

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС**

Направление подготовки:  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)  
профиль Гражданско-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

## 1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Арбитражный процесс» включена в базовую часть Блока I.

Цель изучения учебной дисциплины «Арбитражный процесс» состоит в освоении обучающимися комплекса знаний о значении норм арбитражного процессуального права, регулирующих различные формы защиты субъективных прав, и процессуального порядка арбитражного судопроизводства.

Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- усвоение содержания норм арбитражного процессуального права;
- умение их применять к конкретным правоотношениям;
- овладение навыками толкования соответствующих процессуальных норм;
- ознакомление с необходимыми источниками права;
- усвоение важнейших нормативных актов;
- умение работать с ними;
- знание принципов права и умение использовать их содержание при решении конкретных вопросов.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

| Код компетенции | Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО   |
|-----------------|---|
| ОПК-2           | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности  |
| ПК-2            | Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации |
| ПК-3            | Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства          |

## 3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Таблица 2

| Структура и объем дисциплины  |                             | Объем дисциплины по семестрам | Общая трудоемкость |
|---|-----------------------------|-------------------------------|--------------------|
|   |                             | № сем 8                       |                    |
| Объем дисциплины в зачетных единицах  |                             | 4                             | 4                  |
| Объем дисциплины в часах  |                             | 108                           | 108                |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>   |                             | 32                            | 32                 |
| в том числе в часах:  | Лекции (Л)                  | 16                            | 16                 |
|   | Практические занятия (ПЗ)   | 16                            | 16                 |
|   | Лабораторные работы (ЛР)    |                               |                    |
|   | Индивидуальные занятия (ИЗ) |                               |                    |
| <b>Самостоятельная работа студента в семестре, час</b>                        |                             | 76                            | 76                 |
| <b>Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час</b> |                             |                               |                    |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>   |                             |                               |                    |
| Зачет (зач.)  |                             | зач                           |                    |
| Дифференцированный зачет (диф.зач.)   |                             |                               |                    |

|                |  |  |
|----------------|--|--|
| Экзамен (ЭКЗ.) |  |  |
|----------------|--|--|

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

| Наименование раздела учебной дисциплины          | Лекции   |                   | Наименование практических (семинарских) занятий   |                   | Наименование лабораторных работ |                   | Итого по учебному плану | Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)  |
|--|--|-------------------|---|-------------------|---------------------------------|-------------------|-------------------------|---|
|  | Тематика лекции  | Трудоемкость, час | Тематика практического занятия  | Трудоемкость, час | Тематика лабораторной работы    | Трудоемкость, час |                         |   |
| <b>Семестр № 7</b>                               |  |                   |   |                   |                                 |                   |                         |   |
| Общая часть                                      | Система арбитражных судов в РФ.  | 1                 | Развитие хозяйственной юрисдикции в России. Торговые и коммерческие суды. Арбитражные комиссии. Государственный и ведомственный арбитраж.   | 1                 |                                 |                   | 2                       | <b>Текущий контроль успеваемости:</b><br><i>практические задачи (ПЗ), устный опрос (УО), письменное тестирование (ТСн)</i><br><br><b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен (экз.) |
|  | Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права.        | 1                 | Источники арбитражного процессуального права. Действие арбитражных процессуальных норм во времени и в пространстве.   | 1                 |                                 |                   | 2                       |   |
|  | Компетенция арбитражных судов.   | 1                 | Понятие подведомственности дел арбитражному суду и ее основные критерии.  | 1                 |                                 |                   | 2                       |   |
|  | Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе. | 1                 | Правовое положение прокурора в арбитражном процессе. Формы и основания участия прокурора, порядок ведения им дела в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов. | 1                 |                                 |                   | 2                       |   |
|  | Судебные расходы. Судебные штрафы.   | 1                 | Издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде.  | 1                 |                                 |                   | 2                       |   |
| Производство в арбитражном суде первой инстанции | Иск и возбуждение дела в арбитражном суде                                  | 1                 | Порядок предъявления иска в арбитражном процессе.   | 1                 |                                 |                   | 2                       |   |
|  | Подготовка дела к судебному разбирательству                                | 1                 | Цели и задачи предварительного судебного заседания.   | 1                 |                                 |                   | 2                       |   |

|   |   |    |  |    |        |  |    |
|---|---|----|--|----|--------|--|----|
|   | Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции  | 1  | Формы временной остановки судебного разбирательства. Перерыв в заседании арбитражного суда. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу. | 1  |        |  | 2  |
|   | Постановления арбитражного суда первой инстанции. Окончание дела без вынесения решения                      | 1  | Исправление недостатков решения арбитражного суда.   | 1  |        |  | 2  |
|   | Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений                      | 1  | Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов.  | 1  |        |  | 2  |
|   | Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел                                     | 1  | Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан.  | 1  |        |  | 2  |
|   | Международный гражданский (арбитражный) процесс   | 1  | Процессуальные последствия рассмотрения судом иностранного государства тождественного дела. Исполнение судебных поручений.                                     | 1  |        |  | 2  |
| Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов | Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции   | 1  | Производство в апелляционной инстанции.  | 1  |        |  | 2  |
|   | Производство в кассационной инстанции. Производство в порядке надзора                                       | 1  | Арбитражные суды, рассматривающие кассационные жалобы. Этапы производства по пересмотру судебных актов в порядке надзора.                                      | 1  |        |  | 2  |
|   | Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу | 1  | Основания пересмотра. Порядок и сроки подачи заявления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам.  | 1  |        |  | 2  |
|   | Разрешение экономических споров третейским судом и досудебный порядок урегулирования споров                 | 1  | Принципы третейского разбирательства. Определение порядка (процедуры) и основные правила третейского разбирательства.  | 1  |        |  | 2  |
|   | Всего:  | 16 | Всего:   | 16 | Всего: |  | 32 |
| <b>Общая трудоемкость в часах</b>                           |   |    |  |    |        |  | 32 |

## 5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 4

| № п/п  | Наименование раздела учебной дисциплины                     | Содержание самостоятельной работы  | Трудоемкость в часах |
|--|---|--|----------------------|
| 1  | 3   | 4  | 5                    |
| <b>Семестр № 8</b>                                     |   |  |                      |
| 1  | Общая часть   | Изучение учебной и научной литературы, изучение и систематизация официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет».  | <b>20</b>            |
| 2  | Производство в арбитражном суде первой инстанции            | Изучение учебной, научной и методической литературы, изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет». Подготовка к устному опросу.                                       | <b>18</b>            |
| 3  | Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов | Изучение учебной, научной и методической литературы, изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет». Подготовка к решению практических задач, письменному тестированию. | <b>18</b>            |
| 4  | Подготовка к зачету   | Проработка материалов лекционных и практических занятий, работа со справочной литературой.   | <b>20</b>            |
| <b>Всего часов в семестре по учебному плану</b>        |   |  | <b>76</b>            |
| <b>Общий объем самостоятельной работы обучающегося</b> |   |  | <b>76</b>            |

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

| Наименование категории (группы)  | Код и наименование компетенции выпускника   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции  | Код и наименование дескрипторов индикаторов  |
|----------------------------------|---|--|--|
| Решение юридических проблем      | ОПК-2. Способен применять нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности   | ОПК-2.1. Анализирует правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации<br>ОПК-2.2. Выявляет возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права  | ОПК-2.1.1 Знает нормы материального и процессуального права<br>ОПК-2.1.2 Умеет анализировать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности<br>ОПК-2.2.1 Знает основы и стадии правоприменения<br>ОПК-2.2.2 Умеет применять нормы процессуального права при рассмотрении правовых споров, конфликтов и правонарушений   |
| Правоприменительная деятельность | ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации | ПК-2.1. Демонстрирует знание содержания, форм и способов реализации федерального и регионального законодательства<br>ПК-2.2. Понимает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений<br>ПК-2.3. Участвует в составлении и оформлении юридических документов | ПК-2.1.1. Знает содержание, формы и способы реализации федерального и регионального законодательства.<br>ПК-2.1.2. Умеет выявлять особенности различных видов юридической деятельности, применять эти навыки для решения задач в сфере частного права.<br>ПК-2.2.1 Знает формы реализации судебной власти; виды судопроизводства, их особенности; специфику правоприменения.<br>ПК-2.2.2. Умеет разрешать правовые споры и конфликты путем подготовки соответствующего правоприменительного акта.<br>ПК-2.3.1 Знает правила подготовки правовой и нормативной документации<br>ПК-1.3.2. Умеет обосновывать нормами права принятые решения. |
| Правоохранительная деятельность  | ПК-3. Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и  | ПК-3.1. Способен принимать квалифицированные меры по обеспечению законности и  | ПК-3.1.1. Знает положения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по обеспечению законности и  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | полномочия по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | правопорядка, безопасности личности, общества, государства.<br>ПК-3.2. Применяет нормативные правовые акты для правильной квалификации действий, в которых усматривается состав правонарушений и преступлений | правопорядка, безопасности личности, общества, государства<br>ПК-3.1.2 Умеет давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону.<br>ПК-3.2.1 Знает основные положения источников, регламентирующих деятельность правоохранительных и судебных органов<br>ПК-3.2.2 Умеет моделировать и отстаивать правовую позицию по факту обращения о нарушенном праве в профессиональной деятельности для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
|--|---|---|---|

## 6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

| Категории студентов                        | Виды оценочных средств                            | Форма контроля  | Шкала оценивания   |
|--|---|---|--|
| С нарушением слуха                         | Тесты, рефераты, контрольные вопросы              | Преимущественно письменная проверка   | В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5 |
| С нарушением зрения                        | Контрольные вопросы                               | Преимущественно устная проверка (индивидуально)   |  |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно. | Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий. |  |

## 7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Семестр № 7

7.1 Для текущей аттестации:

7.1.1 Перечень практических задач по дисциплине «Арбитражный процесс»:

#### Задача №1

ИП Булатов И.А. обратился в арбитражный суд с иском к ООО «Южный» об истребовании вязального автомата. Иск был основан на том, что между сторонами был заключён договор купли-продажи вязального автомата, он был передан ответчику, но не оплачен. Ответчик иск не признал, ссылаясь на ничтожность договора купли-продажи как заключённого на продажу имущества, собственником которого истец не является. Ответчик представил доказательства того, что вязальный автомат принадлежит на праве



собственности ООО «Южный», и заявил ходатайство о привлечении ООО «Южный» в качестве третьего лица с самостоятельными требованиями на предмет спора. Судом ходатайство было отклонено.

Оцените правомерность действий суда.

#### Задача №2

Арбитражный суд в ходе рассмотрения дела выяснил, что иск предъявлен ненадлежащим истцом.

Вправе ли суд заменить ненадлежащего истца?

#### Задача №3

Стороны в процессе рассмотрения спора в арбитражном суде пришли к мировому соглашению. От имени истца мировое соглашение подписано представителем, действующим на основании доверенности. Определением суда производство по делу прекращено.

Какие вопросы следовало выяснить суду для вынесения указанного определения?

### 7.1.2 Примерные тестовые задания по курсу «Арбитражный процесс»:

1. Исполнение решения Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ производится на основании:

- А) исполнительного листа, выдаваемого судом общей юрисдикции;
- Б) надписи Председателя этого суда о вступлении решения в законную силу;
- В) решения Международного коммерческого арбитражного суда;
- Г) исполнительного листа, выдаваемого арбитражным судом.

2. Новыми обстоятельствами, наличие которых дает основание для пересмотра акта арбитражного суда, являются обстоятельства, которые не были известны и не могли быть известны:

А) суду и сторонам до вынесения арбитражного акта суду в момент принятия им дела к своему производству;

Б) суду в момент вынесения решения;

В) суду и сторонам в момент вынесения решения.

3. Рассмотрение арбитражным судом дела сначала после того, как оно было отложено, производится в соответствии с принципом:

А) диспозитивности;

Б) состязательности;

В) непрерывности арбитражного разбирательства;

Г) устности.

### 7.1.3 Вопросы к устному опросу:

1. История становления арбитражных судов в РФ.

2. Понятие арбитражных судов в РФ и их система.

3. Задачи и функции арбитражных судов.

### 7.2 Для промежуточной аттестации:

#### 7.2.1 Перечень вопросов к экзамену:

1. Система и основные задачи арбитражных судов в Российской Федерации.

2. История становления и развития арбитражных судов в России.

3. Состав и полномочия Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации в арбитражном процессе.

## 8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий   | Перечень оборудования и технических средств обучения  |
|---|---|---|
| 1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа   | Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; колонки комплект; наглядные пособия (плакаты)<br><i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет   |
| 2 | Компьютерный класс  | Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; колонки комплект; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты)<br><i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет   |
| 3 | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся | Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; колонки комплект; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты)<br><i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет   |
| 4 | Зал судебных заседаний  | Преподавательский стол; столы обучающихся; скамьи; стулья; классная доска; шкафы со стеклом, кафедра, мебель для зала судебных заседаний (кафедра для свидетеля; барьеры для подсудимого; стол секретаря судебного заседания; подставка под флаги; флаги).<br><i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i><br>Мультимедийный комплекс (проектор, экран, ноутбук), ПК преподавателя, ПК обучающихся, колонки комплект, наглядные пособия (плакаты).  |
| 5 | Криминалистическая лаборатория  | Преподавательский стол; преподавательский стул; столы комбинированные обучающихся; стулья; доска, напольные стеллажи; шкаф стеклянный; стол для криминалистического полигона<br><i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Мультимедийный комплекс (телевизор, ноутбук), кафедра, наглядные пособия (плакаты).<br>Комплект для изъятия объемных следов обуви, транспортных средств и орудий взлома (следственный чемодан); Комплект для бесцветного изъятия отпечатков обуви; Комплект дактилоскопический (следственный чемодан). |
| 6 | Библиотека с читальным залом  | Стол обучающегося, стулья, ПК обучающегося, принтер<br>Электронная библиотечная система и библиотечное абонентное обслуживание (учебная литература на бумажных носителях)<br>Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет  |

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 8

| № п/п   | Автор(ы)   | Наименование издания | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство   | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса  |
|---|--|----------------------|-------------------------------------|--|-------------|---|
| 1   | 2  | 3                    | 4                                   | 5  | 6           | 7   |
| <b>9.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>       |  |                      |                                     |  |             |   |
| 1   | Н. В. Алексеева, А. В. Аргунов, А. А. Арифалин [и др.]   | Арбитражный процесс  | учебник                             | М. : Российский государственный университет правосудия | 2017.       | <a href="http://www.iprbookshop.ru/65851.html">http://www.iprbookshop.ru/65851.html</a> |
| 2   | Абсалямов А.В., Абушенко Д.Б., Брановицкий К.Л., Дегтярев С.Л., Загайнова С.К., Кузнецов Е.Н., Ренц И.Г., Раздьяконов Е.С., Решетникова И.В., Скуратовский М.Л., Тарасов И.Н., Тимофеев Ю.А., Чудиновская Н.А., Ярков В.В. | Арбитражный процесс  | учебник                             | М. : Статут  | 2017        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/72385.html">http://www.iprbookshop.ru/72385.html</a> |
| <b>9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b> |  |                      |                                     |  |             |   |
| 1   | Калинин В. Н.  | Арбитражный процесс  | учебное пособие                     | Тула : Институт законовещения и управления ВПА         | 2018        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/80635.html">http://www.iprbookshop.ru/80635.html</a> |

### 9.3 Информационное обеспечение учебного процесса

#### 9.3.1. Ресурсы электронной библиотеки

- ЭБС IPR Books <http://iprbookshop.ru> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- Web of Science <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- Scopus <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- «НЭИКОН» <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);

- «Polpred.com Обзор СМИ» <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

### **9.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

- [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/databases/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/) – базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
- <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
- <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
- <http://arxiv.org> — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;
- <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;
- <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс

### **9.3.3 Лицензионное программное обеспечение (ежегодно обновляется)**

Программа разработана Куртыновым И.В.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и принята на заседании кафедры от 08.06.2021 г., протокол №11.

**Лист регистрации изменений и дополнений  
в рабочую учебную программу**

Составителем внесены следующие изменения:

| <b>Содержание изменений</b>  | <b>Номер протокола и дата заседания кафедры, по утверждению изменений</b> |
|--|---|
| 1) Внесены изменения в состав рекомендуемой литературы дисциплины<br>2) Актуализированы профессиональные базы данных и информационно-справочные системы<br>3) Актуализировано материально-техническое обеспечение дисциплины<br>4) Актуализированы оценочные средства дисциплины | Протокол № 6 от «27» января 2022 г.                                       |