



**ЕВРЕЙСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНН 7715290332
ОГРН 1027739131375
127273, Москва, ул. Отрадная,
д.6
тел.: +7(495) 736-92-70
e-mail: info@uni21.org
<https://uni21.org>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА

Направление подготовки:
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
профиль Гражданско-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика» включена в базовую часть Блока I.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Таблица 2

Структура и объем дисциплины	Объем дисциплины по семестрам	Общая трудоемкость
	№ сем. 3	
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108	108
Аудиторные занятия (всего)	36	34
в том числе в часах:	Лекции (Л)	16
	Практические занятия (ПЗ)	20
	Лабораторные работы (ЛР)	
	Индивидуальные занятия (ИЗ)	
Самостоятельная работа студента в семестрах, час	36	38
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час	36	36
Форма промежуточной аттестации		
Зачет (зач.)		
Дифференцированный зачет (диф.зач.)		
Экзамен (экз.)	экз.	

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

Наименование раздела учебной дисциплины	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Наименование лабораторных работ		Итого по учебному плану	Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)	
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика практического занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час			
Семестр № 3									
Введение в теоретическую экономику	Введение в экономику. Предмет и метод экономики	1	Этапы развития экономической теории. Понятие экономических отношений.	2			3	Текущий контроль успеваемости: устный опрос (УО), тестирование письменное (ТСп), контрольная работа (КР), доклад (Д)	
	Экономические потребности и ресурсы. Экономические системы.	1	Экономические потребности и ресурсы. Экономические системы. Экономическая эффективность.	2			3		
Микроэкономика	Спрос и предложение. Рыночное равновесие.	2	Спрос и предложение, расчёт равновесного количества товара, нарушение равновесия.	2			4		
	Предприятие как субъект микроэкономики и его организационно-правовые формы	2	Сравнение организационно-правовых форм предприятия.	2			4		
	Производство: продукт, издержки, доход.	2	Понятие дохода и прибыли. Условие максимизации прибыли предприятия.	2			4		
	Рынок факторов производства и факторные доходы	2	Характеристика рынков труда, земли, капитала.	2			4		
Макроэкономика	Национальная экономика: основные результаты и способы измерения	2	Отраслевая структура национальной экономики	2			4		
	Общее макроэкономическое равновесие и его механизм	2	Теории макроэкономического равновесия	2			4		
	Экономический рост и цикличность развития	2	Расчет показателей экономического роста. Расчет индексов инфляции.	2			4		
Всего:		16	Всего:	18	Всего:		34		
Общая трудоемкость в часах								34	

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	2	3	4
Семестр № 3			
1	Введение в теоретическую экономику	Подготовка к практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, подготовка к устному опросу, подготовка доклада.	14
2	Микроэкономика	Подготовка к практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, подготовка к устному опросу, подготовка к письменному тестированию.	12
3	Макроэкономика	Подготовка к практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, подготовка к письменному тестированию и контрольной работе.	12
4	Подготовка к экзамену	Проработка материалов лекционных и практических занятий, работа со справочной литературой.	36
Всего часов в семестре по учебному плану			38
Общий объем самостоятельной работы обучающегося			38

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

Код компетенции	Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины	Шкалы оценивания компетенций
ОК-2	<p>Пороговый</p> <p>Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории; роль экономической науки в развитии цивилизации.</p> <p>Уметь: применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; формулировать экономические цели и задачи.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом в области экономической теории; навыками сбора, обработки и анализа экономических данных.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный</p> <p>Знать: закономерности функционирования современной экономики; законы развития общества и мышления.</p> <p>Уметь: оперировать полученными знаниями в профессиональной деятельности; определять рыночные ориентиры.</p> <p>Владеть: знаниями экономических основ поведения потребителя и производителя; навыками экономического исследования.</p>	оценка 4
	<p>Высокий</p> <p>Знать: основные экономические школы; сущность основных экономических процессов и явлений.</p> <p>Уметь: ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики; анализировать и оценивать экономические события и процессы.</p> <p>Владеть: полученными знаниями при разработке мероприятий хозяйственной и социальной политики на уровне фирмы; способностью сопоставлять факты, анализировать и делать обобщающие выводы.</p>	оценка 5
ОК-7	<p>Пороговый</p> <p>Знать: методологию экономического анализа; современные методы сбора и обработки данных для экономического анализа.</p> <p>Уметь: собирать и обрабатывать данные для микроэкономического анализа; описывать экономические модели, анализировать экономические явления и процессы.</p> <p>Владеть: современными методами сбора и обработки данных для экономического анализа; методологией экономического анализа.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный</p> <p>Знать: методы и приемы анализа экономических явлений и процессов; социально-экономические показатели, характеризующие экономические явления и процессы.</p>	оценка 4

	<p>Уметь: осуществить поиск специальной литературы; прогнозировать поведение экономических агентов.</p> <p>Владеть: навыками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы.</p>	
	<p>Высокий</p> <p>Знать: наиболее важные коэффициенты и показатели экономической жизни страны; методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы.</p> <p>Уметь: самостоятельно усвоить материал дисциплины, имея необходимую литературу; выбирать эффективные методы решения поставленных задач.</p> <p>Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; навыками интерпретации результатов анализа.</p>	оценка 5
Результирующая оценка		

6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр № 3

7.1 Для текущей аттестации:

7.1.1 Вопросы для устного опроса:

1. Что такое кривая производственных возможностей? В чем суть закона замещения? При каких условиях он действует?
2. В чем суть закона убывающей предельной полезности?
3. Какова динамика совокупной полезности?
4. Какие факторы определяют выбор потребителя? Что Вы понимаете под рациональным потребительским поведением?
5. Какие меры антимонопольного характера предусматривает российское законодательство?

7.1.2 Вопросы для подготовки к письменному тестированию:

1. Увеличение спроса и сокращение предложения приведут к:

- а. увеличению равновесной цены и увеличению равновесного количества;
 - б. уменьшению равновесной цены и уменьшению равновесного количества;
 - в. увеличению равновесной цены и неопределенному эффекту в отношении равновесного количества;
 - г. уменьшению равновесной цены и неопределенному эффекту в отношении равновесного количества.
2. При данной величине спроса технический прогресс в производстве продукта X повлечет за собой:
- а. увеличение равновесной цены на продукт X и увеличение равновесного количества;
 - б. увеличение равновесной цены и уменьшение равновесного количества;
 - в. уменьшение равновесной цены и уменьшение равновесного количества;
 - г. уменьшение равновесной цены и увеличение равновесного количества.
3. Если кривая предложения перемещается на графике вправо, то это означает, что произошло:
- а. увеличение спроса;
 - б. сокращение спроса;
 - в. увеличение величины предложения;
 - г. уменьшение величины предложения.
4. Существует обратная зависимость между:
- а. количеством осадков в месяц и продажей зонтов;
 - б. величиной дохода потребителя и его спросом на товары низшей категории;
 - в. ценой картины и степенью известности художника, ее написавшего;
 - г. ни один ответ не подходит.

7.1.3 Варианты контрольной работы:

Вариант 1.

1. Функция спроса. Факторы, влияющие на спрос.
2. Кривая безразличия.

Задача 1. Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями:

$$Q_d = 200 - 5P; Q_s = 50 + P.$$

Определите параметры равновесия и является ли равновесие на этом рынке устойчивым.

Задача 2. Эластичность спроса по цене товара X равна - 3, цена увеличилась на 2%. Определите, как изменилась выручка.

Задача 3. Значения маржинальных полезностей благ А, Б, В и соответствующих цен заданы в таблице.

Благо	А	Б	В
MU	10	a	18
P	5	10	9

Определите, при каком значении параметра а потребитель будет находиться в положении равновесия.

Вариант 2.

1. Функция предложения. Факторы, влияющие на предложение.
2. Равновесие потребителя (в кардиналистской теории).

Задача 1. Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями:

$$Q_d = 200 - 5P; Q_s = -10 + P.$$

Определите параметры равновесия и является ли равновесие на этом рынке устойчивым.

Задача 2. При единичной эластичности спроса цены на товар возросли на 2%. Определите, как должно измениться количество продаваемого товара, чтобы выручка не изменилась.

Задача 3. При каком значении параметров a и b потребитель будет находиться в положении равновесия?

Благо	A	Б	B
MU	a	24	16
P	7	3	b

7.1.4 Темы докладов:

1. Конкуренция как главная сила рыночной системы.
2. Взаимодействие внутреннего и внешнего рынков.
3. Экономические теории поведения потребителя.
4. Предпринимательство: понятие, экономическая и социальная функции.

7.2. Для промежуточной аттестации:

7.2.1 Перечень вопросов к экзамену:

- 1) Предмет и метод экономической теории.
- 2) Понятие факторов производства.
- 3) Понятие экономических отношений.
- 4) Понятие и виды потребностей. Пирамида потребностей А. Маслоу.
- 5) Понятие и классификация экономических благ. Блага-субституты и комплементарные блага.
- 6) Основные факторы производства.
- 7) Понятие ресурсов общества.
- 8) Кривая производственных возможностей.
- 9) Понятие альтернативных (вмененных) издержек производства.
- 10) Экономическая система и ее виды.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет
2	Компьютерный класс	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет
3	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет

4	Библиотека с читальным залом	Стол обучающегося, стулья, ПК обучающегося, принтер Электронная библиотечная система и библиотечное абонентное обслуживание (учебная литература на бумажных носителях) Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет
---	------------------------------	--

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 8

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания						
1	<i>В.М. Агеев [и др.]</i>	<i>Экономическая теория</i>	<i>учебник для бакалавров</i>	<i>М.: Дашков и К</i>	2018	URL: http://www.iprbookshop.ru/85323.html
2	<i>Николаева И.П.</i>	<i>Экономическая теория</i>	<i>учебник</i>	<i>М.: Дашков и К</i>	2018	URL: http://www.iprbookshop.ru/85604.html
3	<i>Лихачев М.О..</i>	<i>Введение в экономическую теорию. Микроэкономика</i>	<i>учебно-методическое пособие</i>	<i>М.: Московский педагогический государственный университет</i>	2017	http://www.iprbookshop.ru/72484.html
4	<i>Янова П.Г.</i>	<i>Экономическая теория</i>	<i>учебно-методическое пособие</i>	<i>Саратов: Ай Пи Эр Медиа</i>	2019	http://www.iprbookshop.ru/79697.html
9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания						
1	<i>Душенькина Е.А.</i>	<i>Экономическая теория</i>	<i>учебное пособие</i>	<i>Саратов: Научная книга</i>	2019	http://www.iprbookshop.ru/81068.html
2	<i>Бушуев С.А., Гребеник В.В</i>	<i>Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика</i>	<i>учебное пособие</i>	<i>М., Саратов: Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа</i>	2019	http://www.iprbookshop.ru/82186.html
3	<i>Дукарт С.А., Полицинская Е.В., Лизунков В.Г.</i>	<i>Экономическая теория. Макроэкономика</i>	<i>учебное пособие</i>	<i>Томск: Томский политехнический университет</i>	2017	http://www.iprbookshop.ru/84044.html
4	<i>Дукарт С.А., Полицинская Е.В., Лизунков В.Г.</i>	<i>Экономическая теория. Микроэкономика</i>	<i>учебное пособие</i>	<i>Томск: Томский политехнический университет</i>	2017	http://www.iprbookshop.ru/84045.html

9.3 Информационное обеспечение учебного процесса

9.3.1. Ресурсы электронной библиотеки

- ЭБС *IPR Books* <http://iprbookshop.ru> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);

- **Web of Science** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus** <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).
- <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> (библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам).

9.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики;
- <https://www.fedstat.ru/> - Единая межведомственная информационно-статистическая система;
- <https://www.cbr.ru/> - открытые данные Центрального Банка РФ;
- <http://economy.gov.ru/> - открытые данные Министерства экономического развития РФ;
- <http://government.ru/> - открытые данные Правительства РФ;
- <http://customs.ru/statistic> - таможенная статистика РФ;
- https://www.nalog.ru/rn77/related_activities/statistics_and_analytics/ - статистика и аналитика Федеральной таможенной службы РФ;
- <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации.

9.3.3 Лицензионное программное обеспечение (ежегодно обновляется)

Программа разработана Хинкис Л.Л.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и принята на заседании кафедры от 25.06.2020 г., протокол №12.

**Лист регистрации изменений и дополнений
в рабочую учебную программу**

Составителем внесены следующие изменения:

Содержание изменений	Номер протокола и дата заседания кафедры, по утверждению изменений