



**ЕВРЕЙСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНН 7715290332  
ОГРН 1027739131375  
127273, Москва,  
ул. Отрадная, д.6  
тел.: +7(495) 736-92-70  
e-mail: info@uni21.org  
https://uni21.org

---

Кафедра экономических дисциплин



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Ректор ОЧУ ВО  
**«ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
А.Л. Лебедев  
2021 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ И  
ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

По дисциплине «Макроэкономика»

Подготовки бакалавров по  
направлению

**38.03.01**

шифр направления

**Экономика**

Форма обучения: Очная, заочная

Методические рекомендации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры  
экономических дисциплин

Наименование кафедры  
Протокол № 1 от «02» сентября 2021 года

Методические рекомендации утверждены  
Ученым советом Университета  
Протокол № ЕУ-9/21 от «29» сентября 2021 года

Москва – 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Статус, цель и задачи курсовой работы .....	3
2. Требования, предъявляемые к курсовой работе .....	3
3. Защита курсовой работы.....	10
4. Примерная тематика курсовых работ.....	11
5. Приложения .....	13

## **1. Статус, цель и задачи курсовой работы**

*Статус курсовой работы.* В соответствии с рабочей программой по дисциплине «Макроэкономика» курсовая работа является обязательным видом учебного процесса обучающихся по программе бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика». В ходе ее подготовки обучающийся закрепляет и расширяет знания, полученные при изучении дисциплины «Макроэкономика». Курсовая работа представляет собой самостоятельно проведенное научно-практическое исследование определенной темы учебной программы, демонстрирующее знание и свободное использование специальной финансово-экономической терминологии, способность к систематизации, четкому изложению мыслей, анализу, аргументации, обобщениям и выводам.

*Цель выполнения курсовой работы* - выявление уровня теоретических знаний и практических навыков обучающихся, полученных ими при изучении дисциплины «Макроэкономика».

*Задачи выполнения курсовой работы:*

- расширение теоретических и практических знаний, приобретенных в процессе изучения дисциплины «Макроэкономика» на основе усвоения законодательства, учебников и учебных пособий, специальной, в том числе, периодической литературы, материалов лекций, практических занятий и интерактивных форм обучения;
- раскрытие сущности категорий, явлений и проблем в соответствии с избранной темой курсовой работы;
- сбор и обобщение фактического материала по теме курсовой работы, проведение финансового анализа статистических данных, оценка состояния, динамики и тенденций развития исследуемых макроэкономических явлений и процессов.

## **2. Требования, предъявляемые к курсовой работе**

Процесс подготовки курсовой работы предусматривает выполнение обучающимися ряда требований, касающихся:

- выбора и порядка закрепления темы курсовой работы;
- объема, структуры и содержания курсовой работы;
- подбора и изложения материалов курсовой работы;
- оформления курсовой работы.

### **2.1 Выбор и порядок закрепления темы курсовой работы**

Обучающимся предоставляется возможность выбрать тему курсовой работы из перечня примерной тематики курсовых работ. При выборе темы следует учитывать:

- личный интерес к исследованию определенной проблемы;
- возможности выполнения данной работы (уровень собственных знаний и владения выбранной проблематикой);
- степень проработанности темы в литературе и других источниках информации;
- наличие и возможность отыскания информационных источников, содержащих сведения по данной теме.

Выбирая тему курсовой работы, студенту необходимо проконсультироваться с руководителем - преподавателем, читающим лекции и ведущим семинарские занятия по дисциплине «Макроэкономика». Обучающийся совместно с руководителем может выбрать тему, отсутствующую в указанном перечне примерной тематики, обосновав ее целесообразность и соответствие проблематике дисциплины.

## 2.2 Объем, структура и содержание курсовой работы

**Объем** курсовой работы должен составлять от тридцати (минимум) до сорока страниц, не считая приложений. Последовательность изложения, соподчиненность ее отдельных частей находят свое выражение в структуре работы.

Независимо от избранной темы **структура** курсовой работы должна включать следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть, состоящая из двух глав, разделённых на параграфы, в которых рассматривается круг вопросов, входящих в предмет исследования курсовой работы;
- заключение;
- список использованных источников и литературы (не менее 15 источников);
- приложения (при необходимости).

**Содержание** отражает, по существу, план работы. В нем должны быть последовательно указаны названия глав, параграфов и их расположение по страницам.

Каждая рубрика оглавления должна точно соответствовать рубрике в тексте. Все структурные части курсовой работы должны быть указаны в оглавлении.

Для **введения** курсовой работы обязательны следующие элементы: *актуальность, объект, предмет, цель, задачи, методы и информационная база* исследования.

Раскрывая *актуальность* темы курсовой работы, обучающийся должен в сжатой форме показать важность затрагиваемых в ней вопросов в рамках общей проблематики данной дисциплины, а также значимость этих вопросов в современной ситуации в стране.

*Объект* исследования в курсовой работе по дисциплине «Макроэкономика» – это определенная сфера, макроэкономические явления, секторы национальной экономики, система рынков. При этом необходимо понимать, что объект всегда шире предмета.

*Предмет* исследования – те или иные аспекты, часто проблемные, в данной сфере; конкретная, находящаяся в границах объекта исследования область, которая подлежит изучению в данной курсовой работе.

Например, объектом исследования выступает безработица, а предметом исследования – сущность и виды безработицы, проблемы безработицы, роль государства.

Объект исследования денежно-кредитная система, а предмет – роль и значение денег, Центрального банка; банки и предложение денег и т.д.

*Цель* курсовой работы состоит в рассмотрении и анализе конкретных макроэкономических отношений и явлений, обозначенных в предмете исследования. Цель должна корреспондировать с формулировкой темы курсовой работы.

Для достижения цели в курсовой работе необходимо поставить и решить несколько *задач*. Курсовая работа по данной дисциплине носит теоретико-аналитический характер. К формулировке задач следует подходить очень тщательно. Каждая из них должна соответствовать направленности и смысловому содержанию глав и наиболее важных параграфов курсовой работы.

Первая группа задач должна быть связана с исследованием теоретических и методических основ проблемы, заявленной в теме и относящейся к предметной области курсовой работы. Эти задачи формулируются с помощью терминов: рассмотреть..., изучить..., найти..., выяснить..., описать.... В соответствии с этим первая глава должна носить теоретический характер.

Вторая группа задач должна быть связана с анализом конкретных макроэкономических процессов и явлений. Эта группа задач формулируется с помощью терминов: проанализировать..., исследовать..., выявить..., установить..., охарактеризовать.... В соответствии с этим вторая глава должна носить аналитический характер.

*Методы исследования.* Указываются методы, которые студент применяет в процессе подготовки курсовой работы. Это могут быть методы: системного анализа и синтеза,

математические и статистические методы, методы сравнений и аналогий, метод обобщений, изучение литературы, документов и другие.

*Информационную базу* исследования составляют источники, на использовании которых строится курсовая работа. Перечисляются конкретные источники использованных нормативных материалов (законов, указов президента, постановлений правительства и т.д.); статистических материалов; монографической и учебной литературы; периодической печати и электронных ресурсов.

Объем введения составляет примерно две-три страницы. При работе над курсовой работой следует иметь в виду, что введение будет неоднократно подвергаться корректировке. Окончательно введение необходимо уточнить после того, как работа будет написана и возникнет необходимость сопоставить полученные результаты с первоначально поставленными целью и задачами.

Изложение материалов исследования составляет *основную часть* курсовой работы. Основная часть должна состоять из двух глав, каждая из которых может включать два-три параграфа. При этом студент излагает материал, усвоенный им в ходе изучения источников информации, в соответствии с логикой и структурой построения курсовой работы.

**ПЕРВАЯ ГЛАВА.** Задача первой главы состоит в исследовании теоретических и нормативных основ проблемы, заявленной в теме курсовой работы и связанной с предметом исследования. В первой главе должны быть раскрыты понятия и сущность изучаемого явления или процесса, уточнены формулировки, дано представление об истории вопроса на основе обзора соответствующей отечественной и зарубежной литературы.

**ВТОРАЯ ГЛАВА.** Содержание второй главы представляет собой анализ прикладных аспектов проблемы: анализ конкретных данных исследуемых макроэкономических показателей, процессов, явлений, относящихся к предмету исследования:

- представить статистические данные и проанализировать их. Цифровой материал необходимо сгруппировать в таблицы (или диаграммы), выразить графически;
- обобщить результаты расчетов;
- выявить проблемы, исследуемого явления, процесса;
- сделать выводы из проведенного анализа. Студент может сделать выводы не только в целом по главе, но и по отдельным наиболее важным параграфам.

Для написания второй главы рекомендуется использовать статистические данные:

1) Федеральной службы государственной статистики, которые представлены на сайте <http://www.gks.ru/>

2) Министерства экономического развития РФ – <http://economy.gov.ru> (перейти в раздел деятельность → макроэкономика или

<http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/macro/>).

3) Министерства финансов РФ – <http://minfin.ru>

**Заключение** подводит итог проведенного в курсовой работе исследования. В нем дается краткая характеристика того, как решены поставленные во введении задачи, и, соответственно, делается вывод о достижении цели курсовой работы. Объем заключения – около трёх страниц.

После заключения приводится **список использованных источников и литературы**. В нем должно быть не менее пятнадцати наименований, включая нормативные акты, имеющие отношение к проблематике курсовой работы, современные (изданные или опубликованные в последние пять лет) учебные и научные издания, статьи в периодической печати, словари и справочники, электронные ресурсы.

**Приложения** являются не обязательным, но рекомендуемым элементом курсовой работы. В приложения выносятся материалы, которые имеют большой объем, вследствие чего включение их в текст работы нецелесообразно, либо содержат информацию, которая не имеет принципиального значения, но может использоваться при комментировании отдельных положений работы. Например, в приложениях могут быть помещены необходимые для исследования фрагменты нормативных материалов, статистические данные, изображенные в виде графиков, диаграмм, таблиц.

### ***2.3 Подбор и изложение материалов курсовой работы***

Подготовка курсовой работы *начинается* с разработки ее плана (содержания). В соответствии с направленностью избранной темы осмысливаются материалы конспектов лекций, разделов учебников, публикаций в специализированных журналах и газетах, электронных носителях информации. Изучая источники информации, необходимо делать выписки и пометки, группировать материал в соответствии с планом. Изучение и конспектирование материалов целесообразно вести дифференцированно по авторам, не забывая при этом фиксировать выходные данные каждого из используемых источников информации с указанием номера страницы (статьи или пункта нормативного документа), где находится материал, который предполагается использовать в курсовой работе.

После изучения источников информации план курсовой работы может быть уточнен.

Не следует механически переписывать материал из первоисточников и, не обрабатывая, вставлять его в текст. Собранный материал необходимо осмыслить, систематизировать, попытаться изложить своими словами и лишь в отдельных случаях, когда необходимо привести мнение по излагаемому вопросу определенного автора, следует

прибегать к цитированию. Приветствуются попытки студентов изложить собственную (достаточно аргументированную) точку зрения по рассматриваемому вопросу.

При написании текста надо помнить, что курсовая работа пишется не для себя, а для читателя. Писать следует языком, доступным пониманию.

Важно, чтобы курсовая работа от первого до последнего предложения была пронизана логической связью.

**В конце глав** и параграфов, несущих значительную содержательную нагрузку, **необходимо делать короткие** (от одного до трех абзацев) **выводы**, фиксируя тем самым факт решения одной из поставленных задач. Выводы логически завершают рассмотрение какого-либо вопроса и обычно начинаются оборотом: «следовательно», «таким образом», «проведенное рассмотрение дает основание для вывода о том, что ...», «итак».

При формулировании выводов необходимо соблюдать ряд правил:

- выводы должны быть конкретными и вытекать из материала, изложенного в данной главе (параграфе);
- выводы не должны состоять из очевидных или давно известных положений (например, «в ВВП учитываются конечные результаты экономической деятельности только внутри страны» и т.п.);
- выводы должны быть логически увязаны с поставленными в курсовой работе задачами.

После завершения формирования текста необходимо внимательно просмотреть всю курсовую работу, чтобы оценить сопоставимость ее различных частей. Лучше это делать не сразу. Необходимо на некоторое время дистанцироваться, отвлечься от текста.

Прежде всего, следует оценить, как корреспондируют введение и заключение с основной частью работы и между собой. Введение и заключение являются, по сути, визитной карточкой курсовой работы. С них, как правило, начинают знакомство с курсовой работой научный руководитель и рецензент, принимающий участие в оценке работы при ее защите.

Заключение, содержащее выводы по работе, должно строго соответствовать введению. Из его прочтения должно быть ясно, достигнута ли цель, решены ли все поставленные во введении задачи. Если при написании заключения выяснится, что какая-либо из поставленных задач не решена, то необходимо ее или все-таки решить, или, убедившись, что решение этой задачи не столь значимо для достижения цели, исключить ее из перечня задач во введении.

Важно также обратить внимание на соответствие фактического содержания курсовой работы элементам информационной базы ее написания, указанным во введении. При

обнаружении несоответствия следует дополнить (откорректировать) текст курсовой или внести изменения в информационную базу.

Ссылки в тексте должны соответствовать списку используемых источников информации.

## 2.4 Оформление курсовой работы

Курсовая работа оформляется только с одной стороны белой бумаги стандартного формата А4 (210 x 297 мм). Каждая страница основного текста и приложений имеет поля: левое - 30 мм, верхнее - 20 мм до основного текста, правое – 15 мм, нижнее – 20 мм.

Текст печатается на компьютере кеглем 14 пт (пунктов), шрифт Times New Roman, междустрочный интервал полуторный. В подстрочных ссылках используется одинарный интервал, кегль – 12 пт (обязательно меньше шрифта основного текста).

Номера страниц проставляются внизу справа последовательно. Начинается нумерация с 3-й страницы (введение), то есть после титульного листа и оглавления, а также списка сокращений. Начало текста при печатании введения опускается от верхнего края страницы на 1/4 или 1/5.

Заголовки глав отделяются от основного текста пробелом 1-1,5 интервала. Заголовок набирается жирным шрифтом и выравнивается по центру. Точка в конце заголовка *не ставится*. Заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через один междустрочный интервал, не имеет переносов, то есть на конце строки слово должно быть обязательно полным.

В ходе составления текста важно правильно выделить в нем абзацы. Каждый абзац начинает новую мысль, абзацу должна быть присуща смысловая и логическая целостность. Абзацный отступ должен составлять 1,25 см от левого поля, и его следует устанавливать на линейке (а не отбивать каждый раз пробельной клавишей!). Для выделения слов и словосочетаний следует использовать какое-либо одно, максимум два шрифтовых выделения. Рекомендуется либо жирное, либо наклонное (не очень точно называемое курсивным) начертание. Использовать сразу несколько средств выделения (жирный курсив, подчеркивание, разрядка и др. *не рекомендуется*, это делает текст неудобочитаемым, «пестрым»).

Представляя в тексте курсовой работы выдержки из статей и книг, необходимо соблюдать правила цитирования.

Цитата - это дословное приведение выдержки из какого-либо текста, включённое в собственный текст. Функция цитаты - подтвердить высказанную мысль или аргумент. В

работе автора она приводится для подтверждения рассматриваемых положений, и в ней сохраняются все особенности документа, из которого она взята: орфография, пунктуация, расстановка абзацев, шрифтовые выделения. Цитата заключается в кавычки. *Незакавыченное цитирование недопустимо, каждый автор работы должен помнить, что его текст будет проверен на антиплагиат!*

Цитаты, а также заимствованные из различных документов аргументы или статистические данные подтверждаются библиографической ссылкой на первоисточник.

Удобнее использовать сноски на источники информации, помещаемые в тексте в квадратных скобках. В таких сносках указываются номер источника информации, присвоенный ему в списке используемых источников, а также страница в источнике, на которой находится цитата или цифра, или статья (пункт), если речь идет о нормативном документе.

Образец оформления сносок: [5, с.26], где «5» – номер источника в списке, «с.26» – страница, на которой находится цитата или цифровой материал; [3, ст.(п.)34], где «3» - номер источника (нормативного документа) в списке, «ст.(п.)34» - статья или пункт этого нормативного документа, где находится тот или иной цитируемый материал.

Курсовая работа не должна быть переполнена цитатами, которые плохо связаны между собой. Функция цитат - подтверждать излагаемую мысль или довод, быть опосредованным аргументом в цепочке доказательства.

**Диаграммы, таблицы, рисунки, схемы, графики** как в основном тексте, так и в приложениях должны быть выполнены на стандартных листах. По тексту они так же, как и рисунки, нумеруются арабскими цифрами. Например: Таблица 4, Рис.6 и т.д.

Эти элементы следует помещать в текст курсовой работы только в том случае, если в тексте идет речь непосредственно о них (например, об особенностях какой-то иллюстрации). Следует помнить: помещение в текст слишком большого количества иллюстраций затрудняет работу с ним. За редким исключением иллюстраций в тексте не должно быть более 15-20. Если эти элементы являются дополнительными иллюстрациями к мысли автора, их следует помещать в приложения и в тексте следует сделать такую сноску: (См. также Приложение 1).

Графические документы, исполненные не на компьютере, обводят рамкой (тушью) – толщина линии 2- 3 мм, с соблюдением таких же полей, как для печатного листа. Графические документы, исполненные на компьютере, также находятся в рамке.

Таблица в тексте снабжается заголовком, над которым справа пишется слово «Таблица» и ставится ее порядковый номер. Если таблица в тексте одна, то указывается только её заголовок. Заголовок таблицы отражает предельно кратко и точно основное её

содержание, печатается строчными буквами (начиная с прописной буквы) и отделяется от неё пробелом в 1 интервал. Заголовок выравнивается по центру. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через один междустрочный интервал полужирным шрифтом 12 пт.

Все графики, чертежи и рисунки в текстуальной части именуется Рис. \_ . Они имеют номер и *подрисуючную подпись*. Под ними пишется слово «Рис. » и ставится его порядковый номер. Если график (чертёж, рисунок) в основном тексте всего один, то этого не делается. Подрисуючная подпись графика, схемы, рисунка отражает кратко и точно их основное содержание, печатается строчными буквами (с прописной буквы), отделяется пробелом в 1 интервал. Подрисуючная подпись выравнивается по ширине. Точка в конце подрисуючной подписи не ставится. Подрисуючная подпись, состоящая из двух и более строк, печатается через один междустрочный интервал шрифтом 12 пт.

Приложения, помещаемые в конце работы, имеют сплошную нумерацию. Кроме нумерации, все приложения имеют тематические заголовки.

### 3. Защита курсовой работы

Защиту курсовой работы принимает руководитель - преподаватель дисциплины «Макроэкономика», который оценивает, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы.

На защите курсовой работы обучающийся кратко, в течение 5 минут (максимум), докладывает об актуальности выбранной темы, объекте, предмете, цели и задачах исследования, основных выводах, полученных в результате проведенного исследования.

Краткий доклад целесообразно подготовить в письменном виде, но *выступать на защите следует свободно, не зачитывая*, а лишь пользуясь при необходимости подготовленным текстом.

По окончании доклада обучающемуся задаются вопросы по теме курсовой работы, а также по ее непосредственному содержанию. Отвечая на вопросы, обучающийся должен давать короткие и исчерпывающие ответы.

Оценивается курсовая работа по 4-бальной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

### 4. Примерная тематика курсовых работ

1. Природа макроэкономических показателей результата

общественного производства.

2. Макроэкономические показатели и индикаторы.
3. Проблемы формирования антимонопольной политики.
4. Рынок рабочей силы и формы безработицы.
5. Рынок труда, занятость и безработица.
6. Современное состояние рынка труда в России.
7. Основные виды безработицы и методы их регулирования.
8. Понятие уровня и качества жизни.
9. Уровень жизни и его показатели.
10. Основные черты рынка ценных бумаг.
11. Государство и рыночная система: проблемы взаимодействия.
12. Формы и методы государственного регулирования рыночной

экономики.

13. Государственный сектор в рыночной экономике.
14. Процесс реализации государственной программы приватизации в России.
15. Совокупный спрос и совокупное предложение, и их равновесие.
16. Экономический рост: понятие, типы и факторы.
17. Теории и модели экономического роста.
18. Монетаристская версия экономического роста и экономической роли

государства.

19. Спрос на деньги и денежное предложение в монетаристской денежной

теории.

20. Коммерческие банки в российской банковской системе и их операции.
21. Особенности банковско-кредитной системы России.
22. Проблемы неплатежей в РФ и пути их урегулирования.
23. Роль различных видов кредита в экономике.
24. Место Центрального банка в экономике страны.
25. Кредитная система России.
26. Денежно-кредитная политика государства.
27. Характерные черты и особенности бюджетной политики России.
28. Проблемы урегулирования внутреннего государственного долга в России в

современных условиях.

29. Фискальная политика в рыночном хозяйстве: виды, эффективность, механизм реализации.

30. Налоговая система Российской Федерации: проблемы и пути развития.

31. Налог на добавленную стоимость: природа и механизм взимания.
32. Основные виды налогов в России.
33. Фискальная политика в современных условиях: кейнсианские и монетаристские толкования.
34. Макроэкономическое взаимодействие рынков.
35. Внешняя задолженность России и проблемы её решения.
36. Сравнительная характеристика классической и кейнсианской теории занятости.
37. Взаимосвязь инфляции и занятости в концепциях неоклассиков, кейнсианцев и монетаристов.
38. Теория инфляции: концепция Я. Корнай.
39. Инфляция: сущность, виды, причины, последствия.
40. Инфляция в России: сущность, причины, пути снижения.
41. Цели и возможные средства антиинфляционной политики.
42. Процесс распределения доходов в условиях рынка.
43. Проблемы социального обеспечения и социальной защищенности населения России.
44. Социальное равенство и социальная дифференциация в обществе с рыночной экономикой.
45. НТП как фактор экономического роста.
46. Экономические условия развития предпринимательства в России.
47. Либерализация цен и жизненный уровень населения России.
48. Учение Н. Кондратьева о длинных волнах и современность.
49. Роль внешней торговли в развитии рыночной экономики.
50. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо.
51. Проблемы включения России в мировое хозяйство.
52. Влияние внешней торговли на экономический рост.
53. Платежный баланс и его воздействие на макроэкономическое равновесие.
54. Государственный бюджет и бюджетная система Российской Федерации.
55. Внутренний и внешний государственный долг.
56. Концепции и модели регулирования национального хозяйства.
57. Цикличность экономического развития.
58. Фазы экономического цикла и их проявление
59. Экономические кризисы и антикризисная деятельность государства.
60. Национальные модели рыночной экономики.

## Приложение 1

Зам. зав. кафедрой экономических дисциплин  
ОЧУ ВО «Еврейский университет»  
Сёмочкиной Ю.А.

от \_\_\_\_\_  
(ФИО)

студента (ки) \_\_\_\_\_ курса  
группы № \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, \_\_\_\_\_, студент (ка) \_\_\_\_\_ курса  
(ФИО полностью)

\_\_\_\_\_ формы обучения, обучающийся (аяся) по направлению подготовки  
(очной, заочной)

38.03.01 Экономика

(наименование направления подготовки)

прошу закрепить за мной тему курсовой работы по дисциплине  
«Макроэкономика»:

\_\_\_\_\_  
(название работы)

и прошу назначить моим научным руководителем:

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Расшифровка подписи)

**Образовательное частное учреждение высшего образования  
«ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

кафедра экономических дисциплин

**Курсовая работа  
по дисциплине «Макроэкономика»**

на тему: «.....»

Выполнила:  
студент(ка) 2 курса  
очной формы обучения  
группы Э– 2 – 20:  
.....  
Научный руководитель  
.....

Москва 2022

Пример оформления содержания, введения, списка источников курсовой работы.

Тема: «Рынок труда, занятость и безработица»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ВВЕДЕНИЕ	3
Глава 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЫНКА ТРУДА И ЕГО СПЕЦИФИКА В МАКРОЭКОНОМИКЕ	5
1.1. Общее представление о рынке труда	5
1.2. Занятость населения и безработица: понятие, виды, методы регулирования	10
Глава 2. АНАЛИЗ РЫНКА ТРУДА В РОССИИ	16
2.1. Современное состояние рынка труда в России	16
2.2. Анализ уровня безработицы в России	26
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	32
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ	35
ПРИЛОЖЕНИЯ	36

## ВВЕДЕНИЕ

**Актуальность** темы курсовой работы заключается в том, что .....

.....

**Объектом** исследования курсовой работы является рынок труда.

**Предметом** исследования выступают специфика рынка труда в России, занятость населения, виды безработицы и методы их регулирования.

**Цель** данной работы – изучить основные понятия и специфику рынка труда в России.

Для достижения цели курсовой работы необходимо решить следующие **задачи**:

1. Описать сущность и специфику рынка труда.
2. Изучить понятия занятости и безработицы.
3. Охарактеризовать современное состояние рынка труда в России.
4. Провести статистический анализ уровня безработицы в России.

При проведении исследования в работе были изучены и использованы следующие **источники информации**: **писать только те источники, которые использовали**

- законодательные акты и нормативные документы: Гражданский кодекс РФ; Налоговый кодекс РФ.

- учебная литература: работы Басовского Л.Е., .....

- Интернет-ресурсы – Официальные сайты Федеральной службы государственной статистики, Министерства финансов.

В работе использовались следующие **методы** исследования: метод системного анализа и синтеза, метод сравнений, изучения литературы и др.

Курсовая работа состоит из введения, двух глав, разделённых на параграфы, заключения, списка использованных источников и литературы, **приложений**.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

### Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 01.07.2020 N 11-ФКЗ // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации, на основе изменений, внесенных Федеральным **законом** от 30.12.2020 N 528-ФЗ. [http:](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76277/)

[//www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_76277/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76277/)

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.98 г. № 145-ФЗ, на основе изменений, внесенных Федеральными законами от 02.08.2019 **N 278-ФЗ**, от 27.12.2019 **N 479-ФЗ** (ред. 15.10.2020), от 20.07.2020 **N 216-ФЗ**, от 31.07.2020 **N 263-ФЗ**, от 01.10.2020 **N 311-ФЗ**, от 22.12.2020 **N 448-ФЗ**. <http://www.consultant.ru/popular/budget/>
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 29.09.2019, с изм. от 31.10.2019) с изм. и доп., вступ. в силу с 29.10.2019 // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/>
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ, на основе изменений, внесенных Федеральными законами от 08.12.2020 **N 407-ФЗ**, от 29.12.2020 **N 477-ФЗ**.

#### Учебная литература:

1. Ашмаров, И. А. Макроэкономика : учебное пособие / И. А. Ашмаров. - Саратов : Вузовское образование, 2019. - 121 с. - ISBN 978-5-4487-0510-6. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/84087.html>
2. Богатырева, М. В. Макро- и микроэкономика : учебник и практикум для вузов / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08904-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/474904>
3. Бойцова, Е. Ю. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вошикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11175-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/475827>
4. Вымятина, Ю. В. Макроэкономика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01728-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/469321>
5. Вымятина, Ю. В. Макроэкономика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01844-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/470538>
6. Демченко, С. К. Макроэкономика. Продвинутый уровень : учебное пособие / С. К. Демченко, О. С. Демченко. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-7638-4108-4. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/100043.html>

7. Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03568-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/469079>
8. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серegiной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15341-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/488900>
9. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серegiной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/468469>
10. Макроэкономика : учебник для вузов / А. С. Булатов [и др.] ; под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06407-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/469029>
11. Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9802-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/471882>
12. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвину́тый курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01996-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/470780>
13. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвину́тый курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01998-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/470781>
14. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 496 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03323-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/469188>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования <http://www.forecast.ru/>
2. <http://capital.ru/> – информационно – аналитический сайт
3. <http://www.banki.ru/> – информационный портал
4. <http://www.bankir.lv/> – информационно – аналитический портал
5. <http://ecsocman.hse.ru/net/> - федеральный образовательный портал ЭСМ