

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОЧУ ВО «Еврейский университет»

\_\_\_\_\_ А.Л. Лебедев

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Отчет**

**о результатах самообследования по образовательной  
программе 09.03.03 «Прикладная информатика»**

**Уровень высшего образования: бакалавриат**

Москва 2023

## **ОТЧЕТ**

### **О результатах самообследования по основной образовательной программе 09.03.03 «Прикладная информатика»**

Обучение и выпуск бакалавров по направлению подготовки «Прикладная информатика» осуществляет кафедра «Информатики и математики». Учебными планами предусмотрено два профиля: «Прикладная информатика в экономике» и «Искусственный интеллект и анализ данных».

Для подготовки бакалавров по отдельным дисциплинам обязательной и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, привлекаются преподаватели других кафедр институтов и общеуниверситетских кафедр.

#### **1. Анализ и оценка контингента студентов, принятых на обучение в текущем году**

В 2023 году по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Искусственный интеллект и анализ данных» был осуществлен набор студентов на 1-й курс. По профилю «Прикладная информатика в экономике» приема не было в связи с открытием профиля «Искусственный интеллект и анализ данных».

По общему конкурсу были зачислены все, представившие в установленные сроки подлинники документов об основном общем образовании: 7 чел. на очную форму обучения по профилю «Искусственный интеллект и анализ данных» с оплатой стоимости обучения и один на заочную форму обучения по профилю «Прикладная информатика в экономике».

На направлении 09.03.03 «Прикладная информатика» профиль «Прикладная информатика в экономике» числится 4 студента иностранца. Данные представлены в таблице 1.

**Таблица 1** – Студенты иностранцы профиля «Прикладная информатика в экономике»

№п/п	ФИО	Страна	Дата рождения	Группа
1	Быков Анатолий Владимирович	Азербайджан	15.06.1999	ПИН-19
2	Ифраимов Ренат Эрманович	Азербайджан	26.08.2002	ПИН-19
3	Худойдатов Давид	Израиль	01.10.1990	ПИН-21
4	Шелецкий Кирилл	Эстония	09.12.1998	ПИН-21

На направлении 09.03.03 «Прикладная информатика» профиль «Искусственный интеллект и анализ данных» числится 2 студента иностранца. Данные представлены в таблице 2.

**Таблица 2** – Студенты иностранцы «Искусственный интеллект и анализ данных»

№п/п	ФИО	Страна	Дата рождения	Группа
1	Абдуллаева Ляман Фариз	Азербайджан	02.02.2003	ПИН-22
2	Мамедов Анар Эхтибар оглы	Азербайджан	25.03.1990	ПИН-22

Организация набора студентов на 2023-2024 учебный год соответствует правилам приема, действовавшим в 2023 году. В соответствии с правилами прием на обучение по образовательной программе 09.03.03 «Прикладная информатика» являлся общедоступным. Условия приема обеспечили соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования.

## **2. Структура подготовки и динамика контингента студентов**

За анализируемый период прослеживается динамика, связанная с набором студентов, см. рисунок 1.



Рисунок 1 – Динамика набора студентов

Целевого государственного заказа и заказов от организаций на подготовку бакалавров по направлению «Прикладная информатика» не было.

### **3. Организация учебного процесса и содержание подготовки выпускников**

Сроки освоения образовательной программы (ОП) соответствуют нормативным срокам, установленным ФГОС ВО по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» и составляют по очной форме обучения 4 года.

Сотрудники и научно-педагогический состав кафедры, а также студенты ознакомлены с образовательными стандартами, учебными планами, рабочими учебными планами, рабочими учебными программами дисциплин и практик; ознакомлены с требованиями к промежуточному контролю и итоговой аттестации, а также с требованиями к средствам диагностики знаний студентов.

Срок освоения образовательной программы подготовки бакалавра при очной форме обучения составляет 208 недель, в том числе:

- теоретическое обучение, включая практикумы, в том числе: лабораторные работы, НИР – 119 1/6 недели;
- экзаменационные сессии - 23 1/3 недели;
- практики - 14 недель, в том числе:

- учебная практика - 4 недели;
- производственная практика - 4 недели;
- преддипломная практика - 6 недель;
- итоговая государственная аттестация, включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - не менее 6 недель;
- каникулы (включая 7 недель последипломного отпуска)
- 36 недель;
- нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья) – 9 1/2 недели (57 дней).

Учебные планы одобрены Ученым советом ВУЗа и утверждены ректором ОЧУ ВО «Еврейский университет».

Все дисциплины обязательной части ФГОС включены в учебный план и правильно названы. Объединения дисциплин не осуществлялось. Объемы часов в блоках дисциплин соответствуют требованиям ФГОС. Объем часов на изучение каждой дисциплины также соответствует требованиям ФГОС.

Перечень дисциплин профилей/направленностей, включенных в учебный план, рассмотрен на заседаниях кафедры. В него вошли дисциплины, способствующие развитию навыков по решению студентами профессиональных задач в их будущей практической деятельности.

При разработке учебных программ преподаватели кафедры определили, какие образовательные задачи из вводной части ФГОС решают изучение той или иной дисциплины. В каждой учебной программе конкретизировано: какие компетенции должны быть сформированы в результате освоения каждой дисциплины, перечислены знания умения и навыки, а также составлены задания для оценки степени сформированности каждой компетенции.

Соотношение лекционных, семинарских, практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов по каждой учебной дисциплине наиболее оптимально с позиций качественной подготовки бакалавра

сегодняшнего дня. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации студентов наиболее рациональны.

Структура образовательной программы по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», реализуемая кафедрой «Информатики и математики», предусматривает изучение следующих учебных блоков:

Блок 1 Дисциплины (модули).

Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).

Блок 3 Государственная итоговая аттестация.

Требования к общему объему обязательной учебной нагрузки по блокам и дисциплинам соблюдаются.

Рабочие учебные планы по реализации программ утверждены Ученым советом университета. График учебного процесса составляется на каждый учебный год и утверждается ректором.

Образовательный процесс по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и видам практики обеспечен рабочими программами с указанием формируемых компетенций. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях кафедры «Информатики и математики» и утверждены заведующим кафедрой.

Рабочие программы учебных дисциплин соответствуют требованиям нормативных документов, авторами являются: штатные преподаватели, внутренние совместители и преподаватели, работающие по гражданско-правовым договорам.

### **3.1. Рабочие учебные программы дисциплин, программы практик**

На кафедре имеются в наличии рабочие учебные программы по всем дисциплинам, программы практик и итоговой аттестации студентов. Рабочие учебные программы и учебно-методические комплексы обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедр ежегодно перед началом нового учебного года, последнее обновление методических материалов проведено в июне 2020 года. В них нет расхождений по объему часов с учебным планом.

### **3.2. Планы семинарских и практических занятий**

По всем темам учебных дисциплин, по которым предусмотрены семинарские и практические занятия, разработаны планы их проведения. Вопросы семинарских и практических занятий в полной мере отражают содержание разделов и тем учебных дисциплин. Во всех планах имеются методические рекомендации и задания по подготовке к занятиям, варианты индивидуальных заданий студентам, списки литературы, рекомендуемой для изучения.

### **3.3. Практика студентов**

Все виды практик по ОП соответствуют требованиям ФГОС и графику учебного процесса по целям и по времени прохождения. На выпускающей кафедре имеются программы учебной и производственной практик. Каждому студенту выдаются индивидуальные задания на каждый вид практики. Практика проводится в сторонних организациях (предприятиях, НИИ, фирмах) различных форм собственности, оснащенных информационными системами, или занимающихся разработкой информационных систем, а также на кафедрах и в научных лабораториях вузов.

Руководителями практик, как правило, назначаются преподаватели, имеющие практический опыт работы по данному направлению. От организаций, фирм, учреждений, компаний практикой студентов руководят специалисты и руководители тех структурных подразделений, где студенты проходят практику.

Студенты по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», согласно учебному плану, должны проходить учебную практику в июне-июле, обучаясь на 2 курсе, производственную практику на 3 курсе и преддипломную на 4 курсе.

### **3.4. Промежуточный и итоговый контроль**

Итоговые формы контроля студентов по образовательной программе соответствуют требованиям учебного плана. Соотношение экзаменов и зачетов в семестрах, в учебном году – в пределах установленных норм.

На кафедрах имеются фонды контрольных заданий для промежуточного и итогового контроля – тесты, билеты к экзаменам, вопросы к зачетам и задания, которые ежегодно обновляются. Указанные учебно-методические материалы разрабатываются ведущими преподавателями кафедр, обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедр и хранятся в отдельных папках. В экзаменационных билетах и заданиях в части теории и практики отражены требования ФГОС.

Тематика курсовых работ обсуждается и утверждается на заседании кафедры и периодически обновляется. Курсовые работы защищаются студентами в соответствии с планом.

На выпускающей кафедре разработаны положения о курсовых работах, имеются методические рекомендации по их подготовке и оформлению. К научному руководству привлечены ведущие преподаватели кафедры.

Изучение тематики выпускных квалификационных работ (бакалаврская работа), выполняемых выпускниками, свидетельствует о том, что она соответствует требованиям ФГОС. Перечень тем выпускных квалификационных работ, рекомендуемых для выбора выпускникам, разрабатывается доцентами и профессорами кафедры, ведущими занятия по 8 дисциплинам профиля. Этот перечень периодически обновляется, обсуждается на кафедре и утверждается.

На кафедре имеется положение об итоговой аттестации выпускников и методические рекомендации, регламентирующие порядок выполнения и защиты выпускных квалификационных работ.

По завершении обучения студенты защищают выпускную квалификационную работу – бакалаврская работа.

В 2023 году защищено 4 ВКР по профилю «Прикладная информатика в экономике», все на «отлично», темы представлены в таблице 3. Выпускников по профилю «Искусственный интеллект и анализ данных» не было.

**Таблица 3 – Темы ВКР**

№ п/п	ФИО студента	Тема ВКР	Руководитель
-------	--------------	----------	--------------

1	Ашуров А.	Разработка и реализация многопользовательского психодиагностического портала	Белков А.В.
2	Бухаров Я.	Создание 3D образовательной игры для изучения астрономии	Демичев В.А.
3	Быков А.	Моделирование зависимости социальных болезней от неблагоприятных условий в обществе	Демичев В.А.
4	Ифраимов Р.	Создания сайта интернет-магазина атрибутики и канцтоваров	Демичев В.А.

### **3.5. Организация учебного процесса по образовательной программе**

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями по научной организации труда студентов и преподавателей. Обучение бакалавров по данному направлению ведется по очной и заочной формам. Объем аудиторных занятий студента при очной форме обучения не превышает в среднем за период теоретического обучения 21,7 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

Расписание занятий разрабатывается на основе годового календарного учебного графика и расстановки преподавателей по учебным дисциплинам, осуществляемой заведующим кафедрой. Изменения в расписание вносятся начальником учебно-методического отдела (УМО) на основе заявления преподавателя и соответствующего ходатайства перед начальником УМО заведующего кафедрой. Расписание занятий публикуются на сайте университета и вывешиваются на соответствующем стенде института за несколько недель до начала занятий.

Контроль выполнения учебных планов осуществляется проректором по качеству образовательной деятельности, начальником УМО и другими должностными лицами ОЧУ ВО «Еврейский университет».

Контроль учебных занятий со стороны руководства университета и кафедры проводится систематически. На кафедрах имеются журналы учета контроля учебных занятий. Записи о контроле вносятся в журнал регулярно.

Состояние учебы студентов регулярно рассматривается на совете университета. Проводится работа со студентами, имеющими задолженности. С ними ведется воспитательная работа со стороны декана, преподавателей, ведущих специалистов.

#### **4. Система обеспечения качества подготовки бакалавров**

Формы контроля знаний, навыков и умений студентов по учебным дисциплинам соответствуют ФГОС ВО. Уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля достаточно высокий. По результатам зачетно-экзаменационной сессии составляются итоговые отчеты.

На кафедре создана система обеспечения качества подготовки студентов, являющаяся составной частью общевузовской системы качества образования. В перспективных и текущих планах работы кафедры отражены основные направления управления, обеспечения, контроля и улучшения качества образования бакалавров по направлению подготовки «Прикладная инфооматика». Систематически проводится работа по оптимизации содержания и методики преподавания учебных дисциплин, реализации принципов вариативности и личностно-ориентированных подходов в процессе подготовки бакалавров.

На кафедре по отдельным дисциплинам имеются элементы автоматизированной системы проверки и учета уровня знаний обучающихся.

Информационное и научно-исследовательское обеспечение образовательного процесса достаточно хорошее, что способствует повышению качества подготовки студентов.

В приложениях 1-3 содержатся результаты анкетирования студентов, преподавателей и работодателей, характеризующие удовлетворенность качеством образовательной программы и подготовки обучающихся.

Результаты анкетирования обучающихся показали высокую оценку условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе, более 80%. Удовлетворены доступностью информации об образовательном процессе и внеучебных мероприятиях, доступностью и информативностью работы официального сайта Университета. 94% удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе, 85% - профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы.

Результаты анкетирования ППС показали наименьший процент ответов «полностью удовлетворен» на вопрос об уровне практической подготовки обучающихся, причем по сравнению с прошлым годом этот процент даже чуть снизился. При этом все респонденты полностью или в большей мере удовлетворены организацией образовательного процесса, сбалансированностью компонентов образовательной программы и качеством подготовки обучающихся по программе в целом.

Результаты анкетирования работодателей показали достаточно высокую степень удовлетворенности качеством подготовки выпускников в целом (более 70%), но в несколько меньшей степени - уровнем практической подготовки и уровнем адаптации выпускников, хотя по сравнению с опросом прошлого года оценка стала чуть выше. Наиболее важно, по мнению работодателей, развивать такие формы сотрудничества с вузом, как написание выпускных квалификационных работ на базе работодателя с одновременным прохождением преддипломной практики.

Сокращенное название профилей:

«Прикладная информатика в экономике» - ПИЭ

«Искусственный интеллект и анализ данных» - ИИ

## 5. Уровень подготовки кадрового обеспечения специалистов

Базовое образование научно-педагогических работников кафедры Информатики и математики соответствует профилю преподаваемых дисциплин и требованиям государственных образовательных стандартов. Все преподаватели имеют стаж научно-педагогической деятельности и опыт преподавания учебной дисциплины не менее трех лет.

**Таблица 4 – Состав кафедры**

№п/п	ФИО	Должность	Год рождения	Степень, звание	Преподаваемые дисциплины
1	Блохина Ольга Анатольевна	Доцент, 0,3 ставки	1962	к.т.н., доцент	1.Интернет-технологии в рекламе и связях с общественностью; 2.Компьютерные технологии в экономике; 3.Менеджмент в информационных технологиях; 4.Экономическая информатика; 5. Моделирование бизнес-процессов
2	Белков Артур Васильевич	Старший преподаватель, 0,5 ставки	1982		1.Базы данных; 2.Теоретические основы информатики; 3.Психология; 4.Операционные системы; 5.Основы строения мозга и ЦНС
3	Геращенко Людмила Андреевна	Доцент, 0,3 ставки	1969	к.пед.н., доцент	1.Эконометрика, 2.Нейронные сети, 3.Облачные сервисы и ресурсы
4	Демичев Василий Анатольевич	Доцент, 0,5 ставки	1977	к.ф.-м.н.	1.Программирование на С#, 2.Программирование на Java, 3.Программирование на Python,

5	Замега Эмма Николаевна	Зав.кафедрой, 0,25 ставки	1972	к.ф.-м.н.	1. Высшая математика, 2. Теория вероятностей и математическая статистика
6	Кучмезов Хамзат Хакимович	Доцент, 0,3	1978	к.э.н., доцент	1. Управление ИТ-проектами, 2. Хранилища данных, 3. Информационная безопасность
7	Римский Владимир Львович	Старший преподаватель, почасовик	1956		1. Дискретная математика; 2. Исследование операций
8	Соловьева Екатерина Валерьевна	Старший преподаватель, 0,15 ставки	1994		1. Линейная алгебра, 2. Математический анализ
9	Сулимов Александр Александрович	Доцент, почасовик	1951		1. Объектно-ориентированное программирование

В течение 2023 г. преподаватели выпускающей кафедры повысили свою квалификацию на соответствующих курсах, постоянно или временно действующих семинарах, научных конференциях. Имеются соответствующие сертификаты, своевременно представленные в отдел кадров.

Организаторская работа по подбору и расстановке кадров ведется заведующим кафедры.

Научно-педагогические работники кафедры принимают активное участие в работе Всероссийских и международных конференций, совещаниях, методологических семинарах, реализующих подготовку студентов по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика».

## **6. Уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательной программы**

Учебная и учебно-методическая литература, включенная в рабочие учебные программы дисциплин в качестве основной (обязательной), имеет высокую степень новизны. Объем фонда дополнительной литературы, включающей, помимо учебной и научной литературы, официальные, справочно-библиографические и периодические издания – достаточный.

По всем учебным дисциплинам имеются в наличии учебно-методические комплексы (УМК). Все они разработаны научно-педагогическими работниками кафедр.

На выпускающей кафедре Информатики и математики ведется активная работа по внедрению современных информационных технологий в учебный процесс. Лекции проводятся в высокотехнологичных аудиториях с мультимедийным оборудованием, с электронными панелями, что позволяет повысить наглядность материала, облегчает его восприятие, существенно повышает качество коммуникации между лектором и студентами.

Лабораторные и практические занятия проходят в современных компьютерных классах, в которых помимо общего программного обеспечения, установлено специализированное лицензионное программное обеспечение: Eset Endpoint security, microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО), 10-Strike Network Inventory ПО РФ, ARIS-Express, Антиплагиат, IPRBooks и т. д. Организовано постоянное подключение к сети ИНТЕРНЕТ. Для обеспечения доступа к мировым информационным ресурсам организован постоянный доступ к сети ИНТЕРНЕТ (скорость –50 Мбит/с), а также Wi-Fi доступ. Организован доступ студентов к сетевой версии справочно-правовой системы Консультант-Плюс.

В целом, анализ состояния учебного процесса показал высокий уровень обеспечения студентов современными информационно-техническими средствами.

Регулярно проводятся кафедральные совещания, научно-методические конференции, совещания по итогам семестра и учебного года, методические занятия с преподавателями. Ежегодно университет проводит межвузовскую

студенческую конференцию с последующей публикацией статей, индексируемых в РИНЦ.

На выпускающей кафедре обобщается и распространяется передовой опыт методической работы. Кафедра привлекает к проведению занятий ведущих специалистов ИТ-компаний. Ведущие преподаватели делятся опытом чтения лекций, проведения семинаров, практических занятий на заседаниях кафедр, методических семинарах и совещаниях.

### **6.1. Уровень научно-исследовательской и научно-методической деятельности кафедры**

Заведующий выпускающей кафедрой организует проведение научно-исследовательских работ, рассмотрение выпускных квалификационных работ, представляемых к защите, обеспечивает возможность публикаций сведений о достигнутых научных результатах, руководит подготовкой научно-педагогических кадров, планирует повышение квалификации преподавателей.

Вопросы научно-исследовательской работы отражены в должностных инструкциях доцента, старшего преподавателя. В индивидуальных планах работы преподавателей на учебный год имеется раздел – «научно-исследовательская работа», в который они включают основные мероприятия этой работы. Различные вопросы НИР систематически рассматриваются на заседаниях кафедр. Обсуждаются отчеты по НИР, заслушиваются лица, ответственные за организацию конкретных исследований.

### **6.2. Научные исследования, выполненные на кафедре**

На кафедре ведется научная деятельность в рамках научного направления «Математические и инструментальные методы в экономике» (Замега Э.Н., Блохина О.А., Кучмезов Х.Х.), «Теория и методика профессионального образования» (Белков А.В., Геращенко Л.А., Демичев В.А., Замега Э.Н., Соловьева Е.В.), «Системный анализ, управление и обработка информации» (Демичев В.А., Белков А.В., Замега Э.Н.), «Математическое моделирование, стратегическое прогнозирование и планирование» (Римский В.Л., Замега

Э.Н.), «Политическая социология, социология права, социология коррупции» (Римский В.Л.).

За 2023 год преподавателями опубликовано и принято к печати 12 статей в ведущих российских журналах.

1. Геращенко, Л. А. Искусственный Интеллект: зарождение парадигмы, возможности и прогнозируемое будущее / Л. А. Геращенко, Э. Н. Замега // Новое в науке и образовании : Материалы Международной ежегодной научно-практической конференции, Москва, 04 апреля 2023 года / Отв. редактор Е.В. Дмитриев, сост. Э.Н. Замега. – Ростов-на-Дону: Общество с ограниченной ответственностью "Манускрипт", 2023. – С. 23-31. – EDN TOXXDX.

2. Геращенко, Л. А. Аспекты информационной поддержки системы подбора кадров в финансово-кредитных организациях / Л. А. Геращенко, Т. Ю. Бричев // Наукосфера. – 2023. – № 5-1. – С. 203-207. – EDN YIVRMI.

3. Методическое обеспечение лекционных курсов по разделам современной физики / В. К. Воронов, Л. А. Геращенко, О. В. Дударева, Е. А. Фунтикова // Международный журнал экспериментального образования. – 2023. – № 2. – С. 22-26. – DOI 10.17513/mjeo.12123. – EDN VVZIZD.

4. Геращенко, Л. А. Геймификация и особенности разработки интеллектуальных образовательных тренажеров / Л. А. Геращенко, Д. С. Айсина, Н. Н. Малова // Новое в науке и образовании : Материалы Международной ежегодной научно-практической конференции, Москва, 04 апреля 2023 года / Отв. редактор Е.В. Дмитриев, сост. Э.Н. Замега. – Ростов-на-Дону: Общество с ограниченной ответственностью "Манускрипт", 2023. – С. 7-23. – EDN QWNQYP.

5. Белков, А. В. Применение рисуночного теста «Моя планета» в психодиагностической практике / А. В. Белков // Новое в науке и образовании : Материалы Международной ежегодной научно-практической конференции, Москва, 04 апреля 2023 года / Отв. редактор Е.В. Дмитриев, сост. Э.Н. Замега.

– Ростов-на-Дону: Общество с ограниченной ответственностью "Манускрипт", 2023. – С. 213-217. – EDN АТМКТН.

6. Замега, Э. Н. Применение статистических методов для обнаружения неопознанных космических объектов / Э. Н. Замега, Т. П. Рябова // Новое в науке и образовании : Материалы Международной ежегодной научно-практической конференции, Москва, 04 апреля 2023 года / Отв. редактор Е.В. Дмитриев, сост. Э.Н. Замега. – Ростов-на-Дону: Общество с ограниченной ответственностью "Манускрипт", 2023. – С. 42-53. – EDN NIKAVQ.

7. Создание мультязычного электронного образовательного ресурса для студентов-иностранцев / И. Р. Кореков, Э. Н. Замега, О. А. Блохина, Л. А. Геращенко // Педагогический журнал. – 2023. – Т. 13, № 1-1. – С. 336-344. – DOI 10.34670/AR.2023.32.96.039. – EDN AZVESR.

8. Анализ бизнеса в период пандемии коронавируса / М. В. Донской, Э. Н. Замега, О. А. Блохина, В. А. Демичев // Russian Economic Bulletin. – 2023. – Т. 6, № 2. – С. 212-217. – EDN НТЕДРQ.

9. Неизвестный, С. И. Андрагогика трансформации мышления в менеджменте в цифровую эпоху / С. И. Неизвестный, Б. Б. Славин, Х. Х. Кучмезов // Открытое образование. – 2023. – Т. 27, № 5. – С. 45-56. – DOI 10.21686/1818-4243-2023-5-45-56. – EDN EDAZXJ.

10. Римский, В. Л. Господство государственной бюрократии в России / В. Л. Римский // Вопросы теоретической экономики. – 2023. – № 3(20). – С. 108-126. – DOI 10.52342/2587-7666VTE\_2023\_3\_108\_126. – EDN ZFVAXL.

11. Римский В.Л. Российская бюрократия как общественная проблема / В. Л. Римский // Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право : Сборник научных трудов международных научно-практических конференций, Москва, 07–24 апреля 2023 года / Отв. редакторы: В.П. Вершинин, А.Л. Третьяков. Том 10. – Москва: Московский психолого-социальный университет, 2023. – С. 1076-1085. – EDN YRYZMO.

12. Римский, В. Л. Социальные последствия информационных фильтров / В. Л. Римский // Новое в науке и образовании: Материалы Международной ежегодной научно-практической конференции, Москва, 04 апреля 2023 года / Отв. редактор Е.В. Дмитриев, сост. Э.Н. Замега. – Ростов-на-Дону: Общество с ограниченной ответственностью "Манускрипт", 2023. – С. 278-286. – EDN QMELDM.

Осуществлено научное руководство студенческими работами, опубликованными в РИНЦ и ВАК.

## **7. Состояние воспитательной работы**

Воспитательная работа со студентами Еврейского университета осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и другими нормативно-правовыми актами государства. При проведении воспитательной работы со студентами научно-педагогические работники и сотрудники кафедры руководствуются Концепцией воспитательной деятельности и Программой развития ОЧУ ВО «Еврейский университет» в области воспитательной деятельности. Они так же руководствуются Положением о студенческом совете ОЧУ ВО «Еврейский университет» и другими документами, регламентирующими организацию и ведение воспитательной работы. Воспитательная работа со студентами в рамках рассматриваемой ОП ведется всеми научно-педагогическими работниками кафедр по следующим основным направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессиональная ориентация и адаптация к трудовой деятельности;
- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов и т. д.

В университете имеется план воспитательной работы со студентами, в реализации которого принимают участие все научно-педагогические работники кафедры, также назначены кураторы групп:

А.В. Белков – ПИН-22;

В.А. Демичев – ПИН-21 и ПИН-20;

Э.Н. Замега – ПИН-23

Ответственными за воспитательную работу в университете являются деканы факультетов.

Наиболее действенными формами и методами воспитательной работы со студентами являются индивидуальные беседы, заслушивание на заседаниях совета университета председателя студенческого Совета. Хорошо зарекомендовали себя различные игры (игры разума), проводимые два-три раза в год, день первокурсника – посвящение в студенты, посещения выставок, участие во встречах с интересными людьми (бизнесмены, видные ученые, писатели) и другие. Студенты университета неоднократно принимали участие в научных конференциях, конкурсах, например, «Я-профессионал». Основные проблемы и трудности в воспитании студентов обусловлены их индивидуальными особенностями (отрицательные черты характера, инертность, подверженность вредным привычкам, отсутствие четких представлений о нормах и правилах поведения в обществе и т. д.). Однако их отзывчивость, трудолюбие, добросовестность и принципиальность дают возможность преодоления временных трудностей.

Отчет обсужден и утвержден на заседании кафедры Информатики и математики, протокол № 7, от 20 февраля 2024 г.

Заведующая кафедрой информатики  
и математики, к.ф.-м.н., доцент

Э.Н. Замега

**Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности  
условиями, содержанием, организацией и качеством  
образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин  
(модулей) и практик, проведенного в 2023 году**

**Таблица 1 – Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик**

Вопросы	Профиль	Ответы			
		Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Затрудняюсь ответить	Не удовлетворен
1. Насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом, а также отдельным дисциплинам (модулям) и практикам? (%)	ПИЭ	88	10	2	-
	ИИ	84	12	4	-
2. Насколько Вы удовлетворены качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста?	ПИЭ	88	12	-	-
	ИИ	85	13	2	-
3. Каким, по Вашему мнению, должно быть оптимальное соотношение теоретических и практических занятий для качественной подготовки?		30% теория/70% практика	50% теория /50% практика	70% теория /30% практика	Иное
	ПИЭ	60	30	10	
	ИИ	63	20	17	-
4. Насколько Вы удовлетворены профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы?		Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Затрудняюсь ответить	Не удовлетворен
	ПИЭ	85	15	-	-

	ИИ	85	15	-	-
5. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации об образовательном процессе и внеучебных мероприятиях (расписание, учебные мероприятия, собрания и т.п.)?	ПИЭ	82	18	-	-
	ИИ	75	25	-	-
6. Насколько Вы удовлетворены доступностью и информативностью работы официального сайта Университета?	ПИЭ	70	30	-	-
	ИИ	75	25	-	-

**Результаты анкетирования педагогических и научных работников  
по вопросам удовлетворенности качеством образовательной  
программы и подготовки обучающихся,  
проведенного в 2023 году**

**Таблица 2 – Результаты анкетирования педагогических и научных работников по вопросам удовлетворенности качеством образовательной программы и подготовки обучающихся, и практик**

Вопросы	Профиль	Ответы			
		Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Затрудняюсь ответить	Не удовлетворен
1. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по образовательной программе в целом? (%)	ПИЭ	72	38	-	-
	ИИ	80	17	3	-
2. Насколько Вы удовлетворены сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.) в учебном плане?	ПИЭ	80	20	-	-
	ИИ	78	22	-	-
3. Насколько, по Вашему мнению, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда?		Полностью соответствует	В большей мере соответствует	Не соответствует	
	ПИЭ	80	20	-	-
4. Насколько, по Вашему мнению, состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций?	ПИЭ	80	20	-	-
	ИИ	85	15	-	-
5. Каким, по Вашему мнению, должно быть оптимальное соотношение теоретических и практических занятий для качественной подготовки обучающихся?		30% теория/70% практика	50% теория /50% практика	70% теория /30% практика	Иное
	ПИЭ	48	52	-	-

	ИИ	40	58	-	2
6. Насколько Вы удовлетворены качеством подготовки обучающихся по программе в целом?		Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Затрудняюсь ответить	Не удовлетворен
	ПИЭ	26	74	-	-
	ИИ	32	68	-	-
7. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся?	ПИЭ	52	34	11	4
	ИИ	59	26	15	-
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся?	ПИЭ	32	58	8	2
	ИИ	34	56	8	2
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем подготовки выпускников в области ИТ?	ПИЭ	70	25	5	-
	ИИ	-	-	-	-

**Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности  
условиями, содержанием, организацией и качеством  
образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин  
(модулей) и практик, проведенного в 2023 году**

**Таблица 3** – Результаты анкетирования работодателей и (или) их объединений по вопросам удовлетворенности качеством образовательной программы и подготовки обучающихся

Вопросы	Профиль	Ответы			
		Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Затрудняюсь ответить	Не удовлетворен
1. Насколько Вы удовлетворены качеством подготовки выпускников Университета в целом?	ПИЭ	67	33	-	-
	ИИ	-	-	-	-
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	ПИЭ	65	35	-	-
	ИИ	-	-	-	-
3. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	ПИЭ	55	45	-	-
	ИИ	-	-	-	-
4. Насколько Вы удовлетворены уровнем подготовки выпускников в области ИТ?	ПИЭ	75	25		
	ИИ	-	-	-	-
5. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к адаптации?	ПИЭ	60	40	-	-
	ИИ	-	-	-	-
6. Насколько Вы удовлетворены	ПИЭ	55	45		

способностью выпускников к самообразованию?	ИИ	-	-	-	-			
7. Каким должно быть оптимальное соотношение теоретических и практических занятий для качественной подготовки выпускников?		30% теория/70% практика	50% теория /50% практика	70% теория /30% практика	Иное			
	ПИЭ	30	50	15	5			
	ИИ	30	50	15	5			
8. Принимаете ли Вы участие в рецензировании образовательной программы в целом?		Да	Нет	Не знал, что это возможно	Затрудняюсь ответить			
	ПИЭ	50	50	-	-			
	ИИ	50	50	-	-			
9. Принимаете ли Вы участие в разработке или рецензировании оценочных материалов по дисциплинам (модулям)/практикам/НИР(ИР)/ итоговой (государственной итоговой) аттестации?	ПИЭ	50	50	-	-			
	ИИ	50	50	-	-			
10. Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в части разработки (актуализации) рабочих программ дисциплин (модулей)/ программ практик/НИР/ программ итоговой (государственной итоговой) аттестации?	ПИЭ	50	50	-	-			
	ИИ	50	50	-	-			
11. Какие формы сотрудничества с Академией, по Вашему мнению, необходимо развивать? (Данный вопрос допускает наличие двух и более ответов. Результаты рассчитаны, исходя из числа полученных ответов)		Проведение практики на базе работодателя	Выполнение ВКР на базе работодателя	Проведение практических занятий на базе работодателя	Организация и проведение стажировок	Другие виды сотрудничества		
	ПИЭ	26	100					
	ИИ	24	100					
12. Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (выбрать все возможные варианты)? (Данный вопрос		Являюсь руководителем практи	Принимаю участие в преподавании дисциплин (модулей) и/или	Являюсь руководителем выпускных квалификационных работ	Принимаю участие в формировании	Принимаю участие в промежуточной	Принимаю участие в работе ГЭК	Не принимаю участие

допускает наличие двух и более ответов. Результаты рассчитаны, исходя из числа полученных ответов)		ки/НИР (ИР)	проведении мастер-классов		тем курсовых/выпускных квалификационных работ	аттестации обучающихся		
	ПИЭ	75	50	25	50	-	50	-
	ИИ	5	10	-	-	-	-	-
13. Насколько, по Вашему мнению, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда?			Полностью соответствуют	В большей мере соответствуют	Не соответствует			
	ПИЭ		60	40	-			
	ИИ		65	35	-			
14. Насколько, по Вашему мнению, состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций?	ПИЭ		68	32	-			
	ИИ		68	32	-			