

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНН 7715290332, ОГРН 1027739131375; 127273, г. Москва, ул. Отрадная, д.6,
тел.: +7(495) 660-07-70, e-mail: machon@chamesh.ru

П Р И К А З

г. Москва

№ 09/3-19/ОД-М

«23» апреля 2019 г.

Об утверждении Отчета
ОЧУ ВО «Еврейский университет»
по самообследованию за 2018 год

КОПИЯ

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной самообследованию», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ОЧУ ВО «Еврейский университет»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. На основании протокола Ученого совета ЕУ-8/19 от 15 апреля 2019 г. утвердить отчет по самообследованию ОЧУ ВО «Еврейский университет» за 2018 год.
2. Приказ довести до проректоров, руководителей структурных подразделений.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Ректор



А. Л. Лебедев



ИНН 7715290332
ОГРН 1027739131375
Москва, ул. Отрадная,

тел.: +7 (495) 736-92-70
e-mail: info@uni21.org
<https://uni21.org>

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ОЧУ ВО
«ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



А.Л. Лебедев

23 апреля 2019 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Образовательного частного учреждения высшего образования
«Еврейский университет» за 2018г.

Москва 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Титульный лист	1
Введение	3
Часть 1	
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	4
<i>1.1. Организационно правовое обеспечение образовательной деятельности</i>	6
<i>1.2. Официальные документы Университета</i>	7
<i>1.3. Управление Университетом</i>	8
<i>1.4. Структура Университета</i>	9
Раздел 2. Образовательная деятельность	9
<i>2.1. Образовательные программы высшего образования</i>	12
<i>2.2. Организация приема и качественный состав абитуриентов</i>	14
<i>2.3. Структура подготовки и динамика численности студентов</i>	14
<i>2.4. Контингент обучающихся</i>	16
<i>2.5. Выпуск</i>	17
<i>2.6. Востребованность и трудоустройство выпускников</i>	18
<i>2.7. Качество образования</i>	20
<i>2.7.1. Участие студентов в процедуре гарантии качества</i>	22
<i>2.8. Кадровое обеспечение учебного процесса</i>	23
<i>2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ</i>	25
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность	28
<i>3.1. Научная деятельность студентов</i>	30
Раздел 4. Международная деятельность	31
Раздел 5. Внеучебная деятельность	34
Раздел 6. Материально-техническое обеспечение	36
<i>6.1. Социально-бытовые условия и охрана здоровья студентов</i>	39
<i>6.2. Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни.</i>	40
Раздел 7. Основные выводы и предложения комиссии по самообследованию вуза.	
Часть 2 Показатели деятельности образовательной организации	42

Введение

Самообследование Образовательного частного учреждения высшего образования «Еврейский Университет» (ОЧУ ВО «ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ») проводится ежегодно в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На основании приказа ректора от 04 марта 2019 года № 3/1-19 ОД «О проведении самообследования образовательных программ в 2018 году», Положения об организации и проведении самообследования Университета и образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям), создана рабочая группа по проведению самообследования вуза (председатель –проректор Семикова О.Р.).

Самообследование проводилось по следующим направлениям:

анализ и оценка контингента студентов, принятых на обучение в текущем учебном году; структура подготовки, динамика численности студентов, слушателей; содержание подготовки выпускников; организация образовательного процесса; система обеспечения качества подготовки студентов; трудоустройство выпускников; обеспечение образовательного процесса научно-педагогическими кадрами; учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение; научно-исследовательская и научно-методическая деятельность кафедр и института; международное сотрудничество; внеучебная и воспитательная работа; учебно-материальная база образовательного процесса.

Итоги самообследования обсуждались на заседании Ученого совета в апреле 2019 года (протокол ЕУ-8/19 от 15 апреля 2019 года)

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Организационно правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование Университета на русском языке: Образовательное частное учреждение высшего образования "Еврейский университет" ((далее – Университет).

Сокращенные наименования Университета на русском языке: ОЧУ ВО "Еврейский университет".

Полное наименование Университета на английском языке: Private higher education organization "Jewish University".

Сокращенное наименование Университета на английском языке:
PHEO "Jewish University".

Место нахождения Университета: 127273, г. Москва, ул. Отрадная, д.6

Места осуществления образовательной деятельности: 107076, г. Москва, ул. Олений Вал, д. 3, стр. 1; 127273, Россия, г. Москва, ул. Отрадная д. 6.

Организационно-правовая форма: частное учреждение.

Тип образовательной организации: образовательная организация высшего образования.

Наименование учредителя образовательной организации: Религиозная организация ортодоксального иудаизма – Московская Марьинорощинская Еврейская Община (г. Москва, ОГРН 1027700564462, ИНН 7715000509).

Контактные данные университета: Юридический адрес: 127273, г.Москва, ул. Отрадная, д.6

Фактический адрес: 107076, г.Москва, ул.Олений Вал. Д.3. стр. 1

тел. 8 (495) 660-07-70,

сайт: <https://uni21.org/>

Университет основан как Некоммерческое образовательное учреждение высшего и послевузовского профессионального образования «Международный Университет XXI века» на основании решения № 1 от 23 июля 2001 года Религиозной организации ортодоксального иудаизма «Федерация еврейских общин России», зарегистрирован Московской регистрационной палатой 08.08.2001 года, регистрационный № 002.054.351.

В соответствии с решением № 3 от 12 апреля 2002 года Религиозной организации ортодоксального иудаизма «Федерация еврейских общин России» – Некоммерческое образовательное учреждение высшего и послевузовского профессионального образования «Международный Университет XXI века» переименован в Некоммерческое образовательное учреждение высшего и послевузовского профессионального образования «Международный Институт XXI века», зарегистрирован Московской регистрационной палатой 23 апреля 2002 года за № 2054351.

В соответствии с решением № 6 от 17 декабря 2007 года Религиозной организации ортодоксального иудаизма «Федерация еврейских общин России» Некоммерческое образовательное учреждение высшего и послевузовского профессионального образования «Международный Институт XXI века» переименован в - Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального

образования «Международный Институт XXI века», изменения зарегистрированы Управлением Федеральной регистрационной службы по г. Москве за учетным номером 7714040605 от 05 марта 2008 года.

Решением № 7 от 31 декабря 2008 Религиозной организации ортодоксального иудаизма «Федерация еврейских общин России» Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Международный Институт XXI века» переименован в Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Международный еврейский институт экономики, финансов и права» и зарегистрированы Управлением Федеральной регистрационной службы по г. Москве за государственным регистрационным номером 2097799064614 от 06 февраля 2009 года.

Решением № 11 от 08 июля 2015 Религиозной организации ортодоксального иудаизма - Московская Марьиноорощинская Еврейская Община, Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Международный еврейский институт экономики, финансов и права» переименовано в Образовательное частное учреждение высшего образования «Международный еврейский институт экономики, финансов и права» и зарегистрированы Управлением Федеральной налоговой службы по г. Москве за государственным регистрационным номером 2157700144886 от 10 августа 2015 года.

Решением Единственного учредителя № б/н от 26 февраля 2018г. - Религиозной организации ортодоксального иудаизма - Московская Марьиноорощинская Еврейская Община, Образовательное частное учреждение высшего образования «Еврейский университет» реорганизован в форме присоединения к нему Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный экономико-гуманитарный институт «Махон Хамеш».

Образовательная деятельность в университете до сентября 2019г. велась отдельно по двум вузам, поэтому данные приведенные в отчете по самообследованию в целом по образовательной организации представлены в основном с сентября 2019г, до этого периода данные могут быть представлены отдельно по каждому вузу.

Университет специализируется на подготовке кадров в области прикладной информатики, экономики, юриспруденции, рекламы и связей с общественностью, теологии для дальнейшей работы в компаниях всех форм собственности.

Университет осуществляет активное сотрудничество с профильными государственными и коммерческими предприятиями (организациями), на базе которых обучающиеся в Университете проходят практику, а выпускники имеют возможность трудоустройства на конкурсной основе по полученным направлениям подготовки.

В Университете реализуются следующие уровни образования: высшее образование - бакалавриат; высшее образование – магистратура. В Университете ведется обучение по программам дополнительного образования, в том числе программам переподготовки и повышения квалификации.

Реализация образовательных программ осуществляется в Университете в очной и заочной формах обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обучающимся в Университете предоставляются академические права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.2. Официальные документы Университета

Деятельность Университета организуется на основе следующих правоустанавливающих и нормативных правовых документах:

свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации № 7714040605 от 12 сентября 2017г.

лицензия № 2786 от 07 декабря 2018г., выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

свидетельство о государственной аккредитации № 2995 от 21 февраля 2019г. выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

Устав Университета с изменениями, утвержденный решением Общего собрания учредителей решения № 1 от 23 июля 2001 года с последующими дополнениями и изменениями (последние – от 01.08.2017 г., утверждены решением Единственного учредителя).

В Университете в наличии все необходимые внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности вуза, в т.ч.: положения обо всех структурных подразделениях и коллегиальных органах Университета; должностные инструкции сотрудников; приказы ректора по организации и обеспечению образовательного процесса и др. Внутренние локальные нормативно-правовые документы Университета регулярно актуализируются, а также приводятся в соответствие требованиям законодательства и документам, регламентирующим деятельность образовательных организаций в Российской Федерации.

Образовательная деятельность в 2018 году осуществлялась по 5 программам высшего образования - программам бакалавриата. Все реализуемые образовательные программы имеют государственную аккредитацию, свидетельство о государственной аккредитации № 2995 от 21 февраля 2019г. выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки; (бланк - серия 90А01, № 0003149).

1.3. Управление Университетом

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университетом являются:

- Учредитель;
- Президент Университета (далее – Президент);
- Попечительский совет Университета (далее - Попечительский совет);
- Конференция научно-педагогических работников, представителей других работников и обучающихся Университета (далее - Конференция);
- Ученый совет Университета (далее - Ученый совет);
- Ректор Университета (далее - Ректор).

Функции высшего органа управления Университета осуществляет его Учредитель.

В Университете активно работает Студенческий совет, который обеспечивает функции самоуправления и участия обучающихся во всех сферах деятельности Университета, в том числе согласование нормативных правовых документов Университета.

Общее руководство деятельностью Университета осуществляет *ректор*, избираемый собранием учредителей и общим собранием коллектива по представлению Ученого совета университета. Управление вузом строится на принципах коллегиальности и единоначалия.

В *Ученый совет* университета осуществляет научно-методическое руководство вузом. Содержание работы Ученого совета определяется уставными целями и задачами вуза. В соответствии с утвержденным регламентом заседания Ученого совета проводятся 1 раз в два месяца. На заседаниях Ученого совета, рассматриваются: вопросы лицензирования и аккредитации университета и филиалов; повышения качества подготовки специалистов; содержания учебных планов и основных образовательных программ; совершенствования содержания обучения; улучшения психолого-педагогического и методического обеспечения учебного процесса; повышения эффективности НИР; улучшения организационной и воспитательной работы со студентами; структурные изменения в университете; избрание по конкурсу научно-педагогических работников; вопросы аттестации преподавателей; отчеты руководителей кафедр, председателей государственных экзаменационных комиссий; присвоения ученых званий; назначения научных руководителей и др. На заседаниях Ученого совета заслушиваются отчеты ректора, проректоров, руководителей подразделений вуза.

В состав Ученого совета входят ректор, проректоры, заведующие кафедрами, сотрудники Университета, преподаватели и представитель от студентов – председатель Студенческого совета университета.

Совещательным органом управления Университета является ректорат. Заседания ректората проводятся регулярно. На них рассматриваются важнейшие аспекты

деятельности университета: концепция развития вуза и качества подготовки специалистов, реализация требований Федеральных государственных образовательных стандартов и организации учебно-воспитательного процесса, научно-исследовательской работы, оптимизации учебно-методического обеспечения учебных занятий, укрепления учебной дисциплины, организации набора и рекламы, кадровые проблемы, вопросы организационной структуры вуза, совершенствования финансово-хозяйственной деятельности, развития учебно-материальной базы и др.

Важным средством управления структурными подразделениями Университета и обеспечения качества образования являются *служебные совещания*, проводимые, как правило, один раз в месяц (первый понедельник месяца). На них обсуждаются оперативные вопросы организации и ведения образовательного процесса.

Текущее управление образовательным процессом по основным образовательным программам осуществляют учебно-методический отдел, деканы факультетов, заведующие кафедрами.

Ученый совет Университета, другие структурные подразделения работают по планам, которые разрабатываются заранее и утверждаются.

На сайте в соответствии с требованиями Рособнадзора представлены все необходимые сведения об образовательной организации, а также материалы Ученого совета, информация о планах развития, принятых решениях, положения по организации образовательного процесса и о системе обеспечения качества образования, расписания занятий. Распорядительные документы доводятся регулярно и оперативно до всех подразделений.

Структура вуза полностью соответствует функциональным задачам и Уставу Университета. На рисунке 1 приведена организационная структура Университета.

1.4. Миссия Университета

Образовательное частное учреждение высшего образования «Еврейский Университет» видит свою миссию в концентрации и распространении научных знаний и профессиональных компетенций:

- направленных на сохранение и приумножение духовных, культурно-исторических и интеллектуальных еврейских традиций, способных сделать наш Университет самобытным, стремительно развивающимся, конкурентоспособным вузом,
- способствующих построению нашими выпускниками успешной карьеры, несмотря на различные вызовы и проблемы современного общества,
- способствующих развитию толерантного восприятия обществом традиционных ценностей еврейской культуры.

Цель университета: обучение, развитие и воспитание личности, способной успешно работать в любой стране мира и проявлять свои творческие возможности в условиях многообразия современного общества.

Наши основные ценности: качество, профессионализм, этика, верность традициям, инновационность, креатив.

Комиссией по самообследованию отмечается необходимость разработки Стратегии развития вуза и Концепции системы обеспечения качества в Университете.

Раздел 2. Образовательная деятельность

В настоящее время в Университете, по различным формам обучения по программам высшего образования обучается, 102 в т.ч. на очной форме обучения 87, на заочной 15 студентов. Данные представлены с учетом реорганизации вуза в августе 2018г. Университет осуществляет подготовку по 5-ти направлениям бакалавриата и программам дополнительного образования. В 2018 году по программам дополнительного образования деятельность не осуществлялась.

Одним из основных приоритетов деятельности Университета было и остается повышение качества образовательной деятельности, прежде всего, актуализация содержания образования, применения современных методик и продуманной организации образовательного процесса.

2.1. Образовательные программы высшего образования

В отчетном периоде Университетом реализовывались следующие программы высшего образования, данные представлены в таблице 1.

Таблица 1

Программы высшего образования в ОЧУ ВО «ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Направление подготовки (специальность)	Направленность (профиль)
Программы бакалавриата	
09.03.02 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике
38.03.01 Экономика и управление	Финансы и кредит
	Экономика организаций

42.03.01 Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовой
48.03.01 Геология	Иудаизм

Экспертиза реализуемых образовательных программ показала, что они полностью соответствуют требованиям ФГОС.

Учебные планы по структуре и содержанию, аудиторной нагрузке обучающихся соответствуют требованиям ФГОС. Общий объем каникулярного времени в учебном году входит в общую продолжительность обучения. Структура и содержание всех элементов образовательных программ (дисциплины, практика, научно-исследовательская работа и государственная итоговая аттестация) соответствуют требованиям ФГОС. Часовой эквивалент зачетной единицы во всех образовательных программах по ФГОС высшего образования составляет 36 академических часов.

Для образовательных программ бакалавриата занятия по физической культуре и спорту планируются в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) Элективная дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в объеме 328 академических часов (указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся). В планируемый объем занятий по этой дисциплине включаются практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Трудоемкость дисциплин по выбору студента составляет не менее 30% от общего объема времени, отведенного на вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы. Дисциплины, которые предлагаются для выбора студента, объединены в группы, количество дисциплин в одной группе не превышает двух-трех, из которых студент выбирает к освоению одну дисциплину.

По всем образовательным программам бакалавриата в качестве факультативных дисциплин обучающимся предлагаются дисциплины, на освоение которых отводится не менее 2 з.е. Факультативные дисциплины являются необязательными для изучения обучающимся при освоении образовательной программы.

На подготовку и проведение экзамена по дисциплине выделяется не менее 36 часов, что соответствует 1 зачетной единице, зачет проводится за счет времени, отводимого на освоение дисциплины.

Удельный вес занятий, проводимых в инновационных формах (занятия, развивающие у обучающихся навыки командной работы, принятия решений, межличностные коммуникации, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей), составляет не менее 20% аудиторных занятий по дисциплине в соответствии с требованием ФГОС.

Самостоятельная работа по дисциплине предусматривает самостоятельную работу в семестре и в зачетно-экзаменационную сессию (подготовка к занятиям, выполнение заданий преподавателя, подготовка к текущей и промежуточной аттестации, защите курсовых работ). Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя осуществляется в следующих формах: подготовка эссе, рефератов, контрольных работ, расчетных заданий, творческих заданий, индивидуальных и групповых проектов, презентаций, научных статей, докладов, сообщений и т.д.

Практика обучающихся в Университете является видом учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Со всеми организациями включенными в базу практик студентов Университета заключены договоры, что позволяет в полном объеме обеспечить качественную практическую подготовку обучающихся по программам высшего образования.

Учебный процесс осуществляется по учебным планам и программам в соответствии с графиком учебного процесса. Графики учебного процесса отражают все виды учебной деятельности по каждому семестру с указанием сроков реализации теоретического обучения, практик, экзаменов, каникул. Расписание занятий адекватно отражает содержание учебных планов и графиков учебного процесса. Вопросы организации и совершенствования учебной работы два раза в год обсуждаются на заседаниях кафедр.

По всем дисциплинам учебных планов и всем видам практик имеются рабочие учебные программы, содержание которых включает требования ФГОС ВО. Рабочие программы пересматриваются и дополняются в соответствии с требованиями института на начало каждого учебного года.

Рабочие программы учебных курсов, дисциплин разработаны и отражают все единицы ФГОС ВО.

В учебном процессе используются специализированные кабинеты с электронными досками и проекторами, а также компьютерные аудитории. В образовательном процессе специальности используются такие инновационные методы как: электронные мультимедийные учебники и учебные пособия, руководство научной и учебной работой студентов посредством дистанционных технологий.

Виды занятий и формы контроля по дисциплинам соответствуют заявленным целям изучения дисциплин. Программы промежуточного контроля, итоговой аттестации и диагностических средств оценки знаний соответствуют требованиям к выпускникам, отраженным в ФГОС по направлению подготовки.

Тематика курсовых работ и курсовых проектов разнообразна, актуальна, обновляется с определенной периодичностью и составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом.

Процент соответствия тематики выполняемых курсовых работ профилю дисциплины по анализируемым образовательным программам - 100%.

В Университете действует интегрированная система управления учебным процессом, в которой студенты имеют отдельные рабочие места в электронной системе, в рамках которой функционирует электронная библиотека.

В вузе имеется достаточное количество медиа-аудиторий (как для лекционных, так и для проведения семинарских занятий), которые также используются в образовательной деятельности специалистов.

2.2. Организация приема и качественный состав абитуриентов

2018 году организацию и координацию приема абитуриентов в Университет осуществляла Приемная комиссия. Основной целью деятельности Приемной комиссии является организация и проведение приемной кампании Университета.

Основными задачами в части приема абитуриентов являются:

- подготовка нормативной документации по организации приема;
- прием и консультирование абитуриентов по вопросам поступления;
- прием и распределение входящих звонков абитуриентов по специальным телефонным линиям и в разделе на официальном сайте Университета для ответа на обращения по вопросам приема;
- профориентационная работа.

Приемная комиссия Университета осуществляет свою деятельность по оформлению абитуриентов, поступающих в Университет для обучения по программам высшего образования, в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. №1147 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 30.11.2015 № 1387, от 30.03.2016 № 333, от 29.07.2016 № 921, от 31.07.2017 № 715, от 11.01.2018, № 24, от 20.04.2018 № 290, от 31.08.2018 № 36н);

Абитуриенты могут ознакомиться со всеми действующими регламентами приема в Университет и филиалы на сайте Университета <https://uni21.org/> и на стенде приемной комиссии. В таблице 2 представлены данные по среднему баллу ЕГЭ по абитуриентам в разрезе направлений подготовки.

Средний балл ЕГЭ в 2018 по направлениям подготовки
ОЧУ ВО «ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Код	Наименование направления подготовки	Уровень образования: высшее образование – бакалавриат	Формы обучения: очная;	Средний балл ЕГЭ
1	2	3	4	5
09.03.03	Прикладная информатика	высшее образование - бакалавриат	очная	60,9
38.03.01	Экономика	высшее образование – бакалавриат	очная	53,1
		высшее образование – бакалавриат		

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс обучения по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования, составляет 58,67, что на 1,88 балла (3,1%) ниже аналогичного показателя в 2017 году.

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс обучения по заочной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования составляет 88,33 балла.

2.3. Структура подготовки и динамика численности студентов

В ОЧУ ВО «ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» в 2018 году реализовались, с учетом реорганизации Университета, 5 основных образовательных программ в рамках ФГОС ВО (см. Таблицу 3)

Таблица 3

Основные образовательные программы высшего образования, реализуемые в ОЧУ ВО «ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

№ п/п	Код	Направление подготовки	Профиль
1.	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике
2.	38.03.01	Экономика	Экономика организации
3.	38.03.01	Экономика	Финансы и кредит
4.	40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой
5.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере

Общая численность обучающихся по образовательным программам бакалавриата относительно 2017 года выросла на 2,3%, в том числе рост численности обучающихся по очной форме – 2,3%.

Численность студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам бакалавриата, в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата – 0 (0%).

2.4. Контингент обучающихся

В таблице 4 «Распределение численности студентов по направлениям подготовки» приведены данные о контингенте обучающихся в ЧОУ ВО «ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» по состоянию на 01.10.2018 по программам высшего образования.

Таблица 4

Распределение численности студентов по направлениям подготовки и специальностям ОЧУ ВО «ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» очной формы обучения

Наименование направления подготовки (специальности)	Код направления подготовки (специальности)	Итого студентов на всех курсах	
		всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-

			инвалиды
Программы бакалавриата – всего	X	87	0
в том числе по направлениям:			
Прикладная информатика	09.03.03	14	0
Экономика	38.03.01	31	0
Юриспруденция	40.03.01	23	0
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	19	0

По данным таблицы 4 наибольший удельный вес численности студентов очной формы обучения занимает направление подготовки – 38.03.01 Экономика. Численность студентов данного направления подготовки составляет – 35,6%. На втором месте – 40.03.01 Юриспруденция, численность студентов по данному направлению подготовки составляет – 26%, затем следует направление подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью – 19 студентов и наименьшее количество студентов в вузе на направлении подготовки 09.03.03 – Прикладная информатика – 14 студентов.

В таблице 5 представлены данные численности студентов по направлениям подготовки на заочной форме обучения.

Таблица 5

Распределение численности студентов по направлениям подготовки и специальностям
ОЧУ ВО «ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» по заочной форме обучения

Наименование направления подготовки (специальности)	Код направления подготовки (специаль- ности)	Итого студентов на всех курсах	
		всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети- инвалиды
Программы бакалавриата – всего		15	0
Экономика	38.03.01	9	0
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	6	0

За 2018г. численность студентов заочной формы обучения уменьшилась по причине отчисления студентов за неоплату обучения.

2.5. Выпуск

В данном разделе приведены данные о выпуске по направлениям подготовки высшего образования в 2018 году в Университете.

Таблица 6

Распределение численности выпуска бакалавров по направлениям подготовки ВО в 2018 году по очной форме обучения в ОЧУ ВО «ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Наименования направлений подготовки	Код направления подготовки	Выпуск студентов		Иностранцы граждане	
		Всего	Из них лица с ОВЗ, инвалиды.	Всего	СНГ
Программы бакалавриата – всего, в т. ч по направлениям подготовки		19	0	7	7
Экономика	38.03.01	7	0	2	2
Юриспруденция	40.03.01	2	0	1	1
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	10	0	4	4

Таблица 7

Распределение численности выпуска бакалавров по направлениям подготовки ВО в 2018 году по заочной форме обучения в ОЧУ ВО «ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Наименования направлений подготовки	Код направления подготовки	Выпуск студентов		Иностранцы граждане	
		Всего	Из них лица с ОВЗ, инвалиды.	Всего	СНГ

Программы бакалавриата – всего, в т. ч по направлениям подготовки		2	0	0	0
Экономика	38.03.01	2	0	0	0
Юриспруденция	40.03.01	0	0	0	0
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	0	0	0	0

Наибольшее количество выпускников по программам высшего образования было по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью – 10 выпускников а наименьшее – по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция – 2 выпускника. Из общего количества выпускников 36,8% составляют иностранные граждане из стран СНГ.

2.6. Востребованность и трудоустройство выпускников

Перспективы трудоустройства – один из главных факторов при выборе учебного заведения абитуриентами, а также один из показателей эффективности образовательной организации высшего образования. С целью создания условий для карьерного развития и трудоустройства студентов и выпускников в Университете в кампусе Махон ХаМеШ начал осуществлять деятельность Центр практики.

Центр ведет работу по следующим направлениям:

- Помощь студентам в получении первичного опыта трудовой деятельности посредством прохождения учебной, производственной и преддипломной практики.
- Осуществление карьерных консультаций с целью помочь студентам определиться с желаемым местом работы.
- Помощь студентам в планировании своего карьерного развития и трудоустройства в желаемой компании и с ожидаемым уровнем заработной платы.
- Помощь в составлении резюме и обучение навыкам представления соискателя работы перед работодателями.
- Обеспечение участия студентов в карьерных, в том числе по профилю обучения, мероприятиях, организованных внешними образовательными и иными организациями;
- Информирование студентов и выпускников о возможностях трудоустройства, вакансиях, стажировках, в том числе осуществление рассылки на электронные почты студентов-соискателей с информацией о местах прохождения практики.
- Адресная работа по запросам.

Данная работа позволяет обеспечивать студентов непрерывными возможностями для карьерного развития и общения с потенциальными работодателями уже во время обучения.

Центр систематически организовывается участие студентов в карьерных мероприятиях. В ходе данных мероприятий студенты имеют возможность познакомиться с представителями профильных компаний, узнать всю интересующую информацию о деятельности и возможностях компаний, оставить резюме, а также пройти профориентационное тестирование и принять участие в мастер-классах, спикерами которых выступают ведущие карьерные коучи и HR-специалисты крупных компаний.

По состоянию на 01.01.2019 г. процент трудоустроенных выпускников 2017 года по направлению подготовки 38.03.01 Экономика составляет 40%; по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция трудоустроено 50%. Обратившихся в региональный центр занятости и признаны безработными – 0.

Больше всего выпускников Университета осуществляет трудовую деятельность в государственных и коммерческих компаниях, в том числе иностранных. В их числе - Газпром, НТЦ «Компас», «Афимолл» Трансаэро, ООО «Парк.РУ», ООО Торговый Актив, Техносила, Норманн - Групп, Тип-Топ Штальгрубер ГМБх, Видеоленд Indesit Company, Красный куб и др.

Изучение руководством Университета удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов осуществляется на основе жизненной необходимости для вуза понимать их текущие и будущие потребности, выполнять их требования и стремиться превзойти их ожидания, гибко реагировать на возможности и запросы рынка труда и рынка образовательных услуг.

2.7. Качество образования

В Университете создана и функционирует система обеспечения качества образования. Система контроля качества образования представляет собой комплекс мероприятий и процедур внешнего и внутреннего характера, направленных на изучение и оценку процесса и результатов подготовки студентов по всем специальностям и формам обучения.

Обеспечение качества рассматривается Университетом как создание определенных условий и выделение необходимых ресурсов, позволяющих достичь поставленных целей по качеству. К ним, прежде всего, относятся учебно-методическое, финансовое обеспечение, материальная база, способности персонала, подготовленность студентов, информационное обслуживание.

Внедряемая в Университете система качества образования не ориентирована на решение всех проблем, это лишь одно из средств и условий достижения общей цели - повышение качества образования. Осуществляется это, прежде всего, за счет высокого уровня координации действий и управленческих решений всех субъектов образовательного процесса, оптимального распределения функций и полномочий, учета многообразного вида связей, отношений и процессов, происходящих в системе высшего профессионального образования.

Качество подготовки студентов в Университете обеспечивается различными мероприятиями и процедурами, среди которых:

- систематический контроль качества содержания и освоения образовательных программ студентами;
- регулярный мониторинг проведения учебных занятий и в целом качества образовательного процесса;
- проведение установленных процедур государственной аттестации выпускников;
- степень востребованности выпускников на рынке труда.

Анализ содержания подготовки специалистов по всем реализуемым программам показывает, что учебный процесс организован в строгом соответствии с учебными планами и рабочими программами и отвечает требованиям ФГОС.

Результаты и оценка качества образования, осуществляемая в Университете и регламентируемая локальными нормативными актами, являются предметом рассмотрения на заседаниях кафедр, совещаниях, заседаниях Ученого совета, что подтверждается соответствующими протоколами.

Основной формой контроля и оценки знаний студентов являются текущий контроль и промежуточная аттестация, которые направлены на проверку знаний студентов по всей дисциплине или ее части и проводится в форме зачетов, экзаменов, защиты курсовых работ и иных видов работ, предусмотренных учебной программой дисциплины. Вопросы к экзаменам и зачетам обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедр Университета к началу учебного года.

Также на кафедрах применяется такой вид контроля качества проведения учебных занятий как взаимное посещение занятий ППС с целью оказания методической помощи молодым преподавателям.

В Университете разработаны контрольно-измерительные материалы по оценке успеваемости студентов; широко применяется система тестирования по технологии Moodle; внедрена технология проверки курсовых и выпускных квалификационных работ студентов и иных письменных работ с применением системы «Антиплагиат».

При проведении промежуточной аттестации помимо традиционных форм опросов по билетам и подготовки специальных вопросов используются такие формы, как: кейсы, творческие задания, рефераты и т.п., помогающие раскрыть креативные способности студентов, их практические умения и навыки.

Разработанные фонды оценочных средств, используемые при проведении промежуточной аттестации, направлены на оценку качества освоения компетенций, приобретаемых обучающимися.

В целом структура подготовки обучающихся в Университете отражает складывающиеся социально-экономические условия и познавательные запросы будущих специалистов, а динамика их численности свидетельствует о чутком

реагировании образовательного процесса на изменения в сфере предоставляемых образовательных услуг, спроса специалистов на рынке труда.

2.7.1. Участие студентов в процедуре гарантии качества

Одним из основных компонентов системы качества образования является привлечение студентов к управлению вузом (студенческое самоуправление).

Решающая роль здесь принадлежит Студенческому совету Университета. Согласно Положению о студенческом совете в его состав входят представители всех студенческих групп. В совете созданы и работают четыре комиссии: по учебной, культурно-массовой, научно-исследовательской и спортивной работе. Студенческий совет действует в рамках развития студенческого самоуправления. Он во многом содействует студентам в решении учебных, социальных, бытовых и прочих жизненных вопросов.

Студенческий совет активно взаимодействует с администрацией и руководством вуза. Ректор Университета, представители ректората ежемесячно участвуют в заседаниях Студенческого совета, совета общежития в различных мероприятиях культурного и воспитательного характера (конкурсах, художественной самодеятельности, спортивных соревнованиях, КВН, театральной студии и др.)

Руководство вуза учитывает мнение Студенческого совета по вопросам совместной компетенции и, таким образом, деятельность совета влияет на основные образовательные, хозяйственные и другие процессы университета.

Представители студентов входят в состав Ученого совета.

Привлечение обучающихся к активному участию во всех видах деятельности и процессах вуза позволяет не только получить сигналы о слабых или сильных сторонах функционирования Университета, но и в полной мере использовать механизмы для наиболее эффективного раскрытия внутреннего потенциала самих студентов.

Студенты участвуют в ежегодно проводимых в вузе социологических исследованиях с целью выяснения уровня удовлетворенности студентов образовательным процессом. Обучающимся предоставлены широкие возможности вносить свои предложения и пожелания. Итоги опросов тщательно анализируются, рассматриваются на заседаниях Ученого совета и при необходимости принимаются конкретные корректирующие меры по улучшению качества образования.

Важным инструментом оценки качества подготовки выпускников является государственная аттестация студентов по программам высшего образования.

В Университете разработаны фонды оценочных средств для государственной аттестации выпускников.

По каждому направлению подготовки (специальности) разработаны:

- критерии оценок, которые доводятся до студентов и членов ГЭК;
- методические материалы, определяющие процедуру проведения экзамена и защиты выпускных квалификационных работ;
- методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ.

Программы итоговых государственных экзаменов, критерии оценки выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами и утверждаются Ученым советом вуза. В программы комплексных экзаменов включены вопросы из разных специальных и обще профессиональных дисциплин, определяющих совокупность основных знаний и умений по направлению (специальности).

Тематика выпускных квалификационных работ и закрепление научных руководителей утверждаются приказом ректора Университета.

Государственная итоговая аттестация студентов осуществляется в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений РФ, утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации от 2015 г. №636 и Положением об итоговой государственной аттестации ОЧУ ВО «Еврейский Университет»

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организуемыми по каждой образовательной программе. Список председателей ГЭК утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации. Состав ГЭК утверждается приказом ректора. Председатель комиссии это внешний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области, как правило, доктор наук. В состав ГЭК входят представители работодателей от ведущих организаций и предприятий.

По итогам защит и после анализа отчетов председателей ГЭК на кафедрах, разрабатываются кафедрами предложения по повышению качества подготовки выпускников.

2.8. Кадровое обеспечение учебного процесса

В Образовательном частном учреждении высшего образования «Еврейский Университет» согласно «Номенклатуры должностей педагогических работников организаций осуществляющей образовательную деятельность» (утверждена Постановлением правительства РФ 2013 г. № 678) в системе высшего образования в настоящее время работают деканы, заведующие кафедрами, профессора, доценты, старшие преподаватели и преподаватели

Замещение должностей профессорско-преподавательского состава в университете осуществляется на основании «Положения о порядке замещения

должностей научно-педагогических работников» (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. № 1536).

Оформление на работу профессорско-преподавательского состава производится в соответствии с трудовым законодательством РФ путем заключения соответствующих трудовых договоров.

Доля преподавателей-практиков также отвечает требованиям и составляет не менее 10% по каждому направлению подготовки.

На 01 января 2019 года все без исключения научно-педагогические работники прошли курсы повышения квалификации с установленной законодательством периодичностью (не реже, чем раз в три года).

Повышение квалификации организуется и проводится в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Содержание дополнительных профессиональных программ для повышения квалификации ППС определяется с учетом индивидуальных потребностей слушателя или кафедры, по инициативе которых осуществляется обучение. Содержание каждой реализуемой программы направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения, учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей

Основными формами повышения квалификации являются:

- повышение квалификации по профилю преподаваемых дисциплин;
- участие в научных, научно-практических и методических конференциях и семинарах;
- краткосрочные курсы по проблемам научно-педагогической деятельности.

2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

В Университете имеется необходимое количество учебной и учебно-методической литературы. Обучающиеся обеспечиваются литературой из фонда Библиотеки университета и из Электронно-библиотечной системы.

В распоряжении студентов находится библиотека, содержащая более 11000 экземпляров учебной и научной литературы, с просторным читальным залом. Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные

пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента – 184,5. При этом кроме традиционных носителей информации учащиеся имеют доступ к электронной библиотеке, что позволяет полностью обеспечить студентов литературой, указанной в рабочих учебных программах.

В Университете имеются Персональные компьютеры – всего 113 из них 54 используются в учебных целях и 47 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, ноутбуков 8 из них 3 используются в учебном процессе, в локальной сети находятся 110 компьютеров, 6 интерактивных досок. Максимальная скорость доступа к Интернету обеспечивается на скорости 1000 мбит/сек.

Кроме того, в вузе продолжает действовать информационная система контроля присутствия сотрудников организации, включая весь профессорско-преподавательский состав (ППС). Система позволяет проверять соблюдение утвержденных графиков работ, проводить анализ выполнения норм часов работы, а также выявлять случаи грубого нарушения трудовой дисциплины. Таким образом, программное решение позволяет минимизировать количество опозданий сотрудников ППС, а также гарантировать соблюдение учебного расписания, что, в свою очередь, существенно повышает качество даваемого образования.

Также продолжают функционировать электронные системы учета посещаемости студентами учебных занятий и вне учебных мероприятий. Разработанные специалистами отдела информационных технологий ОЧУ ВО «Еврейский Университет» в 2014-2015 годах, информационные системы позволяют учитывать присутствие студентов на регулярных и периодических событиях, оценивать их участие и вовлеченность путем выставления бонусных баллов, а также генерировать различные отчеты, включающие в себя статистику посещения мероприятий за выбранный период времени. Обе программы были успешно внедрены и используются в соответствии с функционалом в Еврейском Университете.

В Университете обеспечен беспроводной доступ к ресурсам Интернет посредством сети wi-fi для всех участников образовательного процесса, создана электронная образовательная среда (далее – ЭИОС), позволяющая обеспечить следующие функции:

- организацию доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), методическим материалам по практикам, государственной итоговой аттестации, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, а также к иным учебно-методическим материалам;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения основной образовательной программы;

– обеспечение проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы;

– обеспечение взаимодействия между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий, техническими средствами, а также профессорско-преподавательским, административно-управленческим и вспомогательным составом, ее использующим и поддерживающим.

Составными элементами ЭИОС Университета являются:

– Официальный сайт Университета: адрес ресурса <https://uni21.org/> - на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам, в том числе образовательному порталу «Электронный университет», ресурсам электронной библиотечной системы (далее - ЭБС), системе дистанционного обучения (далее – СДО) и др.

ЭИОС Университета является открытой системой, в нее могут входить иные информационные образовательные ресурсы Университета по мере их развития, а также внешние информационные образовательные ресурсы, информация о которых содержится в основных образовательных программах, рабочих программах учебных дисциплин (практик, научно-исследовательской работы).

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность в Университете ориентирована на решение следующих приоритетных задач:

- развитие научных школ и направлений в Университете;

- проведение фундаментальных и прикладных научных исследований;

- обеспечение выполнения аккредитационных требований по среднегодовому объему финансирования научных исследований, по количеству научных публикаций в ведущих российских и зарубежных журналах в расчете на численность научно-педагогического состава, наличию результатов интеллектуальной деятельности в выполненных научных исследованиях, в том числе:

- проведение на базе Университета международных и всероссийских научных и научно-практических конференций;
- развитие научно-исследовательской работы со студентами;
- повышение научной квалификации профессорско-преподавательского состава Университета;
- развитие системы подготовки кадров высшей квалификации;
- научное обеспечение инновационной деятельности Университета;
- повышение влияния результатов научных исследований на качество образовательного процесса;
- развитие международного научного сотрудничества.

Научные исследования в Университете были проведены в соответствии с планом научных исследований на 2018г. Проводимые исследования отличаются новизной и актуальностью.

По теме научных исследований «Разработка методологии оценки доступности продовольствия: философские, социально-политические, региональные и правовые аспекты» был проведен ряд исследований, апробированных в рамках докладов на научных конференциях различного уровня (международных, межвузовских и т.д.) и состава участников (как с участием студентов, так и с участием молодых и авторитетных, сформировавшихся ученых)

При этом особое внимание при исследовании уделяется методически-философскому переосмыслению в целом, как в аспекте определения комплекса субъектно-предметных отношений на рынках продовольственных товаров во всем их многообразии, так и в аспекте развития теории стоимости в части формирования системы эпистемологических критериев обоснованности цены на продовольствие.

В Университете регулярно проходят международные научно-практические конференции, в которых принимают участие ученые и практикующие специалисты в самых различных сферах: экономике, юриспруденции, менеджменте, информационных технологиях, лингвистике, истории и иудаике, педагогике и психологии. Среди постоянных участников кандидат экономических наук, Ph.D., доцент кафедры информационных систем и технологий Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» в Нижнем Новгороде Малыженков П.В., кандидат технических наук, руководитель международного образовательного проекта ALE (Израиль) Марьянчик Е.Б., доктор экономических наук, профессор, зам. зав. кафедры экономики и менеджмента Института гуманитарных наук и управления ГАОУ ВО «МГПУ» Алексейчева Е.Ю., доктор юридических наук, профессор, УО «Белорусский государственный экономический университет» Таранова Т.С., кандидат технических наук, доцент, доцент департамента анализа данных и искусственного интеллекта Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» Незнанов А.А., доктор исторических наук, профессор, заместитель директора Московского банковского колледжа РАНХ и ГС Палехова П.В. и другие ведущие ученые/специалисты. Кроме того, по результатам конференций доклады,

рекомендованные для публикаций, издаются в сборнике Университета, который входит в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

В целом публикационная активность ППС осталась высокой, в том числе, публикации статей в журналах, индексируемых в РИНЦ, и статьи в журналах, входящих в перечень ВАК, достаточно регулярны. Количество статей в журналах ВАК выросло в 2 раза. Количество цитирований в РИНЦ выросло по сравнению с предыдущим годом на 40%. Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи, увеличился в 2 раза.

На кафедрах Университета активно ведется научно-исследовательская деятельность. Результаты исследований публикуются в различных научных, экономических журналах.

Основные направления исследований – вопросы состояния и перспективы развития рекламы и экономики, проблемы экономической безопасности и пр.

Перечень основных научных направлений преподавателей

Штатные преподаватели кафедр Университета ведут свои направления научных исследований по тематикам:

Дмитриев Е.В., тема «Коммуникативные стратегии в филологическом дискурсе»;

Бронников И.А., тема «О проблемах территориального развития муниципальных образований»;

Никитин М.И. тема «Использование антропонимической и топонимической лексики как инструмента повышения выразительности рекламы и маркетинговых коммуникаций в целом»;

Швед Н.Г., тема: «Имидж как инструмент коммуникации с целевыми аудиториями»;

Чаган Н.Г., тема: «Реклама и PR: управление преднамеренными коммуникациями»;

Лысенкова М.Ф., тема: « Digital-технологии в сфере коммуникаций»;

Лебедев А.Л., Секерин В.Д., тема: «Коммерциализация инноваций на рынке банковских услуг»;

Семикова О.Р., тема: «Экономические механизмы финансирования инноваций».

За 2018 год преподавателями вуза были изданы следующие монографии.

1. Управление бизнес-процессами в транспортной логистике: Монография / В.Д. Секерин, А.Л. Лебедев, О.Р. Семикова, А.Е. Горохова. – М.: Издательство «Научный консультант», 2018. – 184 с.
2. Тамара Данько, Владимир Секерин, Ани Хубанова, Маргарита Данчева Маркетинг территорий: Монография. – София, Издательство «Высшая школа МТМ Колледж» 2018, с. 227

В 2018г. преподавателями кафедры «Финансы и кредит» подготовлены и изданы ряд учебных пособий.

1. Лебедев А.Л., Секерин В.Д., Семикова О.Р., Горохова А.Е. Управление инновационной деятельностью в организации: Учебное пособие / А.Л. Лебедев, В.Д. Секерин, О.Р. Семикова, А.Е. Горохова. – М.: Издательство «Научный консультант», 2018. – 272 с.
2. Голубев С.С., Секерин В.Д., Афанасьев А.Л., Горохова А.Е. Современные методы социально-экономического прогнозирования: учебное пособие / С.С. Голубев, В.Д. Секерин, А.Л. Афанасьев, А.Е. Горохова. – М.: Издательство «Научный консультант», 2018. – 184 с.
3. Секерин В.Д., Гайдук В.И., Горохова А.Е. Экономика фирмы (продвинутый уровень): Учебник / В.Д. Секерин, В.И. Гайдук, А.Е. Горохова. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 299 с.
4. Секерин В.Д., Бурлаков В.В., Кондрашова А.В. История экономических учений: учеб. Пособие / В.Д. Секерин, В.В. Бурлаков, А.В. Кондрашова. – Краснодар :КубГАУ, 2018 – 167 с.
5. Секерин В.Д., Гайдук В.И., Горохова А.Е., Кондрашова А.В. Инвестиционный менеджмент: учебное пособие – Краснодар :КубГАУ, 2018

Преподаватели Университета регулярно участвуют в межвузовских конференциях, выступают с докладами и публикуют статьи в сборниках научных конференций, в журналах и изданиях ВАК. В таблице 9 представлен список профессорско-преподавательского состава кафедр с тематикой докладов на конференциях и семинарах в 2018г.

Таблица 9

Выступления с докладами на научных конференциях и семинарах ППС
ОЧУ ВО «ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» в 2018г.

№ п/п	Категория и тематика научного мероприятия	Место проведения	Участник	Тема выступления/без выступления
1	2	3	4	5
1.	Рабочая группа Экспертного совета по науке и образованию при Государственной Думе на платформе «Единая Россия»	Экспертный совет по науке и образованию при Государственной Думе	Чаган Н.Г.	Доклад «Социальная реклама в формировании ценностных установок молодежи»
2.	Рабочая группа Экспертного совета по науке и образованию при Государственной Думе на	Экспертный совет по науке и образованию при Государственной	Чаган Н.Г.	Доклад «Прикладные аспекты инновационной деятельности в образовательном процессе»

	платформе «Единая Россия»	Думе		
3.	Международная научная конференция «Сократовские чтения-2018»	Московский международный университет (ММУ)	Чаган Н.Г.	Доклад «Коллоборации как процессы в интернет пространстве»
4.	Международная конференция «Образование в глобальном мире: инновации. Проблемы и перспективы»	Московский международный университет (ММУ)	Чаган Н.Г.	Доклад «Ценностные ориентации российской молодежи и студенчества»

3.1. Научная деятельность студентов

Научно-исследовательская работа со студентами (НИРС) осуществляется в рамках различных форм участия студентов: НИР кафедры, научных кружках, научных конференциях, семинарах, конкурсах и других мероприятиях.

Студенты 1 и 4 курсов приняли активное участие в студенческой научной конференции в Университете, которая состоялась 30 мая 2018 года по адресу, г.Москва, ул. Олений Вал, д.3, стр.1

Студенты 4 курса выступили с сообщениями по тематике дипломных исследований, студентка 1 курса П. Дисон представили выступление на тему «Всемирные выставки как инструмент рекламы».

За отчетный период студенты вуза приняли участие в различных внешних конференциях, круглых столах, мастер-классах, других научных мероприятиях.

Студентки 1 курса 13 апреля приняли участие в конференции «Digital технологии в сфере коммуникации: современные тренды» в рамках Студенческого фестиваля рекламы в Московском Гуманитарном Университете «Золотая юла».

Студентки 3 и 4 курсов приняли участие в создании сборника студенческих публикаций «Медиакоммуникация, экономика, маркетинг»: Сборник научных статей, эссе и литературных публикаций студентов вуза (Редактор-составитель М.И. Никитин). В таблице 10 представлен список конференций, в которых приняли участие и выступали студенты Университета в 2018г.

Список конференций в которых приняли участие и выступали студенты
ОЧУ ВО «ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» в 2018г.

Научные конференции проводимые вне Университета				
1.	Межвузовская научно-практическая конференция "Современные технологии брендинга: российский и зарубежный опыт"	Московский гуманитарный университет (МосГУ)	К.В. Симакова, Е.И. Чубарова - студентки 4 курса ОЧУ ВО «Еврейский Университет»	Доклад: "Контент-маркетинг как способ PR-взаимодействия бренда с аудиторией в интернете: теоретические аспекты"
Научные конференции в Университете				
1.	Научно-практическая конференция Управление маркетингом и финансами в современном бизнесе	ОЧУ ВО «Еврейский Университет»	Симакова К. В. - студентки 4 курса ОЧУ ВО «Еврейский Университет»	Доклад: «Рекламная стратегия продвижения услуг по трудоустройству в социальных сетях»
2.	Научно-практическая конференция Управление маркетингом и финансами в современном бизнесе	ОЧУ ВО «Еврейский Университет»	Сантеладзе С.М. - студентки 4 курса ОЧУ ВО «Еврейский Университет»	Доклад: «PR-технологии в формировании имиджа организации»
3.	Научно-практическая конференция Управление маркетингом и финансами в современном бизнесе	ОЧУ ВО «Еврейский Университет»	Чубарова Е.И. - студентки 4 курса ОЧУ ВО «Еврейский Университет»	Доклад: «Контент-маркетинг как способ PR-взаимодействия управления коммуникациями компании»
4.	Научно-практическая конференция Управление	ОЧУ ВО «Еврейский	Аладышкина А.Б. - студентки 4 курса ОЧУ ВО «Еврейский	Доклад: «Социальные сети как канал рекламного продвижения

	маркетингом и финансами в современном бизнесе	Университет»	Университет»	информационных продуктов»
5.	Научно-практическая конференция Управление маркетингом и финансами в современном бизнесе	ОЧУ ВО «Еврейский Университет»	Виледник Н.И. - студентки 4 курса ОЧУ ВО «Еврейский Университет»	Доклад: «Особенности рекламного продвижения услуг в сфере туризма»

Поставленные в начале года задачи по научно–исследовательской деятельности в целом выполнены. Подготовлено и опубликовано в соответствии с требованиями мониторинга эффективности вузов достаточное количество монографий, учебных пособий и статей в изданиях перечня ВАК Минобрнауки, РИНЦ, Scopus и других ведущих отечественных и зарубежных изданиях.

Отмечается тенденция к повышению отдельных показателей публикационной активности, а также положительная тенденция участия в открытых конкурсах отечественных и международных фондов на получение внешнего финансирования, участия в научных мероприятиях и др.

Однако следует отметить что вся научная деятельность в университете ведется за счет собственных средств организации, необходимо активизировать работу ППС по привлечению хоз договорных НИР и внешнего финансирования научных разработок.

С целью развития научных школ и направлений необходимо:

- продолжить активную работу по повышению индекса Хирша научно-педагогических работников Университета;
- повысить качество публикаций и показатель РИНЦ «Среднее число цитирований в расчете на одну публикацию»;
- усилить работу с зарубежными учеными и организациями по подготовке совместных статей и проведению научных мероприятий;
- руководству кафедр и факультетов проводить систематический контроль выполнения плана НИД, оказывать организационную и научно-методическую поддержку НПП по выполнению и росту показателей;
- мотивировать научно-педагогических работников к участию в выполнении внешних научных программ, проектов, исследований и развитию деловых связей в научной среде.

Раздел 4. Международная деятельность

В Университете учатся студенты из Азербайджана, Белоруссии, Украины и Израиля. Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ), обучающихся по программам бакалавриата,

составляет в общей численности студентов 4,2%, в том числе по очной форме – 4,2%. Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по программам бакалавриата, составляет в общей численности студентов 12,5%, в том числе по очной форме – 12,5%.

Удельный вес численности иностранных студентов (СНГ), завершивших обучение по программам бакалавриата составляет в общей численности выпускников 25%, в том числе по очной форме – 25%.

В научно-практических конференциях Университета в 2018 году приняли участие учёные из зарубежных стран, в том числе Израиля, Италии Республики Казахстан, Республики Беларусь.

Преподаватели Университета принимали участие в международных научно-практических конференциях, в том числе и проведенных иностранными организациями.

Раздел 5. Внеучебная деятельность

Образование – это всегда единый процесс воспитания и обучения. Воспитательная работа в вузе целенаправленная и систематическая деятельность, органически связанная с обучением, ориентированная как на формирование социально значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Специфика воспитательной работы в Университете определяется ролью вуза в современном обществе, особенностями современного студенчества и задачами, которые ставят общество и государство перед высшей школой и учредители вуза.

Система воспитательной работы включает в себя аудиторную и внеаудиторную работу. В ходе аудиторных занятий дается теоретическая подготовка, ориентированная на духовное развитие, закладывается ценностный фундамент личности. Большая роль в этой работе отводится предметам гуманитарного цикла, задающим социокультурные параметры мировоззрения студентов.

Общей целью воспитательной работы является подготовка творческих, духовно и интеллектуально развитых специалистов – граждан России, способных внести достойный вклад в её развитие.

Основными задачами воспитательной работы являются:

- создание условий для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, духовно-нравственном и физическом развитии;
- формирование у студентов активной жизненной позиции, уважения к закону и социальной ответственности;

- сохранение и приумножение традиций Университета, преемственности, формирование чувства институтской корпоративности и солидарности;
- приобщение студентов к общечеловеческим ценностям и высоким гуманистическим идеалам, воспитание нравственности и интеллигентности;
- воспитание у студентов потребности к саморазвитию, формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- обеспечение социально-психологической поддержки студентов, адаптация первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в институтскую среду.

Основные принципы воспитательной работы в вузе:

- системность;
- единство воспитания и обучения;
- гуманизм;
- патриотизм;
- социальная активность;
- лично ориентированный подход к воспитанию студентов.
- организованность, ответственность, компетентность, профессионализм.

Основные направления воспитательной работы в университете отражают ведущие теоретические и методологические положения и принципы, педагогические условия и требования, являющиеся фундаментальными основами организации воспитания студентов в вузе. В основных направлениях в сжатом виде выражается содержание, определяются общие формы и методы воспитательной работы в университете.

Основными направлениями воспитательной работы в университете являются:

1. Общие организационные мероприятия.
2. Работа студенческих общественных организаций.
3. Развитие научной деятельности студентов.
4. Психологическая работа со студентами.
5. Внеучебная просветительская работа со студентами.
6. Физкультурно-спортивное движение;
7. Организация культурно-массовых и досуговых мероприятий

Содержание воспитательной работы, конкретизируется в годовых планах воспитательной работы.

Контроль за эффективностью воспитательной работы в университете возлагается на Ректорат, Ученый совет и факультеты.

Для нашего вуза давно уже стали традиционными такие научные, просветительские и культурно-массовые мероприятия как:

- тематические студенческие научные конференции и круглые столы;
- ежегодная общеинститутская научная конференция;
- студенческие олимпиады по гуманитарным наукам;
- интеллектуальные викторины по гуманитарным наукам («Знатоки истории» и т.д.);
- общеинститутские тренинги по сплочению студентов;
- экскурсии по историческим местам России;
- посещение музеев Москвы;
- ежегодная торжественная церемония «Посвящение в студенты»;

Большая работа отводится формированию традиций Университета, с учетом этнокультурной составляющей проводится комплекс праздничных мероприятий и встреч. В то же время воспитательная деятельность Университета соотнесена с общегосударственным контекстом, включает мероприятия, посвященные знаменательным и знаковым датам и событиям российского значения.

Согласно плану по воспитательной работе студенты и преподаватели Университета проводили на базе Университета ряд собственных мероприятий или принимали участие в общегородских и общинных мероприятиях таких, как:

внутренних – психологические тренинги;

общинных мероприятиях – празднования всех традиционных праздников (таких как Песах, Ханука, Шавуот, Рош-а-Шана, Йом-Кипур, Пурим и др.), участие в благотворительных мероприятиях, праздничном марше Лаг-ба-Омер;

общегородских – участие в мероприятиях, посвященных памяти жертв Холокоста и празднованию Дня Победы;

спортивных – шахматные турниры, футбольный турнир.

Помимо плановых мероприятий студенты университета трижды принимали участие в благотворительной раздаче подарков перед праздниками (Ханука, Пурим и Песах) в качестве волонтеров. Данные акции, организованные Федерацией еврейских общин России и Московским Еврейским Общинным Центром, способствуют формированию таких качеств, как самоорганизация, коммуникативность, самостоятельность, ответственность, соблюдение этических норм и правил, развивает умение работать в коллективе, обрабатывать большие объемы информации.

В этом году был реализован комплекс мероприятий, направленных на сплочение студенческого коллектива, в том числе и за счет совместных культурных и развлекательных выездных мероприятий.

Кроме этого, была усилена работа по поддержанию выпускников Университета, с этой целью они привлекались к проведению Дней открытых дверей, общались с абитуриентами и посещали праздничные мероприятия.

С целью формирования положительного образа Университета было проведено семинары для родителей и абитуриентов, которые позволили познакомить участников с образовательными, научными и иными результатами деятельности Университета.

Раздел 6. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

В настоящее время Университет располагает учебно-материальной базой общей площадью 9834 кв.м., состоящей из двух зданий, расположенных по адресу: г.Москва, ул.Отрадная д.6, и г.Москва ул. Олений Вал д.3, стр1. Из общего объема площадей на правах собственности 4012 кв.м., и 5822 в оперативном управлении, из них более 5000 кв.м. предназначены для учебного процесса.

Университет располагает лекционными поточными аудиториями, аудиториями для занятий в группах, специализированными классами и другими вспомогательными помещениями. Университет имеет столовую на 100 посадочных мест, общежитие, кафе, медицинский пункт, спортивный и тренажерный залы. Все помещения оборудованы соответствующей мебелью, досками, техническими средствами обучения, что позволяет качественно осуществлять учебный процесс. В таблице 11 представлено наличие информационного и коммуникационного оборудования по состоянию на конец 2018г.

Таблица 11

Наличие информационного и коммуникационного оборудования в
ОЧУ ВО «ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» по состоянию на конец 2018г.

Наименование показателей	Всего	В т.ч. используемых в учебных целях	
		всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	113	54	47
Из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	8	3	3
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей			

	110	54	47
имеющие доступ к Интернету	110	54	47
Мультимедийные проекторы	7	7	7
Интерактивные доски	6	6	6
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	12	2	2

В Университете имеются в достаточном количестве персональные компьютеры – 113, из них 110 имеют доступ к сети Интернет, используются в учебном процессе 54. Аудитории Университета оборудованы мультимедийными проекторами, интерактивными досками, в деканатах и кафедрах используются МФУ.

Университет располагает необходимым набором лицензионного программного обеспечения (операционные системы, прикладные и специализированные программы, программы тестирования и др.). В качестве основных операционных систем на персональных компьютерах используются лицензионные клиентские ОС семейства Windows (Windows 7, Windows XP).

В качестве антивирусного ПО на всех компьютерах Университета используются лицензионные программы Dr. Web и NOD32.

Для обеспечения контроля и управления трафиком используется специализированные программно-аппаратные средства Cisco. Обеспечения требований безопасности для подключения к ФИС ЕГЭ и приема применяются специализированные средства Шлюз ПАК.

В качестве офисных пакетов прикладного ПО используются лицензионные пакеты корпорации Microsoft. Из программных продуктов, входящих в данные пакеты можно отметить Word, Excel, иногда PowerPoint и Outlook.

Для работы в Интернет используются веб-браузеры (Internet Explorer, Chrome и другие), программы для работы с электронной почтой (Outlook Express, реже Office Outlook), программы обмена мгновенными сообщениями (ICQ и QIP).

Для проведения занятий по физической культуре в Университете имеется тренажерный зал с душевыми кабинами, спортивная площадка для игры в мини футбол, баскетбол, волейбол, дополнительно арендуется плавательный бассейн и спортивный зал.

В целом материально-техническая оснащенность Университета достаточна для эффективной организации образовательного процесса и постоянно совершенствуется. Учебно-

лабораторная база соответствует лицензионным нормативам и позволяет готовить кадры по всем направлениям (специальностям), указанным в лицензии.

Аварийно-техническое обслуживание осуществляется собственными квалифицированными специалистами и включает текущий мелкий ремонт помещений, замену и утилизацию электроламп, ремонт и замену электро установочных приборов, остекления, водопроводной и сантехнической арматуры, дверных петель и замков, установку информационных стендов, утепление оконных проемов, вывоз мусора, устранение засоров канализации, протечек систем водоснабжения, отопления и т.д. В ходе рассмотрения вариантов приобретения недвижимости для контроля медицинской безопасности привлекаются специализированные организации, положительные решения принимаются с учетом официального заключения об отсутствии вредных веществ и излучений. Мебель, конструктивные элементы, строительные материалы допускаются к укомплектованию и ремонту помещений только при наличии соответствующих сертификатов.

6.1. Социально-бытовые условия и охрана здоровья студентов

В Университете есть все необходимое для комфортного проживания, учебы и проведения досуга. Территория огорожена и находится под круглосуточной профессиональной охраной и видеонаблюдением.

Учитывая то, что значительная часть студентов живет вдали от своих семей, Университет стремится создать бытовые условия, максимально приближенные к домашним. Общежитие состоит из однокомнатных квартир, каждая из которых имеет ванную комнату и туалет. Стоимость проживания в общежитии входит в стоимость обучения. Учащиеся обеспечиваются регулярным трехразовым питанием.

В распоряжении студентов находится библиотека, содержащая более 11000 экземпляров учебной и научной литературы, с просторным читальным залом.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента – 184,5. При этом кроме традиционных носителей информации учащиеся имеют доступ к электронной библиотеке, что позволяет полностью обеспечить студентов литературой, указанной в рабочих учебных программах. Высокоскоростной безлимитный доступ в Интернет предоставляется во всех помещениях Университета, включая общежитие. В здании расположены 2 компьютерные лаборатории, обустроенные современным высокопроизводительным оборудованием не старше 2 лет. Количество компьютеров в расчете на одного студента – 0,5.

В соответствии с Федеральным законом от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в действующей редакции); Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295; Государственной программой Российской Федерации «Доступная

среда» на 2011-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. №1297; Приказом от 9 ноября 2015г. №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; и Положением об «ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ в образовательном частном учреждении высшего образования «Еврейский Университет» созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В Университете созданы условия для обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях: на входе в Университет имеется стационарный пандус (аппарель) для инвалидных колясок, в наличии поручни, расширенные дверные проемы. Поскольку наличие лифта в здании Университета не предусмотрено планировкой, на первом этаже оборудованы аудитории для проведения учебных занятий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья

- выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов;
- при входе в Университет размещена вывеска с названием организации, графиком работы, планом здания, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.
- на первом этаже в здании Университета размещен большой телевизионный экран с трансляцией расписания учебных занятий, со звуковым сопровождением.

Особое внимание уделено обеспечению визуальной, звуковой информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях. Разработан ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА НЕМ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

В зданиях Университета находится пункт медицинского обслуживания, в котором работают квалифицированные специалисты, способные оказать первую медицинскую помощь.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников организуется непосредственно по месту проведения занятий. В учебных корпусах оборудован медицинский пункт, бесплатный прием ведет врач-терапевт

Университет обеспечивает обучающихся полноценным горячим питанием 3 раза в сутки в соответствии со всеми нормами и требованиями, заключив договор на оказание услуг по организации питания.

Студенты имеют возможность заниматься спортом в зале, оборудованном современными тренажерами и снарядами, который был полностью модернизирован в этом году, играть в баскетбол, настольный теннис.

Условия обучения и проживания позволяют обеспечить достаточно высокий

уровень шумо изоляции, теплового обмена и, в целом, поддерживать комфортность помещений для обучения и проживания.

Физическая безопасность обеспечивается лицензированным персоналом ЧОП, контролирующим доступ и ситуацию внутри зданий посредством периодических обходов и систем видеонаблюдения. Пост охраны на проходной оснащен металлоискателями и тревожными кнопками вызова вневедомственной охраны МВД.

При входе в здания Университета оборудованы турникеты с системой контроля доступа по магнитным картам, интегрированной в корпоративную информационную систему, что позволит оперативно и автоматически вести учет посещаемости и пребывания на рабочем месте.

В соответствии с требованиями пожарной безопасности, наряду с проведением организационных мероприятий и первичными средствами пожаротушения, помещения оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре. Деятельность Университета не наносит вреда окружающей среде, уборка прилегающих территорий, вывоз мусора и твердых бытовых отходов производится своевременно и установленным порядком.

В целом, организация и состояние социально-бытовых условий в вузе (общественное питание, медицинское обеспечение, бытовое обслуживание общежитий) могут быть оценены положительно, соответствующие лицензионным нормам.

6.2. Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни.

В 2018 году в Университете традиционно проводились мероприятия, направленные на охрану здоровья, пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни.

В 2018 году в рамках пропаганды здорового образа жизни был организован цикл лекций по темам: «Как наркотики влияют на организм и их влияние на личность человека», «Спиртные напитки и здоровый образ жизни - выбор за тобой!», «Здоровый образ жизни!». В результате проведенных лекций студенты оставляют отзывы о том, что такой формат им нравится, лекторы рассказывают очень интересно и сообщают такие факты, которые ранее были неизвестны. Также есть возможность задать много вопросов и получить не общие, а конкретные ответы по любой теме

Студенческий актив Университета регулярно проводит акции и флешмобы против табако- и нарко зависимости.

Раздел 7. Международная деятельность

Международная деятельность в Университете осуществляется в соответствии со стратегическим планом развития вуза. Научное и культурное взаимодействие с зарубежными партнерами способствует активной интеграции вуза в мировое

образовательное пространство, реализации образовательной политики РФ в области подготовки высококвалифицированных специалистов и научных кадров для России и зарубежных стран, формированию единого образовательного пространства со странами СНГ, повышению престижа и конкурентоспособности вуза на рынке образовательных услуг.

В Университете организовано обучение иностранных студентов, включая обучение на иностранных языках, налажен процесс стажировки педагогов и ученых из-за границы, устраиваются летние школы изучения русского языка.

В Университете учатся студенты из Азербайджана, Белоруссии, Украины и Израиля. Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ), обучающихся по программам бакалавриата, составляет в общей численности студентов 4,2%, в том числе по очной форме – 4,2%. Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по программам бакалавриата, составляет в общей численности студентов 12,5%, в том числе по очной форме – 12,5%.

Удельный вес численности иностранных студентов (СНГ), завершивших обучение по программам бакалавриата составляет в общей численности выпускников 25%, в том числе по очной форме – 25%.

В научно-практических конференциях Университета в 2018 году приняли участие учёные из зарубежных стран, в том числе Израиля, Италии, Республики Казахстан, Республики Беларусь.

Преподаватели Университета принимали участие в международных научно-практических конференциях, в том числе и проведенных иностранными организациями.

В настоящее время международное сотрудничество вуз осуществляется по следующим основным направлениям:

- приведение образовательного процесса в соответствии с международными, прежде всего европейскими стандартами, принципами и нормами, вытекающими из факта создания единого образовательного пространства в Европе и задач формирования единого образовательного пространства в СНГ;

- обеспечение академической мобильности преподавателей и студентов университета, повышение конкурентоспособности выпускников на международном рынке труда;

- подготовка специалистов для зарубежных стран;

- ведение научно-исследовательской работы по проблемам международного образования, участие в совместных европейских проектах;

- осуществление информационно-представительских и протокольных мероприятий.

Образовательное частное учреждение высшего образования «Еврейский Университет» позиционирует себя как инновационный вуз, нацеленный на развитие современного научно-образовательного пространства в негосударственном секторе образования, работающий для всей России и других стран, как уникальное образовательное учреждение высшего профессионального образования, внедряющее на всех уровнях, в интересах людей из всех социальных групп и регионов стандарты доступного для всех высококачественного образования.

Раздел 8. Основные выводы и предложения комиссии по самообследованию по дальнейшему развитию вуза

Анализ комиссии в отношении основных образовательных программ высшего образования и программ подготовки специалистов среднего звена позволяют сделать следующие выводы - содержание и качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Так же Университет имеет на законном основании имущество, необходимое для осуществления образовательной деятельности, выполняет требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям, т.е. обеспечивается проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренные учебными планами и соответствующие действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В зданиях университета организовано питание обучающихся, причем расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся, в наличии помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, функционирует электронная информационно-образовательная среда. Университетом созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Комиссия предлагает в 2019 году следующие предложения по дальнейшему развитию вуза:

- актуализировать документы, регламентирующие систему менеджмента качества (СМК);
- разработать систему материального поощрения административно-управленческих работников и преподавателей университета на основе учета достижений и результатов проведенной работы;
- развивать систему поддержания позитивного имиджа Университета через различные медиаканалы, корпоративных мероприятий;

-развивать взаимодействие с ключевыми работодателями по согласованию образовательных программ и целевой подготовки: рамочные договоры о сотрудничестве, предусматривающие возможности целевого обучения, предоставления мест практики, стажировки и трудоустройства, т.е. создание системы трудоустройства старшекурсников для продвижения выпускников на рынке труда, в том числе за счет обеспечения соответствия уровня подготовки требованиям будущих работодателей, а также за счет адаптации студентов к будущему рабочему месту по схеме кооперированного обучения;

-поддерживать и развивать основные элементы системы обеспечения безопасности по различным направлениям деятельности, включая экономическую, антитеррористическую, правовую, информационную безопасность, охране здоровья на уровне требований федерального законодательства;

- больше привлекать к учебному процессу преподавателей-практиков;

- развивать международное сотрудничество с образовательными организациями и профильными предприятиями (организациями) – базами практик с целью обеспечения мобильности обучающихся, расширения их кругозора, углубления профессиональных навыков;

Проректор

Семикова О.Р.

Отчет по самообследованию Образовательного частного учреждения высшего образования «Еврейский университет» за 2018г.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	102
1.1.1	по очной форме обучения	человек	87
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	15
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,68
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2027.59
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	206.9
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2700
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	186,21
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,86
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	186,21
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 10
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	7,4 / 51,03
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,1 / 7,59
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей -	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности	человек/%	4 / 3,92
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	3 / 3,45
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 6,67
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам	человек/%	14 / 13,73
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	12 / 13,79
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 13,33
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ	человек/%	7 / 33,33
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов,	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов,	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	94423
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6511,93
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6511,93

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	232,87
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	58,1
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	28,21
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	29,89
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,28
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения	единиц	0,51
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов),	человек/%	82 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	2
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	3 / 5,45
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	2 / 10,53
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования	человек/%	0 / 0

