

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ОЧУ ВО
«ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
_____ А.Л. Лебедев
« » _____ 2024 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ФИЛОСОФИЯ»**

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры гуманитарных
и естественно-научных дисциплин

(протокол № 5 от 15 января 2024 г.)

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного испытания по дисциплине «Философия» разработана для организации и проведения вступительных испытаний на обучение в ОЧУ ВО «Еврейский университет» и сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В основе модели вступительного испытания лежит деятельностный подход, позволяющий осуществить проверку широкого спектра предметных знаний, умений и владений по основным разделам философского знания.

Целью вступительного испытания является определение у поступающих уровня подготовленности, необходимого для последующего освоения образовательных программ бакалавриата.

Задачей вступительного испытания является определение уровня сформированности компетенций, наличия знаний и умений, необходимых для дальнейшего обучения по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Форма проведения вступительного испытания. Вступительное испытание проводится в письменной форме и включает тестовые задания. В отдельных случаях может быть проведено собеседование. Вступительное испытание может проходить с применением дистанционных технологий.

Время и условия проведения вступительного испытания. Вступительное испытание проводится в течение 90 минут. Во время проведения вступительного испытания их участникам запрещается иметь при себе и использовать средства связи, с целью получения информации из внешних источников для выполнения заданий тестирования. Использование словарей и любых других справочных материалов на вступительных испытаниях не допускается.

Требования к уровню освоения учебного материала. По итогам подготовки к вступительным испытаниям по данной программе и для успешной сдачи вступительного испытания поступающий должен:

знать:

- базовые категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- ведущие направления социальной философии и философии истории;
- исходные положения философского учения о познании;
- основания научной, философской и религиозной картин мира;
- основные принципы и условия свободного формирования личности и ее ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, социума, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- анализировать проблемные вопросы философского характера, аргументировать собственную позицию.

владеть:

- приемами и методами философского анализа проблем, стоящих перед обществом и человеком в современном мире.

СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Раздел 1. Введение в философию.

Происхождение слова «философия». Определения философии. Предмет философии, «границы» философского знания. Место и роль философии в культуре. Философия как мировоззрение. Отличие философии от других видов мировоззрения. Соотношение философии и науки. Философия и искусство. Философия и религия. Научная, философская и

религиозная картины мира. Структура философии. Основные разделы философии (онтология, гносеология, аксиология, философская антропология, социальная философия, философия истории и др.) и философские науки (логика, этика, эстетика). Методы философского анализа: метафизика и диалектика.

Основной вопрос философии (онтологическая и гносеологическая его стороны). Основные философские направления: материализм, идеализм, монизм, дуализм, плюрализм, гностицизм, скептицизм, агностицизм.

Функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная, практическая и др.

Раздел 2. Характерные черты основных этапов истории философии.

Общее и особенное в возникновении философии в Древней Индии, Древнем Китае и Древней Греции. Отличительные черты древнеиндийских философских учений: близкая связь философии и религии, слабая связь с наукой, нацеленность на гармоничную взаимосвязь человека и природы. Борьба ортодоксальных и неортодоксальных философских школ Древней Индии.

Отличительные черты древнекитайской философии: холизм, коллективизм, интуитивность, традиционализм, символизм, иерархичность. Древнейшие философские учения Китая: конфуцианство и даосизм. Противоположность конфуцианской и легистской социально-политических концепций.

Отличительные черты античной философии: космоцентризм, созерцательность, натурфилософский характер, рациональность (теоретизм), наивная диалектика, формирование основных философских направлений – материализма и идеализма.

Философия Древней Греции ранней античной классики, философские школы досократовского периода: милетская, эфесская, элейская школы, школы пифагорейцев и атомистов. Антропологические идеи софистов и

Сократа. Философия высокой античной классики (Платон и Аристотель). Древнегреческая философия эпохи эллинизма. Философия поздней античности.

Исторические этапы развития западноевропейской средневековой философии: патристика и схоластика. Особенности средневековой западноевропейской философии: теоцентризм, креационизм, монотеизм, эсхатологизм, провиденциализм, сотериологизм, персонализм. Проблема универсалий, веры и разума в средневековой философии. Номинализм и реализм. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Пантеизм в натурфилософии Н. Кузанского и Дж. Бруно. Социально-философская мысль эпохи Возрождения: учение Н. Макиавелли, Томаса Мора и Томмазо Кампанеллы. Идеи Реформации.

Характерные черты философии Нового времени: антропоцентризм, деизм, сциентистский рационализм, субъект-объектная парадигма, гносеологизм и методологизм, механицизм, европоцентризм, метафизичность.

Борьба эмпиризма и рационализма в философии Нового времени. Философия Просвещения. Теории общественного договора и естественного права.

Вклад немецкой классической философии в развитие мировой философской мысли.

Основные черты современной западной философии. Борьба сциентистских и антисциентистских тенденций в философии. Неклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. Философские идеи марксизма и неомарксизм. Иррационализм, фрейдизм и неофрейдизм, феноменология, экзистенциализм, неотомизм, постструктурализм и постмодернизм. Позитивизм, эмпириокритицизм, неопозитивизм, постпозитивизм.

Своеобразие русской философской мысли и ее периодизация. Социально-философские идеи западничества и славянофильства. Философские идеи Л. Толстого, Ф. Достоевского. Философия

положительного всеединства В. Соловьева. Экзистенциальный персонализм Н. Бердяева. Особенности развития отечественной философской мысли в XX столетии. Русский космизм. Философия в СССР и современной России.

Раздел 3. Основы философии всеобщего

Философское осмысление природы и человека, сознания и познания, Предмет и проблематика онтологии. Понятие бытия. Материализм и идеализм о бытии. Дуалистические и плюралистические концепции бытия. Специфика понимания бытия в различных направлениях философии. Основные формы бытия: бытие природное, бытие социальное, бытие человека, бытие духовное (индивидуализированное, надиндивидуальное). Бытие объективное и субъективное.

Понятие материи. Материя как субстанция и как субстрат всего существующего. Движение как неотъемлемый атрибут материи, основные виды движения. Основные свойства материи. Структурированность материи. Применение системного подхода относительно материи. Пространство и время как атрибуты существования материи. Обзор основных теорий пространства и времени. Время физическое, психическое, биологическое и социальное.

Диалектика и метафизика как философские концепции развития бытия. Принципы диалектики. Законы диалектики. Категории диалектики как ступени познания. Диалектика парных категорий: единичное и общее, целое и часть, сущность и явление, форма и содержание, причина и следствие, необходимость и случайность, возможность и действительность. Единство диалектики, логики и теории познания.

Понятие и необходимость теории познания (гносеологии) как составной части философии. Формирование основных проблем гносеологии. Различные решения и альтернативные гносеологические концепции. Агностицизм. Субъект и объект познания. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и рационального познания. Творчество. Память и

воображение. Научная интуиция. Философские основания науки. Логика научного познания. Эмпирический и теоретический этапы познания. Классификация методов научного познания.

Концепции истины в истории философии. Понятие истины (истина и заблуждение, истина и ложь, объективная, абсолютная и относительная истина, истина как процесс, истина и правда). Место и роль практики в процессе познания, проблема критерия качества знаний. Творческий личностный характер познавательной деятельности человека.

Учение о сознании в историко-философской мысли. Происхождение сознания и его сущность. Сознательное, бессознательное, надсознательное. Фрейдизм о бессознательном. Сознание как высшая форма психического отражения и объективная реальность. Идеальность сознания и его структура. Общественная природа сознания.

Раздел 4. Основы философии общества

Специфика социальной философии и ее значение для социальных наук. Структура современного социально-философского знания. Происхождение общества. Сущность общества. Общество и его структура. Подсистемы общества. Объективное и субъективное в обществе. Социальная трансформация. Материальное и духовное в применении к обществу. Общественное бытие и общественное сознание. Формы общественного сознания. Основные философские концепции общества. Человек и общество.

Основные концепции философии истории. Сущность идеалистического и материалистического понимания истории. Вопрос о направленности и движущих силах исторического развития. Теологическая философия (Августин), объективно-идеалистическая философия истории (Гегель). Волонтаризм в философии истории (Т. Карлейль). Географический и экономический детерминизм в философии истории. Формационная, культурологическая и цивилизационная концепции общественного развития.

Исходные положения формационного подхода в понимании общества. Определение культуры. Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом. Виды культуры, культура материальная и духовная. Соотношение культуры и природы как философская проблема. Основные теории происхождения культуры (культуроге́неза), их связь с философскими концепциями. Понятие «цивилизация», его взаимоотношение с понятием «культура». Теории локальных цивилизаций. Воспитательная роль культуры. Вопрос о смысле и конце истории. Концепции технологического детерминизма.

Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Проблемы в системе «Человек – природа»: Экологические глобальные проблемы. Внутрисоциальные глобальные проблемы: распространение оружия массового поражения, рост социального неравенства мировых регионов, международный терроризм, распространение наркомании и заболеваний.

Раздел 5. Основы философии человека

Философская антропология как научная дисциплина и её предмет. Философия о природе человека. Проблема человека в истории философской мысли. Биосоциальная природа человека и его социальная сущность. Проблемы антропосоциогенеза. Представление о сущности человека в истории философской мысли.

Человек как личность. Понятие личности. Проблема типологии личности. Механизмы социализации личности. Личность и индивид. Деятельность как способ существования человека. Сущность и специфические характеристики деятельности человека. Структура, виды, формы и уровни деятельности. Свобода как философская категория. Проблема свободы человека.

Аксиология – учение о ценностях. Основания ценностей: потребности, интересы и традиции. Классификация ценностей: первичные и вторичные, витальные и культурные, материальные и духовные, общечеловеческие и

личные, терминальные и инструментальные ценности. Философия о смысле личностного бытия.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

Основная учебная литература:

1. Гуревич, П.С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П.С. Гуревич. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 457 с.
2. Дмитриев, В.В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 281 с.
3. Иоселиани, А.Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Д. Иоселиани. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 531 с.
4. Спиркин, А.Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. 392 с.
5. Стрельник, О.Н. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / О.Н. Стрельник. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 312 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Бранская, Е. В. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 184 с.
2. Ивин, А.А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.А. Ивин, И.П. Никитина. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 478 с.
3. Кочеров, С.Н. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.Н. Кочеров, Л.П. Сидорова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 177 с.
4. Светлов, В.А. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.А. Светлов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 339 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Библиотека сайта philosophy.ru: <http://www.philosophy.ru/>.

2. Библиотека философской антропологии: <http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1/>.
3. Интернет-ресурс о философии, основах философской науки: <http://filo-lecture.ru/>.
4. Образовательный портал «Философия: студенту, аспиранту, философу»: <http://philosoff.ru/>.
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru.
6. Электронная библиотечная система www.book.ru

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИСПЫТАНИЮ

1. Место и роль философии в жизни человека и общества.
2. Определения философии.
3. Отличие философии от других видов мировоззрения.
4. Соотношение философии и науки.
5. Философия и искусство.
6. Философия и религия.
7. Научная, философская и религиозная картины мира.
8. Структура философии.
9. Основной вопрос философии.
10. Основные философские направления.
11. Функции философии.
12. Отличительные черты древнеиндийских философских учений.
13. Борьба ортодоксальных и неортодоксальных философских школ Древней Индии.
14. Особенности древнекитайской философии.
15. Древнейшие философские учения Китая.
16. Характерные черты, основные школы и течения античной философии.
17. Антропологические идеи софистов и Сократа.
18. Философия высокой античной классики (Платон и Аристотель).
19. Особенности средневековой западноевропейской философии.
20. Номинализм и реализм в средневековой философии.
21. Характерные черты и основные направления философии эпохи Возрождения.
22. Эмпиризм и рационализм философии Нового Времени.
23. Основные черты современной западной философии.
24. Позитивизм как направление западноевропейской философской мысли XIX-XXI вв.
25. Философия экзистенциализма и современность.
26. Современная религиозная философия. Неотомизм.
27. Становление, этапы развития и особенности русской философской мысли.
28. Западничество и славянофильство в русской общественной мысли XIX.
29. Свобода и ответственность личности.

30. Сфера политической жизни общества.
31. Личность и общество.
32. Сфера социальной жизни общества.
33. Проблемы развития в философии. Основные концепции развития.
34. Диалектика как учение о развитии и ее альтернативы.
35. Сфера материальной жизни общества.
36. Проблема бытия в философии.
37. Исходные положения философского учения о материи.
38. Проблема сознания в философии.
39. Основы философского учения о познании.
40. Взаимосвязь чувственного и рационального познания.
41. Методы научного познания и их взаимосвязь.
42. Специфика социальной философии и ее значение для социальных наук
43. Основные принципы философского учения об истине.
44. Эмпирический и теоретический этапы познания.
45. Концепции технологического детерминизма.
46. Сфера духовной жизни общества.
47. Общество и природа. Глобальные проблемы современности.
48. Формационный, цивилизованный и культурологический подходы к развитию общества.
49. Основы философского учения о человеке.
50. Глобальные проблемы современности.

Тест по дисциплине «ФИЛОСОФИЯ»

(фамилия, имя, отчество абитуриента)

Вариант 1

1. Основной вопрос (проблема) философии – это:
 - а. Учение о бессмертии индивидуальной души
 - б. Вопрос о соотношении мышления и бытия
 - в. Учение о гармоничном развитии личности
 - г. Учение о человеке и окружающей его природной и общественной среде

2. Основные принципы бытия, определяющие устройство мира, изучает
 - а. Логика
 - б. Гносеология
 - в. Аксиология
 - г. Онтология

3. В высказывании «...Обстоятельства жизни людей во многом определяют их философию, но и наоборот, их философия во многом определяет эти обстоятельства» отражена _____ функция философии.
 - а. Мировоззренческая
 - б. Социальная
 - в. Гносеологическая
 - г. Прогностическая

4. Философия, в отличие от религии, является
 - а. Теоретической формой осмысления бытия
 - б. Формой культуры, вырабатывающей определенную систему ценностей
 - в. Формой мировоззрения
 - г. Типом мировоззрения, помогающим человеку обрести смысл существования

5. Идеализм – это:
 - а. Мечтательность души, не замечающей житейской реальности
 - б. Учение об идеалах и их роли в жизни
 - в. Учение первичности сознания и вторичности материи
 - г. Стремление сделать свою и общественную жизнь идеально истинной, доброй, красивой

6. Монизм – это:
 - а. Учение о монополиях
 - б. Учение о едином творце мира
 - в. Признание, что в основе мироздания лежит какое-то единственное несотворимое и неуничтожимое начало

г. Учение Лейбница о монадах.

7. Основоположителем учения об атомном строении материи является

- а. Демокрит
- б. Протагор
- в. Эпикур
- г. Аристотель

8. Учение Декарта о субстанции имеет характер

- а. Монизма
- б. Универсализма
- в. Дуализма
- г. Плюрализма

9. Понятие «вещь в себе» у И. Канта означает

- а. Трансцендентальный субъект
- б. Феномен
- в. Абсолютное Я
- г. Непознаваемую сущность

10. Автором произведения «Поучения» – одного из первых письменных источников, где развивались идеи русской духовности, – является

- а. Владимир Мономах
- б. Митрополит Илларион
- в. М.В. Ломоносов
- г. Н.А. Бердяев

11. Естественнонаучное обоснование единства материи, движения, пространства и времени дано в теории

- а. Относительности
- б. Натурфилософии
- в. Синергетики
- г. Физикализма

12. Принцип _____ утверждает всеобщую обусловленность и причинность явлений

- а. Детерминизма
- б. Фатализма
- в. Телеологизма
- г. Индетерминизма

13. С позиции _____ сознание есть независимое от материального бытия царство идей, чувств, воли, способное творить и конструировать действительность

- а. Реализма
- б. Идеализма

- в. Дуализма
- г. Материализма

14. Принятие какого-либо положения без эмпирического или рационального обоснования называется

- а. Знанием
- б. Верой
- в. Установкой
- г. Убеждением

15. В гносеологии понятие «истина» применимо к

- а. Любому суждению, высказанному субъектом
- б. Знанию, обусловленному свойствами объекта
- в. Представлениям о ценностях и идеалах
- г. Любому виду знания

Тест по дисциплине «ФИЛОСОФИЯ»

(фамилия, имя, отчество абитуриента)

Вариант 2

1. Что представляет по своей сути общественная практика
 - а. Рефлексивную деятельность.
 - б. Преобразующую деятельность.
 - в. Адаптационную деятельность.
 - г. Созерцательную деятельность.

2. Проблема ценностей раскрывается в разделе современного философского знания
 - а. логика
 - б. аксиология
 - в. онтология
 - г. этика

3. Первое систематическое изложение учения о развитии принадлежит
 - а. Марксу
 - б. Гераклиту
 - в. Сократу
 - г. Гегелю

4. Сфера общественной деятельности, производящая товары необходимые для удовлетворения базовых потребностей людей
 - а. материальная
 - б. регулятивная
 - в. гуманитарная
 - г. духовная

5. Застой в обществе, экономике, производстве
 - а. перелом
 - б. стагнация
 - в. революция
 - г. регресс

6. Один из основоположников культурологического понимания хода истории

- а. Данилевский
- б. Вернадский
- в. Достоевский
- г. Флоренский

7. Наделение человеческими качествами окружающей природы

- а. Антропоцентризм
- б. Антропологизм
- в. Антропоморфизм
- г. Антропогенез

8. Проблемы отчуждения и свободы являются основными для

- а. Неопозитивизма
- б. Структурализма
- в. Экзистенциализма
- г. Постпозитивизма

9. Ученый, доказавший зависимость биологической и общественной жизни на Земле от влияния Космоса

- а. Федоров
- б. Вернадский
- в. Чижевский
- г. Циолковский

10. Система взглядов, определяющая отношение человека к миру, дающая ориентиры и регулирующая его поведение:

- а. Мировоззрение
- б. Наука
- в. Культура
- г. Религия

11. Первым употребил слово «философ»:

- а. Сократ
- б. Конфуций
- в. Пифагор
- г. Платон

12. Материализм утверждает, что:

- а. Мозг излучает мысль, как печень выделяет желчь
- б. Сознание – это свойство высокоорганизованной материи
- в. Сознание – это функция духовной субстанции, души

г. Сознание – крупица божьего разума

13. «Первичной была мировая идея. Из нее все и произошло, в том числе эволюционным путем», – утверждает:

- а. Субъективный идеализм
- б. Вульгарный материализм
- в. Объективный идеализм
- г. Материализм

14. Субъективный идеализм – это:

- а. Явления мира – комплексы наших ощущений
- б. Окружающий человека мир – объективная реальность
- в. Мир – воплощение мировой идеи
- г. Наши мечты о будущем

15. Назовите раздел философского знания, возникший позже всех остальных

- а. Гносеология
- б. Этика
- в. Логика
- г. Философия техники