



**ЕВРЕЙСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНН 7715290332  
ОГРН 1027739131375  
127273, Москва, ул. Отрадная, д.6  
тел.: +7(495) 736-92-70  
e-mail: [info@uni21.org](mailto:info@uni21.org)  
<https://uni21.org>

---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Направление подготовки:  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)  
профиль Гражданско-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

## 1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Юридическая психология» включена в вариативную часть Блока I.

Цель освоение дисциплины «Юридическая психология» состоит в формировании у студентов системы знаний и изучение закономерностей общепсихологических знаний и выработка способности применять их в области правового регулирования и юридической деятельности; осуществление синтеза знаний психологического и юридического плана; раскрытие деятельности субъектов правоотношений, а также их психологических состояний в ситуациях правоприменения.

Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- усвоение основных базовых понятий по курсу общей и юридической психологии, являющихся теоретическим фундаментом будущей профессии юриста;
- формирование представлений о явлениях психики, закономерностях ее проявления, факторах и условиях развития, в психологии и правовой науке, дефектах правосознания и возможностях его коррекции в системе социальных и правоохранительных институтов;
- усвоение психологических основ предварительного расследования, следствия по делам несовершеннолетних, психологии судебной деятельности, выявить психологические особенности судопроизводства;
- формирование представления о профессионально-значимых качествах специалистов юридических профессий, формирование установки на саморазвитие личности и постоянное профессиональное развитие;
- формирование активной профессиональной позиции;
- развитие познавательной активности в процессе обсуждения теоретического научного материала и фактов правовой практики;
- формирование умений в определении психических свойств, состояний и свойств индивида в ситуациях правоприменения.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

## 3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Таблица 2

Структура и объем дисциплины		Объем дисциплины по семестрам	Общая трудоемкость
		№ сем 3	
Объем дисциплины в зачетных единицах		4	4
Объем дисциплины в часах		144	144
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		48	48
в том числе в часах:	Лекции (Л)	16	16
	Практические занятия (ПЗ)	32	32
	Лабораторные работы (ЛР)		
	Индивидуальные занятия		

	(ИЗ)		
<b>Самостоятельная работа студента в семестре, час</b>		96	96
<b>Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час</b>			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			
Зачет (зач.)		Зачет	
Дифференцированный зачет (диф.зач.)			
Экзамен (экз.)			

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

Наименование раздела учебной дисциплины	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Наименование лабораторных работ		Итого по учебному плану	Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика практического занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час		
<b>Семестр № 7</b>								
Общие положения. Введение в юридическую психологию.	Введение в юридическую психологию.	1	Источники юридической психологии.	2			3	<b>Текущий контроль успеваемости:</b> устный опрос (УО), письменное тестирование (ТсП)
	Психика: понятие, функции.	1	Подходы к понятию психики, адаптивная функция психики.	2			3	
	Психические процессы.	2	Ощущение, восприятие, иллюзия. Память, внимание, амнезия (виды).	2			4	
	Психическая деятельность как система.	2	Обстановочная афферентация и связанные с нею воздействия на человека.	2			4	
Психология в области юриспруденции.	Психические состояния и их значения в гражданском судопроизводстве.	2	Виды психических состояний. Тревога, страх, стресс.	2			4	<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет с оценкой
	Психология личности.	1	Понятие и виды темперамента. Характер: понятие, характеристика.	2			3	
	Профессиография правоприменительной деятельности.	2	Качественные характеристики личности юриста.	4			6	
	Судебно-психологическая экспертиза.	1	Предмет судебно-психологической экспертизы, основания и поводы ее назначения.	4			5	
	Общение в профессиональной деятельности юриста.	1	Общие социально-психологические закономерности профессионального общения юриста.	4			5	
	Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста.	1	Общая психологическая характеристика организационно-управленческой подструктуры в деятельности юриста.	4			5	

	Психологические особенности судопроизводства.	2	Психологические особенности судебной деятельности. Исследование материалов предварительного следствия и планирование судебного разбирательства.	4		5	
		Всего: 16	Всего:	32	Всего:	48	
<b>Общая трудоемкость в часах</b>						48	

## 5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы		Трудоемкость в часах
1	3	4		5
<b>Семестр № 7</b>				
1	Общие положения. Введение в юридическую психологию.	Изучение учебной, научной и методической литературы, изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет». Подготовка к устному опросу.		48
2	Психология в области юриспруденции.	Изучение учебной, научной и методической литературы, изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет». Подготовка к тестированию. Подготовка к зачету с оценкой.		48
<b>Всего часов в семестре по учебному плану</b>				<b>96</b>
<b>Общий объем самостоятельной работы обучающегося</b>				<b>96</b>

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование УК выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Код и наименование дескрипторов индикаторов
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 Знает основы теоретического понимания концепций социальной группы</p> <p>УК-3.2 Умеет определить структуру команды как социальной группы, оценить роли участников команды</p> <p>УК-3.3 Владеет навыками социологического изучения команды как социальной группы</p>	<p>УК-3.1.1 Поверхностно знает основные теоретические подходы к изучению социальных общностей групп как основных социологических объектов</p> <p>УК-3.1.2 Знает и умеет применять социологическую терминологию для описания позиции социальной группы в обществе</p> <p>УК-3.1.3 Имеет полное представление о современном подходе к социологическому анализу социальных групп.</p> <p>УК-3.2.1 Имеет представление об основных элементах структуры социальной группы</p> <p>УК-3.2.2 Умеет самостоятельно подготавливать характеристику социальной группы с описанием статусов и ролей каждого из членов группы</p> <p>УК-3.2.3 Владеет навыками продвинутого социологического анализа структуры социальной группы, статусов и ролей членов группы</p> <p>У-3.3.1 Имеет представление о сущности социальной организации как специфического объекта социологического анализа, знаком с теоретической базой по данному вопросу</p> <p>УК-3.3.2 Умеет классифицировать и диагностировать организационные патологии в социальных организациях</p> <p>УК-3.3.3 Владеет продвинутыми навыками социологического анализа</p>

			социальных организаций, способен выработать собственные предложения по совершенствованию социальных организаций
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. - Анализирует необходимую информацию и выбирает стратегию своего поведения с инвалидами и лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах с соблюдением социальных, этических и профессиональных норм УК-9.2. Реализует эффективные способы взаимодействия с людьми с учетом их индивидуальных особенностей	УК-9.1.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру. УК-9.1.2 Знает предмет, цель, роль и место адаптивной физической культуры в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2.1. Умеет дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья. УК 9.2.2. Имеет опыт применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

## 6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

## 7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Семестр № 7

#### 7.1 Для текущей аттестации:

##### 7.1.1 Примерные задания для письменного тестирования:

1. Кто из ученых прошлого разработал концепцию "прирожденного преступника"?  
1) Эдуард Клапаред (1873-1940);  
2) Ч. Ломброзо (1835-1909);  
3) Франц Галль (1758-1828);  
4) М.М. Щербатый (1733-1790);  
5) В.М. Бехтерев (1857-1927).

2. Какой ученый обосновывал меры по предупреждению преступлений, основанные на учете психологии личности преступника?

- 1) И.Т. Посошков;
- 2) А.Н. Радищев;
- 3) М.М. Щербатый;
- 4) В.Н. Татищев;
- 5) П.И. Ковалевский.

3. Первая в России монография, посвященная судебной психологии, была опубликована:

- 1) в 1874 году в г. Казани (автор А. Фрезе);
- 2) в 1792 году в г. Москве (автор И. Шауманн);
- 3) в 1900 году в С-Петербурге (автор В. Бехтерев);
- 4) в 1877 году в Москве (автор Л.Е. Владимиров);
- 5) в 1890 году в С-Петербурге (автор Д.А. Дриль).

7.1.2 Вопросы к устному опросу:

1. История развития юридической психологии.
2. Понятие юридической психологии. Ее соотношение с другими науками.
3. Научные принципы (принцип единства сознания и деятельности, принцип изучения психики в развитии и другие).

7.2 Для промежуточной аттестации:

7.2.1 Перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Предмет юридической психологии, ее цели и задачи, место в системе наук.
2. Методология юридической психологии (принципы, методы и методики юрико-психологического исследования).
3. История возникновения и развития юридической психологии.

## 8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; колонки комплект; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет
2	Компьютерный класс	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; колонки комплект; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет
3	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; колонки комплект; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет
4	Зал судебных заседаний	Преподавательский стол; столы обучающихся; скамьи; стулья; классная доска; шкафы со стеклом, кафедра, мебель для зала судебных заседаний (кафедра для свидетеля; барьеры для подсудимого; стол секретаря

		<p>судебного заседания; подставка под флаги; флаги).</p> <p><i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i></p> <p>Мультимедийный комплекс (проектор, экран, ноутбук), ПК преподавателя, ПК обучающихся, колонки комплект, наглядные пособия (плакаты).</p>
5	Криминалистическая лаборатория	<p>Преподавательский стол; преподавательский стул; столы комбинированные обучающихся; стулья; доска, напольные стеллажи; шкаф стеклянный; стол для криминалистического полигона</p> <p><i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Мультимедийный комплекс (телевизор, ноутбук), кафедра. наглядные пособия (плакаты).</p> <p>Комплект для изъятия объемных следов обуви, транспортных средств и орудий взлома (следственный чемодан); Комплект для бесцветного изъятия отпечатков обуви; Комплект дактилоскопический (следственный чемодан).</p>
6	Библиотека с читальным залом	<p>Стол обучающегося, стулья, ПК обучающегося, принтер</p> <p>Электронная библиотечная система и библиотечное абонентное обслуживание (учебная литература на бумажных носителях)</p> <p>Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет</p>

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 8

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса
<b>9.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>						
1	И. Н. Сорокотягин	Юридическая психология	Учебное пособие	М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/57241.html">http://www.iprbookshop.ru/57241.html</a>
2	В.М. Шевченко	Юридическая психология	Учебное пособие	М. : ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81603.html">http://www.iprbookshop.ru/81603.html</a>
<b>9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>						
1	Л. Н. Котлярова	Юридическая психология	практикум	Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66774.html">http://www.iprbookshop.ru/66774.html</a>

### 9.3 Информационное обеспечение учебного процесса

#### 9.3.1. Ресурсы электронной библиотеки

- ЭБС IPR Books <http://iprbookshop.ru> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- Web of Science <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- Scopus <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- «НЭИКОН» <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- «Polpred.com Обзор СМИ» <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

#### 9.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/databases/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/) – базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
- <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
- <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
- <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;

#### 9.3.3 Лицензионное программное обеспечение (ежегодно обновляется)

Программа разработана Афанасьевым М.А.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и принята на заседании кафедры от 27.01.2022 г., протокол №6.

**Лист регистрации изменений и дополнений  
в рабочую учебную программу**

Составителем внесены следующие изменения:

<b>Содержание изменений</b>	<b>Номер протокола и дата заседания кафедры, по утверждению изменений</b>
1) Внесены изменения в состав рекомендуемой литературы дисциплины 2) Актуализированы профессиональные базы данных и информационно-справочные системы 3) Актуализировано материально-техническое обеспечение дисциплины 4) Актуализированы оценочные средства дисциплины	Протокол № 6 от «27» января 2022 г.