ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНН 7715290332
ОГРН 1027739131375
127273, Москва, ул. Отрадная, д.6
тел.: +7(495) 736-92-70
e-mail: info@uni21.org
https://uni21.org

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Направление подготовки:
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
профиль Гражданско-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

Москва – 2019

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История» включена в базовую часть Блока I.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Таблица 2

Структура и объем дисциплины		Объем дисциплины по семестрам	Общая трудоемкость
		№ сем. 1	
Объем дисциплины в зачетных единицах		3	3
Объем дисциплины в часах		108	108
Аудиторные занятия (всего)		36	36
в том числе в часах:	Лекции (Л)	18	18
	Практические занятия (ПЗ)	18	18
	Лабораторные работы (ЛР)		
	Индивидуальные занятия (ИЗ)		
Самостоятельная работа студента в семестре, час		27	27
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час		45	45
Форма промежуточной аттестации			
Зачет (зач.)			
Дифференцированный зачет (диф.зач.)			
Экзамен (экз.)		экз.	

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

Наименование раздела учебной дисциплины	**Лекции**		**Наименование практических (семинарских) занятий**		**Наименование лабораторных работ**		**Итого по учебному плану**	**Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)**
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика практического занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час		
Семестр № 1.								**Текущий контроль успеваемости:** *реферат (Реф), тестирование письменное (ТСп)* **Промежуточная аттестация:** *экзамен (экз.)*
Средневековье	Римское право и его рецепция в средневековье.	*1*	Факторы рецепции римского права.	*2*			*3*	
	Основные тенденции развития римского государства в период республики и империи.	*1*	Основные причины перехода от республиканской формы государства к империи. Римская империя: основные периоды развития.	*1*			*2*	
	Главные черты эпохи Возрождения. Характеристики периодов Возрождения.	*1*	Особенности культуры возрождения.	*1*			*2*	
	Основные направления и этапы реформации, ее цели. Век конфессионализма: этапы развития процесса конфессионализации, его социальные функции и последствия	*2*	Протестантизм как международное явление. Значение реформации. Основные положения теории конфессионализации.	*2*			*4*	
Новое время	Содержание эпохи промышленного переворота, ее технико-экономический, социальный, интеллектуальный аспекты.	*1*	Проблемы периодизации и хронологические рамки свершения промышленного переворота в Европе и Северной Америке.	*2*			*3*	
	Процессы формирования новых социальных групп и модификации традиционных общностей в ходе промышленного переворота.	*1*	Установление международных монополий и транснациональных корпораций.	*1*			*2*	
	Тридцатилетняя война 1618—1648. Принцип государственного интереса.	*1*	Понятие равновесия сил. Принцип конвенанса.	*1*			*2*	
	Вестфальская система. Основные принципы.	*1*	Вестфальская система как последствие тринадцатилетней войны.	*1*			*2*	
	События перед началом войны.	*2*	Франц Фердинанд. Тройственный со-	*1*			*3*	

	Кампании 1914-1918 гг. «Доктрина Трумэна» и «план Маршалла»: преимущества и недостатки		юз. Антанта. Роль Англии в развязывании войны. Немецкий «План Шлиффена».					
	Смены режимов в странах Африки. Так называемые «оранжевые» революции в странах Восточной Европы и бывших странах СНГ.	*1*	Деколонизация Африки. Падение социалистических режимов в Восточной Европе. Цветные революции на постсоветском пространстве.	*1*			*2*	
Новейшее время	Причины, характер и участники Второй мировой войны. Характеристика основных событий Великой Отечественной войны	*2*	Советско-финская война. Лидеры фашистского блока, лидеры антигитлеровской коалиции.	*2*			*4*	
	Военный разгром фашистского блока в Европе и распад прогерманской коалиции.	*1*	Участие США, Великобритании и других стран в военных действиях.	*1*			*2*	
	Приход к власти политических партий консервативной направленности. «Тэтчеризм» в Великобритании, «рейганизм» в США: идеология и реальные результаты.	*2*	«Эпоха реформ» в странах Восточной Европы в конце 80-х - 90-е гг.	*1*			*3*	
	Социально-экономическое развитие России на рубеже веков.	*1*	Перестройка в СССР (1985 – 1991). Понятие «перестройка». Распад Советского Союза. Демократизация политической системы.	*1*			*2*	
	Всего:	*18*	Всего:	*18*	Всего:		*36*	
Общая трудоемкость в часах							36	

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	**2**	**3**	**4**
Семестр № 1			
1	Средневековье	Базовая самостоятельная работа: проработка лекций; подготовка к семинарским занятиям, поиск информации в интернете; использование справочной литературы; работы с источниками; подготовка к презентациям и защите реферата, чтение дополнительной литературы.	**25**
2	Новое время	Работа в микрогруппах, подготовка к семинарским занятиям, поиск информации в интернете; использование справочной литературы; работы с источниками; подготовка к презентациям и защите реферата, чтение дополнительной литературы.	**10**
3	Новейшее время	Базовая самостоятельная работа: проработка лекций; подготовка к семинарским занятиям, поиск информации в интернете; использование справочной литературы; работы с источниками; подготовка к	**10**

		презентациям и защите реферата, чтение дополнительной литературы.	
4	Подготовка к экзамену	Проработка материалов лекционных и практических занятий, работа со справочной литературой.	**27**
Всего часов в семестре по учебному плану			**45**
Общий объем самостоятельной работы обучающегося			**45**

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

Код компетенции	Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины	Шкалы оценивания компетенций
ОК-6	**Пороговый** Знать основные исторические сведения о народах и религиях. Уметь представить общую картину социальной, национальной и религиозной картины исторического прошлого. Владеть навыками изложения основных исторических сведений о народах и религиях.	оценка 3
	Повышенный Знать историческую и общекультурную терминологию. Уметь выявлять историко-культурную основу современной этно-конфессиональной толерантности между народами. Владеть навыками применения обществоведческих понятий в историко-культурном взаимодействии различных народов.	оценка 4
	Высокий Знать различные подходы к пониманию социальной, этнической, религиозной истории народов. Уметь используя знания историко-культурного многообразия прошлого и современного, работать в много этнических и поликонфессиональных коллективах. Владеть навыками аргументации, исторического обоснования толерантного восприятия социальных, этнических, религиозных особенностей народов.	оценка 5
ОК-7	**Пороговый** Знать основные научные источники исторических знаний. Уметь применять навыки самоорганизации в процессе усвоения основных знаний истории. Владеть способами самоорганизации при отборе научных исторических источников.	оценка 3
	Повышенный Знать основные методы самоорганизации в процессе анализа истории народов. Уметь использовать исторические знания в процессе самообразования. Владеть навыками самообразования в процессе анализа научных историко-культурных источников.	оценка 4
	Высокий Знать различные подходы к получению исторических знаний в процессе самообразования. Уметь использовать полученные знания об истории, культуре, религиях народов для эффективной самоор-	оценка 5

	ганизации и самообразования. Владеть способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе изучения исторического наследия.	
Результирующая оценка		

6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использование информационно-коммуникационных технологий.	

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр № 1.

7.1 Для текущей аттестации:

7.1.1 Перечень тем рефератов по всей дисциплине:

1. Формирование и структура Рима-полиса. Завоевание Римом Италии.
2. Образование Римской державы и социально-политическая борьба в Риме во II в. до н. э.
3. Эпоха гражданских войн в Риме. Падение республики.
4. Принципат как политическая система.
5. Римское право. Понятие рецессии.

7.1.2 Тестовые вопросы для подготовки к контрольной работе

1.В каком году было основано Древнерусское государство?

А) в 862 году;

Б) в 865 году;

В) в 867 году;

Г) в 869 году.

2. Древнерусское государство по форме правления представляло собой:

А) абсолютную монархию;

Б) конституционную монархию;

В) унитарную республику;

Г) раннефеодальную монархию.

3. В каком году было принято христианство в Киевской Руси?

А) в 987 году;

Б) в 988 году;

В) в 1040 году;

Г) в 982 году.

4. Установите соответствие между датами и событиями:

1) 1682 — 1725 гг.;

2) 1762 — 1796 гг.;

3) 1801 — 1825 гг.;

4) 1855 — 1881 гг.

A) Годы правления Петра I;

B) Годы правления Александра II;

C) Годы правления Александра I;

D) Годы правления Екатерины II

А) 1A 2B 3D 4C;

Б) 1B 2C 3A 4D;

В) 1A 2D 3C 4B;

Г) 1C 2A 3B 4A.

5. В каком году Петербург стал столицей Российской империи?

А) в 1705 году;

Б) в 1712 году;

В) в 1711 году;

Г) в 1709 году.

7.2 Для промежуточной аттестации:

7.2.1 Перечень вопросов к устному экзамену:

1. Становление древневосточных цивилизаций: основные центры и характерные черты.
2. Экономика древневосточных обществ Египта, Месопотамии, Индии и Китая. Специфика восточной общины.
3. Древние цивилизации западного типа развития. Античный мир: периодизация, общая характеристика. Социально-экономические и политические структуры и их эволюция.
4. Афины как ремесленно-аграрный полис.
5. Римский мир в системе античной цивилизации.
6. Культурное наследие античности. Мифология древних Греции и Рима. Значение античной культуры для развития Западной цивилизации.
7. Конфуцианство и даосизм.
8. Варварские королевства в Европе, их характер, политические и социальные особенности.
9. Складывание Франкского государства и его эволюция. Бенефициальная реформа Карла Мартелла.
10. Империя Карла Великого. «Каролингское возрождение».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; наглядные пособия (плакаты) *Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.* Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет

2	Компьютерный класс	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) *Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.* Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет
3	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) *Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.* Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет
4	Библиотека с читальным залом	Стол обучающегося, стулья, ПК обучающегося, принтер Электронная библиотечная система и библиотечное абонентное обслуживание (учебная литература на бумажных носителях) Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 8

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания						
1	*Фоменко С.В.*	*Новейшая история стран Европы и Северной Америки (1918-1945 гг.). Часть 2*	*учебное пособие*	*Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского*	*2016*	*http://www.iprbookshop.ru/59626.html*
2	*Максименко Е.П.*	*История. История России IX – начала XX века*	*учебное пособие*	*М.: Издательский Дом МИСиС*	*2016*	*http://www.iprbookshop.ru/64177.html*
3	*О.Д. Исхакова [и др.].*	*История Отечества*	*учебник*	*Саратов: Вузовское образование*	*2020*	*http://www.iprbookshop.ru/88497.html*
9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания						
1	*Ануфриева, Е. В.*	*История России. Схемы, таблицы, события, факты VI-XX вв*	*учебное пособие*	*Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование*	*2008*	*http://www.iprbookshop.ru/11323.html*
2	*Алексеев, С. В.*	*Всемирная история с древнейших времен до начала XX века*	*курс лекций*	*Москва: Московский гуманитарный университет*	*2016*	*http://www.iprbookshop.ru/74715.html*
3	*Рыбаков, С. В.*	*История России с древнейших времен до конца XVII века. Курс лекций*	*учебное пособие*	*Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ*	*2014*	*http://www.iprbookshop.ru/68336.html*

9.3 Информационное обеспечение учебного процесса

9.3.1. Ресурсы электронной библиотеки

- ЭБС IPR Books http://iprbookshop.ru (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- ООО «ИВИС» https://dlib.eastview.com (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- Web of Science http://webofknowledge.com/ (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://нэб.рф/ (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений;
- «НЭИКОН» http://www.neicon.ru/ (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- «Polpred.com Обзор СМИ» http://www.polpred.com (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).
- Научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access) https://cyberleninka.ru/ (научная электронная библиотека современных междисциплинарных исследований)
- Единый сетевой ресурс по всемирной истории для ученых, преподавателей, аспирантов, студентовhttp://www.worldhist.ru/.
- Электронная библиотека Гумер. История. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/INDEX_HISTORY.php

9.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ – базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
- http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
- http://www.scopus.com/ - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
- http://elibrary.ru/defaultx.asp - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
- http://arxiv.org — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;
- http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;

9.3.3 Лицензионное программное обеспечение *(ежегодно обновляется)*

Программа разработана Шиловым И.В.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и принята на заседании кафедры от 25.06.2019 г., протокол №11.

Лист регистрации изменений и дополнений
в рабочую учебную программу

Составителем внесены следующие изменения:

Содержание изменений	**Номер протокола и дата заседания кафедры, по утверждению изменений**
1) Внесены изменения в состав рекомендуемой литературы дисциплины 2) Актуализированы профессиональные базы данных и информационно-справочные системы 3) Актуализировано материально-техническое обеспечение дисциплины 4) Актуализированы оценочные средства дисциплины	Протокол № 12 от «25» июня 2020 г.