

Утверждаю
Ректор ОЧУ ВО «Еврейский университет»
А.Л. Лебедев
«04» марта 2024 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования по образовательной программе

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Гражданско-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

Москва – 2024

1. Система управления и содержание деятельности кафедры, которая осуществляет подготовку и выпуск бакалавров по данной образовательной программе

Подготовку и выпуск студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» осуществляет кафедра юридических дисциплин. По данному направлению подготовки предусмотрен профиль «Гражданско-правовой».

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» в 2023 году реализовывалось согласно ФГОС ВО от 01.12.2016 № 1511 (ред. от 11.01.2018) и ФГОС ВО от 13.08.2020 г. № 1011 (ред. от 27.02.2023).

В 2023 году общее количество преподавателей кафедры юридических дисциплин составило 7 человек, в том числе 6 штатных, один – доктор педагогических наук, имеющий ученое звание профессора (заведующий кафедрой), один – доктор юридических наук, доцент, 3 кандидата юридических наук, из которых один имеет ученое звание профессора, двое – ученое звание доцента. 1 преподаватель работают на условиях внешнего совместительства.

В учебном процессе направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» задействованы преподаватели из числа работодателей, которые имеют значительный стаж практической профессиональной деятельности.

Профессиональная деятельность всех сотрудников кафедры юридических дисциплин строится в четком соответствии с Положением о кафедре, должностными инструкциями профессорско-преподавательского состава кафедр. Все преподаватели имеют профильное высшее юридическое образование.

Все преподаватели кафедры юридических дисциплин имеют опыт работы в юридической сфере. 3 преподавателя – Колонтаевская И.Ф., Кирилин А.В. и Михайлов В.Г. – являются преподавателями-практиками, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей трудовой деятельности к которой готовятся выпускники.

В начале каждого учебного года на кафедре юридических дисциплин рассматривается и утверждается план работы кафедры, а по окончании – подводятся итоги его выполнения. На кафедре имеются протоколы заседаний кафедры за отчетный период и индивидуальные планы работы преподавателей за 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Имеющиеся планы работы кафедры соответствуют задачам, которые стоят перед Еврейским университетом в области подготовки квалифицированных бакалавров юриспруденции. На заседаниях кафедры систематически и достаточно детально рассматриваются вопросы, связанные с совершенствованием процесса подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Так, в повестке заседания кафедры обсуждались следующие вопросы:

– обсуждение и утверждение перечня дисциплин, установленных

Университетом, в том числе по выбору обучающихся;

- о совершенствовании методического и технологического обеспечения по дисциплинам профиля;
- рассмотрение и утверждение тем выпускных квалификационных и курсовых работ;
- рассмотрение и утверждение учебно-методических материалов (комплексов) по дисциплинам кафедры;
- рассмотрение и утверждение программ учебной, производственной и преддипломной практик.

Обсуждение вопросов на заседаниях кафедры проходит в духе взаимной заинтересованности в достижении поставленной цели, а принимаемые решения отличаются конкретностью, целесообразностью и реалистичностью. Принятые решения выполнялись практически полностью.

Практика работы коллектива кафедры юридических дисциплин показывает, что такие документы, как «Положение о кафедре», должностные инструкции способствуют четкому разграничению полномочий и укрепляют производственную дисциплину.

Деятельность администрации и профессорско-преподавательского состава кафедры юридических дисциплин в 2023 году была направлена на:

- обеспечение качественной подготовки бакалавров по дисциплинам, закрепленным за кафедрой;
- увеличение доли персонала со степенями и званиями, а также преподавателей-практиков в общей структуре привлекаемых преподавателей, с целью улучшения качества подготовки бакалавров;
- увеличение доли самостоятельной работы обучающихся путем регулярной выдачи заданий к семинарским занятиям (задач, тестов, рефератов, докладов, презентаций) с целью закрепления теоретических знаний и увеличения практических навыков в подготовке бакалавров;
- увеличение доли учебно-методической работы, проводимой штатными сотрудниками кафедры;
- подготовку методических указаний по выполнению самостоятельных (контрольных) работ по дисциплинам кафедры;
- повышение квалификации сотрудников кафедры;
- широкое внедрение интерактивных форм обучения (диспуты, деловые игры, дискуссии, анализ правовых кейсов и ситуаций и др.);
- увеличение доли учебно-методической работы, проводимой с использованием компьютерных технологий;
- активизирование научной работы, в большей степени привлечение обучающихся к выполнению исследовательских работ;
- ориентация штатных преподавателей на исследования в рамках научных направлений кафедры, участие в научно-практических конференциях с докладами, а также привлечение обучающихся к выполнению исследовательских работ и выступлению на студенческих конференциях.

2. Структура подготовки и динамика контингента бакалавров

За анализируемый период подготовка бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» обусловлена потребностями правовой политики и усилением интеграционных и информационно-цифровых тенденций в России и современном мире, в политической и правовой доктрине России, а также потребностями крупных юридических компаний, расширяющих свою деятельность по оказанию квалифицированной юридической помощи гражданам и организациям.

В 2023 году по направлению подготовки «Юриспруденция» обучалось 24 студента, из них 2 – иностранные граждане (Азербайджан, Израиль).

Студентов, перешедших на ускоренное обучение по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», нет. В 2023 году была проведена Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция, которой были положительно аттестованы 6 выпускников.

Государственного заказа и заказов от организаций на подготовку бакалавров по представленному профилю не было.

3. Содержание подготовки выпускников

Сотрудники и профессорско-преподавательский состав кафедры, а также обучающиеся знают образовательные стандарты, учебные планы, рабочие учебные планы, календарные планы, рабочие программы дисциплин и практик. Знают требования к промежуточному контролю и итоговой аттестации, а также средства диагностики знаний бакалавров.

Учебный план подготовки бакалавров по образовательной программе разработан профессорско-преподавательским составом кафедры, принят Ученым советом ОЧУ ВО «Еврейский университет» 24.06.2021 (Протокол № ЕУ-06/21) и утвержден ректором ОЧУ ВО «Еврейский университет» 24 июня 2021 года.

Перечень дисциплин, включенных в учебный план по профилю «Гражданско-правовой», рассматривался на заседаниях кафедры. В него вошли дисциплины, способствующие развитию навыков по достижению обучающимися профессиональных компетенций в их будущей практической деятельности.

Кафедрой реализуется системный подход в подготовке бакалавров. Он заключается в согласованности содержания и логической последовательности изложения дисциплин, читаемых разными преподавателями, в установлении и поддержании связей между этими дисциплинами, в определении оптимального соотношения теории и практики в обучении бакалавров.

При разработке рабочих учебных программ преподаватели кафедры юридических дисциплин определили, какие компетенции из ФГОС ВО формируются при изучении той, или иной дисциплины. В каждой учебной

программе конкретизировано:

- что должен «знать» обучающийся по завершении курса обучения;
- что должен «уметь»;
- чем должен «владеть» и т.д.

Соотношение лекционных, семинарских, практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы по каждой учебной дисциплине является наиболее оптимальным с позиций качественной подготовки выпускника сегодняшнего дня. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся наиболее рациональны.

Рабочие учебные программы дисциплин, программы практик

На кафедре юридических дисциплин имеются в наличии рабочие учебные программы по всем дисциплинам, программы практик и итоговой аттестации обучающихся.

Рабочие учебные программы дисциплин и учебно-методические комплексы были обсуждены и утверждены на заседании кафедры в установленные сроки, а в сентябре 2023 года рабочие программы дисциплин, закрепленных за кафедрой, были еще раз скорректированы в соответствии с последними требованиями. В них нет расхождений по объему часов с учебным планом.

Рабочие программы пересматриваются по мере необходимости, в них вносятся изменения и дополнения в соответствии с изменениями законодательства, тенденциями развития правореализации и правоприменения, а также с появлением новой литературы. Степень новизны рекомендуемой в них обязательной и дополнительной литературы достаточно высокая. Серьезных недостатков при анализе учебных программ не выявлено. Каждая программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО.

Планы семинарских, практических занятий

По всем темам учебных дисциплин, по которым предусмотрены семинары и практические занятия, разработаны планы их проведения.

Вопросы семинаров и практические занятия в полной мере отражают содержание разделов и тем учебных дисциплин.

Во всех планах имеются методические рекомендации и задания по подготовке к занятиям, варианты индивидуальных заданий студентам, списки литературы, рекомендуемой для изучения.

Практика студентов

По целям и по времени прохождения все виды практик по ОПОП соответствуют требованиям ФГОС ВО и графику учебного процесса. На кафедре имеются программы по всем видам практик, предусмотренных учебным планом. Каждому обучающемуся выдаются индивидуальные задания на каждый вид практики. Практики проводятся в различных организациях и учреждениях, в первую очередь, в структурных

подразделениях, соответствующих профилю программы обучения: в судебных и правоохранительных органах, в частных и государственных компаниях, в организациях, занимающихся оказанием юридических услуг и правовой помощи гражданам и юридическим лицам.

Руководителями практик, как правило, назначаются преподаватели, имеющие практический опыт работы в данной сфере деятельности. От лица организаций, фирм, учреждений, компаний практикой обучающихся руководят специалисты и руководители тех структурных подразделений, где студенты проходят практику.

Промежуточный и итоговый контроль

Итоговые формы контроля знаний обучающихся по направлению подготовки соответствуют требованиям учебного плана. Соотношение экзаменов и зачетов в семестрах, в учебном году – в пределах установленных норм.

На кафедре имеются фонды контрольных заданий для промежуточного и итогового контроля – билеты к экзаменам, вопросы к зачетам, тестовые задания, которые ежегодно обновляются. Указанные учебно-методические материалы разрабатываются ведущими преподавателями – профессорами, доцентами, обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедры и хранятся в отдельных папках. В экзаменационных билетах и тестовых заданиях в части теории и практики отражены требования ФГОС.

Тематика курсовых работ обсуждается и утверждается на заседаниях кафедры и периодически обновляется. Курсовые работы защищаются обучающимися в сроки, соответствующие учебному плану. Все работы проходят проверку на оригинальность в системе Антиплагиат.ру.

На кафедре разработаны положения о курсовых работах, имеются методические рекомендации по их подготовке, написанию и оформлению. К научному руководству привлечены ведущие преподаватели кафедры. Анализ отзывов на курсовые работы позволяет делать объективные выводы о качестве этих работ.

Изучение тематики выпускных квалификационных работ свидетельствует о том, что она соответствует требованиям ФГОС ВО. Перечень тем ВКР, рекомендуемый для выбора обучающимся, разрабатывается доцентами и профессорами кафедры юридических дисциплин, ведущими занятиями по дисциплинам профиля. Этот перечень периодически обновляется, обсуждается на заседании кафедры и утверждается.

На кафедре имеется положение об итоговой аттестации выпускников и методические рекомендации, регламентирующие порядок сдачи государственного экзамена, выполнения и защиты выпускных квалификационных работ.

По завершении обучения студенты сдают государственный экзамен и защищают выпускную квалификационную работу.

4. Организация учебного процесса по направлению подготовки

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями по научной организации труда студентов и преподавателей. Обучение студентов ведется по очной форме обучения. Объем аудиторной недельной нагрузки для студентов очной формы обучения установлен в количестве 28 - 30 часов.

Расписание занятий разрабатывается на основе годового календарного учебного графика и расстановки преподавателей по учебным дисциплинам, осуществляемой заведующим кафедрой. Изменения в расписание вносятся начальником учебно-методического отдела (УМО) на основе заявления педагога и соответствующего ходатайства перед начальником УМО заведующего кафедрой. Расписание занятий публикуется на сайте университета и вывешивается на соответствующем стенде университета за две недели до начала занятий.

Контроль выполнения учебных планов осуществляется проректором по учебной работе, начальником УМО и другими должностными лицами ОЧУ ВО «Еврейский университет».

Состояние учебного процесса регулярно рассматривается на Ученом Совете университета. Проводится работа с обучающимися, имеющими задолженности. С ними ведется воспитательная работа со стороны декана факультета, сотрудников деканата и преподавателей кафедр.

5. Система обеспечения качества подготовки бакалавров

На кафедрах создана система обеспечения качества подготовки студентов, являющаяся составной частью общевузовской системы качества образования. В перспективных и текущих планах работы кафедры отражены основные направления управления, обеспечения, контроля и улучшения качества образования бакалавров по направлению подготовки. Систематически проводится работа по оптимизации содержания и методики преподавания учебных дисциплин, реализации принципов вариативности и личностно-ориентированных подходов в процессе подготовки бакалавров.

Формы контроля знаний, навыков и умений студентов по учебным дисциплинам соответствуют ФГОС ВО. Уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля достаточно высокий. По результатам зачетно-экзаменационной сессии составляются итоговые отчеты.

На кафедре по отдельным дисциплинам имеются элементы автоматизированной системы проверки и учета уровня знаний обучающихся.

В систему обеспечения качества подготовки бакалавров входит ежегодное анкетирование преподавателей, студентов и работодателей и (или) их объединений по вопросам удовлетворенности качеством образовательной программы и подготовки обучающихся (см. Приложения: 1, 2, 3).

Результаты анкетирования преподавателей кафедры юридических

дисциплин выявили следующее:

1) Организацией образовательного процесса по образовательной программе полностью удовлетворены 64% преподавателей юридических дисциплин, в большей мере – 36%, что в сумме составляет 100% ППС кафедры.

2) 84% преподавателей полагают, что содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы полностью соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, 16 % – в большей мере соответствуют.

3) По мнению 84% преподавателей кафедры юридических дисциплин состав и содержание дисциплин (модулей) полностью соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций, 16% – в большей мере соответствуют.

4) 88% ППС кафедры юридических дисциплин полностью удовлетворены сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.) в учебном плане, 12 % - в большей мере удовлетворены.

5) По мнению 36 % ППС кафедры оптимальное соотношение теоретических и практических занятий для качественной подготовки обучающихся должно быть 30% теория /70% практика, 52% ответили – 50% теория /50% практика, 12% ответили – 70% теория /30% практика, что в целом соответствует мнению ППС других кафедр Университета.

6) 28% ППС оказались полностью удовлетворены качеством подготовки обучающихся по программе в целом, 72% – удовлетворены в большей мере.

7) Уровнем теоретической подготовки обучающихся полностью удовлетворены 34% преподавателей, 56% – удовлетворены в большей мере, 8% – частично удовлетворены, 2% – остались не удовлетворены.

8) Уровнем практической подготовки обучающихся полностью удовлетворены 35% преподавателей, 50% – удовлетворены в большей мере, 12% – частично удовлетворены, 3% – остались не удовлетворены.

9) Полностью удовлетворены уровнем подготовки выпускников в области ИТ 40% преподавателей кафедры юридических дисциплин, удовлетворены в большей мере – 48%, частично удовлетворены – 12%.

10) Способностью обучающихся к самообразованию полностью удовлетворены 32% ППС, 37% с большей мере удовлетворены, 29% – частично удовлетворены, 2% – не удовлетворены.

Результаты анкетирования обучающихся по специальности «Юриспруденция» профиль – гражданско-правовой таковы:

1) На вопрос «Насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом, а также отдельным дисциплинам (модулям) и практикам?» 48% респондентов ответили, что полностью

удовлетворены, 46% – удовлетворены в большей мере, 5% затруднились ответить, 1% – не удовлетворены.

2) Качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста полностью удовлетворены оказались – 46%, в большей мере удовлетворены – 40%, затруднились ответить – 10%; не удовлетворены – 4%. При этом свое неудовлетворение респонденты в основном связывали с отсутствием в Университете магистратуры по юриспруденции для продолжения обучения и необходимостью поступать в другие вузы, в том числе на другие специальности, для продолжения получения ВО.

3) На вопрос «Каким, по Вашему мнению, должно быть оптимальное соотношение теоретических и практических занятий для качественной подготовки?» 36% ответили – 30% теория /70% практика, 60% ответили – 50% теория /50% практика, 4% ответили – 70% теория /30% практика. Иными словами большинство обучающихся считают приоритетными практические занятия.

4) Свою удовлетворенность профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы, обучающиеся выразили следующим образом: 38% – удовлетворены полностью; 57% – удовлетворены в большей мере, 3% выразили неудовлетворение.

5) В вопросе удовлетворенности обучающихся доступностью информации об образовательном процессе и внеучебных мероприятиях (расписание, учебные мероприятия, собрания и т.п.) полностью удовлетворены – 43%; в большей мере удовлетворены – 57%.

6) Доступностью и информативностью работы официального сайта Университета полностью удовлетворены – 48%, в большей мере удовлетворены – 50%, не удовлетворены – 2%.

В целом, результаты анкетирования студентов по специальности «Юриспруденция» показывают их повышенные требования к организации и проведению образовательного процесса в сравнении с обучающимися других специальностей.

Результаты анкетирования работодателей и(или) их объединений по вопросам удовлетворенности качеством образовательной программы и подготовки обучающихся, проведенного в 2022-2023 учебном году, таковы:

1) Полное удовлетворение в целом качеством подготовки выпускников Университета по специальности «Юриспруденция» выразили 86% работодателей, что намного превышает результаты анкетирования среди работодателей других специальностей. 14% – удовлетворены в большей мере.

2) При этом, уровнем теоретической подготовки выпускников-юристов удовлетворены 85% работодателей (выше, чем у других специальностей), 15% – в большей мере удовлетворены.

3) Уровнем практической подготовки выпускников-юристов

удовлетворены 43% работодателей, 45% – в большей мере удовлетворены; 12 – удовлетворены частично. Эти результаты диктуют необходимость усилить практическую подготовку обучающихся-юристов.

4) Уровнем подготовки выпускников в области ИТ полностью удовлетворяет 53% работодателей, в большей мере удовлетворяет – 38%, частично удовлетворяет – 9%.

5) Способностью выпускников-юристов к адаптации удовлетворены 100% работодателей!

6) На вопрос «Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию?» 100% работодателей выразили полное удовлетворение!

7) Мнение работодателей по оптимальному соотношению теоретических и практических занятий для качественной подготовки выпускников в целом коррелируется с мнением ППС и обучающихся, и составляет: 29% работодателей считают – 30% теория /70% практика, 57% – 50% теория /50% практика; 14% – 70% теория /30% практика.

8) На вопрос «Какие формы сотрудничества с Университетом, по Вашему мнению, необходимо развивать?» ответы работодателей распределились так:

- Проведение практики на базе работодателя – 42%.
- Выполнение ВКР на базе работодателя – 21%.
- Проведение практических занятий на базе работодателя – 7%.
- Организация и проведение стажировок – 28%.

9) На вопрос «Принимаете ли Вы участие в рецензировании образовательной программы в целом?» – 25% работодателей ответили «Да», 75% – «Нет».

10) Аналогично ответили работодатели и на вопрос «Принимаете ли Вы участие в разработке или рецензировании оценочных материалов по дисциплинам (модулям)/практикам/НИР(ИР)/ итоговой (государственной итоговой) аттестации?» – 25% работодателей ответили «Да», 75% – «Нет».

11) 25% опрошенных работодателей ответили, что сотрудничают ли с кафедрами в части разработки (актуализации) рабочих программ дисциплин (модулей)/ программ практик/НИР/ программ итоговой (государственной итоговой) аттестации. 75 % опрошенных работодателей ответили «Нет» (не сотрудничают).

12) На вопрос «Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы?» 50% работодателей ответили, что принимают участие в преподавании дисциплин (модулей) и/или проведении мастер-классов, 50% – являются руководителями практики/НИР (ИР), 25% – являются руководителями выпускных квалификационных работ, 75% – принимают участие в формировании тем курсовых/выпускных квалификационных работ, 50% работодателей принимают участие в работе ГЭК.

13) Содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы полностью соответствуют требованиям профессиональных

стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда – по мнению, 42% работодателей; в большей мере соответствуют, по мнению, 58% работодателей.

14) Состав и содержание дисциплин (модулей) полностью соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций, по мнению, 42% работодателей, соответствуют в большей мере – по мнению 58% работодателей.

Информационное и научно-исследовательское обеспечение образовательного процесса достаточно хорошее, что способствует повышению качества подготовки студентов.

Эффективность финансово-экономического и материально-технического обеспечения образовательного процесса по ОПОП достаточно высокая, что нашло отражение в рабочих программах дисциплин.

6. Уровень подготовки кадрового обеспечения бакалавров

Базовое образование всех членов профессорско-преподавательского состава кафедры юридических дисциплин соответствует профилю преподаваемых дисциплин и требованиям ФГОС.

Все штатные преподаватели (100%) кафедры юридических дисциплин имеют ученую степень и ученое звание. Научные специальности преподавателей в полной мере соответствуют преподаваемым ими учебным дисциплинам.

Все преподаватели имеют стаж научно-педагогической деятельности и опыт преподавания учебной дисциплины не менее трех лет.

В течение 2023 года преподаватели кафедры повысили свою квалификацию на соответствующих курсах, постоянно или временно действующих семинарах. Все преподаватели имеют соответствующие удостоверения и сертификаты:

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли:

Аминов И.И.:

1) «Методика преподавания основ российской государственности». РАНХиГС, 72 часа, период с 31.05.2023 по 21.06.2023. Удостоверение о ПК №0000129944, дата выдачи 23.08.2023.

2) «Методика преподавания в высшей школе». ОЧУ ВО «Еврейский университет», 72 часа, период с 28.08.2023 по 03.09.2023. Удостоверение о ПК № 772420571060, дата выдачи 04.09.2023.

3) «Актуальные аспекты организации воспитательной работы в вузе». ОЧУ ВО «Еврейский университет», 72 часа, период с 28.08.2023 по 03.09.2023. Удостоверение о ПК № 772420571069, дата выдачи 13.09.2023.

4) «Психология в образовании». ЧОУ ВО «Московский университет имени С.Ю. Витте», 550 часов, период с 26.09.2022 по 26.04.2023. Диплом о

профессиональной переподготовке № 772405881958, дата выдачи 05.05.2023.

Глоба О.Н.:

1) Повышение квалификации «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования». РСГУ, 72 часа, период с 15.11.2022 по 30.11.2022. Удостоверение о ПК № 025280-ПК, дата выдачи 02.12.2022.

Кирилин А.В.:

1) Повышение квалификации «Предупреждение экстремизма и терроризма в образовательных организациях». Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский экономический институт», 36 часов, период с 16 января по 30 января 2024 года. Удостоверение о ПК № 00047, дата выдачи 30 января 2024 г.

2) Повышение квалификации «функционирование электронной информационно-образовательной среды образовательной организации высшего образования». Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства», 72 часа, период с 09 января по 08 февраля 2024 г. Удостоверение о ПК 048-ПК, дата выдачи 08 февраля 2024 года.

3) Повышение квалификации «Методика преподавания в высшей школе». ОЧУВО «Еврейский университет», 72 часа, период с 28 августа по 03 сентября 2023 года. Удостоверение о ПК 042-09/23, дата выдачи 04 сентября 2023 года.

4) Повышение квалификации «Актуальные аспекты организации воспитательной работы в вузе». ОЧУВО «Еврейский университет», 72 часа, период с 28 августа по 03 сентября 2023 года. Удостоверение о ПК 092-09/23, дата выдачи 13 сентября 2023 года.

Колонтаевская И.Ф.:

1) Повышение квалификации по программе «Методика преподавания в высшей школе» ОЧУ ВО «Еврейский университет» 72 час. Период с 28.08.2023 по 03.08.2023. Удостоверение о повышении квалификации № 772420571084, дата выдачи 04.09.2023.

2) Повышение квалификации «Актуальные аспекты организации воспитательной работы в вузе». ОЧУ ВО «Еврейский университет» 72 час. Период с 28.08.2023 по 03.08.2023. Удостоверение о ПК № 772420571016, дата выдачи 13.09.2023.

3) Повышение квалификации «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для педагогических работников)». ФГАУ ВО «Тюменский государственный университет», 40 час, в период с 10.11.2023 по 09.12.2023. Удостоверение о ПК Регистрационный номер 722023022561, дата выдачи 10.12.2023.

Кравченко О.В.:

1) Повышение квалификации «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования». РСГУ, 72 часа, период с 15.11.2022 по 30.11.2022. Удостоверение о ПК № 025291-ПК, дата

выдачи 02.12.2022.

Михайлов В.Г.:

1) Повышение квалификации «Методика преподавания в высшей школе». ОЧУВО «Еврейский университет». 72 часа, период с 28.08.2023 по 03.09.2023. Удостоверение о ПК № 7724 20571087, дата выдачи 04.09.2023.

2) Повышение квалификации «Актуальные аспекты организации воспитательной работы в вузе». ОЧУВО «Еврейский университет». 72 часа, период с 28.08.2023 по 03.09.2023. Удостоверение о ПК № 7724 20571019, дата выдачи 13.09.2023.

Организаторская работа по подбору и расстановке кадров ведется заведующим кафедрой при содействии декана факультета.

Профессорско-преподавательский состав кафедр принимает активное участие в работе Всероссийских и международных конференций, совещаний, методологических семинаров, реализующих подготовку бакалавров по направлению подготовки «Юриспруденция». Каждый преподаватель кафедры в 2023 году принимал активное участие в различных конференциях, а многие преподаватели выступали с докладами на тематических секциях.

7. Уровень учебно-методического, информационного и библиотечнообеспечения образовательной программы

Учебная и учебно-методическая литература, включенная в рабочие учебные программы дисциплин в качестве основной (обязательной), имеет высокую степень новизны, т.е. более 90% имеет издание не позже 2019 г.

Обеспеченность на одного обучаемого основной учебной и учебно-методической литературой соответствует установленным нормам.

Объем фонда дополнительной литературы, включающей, помимо учебной и научной литературы, официальные, справочно-библиографические и периодические издания, – достаточный.

Для учебно-методического обеспечения учебного процесса в университете имеется библиотека в учебном корпусе (ул. Отрадная б), в которой насчитывается 152930 экземпляров учебно-методической и научной литературы, в том числе 97009 экземпляров учебно-методической литературы не старше 5 лет, 16970 экземпляров – обязательная учебно-методическая литература.

На одного студента университета приходится более 70 экземпляров печатных изданий, находящихся в библиотечном фонде. 100% укрупненных групп специальностей и направлений подготовки обеспечены электронными учебными изданиями, в количестве не менее 80 изданий по основным областям знаний.

В университете имеется **Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks)** — электронная библиотека по всем отраслям знаний, в полном объеме соответствующая требованиям законодательства

РФ в сфере образования.

В базе ЭБС IPRbooks более 20 000 учебных и научных изданий по различным дисциплинам, свыше 200 наименований российских и зарубежных журналов, большая часть которых входит в перечень ВАК, предоставляет доступ к литературе более 300 федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, трудам ученых и ведущих авторских коллективов. Контент ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования, стандартам высшей школы, среднего профессионального образования, дополнительного и дистанционного обучения.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей ЭБС IPRbooks онлайн 24 часа в сутки.

Отличительной особенностью ЭБС IPRbooks является предоставление пользователям уникальной возможности работы с системой различными способами. ЭБС IPRbooks может использоваться как в онлайн-режиме для чтения книг на сайте, так и может быть установлена для работы в локальном режиме на одном или нескольких компьютерах.

ЭБС IPRbooks предназначена для студентов, аспирантов, преподавателей, научных работников и практикующих специалистов, стремящихся получать знания из качественных и лицензионных источников.

Существенное значение для совершенствования учебно-методического обеспечения имеет издание научной и учебной литературы преподавателями и сотрудниками университета.

По всем учебным дисциплинам имеются в наличии рабочие программы и ЭУММ (для дистанционного обучения). Все они разработаны профессорско-преподавательским составом кафедры. Содержание каждого УМК отражает современные научные достижения и изменения в законодательной и методологической базе в области бухгалтерского, налогового, финансового учета в России и за рубежом.

На кафедре ведется активная работа по внедрению современных информационных технологий в учебный процесс. Лекции проводятся в высокотехнологичных аудиториях с мультимедийным оборудованием, что позволяет повысить наглядность материала, облегчает его восприятие, существенно повышает качество коммуникации между лектором и студентами. По всем учебным дисциплинам изготовлены слайды, схемы, презентации, видео- и аудио-фрагменты.

Лабораторные и практические занятия проходят в современных компьютерных классах, в которых помимо общего программного обеспечения, установлено специализированное программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio.

Организовано постоянное подключение к сети Интернет. Для обеспечения доступа к мировым информационным ресурсам организован

постоянный доступ к сети Интернет с резервированными волоконно-оптическими линиями с суммарной пропускной способностью 300 Мб/с, а также Wi-Fi доступ. Организован доступ обучающихся к сетевым версиям справочно-правовых систем ГАРАНТ и Консультант-Плюс.

В целом, анализ состояния учебного процесса показал высокий уровень обеспечения обучающихся современными информационно-техническими средствами.

Регулярно проводятся кафедральные совещания, научно-методические конференции, совещания по итогам семестра и учебного года, методические занятия с преподавателями.

На кафедрах обобщается и распространяется передовой опыт методической работы. Ведущие профессора и доценты на заседаниях кафедры делятся опытом чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий, методических семинаров и совещаний.

8. Уровень научно-исследовательской и научно-методической деятельности кафедры юридических дисциплин

Одной из основных функций кафедры юридических дисциплин является организация и проведение фундаментальных и прикладных исследований в области юриспруденции, правоприменительной и правореализационной практики, руководство научно-исследовательской работой обучающихся, внедрение результатов научных исследований в практику. Заведующий кафедрой организует проведение научно-исследовательских работ, руководит научно-исследовательской работой обучающихся, организует обсуждение завершенных НИР, обеспечивает возможность публикаций сведений о достигнутых научных результатах, планирует повышение квалификации преподавателей. В качестве должностных обязанностей профессору кафедры определены: руководство научно-исследовательской работой обучающихся, участие в подготовке научно-педагогических кадров и др. Вопросы научно-исследовательской работы также отражены в должностных инструкциях доцента и старшего преподавателя.

В индивидуальных планах работы преподавателей на учебный год имеется раздел «научно-исследовательская работа», в который они включают основные мероприятия этой работы.

На кафедре юридических дисциплин проводится большая научно-исследовательская работа. Ведущими фундаментальными научными темами являются:

- 1) Нормативно-правовое обеспечение применения информационных технологий, искусственного интеллекта и робототехники.
- 2) Медицинское право: зарождение, эволюция, основные направления развития в России и мире.

Различные вопросы НИР систематически рассматриваются на

заседаниях кафедры. Обсуждаются отчеты по НИР, заслушиваются лица, ответственные за организацию конкретных исследований.

Ежегодно проводится межвузовская студенческая научная конференция с привлечением не только максимального количества студентов ОЧУ ВО «Еврейский университет», но и студентов других вузов из различных регионов страны. Кроме того, ППС кафедры участвует в проведении секции права Ежегодной международной научно-практической конференции «Новое в науке и образовании», проводимой ОЧУ ВО «Еврейский университет». По результатам обеих конференций публикуются сборники научных трудов, размещаемых в РИНЦ.

Научные и научно-прикладные публикации сотрудников кафедры

За отчетный год сотрудниками кафедры юридических дисциплин было разработано и издано: одна монография, 10 учебников, одно учебное пособие, 11 научных статей, в том числе в соавторстве со студентами, а также в журналах, входящих в перечень ВАК, 1 Свидетельство о государственной регистрации базы данных «Рабочий учебный план по программе бакалавриата. Направление 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой». Из названий публикаций видно, что все они соответствуют направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и профессиональным интересам ППС кафедры.

Публикации в системе Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)			
1.	Профессиональная этика судьи : Под редакцией кандидата юридических наук, доктора экономических наук, профессора, почетного работника сферы образования РФ, лауреата премии Правительства РФ в области науки и техники, лауреата премии Правительства РФ в области образования Н.Д. Эриашвили / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, И. Е. Елизаров [и др.]. – Третье издание, переработанное и дополненное. – Москва : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮНИТИ-ДАНА», 2023. – 280 с. – ISBN 978-5-238-03750-9. – EDN LHLXRA.	5 5.1	И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, И. Е. Елизаров [и др.].
2.	Профессиональная этика адвоката: Под научной редакцией заслуженного юриста РФ, доктора юридических наук, профессора Г.Б. Мирзоева, почетного работника сферы образования РФ, кандидата юридических наук, доктора экономических наук, профессора Н.Д. Эриашвили. Под общей редакцией заслуженного юриста РФ, доктора юридических наук, А.П. Галоганова, кандидата психологических наук, кандидата юридических наук, доцента И.И. Аминова / И. И. Аминов, А. П. Галоганов, К. Г. Дедюхин [и др.]. – Четвертое издание, переработанное и дополненное. – Москва : ООО	5 5.1	И. И. Аминов, А. П. Галоганов, К. Г. Дедюхин [и др.].

	«ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮНИТИ-ДАНА», 2023. – 336 с. – ISBN 978-5-238-03751-6. – EDN GTCFMV.		
3	Социальная психология: Учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным специальностям / Аминов, И.И., И.В. Грошев, Л.Н. Костина, А.Н. Сухов [и др.]. – Москва : ООО «Издательство «Юнити-Дана», 2023. – 455 с. – ISBN 978-5-238-03790-5. – EDN MNUJKV.	5 5.1	Аминов, И.И., И.В. Грошев, Л.Н. Костина, А.Н. Сухов [и др.].
4	Аминов, И. И. Правовая система Туркмении: генезис и эволюция: диссертация на соискание ученой степени доктора юридических наук / Аминов Илья Исакович, 2023. – 445 с. – EDN LEQSPC.	5 5.1	Аминов И.И.
5	Медицинское право: учебник. Под общ. Ред.: Аминова И.И., М., Издательство: ЮНИТИ-ДАНА. 2023.	5 5.1	Аминов И.И., Дедюхин Г.К., Колонтаевская И.Ф., Калугина Н.Г.
6	Психология оперативно-розыскной деятельности / И. И. Аминов, Д. А. Иванов, Л. Н. Костина [и др.]. – 3-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Юнити-Дана», 2023. – 392 с. – ISBN 978-5-238-03631-1. – EDN NDDUVY.	5 5.1	И. И. Аминов, Д. А. Иванов, Л. Н. Костина [и др.].
7	Судейская этика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, С. И. Захарцев [и др.]. – Третье издание, переработанное и дополненное. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Юнити-Дана», 2023. – 255 с. – (Классический учебник). – ISBN 978-5-238-03633-5. – EDN WEMQTO.	5 5.1	И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, С. И. Захарцев [и др.].
8	Психология и педагогика: учебник для студентов вузов / А. М. Столяренко, И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин [и др.]. – Четвертое издание, переработанное и дополненное. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Юнити-Дана», 2023. – 544 с. – (Золотой фонд российских учебников). – ISBN 978-5-238-03699-1. – EDN HMKUP.	5	А. М. Столяренко, И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин [и др.].

9	Эстетическая культура и эстетическое воспитание сотрудников правоохранительных органов / И. И. Аминов, И. С. Ганишина, В. В. Горохова [и др.]. – Второе издание, переработанное и дополненное. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью “Издательство “Юнити-Дана”, 2023. – 320 с. – ISBN 978-5-238-03719-6. – EDN VILGTK.	5	И. И. Аминов, И. С. Ганишина, В. В. Горохова [и др.]
10	Психология менеджмента / Н. Д. Амаглобели Эриашвили, И. И. Аминов, В. И. Жигалов [и др.]. – 3-е издание, исправленное и дополненное. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью “Издательство “Юнити-Дана”, 2023. – 512 с. – ISBN 978-5-238-03792-9. – EDN XICYTL.	5	Н. Д. Амаглобели Эриашвили, И. И. Аминов, В. И. Жигалов [и др.].
11	Аминов, И. И. Наследование и раздел имущества у туркмен / И. И. Аминов // Новое в науке и образовании : Материалы Международной ежегодной научно-практической конференции, Москва, 04 апреля 2023 года / Отв. Редактор Е.В. Дмитриев, сост. Э.Н. Замега. – Ростов-на-Дону: Общество с ограниченной ответственностью «Манускрипт», 2023. – С. 155-163. – EDN UITDYU.	5 5.1	Аминов, И. И.
12	Аминов, И. И. Проблематика психотехнологии юридического консультирования в теории и практике / И. И. Аминов // Актуальные проблемы криминологии, юридической психологии и уголовно-исполнительного права : сборник научных статей / МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ; МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О. Е. КУТАФИНА (МГЮА). – Москва : Общество с ограниченной ответственностью “Прспект”, 2023. – С. 23-40. – EDN MGTUVQ.	5	Аминов, И. И.
13	Лобанова, Ю. В. Аминов И.И. Этика и психология делового общения : Учебник для студентов вузов всех форм обучения и направлений подготовки / Ю. В. Лобанова, Е. В. Отц, И. И. Аминов. – Москва : Московский Политех, 2023. – 260 с. – ISBN 978-5-276-02762-3. – EDN GKMCXK.	5	Ю. В. Лобанова, Е. В. Отц, И. И. Аминов

14	Аминов, И. И. Семейное право Туркменской ССР (общее и особенное с союзным законодательством) / И. И. Аминов // Актуальные направления развития отраслей права в условиях новой реальности : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Москва, 02 декабря 2022 года / Под редакцией А.В. Семенова, Т.В. Слюсаренко, В.Г. Голышева. – Москва: Московский университет им. С.Ю. Витте, 2023. – С. 293-300. – EDN IPJSFF.	5 5.1	Аминов, И. И.
15	Мачин, Я. А., Аминов, И. И. Способы защиты прав участников корпоративных отношений / Я. А. Мачин, И. И. Аминов // Актуальные направления развития отраслей права в условиях новой реальности : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Москва, 02 декабря 2022 года / Под редакцией А.В. Семенова, Т.В. Слюсаренко, В.Г. Голышева. – Москва: Московский университет им. С.Ю. Витте, 2023. – С. 528-533. – EDN RUHTMC.	5 5.1	Я. А. Мачин, И. И. Аминов
16	Колонтаевская, И. Ф. Пределы допустимости разглашения врачебной тайны / И. Ф. Колонтаевская // Вестник Московского университета им. С.Ю. Витте. Серия 2: Юридические науки. – 2023. – № 4(40). – С. 18-24. – DOI 10.21777/2587-9472-2023-4-18-24. – EDN EAKZBT.	5 5.1	Колонтаевская И.Ф.
17	Колонтаевская, И. Ф. Теоретико-правовые проблемы правового статуса и правосубъектности медицинских организаций / И. Ф. Колонтаевская // Устойчивое развитие: геополитическая трансформация и национальные приоритеты: Материалы XIX Международного конгресса с элементами научной школы для молодых ученых. В 2-х томах, Москва, 30–31 марта 2023 года / Отв. Редакторы выпуска: А.В. Семёнов, П.Н. Кравченко. Том 1. – Москва: Московский университет им. С.Ю. Витте, 2023. – С. 1014-1020. – EDN IVSPBR.	5 5.1	Колонтаевская И.Ф.
18	Шевченко, С. Е., И. Ф. Колонтаевская Современные проблемы правопреемства бизнеса при расторжении брака // Актуальные направления развития отраслей права в условиях новой реальности : Материалы Всероссийской научно-практической конференции,	5 5.1	Шевченко, С. Е., И. Ф. Колонтаевская

	Москва, 02 декабря 2022 года / Под редакцией А.В. Семенова, Т.В. Слюсаренко, В.Г. Гольшева. – Москва: Московский университет им. С.Ю. Витте, 2023. – С. 695-700. – EDN IUNCJT.		
19	Колонтаевская, И. Ф. Особенности правового регулирования занятости населения в современных условиях / И. Ф. Колонтаевская // Актуальные направления развития отраслей права в условиях новой реальности : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Москва, 02 декабря 2022 года / Под редакцией А.В. Семенова, Т.В. Слюсаренко, В.Г. Гольшева. – Москва: Московский университет им. С.Ю. Витте, 2023. – С. 437-442. – EDN UTXZUI.	5 5.1	Колонтаевская И.Ф.
20	Волчонок, Д. Сингапур – территория закона / Д. Волчонок, И. Ф. Колонтаевская // Материалы Ежегодной межвузовской студенческой научной конференции, Москва, 14 марта 2023 года. – Москва: ООО «Издательство «Манускрипт», 2023. – С. 112-115. – EDN NFTOFL.	5 5.1	Колонтаевская И.Ф.
21	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2023620394 Российская Федерация. База данных «Рабочий учебный план по программе бакалавриата. Направление 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой» : № 2023620039 : заявл. 11.01.2023 : опубл. 27.01.2023 / Т. В. Слюсаренко, И. Ф. Колонтаевская, Д. С. Городкова, К. В. Васильева ; заявитель Частное образовательное учреждение высшего образования «Московский университет имени С.Ю. Витте». – EDN AEITBC.	5 5.1	Колонтаевская И.Ф., Слюсаренко Т.В., Городкова Д.С., Васильева К.В.
22	Колонтаевская, И. Ф. Правовое регулирование цифровой медицины в Российской Федерации / И. Ф. Колонтаевская // Новое в науке и образовании : Материалы Международной ежегодной научно-практической конференции, Москва, 04 апреля 2023 года / Отв. Редактор Е.В. Дмитриев, сост. Э.Н. Замега. – Ростов-на-Дону: Общество с ограниченной ответственностью «Манускрипт», 2023. – С. 177-181. – EDN WJFXUI.	5 5.1	Колонтаевская И.Ф.
23	Медицинское право: учебник. Под общ. Ред.: Аминова И.И., М., Издательство:	5 5.1	Колонтаевская И.Ф., Аминов И.И.,

	ЮНИТИ-ДАНА. 2023.		Дедюхин Г.К., Калугина Н.Г.
24	Колонтаевская И.Ф. Организационно-правовые формы трудовой деятельности в России в современных условиях: монография / Московский университет им. С.Ю. Витте; каф. Гражданского права и процесса [Электронное издание]. – Москва: изд. ЧОУВО «МУ им. С.Ю. Витте», 2024. – 4,2 Мб. ISBN 978-5-9580-0709-7	5 5.1	Колонтаевская И.Ф.
25	Колонтаевская И.Ф. Наследственное право: учебное пособие / Московский университет им. С.Ю. Витте, кафедра гражданского права и процесса [Электронное издание]. – Москва: изд. ЧОУВО «МУ им. С.Ю. Витте», 2024. – 1,29 Мб. ISBN 978-5-9580-0713-4	5 5.1	Колонтаевская И.Ф., Васильева К.В.
26	Кирилин А.В. Правовые проблемы использования искусственного интеллекта / А. В. Кирилин // Новое в науке и образовании : Материалы Международной ежегодной научно-практической конференции, Москва, 04 апреля 2023 года / Отв. Редактор Е.В. Дмитриев, сост. Э.Н. Замега. – Ростов-на-Дону: Общество с ограниченной ответственностью «Манускрипт», 2023. – С. 170-176. – EDN TYSECY.		Кирилин, А. В.
Публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК			
1	Колонтаевская, И. Ф. Тюремная служба Израиля: традиции и перспективы / И. Ф. Колонтаевская // Пенитенциарная наука. – 2022. – Т. 16, № 1(57). – С. 87-96. – DOI 10.46741/2686-9764.2022.57.1.009. – EDN WQKKEC.	5. 5.1	Колонтаевская, И. Ф.

**ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СРЕДИ СТУДЕНТОВ**

	Показатель	Пл н	Ответственны й исполнитель	Срок исполнени я	Отметка об исполнении
1	Количество работ (команд), подготовленных для участия в конкурсах научных разработок, олимпиадах				
	- региональный уровень				
	- всероссийский уровень	1			
	- международный уровень				выполнено
2	Количество работ (команд), подготовленных для участия в	3	Колонтаевска я И.Ф.,	01.06.2023	выполнено, Сертификат

	студенческих конференциях, олимпиадах, конкурсах и выставках		Кирилин А.В., Глоба О.Н.		участника
3	Совместные публикации со студентами (или самостоятельные публикации студентов) в журналах, включенных в Web of Science				Выполнено
4	Совместные публикации со студентами (или самостоятельные публикации студентов) в изданиях, рекомендованных ВАК				выполнено
5	Совместные публикации со студентами (или самостоятельные публикации студентов) в изданиях, входящих в РИНЦ (список ВАК не учитывается)	5	Колонтаевская И.Ф., Кирилин А.В., Глоба О.Н., Кравченко О.В.	01.06.2023	выполнено
6	Совместные публикации со студентами (или самостоятельные публикации студентов) в сборниках трудов международных и всероссийских конференций	5	Колонтаевская И.Ф., Кирилин А.В., Глоба О.Н., Кравченко О.В.	01.06.2023	выполнено
7	Количество удовлетворенных заявок на объекты интеллектуальной собственности ЕУ с участием студентов				

9. Состояние воспитательной работы

Воспитательная работа с обучающимися осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания и обучения» и другими нормативно-правовыми актами государства. При проведении воспитательной работы обучающихся профессорско-преподавательский состав и сотрудники кафедры руководствуются Концепцией воспитательной деятельности в ОЧУ ВО «Еврейский университет», Программой развития ОЧУ ВО «Еврейский университет» в области воспитательной деятельности. Рабочая программа воспитания кафедры юридических дисциплин и кафедральный Календарный план воспитательной работы разработаны в соответствии с Рабочей программой воспитания образовательного частного учреждения высшего образования «Еврейский университет» на 2023-2024 учебный год и

федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г., № 1011, основным образовательным программам по направлению подготовки.

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы кафедры юридических дисциплин также руководствуются Положением о студенческом совете ОЧУ ВО «Еврейский университет» и другими документами, регламентирующими организацию и ведение воспитательной работы. Воспитательная работа с обучающимися в рамках направления подготовки «Юриспруденция» ведется всем профессорско-преподавательским составом кафедры по следующим основным направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессиональная ориентация и адаптация к трудовой деятельности;
- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся и т.д.

На факультете права и информационных технологий имеется общий план воспитательной работы с обучающимися, в реализации которого принимает участие весь профессорско-преподавательский состав кафедры.

Наиболее действенными формами и методами воспитательной работы являются индивидуальные беседы, заслушивание на заседаниях Ученого совета председателя студенческого Совета, лекции, доклады по воспитательной тематике, встречи с представителями бизнеса. Хорошо зарекомендовали себя ежегодные командные «Игры разума», посещения выставок, спортивные мероприятия и другие. Значительная работа по воспитанию студентов в процессе обучения проводится всеми преподавателями кафедры. Кроме того, за каждой учебной группой Приказом Ректора Еврейского университета закрепляется куратор, который ведет со студентами группы индивидуальную и групповую воспитательную работу. Основные проблемы и трудности в воспитании обусловлены индивидуальными особенностями обучающихся (негативные черты характера, инертность, подверженность вредным привычкам, отсутствие четких представлений о нормах и правилах поведения в обществе и т.д.).

Отчет обсужден и утвержден на заседании кафедры юридических дисциплин протокол № 6 от 23 января 2024.

Заведующий кафедрой юридических дисциплин,

д.пед.н., к.ю.н., профессор



И.Ф. Колонтаевская

Результаты анкетирования педагогических и научных работников по вопросам удовлетворенности качеством образовательной программы и подготовки обучающихся, проведенного в 2022-2023 учебном году

1. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по образовательной программе в целом? (%)

	Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
09.03.01 Прикладная информатика, профиль "Искусственный интеллект и анализ данных"	80	17	-	3
09.03.01 Прикладная информатика, профиль "Прикладная информатика в экономике"	72	38	-	-
38.03.01 Экономика, профиль "Экономика организации"	52	48	-	-
40.03.01 Юриспруденция, профиль "Гражданско-правовой"	64	36	-	-
38.04.01 Экономика, "Цифровой маркетинг"	60	40	-	-

2. Насколько, по Вашему мнению, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда?

	Полностью соответствует	В большей мере соответствует	Не соответствует
09.03.01 Прикладная информатика, профиль "Искусственный интеллект и анализ данных"	80	20	-
09.03.01 Прикладная информатика, профиль "Прикладная информатика в экономике"	80	20	-
38.03.01 Экономика, профиль "Экономика организации"	96	4	-
40.03.01 Юриспруденция, профиль "Гражданско-правовой"	84	16	-

38.04.01 Экономика, "Цифровой маркетинг"	60	40	-
---	----	----	---

3. Насколько, по Вашему мнению, состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций?

	Полностью соответствует	В большей мере соответствует	Не соответствует
09.03.01 Прикладная информатика, профиль "Искусственный интеллект и анализ данных"	85	15	-
09.03.01 Прикладная информатика, профиль "Прикладная информатика в экономике"	80	20	-
38.03.01 Экономика, профиль "Экономика организаций"	74	26	-
40.03.01 Юриспруденция, профиль "Гражданско-правовой"	84	16	-
38.04.01 Экономика, "Цифровой маркетинг"	64	36	-

4. Насколько Вы удовлетворены сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.) в учебном плане?

	Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
09.03.01 Прикладная информатика, профиль "Искусственный интеллект и анализ данных"	78	22	-	-
09.03.01 Прикладная информатика, профиль "Прикладная информатика в экономике"	80	20	-	-
38.03.01 Экономика, профиль "Экономика организаций"	84	16	-	-
40.03.01 Юриспруденция, профиль "Гражданско-правовой"	88	12	-	-
38.04.01 Экономика, "Цифровой маркетинг"	72	28	-	-

5. Каким, по Вашему мнению, должно быть оптимальное соотношение теоретических и практических занятий для качественной подготовки обучающихся?

	30% теория /70% практика	50% теория /50% практика	70% теория /30% практика	Иное: % теория/ % практика
09.03.01 Прикладная информатика, профиль "Искусственный интеллект и анализ данных"	40	58	-	2
09.03.01 Прикладная информатика, профиль "Прикладная информатика в экономике"	48	52	-	-
38.03.01 Экономика, профиль "Экономика организации"	34	54	12	-
40.03.01 Юриспруденция, профиль "Гражданско-правовой"	36	52	12	-
38.04.01 Экономика, "Цифровой маркетинг"	32	58	10	-

6. Насколько Вы удовлетворены качеством подготовки обучающихся по программе в целом?

	Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
09.03.01 Прикладная информатика, профиль "Искусственный интеллект и анализ данных"	32	68	-	-
09.03.01 Прикладная информатика, профиль "Прикладная информатика в экономике"	26	74	-	-
38.03.01 Экономика, профиль "Экономика организации"	15	85	-	-
40.03.01 Юриспруденция, профиль "Гражданско-правовой"	28	72	-	-
38.04.01 Экономика, "Цифровой маркетинг"	76	24	-	-

7. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся?

	Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
09.03.01 Прикладная информатика, профиль "Искусственный интеллект и анализ данных"	59	26	15	-
09.03.01 Прикладная информатика, профиль "Прикладная информатика в экономике"	52	34	11	4
38.03.01 Экономика, профиль "Экономика организации"	31	53	10	6
40.03.01 Юриспруденция, профиль "Гражданско-правовой"	34	56	8	2
38.04.01 Экономика, "Цифровой маркетинг"	50	50	-	-

8. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся?

	Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
09.03.01 Прикладная информатика, профиль "Искусственный интеллект и анализ данных"	34	56	8	2
09.03.01 Прикладная информатика, профиль "Прикладная информатика в экономике"	32	58	8	2
38.03.01 Экономика, профиль "Экономика организации"	28	58	10	4
40.03.01 Юриспруденция, профиль "Гражданско-правовой"	35	50	12	3
38.04.01 Экономика, "Цифровой маркетинг"	50	50	-	-

9. Насколько Вы удовлетворены уровнем подготовки выпускников в области ИТ?

	Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
09.03.01 Прикладная информатика, профиль "Искусственный интеллект и анализ данных"	70	25	5	-
09.03.01 Прикладная информатика, профиль "Прикладная информатика в экономике"	54	39	5	-
38.03.01 Экономика, профиль "Экономика организации"	38	52	10	-
40.03.01 Юриспруденция, профиль "Гражданско-правовой"	40	48	12	-
38.04.01 Экономика, "Цифровой маркетинг"	50	50	-	-

10. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к самообразованию?

	Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
09.03.01 Прикладная информатика, профиль "Искусственный интеллект и анализ данных"	10	40	35	15
09.03.01 Прикладная информатика, профиль "Прикладная информатика в экономике"	12	48	30	5
38.03.01 Экономика, профиль "Экономика организации"	23	47	24	6
40.03.01 Юриспруденция, профиль "Гражданско-правовой"	32	37	29	2
38.04.01 Экономика, "Цифровой маркетинг"	75	25	-	-

Приложение 2.

Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в 2022-2023 учебном году

1) Насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом, а также отдельным дисциплинам (модулям) и практикам? (%)

	Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Затрудняюсь ответить	Не удовлетворен
09.03.01 Прикладная информатика, профиль "Искусственный интеллект и анализ данных"	84	12	4	-
09.03.01 Прикладная информатика, профиль "Прикладная информатика в экономике"	88	10	2	-
38.03.01 Экономика, профиль "Экономика организации"	58	28	8	6
40.03.01 Юриспруденция, профиль "Гражданско-правовой"	48	46	5	1
38.04.01 Экономика, "Цифровой маркетинг"	50	50	-	-

1) Насколько Вы удовлетворены качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста?

	Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Затрудняюсь ответить	Не удовлетворен
09.03.01 Прикладная информатика, профиль "Искусственный интеллект и анализ данных"	85	13	2	-
09.03.01 Прикладная информатика, профиль "Прикладная информатика в экономике"	88	12	--	-
38.03.01 Экономика, профиль "Экономика организации"	46	40	10	4
40.03.01 Юриспруденция, профиль "Гражданско-правовой"	34	60	5	1
38.04.01 Экономика, "Цифровой маркетинг"	75	25	-	-

2) Каким, по Вашему мнению, должно быть оптимальное соотношение теоретических и практических занятий для качественной подготовки?

	30% теория /70% практика	50% теория /50% практика	70% теория /30% практика	Иное: % теория/ % практика
09.03.01 Прикладная информатика, профиль "Искусственный интеллект и анализ данных"	63	20	17	-
09.03.01 Прикладная информатика, профиль "Прикладная информатика в экономике"	60	30	10	-
38.03.01 Экономика, профиль "Экономика организации"	48	45	7	-
40.03.01 Юриспруденция, профиль "Гражданско-правовой"	36	60	4	
38.04.01 Экономика, "Цифровой маркетинг"	25	75	-	-

3) Насколько Вы удовлетворены профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы?

	Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Не удовлетворен
09.03.01 Прикладная информатика, профиль "Искусственный интеллект и анализ данных"	85	15	-
09.03.01 Прикладная информатика, профиль "Прикладная информатика в экономике"	85	15	-
38.03.01 Экономика, профиль "Экономика организации"	47	48	5
40.03.01 Юриспруденция, профиль "Гражданско-правовой"	38	57	3
38.04.01 Экономика, "Цифровой маркетинг"	50	50	-

4) Насколько Вы удовлетворены доступностью информации об образовательном процессе и внеучебных мероприятиях (расписание, учебные мероприятия, собрания и т.п.)?

	Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Не удовлетворен
09.03.01 Прикладная информатика, профиль "Искусственный интеллект и анализ данных"	75	25	-
09.03.01 Прикладная информатика, профиль "Прикладная информатика в	82	18	-

экономике"			
38.03.01 Экономика, профиль "Экономика организации"	60	40	-
40.03.01 Юриспруденция, профиль "Гражданско-правовой"	43	57	-
38.04.01 Экономика, "Цифровой маркетинг"	100	-	-

5) Насколько Вы удовлетворены доступностью и информативностью работы официального сайта Университета?

	Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Не удовлетворен
09.03.01 Прикладная информатика, профиль "Искусственный интеллект и анализ данных"	75	25	-
09.03.01 Прикладная информатика, профиль "Прикладная информатика в экономике"	70	30	-
38.03.01 Экономика, профиль "Экономика организации"	55	45	-
40.03.01 Юриспруденция, профиль "Гражданско-правовой"	48	50	2
38.04.01 Экономика, "Цифровой маркетинг"	100	-	-

**Результаты
анкетирования работодателей и(или) их объединений по вопросам
удовлетворенности качеством образовательной программы и
подготовки обучающихся, проведенного в 2022-2023 учебном году**

1. Насколько Вы удовлетворены качеством подготовки выпускников Университета в целом?

	Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
09.03.01 Прикладная информатика, профиль "Искусственный интеллект и анализ данных"	-	-	-	-
09.03.01 Прикладная информатика, профиль "Прикладная информатика в экономике"	67	33	-	-
38.03.01 Экономика, профиль "Экономика организации"	66	30	4	
40.03.01 Юриспруденция, профиль "Гражданско-правовой"	86	14	-	-
38.04.01 Экономика, "Цифровой маркетинг"	-	-	-	-

2. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

	Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
09.03.01 Прикладная информатика, профиль "Искусственный интеллект и анализ данных"	-	-	-	-
09.03.01 Прикладная информатика, профиль "Прикладная информатика в экономике"	65	35	-	-
38.03.01 Экономика, профиль "Экономика организации"	57	43	-	-

40.03.01 Юриспруденция, профиль "Гражданско- правовой"	85	15	-	-
38.04.01 Экономика, "Цифровой маркетинг"	-	-	-	-

3. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?

	Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
09.03.01 Прикладная информатика, профиль "Искусственный интеллект и анализ данных"	-	-	-	-
09.03.01 Прикладная информатика, профиль "Прикладная информатика в экономике"	55	45	-	-
38.03.01 Экономика, профиль "Экономика организации"	47	37	16	-
40.03.01 Юриспруденция, профиль "Гражданско- правовой"	43	45	12	-
38.04.01 Экономика, "Цифровой маркетинг"	-	-	-	-

4. Насколько Вы удовлетворены уровнем подготовки выпускников в области ИТ?

	Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
09.03.01 Прикладная информатика, профиль "Искусственный интеллект и анализ данных"	-	-	-	-
09.03.01 Прикладная информатика, профиль "Прикладная информатика в экономике"	75	25	-	-
38.03.01 Экономика, профиль Экономика организации"	37	43	20	-
40.03.01 Юриспруденция,	53	38	9	-

профиль "Гражданско- правовой"				
38.04.01 Экономика, "Цифровой маркетинг"	-	-	-	-

5. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к адаптации?

	Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
09.03.01 Прикладная информатика, профиль "Искусственный интеллект и анализ данных"	-	-	-	-
09.03.01 Прикладная информатика, профиль "Прикладная информатика в экономике"	60	40	-	-
38.03.01 Экономика, профиль "Экономика организации"	62	27	11	-
40.03.01 Юриспруденция, профиль "Гражданско- правовой"	100	-	-	-
38.04.01 Экономика, "Цифровой маркетинг"	-	-	-	-

6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию?

	Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
09.03.01 Прикладная информатика, профиль "Искусственный интеллект и анализ данных"	-	-	-	-
09.03.01 Прикладная информатика, профиль "Прикладная информатика в экономике"	55	45	-	-
38.03.01 Экономика, профиль "Экономика организации"	54	38	8	-
40.03.01 Юриспруденция, профиль "Гражданско- правовой"	100	-	-	-

38.04.01 Экономика, "Цифровой маркетинг"	-	-	-	-
--	---	---	---	---

7. Каким должно быть оптимальное соотношение теоретических и практических занятий для качественной подготовки выпускников?

	30% теория /70% практика	50% теория /50% практика	70% теория /30% практика	Иное: % теория/ % практика
09.03.01 Прикладная информатика, профиль "Искусственный интеллект и анализ данных"	30	50	15	5
09.03.01 Прикладная информатика, профиль "Прикладная информатика в экономике"	30	50	15	5
38.03.01 Экономика, профиль "Экономика организации"	50	34	16	-
40.03.01 Юриспруденция, профиль "Гражданско-правовой"	29	57	14	-
38.04.01 Экономика, "Цифровой маркетинг"	67	33	-	-

8. Какие формы сотрудничества с Академией, по Вашему мнению, необходимо развивать? (Данный вопрос допускает наличие двух и более ответов. Результаты рассчитаны, исходя из числа полученных ответов)

	Проведение практики на базе работодателя	Выполнение ВКР на базе работодателя	Проведение практических занятий на базе работодателя	Организация и проведение стажировок	Другие виды сотрудничества
09.03.01 Прикладная информатика, профиль "Искусственный интеллект и анализ данных"	26	100	-	-	-
09.03.01 Прикладная информатика, профиль "Прикладная информатика в экономике"	24	100	-	-	-
38.03.01 Экономика, профиль "Экономика организации"	29	16	21	31	-

40.03.01 Юриспруденция, профиль "Гражданско- правовой"	42	21	7	28	-
38.04.01 Экономика, "Цифровой маркетинг"	27	19	28	25	-

9. Принимаете ли Вы участие в рецензировании образовательной программы в целом?

	да	нет	Не знал, что это возможно	Затрудняюсь ответить
09.03.01 Прикладная информатика, профиль "Искусственный интеллект и анализ данных"	50	50	-	-
09.03.01 Прикладная информатика, профиль "Прикладная информатика в экономике"	50	50	-	-
38.03.01 Экономика, профиль "Экономика организации"	25	75	-	-
40.03.01 Юриспруденция, профиль "Гражданско-правовой"	25	75	-	-
38.04.01 Экономика, "Цифровой маркетинг"	25	75	-	-

10. Принимаете ли Вы участие в разработке или рецензировании оценочных материалов по дисциплинам (модулям)/практикам/НИР(ИР)/ итоговой (государственной итоговой) аттестации?

	да	нет	Не знал, что это возможно	Затрудняюсь ответить
09.03.01 Прикладная информатика, профиль "Искусственный интеллект и анализ данных"	50	50	-	-
09.03.01 Прикладная информатика, профиль "Прикладная информатика в экономике"	50	50	-	-
38.03.01 Экономика, профиль "Экономика организации"	25	75	-	-
40.03.01 Юриспруденция,	25	75	-	-

профиль "Гражданско-правовой"				
38.04.01 Экономика, "Цифровой маркетинг"	25	75	-	-

11. Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в части разработки (актуализации) рабочих программ дисциплин (модулей)/ программ практик/НИР/ программ итоговой (государственной итоговой) аттестации?

	да	нет	Не знал, что это возможно	Затрудняюсь ответить
09.03.01 Прикладная информатика, профиль "Искусственный интеллект и анализ данных"	50	50	-	-
09.03.01 Прикладная информатика, профиль "Прикладная информатика в экономике"	50	50	-	-
38.03.01 Экономика, профиль "Экономика организации"	25	75	-	-
40.03.01 Юриспруденция, профиль "Гражданско-правовой"	25	75	-	-
38.04.01 Экономика, "Цифровой маркетинг"	25	75	-	-

12. Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (выбрать все возможные варианты)? (Данный вопрос допускает наличие двух и более ответов. Результаты рассчитаны, исходя из числа полученных ответов)

	Принимаю участие в преподавании дисциплин (модулей) и/или проведении и мастер-классов	Являюсь руководителем практики/ НИР (ИР)	Являюсь руководителем выпускных квалификационных работ	Принимаю участие в формировании тем курсовых/выпускных квалификационных работ	Принимаю участие в промежуточной аттестации обучающихся	Принимаю участие в работе ГЭК	Не принимаю участие
09.03.01 Прикладная информатика, профиль "Искусственный интеллект и анализ данных"	10	5	-	-	-	-	-

09.03.01 Прикладная информатика, профиль "Прикладная информатика в экономике"	50	75	25	50	-	50	-
38.03.01 Экономика, профиль "Экономика организации"	25	50	25	50	-	25	-
40.03.01 Юриспруденция, профиль "Гражданско-правовой"	50	50	25	75	-	50	-
38.04.01 Экономика, "Цифровой маркетинг"	25	25	-	50	-	-	-

13. Насколько, по Вашему мнению, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда?

	Полностью соответствуют	В большей мере соответствуют	Не соответствуют
09.03.01 Прикладная информатика, профиль "Искусственный интеллект и анализ данных"	65	35	-
09.03.01 Прикладная информатика, профиль "Прикладная информатика в экономике"			
38.03.01 Экономика, профиль "Экономика организации"	49	51	-
40.03.01 Юриспруденция, профиль "Гражданско-правовой"	42	58	-
38.04.01 Экономика, "Цифровой маркетинг"	33	67	-

14. Насколько, по Вашему мнению, состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций?

	Полностью соответствуют	В большей мере соответствуют	Не соответствуют
09.03.01 Прикладная информатика, профиль "Искусственный интеллект и анализ данных"	68	32	-
09.03.01 Прикладная информатика, профиль "Прикладная информатика в экономике"	68	32	-

38.03.01 Экономика, профиль "Экономика организации"	49	51	-
40.03.01 Юриспруденция, профиль "Гражданско- правовой"	42	58	-
38.04.01 Экономика, "Цифровой маркетинг"	33	67	-