



**ЕВРЕЙСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНН 7715290332  
ОГРН 1027739131375  
127273, Москва, ул. Отрадная, д.6  
тел.: +7(495) 736-92-70  
e-mail: [info@uni21.org](mailto:info@uni21.org)  
<https://uni21.org>

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ПРАВО**

Направление подготовки:  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)  
профиль Гражданско-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

Москва – 2022

## 1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Конституционное право» включена в базовую часть Блока I.

Цель учебной дисциплины «Конституционное право» - является раскрытие его теоретического и нормативного содержания, овладение знаниями Конституции России и иных источников конституционного права, изучение и анализ конституционных основ государственного и муниципального строительства России.

Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- обучить анализировать теоретические аспекты конституционного права;
- ознакомить обучающихся с демократическими принципами конституционного права;
- развить у них навыки толкования законодательства, умения обосновывать свое мнение о применении норм конституционного права;
- сформировать у обучающихся высокий уровень правосознания, ориентация их на неукоснительное соблюдение норм Конституции.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
ОПК-6.	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность на благо общества и государства, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-6.	Способен эффективно применять правовые средства в отношении деятельности юридических лиц различных организационно-правовых форм

## 3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Таблица 2

Структура и объем дисциплины		Объем дисциплины по семестрам		Общая трудоемкость
		№ сем. 2	№ сем. 3	
Объем дисциплины в зачетных единицах		4	4	8
Объем дисциплины в часах		144	144	288
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		48	48	96
в том числе в часах:	Лекции (Л)	16	16	32
	Практические занятия (ПЗ)	32	32	64
	Лабораторные работы (ЛР)			
	Индивидуальные занятия (ИЗ)			
<b>Самостоятельная работа студента в семестре, час</b>		96	60	
<b>Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час</b>			36	36
Зачет (зач.)				
Дифференцированный зачет (диф.зач.)		Зач.		
Экзамен (экз.)			Экз.	

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

Наименование раздела учебной дисциплины	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Наименование лабораторных работ		Итого по учебному плану	Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)
	Тематика Лекции	Трудоемкость, час	Тематика практического занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час		
<b>Семестр № 2</b>								
Понятие, предмет, система конституционного права	Понятие и система конституционного права.	2	Предмет, объект, субъект конституционного права.	4			6	<b>Текущий контроль успеваемости:</b> <i>реферат (Реф), эссе (Э), тестовые задания (ТЗ)</i>  <b>Промежуточная аттестация:</b> <i>ЭКЗАМЕН</i>
Основы современной теории конституционализма.	Понятие и характеристики современного конституционализма.	2	Современный конституционализм: теория и перспективы развития.	4			6	
Общая характеристика Конституции РФ 1993 г.	Характерные черты и особенности Конституции РФ 1993 г.	2	Предпосылки принятия Конституции РФ 1993 г.	4			6	
Классификация и содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина	Понятие, признаки и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.	2	Реализация и защита конституционных прав и свобод в Российской Федерации.	4			6	
Правовая природа и конституционные основы федерализма	Конституционные основы федеративного устройства государства в России.	2	Проблемы и перспективы совершенствования федеративных отношений в Российской Федерации.	4			6	
Конституционные основы правового статуса субъектов РФ	Понятие субъектов Российской Федерации и способы их образования.	2	Соотношение государственного суверенитета Российской Федерации и политико-юридической самостоятельности субъектов Российской Федерации.	4			6	
	Административно-территориальное устройство субъектов и их виды РФ.	2	Национально – культурная автономия.	4			6	
Теоретико-правовые основы избирательной системы	Источники избирательного права. Понятие, принципы и виды избирательных систем,	2	Перспективные направления совершенствования избирательных систем РФ.	4			6	

	применяемых в РФ.						
<b>Семестр № 3</b>							
Общая характеристика системы федеральных органов государственной власти	Понятие и основные признаки органа государственной власти.	2	Классификация органов государственной власти в РФ.	4			6
	Система и виды органов государственной власти в РФ.	2	Правовые основы построения системы федеральных органов государственных власти.	4			6
Конституционный Суд РФ	Задачи и принципы деятельности Конституционного Суда РФ.	2	Компетенция, состав и структура Конституционного Суда РФ.	4			6
Конституционно-правовые основы организации и деятельности, органов государственной власти субъектов РФ	Конституционно-правовые основы формирования и деятельности основ государственной власти в субъектах России.	2	Принцип разделения властей на уровне субъектов РФ.	4			6
Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	Понятие местного самоуправления, анализ его правовых актов.	4	Положение местного самоуправления в государственном устройстве страны и субъектов Российской Федерации.	8			12
Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации	Исторический аспект понятия национальной безопасности.	4	Основные объекты безопасности: личность, общество и государство. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.	8			12
Всего:		32	Всего:	64	Всего:		96
<b>Общая трудоемкость в часах</b>							96

## 5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	3	4	5
<b>Семестр № 3</b>			
1	Понятие, предмет, система конституционного права	Подготовка к семинарским, практическим, изучение учебной, научной и методической литературы, изучение нормативно-правовых актов по теме с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», «Гарант», глобальной сети Интернет.	13
2	Основы современной теории конституционализма. Общая характеристика Конституции РФ 1993 г.	Подготовка к лекциям, семинарским, практическим, изучение учебной, научной и методической литературы, изучение нормативно-правовых актов по теме с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», «Гарант», глобальной сети Интернет.	13
3	Классификация и содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина	Работа в микрогруппах, подготовка к семинарским занятиям, поиск информации в интернете; использование справочной литературы; работы с источниками; подготовка к презентациям и защите реферата, чтение дополнительной литературы.	13
4	Правовая природа и конституционные основы федерализма	Работа в микрогруппах, подготовка к семинарским занятиям, поиск информации в интернете; использование справочной литературы; работы с источниками; подготовка к презентациям и защите реферата, чтение дополнительной литературы.	13
5	Конституционные основы правового статуса субъектов РФ	Базовая самостоятельная работа: проработка лекций; подготовка к семинарским занятиям, поиск информации в интернете; использование справочной литературы; работы с источниками; подготовка к презентациям и защите реферата, чтение дополнительной литературы.	13
6	Теоретико-правовые основы избирательной системы	Базовая самостоятельная работа: проработка лекций; подготовка к семинарским занятиям, поиск информации в интернете; использование справочной литературы; работы с источниками; подготовка к презентациям и защите реферата, чтение дополнительной литературы.	13
7	Общая характеристика системы федеральных органов государственной власти	Базовая самостоятельная работа: проработка лекций; подготовка к семинарским занятиям, поиск информации в интернете; использование справочной литературы; работы с источниками; подготовка к презентациям и защите реферата, чтение дополнительной литературы.	13
8	Конституционный Суд РФ	Базовая самостоятельная работа: проработка лекций; подготовка к семинарским занятиям, поиск информации в интернете; использование справочной литературы; работы с источниками; подготовка к презентациям и защите реферата, чтение дополнительной литературы.	13
9	Конституционно-правовые основы организации и деятельности, органов государственной власти субъектов РФ	Подготовка к семинарским, практическим, изучение учебной, научной и методической литературы, изучение нормативно-правовых актов по теме с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», «Гарант», глобальной сети Интернет.	13
10	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	Работа в микрогруппах, подготовка к семинарским занятиям, поиск информации в интернете; использование справочной литературы; работы с источниками; подготовка к презентациям и защите реферата, чтение дополнительной литературы.	19

11	Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации	Базовая самостоятельная работа: подготовка к семинарским занятиям, поиск информации в интернете; использование справочной литературы; работы с источниками; подготовка к презентациям и защите реферата, чтение дополнительной литературы.	<b>20</b>
12	Подготовка к экзамену	Проработка материалов лекционных и практических занятий, работа со справочной литературой.	<b>36</b>
<b>Всего часов в семестре по учебному плану</b>			<b>156</b>
<b>Общий объем самостоятельной работы обучающегося</b>			<b>192</b>

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

Наименование категории (группы)	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Код и наименование дескрипторов индикаторов
Юридическое письмо	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Разрабатывает проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствии с требованиями юридической техники ОПК-6.2 Разрабатывает проекты правовых норм, основанных на адекватном способе правового регулирования, с учетом особенностей объекта регулирования	ОПК-6.1.1 Знает понятие и виды нормативных правовых актов, виды правовых норм и их структуру, правила юридической техники, принципы действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц, требования к форме и содержанию конкретных юридических документов ОПК-6.1.2 Умеет применять правила юридической техники на практике ОПК-6.2.1 Знает структуру правовой нормы, способы правового регулирования общественных отношений ОПК-6.2.2 Умеет устанавливать сферу регулирования разрабатываемого нормативного правового акта, реализовывать приемы юридической техники при письменном изложении содержания правовых норм, реализовывать требования к форме и содержанию юридически значимых документов
Правоприменительная деятельность	ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на благо общества и государства, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-1.1. Способен соответствовать принципам организации профессиональной деятельности ПК-1.2. Определяет специфику конкретных видов прав и свобод человека и гражданина	ПК-1.1.1 Знает основные принципы организации профессиональной деятельности ПК-1.1.2 Умеет действовать в соответствии с принципами организации профессиональной деятельности. ПК-1.2.1 Знает права и свободы человека и гражданина, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав ПК-1.2.2 Умеет соблюдать и

			защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, обеспечивать и уважать честь и достоинство личности
Правоохранительная деятельность	ПК-3. Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1. Способен принимать квалифицированные меры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. ПК-3.2. Применяет нормативные правовые акты для правильной квалификации действий, в которых усматривается состав правонарушений и преступлений	ПК-3.1.1. Знает положения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК-3.1.2 Умеет давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону. ПК-3.2.1 Знает основные положения источников, регламентирующих деятельность правоохранительных и судебных органов ПК-3.2.2 Умеет моделировать и отстаивать правовую позицию по факту обращения о нарушенном праве в профессиональной деятельности для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

## 6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

## **7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Семестр № 3**

*7.1 Для текущей аттестации:*

*7.1.1 Перечень тем рефератов по всей дисциплине:*

1. Современные проблемы конституционного развития в мире.
2. Нормы, институты и конституционно-правовые отношения.
3. Особенности юридической ответственности по конституционному праву РФ.
4. Судебный прецедент как источник конституционного права.
5. Роль общепризнанных принципов и норм международного права в правовой системе России.

*7.1.2 Перечень тем эссе по всем разделам дисциплины:*

1. Современные представления о сущности и содержании конституции и Конституция 1993 года.
2. Конституционно-правовая ответственность. Особенности и механизмы реализации.
3. Конституционализм как идея. Особенности российской конституционной модели.
4. Конституционный принцип политического многообразия и многопартийности в контексте современного развития российского законодательства о политических партиях.
5. Россия как светское государство. Правовые основы взаимодействия российского государства с ведущими конфессиями.

*7.1.2. Тестовые задания по дисциплине:*

#### ***Тест по конституционному праву***

1. На референдуме 12 декабря 1993 г. за принятие новой конституции проголосовало (в процентах от общего списка граждан, имеющих право принимать участие в голосовании):
  - а) около 90 %;
  - б) около 70% ;
  - в) около 30%.
2. Первый раздел Конституции РФ 1993 г. Содержит:
  - а) 7 глав;
  - б) 9 глав;
  - в) 10 глав.
3. Государственная власть осуществляется на основе принципа распределения властей на:
  - а) законодательную, президентскую, судебную;
  - б) законодательную, исполнительную, судебную;
  - в) законодательную, правительственную, судебную.
4. Источником власти в РФ является:
  - а) парламент;
  - б) референдум;
  - в) президент;
  - г) народ;
  - д) правительство.

*7.2. Для промежуточной аттестации:*

*7.2.1 Перечень вопросов к экзамену:*

1. Понятие, предмет, система конституционного права РФ.
2. Конституционные нормы, их виды, структура, особенности. Конституционно-правовые институты.
3. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.
4. Понятие и система источников конституционного права.
5. Конституционное право, как наука и учебная дисциплина.
6. Законы, их виды. Федеральные конституционные и федеральные законы.
7. Конституция РФ: понятие, сущность, признаки. Предмет конституционного регулирования.
8. Форма и структура Конституции 1993г.
9. Функции Конституции РФ. Юридические свойства. Верховенство и юридическая сила.
10. Процедура пересмотра Конституции РФ. Конституционные поправки.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p>Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; колонки комплект; наглядные пособия (плакаты)</p> <p><i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями. Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</i></p>
2	Компьютерный класс	<p>Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; колонки комплект; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты)</p> <p><i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями. Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</i></p>
3	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся	<p>Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; колонки комплект; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты)</p> <p><i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями. Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</i></p>
4	Зал судебных заседаний	<p>Преподавательский стол; столы обучающихся; скамьи; стулья; классная доска; шкафы со стеклом, кафедра, мебель для зала судебных заседаний (кафедра для свидетеля; барьеры для подсудимого; стол секретаря судебного заседания; подставка под флаги; флаги).</p> <p><i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i></p> <p>Мультимедийный комплекс (проектор, экран,</p>

		ноутбук), ПК преподавателя, ПК обучающихся, колонки комплект, наглядные пособия (плакаты).
5	Криминалистическая лаборатория	<p>Преподавательский стол; преподавательский стул; столы комбинированные обучающихся; стулья; доска, напольные стеллажи; шкаф стеклянный; стол для криминалистического полигона</p> <p><i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Мультимедийный комплекс (телевизор, ноутбук), кафедра. наглядные пособия (плакаты). Комплект для изъятия объемных следов обуви, транспортных средств и орудий взлома (следственный чемодан); Комплект для бесцветного изъятия отпечатков обуви; Комплект дактилоскопический (следственный чемодан).</p>
6	Библиотека с читальным залом	<p>Стол обучающегося, стулья, ПК обучающегося, принтер</p> <p>Электронная библиотечная система и библиотечное абонентное обслуживание (учебная литература на бумажных носителях)</p> <p>Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</p>

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 8

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса
<b>9.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>						
1	Баев В.Г.	Теория конституционного права	учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/64588.html">http://www.iprbookshop.ru/64588.html</a> .
2	Шахрай С.М.	Конституционное право Российской Федерации	учебник	М.: Статут	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65893.html">http://www.iprbookshop.ru/65893.html</a> .
3	И.А. Алешкова [и др.]	Конституционное право	учебно-методическое пособие	М.: Российский государственный университет правосудия	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65860.html">http://www.iprbookshop.ru/65860.html</a> .
<b>9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>						
1	Колошинская Н.В.	Конституционное право России	учебное пособие	СПб.: Троицкий мост	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/40864.html">http://www.iprbookshop.ru/40864.html</a> .
2	Писарев А.Н.	Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации	учебное пособие	М.: Российский государственный университет правосудия	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/49597.html">http://www.iprbookshop.ru/49597.html</a> .
3	Умнова (Конюхова) И.А.	Конституционное право и международное публичное право. Теория и практика взаимодействия	монография	М.: Российский государственный университет правосудия	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65859.html">http://www.iprbookshop.ru/65859.html</a> .

### 9.3 Информационное обеспечение учебного процесса

#### 9.3.1. Ресурсы электронной библиотеки

- ЭБС IPRBooks <http://iprbookshop.ru> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- WebofScience <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- Scopus <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- «НЭИКОН» <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);

- «Polpred.com Обзор СМИ» <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

### **9.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

- [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/databases/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/) – базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
- <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
- <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
- <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;

### **9.3.3 Лицензионное программное обеспечение (ежегодно обновляется)**

Программа разработана Козыревой Ю.Н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и принята на заседании кафедры от 27.01.2022 г., протокол №б.

**Лист регистрации изменений и дополнений  
в рабочую учебную программу**

Составителем внесены следующие изменения:

<b>Содержание изменений</b>	<b>Номер протокола и дата заседания кафедры, по утверждению изменений</b>