

---

Кафедра экономических дисциплин

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Ректор ОЧУ ВО  
«ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
\_\_\_\_\_ А.Л. Лебедев  
«    » \_\_\_\_\_ 2023 г.

---

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

---

Подготовки **бакалавров** по  
направлению

**38.03.01**

\_\_\_\_\_ шифр направления

**Экономика**

---

Форма обучения: \_\_\_\_\_ Очная, заочная

---

Нормативный срок обучения 4 года

Трудоемкость 240 зач.ед.

Кафедра экономических дисциплин

---

Наименование кафедры

Протокол № 10 от «01» июня 2023 года

**Программа утверждена Ученым советом Университета.**

Протокол № ЕУ- 6/23 от «01» июня 2023 года.

Москва, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.....	4
1.1 Общие положения .....	4
1.2 Нормативные документы .....	4
1.3 Перечень сокращений.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
2.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	5
2.2 Форма обучения .....	5
2.3 Срок получения образования по программе.....	5
2.4 Структура и объем ОПОП.....	5
2.4.1 Блок 1. Дисциплины (модули) .....	5
2.4.2 Блок 2. Практика.....	5
2.4.3 Блок 3. Государственная итоговая аттестация .....	5
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	6
3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....	6
3.1.1 Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность .....	6
3.1.2 В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов.....	6
3.2 Направленность (профиль) ОПОП .....	6
3.3 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки.....	6
3.4 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки «38.03.01 Экономика» .....	6
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП И ИХ ИНДИКАТОРЫ .....	8
4.1 Универсальные компетенции выпускников и их индикаторы.....	8
4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и их индикаторы .....	15
4.3 Профессиональные компетенции выпускников и их индикаторы .....	18
4.4 Соотнесение выбранных из профессиональных стандартов обобщенных трудовых функций и трудовых функций работника компетенциям выпускников образовательных программ.....	22
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП .....	25
5.1 Общесистемные условия реализации ОПОП .....	25
5.2. Материально-технические условия и учебно-методическое обеспечение ОПОП.....	26
5.3. Кадровые условия реализации ОПОП.....	26
5.4 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки	

обучающихся по ОПОП.....	26
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ .....	28
7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП И ЭКСПЕРТОВ.....	29



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

## 1.1 Общие положения

ОПОП ВО регламентирует содержание, объем, ожидаемые результаты образования, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению и направленности подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, аннотации и рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качественную подготовку выпускников.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, реализуемая в ОЧУ ВО «Еврейский университет», составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

## 1.2 Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2020 г. регистрационный номер 59425)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5.04.2017 г. № 301
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

## 1.3 Перечень сокращений

- ПООП – примерная основная образовательная программа;  
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;  
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;  
УК – универсальная компетенция;  
ОПК – общепрофессиональная компетенция;  
ПК – профессиональная компетенция;  
ПС – профессиональный стандарт;  
ПД – профессиональная деятельность;  
ОТФ – обобщенная трудовая функция;  
ТФ – трудовая функция;  
ТД – трудовые действия;  
ГИА – государственная итоговая аттестация;  
ЗЕ – зачетная единица.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам:

бакалавр

### 2.2 Форма обучения

Очная, заочная

### 2.3 Срок получения образования по программе

Срок получения образования по программе бакалавриата по очной форме обучения – 4 года, по заочной 5 лет.

### 2.4 Структура и объем ОПОП

Структура ОПОП включает в себя следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	210
Блок 2	Практика	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

#### 2.4.1 Блок 1. Дисциплины (модули)

ОПОП предусматривает 64 дисциплины (модуля), из которых:

25 дисциплин относятся к обязательной части Блока 1.

39 дисциплина относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (из них 20 дисциплин по выбору).

Учебный план образовательной программы предусматривает также 3 факультативные дисциплины.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»; в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Положением о реализации дисциплины «Физическая культура и спорт» для отдельных категорий обучающихся, утвержденным 28 марта 2019 года. Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

#### 2.4.2 Блок 2. Практика

В Блок 2 «Практика» входят:

Учебная практика. Ознакомительная практика

Учебная практика. Научно-исследовательская работа

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Производственная практика. Технологическая

(проектно-технологическая) практика;

Преддипломная практика.

#### 2.4.3 Блок 3. Государственная итоговая аттестация

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» выходят:

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

2. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию государственного экзамена и критерии оценки определяются соответствующей программой государственного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, порядок её защиты и критерии оценки определяются соответствующими методическими указаниями.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план и подготовивший выпускную квалификационную работу.

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

#### 3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

**3.1.1 Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:**

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

**3.1.2 В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:**

аналитический;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

педагогический;

финансовый;

расчетно-экономический.

#### 3.2 Направленность (профиль) ОПОП

Направленность (профиль ОПОП): Финансы и кредит.

#### 3.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю «Финансы и кредит»

№ п/п	Код ПС	Наименование ПС	Реквизиты приказа Министерства труда и социальной защиты РФ об утверждении ПС
1	08.036	Бизнес-аналитик	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года №592 н (зарегистрированный Министерством юстиции РФ 11.10.2018г., рег. № 52408)
2	08.008	Специалист по финансовому консультированию	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 г. № 167н. (зарегистрированный Министерством юстиции РФ 09.04.2015г., рег. № 36805)

**3.4. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю «Финансы и кредит»**

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
08.036 Бизнес-аналитик	D	Обоснование решений	6	D/01.6	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	6
				D/02.6	Анализ, обоснование и выбор решения	6
	E	Управление бизнес-анализом	7	E/01.7	Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе	7
				E/02.7	Руководство бизнес-анализом	7
	F	Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	7	F/01.7	Определение направлений развития организации	7
				F/02.7	Разработка стратегии управления изменениями в организации	7
08.008 Специалист по финансовому консультированию	A	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	6	A/01.6	Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты,	6



					товарно-сырьевых рынков	
				A/02.6	Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	6
				A/03.6	Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	6
	В	Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	7	V/01.7	Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	7
				V/02.7	Разработка финансового плана для клиента	7
	С	Управление процессом финансового консультирования в организации	7	C/01.7	Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования	7
				C/02.7	Создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию	7

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП И ИХ ИНДИКАТОРЫ

##### 4.1. Универсальные компетенции выпускников и их индикаторы

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Результаты освоения образовательной программы (код и формулировка компетенций)	Перечень планируемых результатов код ПС и ОТФ (ТФ) при наличии
Системное и критическое мышление	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p><b>Знать:</b> базовые технологии создания, хранения и переработки различных видов информации: текстовой, графической, числовой.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать операционную систему и пользоваться текстовым редактором, электронной таблицей, архиватором и антивирусными пакетами.</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами работы с прикладными программными средствами</p> <p><b>Трудовые действия:</b>          Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;          Верификация требований к решению поставленных задач          Валидация требований к решению поставленных задач;          Создание систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий.</p>
Разработка и реализация проектов	<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><b>Знать:</b> основы теории принятия решений в условиях неопределенности и риска, метод экспертных оценок применительно к правовым актам и законодательному творчеству;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и решать профессиональные проблемы с использованием нормативно-правовых актов; применять полученные теоретические знания при разрешении различных ситуационных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления основных видов документов в</p>

		<p>сфере профессиональной деятельности, опосредующих привлечение к юридической ответственности.</p> <p><b>Трудовые действия:</b>          Моделирование требований к решению поставленных задач;          Формальное описание требований к решению поставленных задач;          Верификация требований к решению поставленных задач          Валидация требований к решению поставленных задач;          Разработка финансово-экономических моделей и выбор оптимального способа решения поставленных задач в рамках действующих правовых норм и ограничений.</p>
Командная работа и лидерство	<p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы командной работы; структуру и функции социальных групп и организаций, социальные мотивы поведения человека;</p> <p><b>Уметь:</b> работать в команде на основе стратегии сотрудничества.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.</p> <p><b>Трудовые действия:</b>          Организация командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им;          Руководство экономическими службами и подразделениями организации          Разработка стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений;          Создание систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий</p>
Коммуникация	<p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p><b>Знать:</b> основные правила и нормы иностранного и русского языков, основные термины теории и практики перевода.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно продуцировать связанные высказывания в соответствии с</p>

		<p>предложенной темой и коммуникативно заданной установкой, редактировать тесты разной сложности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками написания делового письма на иностранном и русском языках, аннотирования и реферирования на иностранном языке.</p> <p><b>Трудовые действия:</b>  Ведение диалога, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии а также выстраивание монолога;  Поддержание контактов при помощи электронной почты;  Составление деловых бумаг и сопроводительных писем;  Совершенствование форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации;  Создание систем управления финансово-экономическими показателями</p>
Межкультурное взаимодействие	<p><b>УК-5.</b>  Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p><b>Знать:</b> различные исторические типы культур, а также механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать многообразие экономических культур и цивилизаций;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p> <p><b>Трудовые действия:</b>  Толерантное взаимодействие с представителями различных культур;  создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.  анализ особенностей межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), которые обусловлены различием этических, религиозных и ценностных систем.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе	<p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать</p>	<p><b>Знать:</b> инструменты и методы управления временем.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать</p>

здоровьесбережение)	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<p>инструменты и методы управления временем.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p><b>Трудовые действия:</b>  Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.  Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p><b>УК-7.</b>  Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> понятия о здоровье, образе жизни; о здоровом образе жизни, его компонентах и принципах организации; комплексы контрольных упражнений для оценки общей физической подготовленности;</p> <p><b>Уметь:</b> регулировать режим труда и отдыха с целью поддержания и повышения общего функционального состояния и спортивной формы;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками, приемами и методами восстановления после физических нагрузок.</p> <p><b>Трудовые действия:</b>  Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.  Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p>

<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><b>Знать:</b> основы охраны труда и техники безопасности, а также методы измерений в производстве; <b>Уметь:</b> создавать безопасные условия работы, а также принимать необходимые меры по предотвращению аварийных ситуаций <b>Владеть:</b> навыками использования технических средств для ведения работ в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Трудовые действия:</b> Выявление проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; разработка и предложение мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций. Организация охраны труда и техники безопасности с учетом требований пожарной безопасности и борьбы с коронавирусной инфекцией.</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p><b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>Знать:</b> основы дефектологической диагностики, особенности развития индивидуумов с ограниченными возможностями здоровья, законы и иные нормативно правовые акты, регламентирующие жизнедеятельность людей с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями <b>Уметь:</b> организовывать различные виды профессиональной деятельности с учетом возможностей людей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом возможностей организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; <b>Владеть:</b> навыками организации профессиональной деятельности с учетом своеобразия развития людей с ограниченными возможностями здоровья, владеть специальными вербальными и невербальными средствами общения с людьми с ограниченными возможностями здоровья</p>

		<p><b>Трудовые действия:</b>  Планирование и осуществление профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.  Недискриминационное взаимодействие при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p><b>УК-10.</b>  Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>Знать:</b> Базовые принципы функционирования экономики  <b>Уметь:</b> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели  <b>Владеть:</b> Навыками принятия обоснованных решений в финансовой сфере  <b>Трудовые действия:</b>  Моделирование и формальное описание требований к решению и обоснованию экономических задач;  Согласование требований к решению экономических задач; выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p><b>УК-11.</b>  Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>Знать:</b> правовые и нормативные документы в области антикоррупционной политики государства; законотворческую и правоприменительную практику противодействия коррупции;  <b>Уметь:</b> использовать правовые знания в области профессиональной деятельности и противодействия коррупции; систематизировать судебную практику и определять пути пресечения коррупционных проявлений.  <b>Владеть:</b> навыками использования правовых знаний в области профессиональной деятельности и противодействия</p>

		<p>коррупции, анализа антикоррупционной деятельности правоохранительных органов государства.</p> <p><b>Трудовые действия:</b>          Выбор правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях.</p> <p>Анализ действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p>
--	--	--

#### 4.2.      **Общепрофессиональные компетенции выпускников**

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Результаты освоения образовательной программы (код и формулировка компетенций)</b>	<b>Перечень планируемых результатов код ПС и ОТФ (ТФ) при наличии</b>
Знания в профессиональной сфере	<b>ОПК-1.</b> Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<p><b>Знать:</b> алгоритмы, позволяющие решать прикладные экономические задачи</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить экономический анализ и оценку ситуации при решении прикладных задач</p> <p><b>Владеть:</b> современными новейшими методами для решения прикладных задач.</p> <p><b>Трудовые действия:</b>          Решение профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории          Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации          Мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p>
Информационно-аналитическая	<b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять сбор,	<b>Знать:</b> современные средства сбора, хранения и анализа



<p>поддержка профессиональной деятельности</p>	<p>обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>информации, отечественные и зарубежные источники финансовой информации  <b>Уметь:</b> работать с современными информационными технологиями, анализировать, интерпретировать и определять динамику данных статистических баз  <b>Владеть:</b> современными методиками расчета показателей, а также владеть навыками презентации результатов анализа в виде отчета и доклада.</p> <p><b>Трудовые действия:</b>  Сбор, обработка, анализ и систематизация информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам;  Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов.  Создание систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий.</p>
<p>Анализ экономических процессов на микро и макроуровне</p>	<p><b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне</p>	<p><b>Знать:</b> методологию проведения экономического анализа  <b>Уметь:</b> формулировать итоговые выводы, формировать отчеты и прогнозировать дальнейшее развитие событий  <b>Владеть:</b> приемами сбора и обработки экономической информации</p> <p><b>Трудовые действия:</b>  Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации;  Анализ результатов расчетов финансово-экономических показателей и обоснование полученных выводов;</p>
<p>Управленческие решения в</p>	<p><b>ОПК-4.</b> Способен предлагать экономически и финансово</p>	<p><b>Знать:</b> стратегию и тактику управления финансовыми</p>

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ресурсами  <b>Уметь:</b> находить экономическую информацию, необходимую для разработки организационно-управленческих решений  <b>Владеть:</b> навыками работы с финансовой документацией для принятия обоснованных организационно-управленческих решений  <b>Трудовые действия:</b>  Осуществление экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявление резервов производства;  Разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда  Составление проектов бизнес-планов организации</p>
<p>Решение профессиональных задач с использованием современных информационных технологий и программных средств</p>	<p><b>ОПК-5.</b>  Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> современные информационные технологии и программные средства и основы функционирования баз данных  <b>Уметь:</b> работать с современными средствами оргтехники и вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях в соответствии с поставленной задачей  <b>Владеть:</b> навыками работы с данными, необходимыми для эконометрического моделирования  <b>Трудовые действия:</b>  Адаптация системы сбора и обработки экономической информации для потребностей организации  Разработка технической документации для программных компонентов и информационных систем  Использование новейших современных информационных технологий и программных средств при решении</p>

		профессиональных задач.
--	--	-------------------------

### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и их индикаторы

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Результаты освоения образовательной программы (код и формулировка компетенций)	Перечень планируемых результатов код ПС и ОТФ (ТФ) при наличии
Моделирование бизнес-анализа	<b>ПК-1.</b> Способен выявлять бизнес-проблемы или бизнес-возможности	<p><b>Знать:</b> Требования к выявлению бизнес-проблем в и бизнес-возможностей организации</p> <p><b>Уметь:</b> Собирать и анализировать информацию о бизнес-проблемах и бизнес-возможностях в организации</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками использования новейших информационных технологий бизнес-анализа.</p> <p><b>Трудовые действия:</b> Сбор информации о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях; Выявление и документирование истинных бизнес-проблем или бизнес-возможностей; Анализ внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации.</p>
Экспертный финансовый анализ	<b>ПК-2.</b> Способен обеспечивать изменения в организации	<p><b>Знать:</b> Показатели оценки текущего и желаемого финансового состояния организации</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать внутренние факторы и условия, влияющие на финансовую деятельность организации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками расчетов экономической эффективности проведенных изменений в организации</p> <p><b>Трудовые действия:</b> Анализ готовности организации к проведению изменений; Разработка и реализация мероприятий по подготовке организации к проведению изменений; Оценка готовности организации к изменениям;</p>

		Проведение изменений в соответствии с выбранным решением.
Решение бизнес-проблем и принятие обоснованных решений.	<b>ПК-3.</b> Способен обосновывать решения	<p><b>Знать:</b> Основные принципы функционирования предприятия</p> <p><b>Уметь: выбрать решение и оценить ресурсы, необходимые для реализации решения</b></p> <p><b>Владеть:</b> Методами оценки эффективности каждого варианта решения</p> <p><b>Трудовые действия:</b>  Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей;  Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей;  Сбор и оценка информации для формирования возможных решений;  Выявление и описание возможных решений</p>
Управление бизнес-анализом	<b>ПК-4.</b> Способен управлять бизнес-анализом	<p><b>Знать:</b> Алгоритм проведения бизнес-анализа</p> <p><b>Уметь:</b> Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами</p> <p><b>Владеть:</b> Методикой и инструментарием бизнес-анализа</p> <p><b>Трудовые действия:</b>  Определение подхода к проведению бизнес-анализа;  Анализ контекста;  Разработка планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения;  Проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации  Подготовка отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации</p>
Аналитика	<b>ПК-5.</b> Способен аналитически обеспечивать разработки стратегии изменений в организации	<p><b>Знать:</b> Систему оценки основных экономических показателей</p> <p><b>Уметь:</b> собирать и анализировать данные, планировать и прогнозировать динамику показателей деятельности организации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ведения</p>

		<p>аналитической работы.</p> <p><b>Трудовые действия:</b>  Оценка текущего состояния организации;  Определение параметров будущего состояния организации;  Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации  Оценка бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации.</p>
Экспертный финансовый анализ	<b>ПК-6.</b> Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	<p><b>Знать:</b> Базовые финансовые продукты и услуги  <b>Уметь:</b> Прогнозировать изменения финансового рынка  <b>Владеть:</b> Методами экономической диагностики рынка финансовых продуктов и услуг</p> <p><b>Трудовые действия:</b>  Сбор информации по спросу на рынке финансовых продуктов и услуг  Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых продуктов и услуг;  Взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых продуктов и услуг с целью выявления платежеспособного спроса</p>
Экспертный финансовый анализ	<b>ПК-7.</b> Способен консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	<p><b>Знать:</b> порядок и принципы составления финансового плана и инвестиционного портфеля  <b>Уметь:</b> Формировать финансовый план и критерии мониторинга его выполнения.  <b>Владеть:</b> Методикой и инструментарием финансового планирования и формированию инвестиционного портфеля</p> <p><b>Трудовые действия:</b>  Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения;  Составление инвестиционного портфеля;  Составление экономических разделов планов организации с</p>

		<p>учетом стратегического управления;</p> <p>Создание методологии финансового консультирования и финансового планирования;</p> <p>Внедрение единой методологии финансового планирования и формирования целевого инвестиционного портфеля.</p>
Управление	<p><b>ПК-8.</b> Способен управлять процессом финансового консультирования в организации</p>	<p><b>Знать:</b> Документооборот процесса финансового консультирования</p> <p><b>Уметь:</b> Контролировать правильность заполнения финансовых документов</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками презентации финансовых решений в новом формате</p> <p><b>Трудовые действия:</b> Ведение учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учета заключенных договоров</p> <p>Составление и оформление финансовой документации в организации;</p> <p>Подготовка и проверка документов, участвующих в финансовых операциях.</p>
Навыки взаимодействия	<p><b>ПК-9.</b> Способен работать с заинтересованными сторонами</p>	<p><b>Знать:</b> Теорию заинтересованных сторон</p> <p><b>Уметь:</b> Разработать план взаимодействия с заинтересованными сторонами</p> <p><b>Владеть:</b> Методикой анализа степени участия заинтересованных сторон</p> <p><b>Трудовые действия:</b> Сбор и регистрация информации о заинтересованных сторонах;</p> <p>Анализ потребностей заинтересованных сторон;</p> <p>Разработка планов взаимодействия с заинтересованными сторонами.</p>

**4.4 Соотнесение выбранных из профессиональных стандартов обобщенных трудовых функций и трудовых функций работника компетенциям выпускников образовательных программ**

Наименование ПК	Сопряженный ПС	Выбранная ОТФ	ТФ, на подготовку которых направлена ПК	Конкретные ТД, на подготовку к выполнению которых направлена ПК
<b>ПК-1</b> Способен выявлять бизнес-проблемы или бизнес-возможности	08.036 Бизнес-аналитик	Выявление бизнес-проблем и бизнес-возможностей	Сбор информации о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях	1. Выявление и документирование истинных бизнес-проблем или бизнес-возможностей 2. Согласование с заинтересованными сторонами выявленных бизнес-проблем или бизнес-возможностей 3. Определение подхода к проведению бизнес-анализа.
<b>ПК-2</b> Способен обеспечивать изменения в организации	08.036 Бизнес-аналитик	Обеспечение изменений в организации	Подготовка к проведению изменений в организации	1. Анализ готовности организации к проведению изменений 2. Разработка и реализация мероприятий по подготовке организации к проведению изменений 3. проведение изменений в соответствии с выбранным решением.
<b>ПК-3</b> Способен обосновывать решения	08.036 Бизнес-аналитик	Обоснование решений	Анализ, обоснование и выбор решения	1. Выбор решения для реализации в составе группы экспертов 2. Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений 3. Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений.

<b>ПК-4</b> Способен управлять бизнес-анализом	08.036 Бизнес-аналитик	Управление бизнес-анализом	Руководство бизнес-анализом и обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе	1.Сбор информации, анализ, оценка эффективности проводимого бизнес-анализа 2. Разработка планов проведения бизнес-анализа в организации 3.Разработка требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа
<b>ПК-5</b> Способен аналитически обеспечивать разработки стратегии изменений в организации	08.036 Бизнес-аналитик	Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	Разработка стратегии управления изменениями в организации и определение направлений развития организации	1.Оценка текущего состояния организации 2.Определение параметров будущего состояния организации 3.Оценка соответствия изменений стратегическим целям организации
<b>ПК-6</b> Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	08.008 Специалист по финансовому консультированию	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	1.Сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг 2.Сбор данных и ведение базы клиентов в программном комплексе 3.Составление подробных паспортов финансовых продуктов
<b>ПК-7</b> Способен консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	08.008 Специалист по финансовому консультированию	Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	Разработка финансового плана для клиента и финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	1.Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения 2.Составление инвестиционного портфеля 3.Моделирование целевого инвестиционного портфеля 4. Анализ финансового положения клиента



<b>ПК-8</b> Способен управлять процессом финансового консультирования в организации	08.008 Специалист по финансовому консультированию	Управление процессом финансового консультирования в организации	Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и создание организационной структуры по финансовому консультированию	1.Формирование стандартов и внутренних регламентов по процессу финансового консультирования. 2.Внедрение единой методологии финансового планирования 3.Координация структурных подразделений организации по вопросам финансового консультирования.
<b>ПК-9</b> Способен работать с заинтересованными сторонами	08.036 Бизнес-аналитик	Работа с заинтересованными сторонами	Выявление заинтересованных сторон и взаимодействие с заинтересованными сторонами	1.Сбор и регистрация информации о заинтересованных сторонах 2.Анализ и классификация заинтересованных сторон 3.Подготовка заинтересованных сторон к сотрудничеству 4.Разработка планов взаимодействия с заинтересованными сторонами.

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

### 5.1.Общесистемные условия реализации ОПОП

ОЧУ ВО «Еврейский университет» располагает (на праве собственности или оперативного управления, или ином законном основании) материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории, так и за ее пределами.

Электронная информационно-образовательная среда ОЧУ ВО «Еврейский университет» обеспечивает всем участникам образовательного процесса доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; позволяет осуществлять

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **5.2. Материально-технические условия и учебно-методическое обеспечение ОПОП**

Университет располагает необходимым и достаточным количеством учебных аудиторий для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

ОЧУ ВО «Еврейский университет» обеспечено необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями, необходимыми для использования в образовательном процессе, из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **5.3. Кадровые условия реализации ОПОП**

Реализация ОПОП обеспечивается штатными педагогическими работниками вуза, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных характеристиках должностей работников образования.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, имеют ученую степень и (или) ученое звание.

## **5.4 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки. В целях совершенствования ОПОП при проведении регулярной внутренней оценки качества

образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

С целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО может быть проведена внешняя оценка качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе.

## 6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Основные направления педагогической, воспитательной и научно-исследовательской деятельности Университета, определяющие концепцию формирования среды ВУЗа, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций, закреплены в его Уставе. Помимо Ученого совета Университета, других учебных и учебно-методических подразделений, включая кафедры, в Университете существуют подразделения и общественные организации, созданные для развития личности и управления социально-культурными процессами, способствующие укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся.

Внеучебная и воспитательная работа со студентами в вузе является важнейшей составляющей качества подготовки выпускников и проводится с целью формирования у каждого обучающегося сознательной гражданской позиции, стремления приумножению нравственных, культурных и общественных ценностей, а также выработки навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях.

Организация внеучебной и воспитательной работы в Университете проводится в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Университета.

С целью создания системы воспитательной деятельности, эффективной для формирования активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда, в Университете разработана Рабочая программа воспитания обучающихся и план организации внеучебной и воспитательной работы, психолого-социальной защиты и поддержки студентов на учебный год.

Важной задачей воспитательной работы является формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей у обучающихся. Особое место отводится духовно нравственному воспитанию: формированию и развитию системы духовно-нравственных знаний и ценностей; знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности.

Приоритетами в воспитательной работе в Университете являются: патриотическое воспитание, формирование здорового образа жизни, ориентация обучающихся на успех, на лидерство, развитие других качеств социально-активной личности, а также привитие навыков самопрезентации, аргументации, принятия решений, организации общественно и лично значимых дел.

В Университете сформирована разветвленная сеть многочисленных студенческих кружков, секций, творческих объединений и коллективов, которые принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах как на вузовском уровне, так и на городском, региональном, всероссийском и международном.

В Университете действует Студенческий совет, который наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью. Представители Студенческого совета принимают активное участие в городских

молодёжных проектах, волонтерской деятельности и других социально-значимых мероприятиях.

#### 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП И ЭКСПЕРТОВ

**Разработчики:**

Зам.заведующего кафедрой экономических дисциплин Ю.А.Сёмочкина  
К.э.н., старший преподаватель Л.Э.Шарипова

**Эксперт:**

Директор ФК ПАО Банк Открытие ДО «Новый Арбат» О.С.Дубасова