



**ЕВРЕЙСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНН 7715290332
ОГРН 1027739131375
127273, Москва, ул. Отрадная, д.6
тел.: +7 (495) 736-92-70 e-mail:
info@uni21.org
<https://j-univer.ru/>

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
БАКАЛАВРИАТА**

**Направление подготовки
48.03.01 Теология**

**Направленность (профиль) программы:
Иудаизм**

**Квалификация выпускника
Бакалавр**

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	3
1.1 Общие положения	3
1.2 Нормативные документы	3
1.3 Перечень сокращений	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам:	4
2.2 Форма обучения	4
2.3 Срок получения образования по программе	4
2.4 Структура и объем ОПОП.....	4
2.4.1 Блок 1. Дисциплины (модули)	4
2.4.2 Блок 2. Практика.....	4
2.4.3 Блок 3. Государственная итоговая аттестация.....	4
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	5
3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников	5
3.1.1 Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:	5
3.1.2 В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:.....	5
3.2 Направленность (профиль) ОПОП	5
3.3 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки	5
3.4 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки «48.03.01 Теология»	5
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП И ИХ ИНДИКАТОРЫ	8
4.1 Универсальные компетенции выпускников и их индикаторы.....	8
4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и их индикаторы.....	9
4.3 Профессиональные компетенции выпускников и их индикаторы	11
4.4 Соотнесение выбранных из профессиональных стандартов обобщенных трудовых функций и трудовых функций работника компетенциям выпускников образовательных программ.....	Error! Bookmark not defined.
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	12
5.1 Общесистемные условия реализации ОПОП	12
5.2. Материально-технические условия и учебно-методическое обеспечение ОПОП	12
5.3. Кадровые условия реализации ОПОП	12
5.4 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

1.1 Общие положения

ОПОП ВО регламентирует содержание, объем, ожидаемые результаты образования, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению и направленности подготовки и включает в себя: учебный план (приложение 1), календарный учебный график (приложение 2), аннотации и рабочие программы дисциплин (модулей) (приложение 3), программы практик (приложение 4), государственной итоговой аттестации (ГИА) (приложение 5) и другие материалы, обеспечивающие качественную подготовку выпускников.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) – по направлению подготовки 48.03.01 Теология, реализуемая в Образовательном частном учреждении высшего образования – «Еврейский Университет», составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

1.2 Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.09.2020 г. регистрационный номер 59833)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5.04.2017 г. № 301
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

1.3 Перечень сокращений

- ПООП – примерная основная образовательная программа;
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
УК – универсальная компетенция;
ОПК – общепрофессиональная компетенция;
ПК – профессиональная компетенция;
ПС – профессиональный стандарт;
ПД – профессиональная деятельность;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ТФ – трудовая функция;
ТД – трудовые действия;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ЗЕ – зачетная единица.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам:

бакалавр

2.2 Форма обучения

Очная, заочная

2.3 Срок получения образования по программе

Срок получения образования по программе бакалавриата по очной форме обучения – 4 года, по заочной 5 лет

2.4 Структура и объем ОПОП

Структура ОПОП включает в себя следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	216
Блок 2	Практика	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

2.4.1 Блок 1. Дисциплины (модули)

ОПОП предусматривает 68 дисциплин (модулей), из которых:

19 дисциплин относятся к базовой части Блока 1.

40 дисциплина относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (из них 11 дисциплин по выбору).

Учебный план образовательной программы предусматривает также 2 факультативные дисциплины.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»; в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной и заочной формах обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Положением о реализации дисциплины «Физическая культура и спорт» для отдельных категорий обучающихся, утвержденным 28 марта 2019 года. Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

2.4.2 Блок 2. Практика

В Блок 2 «Практика» входят:

Учебная практика. Ознакомительная практика.

Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности

Преддипломная практика

2.4.3 Блок 3. Государственная итоговая аттестация

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

2. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию государственного экзамена и критерии оценки определяются соответствующей программой государственного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, порядок её защиты и критерии оценки определяются соответствующими методическими указаниями.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план и подготовивший выпускную квалификационную работу.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

3.1.1 Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: медиации, затрагивающей религиозную деятельность; национальных и религиозных отношений; государственной гражданской и муниципальной службы в сфере управления культурной и национальной политикой);

3.1.2 В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический;

представительско-посреднический

3.2 Направленность (профиль) ОПОП

Направленность (профиль ОПОП): Иудаизм.

3.3 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки

№ п/п	Код ПС	Наименование ПС	Реквизиты приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении ПС
1	01.001	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н
2	07.011	Специалист в сфере национальных и религиозных отношений	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 августа 2018 г. № 514н

3.4 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки «48.03.01 Теология»

	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
--	-----------------------------	------------------

Код и наименование ПС	Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	6
				A/02.6	Воспитательная деятельность	6
				A/03.6	Развивающая деятельность	6
07.011 Специалист в сфере национальных и религиозных отношений	А	Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов	7	A/01.7	Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации	7
			7	A/02.7	Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве	7
			7	A/03.7	Организация и осуществление деятельности по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы,	7

					национальности, языка, отношения к религии	
			7	A/04.7	Организация и осуществление мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов	7
			7	A/05.7	Сопровождение деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов	7

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП И ИХ ИНДИКАТОРЫ

4.1 Универсальные компетенции выпускников и их индикаторы

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование УК выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК-1.1-Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2-Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3-Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1-Адекватно оценивает объем и качество ресурсов, необходимых для решения круга задач в рамках поставленной цели УК-2.2-Имеет навык деятельности в условиях регулируемой среды
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.1 Знает основы теоретического понимания концепций социальной общности и социальной группы УК-3.2 Умеет определить структуру команды как социальной группы, оценить роли участников команды УК-3.3 Владеет навыками социологического изучения команды как социальной группы
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1-Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2-Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию. УК-4.3-Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1 Знает социологические подходы к рассмотрению различных систем культуры УК-5.2 Владеет инструментарием оценки различных социальных групп, способен определить особенности групповой адаптации представителей различных социальных групп УК-5.3 Уметь применять социологические термины при описании общественного устройства, определять необходимость проведения социологических исследований для решения тех или иных проблем
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1-Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда УК-6.2-Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории УК-6.3-Владеет способами управления своей

		познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.-Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни. УК-7.2.-Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. УК-7.3.-Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе, при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1-Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. УК-8.2-Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. УК-8.3-Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. - Анализирует необходимую информацию и выбирает стратегию своего поведения с инвалидами и лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах с соблюдением социальных, этических и профессиональных норм УК-9.2.Реализует эффективные способы взаимодействия с людьми с учетом их индивидуальных особенностей
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 – Использует основы экономиче-ских знаний в раз-личных сферах дея-тельности УК-10.2 – Принимает обоснованные и от-ветственные решения в ситуациях эконо-мического выбора (в качестве потребителя, производителя, нало-гоплательщика и др.) в условиях относи-тельной ограниченности доступных ре-сурсов
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Демонстрирует ответственную позицию гражданина, как активного члена российского общества, осознающего и проявляющего свое нетерпимое отношение к коррупции УК-11.2 Выбирает способ поведения при проявлении коррупции с учетом требований законодательства в сфере противодействия коррупции

4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и их индикаторы

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
Богословская эрудиция	ОПК- 1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной	ОПК-1.1 Демонстрирует знание текста Торы. ОПК-1.2 Демонстрирует знание базовых сведений о священных книгах иудеев, историческом контексте событий, начальные сведения библейской

	традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	текстологии ОПК-1.3 Применяет знания святоотеческой экзегезы Торы, в том числе отечественной еврейской традиции.
	ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	ОПК-2.1 Понимает систему иудейского вероучения и историю его формирования. ОПК-2.2. Анализирует основные периоды и представителей еврейской письменности, содержание основных источников. ОПК-2.3 Понимает особенности богословской традиции иных конфессий. Применяет богословский анализ
	ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1 Понимает характер и типы исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание. ОПК-3.2 Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви ОПК-3.3 Демонстрирует знания об основных событиях и явлениях истории еврейства
	ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1 Понимает структуру богослужения, праздников и таинств. ОПК-4.2 Понимает основы иудаизма и соотносит с ними жизненные ситуации. ОПК-4.3 Анализирует библейскобогословские и теолого-правовые основания деятельности Раввината в мире и соотносит с ними конкретные задачи
Культура богословского мышления	ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям. ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта, личной религиозности и академического богословия. ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.
	ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.1 Понимает существующие в гуманитарных исследованиях концепции религии, религиозного опыта и представления о Церкви, соотносит их с богословскими представлениями о тех же предметах. ОПК-6.2 Выявляет и анализирует с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.
	ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1. Использует базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений ОПК-7.2 Применяет базовые знания в области истории философии, в том числе русской религиозной философии. ОПК-7.3. Использует базовые знания языков иудейской традиции.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для	ОПК-8.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-8.2 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения теологических задач

	решения задач профессиональной деятельности	
--	---	--

4.3 Профессиональные компетенции выпускников и их индикаторы

Код и наименование ПК выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-1 владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	<p>ПК-1.1 особенности ситуационного общения, стилистические характеристики текстов разных жанров изучаемого иностранного языка.</p> <p>ПК-1.2 использовать изученные грамматические и лексические модели; понимать стандартную речь на иностранном языке; строить спонтанные монологические и диалогические высказывания по заданной тематике; понимать и обсуждать художественные, публицистические и священные тексты; делать презентации на заданную тему; составлять развернутые письменные тексты; уметь в письменной форме обсуждать проблему и выразить свою точку зрения</p> <p>ПК-1.3 произносительной нормой языка, различными регистрами речи изучаемого иностранного языка.</p>
ПК-2 готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	<p>ПК-2.1 знать базовые сведения об иудаизме и еврействе, необходимые для решения задач выявления теологического знания в междисциплинарных исследованиях</p> <p>ПК-2.2 Уметь применять знания в области социально-гуманитарного знания для освоения профильных теологических дисциплин</p> <p>ПК-2.3 владеть практическими навыками решения задач выявления теологического знания в междисциплинарных исследованиях</p>
ПК-3 способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	<p>ПК-3.1 основные методологические подходы и принципы изучения религиозной культуры в системе государственного образования; ценности и традиции как факторы, формирующие базовые установки духовно-нравственной личности; основные методики организации учебного процесса и их применение в преподавании дисциплин теологической направленности в системе среднего и среднего специального образования; современные неконфессиональные модели религиозного образования</p> <p>ПК-3.2 проводить сравнительный анализ различных моделей религиозного образования, выявляя их специфику; организовывать образовательный процесс с учетом иудейских педагогических традиций; использовать в педагогическом процессе современные педагогические технологии и методики воспитания и корректировать ход педагогического процесса; использовать архивные материалы в воспитательной и просветительской деятельности.</p> <p>ПК-3.3 навыками подготовки и проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий с учетом знаний о религии; навыками адаптации знаний в области еврейской культуры к различным аудиториям, учитывая их возрастные особенности, социальный статус и религиозную принадлежность; навыками разработки элементов учебных программ и планов, а также подготовки методических материалов духовно-нравственной направленности</p>

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

5.1 Общесистемные условия реализации ОПОП

Институт располагает (на праве собственности или оперативного управления, или ином законном основании) материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории, так и за ее пределами.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает всем участникам образовательного процесса доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; позволяет осуществлять формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

5.2. Материально-технические условия и учебно-методическое обеспечение ОПОП

Институт располагает необходимым и достаточным количеством учебных аудиторий для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Библиотечный фонд Института укомплектован печатными изданиями, необходимыми для использования в образовательном процессе, из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Кадровые условия реализации ОПОП

Реализация ОПОП обеспечивается штатными педагогическими работниками вуза, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях. Квалификация

педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных характеристиках должностей работников образования.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП, имеют ученую степень и (или) ученое звание).

5.4 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки. В целях совершенствования ОПОП при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

С целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО может быть проведена внешняя оценка качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе.

6. Характеристики среды Института, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

Основные направления педагогической, воспитательной и научно-исследовательской деятельности Института, определяющие концепцию формирования среды ВУЗа, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций, закреплены в его Уставе. Помимо Ученого совета Института, других учебных и учебно-методических подразделений, включая кафедры, в Институте существуют подразделения и общественные организации, созданные для развития личности и управления социально-культурными процессами, способствующие укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся.

Внеучебная и воспитательная работа со студентами в вузе является важнейшей составляющей качества подготовки выпускников и проводится с целью формирования у каждого обучающегося сознательной гражданской позиции, стремления приумножению нравственных, культурных и общественных ценностей, а также выработки навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях.

Организация внеучебной и воспитательной работы в Институте проводится в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Института.

С целью создания системы воспитательной деятельности, эффективной для формирования активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда, в Институте разработана Рабочая программа воспитания обучающихся и план организации внеучебной и воспитательной работы, психолого-социальной защиты и поддержки студентов на учебный год.

Важной задачей воспитательной работы является формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей у обучающихся. Особое место отводится духовно нравственному воспитанию: формированию и развитию системы духовно-нравственных знаний и ценностей; знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности.

Приоритетами в воспитательной работе в Институте являются: патриотическое воспитание, формирование здорового образа жизни, ориентация обучающихся на успех, на лидерство, развитие других качеств социально-активной личности, а также привитие навыков самопрезентации, аргументации, принятия решений, организации общественно и лично значимых дел.

В Институте сформирована разветвленная сеть многочисленных студенческих кружков, секций, творческих объединений и коллективов, которые принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах как на вузовском уровне, так и на городском, региональном, всероссийском и международном.

В Институте действует Студенческий совет, который наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью. Представители Студенческого совета принимают активное участие в городских молодежных проектах, волонтерской деятельности и других социально-значимых мероприятиях.

7. Список разработчиков ОПОП и экспертов

Разработчик: Лейдикер В.Л.

Эксперт: Лебедев А.Л., председатель Местной религиозной организации ортодоксального иудаизма – Сокольнической Еврейской Общины