



**ЕВРЕЙСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНН 7715290332  
ОГРН 1027739131375  
127273, Москва, ул. Отрадная,  
д.6  
тел.: +7(495) 736-92-70  
e-mail: [info@uni21.org](mailto:info@uni21.org)  
<https://uni21.org>

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Направление подготовки:  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)  
профиль Гражданско-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

Москва – 2020

## 1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» включена в базовую часть Блока I.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

## 3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Таблица 2

Структура и объем дисциплины	Объем дисциплины по семестрам		Общая трудоемкость	
	№ сем 1	№ сем 2		
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3	6	
Объем дисциплины в часах	108	108	216	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	72	34	106	
в том числе в часах:	Лекции (Л)	36	16	52
	Практические занятия (ПЗ)	36	18	54
	Лабораторные работы (ЛР)			
	Индивидуальные занятия (ИЗ)			
<b>Самостоятельная работа студента в семестре, час</b>	36	47	83	
<b>Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час</b>		27	27	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>				
Зачет (зач.)				
Дифференцированный зачет (диф.зач.)	диф.зач.			
Экзамен (экз.)		экз.		

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

Наименование раздела учебной дисциплины	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Наименование лабораторных работ		Итого по учебному плану	Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика практического занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час		
<b>Семестр № 1</b>								
Предмет и методология истории государства и права зарубежных стран	Понятие предмета истории государства и права зарубежных стран.	2	Историческая типизация государства и права.	2			4	Текущий контроль успеваемости: <i>реферат (Реф)</i>  Промежуточная аттестация: <i>дифференцированный зачет (диф.зач.)</i>
	Методология истории государства и права зарубежных стран.	1	Периодизация истории государства и права зарубежных стран.	1			2	
Происхождение государства и права	Общая характеристика первобытного общества.	1	Общая характеристика социальных норм догосударственного периода.	1			2	
	Причины и формы возникновения государства.	1	Основные теории происхождения государства.	1			2	
	Особенности возникновения государства и права.	1	Восточный и западный путь развития государства и права.	1			2	
Государство и право стран Древнего Востока	Особенности возникновения государства и общества на Древнем Востоке.	1	Основные черты древневосточного права.	1			2	
	Древнейшие государства Междуречья. Возвышение Вавилона.	1	Общая характеристика Судебника Хаммурапи как памятника права.	2			3	
	Периодизация истории Древней Индии. Держава Маурьев: государственный строй и общественные отношения.	2	Источники права древней Индии. Законы Ману: общая характеристика.	1			3	
Государство и право Древней Греции	Гомеровский период в истории Древней Греции.	1	Военная демократия.	1			2	
	Греческая колонизация в Средиземноморье.	2	Образование Афинского государства.	1			3	
	Афинское право.	1	Древняя Спарта: архаические пережитки в государственном строе и обще-	2			3	

			ственных отношениях.				
Государство и право Древнего Рима	Периодизация истории государства в Древнем Риме. Возникновение государства в Древнем Риме.	1	Римская республика.	1			2
	Принципат Августа.	1	Государственный строй и общественные отношения в период принципата.	1			2
	Реформы Диоклетиана.	1	Государственное управление в период домината.	1			2
Средневековое государство Франции	Государство и право Франции в период сеньориальной монархии.	1	Факторы объединения Франции.	1			2
	Государственные институты Франции в период сословно-представительной монархии.	1	Основные тенденции развития права Франции в средние века.	1			2
	Абсолютная монархия во Франции. Органы центрального и местного управления.	1	Основные черты права в период абсолютной монархии.	1			2
Средневековое государство Англии	Генезис и основные черты общего права.	1	Общее право и право справедливости.	1			2
	История принятия Великой хартии вольностей. Общая характеристика Хартии.	2	«Конституционные статьи» Хартии. Защита прав основных социальных категорий английского общества.	2			4
Средневековое государство Германии	Раннефеодальное государство в Германии X – XII вв. Борьба за инвеституру.	1	Вормский конкордат 1122 г.	1			2
	Германия в период политической раздробленности. «Золотая булла» 1356 г.	1	Формирование органов сословного представительства. Аугсбургский договор 1555 г. и Вестфальский мир 1648 г.	1			2
	Феодальное право в Германии. Влияние политической раздробленности на развитие права, правовой партикуляризм.	1	«Саксонское зеркало». Роль городов в развитии права.	1			2
Средневековое государство и право стран Востока	Возникновение государственности у арабов.	1	Периоды истории Арабского халифата, его раскол на отдельные независимые государства.	1			2
	Государство и право средневекового Китая. Особенности генезиса и развития права в Древнем Китае.	1	Борьба легистов и конфуцианцев. Роль уголовного права в Китае.	1			2

	Государство и право средневековой Японии.	1	Характеристика основных отраслей права японской цивилизации. Свод Тайхо-рицурё.	1		2		
Государство Англии в Новое время. Буржуазная революция середины XVII в. и формирование конституционной монархии в Англии	Причины, характер, основные периоды Английской революции середины XVII века.	1	Политическая борьба и законодательные акты Английской революции (1640 – 1660).	1		2		
	Основные конституционные акты периода Реставрации и Славной революции.	1	Развитие конституционной монархии в XVIII веке.	1		2		
Государство США в Новое время. Война за независимость и образовании США	Североамериканские колонии накануне Войны за независимость.	1	Система колониального управления. Налоговое и репрессивное законодательство колониальных властей.	1		2		
	Законодательные акты периода Войны за независимость США 1775 – 1783 гг.	2	Билль о правах. США 1791 г. и дальнейшие поправки к Конституции США.	2		4		
	Особенности развития права в США в новое время.	2	Эволюция общего права в США после завоевания независимости.	2		4		
	Всего:	36	Всего:	36		72		
<b>Семестр № 2</b>								
Государство Франции в Новое время. Революция конца XVIII в. и образование буржуазного государства во Франции	Причины, характер и основные периоды Великой Французской революции.	1	Декларация прав человека и гражданина 1791 г. Основные положения Конституции 1791 г.	1		2	<b>Текущий контроль успеваемости:</b> контрольная работа (КР)	
	Конституция 1793 г. Сущность и политика Якобинской диктатуры.	1	Переворот 9 термидора. Конституция 1795 г. Историческое значение Великой Французской революции.	1		2		<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен (экз.)
	Франция в период консульства. Конституция 1799 г.	1	Развитие права в период консульства и империи. Французский гражданский кодекс 1804 г.	1		2		
	Падение Первой империи. Реставрация Бурбонов и Хартия 1814 г.	2	Конституция 1848 г. Конституция 1852 г. Органы управления и законодательство Парижской Коммуны 1871 г.	2		4		
Объединение германских государств в XIX в. и образование Германской империи	Рейнский союз 1806 года и Германский союз 1815 года.	1	Развитие конституционализма в начале XIX века.	1		2		
	Причины и характер революции 1848 года.	1	Франкфуртская конституция 1849 года.	1		2		
	Франко-прусская война и создание Германской империи. Кон-	2	Французский гражданский кодекс 1804 г. и Германское гражданское уложение	2		4		

	ституция 1871 года.		сравнительный анализ 1900 г.: сравнительный анализ				
Образование буржуазного государства Японии	Революция Мейдзи и образование буржуазного государства в Японии.	1	Утверждение конституционной по форме и абсолютистской по содержанию монархии. Конституция 1889 года.	2			3
	Становление японского буржуазного права.	1	Милитаризация японского государства и политика военной экспансии в конце XIX - XX веке.	1			2
Развитие государства США, Великобритании, Германии, Франции, Италии, Японии в Новейшее время	Развитие государственно-монополистического капитализма в США. "Новый курс" Ф. Рузвельта и его последователей.	1	Мировой экономический кризис 1929–1933 гг.	1			2
	Веймарская республика.	1	Установление фашистской диктатуры в Германии.	1			2
	Третья республика после Первой мировой войны.	1	Четвертая и пятая республики во Франции.	1			2
	Общая характеристика государства Италии в конце XIX – начале XX вв.	1	Конституция 1947 г. Политическое развитие Италии во второй половине XX в.	2			3
	Характеристика политической (Ассоциация помощи трону) и экономической (принудительное объединение всех предприятий) структуры Японии в период между двумя мировыми войнами и после них.	1	Конституция 1947 г. Рассмотрение процессов демократизации и демилитаризации государства.	1			2
	Всего:	16	Всего:	18			34
<b>Общая трудоемкость в часах</b>							106

## 5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	3	4	5
<b>Семестр № 1.</b>			
1	Предмет и методология истории государства и права зарубежных стран	Базовая самостоятельная работа: проработка лекций; подготовка к семинарским занятиям, поиск информации в интернете; использование справочной литературы; работы с источниками; подготовка к презентациям и защите реферата, чтение дополнительной литературы.	6
2	Происхождение государства и права	Базовая самостоятельная работа: проработка лекций; подготовка к семинарским занятиям, поиск информации в интернете; использование справочной литературы; работы с источниками; подготовка к презентациям и защите реферата, чтение дополнительной литературы.	3
3	Государство и право стран Древнего Востока	Работа в микрогруппах, подготовка к семинарским занятиям, поиск информации в интернете; использование справочной литературы; работы с источниками; подготовка к презентациям и защите реферата, чтение дополнительной литературы.	3
4	Государство и право Древней Греции	Базовая самостоятельная работа: проработка лекций; подготовка к семинарским занятиям, поиск информации в интернете; использование справочной литературы; работы с источниками; подготовка к презентациям и защите реферата, чтение дополнительной литературы.	3
5	Государство и право Древнего Рима	Работа в микрогруппах, подготовка к семинарским занятиям, поиск информации в интернете; использование справочной литературы; работы с источниками; подготовка к презентациям и защите реферата, чтение дополнительной литературы.	3
6	Средневековое государство Франции	Базовая самостоятельная работа: проработка лекций; подготовка к семинарским занятиям, поиск информации в интернете; использование справочной литературы; работы с источниками; подготовка к презентациям и защите реферата, чтение дополнительной литературы.	3
7	Средневековое государство Англии	Работа в микрогруппах, подготовка к семинарским занятиям, поиск информации в интернете; использование справочной литературы; работы с источниками; подготовка к презентациям и защите реферата, чтение дополнительной литературы.	3
8	Средневековое государство Германии	Базовая самостоятельная работа: проработка лекций; подготовка к семинарским занятиям, поиск информации в интернете; использование справочной литературы; работы с источниками; подготовка к презентациям и защите реферата, чтение дополнительной литературы.	3
9	Средневековое государство и право стран Востока	Работа в микрогруппах, подготовка к семинарским занятиям, поиск информации в интернете; использование справочной литературы; работы с источниками; подготовка к презентациям и защите реферата, чтение дополнительной литературы.	3
10	Государство Англии в Новое время. Буржуазная революция середины XVII в. и формирование конституционной монархии в Англии	Базовая самостоятельная работа: проработка лекций; подготовка к семинарским занятиям, поиск информации в интернете; использование справочной литературы; работы с источниками; подготовка к презентациям и защите реферата, чтение дополнительной литературы.	3
11	Государство США в Новое	Работа в микрогруппах, подготовка к семинарским занятиям, поиск информации в интернете; использо-	3

	время. Война за независимость и образование США	вание справочной литературы; работы с источниками; подготовка к презентациям и защите реферата, чтение дополнительной литературы. Подготовка к дифференцированному зачету.	
<b>Всего часов в семестре по учебному плану</b>			<b>36</b>
<b>Семестр №2.</b>			
12	Государство Франции в Новое время. Революция конца XVIII в. и образование буржуазного государства во Франции	Работа в микрогруппах, подготовка к семинарским занятиям, поиск информации в интернете; использование справочной литературы; работы с источниками; подготовка к презентациям и защите реферата, чтение дополнительной литературы.	<b>17</b>
13	Объединение германских государств в XIX в. и образование Германской империи	Базовая самостоятельная работа: проработка лекций; подготовка к семинарским занятиям, поиск информации в интернете; использование справочной литературы; работы с источниками; подготовка к презентациям и защите реферата, чтение дополнительной литературы.	<b>10</b>
14	Образование буржуазного государства Японии	Работа в микрогруппах, подготовка к семинарским занятиям, поиск информации в интернете; использование справочной литературы; работы с источниками; подготовка к презентациям и защите реферата, чтение дополнительной литературы.	<b>10</b>
15	Развитие государства США, Великобритании, Германии, Франции, Италии, Японии в Новейшее время	Базовая самостоятельная работа: проработка лекций; подготовка к семинарским занятиям, поиск информации в интернете; использование справочной литературы; работы с источниками; подготовка к презентациям и защите реферата, чтение дополнительной литературы.	<b>10</b>
16	Подготовка к экзамену	Проработка материалов лекционных и практический занятий, работа со справочной литературой.	<b>27</b>
<b>Всего часов в семестре по учебному плану</b>			<b>47</b>
<b>Общий объем самостоятельной работы обучающегося</b>			<b>110</b>



## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

Код компетенции	Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины	Шкалы оценивания компетенций
ОК-7	<p><b>Пороговый</b>  Знать основные этапы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права.  Уметь самостоятельно работать с первоисточниками, учебной и научной литературой по государственно-правовой проблематике.  Владеть юридической терминологией государства и права зарубежных стран.</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b>  Знать понятие и сущность будущей профессии; природу и сущность государства и права различных цивилизаций, национальные особенности и основные закономерности возникновения и развития государства и права в различных странах.  Уметь толковать и применять на практике общепризнанные нормы международного права, правильно использовать юридические термины, выявлять причинно-следственные связи в ходе возникновения и развития государства и права.  Владеть представлениями о наиболее исторически важных формах и методах возникновения и применения правовых норм в истории, навыками работы с разнообразными историческими источниками юридического характера.</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b>  Знать законодательство зарубежных стран с момента возникновения государства и по настоящее время, особенности его развития и совершенствования.  Уметь самостоятельно анализировать произошедшие изменения в законодательстве зарубежных государств, применять их опыт при осуществлении профессиональной деятельности, проводить сравнительный анализ отраслевого законодательства зарубежных стран.  Владеть навыками работы с законодательными актами зарубежных стран.</p>	оценка 5
ОПК-6	<p><b>Пороговый</b>  Знать часть принципов возникновения и основные периоды истории государства и права.  Уметь представить общую картину истории государства и права зарубежных стран.  Владеть навыками изложения основных исторических сведений о государстве и праве зарубежных стран.</p>	оценка 3

	<p><b>Повышенный</b> Знать историческую терминологию, исторические источники, большинство принципов анализа исторического процесса. Уметь сделать самостоятельные выводы, грамотно, логически стройно излагать изученное. Владеть навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений.</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b> Знать различные подходы к пониманию истории государства и права, связь с предыдущими и последующими темами. Уметь анализировать юридические действия в точном соответствии с законом, защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать. Владеть всеми навыками детального анализа теоретического материала, способностью принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	оценка 5
ПК-2	<p><b>Пороговый</b> Знать основные периоды исторического развития государства и права зарубежных стран. Уметь изложить содержание основной части учебного материала. Владеть навыками использования основных исторических знаний в своей профессиональной деятельности.</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b> Знать терминологию, пути возникновения и основные тенденции развития государства и права зарубежных стран. Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; проводить серьезный анализ разных исторических периодов. Владеть навыками использования исторических знаний для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b> Знать все современные проблемные аспекты истории, ее периодизации, основную и дополнительную литературу. Уметь анализировать юридические действия в соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации. Владеть навыками работы с правовыми актами, анализом юридических актов, правовых норм и отношений.</p>	оценка 5
<b>Результирующая оценка</b>		

## 6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

Категории студентов	Виды оценочных	Форма контроля	Шкала оценива-
---------------------	----------------	----------------	----------------

	<b>средств</b>		<b>ния</b>
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

## **7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Семестр № 1.**

*7.1 Для текущей аттестации:*

*7.1.1 Перечень тем рефератов по разделам дисциплины:*

1. Предмет, методология (методы и принципы и методы) «Истории государства и права зарубежных стран». Периодизация курса.
2. Государство и право Древнего Египта.
3. Государство и право Древнего Китая
4. Государство и право Древнего Вавилона.
5. Государство и право Древней Индии.

*7.2 Для промежуточной аттестации:*

*7.2.1 Перечень вопросов к дифференцированному зачету:*

1. Предмет, метод и периодизация истории государства и права зарубежных стран.
2. Древневосточная деспотия как форма государства стран Древнего Востока.
3. Общественный строй Древнего Египта и его эволюция.
4. Образование и основные этапы развития государства в Древнем Египте. Государственный строй.
5. Социальная структура и правовое положение основных групп населения Древнего Вавилона.
6. Государственный строй Древнего Вавилона.
7. Варново-кастовый строй Древней Индии.
8. Государственный строй Древней Индии в эпохе Маурьев.
9. Основные черты общественного и государственного строя Древнего Китая.
10. Общая характеристика Законов Ману.

### **Семестр № 2.**

*7.3 Для текущей аттестации:*

*7.3.1 Вопросы для контрольной работы:*

1. Великая французская революция и установление конституционной монархии.
2. Конституции Франции 1791 и 1795 гг.
3. Законодательство якобинцев.
4. Законодательство Консульства и империи. Гражданский кодекс Наполеона.
5. Объединение Германии. Конституция 1871 г.

*7.4 Для промежуточной аттестации:*

*7.4.1 Перечень вопросов к устному экзамену:*

1. Французская революция XVIII в.: общая характеристика.

2. «Декларация прав человека и гражданина» 1789 г.: основные положения и значение.
3. Конституция Франции 1791 г.: общая характеристика.
4. Конституция Франции 1793 г.: общая характеристика.
5. Механизм якобинской диктатуры.
6. Государственно-политический строй Франции периода Первой империи.
7. Эволюция государственного строя Франции от режима Реставрации до Второй империи.
8. Государственно-политический строй Франции Второй империи.
9. Государственный строй Парижской коммуны.
10. Государственный строй Третьей Республики во Франции.

## 8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; колонки комплект; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями. Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</i>
2	Компьютерный класс	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; колонки комплект; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями. Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</i>
3	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; колонки комплект; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями. Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</i>
4	Зал судебных заседаний	Преподавательский стол; столы обучающихся; скамьи; стулья; классная доска; шкафы со стеклом, кафедра, мебель для зала судебных заседаний (кафедра для свидетеля; барьеры для подсудимого; стол секретаря судебного заседания; подставка под флаги; флаги). <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Мультимедийный комплекс (проектор, экран, ноутбук), ПК преподавателя, ПК обучающихся, колонки комплект, наглядные пособия (плакаты).
5	Криминалистическая лаборато-	Преподавательский стол; преподавательский

	рия	<p>стул; столы комбинированные обучающихся; стулья; доска, напольные стеллажи; шкаф стеклянный; стол для криминалистического полигона</p> <p><i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Мультимедийный комплекс (телевизор, ноутбук), кафедра. наглядные пособия (плакаты). Комплект для изъятия объемных следов обуви, транспортных средств и орудий взлома (следственный чемодан); Комплект для бесцветного изъятия отпечатков обуви; Комплект дактилоскопический (следственный чемодан).</p>
6	Библиотека с читальным залом	<p>Стол обучающегося, стулья, ПК обучающегося, принтер</p> <p>Электронная библиотечная система и библиотечное абонентное обслуживание (учебная литература на бумажных носителях)</p> <p>Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</p>

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 8

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса
1	2	3	4	5	6	7
<b>9.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>						
1	Дряхлов В.Н.	История государства и права зарубежных стран	учебно-методическое пособие	Саратов: Вузовское образование	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/77286.html">http://www.iprbookshop.ru/77286.html</a>
2	Томсинов В.А.	История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века)	учебно-методическое пособие	М.: Зерцало-М	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78890.html">http://www.iprbookshop.ru/78890.html</a>
3	Овчинникова О.Г.	История государства и права зарубежных стран	учебное пособие	Саратов: Научная книга	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/80984.html">http://www.iprbookshop.ru/80984.html</a>
<b>9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>						
1	Морозова О.Г.	История государства и права зарубежных стран. Ч. 1	хрестоматия	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81856.html">http://www.iprbookshop.ru/81856.html</a>
2	Кудинов О.А.	Гражданское и торговое право зарубежных стран	краткий курс	М.: Дашков и К	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/10914.html">http://www.iprbookshop.ru/10914.html</a>
3	Кричевцев М.В.	История государства и права зарубежных стран	курс лекций	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ»,	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/87114.html">http://www.iprbookshop.ru/87114.html</a>

### 9.3 Информационное обеспечение учебного процесса

#### 9.3.1. Ресурсы электронной библиотеки

- ЭБС IPR Books <http://iprbookshop.ru> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- Web of Science <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);

- Scopus <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- «НЭИКОН» <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- «Polpred.com Обзор СМИ» <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

### **9.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

- [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/databases/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/) – базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
- <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
- <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
- <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;

### **9.3.3 Лицензионное программное обеспечение (ежегодно обновляется)**

Программа разработана Шиловым Н.В.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и принята на заседании кафедры от 25.06.2020 г., протокол №12.

**Лист регистрации изменений и дополнений  
в рабочую учебную программу**

Составителем внесены следующие изменения:

<b>Содержание изменений</b>	<b>Номер протокола и дата заседания кафедры, по утверждению изменений</b>