



ИНН 7715290332  
ОГРН 1027739131375  
127273, Москва, ул. Отрадная, д.6  
тел.: +7(495) 736-92-70  
e-mail: [info@uni21.org](mailto:info@uni21.org)  
<https://uni21.org>

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАКТИКУМ ПО НАПИСАНИЮ НАУЧНЫХ РАБОТ**

Направление подготовки:  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)  
Гражданско-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

## 1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Практикум по написанию научных работ» включена в вариативную часть Блока I.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

## 3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Таблица 2

Структура и объем дисциплины		Объем дисциплины по семестрам		Общая трудоемкость
		№ сем. 1	№ сем. 2	
Объем дисциплины в зачетных единицах		2	2	4
Объем дисциплины в часах		72	72	144
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		36	34	70
в том числе в часах:	Лекции (Л)			
	Практические занятия (ПЗ)	36	34	70
	Лабораторные работы (ЛР)			
	Индивидуальные занятия (ИЗ)			
<b>Самостоятельная работа студента в семестре, час</b>		36	38	74
<b>Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час</b>				
<b>Форма промежуточной аттестации</b>				
Зачет (зач.)		зач.		
Дифференцированный зачет (диф.зач.)			диф.зач.	
Экзамен (экз.)				

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

Наименование раздела учебной дисциплины	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Наименование лабораторных работ		Итого по учебному плану	Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика практического занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час		
<b>Семестр № 1</b>								<b>Текущий контроль успеваемости:</b> контрольная работа (КР), собеседование (СБ)  <b>Промежуточная аттестация:</b> зачет (зач.)
Образование в России			Понятие образования в РФ. История образования в России	8			8	
			Система образования в РФ. Виды образования и их уровни	10			10	
Научно-исследовательская и педагогическая деятельность выпускника			Основы научно-исследовательской деятельности	10			10	
			Основы педагогической деятельности	8			8	
Всего:			Всего:	36	Всего:		36	
<b>Семестр № 2</b>								
Научная работа, как результат профессиональной деятельности			Система научных работ. Виды научных работ	4			4	
			Поиск литературы и составление литературного обзора	6			6	
			Стиль научных работ. Лексика и морфологические особенности научного стиля	10			10	
Оформление и презентация научных работ в соответствии с ГОСТ			Особенности оформления научных работ	6			6	
			Особенности разработки презентации научных работ	8			8	
Всего:			Всего:	34	Всего:		34	
<b>Общая трудоемкость в часах</b>							<b>70</b>	

## 5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
<b>Семестр № 1</b>			
1	Образование в России	Подготовка к практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, подготовка к собеседованию.	<b>12</b>
2	Научно-исследовательская и педагогическая деятельность выпускника	Подготовка к практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе, подготовка к зачету.	<b>24</b>
<b>Всего часов в семестре по учебному плану</b>			<b>36</b>
<b>Семестр № 2</b>			
3	Научная работа, как результат профессиональной деятельности	Подготовка к практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе.	<b>14</b>
4	Оформление и презентация научных работ в соответствии с ГОСТ	Подготовка к практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе, подготовка к дифференцированному зачету.	<b>24</b>
<b>Всего часов в семестре по учебному плану</b>			<b>38</b>
<b>Общий объем самостоятельной работы обучающегося</b>			<b>74</b>

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

Код компетенции	Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины	Шкалы оценивания компетенций
ОПК-1	<p><b>Пороговый</b>  Знать терминологию, основные понятия и определения дисциплины.  Уметь воспринимать и анализировать теоретическую информацию.  Владеть понятийным аппаратом в предметной области.</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b>  Знать структуру нормирования оформления научной работы.  Уметь воспринимать теоретическую информацию.  Владеть навыками оформления научной работы на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b>  Знать принципы формирования научной работы.  Уметь обобщать теоретическую информацию.  Владеть навыками написания научной работы на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	оценка 5
ПК-8	<p><b>Пороговый</b>  Знать основные структуру и виды научной информации.  Уметь применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории.  Владеть культурой экономического мышления, способностью сбора данных в отечественных и зарубежных источниках информации.</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b>  Знать поисковые системы научной информации.  Уметь подготовить информационный обзор по заданной тематике.  Владеть способностью к восприятию и анализу теоретической информации.</p>	оценка 4

	<p><b>Высокий</b> Знать принципы оформления научной работы и ее презентации. Уметь работать с научной литературой по заданной теме. Владеть способностью использовать для решения исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p>	оценка 5
<b>Результующая оценка</b>		

## 6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Выполнение контрольных работ, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

## 7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Семестр № 1

7.1 Для текущей аттестации:

7.1.1 Вопросы для собеседования:

- 1) Раскройте систему образования в РФ.
- 2) Охарактеризуйте виды образования в нашей стране.
- 3) Дайте характеристику уровней образования в РФ.
- 4) Понятие научного исследования. Требования, предъявляемые к научному исследованию.
- 5) Объект и предмет научного исследования.
- 6) Основные этапы научного исследования.
- 7) Виды учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ
- 8) Проблемная ситуация и научная проблема.
- 9) Принципы анализа проблемной ситуации.
- 10) Истинные и мнимые научные проблемы: критерии отличия.
- 11) Правила и ошибки в постановке задач научного исследования.
- 12) Общая характеристика методов научного познания.
- 13) Основные принципы научной аргументации.
- 14) Виды научных классификаций.

7.1.2 Задания для контрольных работ:

1. Постройте сравнительную характеристику российской и финской (британской, немецкой, американской) современных систем образования.

2. Постройте историческую ретроспективу системы образования в России (Финляндии, Великобритании, Германии, США).

*7.2 Для промежуточной аттестации:*

*7.2.1 Перечень вопросов к зачету*

- 1) Понятие образования в РФ.
- 2) Система образования в РФ.
- 3) Виды образования и их уровни.
- 4) Область и виды профессиональной деятельности выпускника направления «Экономика».
- 5) Компетенции, приобретаемые выпускником во время обучения.
- 6) Характеристика должностей, которые может занимать выпускник направления «Экономика».
- 7) Научно-исследовательской деятельности, как вид профессиональной деятельности выпускника.
- 8) Педагогическая деятельность как вид профессиональной деятельности выпускника.

## **Семестр № 2**

*7.1 Для текущей аттестации:*

*7.1.1 Вопросы для собеседования:*

- 1) Раскройте систему научных работ в нашей стране.
- 2) Охарактеризуйте основные научные электронные библиотеки.
- 3) Дайте характеристику особенностей лексики и морфологии научного стиля.
- 4) Государственная система НТИ.
- 5) Понятие и термин.
- 6) Структура понятия.
- 7) Виды понятий.
- 8) Логические отношения между сравнимыми понятиями.
- 9) Операции с понятиями: обобщение; ограничение; деление; определение.
- 10) Виды определений. Правила определения понятий и ошибки определения.
- 11) Виды нарушений научной этики.
- 12) Понятие и формы плагиата.
- 13) Теория устного выступления: методы удержания внимания аудитории, законы восприятия визуальной информации.

*7.1.2 Задания для контрольных работ:*

Сделайте подбор литературы по теме курсовой работы, которую Вы будете писать в этом семестре.

Оформите Вашу курсовую работу в соответствии с ГОСТом.

Создайте презентацию доклада по Вашей курсовой работе.

*7.2 Для промежуточной аттестации:*

*7.2.1 Перечень вопросов к дифференцированному зачету:*

- 1) Система научных работ.
- 2) Виды научных работ.
- 3) Поиск и подбор литературы.
- 4) Составление литературного обзора.
- 5) Стиль научных работ.
- 6) Лексика и морфологические особенности научного стиля.
- 7) Особенности оформления научных работ.
- 8) Особенности разработки презентации научных работ.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями. Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</i>
2	Компьютерный класс	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями. Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</i>
3	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями. Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</i>
4	Библиотека с читальным залом	Стол обучающегося, стулья, ПК обучающегося, принтер Электронная библиотечная система и библиотечное абонентное обслуживание (учебная литература на бумажных носителях) Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет



## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 8

№п /п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса
1	2	3	4	5	6	7
<b>9.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>						
1	<i>Прокофьева Л.П., Кузьменкова Е.В., Мартышина М.Р., Цаплина Г.А.</i>	<i>Обучающее чтение (Научный стиль речи)</i>	<i>Практикум для самостоятельной работы</i>	<i>Саратов: Ай Пи Эр Медиа</i>	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/80311.html">http://www.iprbookshop.ru/80311.html</a>
2	<i>Фильцова М.С.</i>	<i>Практический курс русского языка. В 3 частях. Часть 1. Грамматика научного стиля речи</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Москва: Ай Пи Ар Медиа</i>	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/88883.html">http://www.iprbookshop.ru/88883.html</a>
3	<i>Миненкова Н.В.</i>	<i>Учимся писать грамотно. Научный стиль речи.</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий</i>	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/76438.html">http://www.iprbookshop.ru/76438.html</a>
4	<i>Иванова Н.В.</i>	<i>Научный стиль речи</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий</i>	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/50634.html">http://www.iprbookshop.ru/50634.html</a>
<b>9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>						
1	<i>Буре Н.А., Быстрых М.В. Л.Б. Волкова [и др.]</i>	<i>Основы русской научной речи</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Саратов: Ай Пи Эр Медиа</i>	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79809.html">http://www.iprbookshop.ru/79809.html</a>
2	<i>Бегаева Е.Н., Бойко Е.А. [и др.].</i>	<i>Русский язык и культура речи</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Саратов: Научная книга</i>	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81082.html">http://www.iprbookshop.ru/81082.html</a>
3	<i>Орлова Н.В.</i>	<i>Стилистика и культура речи</i>	<i>Учебно-методическое пособие</i>	<i>Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского</i>	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/59654.html">http://www.iprbookshop.ru/59654.html</a>

### 9.3 Информационное обеспечение учебного процесса

#### 9.3.1. Ресурсы электронной библиотеки

- ЭБС *IPR Books* <http://iprbookshop.ru> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);

- **Web of Science** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus** <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).
- <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> (библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам).

### 9.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики;
- <https://www.fedstat.ru/> - Единая межведомственная информационно-статистическая система;
- <https://www.cbr.ru/> - открытые данные Центрального Банка РФ;
- <http://economy.gov.ru/> - открытые данные Министерства экономического развития РФ;
- <http://government.ru/> - открытые данные Правительства РФ;
- <http://customs.ru/statistic> - таможенная статистика РФ;
- <https://www.nalog.ru/> - статистика и аналитика Федеральной налоговой службы РФ;
- <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации.

### 9.3.3 Лицензионное программное обеспечение (ежегодно обновляется)

Программа разработана к.т.н., доцентом Хинкис Л.Л.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и принята на заседании кафедры от 25.06.2020 г., протокол №12.

**Лист регистрации изменений и дополнений  
в рабочую учебную программу**

Составителем внесены следующие изменения:

<b>Содержание изменений</b>	<b>Номер протокола и дата заседания кафедры, по утверждению изменений</b>