ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНН 7715290332
ОГРН 1027739131375
127273, Москва, ул. Отрадная, д.6
тел.: +7(495) 736-92-70
e-mail: info@uni21.org
https://uni21.org

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Направление подготовки:
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
профиль Гражданско-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

Москва – 2022

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История государства и права России» включена в базовую часть Блока I.

Цель изучения учебной дисциплины Целью освоения дисциплины «История государства и права России» является изучение основных исторических этапов, закономерностей и особенностей становления и развития государства и права России.

Задачи учебной дисциплины Задачами освоения дисциплины «История государства и права России» являются:

– освоить исторические процессы, направленные на формирование государственных и правовых институтов;

– научить применять теоретические положения об истории государства и права при изучении отраслевых и специальных юридических дисциплин;

– научить оперировать юридическими понятиями и категориями;

– научить применять полученные знания в практической правоприменительной деятельности юриста и в правовой работе;

– научить толкованию правовых источников различных этапов развития российского государства;

– научить работать с нормативно-правовыми актами прошлого и определять их значимость для развития исторического процесса.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Таблица 2

Структура и объем дисциплины		Объем дисциплины по семестрам		Общая трудоемкость
		№ сем. 1	№ сем. 2	
Объем дисциплины в зачетных единицах		2	4	6
Объем дисциплины в часах		144	108	252
Аудиторные занятия (всего)		48	32	80
в том числе в часах:	Лекции (Л)	16	16	32
	Практические занятия (ПЗ)	32	16	48
	Лабораторные работы (ЛР)			
	Индивидуальные занятия (ИЗ)			
Самостоятельная работа студента в семестре, час		96	40	136
Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час			36	36
Форма промежуточной аттестации				
Зачет (зач.)		Зач.		
Дифференцированный зачет (диф.зач.)				
Экзамен (экз.)			экз.	

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

Наименование раздела учебной дисциплины	**Лекции**		**Наименование практических (семинарских) занятий**		**Наименование лабораторных работ**		**Итого по учебному плану**	**Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)**
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика практического занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час		
Семестр № 1								**Текущий контроль успеваемости:** *контрольная работа (КР), тестирование письменное (ТСп), реферат (Реф)* **Промежуточная аттестация:** *зачет (зач.)*
Введение в курс отечественного государства и права.	Предмет истории государства и права России как самостоятельной юридической дисциплины и его соотношение со смежными юридическими дисциплинами.	*2*	История отечественного государства и права в системе юридических наук.	*2*			*4*	
	Методологические проблемы изучения истории государства и права России.	*1*	Особенности исторического познания государственно-политических систем.	*2*			*3*	
	Восточные славяне в древности. Этногенез русского народа.	*2*	Формирование восточно-славянской цивилизации.	*2*			*4*	
Возникновение и развитие раннего государства и права Киевской Руси (IX-XII вв.).	Основные теории происхождения Древнерусского государства.	*1*	Характерные особенности древнерусского государства.	*2*			*2*	
	Общественно-политический строй и право Древнерусского государства.	*1*	«Русская правда» как первый свод законов Древней Руси. Первые административные и правовые реформы.	*2*			*3*	
	Владимир Мономах и его вклад в развитие права на Руси.	*1*	Крещение Руси. Роль религии и церкви в жизни древнерусского общества в домонгольский период.	*2*			*3*	
Начало процесса постепенной феодализации государства и права Руси периода политической раздробленности (XII-XV вв.).	Государство и право русских земель в период политической раздробленности (середина XII - середина XV вв.).	*1*	Княжеские уставы как источники древнерусского права.	*2*			*3*	
	Новгородское и Псковское государства. Московское княжество в конце XIII - середине XV вв. Специфика российского феодализма в XII - XV вв.	*1*	Псковская Судная грамота как памятник феодального права. Вещное и обязательственное право в Псковской Судной грамоте. Новгородское вече.	*2*			*3*	

Государство и право России в период сословно-представительной монархии (начало XVI-сер.XVII вв.).	Характеристика Судебника 1550 г., его источники.	*1*	Формирование системы судебного розыска. Преступления и наказания по Судебнику 1550 г.	*2*			*3*	
	Законодательное оформление статуса царской власти. Становление государственного права. Соборное Уложение 1649 г.	*1*	Организация управления Русским государством при Иване Грозном.	*2*			*3*	
	Место Земских соборов в системе органов государственной власти России в XVI – XVII вв.	*1*	Органы сословного представительства в системе местного управления России XVI – XVII вв.	*3*			*4*	
Государство и право России в период становления и развития абсолютизма (2-я пол.XVII-XVIII вв.).	Перестройка центрального государственного аппарата России при Петре I.	*1*	Реорганизация центрального управления. Сенат, коллегии. Местное управление. Военная реформа. Табель о рангах (1722 г.) Система чинов.	*3*			*4*	
	Сословная политика в XVIII в.	*1*	Уложенные комиссии 1754 и 1767 г.	*3*			*4*	
	Государственные реформы просвещенного абсолютизма.	*1*	Губернская реформа 1775 г. Жалованная грамота дворянству и городам 1785 г.	*3*			*4*	
	Всего:	*16*	Всего:	*32*	Всего:		*48*	
Семестр № 2								**Текущий контроль успеваемости:** *тестирование письменное (ТСп), реферат (Реф)* **Промежуточная аттестация:** *экзамен (экз.)*
Государство и право Российской империи периода стагнации и начала кризиса «старого порядка» (1-я пол. XIX в.).	Александр I. Модернизация государственного управления и проекты конституционного устройства М.М. Сперанского	*2*	Правовое положение сословий. Управление национальными окраинами. Учреждение министерств. Восстание декабристов 1865 г.	*1*			*3*	
			Этапы кодификации российского общеимперского законодательства под управлением М.М. Сперанского.	*1*			*1*	
Конституционная монархия в России (1905-1917 гг.).	Оформление конституционной монархии в России. Государственная дума и Государственный совет.	*2*	Особенности становления российского парламентаризма в начале XX в.	*1*			*3*	
			Основные политические партии в России в начале XX в. Программы. Роль в политической жизни. Государственное управление при Временном правительстве.	*1*			*1*	

Государство и право России в период от Февральской до Октябрьской революций (февраль-октябрь 1917 г.).	Февральская революция и формирование новой государственной системы. Двоевластие	*2*	Двоевластие и его характерные черты. Свержение самодержавия в России. I Всероссийский съезд Советов и его решения.	*1*			*3*	
			События октября 1917г. Создание и правовое оформление республики советов.	*1*			*1*	
Становление советского государства и права (1917-1921).	Государственный переворот 25 октября 1917 г. и становление советской политико-правовой системы.	*2*	Отличительные черты советской модели государственного устройства и советского права.	*1*			*3*	
			Проблемы войны и мира в программных документах ведущих политических партий России и Временного правительства в 1917 г. Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г. Ее содержание.	*1*			*1*	
Государство и право СССР в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).	Изменения в системе государственного управления в годы войны.	*2*	Особенности деятельности конституционных органов власти и управления в условиях войны. Особенности развития права в условиях войны.	*1*			*3*	
			Правовая политика немецко-фашистских властей на оккупированных территориях СССР.	*1*			*1*	
Государство и право СССР в период либерализации общественных отношений (2-я пол. 50-х – 1-я пол. 60-х гг.).	Закрепление за СССР позиции великой державы в правление Хрущева.	*2*	Значение «Карибского кризиса». Явления «оттепели» в СССР во второй половине 1950-х –1960-х гг.	*1*			*3*	
			Особенности уголовного законодательства. Уголовный кодекс РСФСР (1964 г.).	*1*			*1*	
Государство и право СССР в ситуации нарастания застойных явлений в обществе (2-я	Кодификация советского права (вторая пол. 60 -х –первая пол. 80 -х гг.).	*1*	Хельсинское соглашение 1975 г. и советское право 1970 – 80-х гг. Эволюция советской партийно-бюрократической номенклатуры в 1960-е – 1970-е гг.	*1*			*2*	
			Характеристика отличительных особенностей Конституции РСФСР	*1*			*1*	

пол. 60-х - 1-я пол. 80-х гг.).			1978 г.					
Отечественное государство и право в период провала политики реформ «эпохи перестройки» и распада СССР (1985-1991 гг.).	Перестройка главных институтов государства. Реорганизация единой системы хозяйствования.	*1*	Причины прихода к высшей власти М. Горбачева. Попытка М. Горбачева провести «революцию сверху». Формирование многопартийности.	*1*			*2*	
			Разгосударствление собственности. Законы «О кооперации в СССР», «Об аренде и арендных отношениях в СССР», «О собственности».	*1*			*1*	
Государство и право Российской Федерации (с 1991 г. по настоящее время).			Распад СССР, образование СНГ , 1991-1993 гг. Законодательное оформление выхода республик из состава Союза ССР.					
			Обновление законодательства и приспособление его к условиям рыночной экономики, а также приведение его в соответствие с международными стандартами.					
	Всего:	*16*	Всего:	*16*	Всего:		*32*	
Общая трудоемкость в часах							80	

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	**3**	**4**	**5**
Семестр № 1			
1	Введение в курс отечественного государства и права.	Базовая самостоятельная работа: проработка лекций; подготовка к семинарским занятиям, поиск информации в Интернет; использование справочной литературы; работы с источниками; подготовка к презентациям и защите реферата, чтение дополнительной литературы.	**20**
2	Возникновение и развитие раннего государства и права Киевской Руси (IX-XII вв.).	Базовая самостоятельная работа: проработка лекций; подготовка к семинарским занятиям, поиск информации в Интернет; использование справочной литературы; работы с источниками; подготовка к презентациям и защите реферата, чтение дополнительной литературы.	**20**
3	Начало процесса постепенной феодализации государства и права Руси периода политической раздробленности (XII-XV вв.).	Базовая самостоятельная работа: проработка лекций; подготовка к семинарским занятиям, поиск информации в Интернет; использование справочной литературы; работы с источниками; подготовка к презентациям и защите реферата, чтение дополнительной литературы.	**20**
4	Государство и право России в период сословно-представительной монархии (начало XVI-сер.XVII вв.).	Базовая самостоятельная работа: проработка лекций; подготовка к семинарским занятиям, поиск информации в Интернет; использование справочной литературы; работы с источниками; подготовка к презентациям и защите реферата, чтение дополнительной литературы.	**20**
5	Государство и право России в период становления и развития абсолютизма (2-я пол.XVII-XVIII вв.).	Базовая самостоятельная работа: проработка лекций; подготовка к семинарским занятиям, поиск информации в Интернет; использование справочной литературы; работы с источниками; подготовка к презентациям и защите реферата, чтение дополнительной литературы. Подготовка к зачету.	**16**
Всего часов в семестре по учебному плану			**96**
Семестр № 2			
6	Государство и право Российской империи периода стагнации и начала кризиса «старого порядка» (1-я пол. XIX в.).	Работа в микрогруппах, подготовка к семинарским занятиям, поиск информации в Интернет; использование справочной литературы; работы с источниками; подготовка к презентациям и защите реферата, чтение дополнительной литературы.	**4**
7	Конституционная монархия в России (1905-1917 гг.).	Базовая самостоятельная работа: проработка лекций; подготовка к семинарским занятиям, поиск информации в Интернет; использование справочной литературы; работы с источниками; подготовка к презентациям и защите реферата, чтение дополнительной литературы.	**4**
8	Государство и право России в период от Февральской до Октябрьской революций (февраль-октябрь 1917 г.).	Работа в микрогруппах, проработка лекций; подготовка к семинарским занятиям, поиск информации в Интернет; использование справочной литературы; работы с источниками; подготовка к презентациям и защите реферата, чтение дополнительной литературы.	**4**
9	Становление советского государства и права (1917-1921).	Базовая самостоятельная работа: проработка лекций; подготовка к семинарским занятиям, поиск информации в Интернет; использование справочной литературы; работы с источниками; подготовка к презентациям и	**4**

		защите реферата, чтение дополнительной литературы.	
10	Государство и право СССР в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).	Работа в микрогруппах, подготовка к семинарским занятиям, поиск информации в Интернет; использование справочной литературы; работы с источниками; подготовка к презентациям и защите реферата, чтение дополнительной литературы.	**4**
11	Государство и право СССР в период либерализации общественных отношений (2-я пол. 50-х – 1-я пол. 60-х гг.).	Базовая самостоятельная работа: проработка лекций; подготовка к семинарским занятиям, поиск информации в Интернет; использование справочной литературы; работы с источниками; подготовка к презентациям и защите реферата, чтение дополнительной литературы.	**4**
12	Государство и право СССР в ситуации нарастания застойных явлений в обществе (2-я пол. 60-х - 1-я пол. 80-х гг.).	Работа в микрогруппах, проработка лекций; подготовка к семинарским занятиям, поиск информации в Интернет; использование справочной литературы; работы с источниками; подготовка к презентациям и защите реферата, чтение дополнительной литературы.	**4**
13	Отечественное государство и право в период провала политики реформ «эпохи перестройки» и распада СССР (1985-1991 гг.).	Базовая самостоятельная работа: проработка лекций; подготовка к семинарским занятиям, поиск информации в Интернет; использование справочной литературы; работы с источниками; подготовка к презентациям и защите реферата, чтение дополнительной литературы.	**6**
14	Государство и право Российской Федерации (с 1991 г. по настоящее время).	Работа в микрогруппах, проработка лекций; подготовка к семинарским занятиям, поиск информации в Интернет; использование справочной литературы; работы с источниками; подготовка к презентациям и защите реферата, чтение дополнительной литературы.	**6**
15	Подготовка к экзамену	Проработка материалов лекционных и практических занятий, работа со справочной литературой.	**36**
Всего часов в семестре по учебному плану			**40**
Общий объем самостоятельной работы обучающегося			**172**

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Код и наименование дескрипторов индикаторов
Профессиональная этика	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1-Выстраивает профессиональное поведение на основе принципов этики юриста юридической деятельности ОПК-7.2 Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения	ОПК-7.1.1 Знает содержание принципов профессиональной этики юриста ОПК-7.1.2 Умеет применять принципы профессиональной деятельности юриста в процессе своей деятельности ОПК-7.2.1 Знает содержание антикоррупционных стандартов поведения ОПК-7.2.2Умеет выявлять факты личной заинтересованности, предотвращать конфликт интересов, в том числе для предотвращения проявления коррупции

6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использование информационно-коммуникационных технологий.	

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр № 1.

7.1 Для текущей аттестации:

7.1.1 Перечень тем рефератов по разделам дисциплины:

1. Образование Древнерусского государства. Норманнская теория и ее критика.
2. Правовое положение населения в Киевской Руси.
3. «Русская Правда». Общая характеристика.
4. Преступление и наказание по «Русской Правде».
5. Суд и процесс по «Русской Правде».

7.1.2 Вопросы для контрольных работ

1. Охарактеризовать договоры Руси с Византией (правовое содержание).
2. Охарактеризовать суд и право Московского государства в оценках иностранцев.
3. Охарактеризовать право собственности на ранних этапах становления и развития Российской государственности (IX - середина XVII вв.).
4. Охарактеризовать право собственности в период утверждения буржуазных отношений в России (1861-1917 гг.).
5. Охарактеризовать Русскую правду как кодекс раннефеодального права.

7.1.3 Примерные тестовые задания:

1. Источниками истории отечественного государства и права являются:

- памятники права;
- источники самого права;
- зарубежное законодательство.

2. Систему государственного управления в Российской Федерации возглавляет:

- Президент;
- Государственная Дума;
- Совет министров.

3. Главным методом истории отечественного государства и права является:

- историко-сравнительный;
- дозволения;
- поощрения.

4. История отечественного государства и права изучает:

- эволюцию отечественного государства и права на всех его стадиях развития;
- общую хронологию событий, произошедших на территории Российского государства;
- исключительно мнения историков-юристов о памятниках отечественного права.

5. Предметом истории государства и права России служит:

- формирование и развитие институтов отечественного права и государственности;
- комплекс приемов, при помощи которых изучается история права и государства России;
- цитирование памятников отечественного права.

7.2 Для промежуточной аттестации:

7.2.1 Перечень вопросов к зачету

1. Предмет и методы истории государства и права России.
2. Образование Древнерусского государства.
3. Общественный и государственный строй Древнерусского государства.
4. Источники права Древней Руси.
5. Правовое положение населения по Русской Правде.
6. Гражданское и брачно-семейное право по Русской Правде.
7. Преступление и наказание, судебный процесс по Русской Правде.
8. Русь в период феодальной раздробленности.
9. Государственный и общественный строй Великого Новгорода и Пскова.
10. Право Новгорода и Пскова.

Семестр № 2.

7.3 Для текущей аттестации:

7.3.1 Перечень тем рефератов по разделам дисциплины:

1. Государственно-политическая деятельность П.А. Столыпина.
2. Советское государство и Учредительное собрание.
3. Государственно-политические дискуссии при разработке Конституции РСФСР 1918 г.
4. Судебно-карательная деятельность ВЧК в 1918-1920 гг.
5. Государство и право на территориях «белых» правительств.

7.3.2 Примерные тестовые задания:

1. Что являлось главной причиной окончательной отмены крепостного права в 1861 году?

- Крепостное право сдерживало рост экономики страны, так как у подневольных крестьян не было стимула повышать эффективность своего труда;
- Государство обнаружило, что крепостное право идет вразрез с христианским учением;
- Подражание Европе.

2. Результатом систематизации законодательства Сперанским М.М. не является:

- Конституция;
- Свод законов;
- Полное собрание законов Российской империи.

3. Единственной формой брака в XIX веке являлся брак:

- церковный;
- гражданский;
- на основе договора.

4. Согласно Уложению о наказаниях 1845 года к исправительным наказаниям относилось:

- заключение в тюрьму;
- каторга;
- ссылка на Кавказ.

5. В результате судебной реформы 1864 года появились:

- оба ответа верные;
- присяжные заседатели;
- профессиональные адвокаты.

7.4 Для промежуточной аттестации:

7.4.1 Перечень вопросов к устному экзамену:

1. Общественный строй России в первой половине XIX века.
2. Государственный строй России в первой половине XIX века.
3. Кодификация Российского права в первой половине XIX века.
4. Крестьянская реформа 1861 г.
5. Судебная реформа 1864 г.
6. Земская городская и военная реформы в России 60-70-х гг. XIX века.
7. Изменения в государственном строе России в начале XX века.
8. Контрреформы 80-90-х гг.
9. Изменения в общественном строе России в начале XX века. Реформы Столыпина.
10. Изменения в государственном аппарате России в период первой мировой войны (1914-1917 гг.).

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; колонки комплект; наглядные пособия (плакаты) *Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.* Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет
2	Компьютерный класс	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; колонки комплект; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) *Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.* Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет
3	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; колонки комплект; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) *Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.* Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет
4	Зал судебных заседаний	Преподавательский стол; столы обучающихся; скамьи; стулья; классная доска; шкафы со стеклом, кафедра, мебель для зала судебных заседаний (кафедра для свидетеля; барьеры для подсудимого; стол секретаря судебного заседания; подставка под флаги; флаги). *Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.* Мультимедийный комплекс (проектор, экран, ноутбук), ПК преподавателя, ПК обучающихся, колонки комплект, наглядные пособия (плакаты).
5	Криминалистическая лаборатория	Преподавательский стол; преподавательский стул; столы комбинированные обучающихся; стулья; доска, напольные стеллажи; шкаф стеклянный; стол для криминалистического полигона *Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.* Мультимедийный комплекс (телевизор, ноутбук), кафедра. наглядные пособия (плакаты). Комплект для изъятия объемных следов обуви, транспортных средств и орудий взлома (следственный чемодан); Комплект для бескраскового изъятия оттисков обуви; Комплект дактилоскопический (следственный чемодан).
6	Библиотека с читальным залом	Стол обучающегося, стулья, ПК обучающегося, принтер Электронная библиотечная система и библиотечное абонентное обслуживание (учебная литература на бумажных носителях) Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 8

№п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания						
1	*Кузнецов И.Н.*	*История государства и права России (5-е издание).*	*учебное пособие*	*М.: Дашков и К*	*2016*	*http://www.iprbookshop.ru/60417.html*
2	*Калинина Е.Ю.*	*История государства и права России в контексте европейской цивилизации.*	*учебное пособие*	*Саратов: Ай Пи Эр Медиа*	*2019*	*http://www.iprbookshop.ru/83268.html*
3	*Н.П. Дмитревский [и др.].*	*Всеобщая история государства и права. Том 1. Древний мир и средние века.*	*учебник*	*М.: Зерцало-М*	*2019*	*http://www.iprbookshop.ru/78879.html*
9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания						
1	*Ключевский В.О.*	*Курс русской истории. От эпохи Ивана Грозного до Петра Великого (лекции XXX–LIX).*	*монография*	*М.: Академический Проект*	*2015*	*http://www.iprbookshop.ru/36392*
2	*Корф М.А.*	*Восшествие на престол императора Николая I. Жизнь графа Сперанского.*	*учебное пособие*	*М.: Статут*	*2015*	*http://www.iprbookshop.ru/49044*

9.3 Информационное обеспечение учебного процесса

9.3.1. Ресурсы электронной библиотеки

- ЭБС IPR Books http://iprbookshop.ru (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- ООО «ИВИС» https://dlib.eastview.com (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- Web of Science http://webofknowledge.com/ (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://нэб.рф/ (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений;
- «НЭИКОН» http://www.neicon.ru/ (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- «Polpred.com Обзор СМИ» http://www.polpred.com (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

9.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ – базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
- http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
- http://www.scopus.com/ - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
- http://elibrary.ru/defaultx.asp - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
- http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;

9.3.3 Лицензионное программное обеспечение *(ежегодно обновляется)*

Программа разработана Шиловым Н.В.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и принята на заседании кафедры от 27.01.2022 г., протокол №6.

Лист регистрации изменений и дополнений
в рабочую учебную программу

Составителем внесены следующие изменения:

Содержание изменений	**Номер протокола и дата заседания кафедры, по утверждению изменений**