

УТВЕРЖДЕНА
Ученым Советом Университета
протокол № ЕУ- 07/23
от 28 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ А.Л. Лебедев

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
БАКАЛАВРИАТА**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы:
Экономика организации**

**Квалификация выпускника
Бакалавр**

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

1.1 Общие положения

ОПОП ВО регламентирует содержание, объем, ожидаемые результаты образования, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению и направленности подготовки и включает в себя: учебный план (приложение 1), календарный учебный график (приложение 2), аннотации и рабочие программы дисциплин (модулей) (приложение 3), программы практик (приложение 4), государственной итоговой аттестации (ГИА) (приложение 5) и другие материалы, обеспечивающие качественную подготовку выпускников.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, реализуемая в ОЧУ ВО «Еврейский университет», составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

1.2 Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2020 г. регистрационный номер 59425)

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

1.3 Перечень сокращений

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

УК – универсальная компетенция;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПС – профессиональный стандарт;

ПД – профессиональная деятельность;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ТД – трудовые действия;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ЗЕ – зачетная единица.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам:

бакалавр

2.2 Форма обучения

очная

2.3 Срок получения образования по программе

Срок получения образования по программе бакалавриата по очной форме обучения – 4 года.

2.4 Структура и объем ОПОП

Структура ОПОП включает в себя следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	210
Блок 2	Практика	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

2.4.1 Блок 1. Дисциплины (модули)

ОПОП предусматривает 49 дисциплин (модулей), из которых:

25 дисциплин относятся к обязательной части Блока 1.

33 дисциплина относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (из них 15 дисциплин по выбору).

Учебный план образовательной программы предусматривает также 3 факультативные дисциплины.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности; реализацию дисциплины «История России» в объеме 4 з.е., объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет 80,6%

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»; в объеме не менее 332 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Положением о реализации дисциплины «Физическая культура и спорт» для отдельных категорий обучающихся, утвержденным 28 марта 2019 года. Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

2.4.2 Блок 2. Практика

В Блок 2 «Практика» входят:

Учебная практика. Ознакомительная практика;

Производственная практика. Технологическая практика;

Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

Производственная практика. Научно-исследовательская работа;

Преддипломная практика.

2.4.3 Блок 3. Государственная итоговая аттестация

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» выходят:

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
2. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию государственного экзамена и критерии оценки определяются соответствующей программой государственного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, порядок её защиты и критерии оценки определяются соответствующими методическими указаниями.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план и подготовивший выпускную квалификационную работу.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

3.1.1 Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.1.2 В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- расчетно-экономический;
- аналитический;
- организационно-управленческий.

3.2 Направленность (профиль) ОПОП

Направленность (профиль ОПОП): Экономика организации.

3.3 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки

№ п/п	Код ПС	Наименование ПС	Реквизиты приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении ПС
1	08.043	Экономист предприятия	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н

3.4 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки «38.03.01 Экономика»

	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
--	-----------------------------	------------------

Код и наименование ПС	Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
08.043 Экономист предприятия	А	Экономический анализ деятельности организации	6	А/01.6	Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	6
				А/02.6	Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	6

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП И ИХ ИНДИКАТОРЫ

4.1 Универсальные компетенции выпускников и их индикаторы

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование УК выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Код и наименование дескрипторов индикаторов
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1-Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2-Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3-Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	УК-1.1.1- Демонстрирует поверхностные знания принципов сбора, отбора и обобщения информации, необходимой для решения профессиональных задач УК-1.1.2- Демонстрирует достаточные знания принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.1.3- Демонстрирует глубокие знания принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2.1- Неуверенно обосновывает эффективность процедур анализа проблем и принятия решений УК-1.2.2- Уверенно применяет логически аргументированные данные для принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.2.3- Уверенно и профессионально применяет логически аргументированные данные для принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3.1- Владеет минимально

			<p>необходимыми способами поиска и практической работы с информационными источниками</p> <p>УК-1.3.2- Способен в достаточной степени проводить научный поиск и практическую работу с информационными источниками; методами принятия решений</p> <p>УК-1.3.3- Уверенно и профессионально владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1- Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.</p> <p>УК-2.2-Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.</p>	<p>УК-2.1.1-Умеет (под контролем или работая в команде) выстраивать иерархию задач и соответственно распределять ресурсы</p> <p>УК-2.1.2- Рассчитывает (под контролем или в составе команды) необходимые ресурсы и выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели</p> <p>УК-2.2.1-Знает действующие правовые нормы и ограничения в профессиональной и смежных областях деятельности</p> <p>УК-2.2.2-Информирован об этических ограничениях в отрасли и готов действовать, исходя из них</p>
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 Знает основы теоретического понимания концепций социальной общности и социальной группы</p> <p>УК-3.2 Умеет определить структуру команды как социальной группы, оценить роли участников команды</p> <p>УК-3.3 Владеет навыками социологического изучения команды как социальной группы</p>	<p>УК-3.1.1 Поверхностно знает основные теоретические подходы к изучению социальных общностей групп как основных социологических объектов</p> <p>УК-3.1.2 Знает и умеет применять социологическую терминологию для описания позиции социальной группы в обществе</p> <p>УК-3.1.3 Имеет полное представление о современном подходе к социологическому анализу социальных групп.</p> <p>УК-3.2.1 Имеет представление об основных элементах структуры социальной группы</p> <p>УК-3.2.2 Умеет самостоятельно подготавливать характеристику социальной группы с описанием статусов и ролей каждого из членов группы</p> <p>УК-3.2.3 Владеет навыками продвинутого социологического анализа структуры социальной группы, статусов и ролей членов группы</p> <p>У-3.3.1 Имеет представление о</p>

			<p>сущности социальной организации как специфического объекта социологического анализа, знаком с теоретической базой по данному вопросу</p> <p>УК-3.3.2 Умеет классифицировать и диагностировать организационные патологии в социальных организациях</p> <p>УК-3.3.3 Владеет продвинутыми навыками социологического анализа социальных организаций, способен выработать собственные предложения по совершенствованию социальных организаций</p>
Коммуникация	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1-Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2-Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.</p> <p>УК-4.3-Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.</p>	<p>УК-4.1.1-Демонстрируются поверхностные умения построения устного и письменного высказывания на иностранном языке.</p> <p>УК-4.1.2-Демонстрируются достаточные умения построения устного и письменного высказывания на иностранном языке.</p> <p>УК-4.1.3-Демонстрируются отличные умения построения устного и письменного высказывания на иностранном языке.</p> <p>УК-4.2.1-Демонстрируется минимальное владение навыками применения письменной и устной речи в деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.2.2-Демонстрируется достаточное владение навыками применения письменной и устной речи в деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.2.3- Демонстрируется отличное владение навыками применения письменной и устной речи в деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.3.1-Демонстрируется поверхностное владение методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке.</p> <p>УК-4.3.2-Демонстрируется достаточное владение методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке.</p> <p>УК-4.3.3-Демонстрируется отличное владение методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие</p>	<p>УК-5.1 Знает социологические подходы к рассмотрению</p>	<p>УК-5.1.1 Знаком с социологическими теориями, описывающими этногенез, возникновение и трансформацию</p>

	<p>общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>различных систем культуры УК-5.2 Владеет инструментарием оценки различных социальных групп, способен определить особенности групповой адаптации представителей различных социальных групп УК-5.3 Уметь применять социологические термины при описании общественного устройства, определять необходимость проведения социологических исследований для решения тех или иных проблем</p>	<p>культур, и межэтнические отношения в современном обществе на базовом уровне УК-5.1.2 Способен подробно раскрыть теории социокультурной динамики, пассионарного этногенеза, столкновения цивилизаций и другие общие социологические теории УК-5.1.3 Знает современные теоретические подходы к рассмотрению этнического и культурного многообразия, понимает разницу в теоретических подходах различных социологических школ УК-5.2.1 Знаком с возможностями изучения различных социальных групп на базовом уровне УК-5.2.2 Владеет навыками вторичного анализа социологической информации о различных социальных группах УК-5.2.3 Владеет навыками подробного анализа различных социальных групп, оценки особенностей групповой адаптации их членов УК-5.3.1 Знает весь набор основных социологических терминов для описания общественного устройства общества УК-5.3.2 Умеет подготовить программу простого социологического исследования, с определением проблемной ситуации, объекта и предмета исследования, формулированием гипотез, предложением методов исследования УК-5.3.3 Умеет самостоятельно проводить простые эмпирические социологические исследования, определять актуальное состояние социальных объектов</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1-Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда УК-6.2-Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории УК-6.3-Владеет способами управления</p>	<p>УК-6.1.1-Поверхностно знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда УК-6.1.2-Достаточно знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда УК-6.1.3-Глубоко знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда УК-6.2.1-С мелкими недочетами демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии,</p>

		<p>своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p>	<p>позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории УК-6.2.2-Уверенно применяет умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории УК-6.2.3-Профессионально применяет умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории УК-6.3.1-Неуверенно владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей УК-6.3.2-Уверенно владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей УК-6.3.3-Профессионально способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p>
	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1-Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни. УК-7.2-Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. УК-7.3-Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического</p>	<p>УК-7.1.1- Знает научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни УК-7.1.2- Знает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек УК-7.1.3- Знает правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности УК-7.2.1- Умеет использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; Умеет выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации. УК-7.2.2- Умеет выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики. УК-7.2.3- Умеет выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; Умеет</p>

		самосовершенствования	осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой УК-7.3.1- Владеет навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья УК-7.3.2- Владеет навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1-Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. УК-8.2-Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. УК-8.3-Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	УК-8.1.1-Знает правила пожарной и транспортной безопасности, безопасного поведения на водоемах и льду УК-8.1.2-Умеет принимать решения в экстремальных ситуациях. УК-8.1.3- Владеет навыками поведения в различных природных условиях и безопасного обращения с представителями фауны и флоры. УК-8.2.1- Знает правила оказания первой медицинской помощи. УК-8.2.2-Умеет применять основы медицинских знаний в критических ситуациях. УК-8.2.3- Владеет навыками оказания помощи при ушибах, переломах, вывихах и растяжениях УК-8.3.1- Знает основные аспекты и требования, связанные с химической, радиологической, эпидемиологической и бактериологической безопасностью УК-8.3.2- Умеет принимать оперативное решение в ситуациях, связанных с нарушением глобальной безопасности УК-8.3.3- Владеет навыками оказания помощи людям в ситуациях стихийных бедствий и катастроф.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. - Анализирует необходимую информацию и выбирает стратегию своего поведения с инвалидами и лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах с соблюдением социальных, этических и профессиональных норм УК-9.2.Реализует эффективные способы взаимодействия с людьми с учетом их	УК-9.1.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру. УК-9.1.2 Знает предмет, цель, роль и место адаптивной физической культуры в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2.1. Умеет дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья. УК 9.2.2. Имеет опыт применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной

		индивидуальных особенностей	сферах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК- 10. Способен принимать обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1.Использует основы экономических знаний в различных сферах деятельности УК-10.2.Принимает обоснованные и ответственные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, налогоплательщика и др.) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов	УК-10.1.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида. УК-10.1.2 Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей. УК-10.2.1. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Демонстрирует ответственную позицию гражданина, как активного члена российского общества, осознающего и проявляющего свое нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции УК-11.2 Выбирает способ поведения при проявлении экстремизма, терроризма и коррупции с учетом требований законодательства в сфере противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции	УК-11.1.1. Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антиэкстремистском, антитеррористическом, антикоррупционном законодательстве. УК-11.1.2. Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антиэкстремистском, антитеррористическом, антикоррупционном законодательстве. УК-11.1.3 Владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антиэкстремистском, антитеррористическом, антикоррупционном законодательстве. УК-11.2.1. Знает действующее антиэкстремистское, антитеррористическое, антикоррупционное законодательство и практику его применения. УК-11.2.2. Умеет давать оценку экстремистскому, террористическому коррупционному поведению и применять на практике антиэкстремистское, антитеррористическое, антикоррупционное законодательство. УК-11.2.3 Владеет навыками применения на практике антиэкстремистского, антитеррористического, антикоррупционного

			законодательства, правовой квалификации экстремистского, террористического, коррупционного поведения и его пресечения
--	--	--	---

4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и их индикаторы

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Код и наименование дескрипторов индикаторов
Знания в профессиональной сфере	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Описывает прикладные задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки ОПК-1.2 Применяет знания экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1.1 Знает профессиональную терминологию и модели экономической науки ОПК-1.1.2 Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей экономической теории ОПК-1.1.3 Владеет навыками решения прикладных задач профессиональной деятельности ОПК-1.2.1 Знает методы, применяемые для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. ОПК-1.2.2 Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей экономической теории ОПК-1.2.3 Умеет применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории для решения типовых экономических задач
Информационно-аналитическая поддержка профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Осуществляет сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ОПК -2.2 Проводит обработку статистических данных и визуализирует их	ОПК-2.1.1 Знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях ОПК-2.1.2 Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. ОПК-2.1.3 Владеет аналитическими навыками при оценке экономических и социально-экономических показателей,

			<p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>ОПК-2.2.1 Знает основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе</p> <p>ОПК-2.2.2 Умеет проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок.</p> <p>ОПК-2.2.3 Владеет навыками проведения анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов.</p>
Экспертный анализ	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<p>ОПК -3.1 Анализирует экономические процессы на микроуровне</p> <p>ОПК-3.2 Проводит анализ экономических процессов и явлений на макроуровне</p> <p>ОПК -3.3 Корректно интерпретирует полученные в результате анализа данные на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК -3.1.1 Знает содержание экономических процессов на микроуровне</p> <p>ОПК -3.1.2 Умеет объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории на микроуровне</p> <p>ОПК -3.1.3 Владеет навыками использования результатов анализа на микроуровне для объяснения природы экономических процессов</p> <p>ОПК -3.2.1 Знает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на макроуровне</p> <p>ОПК -3.2.2 Умеет анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в</p>

			<p>обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей</p> <p>ОПК -3.2.3 Владеет навыками использования результатов анализа на макроуровне для объяснения природы экономических процессов</p> <p>ОПК -3.3.1 Знает природу экономических явлений</p> <p>ОПК -3.3.2 Умеет представлять результаты аналитической работы</p> <p>ОПК -3.3.3 Владеет навыками интерпретации данных, полученных в результате их анализа на микро- и макроуровне</p>
<p>Управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 Рассчитывает экономические показатели и интерпретирует их</p> <p>ОПК-4.2 Предлагает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3 Использует экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1.1 Знает экономические показатели, используемые для принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.1.2 Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств</p> <p>ОПК-4.1.3 Владеет навыками выявления проблем, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми</p> <p>ОПК-4.2.1 Знает теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования</p> <p>ОПК-4.2.2 Умеет осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска</p> <p>ОПК-4.2.3 Владеет навыками оценки возможных вариантов</p>

			<p>решения проблем, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации</p> <p>ОПК-4.3.1 Знает методы экономического и финансового обоснования организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3.2 Умеет использовать результаты экономического и финансового обоснования организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3.3 Владеет навыками анализирования и содержательного интерпретирования полученных результатов</p>
<p>Применение современных информационных технологий</p>	<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.1 Определяет источники информации для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.2 Осуществляет отбор и систематизацию информации</p> <p>ОПК-5.3 Применяет современные информационные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1.1 Знает общие и/или специализированные пакеты прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенные для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)</p> <p>ОПК-5.1.2 Умеет применять прикладные программы для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.1.3 Владеет навыками работы с современными информационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.2.1 Знает электронные библиотечные, справочно-правовые и прочие системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p>

			<p>ОПК-5.2.2 Умеет применять электронные библиотечные, справочно-правовые и прочие системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p> <p>ОПК-5.2.3 Владеет навыками отбора и систематизации нужной информации для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.3.1 Знает методы, способы применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.3.2 Умеет использовать методы применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.3.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач</p>
	<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1 Знает современные информационные технологии и принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.2 Умеет находить, анализировать и обосновывать выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом принципов их работы</p>	<p>ОПК-6.1.1. Знает основные процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов</p> <p>ОПК-6.1.2. Умеет выбирать необходимые для решения профессиональных задач современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.1.3. Владеет алгоритмом работы современных информационных технологий и может использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.2.1. Знает способы и методы анализа бизнес-процессов с использованием принципов работы современных информационных технологий</p>

			<p>ОПК-6.2.2. Умеет выбирать необходимые для решения профессиональных задач современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.2.3. Владеет методами решения профессиональных задач с применением принципов работы современных информационных технологий и способами использования этих технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>
--	--	--	--

4.3 Профессиональные компетенции выпускников и их индикаторы

Код и наименование ПК выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование дескрипторов индикаторов
ПК-1 Способен поддерживать и трансформировать информационный обмен в рамках коммуникационный процесс в организации	<p>ПК-1.1 Определяет типы коммуникационных каналов, реализованных в организации. Определяет виды информации, используемые при принятии управленческих решений в организации</p> <p>ПК-1.2 Выявляет барьеры коммуникационного процесса в организации. Выявляет потребности в получении информации для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.3 Применяет инструменты проектирования коммуникативных потоков для эффективного хранения информации для профессиональной деятельности. Применяет навыки управления коммуникативных потоков для формирования</p>	<p>ПК-1.1.1 Знает виды профессиональных коммуникаций в организации и их структуру;</p> <p>ПК-1.1.2 Знает категорию информации в ее абстрактных и прикладных значениях, способах проявления в рамках профессиональной коммуникации;</p> <p>ПК-1.1.3 Знает сущность основных барьеров осуществления коммуникационного процесса в организации.</p>
		<p>ПК-1.2.1 Умеет применять этические нормы осуществления профессиональной коммуникации в организации;</p> <p>ПК-1.2.2 Умеет участвовать в коммуникационном процессе в организации, в том числе получать, хранить и передавать информацию;</p> <p>ПК-1.2.3 Умеет определять потребности в получении информации в рамках межличностного взаимодействия для выполнения профессиональных функций;</p>
		<p>ПК-1.3.1 Владеет способностью получения обратной связи от участников коммуникационного процесса;</p> <p>ПК-1.3.2 Владеет навыками преодоления основных видов барьеров коммуникаций;</p> <p>ПК-1.3.3 Владеет умением формировать предложения по совершенствованию структуры профессиональной коммуникации в условиях трансформации трудовых функций.</p>

	предложений по их совершенствованию	
ПК-2 Способен управлять рисками при осуществлении профессиональной деятельности	ПК-2.1 Определяет типы рисков, характерные для сферы экономической деятельности организации. Определяет методы оценки рисков, позволяющие принимать управленческие решения относительно их снижения	ПК-2.1.1 Знает определение риска, классификацию его видов, механизмы его проявления в деятельности организации; ПК-2.1.2 Знает методы оценки риска организации при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности; ПК-2.1.3 Знает системы показателей финансовой оценки рисков, применяемые для оценки негативных последствий для бизнеса в краткосрочной и долгосрочной перспективе.
	ПК-2.2 Выявляет риски, связанные с осуществлением профессиональной деятельности в организации. Выявляет направления локализации рисков при осуществлении профессиональной деятельности	ПК-2.2.1 Умеет выявлять риски организации, связанные с осуществлением профессиональной деятельности; ПК-2.2.2 Умеет применять метод локализацию рисков при осуществлении профессиональной деятельности; ПК-2.2.3 Умеет применять методы оценки упущенной выгоды при выборе альтернатив управленческих решений.
	ПК-2.3 Применяет навыки формирования критериев допустимого риска при осуществления экономической деятельности организации. Применяет способности формирования системы мониторинга рисков в профессиональной деятельности	ПК-2.3.1 Владеет навыками горизонтальной и вертикальной диссипации риска организации при осуществлении профессиональной деятельности; ПК-2.3.2 Владеет способностью формировать критерии допустимого риска при осуществлении профессиональной деятельности; ПК-2.3.3 Владеет навыками мониторинга наступления ситуаций возникновения риска в профессиональной деятельности.
ПК-3 Способен осуществлять эффективные управленческие действия с помощью оптимального применения ресурсов организации и состояния внешней среды	ПК-3.1 Определяет возможности применения инструментов автоматизации в деятельности организации. Определяет виды ресурсов, необходимые для эффективной экономической деятельности организации	ПК-3.1.1 Знает принципы и методы управления как процесса, его структуру; ПК-3.1.2 Знает цели различных субъектов экономических отношений и государства, их сходства и отличия; ПК-3.1.3 Знает инструменты автоматизации управленческих процессов, возможности их применения для различных видов бизнес-процессов.
	ПК-3.2 Выявляет направления эффективного взаимодействия с органами государственной власти. Выявляет	ПК-3.2.1 Умеет осуществлять формирование целей взаимодействия организации с учетом институционального окружения; ПК-3.2.2 Умеет осуществлять декомпозицию целей общих и функциональных планов организации посредством разделения их на отдельные управленческие действия; ПК-3.2.3 Умеет осуществлять выявление направления оптимизации использовании ресурсов при реализации управленческих действий;
		ПК-3.3.1 Владеет навыками постановки целей автоматизации управленческих действий; ПК-3.3.2 Владеет умениями формализации алгоритма реализации управленческих действий;

	<p>возможности распределения целей организации на отдельные управленческие действия, реализуемые в рамках функциональных подразделений</p> <p>ПК-3.3 Применяет навыки формирования технического задания автоматизации управленческих процессов для повышения эффективности деятельности организации. Применяет навыки формирования алгоритма бизнес-процесса организации с целью выявления возможностей его автоматизации</p>	<p>ПК-3.3.3 Владеет способностью оценивать потребности реинжиниринга управленческих действий в условиях трансформации условий институционального окружения.</p>
<p>ПК-4 Способен формировать краткосрочные и долгосрочные цели организации с учетом внешних и внутренних ресурсов</p>	<p>ПК-4.1 Определяет наиболее эффективные методы сбора и обобщение управленческой информации. Определяет способы мониторинга исполнения долгосрочных и краткосрочных целей организации</p> <p>ПК-4.3 Осуществляет обработку и представление данных мониторинга достижения целей организации. Осуществляет мониторинг внешних ресурсов организации</p> <p>ПК-4.3 Применяет навыки формирования форм отчетности для комплексного учета внутренних и внешних ресурсов организации. Применяет способности обоснования целей организации в зависимости от доступности</p>	<p>ПК-4.1.1 Знает классификацию внутренних и внешних ресурсов организации;</p> <p>ПК-4.1.2 Знает инструменты и методы сбора, обобщения и анализа данных управленческого анализа с целью принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-4.1.3 Знает способы формирования краткосрочных и долгосрочных целей организации;</p> <p>ПК-4.2.1 Умеет оценивать уровень, качество и доступность внутренних и внешних ресурсов организации;</p> <p>ПК-4.2.2 Умеет выявлять возможности повышения объективности учета внутренних ресурсов организации;</p> <p>ПК-4.2.3 Умеет осуществлять представление данных управленческого учета для обоснования целей организации.</p> <p>ПК-4.3.1 Владеет навыками соотношения целей организации и уровнем внутренних и внешних ресурсов;</p> <p>ПК-4.3.2 Владеет способностью разрабатывать формы отчетности управленческих ресурсов, позволяющие осуществлять мониторинг достижения целей организации;</p> <p>ПК-4.3.3 Владеет навыками мониторинга внешних и внутренних ресурсов организации, необходимых для осуществления профессиональной деятельности</p>

	внутренних и внешних ресурсов	
ПК-5 Способен собирать, анализировать и интерпретировать исходные данные для проведения элементарных научно-исследовательских работ	ПК-5.1 Определяет потребности в визуализации данных управленческой отчетности с целью их визуализации. Определяет методы и принципы актуализации данных	ПК-5.1.1 Знает способы, принципы и методы хранения научно-технической информации; ПК-5.1.2 Знает стандарты составления статистических таблиц, приемы и методы их оформления; ПК-5.1.3 Знает методы наглядного представления данных в виде графиков и диаграмм;
	ПК-5.2 Представляет данные в публичных обсуждениях деятельности организации. Применяет общие методы научного познания – анализ и синтез в профессиональной деятельности	ПК-5.2.1 Умеет осуществлять расширенный поиск научной информации в электронных библиотеках и каталогах; ПК-5.2.2 Умеет формировать перекрестные таблицы данных используя несколько источников данных; ПК-5.2.3 Умеет обосновывать выводы посредством наглядного представления данных в виде графиков и диаграмм;
	ПК-5.3 Применяет навыки формирования выводов на основании данных с целью обоснования управленческих решений. Применяет способность осуществлять декомпозицию заключений с целью выявления противоречий с данными	ПК-5.3.1 Владеет навыками формулирования выводов относительно развития социально-экономических процессов и явлений на основании статистических данных и положений научных исследований; ПК-5.3.2 Владеет навыками выбора инструментов наградного представления выводов научно-исследовательских работ; ПК-5.3.3 Владеет способностью выявлять основания сформулированных в научных исследованиях работах выводов.
ПК-6 Способен осуществлять сбор, обработку и подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, в том числе по освоению новых видов продукции или услуг	ПК-6.1 Определяет оптимальные методы сбора и обработки информации. Определяет инструменты алгоритмизации сбора и обработки информации	ПК-6.1.1 Знает методы сбора и обработки экономической информации с использованием вычислительной техники; ПК-6.1.2 Знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; ПК-6.1.3 Знает основные организационно-экономические условия производства продукции и оказания услуг
	ПК-6.2 Применяет методы алгоритмизации обработки данных организации для применения управленческих решений. Организует учет экономических и финансово-хозяйственных показателей деятельности организации	ПК-6.2.1 Умеет применять информационные технологии для сбора и обработки экономических данных; ПК-6.2.2 Умеет использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации; ПК-6.2.3 Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации
		ПК-6.3.1 Владеет методиками сбора и обработки экономической информации на основе информационных технологий; ПК-6.3.2 Владеет навыками подготовки первичной экономической информации к ее анализу на основах репрезентативности и достоверности; ПК-6.3.3 Владеет навыками расчета экономических и финансово-экономических показателей;

	<p>ПК-6.3 Применяет методы оценки достоверности первичной информации. Применяет инструменты алгоритмизации для автоматизации сбора и обработки экономической информации</p>	
<p>ПК-7 Способен выполнять расчеты и проводить на их основе анализ экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, в том числе по освоению новых видов продукции или услуг</p>	<p>ПК-7.1 Определяет методы технико-экономических расчетов, применяемых для анализа деятельности организации. Определяет методы планирования финансово-хозяйственной деятельности организации.</p>	<p>ПК-7.1.1 Знает методы осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники;</p> <p>ПК-7.1.2 Знает методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;</p> <p>ПК-7.1.3 Знает методические материалы по планированию учета и анализу финансово-хозяйственной деятельности, а также порядок ведения планово-учетной документации</p>
	<p>ПК-7.2 Осуществляет комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности. Формирует бизнес-планы деятельности организации в зависимости от видов экономической деятельности.</p>	<p>ПК-7.2.1 Умеет предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации;</p> <p>ПК-7.2.2 Умеет осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства;</p> <p>ПК-7.2.3 Умеет составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p>
	<p>ПК-7.3 Применяет навыки оптимизации финансово-хозяйственной деятельности для повышения рентабельности деятельности. Применяет навыки обоснования выводов относительно состояния финансово-хозяйственной деятельности организации</p>	<p>ПК-7.3.1 Владеет навыком разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда;</p> <p>ПК-7.3.2 Владеет навыком анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы;</p> <p>ПК-7.3.3 Владеет навыком оптимального использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации</p>
<p>ПК-8 Способен формировать планы финансово-экономического развития организации, осуществлять их проверку и сопоставлять с</p>	<p>ПК-8.1 Определяет составляющие перспективных и годовых планов организации в зависимости от вида экономической деятельности. Определяет методики</p>	<p>ПК-8.1.1 Знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой деятельности организации, а также бизнес-планов;</p> <p>ПК-8.1.2 Знает методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений;</p> <p>ПК-8.1.3 Знает методы организации оперативного и статистического учета</p>
		<p>ПК-8.2.1 Умеет использовать современные технические средства для решения аналитических задач;</p>

<p>планированием на макроуровне</p>	<p>оформления бизнес-планов</p> <p>ПК-8.2 Применяет аналитические информационные системы в профессиональной деятельности. Представляет результаты работы на основании результатов анализа экономических показателей</p> <p>ПК-8.3 Применяет в своей деятельности системы поддержки аналитических решений. Применяет навыки составления количественных и качественных показателей деятельности</p>	<p>ПК-8.2.2 Умеет рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации;</p> <p>ПК-8.2.3 Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>ПК-8.3.1 Владеет методиками определения экономической эффективности деятельности предприятия (организации);</p> <p>ПК-8.3.2 Владеет навыками выбора и применения статистических, экономико-математических методов и методов маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации;</p> <p>ПК-8.3.3 Владеет навыками сопоставления планов организации с макроэкономическими планами;</p>
<p>ПК-9 Способен выявлять и оценивать влияние внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации</p>	<p>ПК-9.1 Осуществляет выбор показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации с учетом особенностей вида экономической деятельности. Определяет правовые основы регулирования договорных отношений</p> <p>ПК-9.2 Применяет экономико-математические модели для обоснования управленческих решений. Формулирует выводы на основании анализа отчетности организации</p> <p>ПК-9.3 Применяет информационные технологии для решения операционных задач управления финансово-хозяйственной деятельностью организации. Применяет навыки формирования плановой и учетной документации для обоснования принятия</p>	<p>ПК-9.1.1 Знает классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации;</p> <p>ПК-9.1.2 Знает требования охраны труда;</p> <p>ПК-9.1.3 Знает порядок ведения договорной работы.</p> <p>ПК-9.2.1 Умеет анализировать производственно-хозяйственные планы организации;</p> <p>ПК-9.2.2 Умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты;</p> <p>ПК-9.2.3 Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>ПК-9.3.1 Владеет навыками использования информационных технологий для решения аналитических задач;</p> <p>ПК-9.3.2 Владеет навыками совершенствования форм организации труда и управления;</p> <p>ПК-9.3.3 Владеет навыками совершенствования плановой и учетной документации организации.</p>

	управленческих решений	
--	---------------------------	--

4.4 Соотнесение выбранных из профессиональных стандартов обобщенных трудовых функций и трудовых функций работника компетенциям выпускников образовательных программ

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
08.043 Экономист предприятия	Экономический анализ деятельности организации	Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	+	+	+	+		+		+	
		Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации					+		+		+

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

5.1 Общесистемные условия реализации ОПОП

ОЧУ ВО «Еврейский университет» располагает (на праве собственности или оперативного управления, или ином законном основании) материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории, так и за ее пределами.

Электронная информационно-образовательная среда ОЧУ ВО «Еврейский университет» обеспечивает всем участникам образовательного процесса доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; позволяет осуществлять формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

5.2. Материально-технические условия и учебно-методическое обеспечение ОПОП

Университет располагает необходимым и достаточным количеством учебных аудиторий для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащенных оборудованием и

техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

ОЧУ ВО «Еврейский университет» обеспечено необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями, необходимыми для использования в образовательном процессе, из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Кадровые условия реализации ОПОП

Реализация ОПОП обеспечивается штатными педагогическими работниками вуза, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных характеристиках должностей работников образования.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, имеют ученую степень и (или) ученое звание).

5.4 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки. В целях совершенствования ОПОП при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

С целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО может быть проведена внешняя оценка качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе.

6. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

Основные направления педагогической, воспитательной и научно-исследовательской деятельности Университета, определяющие концепцию формирования среды ВУЗа,

обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций, закреплены в его Уставе. Помимо Ученого совета Университета, других учебных и учебно-методических подразделений, включая кафедры, в Университете существуют подразделения и общественные организации, созданные для развития личности и управления социально-культурными процессами, способствующие укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся.

Внеучебная и воспитательная работа со студентами в вузе является важнейшей составляющей качества подготовки выпускников и проводится с целью формирования у каждого обучающегося сознательной гражданской позиции, стремления приумножению нравственных, культурных и общественных ценностей, а также выработки навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях.

Организация внеучебной и воспитательной работы в Университете проводится в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Университета.

С целью создания системы воспитательной деятельности, эффективной для формирования активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда, в Университете разработана Рабочая программы воспитания обучающихся и план организации внеучебной и воспитательной работы, психолого-социальной защиты и поддержки студентов на учебный год.

Важной задачей воспитательной работы является формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей у обучающихся. Особое место отводится духовно нравственному воспитанию: формированию и развитию системы духовно-нравственных знаний и ценностей; знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности.

Приоритетами в воспитательной работе в Университете являются: патриотическое воспитание, формирование здорового образа жизни, ориентация обучающихся на успех, на лидерство, развитие других качеств социально-активной личности, а также привитие навыков самопрезентации, аргументации, принятия решений, организации общественно и лично значимых дел.

В Университете сформирована разветвленная сеть многочисленных студенческих кружков, секций, творческих объединений и коллективов, которые принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах как на вузовском уровне, так и на городском, региональном, всероссийском и международном.

В Университете действует Студенческий совет, который наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью. Представители Студенческого совета принимают активное участие в городских молодежных проектах, волонтерской деятельности и других социально-значимых мероприятиях.

7. Список разработчиков ОПОП и экспертов

Разработчик:

Заведующий кафедрой экономических дисциплин, к.т.н., доцент Хинкис Л.Л.

Эксперт:

Зам. генерального директора, к.э.н. Овсянников А.В.