



**ЕВРЕЙСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНН 7715290332
ОГРН 1027739131375
127273, Москва, ул. Отрадная,
д.6
тел.: +7(495) 736-92-70
e-mail: info@uni21.org
<https://uni21.org>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Направление подготовки:
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
профиль Гражданско-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Уголовный процесс» включена в базовую часть Блока I.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Таблица 2

Структура и объем дисциплины	Объем дисциплины по семестрам	Общая трудоемкость
	№ сем. 5	
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	4
Объем дисциплины в часах	144	144
Аудиторные занятия (всего)	48	48
в том числе в часах:	Лекции (Л)	16
	Практические занятия (ПЗ)	32
	Лабораторные работы (ЛР)	
	Индивидуальные занятия (ИЗ)	
Самостоятельная работа студента в семестре, час	60	60
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час	36	36
Форма промежуточной аттестации		
Зачет (зач.)		
Дифференцированный зачет (диф.зач.)		
Экзамен (экз.)	экз.	

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

Наименование раздела учебной дисциплины	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Наименование лабораторных работ		Итого по учебному плану	Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика практического занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час		
Семестр № 5								
Понятия и основные положения уголовного-процессуального права.	Уголовно-процессуальное право как наука, отрасль права и учебная дисциплина	2					2	Текущий контроль успеваемости: <i>собеседование (СБ), тестирование письменное (ТСп), реферат (Реф), внеаудиторное чтение (ВЧ), задания для самостоятельной работы (СР), решение задач (РЗ)</i> Промежуточная аттестация: <i>экзамен (экз.)</i>
			Система, понятие и значение принципов уголовного судопроизводства	2			2	
	Участники уголовного процесса	2					2	
	Доказывание в уголовном процессе	2					2	
	Меры уголовно-процессуального принуждения	2					2	
Возбуждение, расследование и рассмотрение уголовных дел.	Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса	2					2	
			Общие условия предварительного расследования	2			2	
			Предварительное следствие	2			2	
	Судебное разбирательство	2	Рассмотрение уголовного дела по существу судом I инстанции	2			2	
			Особый порядок судебного разбирательства	2			2	
			Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	2			2	
			Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	4			2	
Апелляционный порядок рас-	4					4		

	смотрения уголовного дела							
	Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела	2					2	
			Исполнение приговора	4			4	
			Производство в надзорной инстанции	4			4	
			Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	4			4	
			Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	4			4	
	Всего:	16	Всего:	32	Всего:		48	
Общая трудоемкость в часах								48

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	3	4	5
Семестр № 5.			
1	Понятия и основные положения уголовно-процессуального права.	Подготовка к лекциям, семинарским, практическим, изучение учебной, научной и методической литературы, изучение нормативно-правовых актов по теме с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», «Гарант», глобальной сети Интернет. Решение задач. Подготовка к тестированию.	30
2	Возбуждение, расследование и рассмотрение уголовных дел.	Подготовка к лекциям, семинарским, практическим, изучение учебной, научной и методической литературы, изучение нормативно-правовых актов по теме с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», «Гарант», глобальной сети Интернет. Решение задач. Составление процессуальных документов. Сбор и обработка информации для написания реферата, подготовка к защите реферата.	30
3	Подготовка к экзамену	Проработка материалов лекционных и практических занятий, работа со справочной литературой.	36
Всего часов в семестре по учебному плану			60
Общий объем самостоятельной работы обучающегося			96

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

Код компетенции	Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины	Шкалы оценивания компетенций
ОК-4	<p>Пороговый Знать виды Интернет-ресурсов, содержащих статистическую информацию о результатах уголовного судопроизводства в судах общей юрисдикции. Уметь использовать Интернет-ресурсы со статической информацией об уголовно-процессуальной деятельности в целях решения возникающих задач в практической деятельности. Владеть навыками обращения к Интернет-ресурсам для решения практических задач.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный Знать порядок обращения к Интернет-ресурсам, содержащим статистическую информацию о результатах уголовного судопроизводства в судах общей юрисдикции. Уметь анализировать полученные знания в области делопроизводства. Владеть навыками анализа действующего законодательства в области делопроизводства.</p>	оценка 4
	<p>Высокий Знать порядок работы со статистическими данными, отражающими результаты уголовно-процессуальной деятельности, полученными из Интернет-ресурсов. Уметь работать со статистическими данными, отражающими результаты уголовно-процессуальной деятельности, полученными из Интернет-ресурсов. Владеть навыками использования статистических данных, отражающих результаты уголовно-процессуальной деятельности, для решения практических задач.</p>	оценка 5
ПК-1	<p>Пороговый Знать о наличии законодательных пробелов в уголовно-процессуальном законодательстве. Уметь выявлять пробелы в уголовно-процессуальном законодательстве. Владеть навыками анализа действующего уголовно-процессуального законодательства в целях выявления пробелов и противоречий.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный Знать правила разработки нормативных правовых актов в сфере уголовного судопроизводства. Уметь делать выводы о необходимости законодательного совершенствования уголовно-процессуальных норм.</p>	оценка 4

	Владеть навыками участия в разработке нормативных правовых актов в сфере уголовного судопроизводства.	
	Высокий Знать конкретные нормы уголовно-процессуального законодательства, нуждающиеся в совершенствовании. Уметь формулировать конкретные предложения по совершенствованию уголовно-процессуального законодательства. Владеть навыками восполнения законодательных пробелов и противоречий в сфере уголовного судопроизводства.	оценка 5
ПК-8	Пороговый Знать виды участников уголовного судопроизводства. Уметь определять должностные обязанности различных участников уголовного судопроизводства. Владеть навыками определения правового положения отдельных участников судопроизводства.	оценка 3
	Повышенный Знать основные права и обязанности участников уголовного судопроизводства. Уметь выполнять отдельные должностные обязанности участников уголовного судопроизводства. Владеть навыками определения функций участников уголовного судопроизводства.	оценка 4
	Высокий Знать нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие порядок выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в уголовном процессе. Уметь выполнять должностные обязанности участника уголовного судопроизводства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	оценка 5
Результирующая оценка		

6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр № 5

7.1 Для текущей аттестации:

7.1.1. Вопросы для собеседования:

1. Что понимается под уголовным процессом?
2. Какова сущность уголовного процесса?
3. Что является целью уголовного процесса?
4. Каковы задачи уголовного процесса?
5. Что представляет собой форма уголовного процесса

7.1.2 Вопросы для тестирования:

1. Уголовный процесс является отраслью:
 - 1) материального права;
 - 2) прикладного права;
 - 3) процессуального права;
 - 4) нематериального права.

2. Источниками уголовно-процессуального права является
 - 1) УК РФ;
 - 2) Указы и распоряжения Президента;
 - 3) Постановления и распоряжения Правительства;
 - 4) УПК РФ.

3. В каком законодательном акте закреплены основополагающие принципы и положения судоустройства и судопроизводства в РФ
 - 1) УПК РФ;
 - 2) УК РФ;
 - 3) Конституция РФ;
 - 4) ГПК РФ.

7.1.3 Тематика рефератов:

1. Концептуальные основы уголовного процесса.
2. Категория истины в уголовном процессе.
3. Уголовно-процессуальное законодательство.
4. Становление и развитие советского уголовно процессуального законодательства (1917-1960 годы).

7.1.4 Задания для внеаудиторного чтения:

1. Кутуев, Э. К. Меры принуждения в уголовном процессе. Теоретические и организационно-правовые проблемы: монография / Э. К. Кутуев. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 111 с. — ISBN 978-5-238-01585-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71098.html>.

2. Досудебное производство в уголовном процессе: научно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б. Я. Гаврилов, А. А. Ильюхов, А. М. Новиков, Н. В. Османова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — ISBN 978-5-238-02611-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>.

3. Орлова, А. А. Концепция реабилитации и организационно-правовые механизмы ее реализации в российском уголовном процессе: монография / А. А. Орлова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 286 с. — ISBN 978-5-238-02500-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83060.html>.

7.1.5 Задания для самостоятельной работы

1. Составьте постановление о возбуждении уголовного дела по ч. 1 ст. 158 УК РФ в отношении гражданина Пупкина В.П. Недостающие данные придумайте самостоятельно.

2. Составьте протокол осмотра места происшествия по факту кражи из магазина «Ромашка». Недостающие данные придумайте самостоятельно.

3. Составьте протокол обыска в квартире Пупкина В.П. по факту кражи из магазина «Ромашка». Недостающие данные придумайте самостоятельно.

7.1.6 Решение задач:

1. Студент 3 курса дневного отделения представил на кафедру уголовного процесса и криминалистики отчет по летней ознакомительной практике, в котором среди прочей проделанной работы было указано следующее:

– 5 июля 2017г. Проводил допрос свидетеля Лукашиной Ю.Д. по делу Федорова, обвиняющегося в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 167 УК РФ.

– 10 июля 2017г. Участвовал в качестве понятого при производстве обыска в квартире Новиковой Ю.В.

Оцените с точки зрения положений уголовно-процессуального закона работу, проделанную студентом.

2. В ходе допроса свидетель Миловидова заявила, что следователь не вправе задавать вопросы о ее личных взаимоотношениях с ее сослуживцем Вальдемаровым, обвиняющимся в совершении преступления, предусмотренного ч.2 ст. 162 УК РФ (разбой) и о его взаимоотношениях с другими коллегами по работе. Она заявила, что отказывается отвечать на подобные вопросы, поскольку Вальдемаров обвиняется в преступлении, совершенном в публичном месте (на улице), следовательно, вопросы следователя не имеют никакого отношения к делу.

Соответствует ли закону позиция свидетеля Миловидовой?

3. Крайнов, выйдя в 22.00 на балкон своего дома покурить, увидел, как на балкон соседней девятиэтажки с крыши на альпинистском снаряжении спускаются 2 человека. Решив, что это хозяева квартиры, потерявшие ключи, он взял домашнюю видеокамеру и начал снимать, надеясь на интересные кадры, чтобы отправить пленку в телепрограмму «Очевидец». Через два дня он случайно узнал, что в соседнем доме на девятом этаже произошло ограбление квартиры. Поняв, что в действительности произошло, Крайнов принес видеокассету следователю.

Будет ли являться видеокассета, снятая Крайновым, доказательством по делу. Если да, то какие процессуальные действия необходимо для этого произвести? К какому виду доказательств его следует отнести?

7.2 Для промежуточной аттестации:

7.2.1 Перечень вопросов к устному экзамену:

1. Понятие, содержание и задачи уголовного процесса.
2. Уголовный процесс как отрасль права, его соотношение с другими отраслями права.
3. Источники уголовно-процессуального права.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p>Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплект; колонки комплект; наглядные пособия (плакаты)</p> <p><i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями. Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</i></p>
2	Компьютерный класс	<p>Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплект; колонки комплект; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты)</p> <p><i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями. Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</i></p>
3	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся	<p>Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплект; колонки комплект; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты)</p> <p><i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями. Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</i></p>
4	Зал судебных заседаний	<p>Преподавательский стол; столы обучающихся; скамьи; стулья; классная доска; шкафы со стеклом, кафедра, мебель для зала судебных заседаний (кафедра для свидетеля; барьеры для подсудимого; стол секретаря судебного заседания; подставка под флаги; флаги).</p> <p><i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i></p> <p>Мультимедийный комплекс (проектор, экран, ноутбук), ПК преподавателя, ПК обучающихся, колонки комплект, наглядные пособия (плакаты).</p>
5	Криминалистическая лаборатория	<p>Преподавательский стол; преподавательский стул; столы комбинированные обучающихся; стулья; доска, напольные стеллажи; шкаф стеклянный; стол для криминалистического полигона</p> <p><i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями. Мультимедийный комплекс (телевизор, ноутбук), кафедра. наглядные пособия (плакаты). Комплект для изъятия объемных следов обуви, транспортных средств и орудий взлома (следственный чемодан); Комплект для бесцветного изъятия отпечатков обуви; Комплект дактилоскопический (следственный чемодан).</i></p>
6	Библиотека с читальным залом	<p>Стол обучающегося, стулья, ПК обучающегося, принтер</p>

		<p>Электронная библиотечная система и библиотечное абонентное обслуживание (учебная литература на бумажных носителях) Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</p>
--	--	---

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 8

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса
1	2	3	4	5	6	7
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания						
1	<i>Под редакцией: Ендольцевой А.В., Сыдорука И.И.</i>	<i>Уголовный процесс</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>М.: ЮНИТИ-ДАНА</i>	2017	http://www.iprbookshop.ru/81702.html
2	<i>Под редакцией: Головки Л.В.,</i>	<i>Курс уголовного процесса</i>	<i>Учебник</i>	<i>М.: Статут</i>	2017	http://www.iprbookshop.ru/81115.html
3	<i>Под редакцией: Головки Л.В.,</i>	<i>Практикум по уголовному процессу</i>	<i>Практикум</i>	<i>М.: Статут</i>	2017	http://www.iprbookshop.ru/65897.html
9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания						
1	<i>Алехин Д.В., Багмет А.М., Ильин Н.Н. и др.</i>	<i>Уголовный процесс. Схемы и таблицы</i>	<i>учебное пособие/</i>	<i>М.: ЮНИТИ-ДАНА</i>	2017	http://www.iprbookshop.ru/72438.html
2	<i>Колосова, И.М., Кучин В.В.</i>	<i>Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)</i>	<i>Практикум</i>	<i>Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа</i>	2016	http://www.iprbookshop.ru/72578.html
3	<i>Под ред. Ендольцевой А.В., Химичевой О.В., Клециной Е.Н,</i>	<i>Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)</i>	<i>Учебник/</i>	<i>М.: ЮНИТИ-ДАНА</i>	2015.	http://www.iprbookshop.ru/66303.html

9.3 Информационное обеспечение учебного процесса

9.3.1. Ресурсы электронной библиотеки

- ЭБС IPR Books <http://iprbookshop.ru> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- Web of Science <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);

- Scopus <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- «НЭИКОН» <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- «Polpred.com Обзор СМИ» <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информанств и деловой прессы за 15 лет).

9.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ – базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
- <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
- <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
- <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;
- <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс

9.3.3 Лицензионное программное обеспечение (ежегодно обновляется)

Программа разработана Козыревой Ю.Н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и принята на заседании кафедры от 25.06.2020 г., протокол №12.

**Лист регистрации изменений и дополнений
в рабочую учебную программу**

Составителем внесены следующие изменения:

Содержание изменений	Номер протокола и дата заседания кафедры, по утверждению изменений
1) Внесены изменения в состав рекомендуемой литературы дисциплины 2) Актуализированы профессиональные базы данных и информационно-справочные системы 3) Актуализировано материально-техническое обеспечение дисциплины 4) Актуализированы оценочные средства дисциплины	Протокол № 11 от «08» июня 2021 г.
1) Внесены изменения в состав рекомендуемой литературы дисциплины 2) Актуализированы профессиональные базы данных и информационно-справочные системы 3) Актуализировано материально-техническое обеспечение дисциплины 4) Актуализированы оценочные средства дисциплины	Протокол № 6 от «27» января 2022 г.