



**ЕВРЕЙСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНН 7715290332
ОГРН 1027739131375
127273, Москва, ул. Отрадная, д.6
тел.: +7(495) 736-92-70
e-mail: info@uni21.org
<https://uni21.org>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИКУМ ПО НАПИСАНИЮ НАУЧНЫХ РАБОТ**

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика организации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Москва – 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – формирование у обучающихся знаний и целостного представления о научно-исследовательской деятельности и овладение методическим инструментарием исследований, выработка компетенций и профессиональных навыков самостоятельной научной работы.

Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- освоить систему методологических и методических знаний об основах научно-исследовательской работы;
- овладеть методологической основой научного творчества;
- овладеть технологией подготовки научных работ;
- приобрести навыки правильного оформления научных работ;
- сформировать навыки публичной защиты результатов научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по написанию научных работ» относится к факультативным дисциплинам учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций (результатов освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

3.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями образовательной программы

Коды и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 – Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.3 – Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. Уметь: обосновывать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений; применять логически аргументированные данные для принятия решений в профессиональной деятельности. Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и	УК-6.3-Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и	Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда Уметь: использовать самоконтроль и рефлексию,

реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	удовлетворения образовательных интересов и потребностей.	позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. Владеть: способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4.1. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	не реализуется	не реализуется
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:	16		
<i>Занятия лекционного типа</i>	8		
<i>Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)</i>	8		
<i>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</i>	56		
Самостоятельная работа обучающихся СРС/подготовка к экзамену (зачету) в соответствии с учебным планом			
Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/ экзамен/курсовая работа)	Зачет		

4.2. Разделы и темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий

4.2.1. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:				Процедура оценивания / оцениваемые компетенции
			ЛЗ	СЗ	ЛР	СРС	
1	Методологические основы научного познания	18	2	2		14	Участие в устном опросе, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-1; УК-6
2	Методы логического и творческого мышления	18	2	2		14	Тестирование, участие в устном опросе, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-1; УК-6
3	Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций	18	2	2		14	Участие в устном опросе, выполнение

							заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-1; УК-6
4	Оформление научных работ и презентация результатов исследования	18	2	2		14	Тестирование, участие в устном опросе, выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы / УК-1; УК-6
	Итого	72	8	8		56	

4.2.2. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для очно-заочной формы обучения:

Не реализуется

4.2.3. Темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий для заочной формы обучения:

Не реализуется

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1 Методологические основы научного познания

Наука и ее роль в современном обществе. Процесс научного исследования. Основные понятия научного познания: исследование, логика, концепция, гипотеза, информация, системный подход, синергия, объект и предмет исследования, научная проблема, парадигма, суждение, теория, понятие, принцип, объект, умозаключение, методология, научная идея, термин, анализ, цель научного исследования, наука, мышление, закон, метод. Особенности социально-экономических систем. Виды научных исследований: теоретические и экспериментальные. Уровни научных исследований: эмпирический, теоретический, мета-теоретический, экспериментально-теоретический. Цели и задачи теоретического исследования. Математические методы в исследованиях. Классификация, типы экспериментов, обработка результатов эксперимента.

Тема 2 Методы логического и творческого мышления

Системы и системный подход. Анализ и синтез. Индукция и дедукция. Объективные экономические законы. Построение методологических схем научных исследований. Методологический парадокс. Эвристические методы. Алгоритмические методы. Методы графического представления результатов исследования.

Тема 3 Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций

Конспектирование, структурирование текста научной работы, общая схема аргументации, аргументация и контраргументация. Аналитический обзор литературы. Источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса. Материалы сети Интернет, научно-практических изданий. Формулировка проблемы научной публикации, изученность и авторская оценка изученности исследуемой проблемы, возможные гипотезы решения проблемы, авторская аргументация в связи с выбранной проблемой.

Тема 4 Оформление научных работ и презентация результатов исследования

Правила оформления письменных научных работ. Структура доклада: название исследования, обоснование актуальности работы, цель работы, научная проблема исследования, систематизация известных решений проблемы и их недостатки, основные результаты и положения исследования. Правила оформления презентации результатов исследования.

4.4. Темы семинарских занятий и лабораторных работ

Тема 1 Методологические основы научного познания

Устный опрос по вопросам к теме.

Тема 2 Методы логического и творческого мышления

Тестирование по теме.

Устный опрос по вопросам к теме.

Тема 3 Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций

Устный опрос по вопросам к теме.

Тема 4 Оформление научных работ и презентация результатов исследования

Устный опрос по теме.

Тестирование по теме.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

5.1. Задания для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие №1.

Тема занятия: Методологические основы научного познания

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Опишите процесс научного исследования.
2. Назовите основные понятия научного познания.
3. В чем заключаются особенности социально-экономических систем?
4. Какие виды научных исследований Вы знаете?
5. Какие уровни научных исследований Вы знаете?
6. Как формулируются цели и задачи теоретического исследования?
7. Какие типы экспериментов Вы знаете?

Семинарское занятие №2.

Тема занятия: Методы логического и творческого мышления

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Дайте определение системы.
2. Назовите отличительные характеристики системного подхода.
3. Дайте определение таким методам как анализ и синтез.
4. Дайте определение таким методам как индукция и дедукция.
5. Назовите объективные экономические законы.
6. В чем заключается методологический парадокс?
7. Назовите основные методы, относящиеся к эвристическим.
8. Назовите основные методы, относящиеся к алгоритмическим.

Семинарское занятие №3.

Тема занятия: Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Дайте определение понятию конспектирование работы.
2. В чем заключаются основные особенности схемы аргументации?
3. Назовите особенности аналитического обзора литературы.
4. Каким образом происходит обоснование степени изученности исследуемой проблемы?
5. Назовите основу для формулировки проблемы научной публикации.

Подготовиться к тестированию – повторить ранее изученный материал темы.

Семинарское занятие №4.

Тема занятия: Оформление научных работ и презентация результатов исследования

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Каковы основные правила оформления научных работ?
2. Как оформляются рисунки в тексте научной работы?
3. Как оформляются таблицы в тексте научной работы?
4. Приведите структуру доклада по научной работе.
5. Назовите основные правила оформления презентации результатов исследования.

Подготовиться к тестированию – повторить ранее изученный материал темы.

5.2. Задания и упражнения для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Задания и упражнения для самостоятельной работы
1	Методологические основы научного познания	Составьте сравнительную характеристику видов научных исследований
2	Методы логического и творческого мышления	Составьте сравнительную характеристику методов, используемых в научных исследованиях
3	Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций	Составьте список литературных источников по выбранной теме исследования
4	Оформление научных работ и презентация результатов исследования	Оформите таблицу и рисунок в соответствии с требованиями нормоконтроля, применяемого к научным работам

5.4. Перечень тем (задания) для курсовой работы

Не предусмотрено.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

6.1 Примерные оценочные средства, включая тестовые оценочные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включают следующие разделы:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Медведев П.В. Научные исследования: учебное пособие / П.В. Медведев, В.А. Федотов, Г.А. Сидоренко. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017. — 100 с. — ISBN 978-5-7410-1795-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71293.html> (дата обращения: 05.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Пивоварова О.П. Основы научных исследований: учебное пособие / О.П. Пивоварова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-4486-0673-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81487.html> (дата обращения: 29.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/81487>

3. Горлов Н.И. Основы научных исследований: учебное пособие / Н.И. Горлов, В.М. Деревяшкин, И.Б. Елистратова. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019. — 121 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/102129.html> (дата обращения: 29.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Тарасенко В.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / В.Н. Тарасенко, И.А. Дегтев. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 96 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80432.html> (дата обращения: 29.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Основы научных исследований: учебное пособие / Л.Н. Герке, А.В. Князева, А.Н. Грачев [и др.]. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-7882-2499-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100578.html> (дата обращения: 29.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

в) интернет-ресурсы:

1. Сайт ОЧУ ВО «Еврейский университет» <https://www.uni21.org/>

2. ЭБС IPR Books <http://iprbookshop.ru> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);

3. ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);

4. Web of Science <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);

5. Scopus <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);

7. ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);

8. «НЭИКОН» <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);

9. «Polpred.com Обзор СМИ» <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информанств и деловой прессы за 15 лет);

10. <http://ecsocman.hse.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»;

11. Образовательный портал - <https://e.muiv.ru/> на платформе «Moodle»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения	Программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; наглядные посо-	1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО) 3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/ductor/manual/licence-ductor-academic 4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/ GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/ 5. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО)

		<p>бия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к сети Интернет</p>	<p>https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html 8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/ 9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО); 10. https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms 11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE 12. CodeBlocks (Бесплатное ПО);https://www.codeblocks.org/license/Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/ 13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license 14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО);https://loginom.ru/legal 15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0 16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal 17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxxv7zAhXhsYsKHZoRBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usq=AOvVaw0tLxQA4E2McNypfRn9tTo 18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/ 19. Консультант плюс</p>
2	Компьютерный класс	<p>Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к сети Интернет</p>	<p>1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО) 3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic 4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/ 5. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html 8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/ 9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО); 10. https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms 11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE 12. CodeBlocks (Бесплатное ПО);https://www.codeblocks.org/license/Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/ 13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license 14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО);https://loginom.ru/legal 15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0 16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal 17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxxv7zAhXhsYsKHZoRBAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usq=AOvVaw0tLxQA4E2McNypfRn9tTo</p>

			alstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usg=AOvVaw0tLx1QA4E2McNypfRn9tTo 18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/ 19. Консультант плюс
3	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к сети Интернет	1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. 10-Strike Network Inventory ПО РФ (ПО) 3. Ductor Academic ПО РФ (Бесплатное ПО); https://basegroup.ru/deductor/manual/licence-deductor-academic 4. Eset Endpoint security (Платное ПО) https://help.eset.com/eula/GIMP (Бесплатное ПО); https://docs.gimp.org/2.10/ru/ 5. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 6. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 7. Notepad ++ (Бесплатное ПО); https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html 8. Zoom (Бесплатное ПО); https://explore.zoom.us/ru/terms/ 9. Anaconda3 2019 (Бесплатное ПО); https://www.anaconda.com/eula-anaconda-individual-edition Android studio (Бесплатное ПО); https://developer.android.com/studio/terms 11. Brackets (Бесплатное ПО); https://github.com/brackets-cont/brackets/blob/master/LICENSE 12. CodeBlocks (Бесплатное ПО); https://www.codeblocks.org/license/Firebird (Бесплатное ПО); https://firebirdsql.org/en/licensing/ 13. KNIME analytics platform (Бесплатное ПО); https://www.knime.com/downloads/full-license 14. Loginom community РФ ПО (Бесплатное ПО); https://loginom.ru/legal 15. Monogame SDK (Бесплатное ПО); https://github.com/MonoGame/MonoGame/blob/develop/LICENSE.txt Openproj (Бесплатное ПО); https://opensource.org/licenses/CPAL-1.0 16. tableau 2019 (Бесплатное ПО); https://www.tableau.com/legal 17. Visual studio community 2017 (Бесплатное ПО); https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi-qZeRxv7zAhXhsYsKHZoRBAAsQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fvisualstudio.microsoft.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F01%2FVS2017_COMMUNITY_RC_RUS_Eula.1049-1.docx&usg=AOvVaw0tLx1QA4E2McNypfRn9tTo 18. Visual studio community 2019 (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt110718/ 19. Консультант плюс
4	Библиотека с читальным залом	Стол обучающегося, стулья, ПК обучающегося, принтер Электронная библиотечная система и библиотечное абонентное обслуживание (учебная литература на бумажных носителях) Лицензионное программное обеспечение, подключенное к сети Интернет	1. 7-Zip (Бесплатное ПО); 2. microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО) https://www.microsoft.com/en-us/Useterms/Retail/Office/2016Professional/Useterms_Retail_Office_2016Professional_RUS.htm 3. Microsoft power Bi (Бесплатное ПО); https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/windows-license-terms/ icrosoft Visual Studio (Бесплатное ПО); https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mt171584/ 4. Антиплагиат 5. Консультант плюс

9. Перечень информационных технологий

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе, через личный кабинет студента и преподавателя;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС университета), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Adobe flash player 31;
2. Adobe reader 10;
3. Java 6.0;
4. K-Lite Codec Pack;
5. Win rar;
6. Microsoft Office 10;
7. Microsoft Visio 10;
8. Microsoft Visual studio.

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
2. <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
3. www.sostav.ru, База данных аналитических, исследовательских материалов по проблемам маркетинга и рекламы;
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук.
5. <http://www.consultant.ru>, справочная правовая система «Консультант Плюс»

10. Методические указания для обучающихся

10.1. Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение рубежного контроля.

Основной объем часов по изучению дисциплины согласно учебным планам приходится на самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к занятиям семинарского типа, текущему контролю и промежуточной аттестации (зачету или (и) экзамену).

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежу-

точной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет осваивать курс инвалидам и лицам с ОВЗ.

10.2. Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, утвержденном приказом ректора.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В группах, в состав которых входят студенты с ОВЗ, с целью реализации индивидуального подхода, а также принципа индивидуализации и дифференциации, рекомендуется использовать технологию нелинейной конструкции учебных занятий, предусматривающую одновременное сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных форм работы с различными категориями студентов, в т.ч. имеющих ОВЗ.

В случае наличия обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха, они обеспечиваются необходимым оборудованием, имеющимся в Университете, а также предоставляемым в рамках Соглашения с РУМЦ РГСУ от 14 ноября 2019 года.

11. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- задания для подготовки к занятиям семинарского типа (вопросы для обсуждения, кейс-задания, расчетные задачи и др.);
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся, тестовые задания в рамках электронной системы тестирования);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться тематического плана дисциплины, приведенного в РПД. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в тестовые оценочные задания, при необходимости решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю (выполнению ОЗ) и промежуточной аттестации (зачету или экзамену) недостаточно прочитать рабочий учебник, размещенный в личном кабинете. Нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которой приведен в РПД, законодательные и нормативные акты, а также материалы, рекомендованные в разделе «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дис-

циплины».

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Программа разработана Елагиной А.С.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и принята на заседании кафедры от 28.08.2023 г., протокол №1.

**Лист регистрации изменений и дополнений
в рабочую учебную программу**

Составителем внесены следующие изменения:

Содержание изменений	Номер протокола и дата заседания кафедры, по утверждению изменений



**ЕВРЕЙСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНН 7715290332
ОГРН 1027739131375
127273, Москва, ул. Отрадная, д.6
тел.: +7(495) 736-92-70
e-mail: info@uni21.org
<https://uni21.org>

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРАКТИКУМ ПО НАПИСАНИЮ НАУЧНЫХ РАБОТ**

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика организации

Уровень высшего образования: бакалавриат

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 – Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.3 – Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3-Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, уровня сформированности компетенций

2.1. Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

2.2. В семестре степень освоения компетенций оценивается по 100-балльной шкале в форме тестирования два раза в семестр. В зачетно-экзаменационный период баллы приводятся к среднеарифметическому значению и переводятся в традиционную четырехбалльную систему. Данная оценка может повлиять на итоговую.

Этапы формирования компетенций и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования:

Коды и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Уровень выраженности и критерии оценивания	Этапы формирования
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 – Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Высокий: Демонстрирует глубокие знания принципов сбора, отбора и обобщения информации. Уверенно обосновывает эффективность процедур анализа проблем и принятия решений. Средний: Демонстрирует достаточные знания принципов сбора, отбора и обобщения информации. Обосновывает эффективность процедур анализа проблем и принятия решений, но недостаточно уверенно. Низкий (пороговый): Знания принципов сбора, отбора и обобщения инфор-	Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

		<p>мации поверхностные и фрагментарные. Обосновывает эффективность процедур анализа проблем и принятия решений, но неуверенно.</p>	
	<p>УК-1.3 – Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p>	<p>Высокий: Демонстрирует глубокие знания методики системного подхода для решения профессиональных задач. Уверенно и профессионально применяет логически аргументированные данные для принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Средний: Демонстрирует достаточные знания методики системного подхода для решения профессиональных задач. Применяет логически аргументированные данные для принятия решений в профессиональной деятельности, но недостаточно уверенно.</p> <p>Низкий (пороговый): Демонстрирует поверхностные и фрагментарные знания методики системного подхода для решения профессиональных задач. Применяет логически аргументированные данные для принятия решений в профессиональной деятельности, но неуверенно.</p>	<p>Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине</p> <p>Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.3 – Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p>	<p>Высокий: Демонстрирует глубокие знания основных принципов самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. Уверенно применяет самоконтроль и рефлекссию, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории; уверенно владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p> <p>Средний: Демонстрирует достаточные знания основных принципов самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. Применяет самоконтроль и рефлекссию, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории; владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей, но недостаточно уверенно.</p> <p>Низкий (пороговый): Знания основных принципов самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда, поверхностные и фрагментарные. Неуверенно применяет самоконтроль и рефлекссию, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории; неуверенно владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p>	<p>Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине</p> <p>Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.</p>

В ходе текущего контроля успеваемости при ответах на семинарских и практических занятиях, промежуточной аттестации в форме экзамена (зачет с оценкой) обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

Шкала оценки	Описание
оценка «отлично»	выставляется обучающимся, показавшим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивших основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
оценка «хорошо»	выставляется обучающимся, показавшим полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, продемонстрировавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
оценка «удовлетворительно»	выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной литературе, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
оценка «неудовлетворительно»	выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

В ходе промежуточной аттестации в форме зачёта обучающиеся оцениваются «зачтено» или «не зачтено»:

Шкала оценки	Описание
оценка «зачтено»	выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой
оценка «не зачтено»	выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

3.1. Примерные варианты оценочных заданий (ОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля

Задание	Оцениваемая компетенция
<p>Наука – область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию _____ знаний о действительности:</p> <p>а) исследовательских; б) теоретических; в) объективных; г) диалектических.</p>	УК-6
<p>На чем сосредоточена философия науки:</p> <p>а) на получении достоверных ответов опытным путём; б) на непрерывности процесса накопления научного знания; в) на выявлении роли и значимости науки; г) на исследовании при использовании научного метода.</p>	УК-1
<p>Познавательная функция науки – это:</p> <p>а) расширение знания об окружающем мире, обществе и человеке; б) создание новых технологий обучения; в) развитие новых технологий в производительных силах общества; г) систематизация знаний об окружающем мире, обществе и самом человеке.</p>	УК-1
<p>Что играет важную роль в популяризации науки:</p> <p>а) научные факты; б) научное сообщество; в) научная литература; г) научная фантастика.</p>	УК-6
<p>Общественные и гуманитарные науки – это:</p> <p>а) история; б) политология; в) физика; г) математика.</p>	УК-6
<p>Для учёных важная этическая проблема связана с:</p> <p>а) использованием научных открытий в образовании; б) использованием научных достижений в бизнесе; в) использованием научных достижений в антигуманных целях; г) использованием научных открытий в медицине.</p>	УК-1
<p>Три основные концепции науки:</p> <p>а) наука как организация; б) наука как знание; в) наука как деятельность; г) наука как социальный институт.</p>	УК-1

<p>Главная цель мировоззренческой функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) объяснение самых различных явлений и процессов; б) разработка научного мировоззрения и научной картины мира; в) производство нового научного знания; г) внедрение научных методов в управление культурными процессами. 	УК-6
<p>Выберите две особенности современной науки:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) коллективные формы деятельности; б) разработка средств и методов исследования; в) методы, основанные на новых технологиях; г) производство и распространение научного знания. 	УК-1
<p>Виды информационных изданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) словари, энциклопедии, справочники специалиста; б) библиографические, реферативные, обзорные издания; в) учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие; г) нет правильного ответа; д) доклады, тезисы докладов, научные сборники. 	УК-1
<p>Что из перечисленного относится к первичным документам?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) нет правильного ответа; б) монографии; в) сборники научных трудов; г) авторефераты диссертаций; д) все ответы верны. 	УК-6
<p>Виды справочных изданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) доклады, тезисы докладов, научные сборники; б) монографии, сборники материалов, авторефераты; в) словари, энциклопедии, справочники специалиста; г) учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие; д) библиографические, реферативные, обзорные издания. 	УК-1
<p>Научное исследование:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) деятельность в сфере науки; б) изучение объектов, в котором используются методы науки; в) изучение объектов, которое завершается формированием знаний; г) все варианты верны. 	УК-6
<p>Область действительности, которую исследует наука:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) предмет исследования; б) объект исследования; в) логика исследования; г) все варианты верны. 	УК-6
<p>Методы исследования, основанные на опыте, практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) эмпирические; б) теоретические; в) статистические; г) все варианты верны. 	УК-6
<p>Мысленное отделение какого-либо свойства предмета от других его признаков:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) моделирование; 	УК-6

<ul style="list-style-type: none"> б) абстрагирование; в) синтез; г) все варианты не верны. 	
<p>Что характерно для стохастической системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) она существует только в рамках человеческого общества; б) ее сложно изучать, в отличие от всех прочих типов; в) она состоит из крайне малого числа элементов; г) ее состояние зависит не только от контролируемых, но и от неконтролируемых воздействий, или если в ней самой находится источник случайности. 	УК-6
<p>Сокращения в научных текстах:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) допускаются в виде сложных слов и аббревиатур; б) допускаются до одной буквы с точкой; в) не допускаются. 	УК-1
<p>Иллюстрации в научных текстах:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) могут иметь заголовки и номер; б) оформляются в цвете; в) помещаются в тексте после первого упоминания о них. 	УК-1
<p>Цитирование в научных текстах возможно только:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) с указанием автора и названия источника; б) из опубликованных источников; в) с разрешения автора. 	УК-1
<p>При библиографическом описании опубликованных источников:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) используются знаки препинания «точка», «/», «//»; б) не используются «кавычки»; в) не используется «двоеточие». 	УК-1
<p>Таблица:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) может иметь заголовки и номер; б) помещается в тексте сразу после первого упоминания о ней; в) приводится только в приложении. 	УК-1
<p>Список использованной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) оформляется с новой страницы; б) имеет самостоятельную нумерацию страниц; в) составляется таким образом, что отечественные источники размещаются в начале списка, а иностранные – в конце. 	УК-1
<p>Научный текст необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) представить в виде разделов, подразделов, пунктов; б) привести без деления одним сплошным текстом; в) составить таким образом, чтобы каждая новая мысль начиналась с абзаца. 	УК-1
<p>Выводы содержат:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) только конечные результаты без доказательств; б) результаты с обоснованием и аргументацией; в) кратко повторяют весь ход работы. 	УК-6
<p>Стиль научного текста предполагает только:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) прямой порядок слов; б) усиление информационной роли слова к концу предложения; в) выражение личных чувств и использование средств образного 	УК-6

письма.	
<p>Особенности научного текста заключаются:</p> <p>а) в использовании научно-технической терминологии;</p> <p>б) в изложении текста от первого лица единственного числа;</p> <p>в) в использовании простых предложений.</p>	УК-6
<p>Для научного текста характерна:</p> <p>а) эмоциональная окрашенность;</p> <p>б) логичность, достоверность, объективность;</p> <p>в) четкость формулировок.</p>	УК-6

3.1.1.Перечень вопросов для устного опроса

1. Что такое наука? Назовите ее основные задачи и функции.
2. Какова роль науки в формировании картины мира.
3. Какова роль науки в современном обществе?
4. Дайте определение понятиям сциентизм и антисциентизм.
5. Способен ли научный прогресс привести к концу света?
6. Какие основные функции науки вам известны? В чем их назначение?
7. В чем заключается значимая роль науки в образовании?
8. В чем специфика научной деятельности?
9. Какое знание можно считать научным?
10. Что относится к основным целям и задачам науки?
11. Из каких элементов состоит структура науки?
12. Можно ли считать астрологию наукой?
13. Что такое классификация наук? Какие классификации вы можете назвать?
14. Что, по вашему мнению, является смыслом жизни настоящего ученого?
15. Объект и предмет науки. В чем различия между этими понятиями?
16. В чем суть дифференциации и интеграции наук?
17. Перечислите основные достижения науки в XX веке.
18. Что является исходным материалом для науки?
19. Почему некоторые ученые не считают философию наукой?
20. Как проверяется достоверность научных знаний?
21. Опишите классификацию наук, изучаемых в высшем учебном заведении.
22. Что собой представляют технические науки?
23. Охарактеризуйте методы научных исследований.
24. Дайте определение терминов «метод» и «методология».
25. Какова методология научного исследования, каковы его методы?
26. Что такое количественные исследования, каковы их методы?
27. Что такое качественные исследования?
28. На какие вопросы отвечают количественные исследования?
29. Какие этапы включает методика чтения большого объема текста?
30. Кто организует, руководит выполнением научно-исследовательской студенческой работы?
31. Перечислите основные формы научно-исследовательской работы студентов.
32. Основные формы записи и технологии записывания учебного материала.
33. Дайте определение понятию «научное исследование».
34. Способы получения и переработки информации.
35. Что такое журнальная научная статья?
36. Из каких структурных частей состоит реферат?
37. Какие функции выполняет лекция?
38. Что означает семинар в переводе с латинского языка?
39. Перечислите виды семинаров.

40. В чем заключается технология работы с литературой?
41. Перечислите приемы самостоятельной работы с печатными источниками.
42. Перечислите основные правила чтения научных книг.
43. Перечислите основные виды тезисов.
44. Опишите последовательность написания тезисов.
45. Дайте определение понятию конспект.
46. Перечислите способы введения цитат в конспект.
47. Дайте определение понятию реферат.

3.2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

1. Понятийный аппарат и «дефиниция».
2. Последовательность выполнения научно-исследовательской работы.
3. Что такое «целеполагание»?
4. Как взаимосвязаны цель и задачи исследования?
5. Что такое объект и предмет исследования? Приведите близкие вам примеры.
6. Кто выступает в качестве субъекта исследования?
7. Дайте группировку методов исследования.
8. Что такое апробация исследования?
9. Что такое метод исследования?
10. Чем отличаются теоретические и эмпирические методы исследования?
11. Опишите сущность системного подхода и постарайтесь привести какой-нибудь пример его применения.
12. Раскройте смысл факторного анализа и приведите пример, где данный метод можно использовать.
13. В чем суть, и в каких случаях эффективен метод экспертных оценок?
14. Что такое анкетный опрос, в чем суть метода?
15. Назовите виды вопросов, используемых в анкете.
16. Опишите графоаналитический метод. Пользуясь им, приведите пример.
17. Что такое метод картографического анализа, и где бы вы могли его применить?
18. Что такое методологические основы исследования?
19. Что понимается под экспертными методами исследования?
20. Какие экономико-математические методы используются?
21. В чем проявляется научная новизна исследования?
22. Что такое научная гипотеза?
23. Противоречие как элемент методологического аппарата исследования.
24. Что понимается под научной проблемой в исследовании?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине

Процедура оценивания результатов обучения по учебной дисциплине осуществляется на основе Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом ректора.

4.1 Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем в рамках аудиторных занятий и в ходе самостоятельной работы студента.

Текущий контроль в ходе контактной работы осуществляется по следующим видам:

1) Вид контроля: проверка сформированности компетенций в ходе самостоятельной работы обучающихся; текущий опрос, проводимый во время аудиторных (семинарских/практических/лабораторных) занятий; оценивание подготовленных докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий.

Порядок проведения: в ходе подготовки к занятиям оценивается выполнение задания, рекомендованного к самостоятельной работе обучающихся, путем выборочной проверки.

Фиксируются результаты работы студентов в ходе проведения семинарских и практических занятий (активность, полнота ответов, способность поддерживать дискуссию, профессиональный язык и др.).

В ходе отдельных занятий обеспечивается проведение письменных опросов по тематике прошедших занятий. В ходе выполнения заданий обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала.

Задания по подготовке докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий выдаются заранее при подготовке к семинарским и практическим занятиям; подготовленные работы оцениваются с фиксацией в журнале учета посещаемости и успеваемости обучающихся.

2) Вид контроля: Контроль с использованием тестовых оценочных заданий по итогам освоения тем дисциплины (текущий (рубежный) контроль).

Порядок проведения: До начала проведения процедуры преподавателем подготавливаются необходимые оценочные материалы для оценки знаний, умений, навыков.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих сформированность компетенций, осуществляется с помощью оценочных заданий (ОЗ), сформированных в соответствии с Требованиями по подготовке тестовых оценочных заданий.

Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимся осуществляется в ходе выполнения рейтинговой работы и контроля со стороны преподавателя за самостоятельной работой студента.

3) Вид контроля: Подготовка курсовой работы (при наличии в учебном плане).

Технология проведения: За каждым обучающимся, принимающим участие в процедуре, преподавателем закрепляется тема курсовой работы. После получения задания и в процессе его подготовки обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутое раскрытие темы, выполнить расчетное или иное задание.

4.2 Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

В соответствии с учебным планом по учебной дисциплине предусмотрена подготовка и сдача зачета и (или) экзамена.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, утвержденным приказом ректора Университета.