1	Предпосылки создания собственного дела	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Решение задач повышенной сложности, прохождение тестирования
			ПК-3п-3-2	Основные процедуры юридического оформления создаваемой фирмы	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Решение задач повышенной сложности, прохождение тестирования
		УМЕТЬ	ПК-3п-У-1	формулировать цели создания конкретного собственного дела	Обучающийся свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	Обучающийся применяет методы дисциплины и решает задачи, возможны небольшие ошибки	Обучающийся допускает существенные ошибки при применении методов дисциплины и решении задач	Обучающийся не умеет применять методы дисциплины и решать задачи	Решение задач повышенной сложности, прохождение тестирования
			ПК-3п-У-2	рассчитывать потребность в финансовых средствах,	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Решение задач повышенной сложности, прохождение

				необходимых для создания конкретного собственного дела	дисциплины		дисциплины		тестирования
		ВЛАДЕТЬ	ПК-3п-В-1	навыками разработки учредительных документов для новой компании	Обучающийся свободно владеет навыками дисциплины	Обучающийся владеет навыками дисциплины	Обучающийся частично владеет навыками дисциплины	Обучающийся не владеет навыками дисциплины	Решение задач повышенной сложности, прохождение тестирования
			ПК-3п-В-2	Методикой планирования и прогнозирования предпринимательской деятельности	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задачи и проблем дисциплины	Решение задач тестирование
способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК - 4)	Базовый уровень ПК-4б	ЗНАТЬ	ПК-4б-3-1	систему экономических процессов и явлений	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задачи и проблем дисциплины	Вопросы для самоподготовки,
			ПК-4б-3-2	Виды учета и контроля при создании собственного дела	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задачи и проблем дисциплины	Вопросы для самоподготовки,
		УМЕТЬ	ПК-4б-у1	использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области предпринимательской деятельности	Обучающийся свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	Обучающийся применяет методы дисциплины и решает задачи, возможны небольшие ошибки	Обучающийся допускает существенные ошибки при применении методов дисциплины и решении задач	Обучающийся не умеет применять методы дисциплины и решать задачи	Вопросы для самоподготовки и, выполнение контрольных работ
			ПК-4б-у2	Применять нормы, регулирующие налоговые отношения в области	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задачи и проблем дисциплины	Вопросы для самоподготовки и, выполнение контрольных работ;

				предпринимательской деятельности					
	ВЛАДЕТЬ	ПК-46-В-1	методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты	Обучающийся свободно владеет навыками дисциплины	Обучающийся владеет навыками дисциплины	Обучающийся частично владеет навыками дисциплины	Обучающийся не владеет навыками дисциплины	Вопросы для самоподготовки,	
		ПК-46-В-2	Методами оценки и контроля предпринимательской деятельности	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Вопросы для самоподготовки,	
Повышенный уровень ПК-4п	ЗНАТЬ	ПК-4п-3-1	цель, задачи и структуру, регулируемую предпринимательскую деятельность	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Решение задач повышенной сложности	
		ПК-4п-3-2	основные нормативно-правовые документы при создании собственного дела	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Решение задач повышенной сложности	
	УМЕТЬ	ПК-4п-У-1	цель, задачи и структуру, регулируемую предпринимательскую деятельность	Обучающийся свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	Обучающийся применяет методы дисциплины и решает задачи, возможны небольшие ошибки	Обучающийся допускает существенные ошибки при применении методов дисциплины и решении задач	Обучающийся не умеет применять методы дисциплины и решать задачи	Решение задач повышенной сложности, прохождение тестирования	
		ПК-4п-У-2	основные нормативно-правовые документы при создании собственного дела	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Решение задач повышенной сложности	

		ВЛАДЕТЬ	ПК-4п-В-1	навыками построения стандартных эконометрических моделей	Обучающийся свободно владеет навыками дисциплины	Обучающийся владеет навыками дисциплины	Обучающийся частично владеет навыками дисциплины	Обучающийся не владеет навыками дисциплины	Решение задач повышенной сложности,
			ПК-4п-В-2	навыками целостного подхода к анализу предпринимательских проблем	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задачи и проблем дисциплины	Решение задач повышенной сложности
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК - 3)	Базовый уровень ОК-36	ЗНАТЬ	ОК-36-3-1	условия функционирования национальной экономики	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задачи и проблем дисциплины	Вопросы для самоподготовки и, выполнение контрольных работ;
			ОК-36-3-2	понятия и факторы экономического роста	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задачи и проблем дисциплины	Вопросы для самоподготовки и
		УМЕТЬ	ОК-36-у1	оформлять документы, необходимые для государственной регистрации вновь создаваемой фирмы	Обучающийся свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	Обучающийся применяет методы дисциплины и решает задачи,	Обучающийся допускает существенные ошибки при применении методов дисциплины и решении задач	Обучающийся не умеет применять методы дисциплины и решать задачи	Вопросы для самоподготовки и, выполнение контрольных работ;
			ОК-36-у2	оценивать риски в предпринимательской деятельности	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задачи и проблем дисциплины	Вопросы для самоподготовки и,
		ВЛАДЕТЬ	ОК-36-В-1	методами финансового планирования профессионально	Обучающийся свободно владеет навыками	Обучающийся владеет навыками дисциплины	Обучающийся частично владеет навыками дисциплины	Обучающийся не владеет навыками дисциплины	Вопросы для самоподготовки и,

				й деятельности	дисциплины				
			ОК-36-В-2	Навыками использования экономических знаний в профессиональной практике	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Вопросы для самоподготовки, выполнение контрольных работ;
Повышенный уровень ОК-3п	ЗНАТЬ	ОК-3п-3-1	социально-экономическую сущность предпринимательства	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Решение задач повышенной сложности, прохождение тестирования	
		ОК-3п-3-2	функции предпринимателя, реализуемые при создании собственного дела	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Решение задач повышенной сложности,	
	УМЕТЬ	ОК-3п-У-1	социально-экономическую сущность предпринимательства	Обучающийся свободно применяет методы дисциплины и решает задачи	Обучающийся применяет методы дисциплины и решает задачи,	Обучающийся допускает существенные ошибки при применении методов дисциплины и решении задач	Обучающийся не умеет применять методы дисциплины и решать задачи	Решение задач повышенной сложности,	
		ОК-3п-У-2	функции предпринимателя, реализуемые при создании собственного дела	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Решение задач повышенной сложности, прохождение тестирования	
		ОК-3п-В-1	Навыками экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию	Обучающийся свободно владеет навыками дисциплины	Обучающийся владеет навыками дисциплины	Обучающийся частично владеет навыками дисциплины	Обучающийся не владеет навыками дисциплины	Решение задач повышенной сложности,	
	ВЛАДЕТЬ	ОК-3п-В-1	Навыками экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию	Обучающийся свободно владеет навыками дисциплины	Обучающийся владеет навыками дисциплины	Обучающийся частично владеет навыками дисциплины	Обучающийся не владеет навыками дисциплины	Решение задач повышенной сложности,	
		ОК-3п-	Навыками решения	Обучающийся свободно	Обучающийся знает задачи	Обучающийся частично знает	Обучающийся не знает задач	Решение задач повышенной	

			В-2	типичных задач, связанных с профессиональными и личным финансовым планированием	знает задачи и проблемы дисциплины	и проблемы дисциплины	задачи и проблемы дисциплины	и проблем дисциплины	сложности, прохождения тестирования
Интеллектуальная собственность. Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного регулирования в сфере интеллектуальной собственности. Знает основы интеллектуальной собственности, способы выявления, учета и постановки на баланс нематериальн	Базовый уровень	ЗНАТЬ	б-3-1	Основные положения, понятия и категории законодательства РФ в области защиты интеллектуальной собственности;	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Написание реферата по темам 1-7, выполнение творческого задания;
			б-3-2	Содержание институтов права интеллектуальной собственности;	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Написание реферата по темам 1-7, выполнение творческого задания;
		УМЕТЬ	б-У-1	Самостоятельно принимать решения по применению правовых норм и правил защиты права собственности, иных прав участников информационного обмена;	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Написание реферата по темам 1-7, выполнение творческого задания;
			б-У-2	Применять организационно-правовые механизмы защиты	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Написание реферата по темам 1-7, выполнение творческого задания;

ых активов, оценки стоимости прав на результаты интеллектуальной деятельности, закрепления прав на них. Решает задачи, связанные с выявлением, осуществлением учета и правовой охраной результатов интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая коммерциализацию.				интеллектуальной собственности;					задания;	
			ВЛАДЕТЬ	б-В-1	Навыками организации административно-правового регулирования по вопросам защиты интеллектуальной собственности;	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Написание реферата по темам 1-7, выполнение творческого задания;
				ОК-16-В-2	Навыками правовой оценки действий субъектов правоотношений в области защиты результатов интеллектуальной деятельности;	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Написание реферата по темам 1-7, выполнение творческого задания;
			Повышенный уровень	ЗНАТЬ	п-3-1	понятия, термины и определения, относящиеся к управлению инновационным процессом в информационном пространстве;	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины
	п-3-2	Современные тенденции и проблемы в области управления инновационным процессом в информационном пространстве;			Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Написание реферата по темам 8-14, выполнение творческого задания;	
	п-	анализировать и организовывать			Обучающийся свободно	Обучающийся знает задачи	Обучающийся частично знает	Обучающийся не знает задач	Написание реферата по	

		УМЕТЬ	У-1	процессы планирования и реализации внедрения инноваций в информационное пространство;	знает задачи и проблемы дисциплины	и проблемы дисциплины	задачи и проблемы дисциплины	и проблем дисциплины	темам 8-14, выполнение творческого задания;
			п-У-2	разрабатывать инновационную стратегию организации в информационном пространстве;	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Написание реферата по темам 8-14, выполнение творческого задания;
		ВЛАДЕТЬ	п-В-1	Навыками разработки инновационных систем и инновационных стратегий в информационном пространстве	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Написание реферата по темам 8-14, выполнение творческого задания;
			п-В-2	навыками, необходимыми для постановки и практического решения актуальных задач	Обучающийся свободно знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся частично знает задачи и проблемы дисциплины	Обучающийся не знает задач и проблем дисциплины	Написание реферата по темам 8-14

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплин

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет проводится согласно расписанию зачетно- экзаменационной сессии. До зачета не допускаются обучающиеся, не сдавшие хотя бы одну из трех текущих аттестаций (тестирований). Зачет может быть выставлен автоматически, по результатам текущих контролей и достижений, продемонстрированных обучающийся на практических занятиях (при решении заданий, при участии в деловой игре, дискуссиях, тренингах, круглых столах).

До начала зачета все обучающиеся группы размещаются в аудитории, по одному человеку за столом.

Проведение зачета состоит из одного этапа:

– Ответ на вынесенные заранее вопросы (вопросы из утвержденного перечня, утвержденного на кафедре)

В ходе ответа преподаватель может задавать дополнительные вопросы, касающиеся основных вопросов.

По результатам преподаватель выставляет обучающийся зачет.

Критерии оценки практических заданий, заданий для самостоятельной работы:

- полнота и точность выявления характеристик,
- стиль изложения материала,
- детальность и конкретность описания,
- оригинальность примеров,
- правильность использования категориального аппарата,
- полнота выявления показателей,
- использование научной терминологии,
- наглядность и ясность схем,
- количество представленных способов,
- правильность примеров,
- аргументированность выводов,
- детальность описания,
- точность объяснений,
- качество оформления работы.

Критерии оценки учебных действий обучающихся (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемому вопросу) на семинарах

Оценка	Характеристики ответа обучающихся на БАЗОВОМ УРОВНЕ	Характеристики ответа обучающихся на ПОВЫШЕННОМ УРОВНЕ
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; - последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями дисциплины. 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему, учитывал положения законодательства и финансовых показателей; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает квалифицированные выводы и обобщения;
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил тему, по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - владеет системой понятий дисциплины. 	<ul style="list-style-type: none"> обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; не допускает существенных неточностей в анализе проблем; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает квалифицированные выводы и обобщения; владеет на высококвалифицированном уровне системой понятий дисциплины.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; частично владеет системой понятий дисциплины. 	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной и дополнительной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности в анализе проблем; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; частично владеет на высококвалифицированном уровне системой понятий дисциплины.

Неудовлетворительно	- обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет системой понятий дисциплины.	- обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; не владеет на высококвалифицированном уровне системой понятий дисциплины.
----------------------------	--	---

Критерии оценки учебных действий обучающихся по решению учебно-профессиональных задач на практических занятиях

Оценка	Характеристики ответа обучающихся на БАЗОВОМ УРОВНЕ	Характеристики ответа обучающихся на ПОВЫШЕННОМ УРОВНЕ
Отлично	обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание	обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя соответствующие понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.
Хорошо	обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание	обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя соответствующие понятия.
Удовлетворительно	обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки	обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном соответствующие понятия.
Неудовлетворительно	обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу или задание.	обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу или задание.

Критерии оценки учебных действий обучающихся по решению задач Перечень заданий обучающимся по созданию моделей изучаемых явлений

Оценка	Характеристики ответа обучающихся на БАЗОВОМ УРОВНЕ	Характеристики ответа обучающихся на ПОВЫШЕННОМ УРОВНЕ
Отлично	обучающийся самостоятельно и правильно построил модель изучаемого предмета, уверенно и аргументировано обосновывал ее, используя соответствующие понятия.	даны исчерпывающие и обоснованные ответы в соответствии с построенной моделью изучаемого предмета (с использованием рациональных методик).
Хорошо	самостоятельно и в основном правильно построил модель изучаемого предмета, уверенно и аргументировано обосновывал ее, используя соответствующие понятия.	даны полные, достаточно обоснованные ответы в соответствии с построенной моделью изучаемого предмета (с использованием рациональных методик).
Удовлетворительно	обучающийся в основном правильно построил модель изучаемого предмета, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном соответствующие понятия.	даны в основном правильные ответы в соответствии с построенной моделью изучаемого предмета, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные
Неудовлетворительно	Обучающийся не построил модель изучаемого предмета.	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым "удовлетворительно".

Критерии оценивания реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки:

- *Новизна текста:*

а) актуальность темы исследования;

б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);

в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;

г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;

д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

- *Степень раскрытия сущности вопроса:* а) соответствие плана теме реферата;

<p>б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме;</p> <p>г) обоснованность способов и методов работы с материалом;</p> <p>е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>- <i>Обоснованность выбора источников:</i></p> <p>- а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p>- <i>Соблюдение требований к оформлению:</i> а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;</p> <p>- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;</p> <p>в) соблюдение требований к объёму реферата.</p>	
- Отлично	Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
- Хорошо	Оценка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
- Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
- Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно», продвинутый уровень не достигнут - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценивания тестирования

При тестировании все верные ответы берутся за 100%. Оценка выставляется в соответствии с таблицей:

Отличный результат	Выполнение более 90% тестовых заданий
Хороший результат	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительный результат	Выполнение более 50% тестовых заданий
Неудовлетворительный результат (продвинутый уровень не достигнут)	Выполнение менее 50% тестовых заданий

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Зачет.

Оценка «зачет» выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, содержащегося в основных и дополнительных рекомендованных литературных источниках, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, за умение анализировать изучаемые явления в их взаимосвязи и диалектическом развитии, применять теоретические положения при решении практических задач.

Оценка «незачет» – за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в расчетах, за незнание основных понятий дисциплины.

Задача кейса по дисциплине «Основы предпринимательства».

Работа обучающихся над кейсом заключается в реорганизации представленной в нем информации посредством использования аналитических инструментов, постановки предположений и формирования тех или иных выводов, прогнозов, рекомендаций. Описательный характер ситуации дополняется вопросами и заданиями, направленными на выявление проблем, существующих в методике проведения анализа, определение разнообразных путей их решения. Представляет интерес практическое использование кейс метода при изучении темы «Выбор системы налогообложения при создании собственного дела».

Цель занятия: выработка навыков решения конкретных ситуаций при исчислении налогов субъектами малого бизнеса. На практическом занятии обучающийся должны решить задачу по одному из предложенных видов деятельности. Вид деятельности назначается преподавателем. Решение должно быть оформлено в письменной форме с 18 объяснениями и ссылками на налоговое законодательство. По результатам решения необходимо сделать соответствующие выводы. «Выбор схемы налогообложения при создании собственного дела».

Организация работы: Группа делится на 3 подгруппы по видам деятельности индивидуального предпринимателя. В каждой подгруппе готовится расчетная часть и презентация. Презентация должна отражать основные параметры расчетов и специфику деятельности ИП. Выступление представителей подгруппы должно быть в пределах 15 минут. Помимо заданных исходных параметров подгруппа может учесть несколько (но не более 3) дополнительных факторов. Помимо правильности расчетов и выводов оцениваться будет и оригинальность презентации. Остальные подгруппы выступают оппонентами докладчиков и оценивают налоговые риски предлагаемых решений по минимизации налогообложения.

В конце занятия будет выбрана подгруппа - победитель.

Постановка задачи: Выбрать оптимальную систему налогообложения для индивидуального предпринимателя при заданных исходных параметрах с учетом налоговых рисков.

Исходные параметры: Индивидуальный предприниматель Котов Анатолий Владимирович, зарегистрированный в городе Москве, занимается:

- 1) ремонт и техническим обслуживанием транспортных средств;
- 2) оказанием автотранспортных услуг по перевозке грузов;
- 3) оказанием услуг по ремонту жилья населению.

По договору найма у индивидуального предпринимателя работают 5 человек, ежемесячная зарплата каждого составляет 25 тысяч рублей. Ежемесячная выручка индивидуального предпринимателя составляет 500 тысяч рублей.

Ежемесячные расходы:

- электроэнергия – 8 000 рублей;
- теплоснабжение – 5 000 рублей;
- газоснабжение – 5 000 рублей;
- водоснабжение – 2 000 рублей;

- аренда помещения – 18 000 рублей;
- приобретение материалов – 20 000 рублей.

Ежегодно индивидуальный предприниматель приобретает объект основных средств стоимостью 100 000 рублей.

Форма представления: По каждому из режимов налогообложения производятся расчеты подлежащих уплате налогов за год. Расчеты налоговой нагрузки производятся в табличной форме.

Таблица 1

Сравнительная характеристика налоговой нагрузки

Показатели	Общая система налогообложения ОСН	Упрощенная система налогообложения УСН		Патентная Система Налогообложения ПСН	Система Налогообложения в виде ЕНВД
		6%	15%		
1. Сумма Налогов					
2. Выручка					
3. Налоговая нагрузка (гр.1/гр.2)					

Кроме этого, необходимо рассмотреть налоговые риски и указать на конкретные из них. В заключительной части производится анализ и даются рекомендации.

При практической реализации поставленной задачи ключевая роль отводится обсуждению конкретных выводов по результатам проведенного анализа. Кейс-метод по данной теме проведен в следующей последовательности:

1. Введение в проблему и определение цели анализа. Во вступительном слове преподаватель раскрывает проблему выбора схемы налогообложения при создании собственного дела.
2. Разделение обучающихся на группы, определение докладчиков по каждой группе.
3. Письменный расчет показателей для определения наиболее выгодной схемы налогообложения в аудитории (с ограничением по времени), проводимый обучающимися самостоятельно.
4. Формулирование обучающимися выводов по результатам анализа.
5. Организация презентаций решений каждой группы.
6. Коллективное обсуждение в группе, выявление достоинств и недостатков каждого режима налогообложения.
7. Дискуссия между разными группами.

Подводя итоги проведенного занятия, можно констатировать, что главное достоинство кейсового метода в обучении дисциплины «Основы предпринимательства» состоит в том, что он не только развивает самостоятельное мышление у обучающийся, повышает мотивацию учебной деятельности, но и формирует «вкус» к анализу экономической ситуации, развивает навыки коллективной работы, что необходимо в дальнейшей профессиональной деятельности.

В контексте инновационной образовательной программы кейс-метод позволяет формировать у будущих специалистов следующие компетенции:

- накопление знаний, необходимых для комплексного анализа финансово-экономических аспектов функционирования современных организаций, что важно для эффективной работы в бизнесе;
- умения комбинировать и использовать различные аналитические подходы в процессе решения задач;
- навыки самостоятельной и коллективной аналитической работы;
- навыки решения экономических задач в конкретном прикладном контексте.

Внедрение кейс-метода при обучении позволяет на практике реализовать компетентностный подход, что развивает методическую систему и обогащает содержание учебных дисциплин. Таким образом, осуществляется активизация процесса обучения и повышается его результативность.

Практические задания по дисциплине «Основы предпринимательства»

Задание 1.

Каждому обучающемуся предлагается ответить на следующие вопросы:

- В каком бизнесе вы хотели бы работать?
- Есть ли в нем потребность у населения?
- Можете ли вы себе позволить начать это предприятие?
- Сможет ли ваш бизнес окупить себя, и будет ли он приносить деньги? - Какой бизнес начать?
- Что вам нравится делать? (увлечения, интересы);
- Знаете ли вы, как это делается? (опыт);
- Что вы умеете хорошо делать? (ваши навыки и способности);
- Какая сфера соответствует вашим интересам, и сможете ли вы применить в ней свои навыки и способности?;
- Какую услугу или товар вы сможете продавать в этой сфере?

Задание 2. Деловая игра «Предпринимательская идея». Участники игры делятся на примерно равные подгруппы (команды) по 3-5 человек. Каждая группа прорабатывает собственную предпринимательскую идею, учитывая всевозможные варианты организации своего дела. Результаты групповой работы оформляются в виде отчёта и презентации. На последующем занятии каждая команда выступает защитой предпринимательской идеи, демонстрируя наработанный в ходе обсуждения материал.

Задание 3. Используя данные рейтинга франшиз (раздаточный материал «Рейтинг ТОП-100 франшиз») надо проанализировать, какие сферы деятельности наиболее популярны среди франшиз. Ответить на вопрос какая франшиза соответствует вашим интересам.

Задание 4. Ознакомившись с материалом видеоролика, перечислить какие бывают типы франчайзинга, как выбрать франчайзера, что необходимо учесть при составлении договора франшизы.

Задание 5. Перечислить основные этапы регистрации ИП и ЮЛ, сравнить их и сделать выводы.

Задание 6. Ознакомившись с материалом видеоролика о государственной регистрации ЮЛ, перечислить принципы присвоения юридического адреса и фирменного наименования ЮЛ.

Задание 7. Рассмотреть примеры учредительных документов ЮЛ различных организационно-правовых форм (ООО и АО), выявить принципиальные отличия.

Задание 8. Разобрать примеры расчетов налогов при УСН и ЕНВД и сделать выводы какой режим налогообложения и в каком случае является наиболее выгодным для предпринимателя.

Задание 9. Учредители некоего предприятия в 2018 году решили организовать центр по техническому и гарантийному обслуживанию, слесарному и кузовному ремонту автомобилей. Учредителями будут выступать три лица. Первоначальный капитал сформирован следующим образом:

70% - в денежном выражении – 1-ый учредитель (физическое лицо);

10% - в денежном выражении – 2-ой учредитель (физическое лицо);
20% - имущество (оборудование), внесенное в качестве долевого участия – 3-ий учредитель (ООО «Росавтоком»).

Планируемая численность штатных сотрудников – 30 человек, привлеченных работников, работающие по договорам гражданско-правового характера - 10 человек.

- 1) Выберите наиболее предпочтительную, на ваш взгляд, организационно-правовую форму предприятия. Объясните свой выбор.
- 2) Может ли данное предприятие считаться малым. Если да, то с какого момента и на основании каких норм. Если нет, по почему.

Задание 10.

Индивидуальный предприниматель Сидоров Иван Иванович и Индивидуальный предприниматель Иванов Михаил Михайлович решили открыть летнее круглосуточное кафе на берегу Москва – реки на основе долевого участия (бизнес на двоих). Планируется, что средняя численность работников кафе не превысит 10 человек. Ответить на вопросы:

1. В данном случае, данное предприятие должно быть организовано как ООО или ИП?
2. Должно ли данное предприятие пройти обязательную регистрацию в качестве субъекта МП.

Темы рефератов по дисциплине «Основы предпринимательства» для базового уровня

1. Сущность предпринимательской среды и характеристика ее основных элементов.
2. Физические и юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.
3. Личностные качества предпринимателей.
4. Характеристика основных навыков умений, необходимых предпринимателю.
5. Условия и принципы предпринимательской деятельности.
6. Порядок государственной регистрации и постановки на учет в налоговом органе физического лица в качестве индивидуального предпринимателя.
7. Порядок прекращения деятельности индивидуального предпринимателя.
8. Организационно-правовые формы предпринимательства: содержание, виды и факторы, определяющие их выбор.
9. Полное товарищество и товарищество на вере. Особенности создания и функционирования. Финансовые отношения в товариществах.
10. Общество с ограниченной ответственностью. Особенности создания и функционирования.
11. Характеристика акционерных обществ. Организационные и финансовые особенности создания и управления акционерными обществами.
12. Создание, функционирование и финансовые аспекты деятельности производственных кооперативов.
13. Учредительные документы, необходимые для образования субъектов предпринимательства в различных организационно-правовых формах и их содержание.
14. Основы предпринимательства: предпосылки, проблемы, принципы создания.
15. Характеристика основных этапов создания нового дела.

Темы рефератов по дисциплине «Основы предпринимательства» для повышенного уровня

1. Порядок покупки и аренды действующего предприятия в целях ведения предпринимательской деятельности (создания собственного дела).
2. Франчайзинг как форма организации бизнеса.
3. Порядок создания, государственной регистрации и постановки на учет в налоговом органе предпринимательской организации (фирмы).
4. Товарный знак: сущность, порядок разработки, регистрации и использования.
5. Бизнес-планирование как процесс обоснования создания собственного дела.
6. Структура и содержание основных разделов бизнес-плана.

7. Система взаимоотношений предпринимателей с партнерами.
8. Сущность сделок и их виды. Порядок реализации сделок.
9. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.
10. Сущность предпринимательских рисков и их классификация.
11. Факторы, влияющие на возникновение предпринимательского риска.
12. Методы оценки предпринимательского риска.
13. Механизм управления предпринимательским риском.
14. Причины, формы и порядок ликвидации предпринимательских организаций.
15. Банкротство физических лиц предпринимателей.

Темы эссе и творческих работ для базового уровня:

1. Способы организации своего дела.
2. Предпринимательская идея и её выбор.
3. Организационные вопросы создания бизнеса (финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта, возможные варианты финансирования бизнес-идей, включая государственную поддержку предпринимательской деятельности).
4. Дело с нуля.
5. Приобретение готового бизнеса.
6. Франчайзинг (определение, преимущества и недостатки франчайзинга перед другими способами организации своего дела, типы франчайзинга, как выбрать франчайзера, договор франшизы).
7. Этапы организации своего дела в зависимости от способа.
8. Порядок регистрации индивидуального предпринимателя, основные этапы и необходимые документы.
9. Этапы государственной регистрации юридического лица и необходимые документы. Учредительные документы юридического лица.
10. Случаи отказа в регистрации ИП и ЮЛ.
11. Выбор режима налогообложения (общий и специальные налоговые режимы).

Темы эссе и творческих работ для повышенного уровня:

12. Содержание предпринимательской деятельности.
13. Эволюция понятия «предпринимательство». Основные этапы в истории развития российского предпринимательства.
14. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность.
15. Признаки предпринимательской деятельности.
16. Функции предпринимательства.
17. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.
18. Ответственность предпринимателя.
19. Лжепредпринимательство и незаконное предпринимательство.
20. предпринимательства.
21. Этикет делового человека.
22. Имидж как средство делового общения.
23. Организация презентаций и переговоров.
24. Методика установления контактов.
25. Манипулятивные приемы общения.
26. Предпринимательский риск.
27. Сущность предпринимательского риска.
28. методы, снижающие риск в деятельности предприятия.
29. Методы прогнозирования.
30. Разработка бизнес-плана (структура бизнес-плана).

Тесты по дисциплине «Основы предпринимательства» для базового уровня

- 1. Основными способами начала осуществления предпринимательской деятельности являются...**
 - а) основы предпринимательства «с нуля», приобретение предприятия, факторинг и франчайзинг;
 - б) наследование бизнеса, получение бизнеса в подарок, основы предпринимательства «с нуля», приобретение или аренда уже существующего бизнеса и франчайзинг;
 - в) приобретение, аренда уже существующего бизнеса, франчайзинг, аутсорсинг и реинжиниринг;
 - г) основы предпринимательства «с нуля», приобретение, аренда уже существующего бизнеса, факторинг и лизинг.

- 2. В какую группу факторов входит ситуация, когда предпринимателем становится человек, семья которого тоже занимается предпринимательской деятельностью?**
 - а) антецедентная группа факторов;
 - б) иницирующая группа факторов;
 - в) группа факторов, дающая возможность реализовать задуманное

- 3. При заключении договора товарного франчайзинга приобретается право...**
 - а) использовать определенную технологию для производства товаров;
 - б) открыть магазин с определенным именем;
 - в) производить товары с определенной торговой маркой;
 - г) продавать товары с определенной торговой маркой

- 4. Франчайзинг – это:**
 - а) продажа прав на использование товарной марки фирмы и/или технологии обслуживания;
 - б) регистрация прав на изобретения и ноу-хау;
 - в) финансирование поставщика в обмен на уступку долга покупателя за отгруженные товары или оказанные услуги;
 - г) комплекс имущественных и экономических отношений.

- 5. При заключении договора товарного франчайзинга приобретается право...**
 - а) использовать определенную технологию для производства товаров
 - б) открыть магазин с определенным именем
 - в) производить товары с определенной торговой маркой
 - г) продавать товары с определенной торговой маркой

- 6. Компания, которая выдает лицензию или передает в право пользования свой товарный знак, ноу-хау и операционные системы, называется:**
 - а) лицензиат;
 - б) франчайзи;
 - в) франчайзир;
 - г) лицензиар;
 - д) франчайзор.

- 7. Одноразовая выплата за право пользования франшизой называется:**
 - а) роялти;
 - б) пошлина по договору коммерческой деятельности;
 - в) кэш-фло;
 - г) паушальный платеж;
 - д) концессия.

8. Регулярное отчисление за право пользования франшизой, называется:

- а) кэш-фло;
- в) % за использование товарного знака;
- б) роялти;
- г) фиксированный платёж

9. На стороне правообладателя франшизы может выступать только коммерческая организация:

- а) да;
- б) нет;
- в) не имеет значения

10. Индивидуальный предприниматель не может быть правообладателем по договору коммерческой концессии при передаче права на фирменное наименование:

- а) да;
- б) нет;
- в) не имеет значения

11. Прекращение договора коммерческой концессии возможно как по истечении срока, указанного в договоре, так и досрочно:

- а) да;
- б) нет;
- в) не имеет значения

12. Договор франчайзинга подлежит обязательной государственной регистрации:

- а) да;
- б) нет;
- в) не имеет значения

13. Для сторон коммерческой концессии договор вступает в силу с момента его подписания (либо иного момента, согласованного сторонами):

- а) да;
- б) нет;
- в) не имеет значения

14. Пользователь по договору коммерческой концессии действует от своего имени и по собственному усмотрению, а также несет ответственность своим имуществом.

- а) да;
- б) нет;
- в) не имеет значения

15. Какой государственный орган по общему правилу осуществляет регистрацию договора коммерческой концессии?

- а) государственный орган, регистрирующий правообладателя;
- б) государственный орган, регистрирующий пользователя;
- в) Роспатент.

Тесты по дисциплине «Основы предпринимательства» для повышенного уровня

1. Термин "малые и средние предприятия" впервые был введен

- 1) в России в период становления переходной экономики 1990-х гг.
- 2) в Великобритании в 30-е гг. XX века
- 3) в США в период мирового экономического кризиса 1929- 1933 гг.
- 4) в Западной Европе в период развития рынка эпохи «свободной конкуренции» XVIII века

2. Идея о том, что предпринимательству следует учиться, так как базой предпринимательства являются современные знания принадлежит экономистам:

- 1) Друкеру
- 2) Смигу
- 3) Сью
- 4) Шумпетеру

3. Какие организационно-правовые формы юридических лиц распространены в малом предпринимательстве:

- 1) индивидуальный предприниматель
- 2) хозяйственные товарищества
- 3) хозяйственные общества
- 4) производственные кооперативы
- 5) государственные унитарные предприятия

4. Юридическим лицом может не быть:

- 1) коммерческая фирма
- 2) организация, владеющая собственностью
- 3) производственное предприятие
- 4) индивидуальный предприниматель

5. Акционерное общество и ООО объединяет принцип:

- 1) капитал функционирует в виде акций
- 2) акции свободно не продаются всем желающим
- 3) ограниченная имущественная ответственность
- 4) право требовать назад возврат вклада

6. К некоммерческим организациям относятся:

- 1) потребительские кооперативы
- 2) общественные и религиозные организации
- 3) объединения юридических лиц (ассоциации и союзы)
- 4) товарищества на вере

7. Назовите два отличительных признака хозяйственных товариществ и обществ:

- 1) являются коммерческими организациями
- 2) являются некоммерческими организациями
- 3) каждый участник вносит долю в уставный капитал
- 4) имеют уставный капитал

8. Функцией предпринимательства в рыночной экономике не является:

- 1) Ресурсная
- 2) Стимулирующая
- 3) Инновационная
- 4) Распределительная

9. В основе предпринимательства лежит собственность:

- 1) Частная
- 2) Групповая
- 3) Индивидуальная
- 4) Государственная

10. В соответствии с Федеральным законом от 24.07.2007 № 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ" для того, чтобы предприятие было отнесено к категории малых, необходимо соблюдение следующих условий:

- 1) Предприятие должно быть коммерческим – т.е. преследовать извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.
- 2) Должны соблюдаться критерии численности занятых по отраслевому признаку
- 3) В уставном капитале предприятия доля участия, принадлежащая одному или нескольким юридическим лицам, не являющимся субъектами малого предпринимательства, не должна превышать 25 процентов.
- 4) Выручка от реализации без учета НДС или балансовая стоимость активов за предшествующий календарный год не должна превышать установленные предельные значения
- 5) Предприятие может быть некоммерческим, если соблюдаются основные количественные критерии отнесения предприятия к малым и средним

11 Средняя численность работников за предшествующий календарный год не должна превышать следующие предельные значения средней численности работников для каждой категории субъектов малого и среднего предпринимательства:

- 1) для средних предприятий.....
- 2) для малых предприятий.....
- 3) микропредприятия

12 Кому из перечисленных ниже субъектов малого и среднего предпринимательства не может оказываться государственная поддержка:

- 1) кредитными организациями
- 2) фермерским хозяйствам
- 3) физическим лицам, внесенным в единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей
- 4) страховыми организациями
- 5) профессиональными участниками рынка ценных бумаг,
- 6) ломбардам;

13 Малому предпринимательству свойственны следующие недостатки:

- 1) высокая степень неустойчивости на рынке и более высокий уровень риска
- 2) более низкая потребность в первоначальном капитале
- 3) относительная зависимость от крупных компаний
- 4) относительно невысокие расходы при осуществлении деятельности

14 Какой термин подходит под определение – вид предпринимательской деятельности, направленной на инвестирование временно свободных средств в имущество, предоставляемое по договору физическим или юридическим лицам на определенный срок?

- 1) франчайзинг
- 2) венчурное предприятие
- 3) лизинг

15. Характеризует наибольшую свободу предпринимательства модель государственного регулирования:

1. Саксонская
2. Западноевропейская
3. Социально - ориентированная
4. Скандинавскую
5. Патерналистскую

16. Многопрофильное учреждение, осуществляющее помощь опекаемым юридическим и физическим лицам в реализации собственного дела и защиты от недобросовестной конкуренции – это:

- 1) Консалтинговая компания
- 2) Бизнес-инкубатор
- 3) Бизнес-школа
- 4) Технопарк

17. К функциям предпринимательства не относится:

- 1) ресурсная
- 2) инновационная
- 3) социальная
- 4) саморегулирующая
- 5) организаторская

18. Основные формы интеграции крупного и малого бизнеса

- 1) бизнескубирование
- 2) госзаказ
- 3) франчайзинг,
- 4) венчурное финансирование,
- 5) лизинг

Вопросы для самоконтроля к дисциплине «Основы предпринимательства»

1. Какие особенности имеет этап, связанный с выбором организационно-правовой формы предпринимательской деятельности?
2. Какие информационные источники публикуют состав и содержание учредительных документов?
3. Как формируется уставный капитал общества?
4. Каковы общие положения о государственной регистрации юридических лиц?
5. Что представляет государственный реестр юридических лиц?
6. Кто может быть уполномоченным лицом (заявителем) для регистрации фирмы?
7. Каков перечень документов для регистрации юридического лица?
8. Каков перечень документов для регистрации индивидуального предпринимателя?
9. В каких случаях государственная регистрация может быть отклонена?
10. Какой способ делопроизводства называется «система одного окна»?
11. Какие документы необходимы для открытия счетов в банках?
12. Какие документы необходимы для изготовления штампа и печати фирмы?
13. Раскройте алгоритм аренды оборудования для предприятия?
14. Как осуществить лизинг оборудования для предприятия?
15. В чем суть и содержание франчайзинга?
16. Какие требования предъявляют франчайзеры к франчайзи?
17. Каково отличие между товарным знаком, торговой маркой, логотипом и брендом?
18. Каким образом разрабатывается и регистрируется товарный знак?
19. Каковы положительные и отрицательные стороны конкуренции?
20. Каков состав и особенности использования базовых стратегий развития фирмы?

21. Каков состав и особенности использования функциональных стратегий развития фирмы?
22. Какое влияние на стратегию имеют торговая марка и бренд?
23. Какой положительный эффект может получить предприниматель от лицензирования своей деятельности?
24. Как осуществляется ликвидация предпринимательских организаций?
25. Какие особенности работы магазинов готового бизнеса?
26. Как можно купить прибыльный действующий бизнес?
27. Как можно купить предприятие-должника или предприятие, находящееся на этапе банкротства?

Вопросы к зачету по дисциплине «Основы предпринимательства»

1. Понятие предпринимательства и собственного дела.
2. Роль и значение дисциплины в подготовке финансовых менеджеров и специалистов по финансовой деятельности.
3. Потребности и возможности процедуры создания собственного дела.
4. Ретроспективный анализ развития предпринимательства в части создания собственного дела.
5. Регистрация предприятий малого бизнеса.
6. Порядок создания нового предприятия.
7. Бизнес - инкубаторы и технопарки в инфраструктуре поддержки малого предпринимательства.
8. Финансово-кредитная и имущественная поддержка малого предпринимательства.
9. Создание новой организации на основе выполнения всех этапов создания собственного дела.
10. Внесение изменений в учредительные документы приобретенного предприятия и их регистрация в государственном регистрационном органе.
11. Содержание учредительного договора.
12. Виды учредительных документов, которые необходимо разработать в процессе создания собственного дела до даты государственной регистрации организации.
13. Основные сведения о создаваемой организации, включаемые в учредительный договор. Порядок его разработки и подписания.
14. Содержание устава создаваемой организации.
15. Основные сведения, включаемые в устав общества с ограниченной ответственностью, акционерных обществ и производственного кооператива.
16. Порядок разработки и утверждения устава создаваемой организации, а также его регистрация.
17. Основные налоги и специальные режимы налогообложения.
18. Критерии выбора системы налогообложения для субъектов малого бизнеса.
19. Отчетность малых предприятий.
20. Финансовое состояние малых предприятий. Источники финансирования в малом бизнесе.
21. Упрощенная система налогообложения организаций и индивидуальных предпринимателей.
Книга учета доходов и расходов организаций и индивидуальных предпринимателей, применяющих упрощенную систему налогообложения.
22. Необходимость составления бизнес-планов для предприятия. Сущность и функции бизнес-плана.
23. Разновидности бизнес-планов. Порядок его разработки и утверждения.
24. Структура бизнес-плана в зависимости от вида осуществляемой предпринимательской деятельности.
25. Содержание отдельных разделов бизнес-плана.
26. Формы внутрифирменного планирования.

27. Характеристика гражданского законодательства, регулирующего механизм прекращения предпринимательской организации.
28. Причины ликвидации собственного дела.
29. Прекращение деятельности индивидуального предпринимателя.
30. Основания прекращения деятельности фирмы по решению учредителей
31. Основания прекращения юридического лица по решению суда.
32. Формы прекращения деятельности организации: реорганизация и ликвидация.
33. Формы и способы реорганизации юридических лиц.
34. Формы и этапы ликвидации фирмы.

Глоссарий

Активы (assets) - совокупность имущества и денежных средств, принадлежащих фирме. Они включают в себя здания сооружения, машины, оборудования, материальные запасы, банковские вклады и вложения в ценные бумаги, патенты и авторские права, в которые вложены средства собственников.

Акционерное общество - коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на определенное число акций. Участники АО (акционеры) не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций. АО - юридическое лицо, имеет свое фирменное наименование, которое должно содержать указание на его организационно-правовую форму; обладает полной хозяйственной самостоятельностью и несет ответственность по своим обязательствам всеми активами.

Акция – это эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права владельца (акционера) на получение части прибыли акционерное общество (АО) в виде дивидендов, на участие в управлении АО и на часть имущества, остающегося после ликвидации АО. Акция является именной ценной бумагой.

Аутсорсинг - это частичная или полная передача работ по обеспечению определенных функций сторонним организациям для концентрации собственных усилий на традиционных работах, выполняемых собственным персоналом и собственными ресурсами. Например, предприниматель может по договору отдать функцию бухгалтерского учета аудиторской компании.

Банкротство - если частное лицо или не корпоративная организация не способны отвечать по своим обязательствам или их действия вызывают у кредиторов подозрения в прочности их финансового положения (например, должники уклоняются от общения с кредиторами), то эти должники могут инициировать (подать заявление) собственное банкротство или могут быть объявлены банкротом.

Бизнес в сфере услуг - это деятельность по предоставлению разнообразных услуг производителям и потребителям. Выделяют традиционные услуги: парикмахерские, прачечные и так далее, и деловые услуги: консалтинг, маркетинг, инжиниринг и прочие.

Бизнес или предпринимательство - это инициативная экономическая деятельность, осуществляемая за счет собственных или заемных средств на свой риск и под свою ответственность, ставящая своими целями получение прибыли и развитие собственного дела.

Бизнес-инкубатор или технопарк - специально оборудованная территория, расположенная недалеко от университетов и научных центров, предоставляющая ученым возможность бизнес реализации своих научных идей, а предпринимателям доступ к новым технологиям.

Бизнес-план - это документ, который описывает все основные аспекты будущего предприятия, анализирует все проблемы, с которыми оно может столкнуться, а также определяет способы решения этих проблем.

Бизнес-процессы - это практические мероприятия, направленные на создание, реструктуризацию и реформирование компаний с целью улучшения их деятельности: повышения прибыли, улучшение качества продукции, достижения экологических стандартов и прочее.

Бизнес операция - это хозяйственная деятельность состоящая из совокупности действий и процедур, составляющих содержание одного завершенного бизнес цикла. Она начинается как правило с формулировки бизнес идеи, приобретения необходимых ресурсов и заканчивается сбытом продукции, получением прибыли.

Брендинг - деятельность по созданию долгосрочного предпочтения товару, основанная на воздействии на потребителя с помощью средств маркетинга: товарного знака, упаковки, рекламных обращений и т.д., объединенных определенной идеей и однотипным оформлением, выделяющим товар среди конкурентов и создающим его образ.

Брокер - человек, выполняющий роль посредника между покупателем и продавцом и способствующий ведению переговоров по сделке.

Венчур - это форма финансирования небольших рискованных предприятий крупными фирмами. Венчурный капитал небольших рискованных предприятий создается за счет продажи пакетов акций крупным инвесторам, которые заинтересованы либо в получении доступа к новым технологиям, либо рассчитывают на резкий рост стоимости акций в случае удачной реализации проекта. Венчурное финансирование позволяет малым фирмам быстро собрать стартовый капитал, а крупным фирмам получить в будущем большие выгоды при минимальных рисках сегодня.

Венчурная компания - компания, созданная на основе венчурного финансирования. Форма организации рискованных фирм малого бизнеса.

Внутренняя предпринимательская среда - совокупность ситуационных факторов внутри самой фирмы. Она является в основном результатом управленческих решений. К ней относят: цели, структуру, технологию и людей.

Внешняя предпринимательская среда - совокупность условий и факторов, возникающих в окружающей среде, независимо от деятельности конкретной фирмы, но оказывающие, или могущие оказать на нее значительное влияние и поэтому требующие управленческих решений.

Государственная поддержка предпринимательства - система мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, направленных на увеличение конкурентоспособности предпринимательской деятельности.

Государственное регулирование предпринимательства - система мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, направленных на снижение риска и роста стабильности предпринимательской деятельности.

Джинерика - копирование продукции известных фирм и марок небольшими фирмами на основе покупки лицензии.

Диверсификация - уменьшение степени предпринимательского риска путем ликвидации зависимости от единственного вида продукции или единственного рынка.

Диверсификация спроса - усложнение структуры спроса на товар за счет учета дополнительных потребительских свойств.

Дивиденды - доля прибыли компании, выплачиваемая ее акционерам в соответствии с правами, которыми те обладают, владея акциями данной компании.

Дифференциация продукта (product differentiation) В широком смысле – стратегия использования различных маркетинговых действий, предпринимаемых компанией для того, чтобы потребитель увидел отличия и преимущества конкретного товара по сравнению с товарами конкурентов. **Дифференциация товаров** - придание товару одной компании свойств, отличающих его от аналогичного товара другой компании.

Дочерняя фирма - фирма, принадлежащая другой компании (холдинг).

Доля на рынке - это доля в общем спросе на продукцию, которая поставляется определенным производителем или торговой фирмой.

Затраты – все расходы, выраженные в денежной форме, которые несет собственник фирмы, прямо или косвенно связанные с производством продукции (выполнением работ, оказанием услуг).

Имущественный комплекс предприятия - перечень материальных и нематериальных активов юридических и физических лиц.

Механизм управления - набор рычагов воздействия (стимулов и мотивов, потребностей и интересов, установок и ценностей) для обеспечения взаимодействия при выполнении заданий.

Моделирование бизнес-процесса - это процесс отражения субъективного видения реально существующего в организации потока работ в виде модели, состоящей из взаимосвязанных объектов.

Оборотный капитал - это запас денежных средств, необходимый для поддержания процесса производства или торговых операций. Он состоит из запасов и ликвидных ресурсов.

Общество с ограниченной ответственностью - учрежденное одним или несколькими лицами общество, уставный капитал которого разделен на доли определенных учредительными документами размеров. Участники ООО не отвечают по его обязательствам и

не несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости внесенных ими вкладов. **Производственный кооператив (артель)** – добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности (производство, переработка, сбыт промышленной, сельскохозяйственной и иной продукции, выполнение работ, торговля, бытовое обслуживание, оказание других услуг), основанное на их личном трудовом участии и объединении его членами (участниками) имущественных паевых взносов.

Постоянные затраты - это затраты, которые не изменяются от объема выпуска конечной продукции, т.е. затраты, которые должны быть возмещены при любых результатах производственного процесса, даже в случае отсутствия готовой продукции (используется понятие: косвенные затраты, накладные расходы).

Предприниматель - дееспособный гражданин (физическое лицо), занимающийся предпринимательской деятельностью.

Предпосылки создания собственного дела – совокупность условий и возможностей самостоятельно осуществлять предпринимательскую деятельность.

Ситуационный (маркетинговый) анализ - это периодически осуществляемый (1-2 раза в год) экспресс-анализ: конкурентной ситуации в отрасли; положения компании в ее отношениях с внешней средой.

Собственное дело – организация собственного бизнеса путем создания и функционирования коммерческой организации в определенной организационно-правовой форме в соответствии с гражданским законодательством. Собственное дело может осуществлять дееспособное физическое лицо без образования юридического лица. Основы предпринимательства является формой выражения экономической свободы и мотивации дееспособных граждан.

Уставный капитал – зафиксированный в уставе создаваемой организации исходный размер капитала, который определяет минимальный размер имущества организации, гарантирующего интересы его кредиторов.

Учредительный договор – единственный учредительный документ, который подписывают все учредители хозяйственных товариществ (полного товарищества и товарищества на вере) и учредители общества с ограниченной ответственностью и общества с дополнительной ответственностью. В учредительном договоре должны определяться: наименование создаваемого юридического лица; место его нахождения; фирменное наименование; порядок управления создаваемой организацией; предмет и цели деятельности.

Учредители собственного дела – состав учредителей при создании юридического лица, установленный ГК РФ и федеральными законами об отдельных организационно-правовых формах коммерческих организаций. Учредителями полных товариществ и товариществ на вере являются индивидуальные предприниматели и коммерческие организации.

Фирмы-виоленты - крупные компании, продающие стандартную продукцию на массовых рынках и использующие в качестве базовой конкурентной стратегии лидерство в низких ценах.

Фирма-инкубатор - организация, создаваемая местными органами власти или крупными компаниями с целью создания нового дела, новых компаний.

Фирменное наименование коммерческих организаций установлено в ГК РФ и в федеральных законах об отдельных видах коммерческих организаций. Так, фирменное наименование полного товарищества должно содержать имена (наименования) всех его участников и слова «полное товарищество», либо имя (наименование) одного или нескольких участников с добавлением слов «и компания» и слов «полное товарищество».

Финансовое предпринимательство - это бизнес в сфере денежного обращения и кредита, он выступает в таких формах как банковская деятельность, страховой и венчурный бизнес.

Финансовый менеджмент - это деятельность, связанная с привлечением и использованием денежных средств для эффективной и продуктивной деятельности фирмы.

Франчайзинг (franchising) - контрактное соглашение между компанией и человеком или фирмой, которое позволяет получателю франшизы заниматься определенным видом бизнеса под известным именем и использовать на платной основе технологию этой фирмы. Объектом

франшизы могут выступать: фирменное название, коммерческое обозначение лицензиара, коммерческая информация и товарный знак.

Франшиза - лицензия, на которой основана деятельность предприятия и которой предусмотрено право использования имени, логотипа и технологии другой, успешно действующей компании.

Целевой рынок (target market) - одна или несколько групп потенциальных потребителей, на которых организация направляет свою программу маркетинга.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и принята на заседании кафедры интегрированных коммуникаций и экономических дисциплин МЭГИ Махон ХаМеШ от 20 июня 2017 года, протокол №10

Лист регистрации изменений и дополнений в рабочую учебную программу

Составителем внесены следующие изменения:

Содержание изменений	Номер протокола и дата заседания кафедры по утверждению изменений
1) в связи с реорганизацией в форме присоединения МЭГИ Махон ХаМеШ к ОЧУ ВО «Еврейский Университет» обновлены титульные листы рабочих учебных программ 2) внесены изменения в состав рекомендуемой литературы 3) актуализированы профессиональные базы данных и информационные справочные системы 4) обновлено материально-техническое обеспечение дисциплины 5) актуализированы оценочные средства дисциплины	Протокол заседания кафедры экономики и финансов № 1 от 14 августа 2018г.

Заведующий кафедрой _____



Подпись

1. Сендерин В.Д.

Ф.И.О.

Лист регистрации изменений и дополнений в рабочую учебную программу

Составителем внесены следующие изменения:

Содержание изменений	Номер протокола и дата заседания кафедры по утверждению изменений
1) обновлен список обязательной и дополнительной литературы 2) добавлены темы эссе и рефератов 3) скорректированы методические рекомендации по изучению дисциплины	Протокол заседания кафедры «Финансы и кредит» № 1 от 05 сентября 2019г.

Заведующий кафедрой _____



1 Семин А. Д.

Подпись

Ф.И.О.

Лист регистрации изменений и дополнений в рабочую учебную программу

Составителем внесены следующие изменения:

Содержание изменений	Номер протокола и дата заседания кафедры по утверждению изменений
1) внесены изменения в состав рекомендуемой литературы 2) актуализированы профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Протокол заседания кафедры экономических дисциплин № 1 от 02 сентября 2020г.

Зам.зав. кафедрой _____



Подпись

_____ / *Свиридова Е.А.*

Ф.И.О.

Лист регистрации изменений и дополнений в рабочую учебную программу

Составителем внесены следующие изменения:

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	1) Внесены изменения в состав рекомендуемой литературы 2) Актуализированы профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Протокол заседания ученого совета № ЕУ-06/21 от 28 июня 2021 года	24.06.2021г.

Зам. заведующего кафедрой экономических дисциплин

Сёмочкина Ю.А. /
(Ф.И.О.)


(Подпись)