

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА**

Направление подготовки:  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)  
профиль Гражданско-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

## 1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Профессиональная этика» включена в факультативную часть.

Цель освоение дисциплины «Профессиональная этика» состоит в формировании у студентов системы знаний и четкого представления о том, что является предметом и задачами этики юриста, выделяющих ее в самостоятельную дисциплину среди юридических и философских наук; каковы традиционные представления об общечеловеческих началах этики и каковы этические критерии, в соответствии с которыми оценивается профессиональная деятельность юристов; в чем нравственная специфика деятельности по отправлению правосудия

Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- научить анализировать и оценивать с точки зрения нравственности ситуации, возникающие в сфере действия правовой регуляции;
- научить анализировать и оценивать нравственные аспекты деятельности сотрудников правоохранительных органов;
- научить соблюдать нравственные принципы в профессиональной деятельности юриста;
- научить защищать права и свободы граждан в соответствии с Конституцией РФ.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

## 3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Таблица 2

Структура и объем дисциплины	Объем дисциплины по семестрам	Общая трудоемкость
	№ сем 1	
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	4
Объем дисциплины в часах	108	108
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	32	32
в том числе в часах:	Лекции (Л)	16
	Практические занятия (ПЗ)	16
	Лабораторные работы (ЛР)	
	Индивидуальные занятия (ИЗ)	
<b>Самостоятельная работа студента в семестре, час</b>	76	76
<b>Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час</b>		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		
Зачет (зач.)		
Дифференцированный зачет (диф.зач.)	зачет	
Экзамен (экз.)		

## 4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

Наименование раздела учебной дисциплины	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Наименование лабораторных работ		Итого по учебному плану	Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика практического занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час		
<b>Семестр № 4</b>								
Введение в дисциплину «Профессиональная этика».	Профессиональная этика как наука и учебная дисциплина.	2	Профессиональная этика юриста как вид профессиональной этики.	2			4	<b>Текущий контроль успеваемости:</b> письменное тестирование (ТСп), эссе (Э), реферат (Реф), устный опрос (УО), решение ситуационных задач (РСЗ)  <b>Промежуточная аттестация:</b> зачет с оценкой
Понятие и сущность морали. Права человека.	Мораль, ее сущность и структура.	4	Нравственные основы законодательства о правах человека.	2			6	
Гуманизм юридической деятельности и как фактор социальной справедливости.	Социальная справедливость: понятие и содержание.	2	Специфика гуманизма в юридической деятельности.	2			4	
Профессиональная этика отдельных профессиональных категорий.	Профессиональная этика адвоката.	4	Этические и нравственные основы деятельности и сотрудника органов внутренних дел.	2			6	
	Этические и нравственные основы деятельности и нотариуса.	4	Нравственные основы деятельности и судьи.	2			6	
			Нравственная специфика деятельности и прокуратуры.	2			2	
			Этикет в профессиональной	2			2	

		деятельност и юриста.						
		Этические и нравственн ые основы деятельност и юриста фирмы.	2				2	
	Всего:	16	Всего:	16	Всего:		32	
<b>Общая трудоемкость в часах</b>								32

## 5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	3	4	5
<b>Семестр № 4</b>			
1	Введение в дисциплину «Профессиональная этика».	Работа с литературой, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, работа с нормативными документами и справочными материалами с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант". Подготовка к тестированию.	<b>18</b>
2	Понятие и сущность морали. Права человека.	Работа с литературой, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, работа с нормативными документами и справочными материалами с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант". Решение ситуационных задач.	<b>18</b>
3	Гуманизм юридической деятельности как фактор социальной справедливости.	Работа с литературой, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, работа с нормативными документами и справочными материалами с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант". Сбор и обработка информации для написания реферата.	<b>20</b>
4	Профессиональная этика отдельных профессиональных категорий.	Работа с литературой, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, работа с нормативными документами и справочными материалами с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант". Подготовка к тестированию. Подготовка к зачету с оценкой.	<b>20</b>
<b>Всего часов в семестре по учебному плану</b>			<b>76</b>
<b>Общий объем самостоятельной работы обучающегося</b>			<b>76</b>

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Код и наименование дескрипторов индикаторов
Профессиональная	ОПК-7. Способен	ОПК-7.1-Выстраивает	ОПК-7.1.1 Знает

этика	соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	профессиональное поведение на основе принципов этики юриста юридической деятельности ОПК-7.2 Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения	содержание принципов профессиональной этики юриста ОПК-7.1.2 Умеет применять принципы профессиональной деятельности юриста в процессе своей деятельности ОПК-7.2.1 Знает содержание антикоррупционных стандартов поведения ОПК-7.2.2 Умеет выявлять факты личной заинтересованности, предотвращать конфликт интересов, в том числе для предотвращения проявления коррупции
-------	---	---	---

## 6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

## 7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Семестр № 4.

#### 7.1 Для текущей аттестации:

##### 7.1.1 Тестовые задания по дисциплине:

**1. Понятия морального сознания, в которых предъявляемые к людям нравственные требования выражаются в виде образа нравственно совершенной личности, представления о человеке, воплотившем в себе наиболее высокие моральные качества, — это ...**

1. моральные стремления
2. моральные законы
3. моральные идеалы
4. моральные догмы

**2. Поступок как первичный элемент нравственной деятельности включает в себя:**

1. моральные нормы
2. последствие поступка
3. причинно-следственную связь
4. намерение

**3. Согласно М. С. Строговичу взгляды, убеждения, идеи о добре и зле, о достойном и недостойном поведении — это ...**

1. этикет
2. этика
3. право
4. нравственное сознание

*7.1.2 Написание эссе по дисциплине:*

1. Основные учения об этике в Древней Греции.
2. Основные этические учения в эпоху Средневековья.
3. Моральная философия Ф.Ницше.
4. Этика «благоговения перед жизнью» А.Швейцера.
5. Этика Л.Н. Толстого и Ф.М. Достоевского.
6. Позиция А.Ф. Кони о нравственном содержании деятельности юриста.
7. Мораль как социальный феномен.
  8. Актуальные этико-правовые проблемы современности.

*7.1.3 Написание реферата по дисциплине:*

1. Предмет, структура и функции профессиональной этики.
2. Юридическая этика, ее место в системе этического знания.
3. Основные понятия этики и морали.
4. Мораль и право.

*7.1.4 Вопросы к устному опросу по дисциплине:*

1. Основные категории этики.
2. Понятие профессиональной правовой этики. Цели и задачи кодексов этики.
3. Понятие и содержание культуры процессуальной деятельности.
4. Типология конфликтов. Этапы развития конфликтов.
5. Понятие профессиональной деформации.
6. Этические проблемы, связанные с профессиональным статусом юриста.

*7.1.5 Решение ситуационных задач по дисциплине:*

### **Задача 1.**

Решением местной администрации семнадцатилетней Костиной было разрешено вступить в брак с Рокотовым до достижения восемнадцатилетнего возраста. После регистрации брака, намереваясь переехать к мужу, проживающему в другом поселке, Костина решила продать дом, перешедший к ней по завещанию. Поскольку никто из ее односельчан не изъявил желания

приобрести дом для постоянного проживания, она договорилась с Ломидзе о продаже дома на снос за 20 тысяч рублей.

Родители Костиной возражали против этой сделки. По их мнению, дом вообще не следовало продавать на снос, поскольку он находится в хорошем состоянии и им удалось найти покупателя, желающего приобрести дом для постоянного проживания за большую сумму.

Костина ответила, что договор с Ломидзе уже заключен, и изменять его или расторгать его она не намерена. Родители обратились с иском в суд о признании заключенного с Ломидзе договора недействительным, как совершенного их несовершеннолетней дочерью без их согласия.

*Обоснованы ли с моральной точки зрения возражения родителей Костиной?*

*Какими этическими нормами следует руководствоваться в данном случае?*

*Какое решение должен будет вынести суд с моральной точки зрения?*

### **Задача 2.**

16-летний Мухамадиев работает на заводе. Он считает, что его заработок не соответствует его возможностям и он способен зарабатывать значительно больше. Он намерен заниматься самостоятельно предпринимательской деятельностью и сообщил об этом своим родителям. Мухамадиев просил отца и мать дать согласие на его эмансипацию. Мать Мухамадиева дала на это согласие, а отец категорически отказал, поскольку считает, что сын не имеет жизненного опыта и может оказаться в весьма опасном положении.

*Имеет ли Мухамадиев возможность быть эмансипированным с морально-этической точки зрения?*

*7.2 Для промежуточной аттестации:*

*7.2.1 Перечень вопросов к зачету оценкой:*

1. Понятие профессиональной этики.
2. Юридическая этика и ее место в системе этического знания.
3. Предмет этики.
4. Мораль и ее социальные функции.
5. Мораль и право.
6. Структура и принципы морального сознания.
7. Основные понятия этики и морали.
8. Моральные качества личности.
9. Морально-этические учения в истории человечества.
10. Нравственные основы международно-правовых актов о правах человека.
11. Нравственный смысл Всеобщей декларации прав человека от 10.12.1948.
12. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека.
13. Конституционно-правовое закрепление нравственных норм юридической деятельности.
14. Нравственные качества личности юриста.
15. Присяга и Кодекс чести судьи Российской Федерации (1993).
16. Основные положения профессиональной этики прокурора.
17. Основные положения профессиональной этики адвоката.
18. Нравственные принципы и нормы в уголовном праве.
19. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства.
20. Правовые и нравственные отношения в уголовном процессе.

## **8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Таблица 7

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения занятий	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья;

	лекционного типа	классная доска; мультимедийный комплекс; колонки комплект; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет
2	Компьютерный класс	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; колонки комплект; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет
3	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся	Преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; мультимедийный комплекс; колонки комплект; ПК преподавателя; ПК обучающихся; наглядные пособия (плакаты) <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет
4	Зал судебных заседаний	Преподавательский стол; столы обучающихся; скамьи; стулья; классная доска; шкафы со стеклом, кафедра, мебель для зала судебных заседаний (кафедра для свидетеля; барьеры для подсудимого; стол секретаря судебного заседания; подставка под флаги; флаги). <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Мультимедийный комплекс (проектор, экран, ноутбук), ПК преподавателя, ПК обучающихся, колонки комплект, наглядные пособия (плакаты).
5	Криминалистическая лаборатория	Преподавательский стол; преподавательский стул; столы комбинированные обучающихся; стулья; доска, напольные стеллажи; шкаф стеклянный; стол для криминалистического полигона <i>Место, оборудованное для лиц с ограниченными возможностями.</i> Мультимедийный комплекс (телевизор, ноутбук), кафедра, наглядные пособия (плакаты). Комплект для изъятия объемных следов обуви, транспортных средств и орудий взлома (следственный чемодан); Комплект для бесцветного изъятия отпечатков обуви; Комплект дактилоскопический (следственный чемодан).
6	Библиотека с читальным залом	Стол обучающегося, стулья, ПК обучающегося, принтер Электронная библиотечная система и библиотечное абонентное обслуживание (учебная литература на бумажных носителях) Лицензионное программное обеспечение, подключенное к Интернет

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 8

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса
<b>9.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>						
1	Есикова М.М., Бурахина О.А., Скребнев	Профессиональная этика юриста	Учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет,	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/64561.html">http://www.iprbookshop.ru/64561.html</a> — ЭБС «IPRbooks»



	<i>В.А., Терехова Г.Л.</i>			<i>ЭБС АСВ</i>		
2	<i>Кикоть В.Я., Аминов И.И., Гришин А.А., и др.</i>	<i>Профессиональн ая этика и служебный этикет</i>	<i>Учебник</i>	<i>М.: ЮНИТИ- ДАНА</i>	<i>2017</i>	<i>http://www.iprbookshop.ru/81546.htm l.— ЭБС «IPRbooks»</i>
3	<i>Козловска я Т.Н.</i>	<i>Профессиональн ая этика</i>	<i>Учебно- методическ ое пособие</i>	<i>Оренбург: Оренбургский государственн ый университет, ЭБС АСВ</i>	<i>2015</i>	<i>http://www.iprbookshop.ru/54147.htm l.— ЭБС «IPRbooks»</i>
4	<i>Аминов И.И., Щеглов А.В., Эриаивил и Н.Д. и др.</i>	<i>Профессиональн ая этика и служебный этикет</i>	<i>Учебник</i>	<i>М.: ЮНИТИ- ДАНА</i>	<i>2017</i>	<i>http://www.iprbookshop.ru/81547.ht ml.— ЭБС «IPRbooks»</i>
<b>9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>						
1	<i>Кабашов С.Ю.</i>	<i>Морально- этические и правовые основы государственно го и муниципального управления: профессиональн ая этика, кадровая политика, планирование карьеры и противодействи е коррупции</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>М.: Дело</i>	<i>2014</i>	<i>http://www.iprbookshop.ru/51028.htm l.— ЭБС «IPRbooks»</i>
2	<i>Нурлыбае ва Г.К.</i>	<i>Обучение профессиональн ой этике в полицейских вузах Европы</i>	<i>Монография</i>	<i>М.: ЮНИТИ- ДАНА</i>	<i>2012</i>	<i>http://www.iprbookshop.ru/8802.html. — ЭБС «IPRbooks»</i>

### 9.3 Информационное обеспечение учебного процесса

#### 9.3.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС IPR Books** <http://iprbookshop.ru> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **Web of Science** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus** <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);

- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

### 9.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/databases/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/) – базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
- <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
- <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
- <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации.

### 9.3.3. Лицензионное программное обеспечение (ежегодно обновляется)

Программа разработана Козыревой Ю.Н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и принята на заседании кафедры от 26.01.2023 г., протокол № 6.

#### Лист регистрации изменений и дополнений в рабочую учебную программу

Составителем внесены следующие изменения:

Содержание изменений	Номер протокола и дата заседания кафедры, по утверждению изменений
1) Скорректирована трудоемкость учебного времени в соответствии с учебным планом 2) Внесены изменения в состав рекомендуемой литературы дисциплины 3) Актуализированы профессиональные базы данных и информационно-справочные системы 4) Актуализировано материально-техническое обеспечение дисциплины 5) Актуализированы оценочные средства дисциплины	Протокол № 6 от «26» января 2023 г.