



**ЕВРЕЙСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНН 7715290332  
ОГРН 1027739131375  
Москва, ул. Отрадная, д.6  
тел.: +7(495) 736-92-70  
e-mail: info@uni21.org  
https://uni21.org

Кафедра Иудаики

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор ОЧУ ВО «Еврейский университет»  
  
А.Л.Лебедев  
« 24 » \_\_\_\_\_ 2019г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ  
КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «История еврейского народа»**

Для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавра

48.03.01 – Теология

Утверждены на заседании  
Кафедры Иудаики  
24 июня 2019 года  
Протокол №2

Методические рекомендации предназначены для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 48.03.01 - Теология (профиль «Иудаизм»). В Методических рекомендациях изложены основные принципы выполнения курсовой работы по дисциплине «История еврейского народа», описаны этапы подготовки - от выбора темы до особенностей защиты. Приведены правила оформления текста, иллюстраций, таблиц, формул, ссылок на источники и литературу.

Рекомендации составлены на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, Положения о курсовой работе ОЧУ ВО «ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» с учётом опыта подготовки бакалавров в ВУЗе.

Пособие представляет интерес как для студентов, выполняющих курсовые работы, так и для руководителей курсовых работ.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	3
2. Выбор темы и порядок написания курсовой работы .....	6
3. Структура курсовой работы .....	8
4. Оформление курсовой работы .....	11
5. Порядок защиты и аттестации курсовой работы .....	14
Приложения .....	16

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Курсовая работа (далее по тексту - КР) – самостоятельная учебная работа, имеющая целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой деятельности, овладение методами современных научных исследований, углубленное изучение вопроса, темы, раздела учебной дисциплины.

Написание курсовой работы по дисциплине «История еврейского народа» предусмотрено учебным планом и выступает обязательным элементом программы обучения студентов по направлению 48.03.01 - «Геология» (профиль «Иудаизм»).

Курсовая работа дает студенту возможность углубить, систематизировать и закрепить теоретические и практические знания, приобщиться к кругу проблем учебной программы, приобрести навыки творческого поиска и обработки информации, систематизированного изложения материала, работы с нормативными актами, статистическими материалами, литературой по теме, справочным, библиографическим материалом, Интернет-ресурсами.

**Цель курсовой работы** состоит в:

- систематизации и углублении теоретических и практических знаний;
- приобретении навыков самостоятельной работы с различными источниками, документами, материалом;
- умении выявлять проблемы и находить способы их решения.

Курсовая работа представляет собой логически завершенное и оформленное в виде текста изложение студентом содержания отдельных проблем, задач и методов их решения в области истории религии.

В процессе выполнения курсовой работы решаются следующие задачи:

- закрепление и углубление теоретических и практических знаний по дисциплине «Истории религии»;
- выработка умений применять полученные знания для решения конкретных профессиональных задач;
- приобретение навыков творческого мышления, обобщения и анализа;
- приобщение к работе со специальной и нормативной литературой;
- развитие интереса к научно-исследовательской работе.

Вопросы, рассматриваемые в курсовой работе, основываются на:

- существующей законодательной базе Российской Федерации;
- обобщении отечественного и зарубежного опыта;
- анализе статистического и фактического материала по выбранной проблематике;

- формировании точки зрения автора по рассматриваемым проблемам.

В ходе написания курсовой работы студент должен показать умение использовать общетеоретические и специальные знания по выбранной проблематике.

## **2. ВЫБОР ТЕМЫ И ПОРЯДОК НАПИСАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Тематика курсовых работ разрабатывается Кафедрой Иудаики и базируется на программе дисциплины «История еврейского народа».

Тематика курсовых работ должна быть актуальной и соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, сфер истории религии, а также задачам учебной дисциплины. Формулировки тем курсовых работ должны четко отражать характер ее содержания.

Темы курсовых работ утверждаются на заседании Кафедры Иудаики в порядке документооборота по учебному процессу. Тематика курсовых работ, требования к ним и рекомендации по их выполнению доводятся до сведения студентов в начале соответствующего семестра. Темы курсовых работ предлагаются студентам на выбор (см. Приложение 2). Студент имеет право выбрать одну из представленных кафедрой тем, при этом он может предложить свою тему для исследования. Закрепление темы курсовой работы за студентами оформляется приказом ректора по ОЧУ ВО «ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ». После утверждения выбранной темы студенту назначают руководителя курсовой работы.

Студент совместно с руководителем курсовой работы уточняет круг вопросов, подлежащих изучению, составляет план и определяет структуру работы. В плане должны быть предусмотрены вопросы теории и практики рассматриваемой области вопросов.

Подготовка к написанию курсовой работы во многом зависит от правильной подготовки к выполнению работы, которую можно условно разделить на следующие этапы.

**1 этап** предусматривает осмысление темы и целевых установок, на основе чего важно наметить главные вопросы, подлежащие рассмотрению, и их краткое содержание.

**2 этап** включает подбор литературы по теме курсовой работы, работу с каталогами библиотек, библиографическими указателями. При подборе литературы следует вначале просмотреть новейшие источники (это, как правило, нормативные акты и журнальные статьи):

### **БИБЛИОГРАФИЯ**

1. Бен-Сассон, Хаим Гиллель История еврейского народа [Текст] : перевод с иврита / Х. Г. Бен-Сассон. - Тель-Авив : Ам Овед, 1967.
2. Гретц, Г. – История евреев – От древнейших времен до настоящего – [Текст]: [ в 12 т.] – Издательство: «Издатель» Я.Х.Шермана, 1903-1908.
3. Дубнов, С.М. Всемирная история еврейского народа от древнейших времен до настоящего. [Текст]: [ в 10 т.] - 4-е изд., пересмотр. - Рига : [б. и.], 1939.
4. Земля Израиля (Эрец-Исраэль). Исторический очерк. Религиозная и культурная жизнь в эпоху первого Храма <https://eleven.co.il/land-of-israel/history-until-1948/15782/>
5. История еврейского народа / под ред. Ш. Эттингера. - Иерусалим : Гешарим ; М. : Мосты культуры, 2021. - 685,
6. Мир. Атлас. Исторический атлас еврейского народа со времен праотцев до наших дней [Карты] / под ред. Эли Барнави ; отв. ред. Марина Гутгарц ; пер. с англ. Виктора Гопмана. - Москва : Книжники, 2014. - 375 с.
7. От Авраама до современности - Лекции по еврейской истории и литературе / под ред. Д. Фишмана, Б. Высоцки; Пер. с англ. А. Ковалева. - М.: РГГУ, 2002. 389 с.
8. Очерки по истории еврейского народа [Текст] / под ред. проф. Эттингера. - Тель-Авив : Ам Овед, 1972. - 872 с.,
9. Рот, Сесиль. История евреев: с древнейших времен по шестидневную войну : перевод с английского. - Иерусалим : [б. и.], 1967. – 426с.
10. Тантлевский, И.Р. История Израиля и Иудеи до разрушения первого храма / И. Р. Тантлевский ; С.-Петербург. гос. ун-т. - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2015 (Тип. Изд-ва СПбГУ). - 401 с.

#### Интернет-ресурсы

1. Библиотека Якова Кротова [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://krotov.info/>. - Дата обращения 20.09.2017.
2. Биобиблиографический словарь [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://old-ru.ru/bio.html>. - Дата обращения 20.09.2017.
3. Благоверие: Русский Анджоман [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.blagoverie.org/>. - Дата обращения 20.09.2017.
4. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» [Электронный ресурс]. -Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Дата обращения 20.09.2017.
5. Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU [Электронный ресурс]. - доступа: <http://www.bogoslov.ru>. - Дата обращения 20.09.2017.

6. Национальная философская энциклопедия: Национальная энциклопедическая служба России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.term.ru/>. -
7. Религии мира: Портал о мировых религиях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://relig.info/>. - Дата обращения 20.09.2017.
8. Философская библиотека средневековья: Информационно-поисковая система [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.antology.rchgi.spb.ru/>. - Дата обращения 20.09.2017.
9. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://filosof.historic.ru>. - Дата обращения 20.09.2017.
10. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>. - Дата обращения 20.09.2017.
11. Электронная библиотека Гумер [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gumer.info/>. - Дата обращения 20.09.2017.
12. Электронно - библиотечная система образовательных и просветительских изданий «IQlib» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>.
13. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. - Дата обращения 20.09.2017.
14. Электронный каталог библиотеки Екатеринбургской духовной семинарии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.epds.ru/>.
15. [http://mail.rambler.ru/m/redirect?url=http%3A//jafi.ru/JewishAgency/Rusian/Education/Jewish%2BLife/Nehama/bereishit/in\\_nl.html%2B1.htm&hash=ea59363602332e4dadeb1a9647fafa30](http://mail.rambler.ru/m/redirect?url=http%3A//jafi.ru/JewishAgency/Rusian/Education/Jewish%2BLife/Nehama/bereishit/in_nl.html%2B1.htm&hash=ea59363602332e4dadeb1a9647fafa30)
16. [http:// machanaim.org /](http://machanaim.org/).
17. [http:// chassidus.ru /](http://chassidus.ru/).
18. [http:// toldot.ru /](http://toldot.ru/).
19. [http:// ru.chabad.org /](http://ru.chabad.org/).
20. <http://www.istok.ru/>

При выборе литературы возникает множество трудностей, которые можно избежать, если придерживаться нескольких правил:

- обращать внимание на титульный лист и оглавление, затем ознакомиться с предисловием, введением, заключением книги. В оглавлении важно отметить те разделы и параграфы, которые представляют интерес для раскрытия темы. В предисловии можно найти ответы на такие вопросы, как: цель написания книги, основные направления исследования, общий характер работы;

- приоритет при выборе учебной литературы отдавать той, которая имеет гриф, т.е.

допущена либо Министерством образования и науки Российской Федерации, либо УМО в качестве учебника или учебного пособия;

- обращать внимание на год издания, так как требуется соблюсти условие при использовании, ее актуальность. Принято считать, что актуальной считается литература (за исключением словарей) сроком после выхода **не более 5 лет**;

- целесообразно при ознакомлении делать выписки, обращая внимание на внешние признаки в тексте. Рекомендуется основные источники читать дважды. Первое чтение должно быть более глубоким, сплошным, а повторное – просмотрным, выборочным. Читая монографии, необходимо проводить анализ и синтез прочитанного, сопоставлять ранее известное с новыми данными и затем выразить свое критическое отношение к изучаемому материалу;

- при конспектировании литературы и при её последующем использовании в своей курсовой работе может возникнуть необходимость высказывания студентом своего личного мнения по какой-либо проблеме. В этом случае используется неписаное правило, когда приводится безличная трактовка высказывания,

- например: «Думается, что данный процесс...» или «Прогноз развития, скорее всего, будет оптимистичным». Могут использоваться "мы" или "на наш взгляд", "по нашему мнению", то есть, имеется в виду формальный коллектив студента и руководителя курсовой работы.

**3 этап:** после глубокой проработки литературы составляется план курсовой работы, который нужен для логичного системного изложения материала.

План включает введение, перечень и последовательность основных вопросов (разделов), которые будут рассмотрены в основной части, заключение, список использованных источников и приложения. Следует помнить, что если мы выделяем главы в работе, то их перечень будет "Оглавление", а если разделы – то "Содержание".

После того, как работа с источниками завершена, необходимо проанализировать и систематизировать весь материал и расположить его согласно разработанному плану.

### **3. СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Существует ряд требований к структуре курсовой работы. Прежде всего, все курсовые работы должны состоять из введения, теоретической части, расчетно-практической (исследовательской) части, заключения, списка используемого материала. К основному тексту даются приложения, которые целесообразно разместить в конце работы, но некоторые из них и в тексте. А именно:



- титульный лист
- содержание
- введение
- 2 главы
- заключение
- список литературы
- приложения

Структура курсовой работы определяется ее исследовательскими задачами, т.е. каждый параграф (раздел) в ней должен работать на решение одной задачи.

После оглавления в курсовой работе следует введение. На него следует обратить особое внимание, поскольку по введению судят о тщательности подхода, продуманности в выборе темы, об уровне курсовой работы в целом. Введение следует тесно увязывать с заключением, так как во введении студент обосновывает задачи работы, а в заключении описывает, как они решены.

Обязательными составными частями введения являются:

- обоснование темы, ее актуальность;
- постановка цели работы;
- формулировка задач;
- формулировка предмета и объекта исследования;
- характеристика нормативно-правовой и методической базы.
- структура работы

При обосновании темы студент должен объяснить, в чем важность этой работы.

Цель работы непосредственно должна быть связана с темой курсовой работы. Как правило, студент должен указать, что он собирается сделать: проанализировать, обосновать, раскрыть, выявить, охарактеризовать, разработать. Цель работы является наиболее масштабной конкретно-практической операцией, выполнению которой и будет посвящена курсовая работа.

Задачи являются направлениями в достижении цели. Необходимо помнить, что достижение цели в работе возможно через решение различного рода комбинаций задач. По сути, задачи работы – это перефразированные названия параграфов (разделов) курсовой работы.

Во введении обязательно указывается предмет исследования, который непосредственно связан с историей религии.

Особое место во введении отводится обзору нормативно-правовых и методических источников, однако не следует перечислять их всех. Необходимо сделать небольшую выборку

нормативно-правовых актов, авторов учебников, пособий, монографий, данные статистики.

Иногда во введении включают методы работы, которые применялись при выполнении курсовой работы (чаще всего, это - сравнительный анализ, статистический, исторический, многофакторный анализ, синтез, и др.).

Теоретическая глава является обязательной для всех курсовых работ. Ее содержание должно целиком зависеть от выбранной темы. Необходимо помнить, что при изложении материала необходимо ссылаться на источники, т.е. ссылки должны быть в тексте обязательно. Они делаются внизу страницы, являются полными (с указанием фамилии, И.О. автора, названия труда, издательства, года издания, цитируемой страницы); их нумерация должна быть сквозная по всей работе (1,2,3... и т.д.). По ходу изложения необходимо останавливаться на терминах и категориях, пояснять их, давать им развернутое определение.

Таким образом, основой в первой главе будет обзор понятий, закономерностей, подходов к рассматриваемой проблеме. В этой главе обычно много цитируют различных авторов и делают много ссылок на заимствованные идеи и материалы.

Если в курсовой работе идет речь о методике, то необходимо раскрыть ее содержание.

Если давать характеристику исследовательской курсовой работы, то можно отметить, что общих правил ее написания не существует, это авторская часть курсовой работы. Однако можно вывести несколько рекомендаций общего характера, соблюдение которых поможет студенту избежать ошибок.

1. Если у студента есть затруднение с написанием исследовательской части по причине отсутствия доступа к информации, низкой информативности доступных материалов, и он не знает, как раскрыть тему, нужно помнить, что цель работы можно достигнуть через решение различного варианта задач.

2. Обязательно после расчетов необходимо делать промежуточные выводы. Нужно комментировать результаты анализа, связывать их с выбранной темой и не бояться констатировать несоответствия, противоречия. Все это и составляет часть любой курсовой работы.

3. Выбирать нужно такую тему, о которой уже имеется представление. Не откладывать изучение теории "на потом", так как сроки выполнения работы очень сжатые.

В заключении студент должен опять обратиться к актуальности темы, но в отличие от введения, характеристика актуальности должна быть на ином, более высоком уровне. Далее в заключении описывается: как решены задачи курсовой работы с

промежуточными и конечными итогами. Материалы заключения должны отражать не особенности предмета исследования, а сделанное (достигнутое) автором в работе. Поэтому авторские выводы должны быть представлены по каждому разделу работы. Заключение, как и введение, должно быть кратким (1,5 - 2 стр.).

#### **4. ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобному виду работ, и сброшюрована в мягкую обложку.

Общий объем курсовой работы 30-35 страниц шрифтом Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал – 1,5). Количество слов в работе подсчитывается автоматической функцией редактора MS Word и пишется на титульном листе. Превышение объема работы является серьезным нарушением и может повлечь за собой снижение оценки.

Размеры оставляемых полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, нижнее – 20 мм, верхнее – 20 мм. Все сноски и подстрочные пояснения печатаются через один интервал 10 размером шрифта. Работа должна иметь сквозную нумерацию. Расстояние между названием части работы или главы и последующим текстом должно быть равно двум интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала, равным 1,25 см.

Текст необходимо разделить на две главы. Текст глав (вопросов) курсовой работы должен распределяться на параграфы. Главы должны быть пронумерованы римскими цифрами в пределах всей работы. "Введение" и "Заключение" не нумеруются. Параграф нумеруется арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенный точкой. В конце номера параграфа ставить точку не следует,

например, "2.1" (первый параграф второй главы).

Номер соответствующей главы или параграфа ставится в начале заголовка. Заголовки глав, а также слова " ВВЕДЕНИЕ", " ЗАКЛЮЧЕНИЕ", " ОГЛАВЛЕНИЕ", "СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ" следует располагать посередине строки без точки в конце и печатать прописными буквами. Заголовки параграфов пишутся строчными буквами (кроме первой прописной).

Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовках не рекомендуется. Расстояние между заголовками и последующим текстом должно быть равно двум межстрочным интервалам, расстояние между заголовком и последней строчкой предыдущего текста – также двум межстрочным интервалам. Каждую главу следует

начинать с нового листа (страницы), а параграфы продолжать, отступив от предыдущего текста два межстрочных интервала.

Нумерация страниц текста должна быть сквозной, первой страницей является титульный лист, второй – содержание (оглавление). На последующих страницах номер проставляется арабскими цифрами в правом нижнем углу. На страницах 1 и 2 (титульный лист и содержание) номер страницы не ставится.

Рисунки и таблицы, которые расположены на отдельных страницах, тоже включаются в общую нумерацию.

Не допускается сокращение слов и наименований названий документов, а также перенасыщение текста специальными терминами, затрудняющими чтение. Все используемые аббревиатуры обязательно должны быть расшифрованы (например, «Налоговый кодекс Российской Федерации (далее по тексту – НК РФ)»). Приводимый цифровой аналитический материал помещается в таблицы, которые нумеруются по тексту. Их нумерация, как и отдельно нумерация рисунков, должна быть сплошная (1, 2, 3 и т.д.).

Таблицы нумеруют последовательно арабскими цифрами в пределах всей работы, за исключением тех, которые представлены в приложении. Номер следует располагать в правом верхнем углу таблицы над заголовком таблицы после слова «Таблица» (см. приложение 4). При переносе части таблицы на другую страницу (лист) пишут слово "Продолжение табл. 1".

Рисунки (чертежи, графики, схемы, диаграммы и др.) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть ссылки в тексте.

Чертежи, графики, схемы, диаграммы, помещенные в работе, должны соответствовать требованиям государственных стандартов.

Рисунки нумеруются арабскими цифрами в пределах всей работы нарастающим итогом. При этом необходимо помнить, что если слово «Таблица» при оформлении таблиц пишется полностью, то слово «рисунок» полностью писать не принято и пишут «Рис.». Если в работе одна иллюстрация, ее нумеровать не стоит, и слово "Рис." под ней не пишется.

Цифровой материал, как правило, должен оформляться в виде таблицы, вариант изображения которой представлен в приложении 4. Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте.

Следует помнить, что таблицы подписываются сверху, над таблицей, а рисунки

снизу – под рисунком. Под всем иллюстративным материалом (под таблицами, рисунками, графиками, диаграммами и др.) должно быть указание авторства: если выполнена таблица или рисунок самостоятельно, то должно быть указание 10 размером шрифта:

Если таблица или рисунок заимствованы, то указывается:

Источник: Нешитой В.Р. История еврейского народа. – М.: История, 2011. – С. 27

Формулы и уравнения следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы в круглых скобках в крайнем правом положении на строке, где размещена формула.

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в какой они даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку объяснения начинают со слова "где" без двоеточия (образец см. в приложениях 5-6).

На все иллюстрации, таблицы, формулы и уравнения, приложения должны быть ссылки в тексте,

например: " в табл. 3", " по уравнению 1", "на рис. 3", " в приложении 4".

В заключение курсовой работы приводится список используемых источников и литературы. Первым элементом источника является фамилия автора. В описании издания:

- одного автора – приводят его фамилию и инициалы в именительном падеже;
- двух и трех авторов – приводят их фамилии и инициалы, разделяя запятой;
- если авторов более трех, то приводят фамилии и инициалы первых трех авторов с добавлением слов "и др." после третьей фамилии.

Вторым элементом является название работы. Оно берется с титульного листа книги и записывается строчными буквами, начиная с первой прописной.

Третьим примером описания являются сведения о месте издания, о наименовании издательства и года издания.

Порядок оформления статьи практически такой же, как и порядок оформления издания, описанный в предыдущем пункте. Только в начале описания приводятся сведения о самой статье, затем о содержащем её источнике.

Примеры оформления изданий и статей смотрите в приложении 8.

Список использованной литературы должен включать не менее 15 источников.

При систематическом расположении источники в списке литературы необходимо расположить в следующем порядке:

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральные законы Российской Федерации;
- Указы Президента Российской Федерации;
- постановления Правительства Российской Федерации;
- письма, инструкции, распоряжения министерства, федеральных служб, агентств;
- монографии;
- книги, научные разработки по теме;
- учебные издания;
- статьи из периодических изданий;
- справочные издания;
- Интернет-ресурсы.

## **5. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ И АТТЕСТАЦИИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Законченная и полностью оформленная курсовая работа, и ее электронная копия (на диске/флэш-карте) не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии, представляется руководителю для проверки и предварительной оценки.

Руководитель проверяет работу, дает по ней письменное заключение и, при условии законченного оформления и положительной оценки содержания, допускает работу к защите. Работа, не отвечающая установленным требованиям, возвращается для доработки с учетом сделанных замечаний и повторно предъявляется на кафедру в срок, указанный руководителем, но до начала экзаменационной сессии (по заочной форме - до зачета/экзамена по соответствующей дисциплине).

Руководитель работы обязан предупредить студента о проверке работы на наличие плагиата (допустимая норма самостоятельного текста – 60-65%), допустимых пределах заимствований и о необходимости самостоятельной проверки текста до её сдачи на кафедру, о чем студент должен сделать запись на последней странице работы: "Настоящим подтверждаю, что курсовая работа выполнена мною самостоятельно, заимствования находятся в допустимых пределах", а затем подписаться.

Защита курсовых работ может проводиться как на учебных занятиях, так и в ходе консультаций или в специально отведенное в расписании время.

Формой аттестации студента по курсовой работе является дифференцированный зачет ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"). Оценка за курсовую работу выставляется руководителем по результатам защиты в ведомость и зачетную книжку студента (неудовлетворительная оценка – только в ведомость).

Студент, не представивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший ее по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность.

Полные названия курсовых работ вносятся в зачетно-экзаменационные ведомости и в приложение к диплому. Название курсовых работ приводится без кавычек.

При оценке курсовой работы учитываются:

- актуальность темы;
- теоретический уровень и самостоятельность в постановке вопроса;
- связь вопросов теории с практикой, использование в работе новейшей литературы, зарубежного опыта;
- наличие цифрового материала, расчетов, таблиц,;
- обоснование рекомендаций, предложений;
- качество оформления работы.

Оценивается курсовая работа по 4-х бальной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Оценка проводится по следующим критериям:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если структура КР соответствует рекомендациям. Все положения КР сформулированы грамотно, представлен иллюстративный материал. В результате самостоятельного анализа сделаны полные выводы, на основе которых разработаны перспективы развития явлений и процессов, выбранных для анализа. В процессе защиты КР студент последовательно, четко и логично изложил основные положения работы и грамотно ответил на вопросы преподавателя, проводящего защиту КР;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил КР с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не раскрыл отдельные разделы КР, допустил ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты. Небрежно оформил текст курсовой работы и иллюстративный материал, испытывал затруднения при ответах на вопросы проводящего процедуру защиты;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который решил менее половины поставленных задач, выполнил менее половины заданий, в процессе анализа и оформления результатов допустил погрешности, не предложил путей дальнейшего

развития анализируемого явления или процесса, получил результаты, которые не смог объяснить проводящему защите.

На защите студент должен показать не только знание темы, но и степень овладения научным методом мышления, логическим и статистическим анализом исследуемых проблем, способность к самостоятельному научному труду, умение четко и ясно излагать свои мысли и выводы.



Титульный лист курсовой работы

**Образовательное частное учреждение высшего образования  
«ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Факультет гуманитарно-экономический  
кафедра Иудаики

**Курсовая работа**  
**по дисциплине «История еврейского народа»**  
**на тему: « Название»**

Выполнил:  
студент 4 курса  
заочной формы обучения  
группы Т – 4 – 20:  
Светикова Светлана Иванови  
Научный руководитель  
к.т.н. ФИО

Москва 2022 г.

**Тематика курсовых работ по дисциплине «История еврейского народа»**

1. «Золотой век» еврейско-арабской культуры.
2. Wissenschaft des Judentums – на стыке науки и политики.
3. Антисемитизм в Новое время, амбивалентность его роли в еврейской истории.
4. Библейский период еврейской истории.
5. Восстание Бар Кохбы: исторический фон и источники его для изучения).
6. Восстание Богдана Хмельницкого по данным еврейских хроник середины XVII в.).
7. Генезис и ранняя история сионизма.
8. Демографическая история евреев Речи Посполитой (вторая половина XVI-XVIII вв.).
9. Евреи в Византийской империи.
10. Евреи в Древней Армении и Древней Грузии в сообщениях средневековых армянских и грузинских источников.
11. Евреи в средневековой христианской Европе, на примере ... (страна, исторический период).
12. Евреи Вавилонии в талмудическую эпоху.
13. Евреи Киевской Руси: этнокультурный и социальный аспекты.
14. Еврейская диаспора в современной России
15. Еврейская эмансипация: pro et contra.
16. Еврейские общины Средневековья в описаниях еврейских путешественников.
17. Еврейские религиозные праздники в мемуарных источниках.
18. Еврейский ассимиляционизм: миф, реальность или пропагандистское клише?
19. Еврейско-хазарская переписка как исторический источник.
20. Ересь жидовствующих в оценках еврейских и русских историков XX в.
21. История взаимоотношений России и Израиля
22. Источниковедческая база истории евреев Северного Причерноморья в эпоху античности.
23. Иудаизм в Новое время: преемственность и трансформация.
24. Иудаизм в эллинистической диаспоре.
25. Иудео-исламская эпоха в еврейской истории.
26. Книги Маккавеев как источники для изучения эпохи Второго Храма.
27. Лепольд Цунц и школа Wissenschaft des Judentums
28. Межнациональный и межрелигиозный диалог в современной России
29. Описания Второго Храма в еврейских источниках.
30. Основные тенденции социально-экономического развития евреев Литвы и Польши XIV-XVIII вв.
31. Причинно-следственные связи зарождения и развития хасидизма.
32. Проблема возникновения и развития антиеврейской ксенофобии в средневековой России (XV-XVIII вв.).
33. Роль (имя исторической личности) в истории еврейского народа
34. Сефарды в изгнании.
35. Становление научной школы Wissenschaft des Judentums
36. Талмудический период в истории еврейского народа.
37. Эллинистическая реформа и восстание Маккавеев.
38. Эпоха эллинизма в еврейской истории.
39. Этнокультурный облик евреев в средневековой Польше.
40. Юдофильство в Новое время

### Образец написания введения к курсовой работе

Одной из древнейших религий мира является иудаизм – религия, зародившаяся у древних евреев, а впоследствии распространившаяся по всему миру. Об иудаизме написано много, эта религия очень обстоятельно изучалась специалистами. Но в основном изучение иудаизма ограничивается рассмотрением исторического развития. Некоторые исследователи изучают его как религию, предшествующую христианству. В своих исследованиях ученые опираются на тексты Ветхого Завета, содержащие в себе все основные принципы иудаизма.

Текст «Тора. Книга Бытия» рассматривался, во-первых, с исторической точки зрения. Исследовалось влияние, которое оказал данный текст на новозаветные писания.

В отечественной и зарубежной науке сравнительно небольшое количество работ посвящено исследованию таких понятий, как «Абсолют», «верующий», а особенно их «отношение». При этом имеются важнейшие исследования, которые в основном сосредоточены на различных аспектах, имеющих большое значение при изучении данной проблемы. Понятие Абсолюта рассматривается Г.В.Ф. Гегелем, Кулаичевым А.И., Копцевой Н.П., Ивиным А.А., Никифоровым А.Л., Жуковским В.И., Сарвепалли Р., Пивоваровым Д.В., И.Т. Фроловым; понятие человека рассматривается Жуковским В.И., Копцевой Н.П., Пивоваровым Д.В., Г.В.Ф. Гегелем, Косамби Д., Сарвепалли Р., Кнотт К., Мирча Э.; отношение между Абсолютным и относительным как само понятие разрабатывается у Копцевой Н.П., Жуковского В.И., Пивоварова Д.В., Сарвепалли Р.; понятие культа исследуется в работах Маркиной З.А., Мирча Э., Соломон Р., Гришина А.Р., Герасимова А.В., Гусевой Н.Р., Дюмезиль Ж. Василькова, Оливер П., Степанец М.Т., Дандекар Р.Н., Фролова И.Т.

Религиозная система иудаизма рассматривается многими исследователями. С.М. Пилкингтон изучает истоки иудаизма, его развитие, важнейшие обряды, традиции и праздники, как они происходят в синагоге и в домах верующих. Л.С. Васильев рассматривает историю иудаизма, истоки иудаизма в предшествующей ему религии евреев, значение в нем Ветхого завета, влияние иудаизма на культуры других стран, в особенности стран Востока. А.А. Горелов изучает Еврейскую Библию, сущность иудаизма, его историю а также значение иудаизма для формирования христианства. Большинство исследователей иудаизма рассматривает его историю и основные представления иудеев. Это Генкель Г.Г., Каутский К., Дылейко А., Доре Ж., Пушнова Ю.Б., Леонидов Ф., Ястребов Г., Гуревич П.С., Пол О. Взгляды иудеев на смерть и жизнь после смерти рассматриваются в работах Джекоба Ньюзнера. Основные течения в еврейской мистике и еврейскую философию изучает Шолем

Г.Г. Вероучение евреев на основе рассмотрения молитв изучает Кохановский Л. Актуальность данного исследования заключается в рассмотрении текста «Тора. Книга Бытия» как произведения искусства, через взаимодействие с которым человек выстраивает отношения с Абсолютом. Само слово «религия» означает «восстановление и воспроизводство связи человека и общества с Абсолютом», поэтому при анализе религиозного текста просто необходимо определить, как осуществляется эта связь, каким должен быть человек для этого и каков образ Абсолюта.

Объект исследования

Религиозная система иудаизм на материале анализа текста «Тора. Книга Бытия».

Предмет исследования

Особенности отношения человека и Абсолюта в религиозной системе иудаизма на материале анализа текста «Тора. Книга Бытия».

Проблема исследования

Проблемой исследования является малоизученность особенностей отношения человека и Абсолюта на примере священного текста «Тора. Книга Бытия».

Цель исследования

Целью данного исследования является изучение особенностей отношения человека и Абсолюта в религиозной системе иудаизма на основе текста «Тора. Книга Бытия».

Задачи исследования

1) Рассмотреть основные теоретические понятия философии и религии («Абсолют», «человек», «религия», «отношение»). Определить содержание понятий и их взаимосвязь.

2) Рассмотреть особенности религиозной системы иудаизма (историю возникновения, становления и развития).

3) Исследовать образ Абсолюта в религиозной системе иудаизма на материале текста «Тора. Книга Бытия».

4) Исследовать образ человека в религиозной системе иудаизма на материале текста «Тора. Книга Бытия».

5) Исследовать особенности отношения Абсолюта и человека в религиозной системе иудаизма на материале текста «Тора. Книга Бытия».

6) Реконструировать предлагаемые священным текстом способы, посредством которых осуществляется взаимодействие-отношение человека и Абсолюта.

Предполагаемый результат

В ходе исследования священного текста «Тора. Книга Бытия» предполагается

построить модель отношения человека и Абсолюта в религиозной системе иудаизма.

Методологической основой проведенных исследований явились труды Жуковского В.И. «Визуальная сущность религии», где исследуется философия религии и раскрываются ее методологические возможности для теории искусства и анализа художественных творений; теория Гегеля Г.В.Ф. «Философия религии» - в двух томах: первая часть его труда посвящена истории религиозных верований на начальных ступенях развития, вторая – доказательству бытия Бога; теория Пивоварова Д.В. Теория религии как связи человека и Абсолюта; Пивоварова Д.В. и Медведева А.Р. «История и философия религии», в которой рассматривается потребность религии в обществе и сущность религии как связи с Абсолютом; Копцевой Н.П. «Философия религии».

В ходе исследования использовались следующие методы: исторический, сравнительный, анализа и синтеза, индукции и дедукции.

Необходимость решения поставленных задач обусловила структуру работы. Курсовая работа состоит из введения, двух глав (теоретической, аналитической и практической), заключения, списка использованных источников и литературы, приложений.

В первой главе рассмотрены...

Во второй главе проведен анализ....

**Образец оформления таблицы**

Таблица 1

Численность последователей основных религий мира на 2016 год (тыс. руб.)

Название религии	Кол-во последователей
Буддизм	50млн
Иудаизм	14млн
Ислам	1.5 млрд
Христианство	2 млрд

Источник: Нешиной В.Р. История и теория религии. – М.: История, 2011. – С. 27

**Образец оформления формул**

## 1. Средняя арифметическая простая:

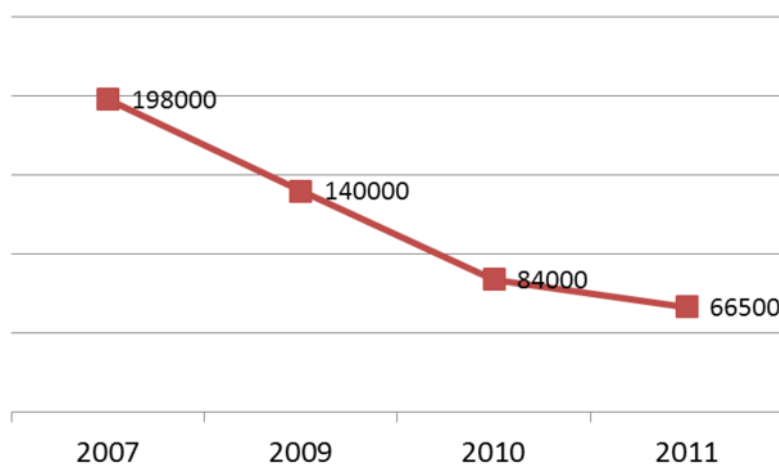
Средняя арифметическая простая

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n} \quad (1)$$

где:

где  $X$  - значения величин, для которых необходимо рассчитать среднее значение; $N$  - общее количество значений  $X$  (число единиц в изучаемой совокупности).

**Образец оформления рисунков**



**Рис. 1. Динамика численности верующих**

Источник: Нешиной В.Р. История еврейского народа. – М.: История, 2011. – С. 27



**Образец оформления содержания курсовой работы****СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1. ОСОБЕННОСТИ РЕЛИГИОЗНОЙ СИСТЕМЫ ИУДАИЗМА	6
1.1.История возникновения и развития религиозной системы иудаизма ..	6
1.2.Основные положения религиозной системы иудаизма	...12
2. «ТОРА. КНИГА БЫТИЯ» В РЕЛИГИОЗНОЙ СИСТЕМЕ ИУДАИЗМ...	18
2.1. Образ Абсолюта в тексте «Тора. Книга Бытия»	18
2.2. Образ человека в тексте «Тора. Книга Бытия»	23
2.3 Особенности отношения человека и Абсолюта в тексте «Тора. Книга Бытия»	28
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	45
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ .....	47
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	50

**Образец формирования списка используемых источников и литературы**

1. Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях" от 26.09.1997 N 125-ФЗ (последняя редакция). //ПИС «Гарант», «Консультант+» и *электронный адрес*
2. Бернстайн Л.А. История религий./ Научн. ред. перевода чл. – корр. РАН И.И. Елисеев. – М.: Центр, 2015. – 345 с.
3. Брейли Р. , Майерс С. Религия как социокультурный феномен / Пер с англ. – М.: Тройка-Диалог, 2013. – 320 с.
4. Остапенко В . В . Религия и мораль: взаимодействие в современных условиях. – 3-е изд.– М.: Омега-Л, 2010. – 257 с.
5. Крейнина М.П. Религия. Философия. Культура // Республика. - № 3. - 2014. - С. 15-18.
6. Число атеистов в возрастной группе 20-25 лет выросло на 41% // <http://news.rambler.ru/29819483/>