

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
ЕВРЕЙСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ,  
ФИНАНСОВ И ПРАВА»**



УТВЕРЖДАЮ:

А.И. Марон  
«19» апреля 2017 г.

Отчет о результатах самообследования  
ОЧУ ВО «Международный еврейский институт экономики,  
финансов и права»

г. Москва  
2017 г.

## Оглавление

Введение .....	3
Часть 1. Анализ результатов деятельности.....	5
1. Общие сведения об образовательной организации.....	5
2. Образовательная деятельность .....	8
3. Научно-исследовательская деятельность .....	12
4. Международная деятельность .....	14
5. Внеучебная работа .....	15
6. Материально-техническое обеспечение .....	16
Часть 2. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, за 2016 год. ....	18
Заключение.....	21

## **Введение**

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности ОЧУ ВО «Международный еврейский институт экономики, финансов и права» (далее – МЕИЭФиП, Институт) в 2016 году.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с учетом Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.03.2017 №46009).

В процессе самообследования была осуществлена оценка научно-образовательной деятельности Института, системы управления МЕИЭФиП, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МЕИЭФиП.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности Института. Аналитическая часть содержит разделы: • Общие сведения об ОЧУ ВО «Международный еврейский институт экономики, финансов и права»; • Образовательная деятельность; • Научно-исследовательская деятельность; • Международная деятельность; • Внеучебная работа; • Материально-техническое обеспечение.

Результаты анализа показателей деятельности МЕИЭФиП приведены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 20.03.2014 №АК-634/05; Письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 13.04.2015 №АК-1039/05.

Показатели самообследования сформированы в рамках проведения мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования при сборе данных и формировании отчета по форме «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2016 год (форма №1-Мониторинг)» с применением программного обеспечения на сайте [www.gzgu.ru](http://www.gzgu.ru) в рабочем кабинете Института.

Самообследование образовательной организации высшего образования (далее – самообследование) проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией (далее – порядок проведения самообследования), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован Минюстом России 27 июня 2013г., регистрационный №28908).

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной организации высшего образования на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (далее – показатели самообследования), утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован Минюстом России 28 января 2014 г., регистрационный №31135).

Отчет о самообследовании для образовательных организаций высшего образования (далее – отчет о самообследовании) формируется по состоянию на 01 апреля текущего года, размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в срок до 20 апреля текущего года.

Показатели самообследования рассчитываются на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (ВПО-1, ВПО-2, 2-Наука и др.) за отчетный период на основании методики расчета показателей самообследования, утвержденной письмом Минобрнауки РФ от 20.03.2014 №АК-634/05.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования. В аналитической части приводится информация о деятельности образовательной организации высшего образования (далее – МЕИЭФиП, Институт).

## **Часть 1. Анализ результатов деятельности**

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное официальное наименование Института - Образовательное частное учреждение высшего образования «Международный еврейский институт экономики, финансов и права» (далее – Институт);

на английском языке - Educational private institution of higher education «International Jewish Institute of Economics, Finance and Law».

Сокращенные наименования Института:

ОЧУ ВО «Международный еврейский институт экономики, финансов и права», ОЧУ ВО «МЕИЭФиП», МЕИЭФиП;

на английском языке – EPI NI IJIEFL.

Местонахождение: 127273, г. Москва, ул. Отрадная, д.6.

Институт является частной образовательной организацией, созданной путем переименования Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Международный еврейский институт экономики, финансов и права» на основании Решения Учредителя от 08.07.2015г. № 11, свидетельства о государственной регистрации некоммерческой организации учетный № 7714040605 от 14.08.2015 г. для ведения образовательной деятельности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Института.

Институт основан как Некоммерческое образовательное учреждение высшего и послевузовского профессионального образования «Международный Университет XXI века» на основании решения № 1 от 23 июля 2001 года Религиозной организации ортодоксального иудаизма «Федерация еврейских общин России», зарегистрирован Московской регистрационной палатой 08.08.2001 года, регистрационный № 002.054.351.

В соответствии с решением № 3 от 12 апреля 2002 года Религиозной организации ортодоксального иудаизма «Федерация еврейских общин России» – Некоммерческое образовательное учреждение высшего и послевузовского профессионального образования «Международный Университет XXI века» переименован в Некоммерческое образовательное учреждение высшего и послевузовского профессионального образования «Международный Институт XXI века», зарегистрирован Московской регистрационной палатой 23 апреля 2002 года за № 2054351.

В соответствии с решением № 6 от 17 декабря 2007 года Религиозной организации ортодоксального иудаизма «Федерация еврейских общин России» Некоммерческое образовательное учреждение высшего и послевузовского профессионального образования «Международный Институт XXI века» переименован в Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Международный Институт XXI века», изменения зарегистрированы Управлением Федеральной регистрационной службы по г. Москве за учетным номером 7714040605 от 05 марта 2008 года.

Решением № 7 от 31 декабря 2008 года Религиозной организации ортодоксального иудаизма «Федерация еврейских общин России» Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Международный Институт XXI века» переименован в Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Международный еврейский институт экономики, финансов и права» и зарегистрированы Управлением Федеральной регистрационной службы по г. Москве за государственным регистрационным номером 2097799064614 от 06 февраля 2009 года.

Учредителем Института является Религиозная организация ортодоксального иудаизма – Московская Марьиноороцинская Еврейская Община (зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 21.08.1998 г. № 720) (далее – Учредитель).

Институт в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и иными законодательными актами, а также Уставом Института и локальными актами.

Институт является унитарной некоммерческой организацией, созданной в соответствии с действующим законодательством РФ, субъектов Российской Федерации и решением Учредителя.

Институт является образовательной организацией высшего образования, созданной в организационно-правовой форме частного учреждения.

Миссия Института заключается в развитии интеллектуального потенциала региона и страны через получение и распространение передовых знаний на основе интеграции образовательного процесса, научных исследований и практической деятельности, а также в повышении благосостояния сотрудников.

Стратегические цели МЕИЭФиП охватывают четыре основных направления: контингент (количество студентов); персонал (численность сотрудников и средняя заработная плата); наука (объемы НИОКР, количество публикаций в изданиях, в том числе реферируемых Web of Science и Scopus); финансы (доходы вуза).

Конкретные результаты на период до 2020 г. заключаются в следующем:

- по направлению «контингент» – прирост численности контингента по сравнению с 2015 г., что будет означать восстановление численности контингента после сокращения в 2014-2016 гг.;

- по направлению «наука» – увеличение финансирования НИОКР и числа публикаций в изданиях, в том числе реферируемых в Web of Science и Scopus по сравнению с 2015 г.;
- по направлению «персонал» – оптимизация численности персонала ориентировочно на 5-10% при росте заработной платы НПП до 150% от средней по региону;
- по направлению «доходы» – рост доходов в сопоставимых ценах на 5-10% по сравнению с 2015 г.

Миссия Института осуществляется через научно-образовательную, проектную, экспертно-аналитическую и социокультурную деятельности на основе международных научных и организационных стандартов. Институт осознает себя частью мирового академического сообщества, считает международное сотрудничество, вовлеченность в глобальное вузовское партнерство ключевыми элементами развития. Будучи российским вузом, МЕИЭФиП работает на благо России и ее граждан, участвуя в формировании положительного и привлекательного для иностранных граждан (как стран СНГ, так и дальнего зарубежья) образа нашей страны.

МЕИЭФиП — это коллектив ученых, сотрудников и студентов, которых отличает внутренняя приверженность к поддержанию высоких академических стандартов своей деятельности. Институт стремится обеспечить наиболее благоприятные условия для развития каждого члена коллектива.

Всех членов коллектива, занимающих порой различные позиции по разным проблемам современности и прошлого, объединяют общие ценности:

- стремление к истине;
- сотрудничество и заинтересованность друг в друге;
- честность и открытость;
- академическая свобода и политический нейтралитет;
- профессионализм, требовательность к себе и ответственность;
- активная общественная позиция;
- сохранение традиций.

Основа нашей деятельности — теоретические и эмпирические исследования и распространение знаний, тем самым способствование развитию качественного образования в России. Основной темой для исследований определена «Разработка методологии оценки доступности продовольствия: философские, социально-политические, региональные и правовые аспекты». Коллектив НПП рассчитывает не только тщательно проработать выбранную тему, но и сформировать соответствующую научную школу.

Экономической основой деятельности МЕИЭФиП является многоканальное финансирование в рамках действующего законодательства. Использование других источников достигается через обеспечение инвестиционной привлекательности Института.

Система управления вузом соответствует предъявляемым требованиям

и обеспечивается работой ректората, Ученого совета Института, учебно-методического отдела, отдела развития и внеучебной работы со студентами, управления бухгалтерского, кадрового и правового обеспечения.

*Вывод:* В целом, сложившаяся система управления Институтом может быть оценена как эффективная. Разработанная МЕИЭФиП организационно-нормативная документация соответствует действующему законодательству.

## **2. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность ОЧУ ВО «МЕИЭФиП» осуществляется на основании бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности №1996 от 14.03.2016 г. серия 90Л01 №0009027, а также в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации №2204 от 23.08.2016 г. (серия 90А01 №0002324).

Институт осуществляет подготовку кадров, востребованных как на региональном и, в целом, на российском рынке труда, так и за рубежом. Механизмом анализа и оценки востребованности выпускников служат как собственные социологические исследования Института, так и Мониторинг трудоустройства, организованный Минобрнауки РФ при содействии Пенсионного фонда РФ. При разработке ОПОП Институт активно привлекает представителей работодателей, что способствует высоким показателям по трудоустройству выпускников и их дальнейшему образованию.

По состоянию на 01.10.2016 г. процент трудоустроенных выпускников 2015 года по направлению подготовки 080100.62 Экономика составляет 71,43%, продолжили обучение в магистратуре – 14,28%; по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция трудоустроено 66,66%, включая проходящих службу в рядах Вооруженных сил РФ на контрактной основе, продолжили обучение в магистратуре – 33,33%. Обратившихся в региональный центр занятости и признаны безработными – 0.

В 2016 году образовательная деятельность велась по 4 профилям 3 направлений подготовки бакалавров в соответствии с действующими ФГОС ВО. Все образовательные программы реализуются только в очной форме, ОПОП в очно-заочной и заочной формах не реализуются.

Общая численность обучающихся по образовательным программам бакалавриата относительно 2016 года выросла на 28% , в том числе рост численности обучающихся по очной форме – 28%.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Численность студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программа бакалавриата, в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата – 0 (0%). В связи с тем, что среди обучающихся и лиц, подававших документы на обучение в 2016 году, не было выявлено лиц с различными нозологиями, требующими адаптации образовательных программ, полностью адаптированных основных профессиональных образовательных программ в настоящее время нет.



Однако, сформированная в Институте электронная информационно-образовательная среда позволяет обучающимся с нарушениями зрения и слуха ознакомиться с разработанными ОПОП в полном объеме.

Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре (физической подготовке) по программе бакалавриата и (или) программе специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом ректора №16/2-14 от 05.08.2014, предусматривает адаптацию ОПОП в части реализации физической культуры в объеме, определенном требованиями ФГОС ВО.

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс обучения по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования составляет 55,77 баллов.

Организация учебного процесса регламентируется Положением об основной образовательной программе, учебными планами, графиками учебного процесса, расписаниями учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий и связывает в единую систему все его элементы: лекции, лабораторные, практические и другие занятия, а также все виды практик, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Разработанные фонды оценочных средств, используемые при проведении текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам, обеспечивают оценку качества компетенций, приобретенных обучающимися.

Сегодня образовательные программы подготовки экономистов, юристов, специалистов по информационным технологиям более четко разворачиваются в направлении профессиональной и социальной сферы. В ОЧУ ВО «МЕИЭФиП» в 2016 году реализуется в общей сложности 4 основные образовательные программы в рамках ФГОС ВО (см. Таблицу 1)

Таблица 1

**Основные образовательные программы высшего образования, реализуемые в ОЧУ ВО «МЕИЭФиП»**

№ п/п	Код	Направление подготовки	Профиль
1.	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике
2.	38.03.01	Экономика	Мировая экономика
3.	38.03.01	Экономика	Экономика организации
4.	40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой

Реализация основных образовательных программ подготовки бакалавров осуществляется на 2 факультетах: юридическом, экономики и информатики. В структуре Института 7 кафедр: информатики и математики, экономических дисциплин, общеобразовательных дисциплин, теории государства и права, уголовного права и процесса, гражданского права и процесса, конституционного и международного права. Из них 5 кафедр

возглавляются кандидатами наук и доцентами, 1 кафедра – доктором наук. Штатный состав кафедр утверждается ежегодно приказом ректора в соответствии с контингентом обучающихся и объемом учебной нагрузки. Деятельность и взаимодействие структурных подразделений Института, факультетов, кафедр осуществляются на основе утвержденных Ученым советом положений, разработанных в соответствии с действующим законодательством и уставом Института.

Контроль качества подготовки выпускников является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОЧУ ВО «МЕИЭФиП». Контроль качества осуществляется постоянно в течение всего периода обучения студентов. В Институте применяются следующие виды контроля:

- текущий, рубежный и промежуточный контроль знаний студентов по всем дисциплинам;
- контроль посещаемости студентами лекций, практических и лабораторных занятий;
- соблюдение сроков выполнения студентами курсовых работ, рефератов, индивидуальных практических заданий и самостоятельных работ.

Текущий контроль проводится с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала, степени достижения поставленных целей обучения, принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по дисциплине. Виды текущего контроля по дисциплине определяются рабочей учебной программой дисциплины, способы проведения и оценивания текущего контроля определяются фондом оценочных средств по дисциплине. Текущий контроль проводится в виде контрольных заданий (лабораторные, контрольные и самостоятельные работы, коллоквиумы, доклады, рефераты, эссе, расчетные работы, практикумы, пр.), ролевых и деловых игр, сетевого электронного тестирования, форумов, т.е. тех видов контрольных мероприятий, которые предусмотрены при освоении дисциплины. Проведение текущего контроля позволяет дать объективную оценку уровня подготовленности студентов и соответствие уровня их компетентности требованиям ФГОС ВО.

Промежуточный и рубежный контроль знаний осуществляются в виде защиты курсовых работ и сдачи семестровых испытаний (зачет, диф.зачет, экзамен). Оценка курсовых работ осуществляется руководителем работы на основе результатов их защиты студентами. Семестровые испытания – оценка уровня сформированности компетенций по отдельным дисциплинам, полученных обучающимися в течение семестра, установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям ФГОС. Периоды, количество зачетно-экзаменационных сессий в учебном году на каждом курсе, сроки проведения сессий, а также перечень выносимых на сессию экзаменов и зачетов определены учебным планом и графиком учебного процесса по каждой из реализуемых образовательных программ. Контрольные мероприятия промежуточной и рубежной аттестации

проводятся в соответствии с расписанием зачетно-экзаменационной сессии. По результатам сдачи итоговых контрольных мероприятий сессии сотрудники Института формируют сводный отчет по результатам сдачи промежуточной аттестации и учебной успеваемости студентов.

Порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации определены:

1. Положением о мероприятиях государственной итоговой аттестации
2. Методическими рекомендациями по написанию и оформлению бакалаврской выпускной квалификационной работы
3. Программами государственных экзаменов

Кандидатуры председателей ГЭК согласовываются в Министерстве образования и науки Российской Федерации. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в ОЧУ ВО «МЕИЭФиП» и не связанных с Институтom гражданско-правовыми отношениями, имеющих ученую степень доктора наук и ученое звание профессора. Выпускные квалификационные работы по направлениям подготовки бакалавриата обязательно проходят процедуру рецензирования сторонними специалистами. Темы бакалаврских выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами ОЧУ ВО «МЕИЭФиП» с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Уровень выполнения бакалаврских выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ФГОС. Тематика бакалаврских выпускных квалификационных работ базируется на исследованиях, полученных при прохождении преддипломной практики и связана с тематикой научно-исследовательских работ преподавателей выпускающих кафедр. Все выпускные квалификационные работы являются актуальными, тематика многих бакалаврских выпускных квалификационных работ согласована с организациями, являющимися базами практик. Уровень оригинальности текста выпускных квалификационных работ соответствует предъявляемым требованиям. Содержание используемой в образовательном процессе учебно-методической документации соответствует требованиям стандартов. По каждой дисциплине ООП сформированы рабочие учебные программы и фонды оценочных средств, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, варианты контрольных заданий, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п. Рабочие учебные программы и фонды оценочных средств находятся в электронной информационно-образовательной среде, к которой имеют доступ все студенты и преподаватели.

Библиотечный фонд своевременно обновляется и формируется с учётом требований ФГОС и потребностей обучающихся и профессорско-преподавательского состава. Коэффициент книгообеспеченности основной и

дополнительной литературой – 1.

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний – 100%.

Удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени в возрасте до 30 лет составляет 9%, кандидатов наук – до 35 лет – 9%.

Средний возраст штатных НПР на 01 октября 2016 года составил 41,4 года, что свидетельствует о привлечении молодых кадров.

Удельный вес кандидатов наук в общей численности НПР образовательной организации составляет 72,7%. Удельный вес докторов наук в общей численности НПР образовательной организации составляет 9%. Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников – 81,7%. В целом, процент штатных преподавателей, а также процент преподавателей, имеющих учёную степень и/или ученое звание соответствует требованиям действующего законодательства. Доля преподавателей-практиков также отвечает требованиям и составляет не менее 10% по каждому направлению подготовки.

На 01 апреля 2017 года все без исключения научно-педагогические работники прошли курсы повышения квалификации с установленной законодательством периодичностью (не реже, чем раз в три года), 1 сотрудник из числа ППС в 2016 году получил диплом о профессиональной переподготовке по профилю педагогической деятельности.

Содержание ОПОП ВО и качество подготовки выпускников в полном объеме соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждается наличием государственной аккредитации.

*Вывод:* образовательная деятельность организована и ведётся в соответствии с предъявляемыми требованиями.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

Наука является одной из основных сфер деятельности института. На базе МЕИЭФиП функционируют инновационно-технологический центр, научно-учебная лаборатория информационных технологий, а также научно-образовательный центр социологических исследований. Результатами работы научных отделов стали инновационные разработки в области информационных технологий, направленные на улучшение качества образования в высших учебных заведениях.

По основной теме для исследований «Разработка методологии оценки доступности продовольствия: философские, социально-политические, региональные и правовые аспекты» был проведен ряд исследований,

апробированных в рамках докладов на научных конференциях различного уровня (международных, межвузовских и т.д.) и состава участников (как с участием студентов, так и с участием молодых и авторитетных, сформировавшихся ученых)

При этом особое внимание при исследовании планируется уделить методически-философскому переосмыслению в целом, как в аспекте определения комплекса субъектно-предметных отношений на рынках продовольственных товаров во всем их многообразии, так и в аспекте развития теории стоимости в части формирования системы эпистемологических критериев обоснованности цены на продовольствие.

Так, в рамках проекта по автоматизации бизнес-процессов и информатизации института была реализована.

Данная система позволяет составлять меню на один прием пищи на человека, общее меню на день и на неделю. Одной из наиболее важных возможностей является расчет необходимого количества продуктов для приготовления блюд в соответствии с ранее составленным меню, а также количество продуктов питания, которое необходимо приобрести на расчетный период. Таким образом, информационная система управления производством столовой института позволяет оптимизировать расходы на питание и осуществить контроль за качеством питания.

Кроме того, в вузе была усовершенствована и продолжает действовать информационная система контроля присутствия сотрудников организации, включая весь профессорско-преподавательский состав (ППС). Система позволяет проверять соблюдение утвержденных графиков работ, проводить анализ выполнения норм часов работы, а также выявлять случаи грубого нарушения трудовой дисциплины. Таким образом, программное решение позволяет минимизировать количество опозданий сотрудников ППС, а также гарантировать соблюдение учебного расписания, что, в свою очередь, существенно повышает качество даваемого образования.

Также продолжают функционировать электронные системы учета посещаемости студентами учебных занятий и внеучебных мероприятий. Разработанные специалистами отдела информационных технологий МЕИЭФиП в 2014-2015 годах, информационные системы позволяют учитывать присутствие студентов на регулярных и периодических событиях, оценивать их участие и вовлеченность путем выставления бонусных баллов, а также генерировать различные отчеты, включающие в себя статистику посещения мероприятий за выбранный период времени. Обе программы были успешно внедрены и используются в соответствии с функционалом в МЕИЭФиП.

Кроме того, вуз регулярно проводит социологические исследования по заказу Федерации еврейских общин России.

Объем средств, выделенных на научные разработки и исследования, в 2016 году составил один миллион двести тысяч рублей.

В институте регулярно проходят международные научно-практические

конференции, в которых принимают участие ученые и практикующие специалисты в самых различных сферах: экономике, юриспруденции, менеджменте, информационных технологиях, лингвистике, истории и иудаике, педагогике и психологии. Среди постоянных участников ординарный профессор НИУ ВШЭ Н.И. Берзон, заведующий кафедрой иудаики Института стран Азии и Африки МГУ им. М.В. Ломоносова А.Б. Ковельман, президент независимого научного центра «Институт ближнего востока» Е.Я. Сатановский и другие известные личности. Кроме того, по результатам конференций доклады, рекомендованные для публикаций, издаются в сборнике МЕИЭФиП, который входит в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

В целом публикационная активность ППС выросла. Относительно предыдущего, 2015 года, рост общего числа публикаций, учитываемых в РИНЦ, в 2016 году составил 38,09%, рост числа публикаций статей в журналах, индексируемых в РИНЦ – 69,2%, число статей в журналах, входящих в перечень ВАК выросло в 7,5 раз. Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчёте на 100 НПР – 38, 46, рост относительно 2015 года составляет 100%.

Количество цитирований в РИНЦ в расчёте на 100 научно-педагогических работников высокое (596, 15).

*Вывод:* Научно-исследовательская деятельность организована и ведётся в соответствии с предъявляемыми требованиями. Объемы НИОКР сохраняются на высоком уровне, при этом заметно увеличилось число публикаций как в целом, так и в периодике, индексируемой в системах цитирования как российского, так и мирового уровня.

#### **4. Международная деятельность**

В Институте учатся студенты из Белоруссии и Израиля. Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по программам бакалавриата, составляет в общей численности студентов 18,75%, в том числе по очной форме – 18,75%. Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по программам бакалавриата, составляет в общей численности студентов 9,4%, в том числе по очной форме – 9,4%.

Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших обучение по программам бакалавриата составляет в общей численности выпускников 25%, в том числе по очной форме – 25%.

В научно-практических конференциях Института в 2016 году приняли участие учёные из зарубежных стран, в том числе Израиля, Армении.

Преподаватели института принимали участие в международных научно-практических конференциях, в том числе и проведенных иностранными организациями (страны Латинской Америки).

*Вывод:* Международное сотрудничество необходимо развивать.

Институт получил достаточно хороший имидж для его практической реализации. В том числе возможно как привлечение большего количества НПР образовательных организаций, уже сотрудничающих с Институтом, так и привлечение новых образовательных и научных организаций.

## 5. Внеучебная работа

Воспитательная работа в МЕИЭФиП построена на основе нормативно-правовых актов федерального, регионального уровня и ведется в соответствии с разработанной Концепцией воспитательной работы студентов МЕИФиП, тематическими планами, различными локальными актами, регламентирующими воспитательную работу с обучающимися.

Воспитательная работа в МЕИЭФиП имеет достаточное финансовое обеспечение. Созданы механизмы морального и материального стимулирования студентов за особые достижения в учебе, научно-исследовательской, творческой и спортивной деятельности.

Уделяется внимание развитию органов студенческого самоуправления. Большая работа отводится формированию традиций МЕИЭФиП, с учетом этнокультурной составляющей института, проводится комплекс праздничных мероприятий и встреч. В то же время воспитательная деятельность института соотнесена с общегосударственным контекстом, включает мероприятия, посвященные знаменательным и знаковым датам и событиям российского значения.

Согласно плану по воспитательной работы студенты и преподаватели института проводили на базе МЕИЭФиП ряд собственных мероприятий или принимали участие в общегородских и общинных мероприятиях таких, как:

внутренних – регулярные психологические тренинги;

общинных мероприятиях - празднования всех традиционных праздников (таких как Песах, Ханука, Шавуот, Рош-а-Шана, Йом-Кипур, Пурим и др.), участие в благотворительных мероприятиях, праздничном марше Лаг-ба-Омер;

общегородских — участие в мероприятиях, посвященных памяти жертв Холокоста и празднованию Дня Победы, встречи с ветеранами ВОВ.

В этом году был реализован комплекс мероприятий, направленных на сплочение студенческого коллектива, в том числе и за счет работы педагога-психолога Института, проводившего разнообразные тренинги и индивидуальные консультации.

Кроме этого, была усилена работа по поддержанию выпускников Института, с этой целью была организована встреча выпускников со студентами МЕИЭФиП.

Особое внимание уделяется подготовке студентов к реализации Институтом инклюзивного образования, с этой целью был проведен ряд мероприятий.

С целью формирования положительного образа Института было проведено несколько семинаров для родителей и абитуриентов, которые

позволили познакомить участников с образовательными, научными и иными результатами деятельности Института.

*Вывод:* Внеучебная работа организована и ведётся в соответствии с предъявляемыми требованиями.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Институт является полноценным кампусом, где есть все необходимое для комфортного проживания, учебы и проведения досуга. Четырёхэтажное собственное здание МЕИЭФиП площадью более 4000 кв. м. располагается в районе Отрадное, недалеко от одноименной станции метро. Территория огорожена и находится под круглосуточной профессиональной охраной и видеонаблюдением.

Учитывая то, что значительная часть студентов живет вдали от своих семей, институт стремится создать бытовые условия, максимально приближенные к домашним. Общежитие состоит из однокомнатных квартир, каждая из которых имеет ванную комнату и туалет. Стоимость проживания в общежитии входит в стоимость обучения. Учащиеся обеспечиваются регулярным трехразовым питанием.

В распоряжении студентов находится библиотека, содержащая более 9000 экземпляров учебной и научной литературы, с просторным читальным залом. Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента – 276,72. При этом кроме традиционных носителей информации учащиеся имеют доступ к электронной библиотеке, что позволяет полностью обеспечить студентов литературой, указанной в рабочих учебных программах. Высокоскоростной безлимитный доступ в Интернет предоставляется во всех помещениях института, включая общежитие. В здании расположены 2 компьютерных лаборатории, обустроенные современным высокопроизводительным оборудованием не старше 1 года. Количество компьютеров в расчете на одного студента – 1.

Кроме того, в институте созданы условия для обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения МЕИЭФиП, а также их пребывания в указанных помещениях: на входе в Институт имеется стационарный пандус (аппарель) для инвалидов колясок, в наличии поручни, расширенные дверные проемы. Поскольку наличие лифта в здании Института не предусмотрено планировкой, на первом этаже оборудованы аудитории для проведения учебных занятий.

В здании МЕИЭФиП находится пункт медицинского обслуживания, в котором работают квалифицированные специалисты, способные оказать первую медицинскую помощь.

Столовая Института обеспечивает обучающихся полноценным



горячим питанием 3 раза в сутки в соответствии со всеми нормами и требованиями. Пища полностью готовится в столовой, сторонние организации не используются. Произшедшие кадровые перестановки позволили существенно повысить качество питания.

Студенты имеют возможность заниматься спортом в зале, оборудованном современными тренажерами и снарядами, играть в баскетбол, настольный теннис. В отчетном году было проведено комплексное обновление спортивного инвентаря в спортивном и тренажерном залах института.

С целью улучшения условий обучения и проживания в 2016 году Институтом был проведён капитальный ремонт кампуса, позволивший обеспечить более высокий уровень шумоизоляции, теплового обмена и в целом, повысить комфортность помещений для обучения и проживания.

Таким образом, в настоящее время материально-техническая база Института соответствует всем предъявляемым требованиям.

## Часть 2. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Образовательное частное учреждение высшего образования "Международный еврейский институт экономики, финансов и права"**

Регион, г.Москва  
почтовый адрес 127273, г. Москва, ул. Отрадная, д.6  
Ведомственная

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	32
1.1.1	по очной форме обучения	человек	32
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,77
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	Человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	596,15
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	38,46
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1115,38
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1200
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	230,77
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,93
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	230,77
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 18,18
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3,6 / 69,23
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0,1 / 1,92
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	6 / 18,75

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	6 / 18,75
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3 / 9,38
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	3 / 9,38
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 25
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	5163,2
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	30503,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5866
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5866
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	106,16
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	106,16
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,88
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	276,72
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	32 / 100

## Заключение

Проведенный анализ деятельности МЕИЭФиП за отчетный период позволяет сделать выводы о том, что все виды основной деятельности Института организованы и ведутся в соответствии с требованиями российского законодательства в сфере образования. МЕИЭФиП успешно осуществляет свою миссию и реализует поставленные цели и задачи.