

УТВЕРЖДЕНА
Ученым Советом Университета
протокол № ЕУ-06-6/21
от 26 января 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

Лебедев А.Л.



26 января 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

**Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) программы:
Гражданско-правовой**

**Квалификация выпускника
Бакалавр**

2021 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

1.1 Общие положения

ОПОП ВО регламентирует содержание, объем, ожидаемые результаты образования, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению и направленности подготовки и включает в себя: учебный план (приложение 1), календарный учебный график (приложение 2), аннотации и рабочие программы дисциплин (модулей) (приложение 3), программы практик (приложение 4), государственной итоговой аттестации (ГИА) (приложение 5) и другие материалы, обеспечивающие качественную подготовку выпускников.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) – по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, реализуемая в ОЧУ ВО «Еврейский университет», составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

1.2 Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.09.2020 г. регистрационный номер 59673)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5.04.2017 г. № 301
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

1.3 Перечень сокращений

- ПООП – примерная основная образовательная программа;
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
УК – универсальная компетенция;
ОПК – общепрофессиональная компетенция;
ПК – профессиональная компетенция;
ПС – профессиональный стандарт;
ПД – профессиональная деятельность;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ТФ – трудовая функция;
ТД – трудовые действия;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ЗЕ – зачетная единица.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам:

бакалавр

2.2 Форма обучения

очная

2.3 Срок получения образования по программе

Срок получения образования по программе бакалавриата по очной форме обучения – 4 года.

2.4 Структура и объем ОПОП

Структура ОПОП включает в себя следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	216
Блок 2	Практика	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

2.4.1 Блок 1. Дисциплины (модули)

ОПОП предусматривает 50 дисциплин (модулей), из которых:

32 дисциплин относятся к обязательной части Блока 1.

18 дисциплина относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (из них 9 дисциплин по выбору).

Учебный план образовательной программы предусматривает также 4 факультативные дисциплины.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»; в объеме не менее 332 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Положением о реализации дисциплины «Физическая культура и спорт» для отдельных категорий обучающихся, утвержденным 28 марта 2019 года. Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

2.4.2 Блок 2. Практика

В Блок 2 «Практика» входят:

Ознакомительная практика;

Правоприменительная практика;

Преддипломная практика.

2.4.3 Блок 3. Государственная итоговая аттестация

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

2. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию государственного экзамена и критерии оценки определяются соответствующей программой государственного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, порядок её защиты и критерии оценки определяются соответствующими методическими указаниями.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план и подготовивший выпускную квалификационную работу.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

3.1.1 Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам).

3.1.2 В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- правоприменительный;
- правоохранительный;
- экспертно-консультационный.

3.2 Направленность (профиль) ОПОП

Направленность (профиль ОПОП): Гражданско-правовой.

3.3 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, не предусмотрены и в ОПОП не введены.

3.4 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки «40.03.01 Юриспруденция»

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы, не предусмотрены и в ОПОП не введены.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП И ИХ ИНДИКАТОРЫ

4.1 Универсальные компетенции выпускников и их индикаторы

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование УК выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Код и наименование дескрипторов индикаторов
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1-Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2-Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной	УК-1.1.1- Демонстрирует поверхностные знания принципов сбора, отбора и обобщения информации, необходимой для решения профессиональных задач УК-1.1.2- Демонстрирует достаточные знания принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

		<p>деятельности УК-1.3-Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p>	<p>УК-1.1.3- Демонстрирует глубокие знания принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2.1- Неуверенно обосновывает эффективность процедур анализа проблем и принятия решений УК-1.2.2- Уверенно применяет логически аргументированные данные для принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.2.3- Уверенно и профессионально применяет логически аргументированные данные для принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3.1- Владеет минимально необходимыми способами поиска и практической работы с информационными источниками УК-1.3.2- Способен в достаточной степени проводить научный поиск и практическую работу с информационными источниками; методами принятия решений УК-1.3.3- Уверенно и профессионально владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1- Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК-2.2- Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые</p>	<p>УК-2.1.1- Умеет (под контролем или работая в команде) выстраивать иерархию задач и соответственно распределять ресурсы УК-2.1.2- Рассчитывает (под контролем или в составе команды) необходимые ресурсы и выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели</p>

		этапы и основные направления работ.	УК-2.2.1-Знает действующие правовые нормы и ограничения в профессиональной и смежных областях деятельности УК-2.2.2-Информирован об этических ограничениях в отрасли и готов действовать, исходя из них
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает основы теоретического понимания концепций социальной общности и социальной группы УК-3.2 Умеет определить структуру команды как социальной группы, оценить роли участников команды УК-3.3 Владеет навыками социологического изучения команды как социальной группы	УК-3.1.1 Поверхностно знает основные теоретические подходы к изучению социальных общностей групп как основных социологических объектов УК-3.1.2 Знает и умеет применять социологическую терминологию для описания позиции социальной группы в обществе УК-3.1.3 Имеет полное представление о современном подходе к социологическому анализу социальных групп. УК-3.2.1 Имеет представление об основных элементах структуры социальной группы УК-3.2.2 Умеет самостоятельно подготавливать характеристику социальной группы с описанием статусов и ролей каждого из членов группы УК-3.2.3 Владеет навыками продвинутого социологического анализа структуры социальной группы, статусов и ролей членов группы У-3.3.1 Имеет представление о сущности социальной организации как специфического объекта социологического анализа, знаком с теоретической базой по данному вопросу УК-3.3.2 Умеет классифицировать и диагностировать организационные патологии в социальных организациях УК-3.3.3 Владеет продвинутыми навыками социологического анализа

			социальных организаций, способен выработать собственные предложения по совершенствованию социальных организаций
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1-Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2-Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию. УК-4.3-Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.	УК-4.1.1-Демонстрируются поверхностные умения построения устного и письменного высказывания на иностранном языке. УК-4.1.2-Демонстрируются достаточные умения построения устного и письменного высказывания на иностранном языке. УК-4.1.3-Демонстрируются отличные умения построения устного и письменного высказывания на иностранном языке. УК-4.2.1-Демонстрируется минимальное владение навыками применения письменной и устной речи в деловой коммуникации. УК-4.2.2-Демонстрируется достаточное владение навыками применения письменной и устной речи в деловой коммуникации. УК-4.2.3-Демонстрируется отличное владение навыками применения письменной и устной речи в деловой коммуникации. УК-4.3.1-Демонстрируется поверхностное владение методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке. УК-4.3.2-Демонстрируется достаточное владение методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке. УК-4.3.3-Демонстрируется отличное владение методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1 Знает социологические подходы к рассмотрению различных систем культуры УК-5.2 Владеет инструментарием оценки различных социальных групп,	УК-5.1.1 Знаком с социологическими теориями, описывающими этногенез, возникновение и трансформацию культур, и межэтнические отношения

	<p>историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>способен определить особенности групповой адаптации представителей различных социальных групп УК-5.3 Уметь применять социологические термины при описании общественного устройства, определять необходимость проведения социологических исследований для решения тех или иных проблем</p>	<p>в современном обществе на базовом уровне УК-5.1.2 Способен подробно раскрыть теории социокультурной динамики, пассионарного этногенеза, столкновения цивилизаций и другие общие социологические теории УК-5.1.3 Знает современные теоретические подходы к рассмотрению этнического и культурного многообразия, понимает разницу в теоретических подходах различных социологических школ УК-5.2.1 Знаком с возможностями изучения различных социальных групп на базовом уровне УК-5.2.2 Владеет навыками вторичного анализа социологической информации о различных социальных группах УК-5.2.3 Владеет навыками подробного анализа различных социальных групп, оценки особенностей групповой адаптации их членов УК-5.3.1 Знает весь набор основных социологических терминов для описания общественного устройства общества УК-5.3.2 Умеет подготовить программу простого социологического исследования, с определением проблемной ситуации, объекта и предмета исследования, формулированием гипотез, предложением методов исследования УК-5.3.3 Умеет самостоятельно проводить простые эмпирические социологические исследования, определять актуальное состояние социальных объектов</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на</p>	<p>УК-6.1-Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда УК-6.2-Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии,</p>	<p>УК-6.1.1-Поверхностно знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда УК-6.1.2-Достаточно знает основные принципы</p>

	<p>основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории УК-6.3-Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p>	<p>самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда УК-6.1.3-Глубоко знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда УК-6.2.1-С мелкими недочетами демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории УК-6.2.2-Уверенно применяет умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории УК-6.2.3-Профессионально применяет умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории УК-6.3.1-Неуверенно владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей УК-6.3.2-Уверенно владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей УК-6.3.3-Профессионально способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p>
	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1-Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни. УК-7.2-Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической</p>	<p>УК-7.1.1- Знает научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни УК-7.1.2- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек</p>

		<p>подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>УК-7.3-Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p>	<p>УК-7.1.3- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности</p> <p>УК-7.2.1- умеет использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.</p> <p>УК-7.2.2- выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики.</p> <p>УК-7.2.3- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;</p> <p>Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой</p> <p>УК-7.3.1- навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья</p> <p>УК-7.3.2- навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе, при</p>	<p>УК-8.1-Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p> <p>УК-8.2-Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного</p>	<p>УК-8.1.1-Знать правила пожарной и транспортной безопасности, безопасного поведения на водоемах и льду</p> <p>УК-8.1.2-Умет принимать решения в экстремальных ситуациях.</p> <p>УК-8.1.3- Навыки поведения в различных природных условиях и безопасного обращения с представителями фауны и флоры.</p> <p>УК-8.2.1- Знать правила оказания первой</p>

	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. УК-8.3-Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	медицинской помощи. УК-8.2.2-Уметь применять основы медицинских знаний в критических ситуациях. УК-8.2.3- Владеть навыками оказания помощи при ушибах, переломах, вывихах и растяжениях УК-8.3.1- Основные аспекты и требования, связанные с химической, радиологической, эпидемиологической и бактериологической безопасностями УК-8.3.2- Принимать оперативное решение в ситуациях, связанных с нарушением глобальной безопасности УК-8.3.3- Владеть навыками оказания помощи людям в ситуациях стихийных бедствий и катастроф.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. - Анализирует необходимую информацию и выбирает стратегию своего поведения с инвалидами и лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах с соблюдением социальных, этических и профессиональных норм УК-9.2.Реализует эффективные способы взаимодействия с людьми с учетом их индивидуальных особенностей	УК-9.1.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру. УК-9.1.2 Знает предмет, цель, роль и место адаптивной физической культуры в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2.1. Умеет дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья. УК 9.2.2. Имеет опыт применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК- 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1.Использует основы экономических знаний в различных сферах деятельности УК-10.2.Принимает обоснованные и ответственные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, налогоплательщика и др.) в условиях относительной ограниченности доступных	УК-10.1 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида. УК-10.2 Умеет использовать методы экономического и

		ресурсов	финансового планирования для достижения поставленных целей. УК-10.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Демонстрирует ответственную позицию гражданина, как активного члена российского общества, осознающего и проявляющего свое нетерпимое отношение к коррупции УК-11.2 Выбирает способ поведения при проявлении коррупции с учетом требований законодательства в сфере противодействия коррупции	УК-11.1 Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения. УК-11.2 Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве. УК-11.3 Умеет давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство. УК-11.4 Владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве. УК-11.2 Владеет навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения

4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и их индикаторы

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Код и наименование дескрипторов индикаторов
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Осуществляет квалифицированный сбор информации для проведения анализа формирования права ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1.1 Знает основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования отечественных и зарубежных

			<p>государственных и правовых институтов</p> <p>ОПК-1.1.2 Умеет систематизировать информацию о закономерности формирования, развития и функционирования государства и права в России и за рубежом</p> <p>ОПК-1.2.1 Знает тенденции развития государства и права в России и за рубежом</p> <p>ОПК-1.2.2 Умеет анализировать закономерности формирования, развития и функционирования государства и права и связанных с ними государственно-правовых явлений</p> <p>ОПК-1.2.3 Умеет применять результаты анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и развития права при решении профессиональных задач</p>
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.1. Анализирует правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации</p> <p>ОПК-2.2. Выявляет возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права</p>	<p>ОПК-2.1.1 Знает нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.1.2 Умеет анализировать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2.1 Знает основы и стадии правоприменения</p> <p>ОПК-2.2.2 Умеет применять нормы процессуального права при рассмотрении правовых споров, конфликтов и правонарушений</p>
Юридическая экспертиза	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<p>ОПК-3.1. Проводит экспертизу внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации</p> <p>ОПК-3.2. Составляет экспертные документы и рекомендации в рамках поставленной задачи</p>	<p>ОПК-3.1.1 Знает методику и особенности осуществления экспертной юридической деятельности</p> <p>ОПК-3.1.2 Умеет проводить юридическую экспертизу в рамках поставленной профессиональной задачи</p> <p>ОПК-3.2.1 Знает основные виды и правила подготовки экспертных документов</p> <p>ОПК-3.2.2 Умеет составлять экспертные заключения и</p>

			рекомендации внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Уясняет смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов ОПК-4.2. Разъясняет содержание смысла правовых норм для их правильного применения	ОПК-4.1.1. Знает виды, способы толкования правовых норм ОПК-4.1.2. Умеет юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов ОПК-4.2.1. Знает правила оценки текстов нормативных правовых актов ОПК-4.2.2. Умеет разъяснять смысл правовых норм для их правильного применения
Юридическая аргументация	ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1 Корректно использует профессиональную юридическую лексику ОПК-5.2 Логически верно, аргументировано и ясно строит устную и письменную речь в официально-деловом, научном и публицистическом стиле	ОПК-5.1.1 Знает значение специальных юридических терминов, принципы построения речевых конструкций ОПК-5.1.2 Умеет использовать профессиональную юридическую лексику в устной и письменной речи в соответствующем стиле ОПК-5.2.1 Знает характерные особенности официально-делового, научного и публицистического стиля в юридической деятельности ОПК-5.2.2 Умеет логически последовательно выстраивать аргументацию, ясно выражать свою мысль
Юридическое письмо	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Разрабатывает проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствии с требованиями юридической техники ОПК-6.2 Разрабатывает проекты правовых норм, основанных на адекватном способе правового регулирования, с учетом особенностей объекта регулирования	ОПК-6.1.1 Знает понятие и виды нормативных правовых актов, виды правовых норм и их структуру, правила юридической техники, принципы действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц, требования к форме и содержанию конкретных

			<p>юридических документов</p> <p>ОПК-6.1.2 Умеет применять правила юридической техники на практике</p> <p>ОПК-6.2.1 Знает структуру правовой нормы, способы правового регулирования общественных отношений</p> <p>ОПК-6.2.2 Умеет устанавливать сферу регулирования разрабатываемого нормативного правового акта, реализовывать приемы юридической техники при письменном изложении содержания правовых норм, реализовывать требования к форме и содержанию юридически значимых документов</p>
Профессиональная этика	<p>ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>ОПК-7.1-Выстраивает профессиональное поведение на основе принципов этики юриста юридической деятельности</p> <p>ОПК-7.2 Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения</p>	<p>ОПК-7.1.1 Знает содержание принципов профессиональной этики юриста</p> <p>ОПК-7.1.2 Умеет применять принципы профессиональной деятельности юриста в процессе своей деятельности</p> <p>ОПК-7.2.1 Знает содержание антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>ОПК-7.2.2 Умеет выявлять факты личной заинтересованности, предотвращать конфликт интересов, в том числе для предотвращения проявления коррупции</p>
Информационные технологии	<p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований</p>	<p>ОПК-8.1 Самостоятельно получает юридически значимую информацию</p> <p>ОПК-8.2 Уверенно пользуется профессиональными правовыми базами</p> <p>ОПК-8.3. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-8.1.1 Знает источники юридически значимой информации</p> <p>ОПК-8.1.2 Умеет проводить оценку информации на предмет ее юридической значимости и самостоятельно ее получать</p> <p>ОПК-8.2.1 Знает современные профессиональные правовые базы и их основные сервисы</p> <p>ОПК-8.2.2 Умеет осуществлять поиск юридически значимой информации в</p>

	информационной безопасности		справочных правовых системах, профессиональных реестрах ОПК-8.3.1 Знает требования информационной безопасности ОПК-8.3.2 Знает информационные технологии в юридической деятельности ОПК-8.3.3 Умеет находить решение профессиональных задач с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-9.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1.1 Знает принципы работы современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий) ОПК-9.1.2 Умеет обосновать использование конкретной современной информационной технологии (сквозной цифровой технологии) для решения конкретной задачи профессиональной деятельности ОПК-9.2.1 Знает нормативную основу использования современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий) ОПК-9.2.2 Умеет применять существующие нормы права к формирующимся отношениям с использованием современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий) по аналогии

4.3 Профессиональные компетенции выпускников и их индикаторы

Наименование категории (группы)	Код и наименование ПК выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Код и наименование дескрипторов индикаторов
Правоприменительная деятельность	ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на	ПК-1.1. Способен соответствовать принципам организации	ПК-1.1.1 Знает основные принципы организации профессиональной деятельности

	<p>благо общества и государства, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>профессиональной деятельности ПК-1.2. Определяет специфику конкретных видов прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>ПК-1.1.2 Умеет действовать в соответствии с принципами организации профессиональной деятельности. ПК-1.2.1 Знает права и свободы человека и гражданина, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав ПК-1.2.2 Умеет соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, обеспечивать и уважать честь и достоинство личности</p>
<p>Правоприменительная деятельность</p>	<p>ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знание содержания, форм и способов реализации федерального и регионального законодательства ПК-2.2. Понимает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений ПК-2.3. Участвует в составлении и оформлении юридических документов</p>	<p>ПК-2.1.1. Знает содержание, формы и способы реализации федерального и регионального законодательства. ПК-2.1.2. Умеет выявлять особенности различных видов юридической деятельности, применять эти навыки для решения задач в сфере частного права. ПК-2.2.1 Знает формы реализации судебной власти; виды судопроизводства, их особенности; специфику правоприменения. ПК-2.2.2. Умеет разрешать правовые споры и конфликты путем подготовки соответствующего правоприменительного акта. ПК-2.3.1 Знает правила подготовки правовой и нормативной документации ПК-1.3.2. Умеет обосновывать нормами права принятые решения.</p>
<p>Правоохранительная деятельность</p>	<p>ПК-3. Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению законности и</p>	<p>ПК-3.1. Способен принимать квалифицированные меры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>	<p>ПК-3.1.1. Знает положения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>

	<p>правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>ПК-3.2. Применяет нормативные правовые акты для правильной квалификации действий, в которых усматривается состав правонарушений и преступлений</p>	<p>ПК-3.1.2 Умеет давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону. ПК-3.2.1 Знает основные положения источников, регламентирующих деятельность правоохранительных и судебных органов ПК-3.2.2 Умеет моделировать и отстаивать правовую позицию по факту обращения о нарушенном праве в профессиональной деятельности для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>Экспертно-консультационная деятельность</p>	<p>ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ПК-4.1.Анализирует нормы права и судебную практику, выявляет альтернативы действий заявителя для достижения целей, разъясняет правовую основу проблемы и возможные варианты ее решения ПК-4.2.-Использует основные методики подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности</p>	<p>ПК-4.1.1. Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, основные законы логики, методiku, принципы и алгоритм осуществления юридической помощи ПК-4.1.2 Демонстрирует понимание значения и сущности института представительства в гражданском и арбитражном процессе, а также в публичных органах власти и организациях ПК-4.2.1 Знает способы и виды толкования нормативно-правовых актов; научные взгляды ведущих ученых и юридическую практику. ПК-4.2.2 Умеет квалифицировать юридические факты и обстоятельства; разъяснять участникам правоотношений особенности применения законодательства Российской Федерации ПК-4.2.3. Умеет составлять правовые документы и заключения.</p>
<p>Экспертно-консультационная деятельность</p>	<p>ПК-5. Способен организовывать работу по заключению и исполнению</p>	<p>ПК-5.1. Демонстрирует знание основных нормативных правовых актов, регулирующих договорные отношения</p>	<p>ПК-5.1.1 Знает правовые принципы и методы заключения и исполнения договоров</p>

	договоров	ПК-5.2. Анализирует и решает юридические проблемы в сфере договорных отношений	ПК-5.1.2 Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели по юридическому сопровождению заключения и исполнения договоров. ПК-5.2.1 Знает основные этапы процесса разработки документации при заключении и юридическом сопровождении исполнения договоров. ПК-5.2.2 Умеет проводить правовую экспертизу договоров и их проектов, анализировать и решать юридические проблемы в процессе исполнения договоров
Экспертно-консультационная деятельность	ПК-6. Способен эффективно применять правовые средства в отношении деятельности юридических лиц различных организационно-правовых форм	ПК-6.1. Ориентируется в обширной законодательной базе, определяющий правовой статус юридических лиц различных организационно-правовых форм ПК-6.2. Анализирует и эффективно использует основные источники правового регулирования статуса юридических лиц ПК-6.3. Выявляет правовые проблемы в деятельности юридических лиц, дает им правовую оценку, прогнозирует возможность их решения	ПК-6.1.1 Знает основные нормативные правовые акты, определяющие правовой статус юридических лиц различных организационно-правовых форм ПК-6.1.2 Умеет ориентироваться в нормативно-правовой базе, статус юридических лиц различных организационно-правовых форм ПК-6.2.1 Знает особенности правового статуса и деятельности юридических лиц различных организационно-правовых форм ПК-6.2.2 Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие правовой статус и деятельность юридических лиц различных организационно-правовых форм ПК-6.3.1 Знает основные проблемы правовой регламентации статуса и деятельности юридических лиц различных организационно-правовых форм ПК-6.3.2 Умеет давать им адекватную правовую оценку, прогнозировать возможность их организационно-правового решения

4.4 Соотнесение выбранных из профессиональных стандартов обобщенных трудовых функций и трудовых функций работника компетенциям выпускников образовательной программы

Соотнесение выбранных из профессиональных стандартов обобщенных трудовых функций и трудовых функций работника компетенциям выпускников образовательной программы не предусмотрены и в ОПОП не введены.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

5.1 Общесистемные условия реализации ОПОП

ОЧУ ВО «Еврейский университет» располагает (на праве собственности или оперативного управления, или ином законном основании) материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории, так и за ее пределами.

Электронная информационно-образовательная среда ОЧУ ВО «Еврейский университет» обеспечивает всем участникам образовательного процесса доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; позволяет осуществлять формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

5.2. Материально-технические условия и учебно-методическое обеспечение ОПОП

Университет располагает необходимым и достаточным количеством учебных аудиторий для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

ОЧУ ВО «Еврейский университет» обеспечено необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями, необходимыми для использования в образовательном процессе, из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Кадровые условия реализации ОПОП

Реализация ОПОП обеспечивается штатными педагогическими работниками вуза, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных характеристиках должностей работников образования.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, имеют ученую степень и (или) ученое звание).

5.4 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки. В целях совершенствования ОПОП при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

С целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО может быть проведена внешняя оценка качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе.

6. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

Основные направления педагогической, воспитательной и научно-исследовательской деятельности Университета, определяющие концепцию формирования среды ВУЗа, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций, закреплены в его Уставе. Помимо Ученого совета Университета, других учебных и учебно-методических подразделений, включая кафедры, в Университете существуют подразделения и общественные организации, созданные для развития личности и управления социально-культурными процессами, способствующие укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся.

Внеучебная и воспитательная работа со студентами в вузе является важнейшей составляющей качества подготовки выпускников и проводится с целью формирования у каждого обучающегося сознательной гражданской позиции, стремления приумножению нравственных, культурных и общественных ценностей, а также выработки навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях.

Организация внеучебной и воспитательной работы в Университете проводится в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Университета.

С целью создания системы воспитательной деятельности, эффективной для формирования активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда, в Университете разработана Рабочая программы воспитания обучающихся и план организации внеучебной и воспитательной работы, психолого-социальной защиты и поддержки студентов на учебный год.

Важной задачей воспитательной работы является формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей у обучающихся. Особое место отводится духовно нравственному воспитанию: формированию и развитию системы духовно-нравственных знаний и ценностей; знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности.

Приоритетами в воспитательной работе в Университете являются: патриотическое воспитание, формирование здорового образа жизни, ориентация обучающихся на успех, на лидерство, развитие других качеств социально-активной личности, а также привитие навыков самопрезентации, аргументации, принятия решений, организации общественно и лично значимых дел.

В Университете сформирована разветвленная сеть многочисленных студенческих кружков, секций, творческих объединений и коллективов, которые принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах как на вузовском уровне, так и на городском, региональном, всероссийском и международном.

В Университете действует Студенческий совет, который наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью. Представители Студенческого совета принимают активное участие в городских молодёжных проектах, волонтерской деятельности и других социально-значимых мероприятиях.

7. Список разработчиков ОПОП и экспертов

Разработчик:

Заведующий кафедрой математики и информатика, к.ю.н., доцент Мажуга Е.Ю.

Эксперт:

Начальник юридического отдела ООО «Ликорс» Абликов А.Г.

Начальник юридического отдела ООО «СтройРубеж» Лебедев А.Г.