



ИНН 7715290332
ОГРН 1027739131375
127273, Москва, ул. Отрадная, д.6
тел.: +7(495) 736-92-70
e-mail: info@uni21.org
<https://uni21.org>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Направление подготовки:
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
профиль Гражданско-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины «Право интеллектуальной собственности» состоит в приобретении обучающимися знаний об основных понятиях права интеллектуальной собственности об основных положениях российского законодательства и международных договоров, регулирующих отношения, связанные с созданием, предоставлением правовой охраны результатам интеллектуальной деятельности и средствам индивидуализации, их использованием и защитой прав на них, а также практики их применения.

Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие **задачи**:

- сформировать у обучающихся представления о гражданском законодательстве в области интеллектуальной собственности, особенностях гражданско-правового регулирования общественных отношений в данной сфере;
- овладеть специфическим цивилистическим понятийным аппаратом в сфере права интеллектуальной собственности;
- ознакомиться с системой источников, регулирующих правовые взаимоотношения в области интеллектуальной собственности;
- сформировать представление о задачах, решаемых наукой «Право интеллектуальной собственности», о тенденциях дальнейшего развития действующего законодательства;
- сформировать умения анализировать содержание и требования нормативных правовых актов, работать с источниками права и юридической учебной литературой, пользоваться нормативной базой для решения вопросов охраны прав интеллектуальной собственности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций (результатов освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации
ПК-4	Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-5	Способен организовывать работу по заключению и исполнению договоров

2.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Наименование категории (группы)	Код и наименование ПК выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Код и наименование дескрипторов индикаторов
Правоприменительная деятельность	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ПК-2.1. Демонстрирует знание содержания, форм и способов реализации федерального и регионального законодательства ПК-2.2. Понимает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений ПК-2.3. Участвует в составлении и оформлении юридических документов	ПК-2.1.1. Знает содержание, формы и способы реализации федерального и регионального законодательства. ПК-2.1.2. Умеет выявлять особенности различных видов юридической деятельности, применять эти навыки для решения задач в сфере частного права. ПК-2.2.1 Знает формы реализации судебной власти; виды судопроизводства, их особенности; специфику правоприменения. ПК-2.2.2. Умеет разрешать правовые споры и конфликты путем подготовки соответствующего правоприменительного акта. ПК-2.3.1 Знает правила подготовки правовой и нормативной документации ПК-1.3.2. Умеет обосновывать нормами права принятые решения.
Экспертно-консультационная деятельность	ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-4.1.Анализирует нормы права и судебную практику, выявляет альтернативы действий заявителя для достижения целей, разъясняет правовую основу проблемы и возможные варианты ее решения ПК-4.2.-Использует основные методики подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности	ПК-4.1.1. Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, основные законы логики, методiku, принципы и алгоритм осуществления юридической помощи ПК-4.1.2 Демонстрирует понимание значения и сущности института представительства в гражданском и арбитражном процессе, а также в публичных органах власти и организациях ПК-4.2.1 Знает способы и виды толкования нормативно-правовых актов; научные взгляды ведущих ученых и юридическую практику. ПК-4.2.2 Умеет квалифицировать юридические факты и обстоятельства; разъяснять участникам правоотношений особенности применения законодательства Российской Федерации ПК-4.2.3. Умеет составлять правовые документы и заключения.
Экспертно-консультационная деятельность	ПК-5. Способен организовывать работу по заключению и исполнению договоров	ПК-5.1. Демонстрирует знание основных нормативных правовых актов, регулирующих договорные отношения ПК-5.2. Анализирует и решает юридические	ПК-5.1.1 Знает правовые принципы и методы заключения и исполнения договоров ПК-5.1.2 Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели по юридическому сопровождению заключения и исполнения договоров.

		проблемы в сфере договорных отношений	ПК-5.2.1 Знает основные этапы процесса разработки документации при заключении и юридическом сопровождении исполнения договоров. ПК-5.2.2 Умеет проводить правовую экспертизу договоров и их проектов, анализировать и решать юридические проблемы в процессе исполнения договоров
--	--	---------------------------------------	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

3.1. Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед. 108 часов.

Объём дисциплины	Всего часов
	очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:	32
Занятия лекционного типа	16
Занятия семинарского типа	16
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	0
Курсовая работа	0
Самостоятельная работа обучающихся СРС/подготовка к экзамену (зачету) в соответствии с БУП.	76/0
Виды промежуточной аттестации обучающегося (экзамен/зачет)	зачет

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по модулям и темам

№ темы	Наименование темы	Содержание темы
Модуль 1. Основные положения права интеллектуальной собственности		
1	Общие положения права интеллектуальной собственности.	Гражданско-правовое регулирование отношений, связанных с творческой деятельностью. Понятие интеллектуальной собственности. История развития права интеллектуальной собственности. Признаки результатов интеллектуальной деятельности (идеальная природа; мыслительная деятельность и действие правовых норм). Предмет права интеллектуальной собственности. Соотношение норм права интеллектуальной собственности с другими отраслями российского права. Система права интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности. Общая характеристика и виды методов права интеллектуальной собственности.
2	Общая характеристика интеллектуальных прав.	Понятие «интеллектуальные права» в доктрине и российском законодательстве. Личные неимущественные интеллектуальные права. Исключительное право. Сущность и содержание права. Договоры в сфере создания и использования результатов творческой деятельности.

		Сущность и формы распоряжения исключительным правом. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор: понятие сущность, правовая характеристика. Виды лицензионных договоров. Защита интеллектуальных прав.
Рубежный контроль (РК 1)		Модульное тестирование
Модуль 2. Авторское право и права, смежные с авторскими		
3	Авторское право.	Понятие авторского права. Функции авторского права: признание авторства; установление режима использования произведений; наделение авторов и иных правообладателей неимущественными и личными имущественными правами; защита прав авторов и других правообладателей. Объекты авторского права (произведения науки, литературы, искусства), Критерии охраноспособности объектов авторского права (критерий творчества; объективная форма). Объективные формы произведений. Виды объектов авторского права. Производные и составные произведения. Произведения, не являющиеся объектами авторского права. Субъекты авторского права (создатели произведений науки, литературы и искусства, их правопреемники или работодатели и другие лица). Возникновение авторского права. Презумпция авторства. Соавторство (нераздельное и раздельное). Авторское право на аудиовизуальные произведения (авторы и изготовитель). Авторское право на служебное произведение. Авторские права (личные неимущественные и имущественные). Границы исключительных авторских прав (свободное использования произведения с выплатой или без выплаты авторского вознаграждения). Срок действия авторских прав (общее правило, исключения). Переход произведения в общественное достояние.
4	Смежные права.	Понятие смежных прав. Объекты смежных прав (исполнения, постановки, фонограммы, передачи организаций эфирного и кабельного вещания). Субъекты смежных прав (исполнители, производители фонограмм, вещательные организации, публикаторы). Смежные права и их границы. Правовая охрана исполнения. Правовая охрана фонограммы. Правовая охрана сообщения организаций эфирного и кабельного вещания. Правовая охрана базы данных.
Рубежный контроль (РК 2)		Модульное тестирование
Модуль 3. Патентное право, права на нетрадиционные объекты и средства индивидуализации		
5	Патентное право.	Понятие патентного права. Патентоспособность объектов промышленной собственности. Объекты патентного права (изобретение, полезная модель, промышленный образец). Субъекты патентного права (авторы, патентообладатели, другие лица, приобретающие патентные права на основе закона или договора). Право на служебный объект

		промышленной собственности. Патент на изобретение и промышленный образец и свидетельство на полезную модель. Субъекты права на подачу заявки на выдачу патента (автор, работодатель, их правопреемники). Патентное ведомство. Патентные поверенные. Экспертиза заявки (формальная и по существу). Процедура выдачи патента (свидетельства). Европейский патент. Права из патента (личные неимущественные и имущественные) и их границы.
6	Право на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.	Право на селекционные достижения. Понятие селекционного достижения как результата интеллектуальной деятельности. Правовое положение субъектов права на селекционное достижение. Правовая охрана селекционного достижения. Правовая охрана топологии интегральной микросхемы. Понятие ноу-хау и его соотношение с институтом интеллектуальной собственности. Термин «ноу-хау», его использование в других законах. Правовое обеспечение имущественных интересов обладателя ноу-хау. Формы приобретения (присвоения) ноу-хау (первоначальные и производные). Правовая охрана ноу-хау. Охрана коммерческой тайны.
7	Правовая охрана средств индивидуализации.	Право на маркетинговые обозначения. Общая характеристика исключительных прав на средства индивидуализации товаров и их производителей. Понятие товарного знака. Условия охраноспособности. Порядок регистрации обозначения в качестве товарного знака. Исключительное право на товарный знак. Договорно-правовые формы распоряжения исключительным правом на товарный знак. Правовая охрана наименования места происхождения товара. Фирменное наименование и коммерческое обозначение как средства индивидуализации. Соотношение исключительных прав на товарный знак, коммерческое обозначение и фирменное наименование.
Рубежный контроль (РК 3)		Модульное тестирование
Итоговый контроль (ПА)		зачет

* для обучающихся по заочной форме обучения

5.0. Модули и темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий Очная форма обучения

№ те-мы	Модули и темы дисциплины	Все-го	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в ч.				Процедура оценивания/оцениваемые компетенции
			ЛЗ	СЗ	ЛР	СРС	
	Модуль 1. Основные положения права интеллектуальной собственности	36	6	6	0	24	Текущий контроль
1.	Общие положения права интеллектуальной собственности.	9	4	-	-	5	<i>Текущий опрос (R_{снз});</i>

СЗ	<i>Общие положения права интеллектуальной собственности.</i>	9	-	4	-	5	<i>РК - Тестирование (решение ТОЗ) ПК-2</i>
2.	Общая характеристика интеллектуальных прав.	9	2	-	-	7	
СЗ	<i>Общая характеристика интеллектуальных прав.</i>	9	-	2	-	7	
Модуль 2. Авторское право и права, смежные с авторскими		36	6	4	0	26	Текущий контроль
3.	Авторское право.	9	4	-	-	5	<i>Текущий опрос (R_{снз}); РК - Тестирование (решение ТОЗ) ПК-2</i>
СЗ	<i>Авторское право.</i>	9	-	2	-	5	
4.	Смежные права.	9	2	-	-	7	
СЗ	<i>Смежные права.</i>	9	-	2	-	7	
Модуль 3. Патентное право, права на нетрадиционные объекты и средства индивидуализации		36	4	6	0	26	Текущий контроль
5.	Патентное право.	6	2	-	-	4	<i>Текущий опрос (R_{снз}); РК - Тестирование (решение ТОЗ) ПК-2</i>
СЗ	<i>Патентное право.</i>	6	-	2	-	4	
6.	Право на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.	6	2	-	-	4	
СЗ	<i>Право на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.</i>	6	-	2	-	4	
7.	Правовая охрана средств индивидуализации.	6	-	-	-	6	
СЗ	<i>Правовая охрана средств индивидуализации.</i>	6	-	2	-	4	
Общий объем трудоемкости (учебной нагрузки) в часах		108	16	16	0	76 (0 ч. на зач)	

ЛЗ – занятия лекционного типа ЛР – лабораторные работы

СЗ – занятия семинарского типа СР – самостоятельная работа

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Задания для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие по теме 1

Тема: Общие положения права интеллектуальной собственности.

Цель: раскрыть значение, сущность, структуру и содержание права интеллектуальной собственности.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Институты гражданского права, регулирующие отношения в области творческой деятельности.
2. Источники права интеллектуальной собственности.

Семинарское занятие по теме 2

Тема: Общая характеристика интеллектуальных прав.

Цель: уяснить сущность, структуру и содержание интеллектуальных прав.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Личные неимущественные интеллектуальные права.
2. Исключительное право. Сущность и содержание права.

Семинарское занятие по теме 3

Тема: Авторское право.

Цель: рассмотреть основы авторского права и состав интеллектуальных прав авторов и правообладателей произведений.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Объекты авторских прав. Понятие и признаки. Участники авторских правоотношений.
2. Личные неимущественные и исключительные права на произведения.

Семинарское занятие по теме 4

Тема: Смежные права.

Цель: раскрыть объекты и сущность смежных прав, уяснить специфику их правового обеспечения регулирование и правовой охраны охрану.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Правовая охрана объектов смежных прав.
2. Правовая охрана произведения как объекта смежных прав.

Семинарское занятие по теме 5

Тема: Патентное право.

Цель: рассмотреть основы патентного права и состав интеллектуальных прав авторов и правообладателей изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Объекты патентного права.
2. Порядок патентования изобретения, полезной модели и промышленного образца.

Семинарское занятие по теме 6

Тема: Право на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.

Цель: уяснить особенности охраны нетрадиционных объектов права интеллектуальной собственности.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Правовая охрана селекционного достижения и топологии интегральной микросхемы.
2. Правовая охрана ноу-хау (секрета производства).

Семинарское занятие по теме 7

Тема: Правовая охрана средств индивидуализации.

Цель: Раскрыть сущность и особенности правовой охраны средств индивидуализации.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Понятие товарного знака. Условия охраноспособности.
2. Правовая охрана географического указания и наименования места происхождения товара.

6.2. Задания и упражнения для самостоятельной работы

Цель самостоятельной работы студентов заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа студента включает: работу с текстами, основной литературой, учебно-методическим пособием, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, студенческих научных конференциях.

Задания для самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование модуля (темы) дисциплины	Вопросы для самостоятельной работы
Модуль 1. Основные положения права интеллектуальной собственности.		
1	Общие положения права интеллектуальной собственности	1. Раскройте особенности сложного объекта и выявите его отличия от сходных объектов (производных, составных). 2. Приведите примеры сложных объектов. 3. Сравните перечень результатов интеллектуальной деятельности, охраняемых по российскому и германскому законодательству.
2	Общая характеристика интеллектуальных прав	1. Сравните предмет договора об отчуждении исключительного права и предмет лицензионного договора. 2. Проанализируйте судебные решения по вопросу о природе и содержании права на получение вознаграждения за служебные объекты.
Модуль 2. Авторское право и права, смежные с авторскими.		
3	Авторское право	1. Определите возможные критерии оценки творчества в произведении. 2. В чем заключается логический метод исследования?

		<p>3. В чем заключается диалектика как наука о наиболее общих законах развития природы, общества и человеческого мышления.</p> <p>4. В чем заключается диалектическое противоречие в социально-экономической системе.</p>
4	Смежные права	<p>1. В чем заключается единство и постоянное взаимодействие предмета и метода в экономической теории?</p> <p>2. Проанализируйте судебное решение, касающиеся охраны персонажа.</p> <p>3. Определите первоначального обладателя авторских прав на мультфильм «Ну, погоди», фильм «Место встречи изменить нельзя».</p> <p>4. Является ли видеозапись спектакля из зрительного зала аудиовизуальным произведением? Ответ обоснуйте.</p>
<p>Модуль 3. Патентное право, права на нетрадиционные объекты и средства индивидуализации.</p>		
5	Патентное право	<p>1. Составьте заявление на изобретение, полезную модель и промышленный образец.</p> <p>2. Прокомментируйте юридическую судьбу конкретного патента с учетом имеющихся в патенте сведений.</p> <p>3. Проанализируйте судебные решения о защите исключительного права на изобретение, об установлении права преждепользования и права послепользования.</p>
6	Право на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности	<p>1. Сравните критерий охраноспособности новизны селекционного достижения с критерием охраноспособности новизны изобретения.</p> <p>2. Раскройте содержание понятия «использование» топологии интегральной микросхемы.</p> <p>3. Определите способы нарушения исключительного права на ноу-хау и способы защиты нарушенного права.</p>
7	Правовая охрана средств индивидуализации юридических лиц	<p>1. Изобразите схематично порядок регистрации товарного знака.</p> <p>2. Составьте сравнительную таблицу охраноспособности географического указания и наименования места происхождения товаров.</p>

Контроль самостоятельной работы осуществляется на занятиях в ходе семинаров.

6.3. Перечень тем докладов, сообщений, презентаций и домашних заданий студентов

1. Лицензионный договор и его виды
2. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами
3. Патентные поверенные
4. Защита интеллектуальных прав
5. Производное произведение. Составные произведения
6. Личные неимущественные права автора произведения
7. Исключительные права на произведение
8. Договор авторского заказа
9. Права публикатора на произведения науки, литературы и искусства
10. Критерии патентоспособности изобретения, полезной модели и промышленного образца
11. Приоритет изобретения, полезной модели и промышленного образца
12. Правовая охрана и использование секретных изобретений
13. Государственная регистрация товарного знака
14. Географическое указание и наименование места происхождения товара

6.4. Перечень тем (задания) для курсовой работы / Перечень тем (задания) для рейтинговой работы

Выполнение рейтинговой работы не предусмотрено.

6.5. Иные материалы (по усмотрению преподавателя)

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Понятие «интеллектуальная собственность» в российском законодательстве и правовой доктрине.
2. Понятие интеллектуальных прав в российском законодательстве и правовой доктрине.
3. Источники права интеллектуальной собственности.
4. Международные договоры в области интеллектуальной собственности.
5. Сложный объект. Понятие и признаки.
6. Правовой режим служебных результатов интеллектуальной деятельности.
7. Сущность и содержание исключительного права.
8. Сущность и формы распоряжения исключительным правом.
9. Договор об отчуждении исключительного права.
10. Лицензионный договор. Его виды.
11. Защита интеллектуальных прав.
12. Объекты авторских прав. Понятие. Виды. Признаки.
13. Аудиовизуальное произведение как объект авторских прав и сложный объект.
14. Исключительное право на произведение.
15. Личные неимущественные права на произведение.
16. Иные интеллектуальные права на произведение.
17. Исполнение как объект смежных прав.
18. Фонограмма как объект смежных прав.

19. Сообщение организаций эфирного и кабельного вещания как объект смежных прав.
20. База данных как объект авторских и смежных прав.
21. Права публикатора.
22. Правовой статус организаций, управляющих авторскими и смежными правами на коллективной основе. Порядок их создания.
23. Основные функции организаций, управляющих правами на коллективной основе, основания приобретения ими права на управление.
24. Объекты патентного права. Общая характеристика.
25. Изобретение как объект патентного права.
26. Полезная модель как объект патентного права.
27. Промышленный образец как объект патентного права.
28. Порядок патентования изобретения.
29. Порядок патентования полезной модели.
30. Порядок патентования промышленного образца.
31. Исключительное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
32. Патент как охранный документ.
33. Случаи свободного использования изобретения, полезной модели и промышленного образца.
34. Защита прав патентообладателя.
35. Признание патента недействительным.
36. Принудительная лицензия.
37. Права автора изобретения, полезной модели и промышленного образца.
38. Международные договоры в области патентного права и их юридическое значение.
39. Селекционное достижение как объект правовой охраны.
40. Порядок получения патента на селекционное достижение.
41. Топология интегральной микросхемы как объект правовой охраны.
42. Ноу-хау как объект правовой охраны.
43. Фирменное наименование как объект промышленной собственности.
44. Соотношение исключительных прав на фирменное наименование и коммерческое обозначение.
45. Товарный знак и знак обслуживания как объекты правовой охраны.
46. Исключительное право на товарный знак. Пределы его действия.
47. Порядок истребования правовой охраны товарному знаку.
48. Виды товарных знаков.
49. Особенности правового режима коллективного и общеизвестного товарных знаков.
50. Защита исключительного права на товарный знак.
51. Наименование места происхождения товара как объект правовой охраны.
52. Субъекты права на наименование места происхождения товара.
53. Наименование мест происхождения товаров и указания происхождения товаров.
54. Договорно-правовые формы распоряжения исключительным правом на товарный знак.
55. Географическое указание как объект правовой охраны.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

7.1 Примерные оценочные средства, включая тестовые оценочные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

7.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включают следующие разделы:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

8. Литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса
8.1 Основная литература, в том числе электронные издания						
1	<i>Липатов Э.Г., Пресняков М.В., Семенова А.В., Велиева Д.С., Чаннов С.Е., Челпаченко О.А.</i>	<i>Административное право</i>	<i>Учебник</i>	<i>Ай Пи Эр Медиа</i>	2018	<i>http://www.iprbookshop.ru/75228.html</i>
2	<i>Эриашвили Н.Д., Кикоть В.Я., Кононов П.И., Стахов А.И., Бочаров С.Н., Машаров И.М., Бекетов О.И., Косицын И.А., Косицына Л.А., Головки В.В., Футо С.Р., Сурманидзе И.Н., Лорткипанидзе Т.В., Саудаханов М.В.</i>	<i>Административное право России</i>	<i>Учебник</i>	<i>М. : ЮНИТИ-ДАНА</i>	2017	<i>http://www.iprbookshop.ru/71769.html</i>
3	<i>Давыдова Н.Ю., Черепова И.С.</i>	<i>Административное право</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Ай Пи Эр Медиа</i>	2018	<i>http://www.iprbookshop.ru/71000.html</i>
8.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания						
1	<i>Жеребцов А.Н.</i>	<i>Тенденции развития науки российского административного права</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Ай Пи Эр Медиа</i>	2018	<i>http://www.iprbookshop.ru/69298.html</i>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе, через личный кабинет студента и преподавателя;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС университета), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Перечень программного обеспечения:

1. Adobe flash player 31;
2. Adobe reader 10;
3. Java 6.0;
4. K-Lite Codec Pack;
5. Win rar;
6. Microsoft Office 10;
7. Microsoft Visio 10;
8. Microsoft Visual studio;

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
2. <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
3. <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук.
5. <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;
6. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

10. Методические указания для обучающихся

10.1. Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том

числе под руководством преподавателя, прохождение рубежного контроля.

Основной объем часов по изучению дисциплины согласно учебным планам приходится на самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к занятиям семинарского типа, текущему контролю и промежуточной аттестации (зачету или (и) экзамену).

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет осваивать курс инвалидам и лицам с ОВЗ.

10.2. Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В группах, в состав которых входят студенты с ОВЗ, с целью реализации индивидуального подхода, а также принципа индивидуализации и дифференциации, рекомендуется использовать технологию нелинейной конструкции учебных занятий, предусматривающую одновременное сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных форм работы с различными категориями студентов, в т.ч. имеющих ОВЗ.

В случае наличия обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха, они обеспечиваются необходимым оборудованием, имеющимся в Университете, а также предоставляемым в рамках Соглашения с РУМЦ РГСУ от 14 ноября 2019 года.

11. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- задания для подготовки к занятиям семинарского типа (вопросы для обсуждения, кейс задания, расчетные задачи и др.);
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся, тестовые задания в рамках электронной системы тестирования);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме

вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться тематического плана дисциплины, приведенного в РПД. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в тестовые оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю (выполнению ТОЗ) и промежуточной аттестации (зачету или экзамену) недостаточно прочитать рабочий учебник, размещенный в личном кабинете. Нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которой приведен в РПД, законодательные и нормативные акты, а также материалы, рекомендованные в разделе «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины».

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

13. Материально-техническая база

№	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения	Программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями и.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет	1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО) 3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic 4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/ 5. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html 8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/ 9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО); 10. https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms 11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE 12. CodeBlocks (Бесплатное ПО); https://www.codeblocks.org/license/Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/ 13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license 14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО); https://loginom.ru/legal 15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0 16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal 17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&

			<p>ved=2ahUKEwi-qZeRxv7zAhXhsYsKHZoRBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usg=AOvVaw0tLx1QA4E2McNypfRn9tTo</p> <p>18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/</p> <p>19. Консультант плюс</p>
2	Компьютерный класс	<p>Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</p>	<ol style="list-style-type: none"> 7-Zip (Бесплатное ПО); 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО) Duductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/ microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/microsoft-visual-studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/ Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО); https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE CodeBlocks (Бесплатное ПО);https://www.codeblocks.org/license/ Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/ KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО);https://loginom.ru/legal Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0 tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxv7zAhXhsYsKHZoRBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usg=AOvVaw0tLx1QA4E2McNypfRn9tTo Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/ Консультант плюс
3	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых)	<p>Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; ПК преподавателя;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 7-Zip (Бесплатное ПО); 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО) Duductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/ microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm

	<p>работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся обучающихся</p>	<p>ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями и.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</p>	<p>fice_2016Professional_RUS.htm</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html 8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/ 9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО); 10. https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms 11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE 12. CodeBlocks (Бесплатное ПО); https://www.codeblocks.org/license/ Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/ 13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license 14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО); https://loginom.ru/legal 15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0 16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal 17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxv7zAhXhsYsKHZoRBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usg=AOvVaw0tLx1QA4E2McNypfRn9tTo 18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/ 19. Консультант плюс
4	<p>Библиотека с читальным залом</p>	<p>Стол обучающегося, стулья, ПК обучающегося, принтер Электронная библиотечная система и библиотечное абонентное обслуживание (учебная литература на бумажных носителях) Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 3. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 4. Антиплагиат 5. Консультант плюс

Программа разработана д. пед. н., к. ю. н., профессором Колонтаевской И.Ф.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и принята на заседании кафедры от 08.06.2021 г., протокол №11.

**Лист регистрации изменений и дополнений
в рабочую учебную программу**

Составителем внесены следующие изменения:

Содержание изменений	Номер протокола и дата заседания кафедры, по утверждению изменений
1) Внесены изменения в состав рекомендуемой литературы дисциплины 2) Актуализированы профессиональные базы данных и информационно-справочные системы 3) Актуализировано материально-техническое обеспечение дисциплины 4) Актуализированы оценочные средства дисциплины	Протокол № 6 от «27» января 2022 г.



ИНН 7715290332
ОГРН 1027739131375
127273, Москва, ул. Отрадная, д.6
тел.: +7(495) 736-92-70
e-mail: info@uni21.org
<https://uni21.org>

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЫ
Право интеллектуальной собственности

Направление подготовки:
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
профиль Гражданско-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

Москва – 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине.

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины.

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Коды компетенций	Содержание компетенций
ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации
ПК-4	Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-5	Способен организовывать работу по заключению и исполнению договоров

1.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы)	Код и наименование ПК выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Код и наименование дескрипторов индикаторов
Правоприменительная деятельность	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ПК-2.1. Демонстрирует знание содержания, форм и способов реализации федерального и регионального законодательства ПК-2.2. Понимает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений ПК-2.3. Участвует в составлении и оформлении юридических документов	ПК-2.1.1. Знает содержание, формы и способы реализации федерального и регионального законодательства. ПК-2.1.2. Умеет выявлять особенности различных видов юридической деятельности, применять эти навыки для решения задач в сфере частного права. ПК-2.2.1 Знает формы реализации судебной власти; виды судопроизводства, их особенности; специфику правоприменения. ПК-2.2.2. Умеет разрешать правовые споры и конфликты путем подготовки соответствующего правоприменительного акта. ПК-2.3.1 Знает правила подготовки правовой и нормативной документации ПК-1.3.2. Умеет обосновывать нормами права принятые решения.
Экспертно-консультационная деятельность	ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные	ПК-4.1.Анализирует нормы права и судебную практику, выявляет альтернативы действий	ПК-4.1.1. Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, основные

	<p>виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>заявителя для достижения целей, разъясняет правовую основу проблемы и возможные варианты ее решения ПК-4.2.-Использует основные методики подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности</p>	<p>законы логики, методологию, принципы и алгоритм осуществления юридической помощи ПК-4.1.2 Демонстрирует понимание значения и сущности института представительства в гражданском и арбитражном процессе, а также в публичных органах власти и организациях ПК-4.2.1 Знает способы и виды толкования нормативно-правовых актов; научные взгляды ведущих ученых и юридическую практику. ПК-4.2.2 Умеет квалифицировать юридические факты и обстоятельства; разъяснять участникам правоотношений особенности применения законодательства Российской Федерации ПК-4.2.3. Умеет составлять правовые документы и заключения.</p>
<p>Экспертно-консультационная деятельность</p>	<p>ПК-5. Способен организовывать работу по заключению и исполнению договоров</p>	<p>ПК-5.1. Демонстрирует знание основных нормативных правовых актов, регулирующих договорные отношения ПК-5.2. Анализирует и решает юридические проблемы в сфере договорных отношений</p>	<p>ПК-5.1.1 Знает правовые принципы и методы заключения и исполнения договоров ПК-5.1.2 Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели по юридическому сопровождению заключения и исполнения договоров. ПК-5.2.1 Знает основные этапы процесса разработки документации при заключении и юридическом сопровождении исполнения договоров. ПК-5.2.2 Умеет проводить правовую экспертизу договоров и их проектов, анализировать и решать юридические проблемы в процессе исполнения договоров</p>

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

2.1. Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам

специалитета, программам магистратуры и Положением о балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся.

2.2. В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся степень освоения компетенций оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в традиционную четырёхбалльную систему.

2.3. В ходе текущего контроля успеваемости при ответах на семинарских и практических занятиях, промежуточной аттестации в форме экзамена (зачет с оценкой) обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

- оценка «отлично» выставляется обучающимся, показавшим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивших основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, продемонстрировавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной литературе, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2.4. В ходе промежуточной аттестации в форме зачёта обучающиеся оцениваются «зачтено» или «не зачтено»:

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

3.1. Примерные варианты тестовых оценочных заданий (ТОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля

Тестовое задание	Оцениваемые индикаторы
<p>S: Срок действия исключительного права может быть продлен по заявлению правообладателя для:</p> <ul style="list-style-type: none"> +: промышленного образца +: товарного знака +: наименования места происхождения товаров -: селекционного достижения 	
<p>S: К договорам по передаче прав на результаты интеллектуальной деятельности относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> +: договор коммерческой концессии +: договор об отчуждении исключительного права +: лицензионный договор -: договор розничной купли продажи диска с музыкальной записью <p>S: Какие общественные отношения регулируются правом интеллектуальной собственности?</p> <ul style="list-style-type: none"> +: отношения по защите прав на объекты исключительных прав -: отношения по защите прав зрителей как заказчиков зрелищных услуг -: отношения по защите прав книжных магазинов, осуществляющих торговлю печатной продукцией -: отношения по защите права собственности на материальный носитель, содержащий коммерческую информацию <p>S: Как соотносятся между собой термины «право собственности» и «право интеллектуальной собственности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> +: они не соотносятся никак, потому что термин «интеллектуальная собственность» носит условный характер -: они равнозначны -: первое является частью второго -: второе является частью первого <p>S: Не предоставляется правовая охрана в качестве объектов права интеллектуальной собственности, включающим, воспроизводящим или имитирующим официальные символы, наименования и отличительные знаки либо их узнаваемые части:</p> <ul style="list-style-type: none"> +: официальным контрольным, гарантийным или пробирным клеймам, печатям, наградам и другим знакам отличия +: сокращенным или полным наименованиям международных и межправительственных организаций, их флагам, гербам, другим символам и знакам +: государственным символам и знакам (флагам, гербам, орденам, денежным знакам) -: знакам обслуживания <p>S: С какого момента возникает исключительное возникает право на изобретение?</p> <ul style="list-style-type: none"> +: с момента подачи заявки на выдачу патента -: с момента создания изобретения 	

- : с момента первого публичного показа изобретения
- : с момента получения авторского свидетельства
- : с момента получения патента

S: Договор, по которому автор передает пользователю свои права на использование произведения в пределах и на условиях, согласованных сторонами, называется:

- : договором возмездного оказания услуг
- : договором подряда
- : авторским договором заказа
- +: авторским договором

S: Объектами патентного права не являются:

- +: селекционные достижения
- : изобретения
- : полезные модели

- : промышленные образцы

S: Критериями патентоспособности промышленного образца являются:

- +: новизна
- +: оригинальность
- : промышленная применимость
- : изобретательский уровень

S: Авторский договор характеризуется как:

- : договор присоединения, односторонний, возмездный
- : реальный, взаимный, возмездный
- : публичный, односторонний, возмездный
- +: консенсуальный, взаимный, возмездный

S: Сторонами авторского договора являются:

- : заказчик и исполнитель
- +: автор и пользователь
- : изготовитель и пользователь
- : продавец и покупатель

S: Сторонами авторского договора заказа являются:

- +: автор и заказчик
- : автор и пользователь
- : изготовитель и заказчик
- : продавец и покупатель

S: Срок действия исключительного права на произведение исчисляется:

- : с момента смерти автора
- +: с момента создания произведения
- : с даты опубликования произведения
- : с начала года, следующего за годом смерти автора

S: Предметом авторского договора являются:

- : произведение, которое автор переуступает пользователю
- : права на использование произведения, неизвестное на момент заключения договора
- : права на использование произведения, которое автор может создать в будущем и переуступить пользователю
- +: имущественные права, которые автор произведения переуступает пользователю

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (к зачету/экзамену)

1. Понятие «интеллектуальная собственность» в российском законодательстве и правовой доктрине.
2. Понятие интеллектуальных прав в российском законодательстве и правовой доктрине.
3. Источники права интеллектуальной собственности.
4. Международные договоры в области интеллектуальной собственности.
5. Сложный объект. Понятие и признаки.
6. Правовой режим служебных результатов интеллектуальной деятельности.
7. Сущность и содержание исключительного права.
8. Сущность и формы распоряжения исключительным правом.
9. Договор об отчуждении исключительного права.
10. Лицензионный договор. Его виды.
11. Защита интеллектуальных прав.
12. Объекты авторских прав. Понятие. Виды. Признаки.
13. Аудиовизуальное произведение как объект авторских прав и сложный объект.
14. Исключительное право на произведение.
15. Личные неимущественные права на произведение.
16. Иные интеллектуальные права на произведение.
17. Исполнение как объект смежных прав.
18. Фонограмма как объект смежных прав.
19. Сообщение организаций эфирного и кабельного вещания как объект смежных прав.
20. База данных как объект авторских и смежных прав.
21. Права публикатора.
22. Правовой статус организаций, управляющих авторскими и смежными правами на коллективной основе. Порядок их создания.
23. Основные функции организаций, управляющих правами на коллективной основе, основания приобретения ими права на управление.
24. Объекты патентного права. Общая характеристика.
25. Изобретение как объект патентного права.
26. Полезная модель как объект патентного права.
27. Промышленный образец как объект патентного права.
28. Порядок патентования изобретения.
29. Порядок патентования полезной модели.
30. Порядок патентования промышленного образца.
31. Исключительное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
32. Патент как охраняемый документ.
33. Случаи свободного использования изобретения, полезной модели и промышленного образца.
34. Защита прав патентообладателя.
35. Признание патента недействительным.
36. Принудительная лицензия.
37. Права автора изобретения, полезной модели и промышленного образца.
38. Международные договоры в области патентного права и их юридическое значение.
39. Селекционное достижение как объект правовой охраны.
40. Порядок получения патента на селекционное достижение.

41. Топология интегральной микросхемы как объект правовой охраны.
42. Ноу-хау как объект правовой охраны.
43. Фирменное наименование как объект промышленной собственности.
44. Соотношение исключительных прав на фирменное наименование и коммерческое обозначение.
45. Товарный знак и знак обслуживания как объекты правовой охраны.
46. Исключительное право на товарный знак. Пределы его действия.
47. Порядок истребования правовой охраны товарному знаку.
48. Виды товарных знаков.
49. Особенности правового режима коллективного и общеизвестного товарных знаков.
50. Защита исключительного права на товарный знак.
51. Наименование места происхождения товара как объект правовой охраны.
52. Субъекты права на наименование места происхождения товара.
53. Наименование мест происхождения товаров и указания происхождения товаров.
54. Договорно-правовые формы распоряжения исключительным правом на товарный знак.
55. Географическое указание как объект правовой охраны.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине.

Процедура оценивания результатов обучения по учебной дисциплине осуществляется на основе Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденными приказом ректора.

4.1. Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем в рамках аудиторных занятий и в ходе самостоятельной работы студента.

Текущий контроль в ходе контактной работы осуществляется по следующим видам:

1) Вид контроля: проверка сформированности компетенций в ходе самостоятельной работы обучающихся; текущий опрос, проводимый во время аудиторных (семинарских/практических/лабораторных) занятий; оценивание подготовленных докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий.

Порядок проведения: в ходе подготовки к занятиям оценивается выполнение задания, рекомендованного к самостоятельной работе обучающихся, путем выборочной проверки.

Фиксируются результаты работы студентов в ходе проведения семинарских и практических занятий (активность, полнота ответов, способность поддерживать дискуссию, профессиональный язык и др.).

В ходе отдельных занятий обеспечивается проведение письменных опросов по тематике прошедших занятий. В ходе выполнения заданий обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала.

Задания по подготовке докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий

выдаются заранее при подготовке к семинарским и практическим занятиям; подготовленные работы оцениваются с фиксацией в журнале учета посещаемости и успеваемости обучающихся.

2) Вид контроля: Контроль с использованием тестовых оценочных заданий по итогам освоения тем дисциплины (текущий (рубежный) контроль).

Порядок проведения: До начала проведения процедуры преподавателем подготавливаются необходимые оценочные материалы для оценки знаний, умений, навыков.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих сформированность компетенций, осуществляется с помощью тестовых оценочных заданий (ТОЗ), сформированные в соответствии с Требованиями по подготовке тестовых оценочных заданий

Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимся осуществляется в ходе выполнения рейтинговой работы и контроля со стороны преподавателя за самостоятельной работой студента. Текущий контроль в ходе самостоятельной работы осуществляется в следующем виде:

3) Вид контроля: Подготовка курсовой работы (при наличии в учебном плане).

Технология проведения: За каждым обучающимся, принимающим участие в процедуре преподавателем закрепляется тема курсовой работы. После получения задания и в процессе его подготовки обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутое раскрытие темы, выполнить расчетное или иное задание.

4.2. Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

В соответствии с учебным планом по учебной дисциплине предусмотрена подготовка и сдача зачета.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, утвержденным приказом ректора Университета.