



**ЕВРЕЙСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНН 7715290332
ОГРН 1027739131375
Москва, ул. Отрадная, д.6
тел.: +7 (495) 736-92-70
e-mail: info@uni21.org
[https:// j-univer.ru/](https://j-univer.ru/)

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ОЧУ ВО
«ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

А.Л. Лебедев

« 07 » апреля 2023 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Образовательного частного учреждения высшего образования
«Еврейский Университет» за 2022 г.

Москва 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. *Организационно правовое обеспечение образовательной деятельности*

1.2. *Официальные документы Университета*

1.3. *Управление Университетом*

1.4. *Миссия Университета*

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1. *Образовательные программы высшего образования*

2.2. *Организация приема и качественный состав абитуриентов*

2.3. *Структура подготовки и динамика численности студентов*

2.4. *Контингент обучающихся*

2.5. *Выпуск*

2.6. *Востребованность и трудоустройство выпускников*

2.7. *Качество образования*

2.7.1. *Участие студентов в процедуре гарантии качества*

2.7.2. *Исследование условий, содержания, организации и качества образовательного процесса научно-педагогическими работниками*

2.7.3. *Оценка удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников*

2.8. *Кадровое обеспечение учебного процесса*

2.9. *Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ*

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. *Научно-исследовательская база ОЧУ ВО «Еврейский университет»*

3.2. *Научная деятельность студентов*

Раздел 4. Международная деятельность

Раздел 5. Внеучебная деятельность

Раздел 6. Материально-техническое обеспечение

6.1. *Социально-бытовые условия и охрана здоровья студентов*

6.2. *Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни.*

Раздел 7. Основные выводы и предложения комиссии по самообследованию
вуза

Введение

Самообследование Образовательного частного учреждения высшего образования «Еврейский Университет» (ОЧУ ВО «ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ») проводится ежегодно в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На основании приказа ректора от 17 января 2023 года № 18/23-001-М «О проведении самообследования образовательного частного учреждения высшего образования «Еврейский университет», Положения об организации и проведении самообследования Университета и образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям), создана рабочая группа по проведению самообследования вуза (председатель – проректор по качеству Семикова О.Р.).

Самообследование проводилось по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, программам бакалавриата и магистратуры, в целом по университету по следующим направлениям:

анализ и оценка контингента студентов, принятых на обучение в текущем учебном году;

структура подготовки, динамика численности студентов, слушателей; содержание подготовки выпускников;

организация образовательного процесса;

система обеспечения качества подготовки студентов;

трудоустройство выпускников;

обеспечение образовательного процесса научно-педагогическими кадрами; учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение;

научно-исследовательская и научно-методическая деятельность кафедр и института;

международное сотрудничество;

внеучебная и воспитательная работа;

учебно-материальная база образовательного процесса.

Итоги самообследования обсуждались на заседании Ученого совета № ЕУ-04/23 от 06 апреля 2023 года.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Организационно правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование Университета на русском языке: Образовательное частное учреждение высшего образования "Еврейский Университет" ((далее – Университет).

Сокращенные наименования Университета на русском языке: ОЧУ ВО "Еврейский Университет".

Полное наименование Университета на английском языке: Private higher education organization "Jewish University".

Сокращенное наименование Университета на английском языке: PHEO "Jewish University".

Место нахождения Университета: 127273, г. Москва, ул. Отрадная, д.6

Места осуществления образовательной деятельности: 107076, г. Москва, ул. Олений Вал, д. 3, стр. 1; 127273, Россия, г. Москва, ул. Отрадная д. 6.

Организационно-правовая форма: частное учреждение.

Тип образовательной организации: образовательная организация высшего образования.

Наименование учредителя образовательной организации: Религиозная организация ортодоксального иудаизма – Московская Марьиноорошинская Еврейская Община (г. Москва, ОГРН 1027700564462, ИНН 7715000509).

Контактные данные университета: Юридический адрес: 127273, г.Москва, ул. Отрадная, д.6

Фактический адрес: 107076, г.Москва, ул.Олений Вал. Д.3. стр. 1

тел. 8 (495) 660-07-70,

сайт: <https://j-univer.ru/>

Университет основан как Некоммерческое образовательное учреждение высшего и послевузовского профессионального образования «Международный Университет XXI века» на основании решения № 1 от 23 июля 2001 года Религиозной организации ортодоксального иудаизма «Федерация еврейских общин России», зарегистрирован Московской регистрационной палатой 08.08.2001 года, регистрационный № 002.054.351.

В соответствии с решением № 3 от 12 апреля 2002 года Религиозной организации ортодоксального иудаизма «Федерация еврейских общин России» – Некоммерческое образовательное учреждение высшего и послевузовского профессионального образования «Международный Университет XXI века» переименован в Некоммерческое образовательное учреждение высшего и послевузовского профессионального образования «Международный Институт XXI века», зарегистрирован Московской регистрационной палатой 23 апреля 2002 года за № 2054351.

В соответствии с решением № 6 от 17 декабря 2007 года Религиозной организации ортодоксального иудаизма «Федерация еврейских общин России»

Некоммерческое образовательное учреждение высшего и послевузовского профессионального образования «Международный Институт XXI века» переименован в - Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Международный Институт XXI века», изменения зарегистрированы Управлением Федеральной регистрационной службы по г. Москве за учетным номером 7714040605 от 05 марта 2008 года.

Решением № 7 от 31 декабря 2008 Религиозной организации ортодоксального иудаизма «Федерация еврейских общин России» Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Международный Институт XXI века» переименован в Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Международный еврейский институт экономики, финансов и права» и зарегистрированы Управлением Федеральной регистрационной службы по г. Москве за государственным регистрационным номером 2097799064614 от 06 февраля 2009 года.

Решением № 11 от 08 июля 2015 Религиозной организации ортодоксального иудаизма - Московская Марьиноорощинская Еврейская Община, Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Международный еврейский институт экономики, финансов и права» переименовано в Образовательное частное учреждение высшего образования «Международный еврейский институт экономики, финансов и права» и зарегистрированы Управлением Федеральной налоговой службы по г. Москве за государственным регистрационным номером 2157700144886 от 10 августа 2015 года.

Решением Единственного учредителя № б/н от 26 февраля 2018г. - Религиозной организации ортодоксального иудаизма - Московская Марьиноорощинская Еврейская Община, Образовательное частное учреждение высшего образования «Еврейский университет» реорганизован в форме присоединения к нему Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный экономико-гуманитарный институт «Махон ХаМеШ».

Университет специализируется на подготовке бакалавров в области прикладной информатики, экономики, юриспруденции, рекламы и связей с общественностью, теологии и магистров экономики для дальнейшей работы в компаниях всех форм собственности.

Университет осуществляет активное сотрудничество с Московским центром занятости населения, профильными государственными и коммерческими предприятиями (организациями), на базе которых обучающиеся в Университете проходят практику, а выпускники имеют возможность трудоустройства на конкурсной основе по полученным направлениям подготовки.

В Университете реализуются следующие уровни образования: высшее образование - бакалавриат; высшее образование – магистратура. В Университете ведется обучение по программам дополнительного образования, в том числе программам переподготовки и повышения квалификации.

Реализация образовательных программ осуществляется в Университете в очной, очно-заочной и заочной формах обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обучающимся в Университете предоставляются академические права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.2. Официальные документы Университета

Деятельность Университета организуется на основе следующих правоустанавливающих и нормативных правовых документах:

свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации № 7714040605 от 12 сентября 2017г.

лицензия № 2786 от 07 декабря 2018г., выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

свидетельство о государственной аккредитации № 2995 от 21 февраля 2019г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

Устав Университета с изменениями, утвержденный решением Общего собрания учредителей решения № 1 от 23 июля 2001 года с последующими дополнениями и изменениями (последние – от 01.08.2017 г., утверждены решением Единственного учредителя).

Образовательная деятельность в университете ведется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;

Приказом Минобрнауки России № 245 от 06.04.2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры»;

федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее ФГОС ВО).

В Университете в наличии все необходимые внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности вуза, в т.ч.: положения обо всех структурных подразделениях и коллегиальных органах Университета; должностные инструкции сотрудников; приказы ректора по организации и обеспечению образовательного процесса и др. Внутренние локальные нормативно-правовые документы Университета регулярно актуализируются, а также приводятся в соответствие требованиям законодательства и документам, регламентирующим деятельность образовательных организаций в Российской Федерации.

Образовательная деятельность в 2022 году осуществлялась по 5 направлениям подготовки высшего образования - программам бакалавриата:

- 09.03.03 Прикладная информатика
- 38.03.01 Экономика
- 40.03.01 Юриспруденция
- 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
- 48.03.01 Теология

Магистратура:

- 38.04.01- Экономика, профиль цифровой маркетинг

Все реализуемые образовательные программы имеют государственную аккредитацию, свидетельство о государственной аккредитации № 2995 от 21 февраля 2019г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки; (бланк - серия 90А01, № 0003149). Аккредитация в соответствии с частью 16 статьи 136 Федерального закона от 11.06.2021 № 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» основные образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию на 1 марта 2022 года, относящиеся к соответствующему уровню образования либо укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, имеют государственную аккредитацию бессрочно

1.3. Управление Университетом

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университетом являются:

- Учредитель;
- Президент Университета (далее – Президент);
- Попечительский совет Университета (далее - Попечительский совет):
- Конференция научно-педагогических работников, представителей других работников и обучающихся Университета (далее - Конференция);
- Ученый совет Университета (далее - Ученый совет);
- Ректор Университета (далее - Ректор).

Функции высшего органа управления Университета осуществляет его Учредитель.

В Университете активно работает Студенческий совет, который обеспечивает функции самоуправления и участия обучающихся во всех сферах деятельности Университета, в том числе согласование нормативных правовых документов Университета.

Общее руководство деятельностью Университета осуществляет *ректор*, избираемый собранием учредителей и общим собранием коллектива по

представлению Ученого совета университета. Управление вузом строится на принципах коллегиальности и единоначалия.

В *Ученый совет* университета осуществляет научно-методическое руководство вузом. Содержание работы Ученого совета определяется уставными целями и задачами вуза. В соответствии с утвержденным регламентом заседания Ученого совета проводятся 1 раз в два месяца. На заседаниях Ученого совета, рассматриваются: вопросы лицензирования и аккредитации университета и филиалов; повышения качества подготовки специалистов; содержания учебных планов и основных образовательных программ; совершенствования содержания обучения; улучшения психолого-педагогического и методического обеспечения учебного процесса; повышения эффективности НИР; улучшения организационной и воспитательной работы со студентами; структурные изменения в университете; избрание по конкурсу научно-педагогических работников; вопросы аттестации преподавателей; отчеты руководителей кафедр, председателей государственных экзаменационных комиссий; присвоения ученых званий; назначения научных руководителей и др. На заседаниях Ученого совета заслушиваются отчеты ректора, проректоров, руководителей подразделений вуза.

В состав Ученого совета входят ректор, проректоры, деканы факультетов, заведующие кафедрами, сотрудники Университета, преподаватели и представитель от студентов – председатели Студенческого совета факультетов и университета.

Совещательным органом управления Университета является ректорат. Заседания ректората проводятся регулярно. На них рассматриваются важнейшие аспекты деятельности университета: концепция развития вуза и качества подготовки выпускников и обучающихся, реализация требований Федеральных государственных образовательных стандартов и организации учебно-воспитательного процесса, научно-исследовательской работы, оптимизации учебно-методического обеспечения учебных занятий, укрепления учебной дисциплины, организации набора и рекламы, кадровые проблемы, вопросы организационной структуры вуза, совершенствования финансово-хозяйственной деятельности, развития учебно-материальной базы и др.

Важным средством управления структурными подразделениями Университета и обеспечения качества образования являются *служебные совещания*, проводимые, как правило, один раз в месяц (первый понедельник месяца). На них обсуждаются оперативные вопросы организации и ведения образовательного процесса, в том числе особенности организации учебного процесса в условиях пандемии.

Текущее управление образовательным процессом по основным образовательным программам осуществляют проректор, учебно-методический отдел, деканы факультетов, заведующие кафедрами.

Ученый совет Университета, другие структурные подразделения работают по планам, которые разрабатываются заранее и утверждаются.

На сайте в соответствии с требованиями Росособнадзора представлены все необходимые сведения об образовательной организации, а также материалы Ученого совета, информация о планах развития, принятых решениях, положения по организации образовательного процесса и о системе обеспечения качества образования, расписания занятий. Распорядительные документы доводятся регулярно и оперативно до всех подразделений.

Структура вуза полностью соответствует функциональным задачам и составу Университета.

1.4. Миссия Университета

Образовательное частное учреждение высшего образования «Еврейский Университет» видит свою миссию в концентрации и распространении научных знаний и профессиональных компетенций:

- направленных на сохранение и приумножение духовных, культурно-исторических и интеллектуальных еврейских традиций, способных сделать наш Университет самобытным, стремительно развивающимся, конкурентоспособным вузом,

- способствующих построению нашими выпускниками успешной карьеры, несмотря на различные вызовы и проблемы современного общества,

- способствующих развитию толерантного восприятия обществом традиционных ценностей еврейской культуры.

Цель Университета: обучение, развитие и воспитание личности, способной успешно работать в любой стране мира и проявлять свои творческие возможности в условиях многообразия современного общества.

Наши основные ценности: качество, профессионализм, этика, верность традициям, инновационность, креатив.

Раздел 2. Образовательная деятельность

В 2022 году в Университете, по различным формам обучения по программам высшего образования бакалавриата обучается 140 человек в т.ч. на очной форме обучения 114, на очно-заочной форме обучения 0, на заочной 26 студентов. По программам высшего образования магистратура на очно-заочной форме обучалось 4 человека.

Университет осуществляет подготовку по 5-ти направлениям бакалавриата, одному направлению магистратуры и программам дополнительного образования. В 2022 году по программам дополнительного образования деятельность не осуществлялась.

Одним из основных приоритетов деятельности Университета было и остается повышение качества образовательной деятельности, прежде всего, актуализация содержания образования, применения современных методик и продуманной организации образовательного процесса.

2.1. Образовательные программы высшего образования

Образовательная деятельность в университете осуществлялась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., Приказом Минобрнауки России № 245 от 06.04.2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры», федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее ФГОС ВО).

В отчетном периоде Университетом реализовывались следующие программы высшего образования, данные представлены в таблице 1

Таблица 1

Программы высшего образования в ОЧУ ВО «ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Направление подготовки (специальность)	Направленность (профиль)
Программы бакалавриата	
09.03.02 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике
	Искусственный интеллект и анализ данных
38.03.01 Экономика и управление	Финансы и кредит
	Экономика организаций
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовой
48.03.01 Теология	Иудаизм
Программы магистратуры	
38.04.01 Экономика	Цифровой маркетинг

Экспертиза реализуемых образовательных программ показала, что они полностью соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебные планы по структуре и содержанию, аудиторной нагрузке обучающихся соответствует требованиям ФГОС. Общий объем каникулярного времени в учебном году входит в общую продолжительность обучения. Структура и содержание всех элементов образовательных программ (дисциплины, практика,

научно-исследовательская работа и государственная итоговая аттестация) соответствуют требованиям ФГОС. Часовой эквивалент зачетной единицы во всех образовательных программах по ФГОС высшего образования составляет 36 академических часов.

Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам) (далее – периоды обучения в рамках курсов), и (или) периодам освоения модулей, выделяемым в рамках срока получения высшего образования по образовательной программе (далее – периоды освоения модулей).

При организации образовательного процесса по семестрам в рамках каждого курса выделяется 2 семестра (в рамках курса, продолжительность которого менее 39 недель, может выделяться 1 семестр).

Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом, составляет:

при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель – не менее 7 недель и не более 10 недель;

при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель – не менее 3 недель и не более 7 недель;

при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель – не менее 1 недели и не более 2 недель.

При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

Сроки зимних и летних каникул устанавливаются в соответствии с календарными учебными графиками. Сокращение продолжительности каникул, установленных учебными планами, не допускается.

Для образовательных программ бакалавриата занятия по физической культуре и спорту планируются в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) Элективная дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в объеме 328 академических часов (указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся). В планируемый объем занятий по этой дисциплине включаются практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Трудоемкость дисциплин по выбору студента составляет не менее 30% от общего объема времени, отведенного на вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы. Дисциплины, которые предлагаются для выбора студента, объединены в группы, количество дисциплин в одной группе не превышает двух-трех, из которых студент выбирает к освоению одну дисциплину.

По всем образовательным программам бакалавриата в качестве факультативных дисциплин обучающимся предлагаются дисциплины, на освоение которых отводится не менее 2 з.е. Факультативные дисциплины являются

необязательными для изучения обучающимся при освоении образовательной программы.

На подготовку и проведение экзамена по дисциплине выделяется не менее 36 часов, что соответствует 1 зачетной единице, зачет проводится за счет времени, отводимого на освоение дисциплины.

Удельный вес занятий, проводимых в инновационных формах (занятия, развивающие у обучающихся навыки командной работы, принятия решений, межличностные коммуникации, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей), составляет не менее 20% аудиторных занятий по дисциплине.

Самостоятельная работа по дисциплине предусматривает самостоятельную работу в семестре и в зачетно-экзаменационную сессию (подготовка к занятиям, выполнение заданий преподавателя, подготовка к текущей и промежуточной аттестации, защите курсовых работ). Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя кафедры осуществляется в следующих формах: подготовка эссе, рефератов, контрольных работ, расчетных заданий, творческих заданий, индивидуальных и групповых проектов, презентаций, научных статей, докладов, сообщений и т.д.

Практика обучающихся в Университете является видом учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Со всеми организациями включенными в базу практик студентов Университета заключены договоры, что позволяет в полном объеме обеспечить качественную практическую подготовку обучающихся по программам высшего образования.

Учебный процесс подготовки теологов осуществляется по учебному плану и программам в соответствии с графиком учебного процесса. График учебного процесса отражает все виды учебной деятельности по каждому семестру с указанием сроков реализации теоретического обучения, практик, экзаменов, каникул. Расписание занятий адекватно отражает содержание учебных планов и графиков учебного процесса. Вопросы организации и совершенствования учебной работы ежегодно обсуждаются на заседаниях кафедры.

По всем дисциплинам учебного плана и всем видам практик имеются рабочие учебные программы, содержание которых включает требования ФГОС ВО. Рабочие программы пересматриваются и дополняются в соответствии с требованиями Университета на начало каждого учебного года.

Рабочие программы учебных курсов, дисциплин разработаны и отражают все единицы ФГОС ВО.

В учебном процессе используются специализированные кабинеты с электронными досками и проекторами, а также компьютерные аудитории. В образовательном процессе направлений подготовки используются такие инновационные методы как: электронные мультимедийные учебники и учебные пособия, руководство научной и учебной работой студентов посредством дистанционных технологий.

Виды занятий и формы контроля по дисциплинам соответствуют заявленным целям изучения дисциплин. Программы промежуточного контроля, итоговой аттестации и диагностических средств оценки знаний соответствуют требованиям к выпускникам, отраженным в ФГОС по направлению подготовки.

Тематика курсовых работ и курсовых проектов разнообразна, актуальна, обновляется с определенной периодичностью и составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом.

Процент соответствия тематики выполняемых курсовых работ профилю дисциплины по анализируемым образовательным программам - 100%.

В действующей университетской интегрированной системе управления учебным процессом студенты направления подготовки Теология имеют отдельные рабочие места в электронной системе, в рамках которой функционирует электронная библиотека.

2.2. Организация приема и качественный состав абитуриентов

В 2022 году организацию и координацию приема абитуриентов в Университет осуществляла Приемная комиссия. Основной целью деятельности Приемной комиссии является организация и проведение приемной кампании Университета.

Основными задачами в части приема абитуриентов являются:

- подготовка нормативной документации по организации приема;
- прием и консультирование абитуриентов по вопросам поступления;
- прием и распределение входящих звонков абитуриентов по специальным телефонным линиям и в разделе на официальном сайте Университета для ответа на обращения по вопросам приема;
- профориентационная работа.

Приемная комиссия Университета осуществляет свою деятельность по оформлению абитуриентов, поступающих в Университет для обучения по программам высшего образования, в соответствии с Правилами, разработанными на основании:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ);
- Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»

- Федерального закона от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ (ред. 23.07.2013) «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»;

- Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2022 г. N 268 "О дополнительных мерах поддержки семей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, N 20, ст. 3271; N 32, ст. 5817);

- Постановления Правительства РФ от 15 августа 2013 г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Постановления Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (с изменениями и дополнениями);

- Постановлением Правительства от 20 июля 2021 г. № 1227 «О внесении изменений в Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. №1681»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. N 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. №337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. N 1136";

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее - Порядок) с изменениями в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 13 августа 2021 г. N 753;

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 августа 2019 г. № 666 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета»;

- Приказа Министерства образования и науки России от 19 сентября 2013 г. № 1076 "Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;

- Приказа Министерства образования и науки России от 17.01.2014 N 21 (ред. от 21.08.2019) «Об утверждении перечня специальностей и (или) направлений подготовки, по которым при приеме на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов по программам бакалавриата и программам специалитета могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2013 г. N 107610, по специальностям и направлениям подготовки, включенным в перечень специальностей и (или) направлений подготовки, по которым при приеме на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов по программам бакалавриата могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 января 2014 г. N 2111, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. N 86212, от 13 октября 2015 г. N 114213, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2019 г. N 64414;

- Статья 18 Договора между Российской Федерацией и Республикой Беларусь от 8 декабря 1999 г. "О создании Союзного государства" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, N 7, ст. 786), статья 4 Договора между Российской Федерацией и Республикой Беларусь от 25 декабря 1998 г. "О равных правах граждан" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, N 47, ст. 5625).

- Приказа Министерства спорта России от 14.01.2016 N 16 Об утверждении порядка награждения лиц, выполнивших нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), соответствующими знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26 июня 2019 г. N 876 "Об определении минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета";

- Устава Образовательного частного учреждения высшего образования «Еврейский университет»:

Абитуриенты могут ознакомиться со всеми действующими регламентами приема в Университет и филиалы на сайте Университета <https://j-univer.ru/> и на стенде приемной комиссии. В таблице 2 представлены данные по среднему баллу ЕГЭ по абитуриентам в разрезе направлений подготовки.

Таблица 2

По результатам приёмной кампании 2022 – 2023 г. средний балл ЕГЭ в ОЧУ ВО «ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» составил:

Код	Наименование направления подготовки	Уровень образования: высшее образование – бакалавриат	Формы обучения: очная;	Средний балл ЕГЭ
1	2	3	4	5
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Высшее образование – бакалавриат	очная	64,17
09.03.03	Прикладная информатика	высшее образование - бакалавриат	очная	62,67
38.03.01	Экономика	высшее образование – бакалавриат	очная	57,41
40.03.01	Юриспруденция	высшее образование – бакалавриат	очная	56,89

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс обучения по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования, составляет 60,29 что на 5,98 балла (10,0%) ниже аналогичного показателя в 2021 году.

2.3. Структура подготовки и динамика численности студентов

В ОЧУ ВО «ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» в 2022 году реализовались 5 основных образовательных программ в рамках ФГОС ВО (см. Таблицу 3)

Таблица 3

Основные образовательные программы высшего образования
БАКАЛАВРИАТ, реализуемые в
ОЧУ ВО «ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

№ п/п	Код	Направление подготовки	Профиль
1.	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике
			Искусственный интеллект и анализ данных
2.	38.03.01	Экономика	Экономика организации
			Финансы и кредит
3.	40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой
4.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере
5.	48.03.01	Теология	Иудаизм

Общая численность обучающихся по образовательным программам бакалавриата относительно 2021 года увеличилась на 36 обучающихся по причине осуществления набора на новый профиль Искусственный интеллект и анализ данных. В 2022 году Университет не осуществил набор обучающихся на программы магистратуры.

Численность студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам бакалавриата и магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по программам высшего образования составляет 0 (0%).

2.4. Контингент обучающихся

В таблице 4 «Распределение численности студентов по направлениям подготовки» приведены данные о контингенте обучающихся в ЧОУ ВО «ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» по состоянию на 01.10.2022 по программам высшего образования.

Таблица 4

Распределение численности студентов по направлениям подготовки ОЧУ ВО «ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» очной формы обучения

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Итого студентов на всех курсах	
		всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-

			инвалиды
Программы бакалавриата – всего	X	114	0
в том числе по направлениям:			
Прикладная информатика	09.03.03	36	0
Экономика	38.03.01	34	0
Юриспруденция	40.03.01	26	0
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	18	0

По данным таблицы 4 наибольший удельный вес численности студентов очной формы обучения занимает направление подготовки – 09.03.03 Прикладная информатика – 36 чел, в 2021 году наибольший удельный вес обучающихся был на направлении 38.03.01 Экономика. Численность студентов в 2022 году направления Экономика составляет 34 человек, Юриспруденция – 26 студентов и на четвертом месте 42.03.01 Реклама и связи с общественностью – 18 обучающихся.

В таблице 5 представлены данные численности студентов по направлениям подготовки на очно- заочной и заочной формам обучения.

Таблица 5

Распределение численности студентов по направлениям подготовки ОЧУ ВО «ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» по очно-заочной и заочной формам обучения

Наименование направления подготовки (специальности)	Код направления подготовки (специальности)	Итого студентов на всех курсах	
		всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети- инвалиды
Программы магистратуры – всего очно-заочная форма обучения МАГИСТРАТУРА	38.04.01	4	0

Программы бакалавриата – всего заочная форма обучения			
БАКАЛАВРИАТ	X	26	0
Экономика	38.03.01	9	0
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	8	0
Теология	48.03.01	9	0

В 2022 году численность обучающихся в Университете на данных формах обучения уменьшилась по причине окончания обучения и уменьшения численности вновь поступивших обучающихся.

2.5. Выпуск

В данном разделе приведены данные о выпуске по направлениям подготовки высшего образования в 2022 году в Университете.

Таблица 6

Распределение численности выпуска бакалавров по направлениям подготовки ВО в 2022 году по очной форме обучения в ОЧУ ВО «ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Наименования направлений подготовки	Код направления подготовки	Выпуск студентов		Иностранные граждане	
		Всего	Из них лица с ОВЗ, инвалиды.	Всего	СНГ
Программы бакалавриата – всего, в т. ч по направлениям подготовки		14	0	3	2
Прикладная информатика	09.03.03	4	0	0	0
Экономика	38.03.01	6	0	2	1

Юриспруденция	40.03.01	0	0	0	0
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	4	0	1	1

Таблица 7

Распределение численности выпуска бакалавров по направлениям подготовки ВО в 2022 году по заочной формам обучения в ОЧУ ВО «ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Наименования направлений подготовки	Код направления подготовки	Выпуск студентов		Иностранцы граждане	
		Всего	Из них лица с ОВЗ, инвалиды.	Всего	СНГ
Заочная форма обучения					
Программы бакалавриата – ВСЕГО, в т. ч по направлениям подготовки		2	0	1	1
Экономика	38.03.01	2	0	1	1

Наибольшее количество выпускников по программам высшего образования было по направлению подготовки 38.03.01 Экономика – 6 выпускников. Из общего количества выпускников по университету - 21% составляют иностранные граждане, в т.ч. из стран СНГ – 14,3%.

2.6. Востребованность и трудоустройство выпускников

Перспективы трудоустройства – один из главных факторов при выборе учебного заведения абитуриентами, а также один из показателей эффективности образовательной организации высшего образования. С целью создания условий для карьерного развития и трудоустройства студентов и выпускников в Университете в кампусе Махон ХаМеШ осуществляет деятельность Центр практики.

Центр ведет работу по следующим направлениям:

- Помощь студентам в получении первичного опыта трудовой деятельности посредством прохождения учебной, производственной и преддипломной практики.
- Осуществление карьерных консультаций с целью помочь студентам определиться с желаемым местом работы.
- Помощь студентам в планировании своего карьерного развития и трудоустройства в желаемой компании и с ожидаемым уровнем заработной платы.
- Помощь в составлении резюме и обучение навыкам представления соискателя работы перед работодателями.
- Обеспечение участия студентов в карьерных, в том числе по профилю обучения, мероприятиях, организованных внешними образовательными и иными организациями;
- Информирование студентов и выпускников о возможностях трудоустройства, вакансиях, стажировках, в том числе осуществление рассылки на электронные почты студентов-соискателей с информацией о местах прохождения практики.

- Адресная работа по запросам.

Данная работа позволяет обеспечивать студентов непрерывными возможностями для карьерного развития и общения с потенциальными работодателями уже во время обучения.

Центр систематически организовывается участие студентов в карьерных мероприятиях. В ходе данных мероприятий студенты имеют возможность познакомиться с представителями профильных компаний, узнать всю интересующую информацию о деятельности и возможностях компаний, оставить резюме, а также пройти профориентационное тестирование и принять участие в мастер-классах, спикерами которых выступают ведущие карьерные коучи и HR-специалисты крупных компаний.

В 2022 году университетом подписан договор с Центром занятости населения города Москвы по трудоустройству выпускников.

По состоянию на 01.01.2023 г. процент трудоустроенных выпускников 2022 года составляет более 47%, продолжают обучение на следующем уровне – 32%, служат в вооруженных силах - 8%, предоставлено право свободного трудоустройства по желанию выпускника - 13%. Обратившихся в региональный центр занятости и признаны безработными – 0.

Больше всего выпускников Университета осуществляет трудовую деятельность в государственных и коммерческих компаниях, в том числе иностранных. В их числе – ПАО «СОВКОМБАНК», УК ООО «Нефтетранссервис», ЗАО «РЕНО РОССИЯ», Мэрия муниципального образования города Биробиджан Еврейской автономной области, Afimoll city, ООО «Friflex», ООО «Виктория» и др.

Изучение руководством Университета удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов осуществляется на основе жизненной необходимости для вуза понимать их текущие и будущие потребности, выполнять их требования и стремиться превзойти их ожидания, гибко реагировать на возможности и запросы рынка труда и рынка образовательных услуг.

2.7. Качество образования

В Университете создана и функционирует система обеспечения качества образования. Система контроля качества образования представляет собой комплекс мероприятий и процедур внешнего и внутреннего характера, направленных на изучение и оценку процесса и результатов подготовки студентов по всем специальностям и формам обучения.

Обеспечение качества рассматривается Университетом как создание определенных условий и выделение необходимых ресурсов, позволяющих достичь поставленных целей по качеству. К ним, прежде всего, относятся учебно-методическое, финансовое обеспечение, материальная база, способности персонала, подготовленность студентов, информационное обслуживание.

Внедряемая в Университете система качества образования не ориентирована на решение всех проблем, это лишь одно из средств и условий достижения общей цели - повышение качества образования. Осуществляется это, прежде всего, за счет высокого уровня координации действий и управленческих решений всех субъектов образовательного процесса, оптимального распределения функций и полномочий, учета многообразного вида связей, отношений и процессов, происходящих в системе высшего профессионального образования.

Качество подготовки студентов в Университете обеспечивается различными мероприятиями и процедурами, среди которых:

- систематический контроль качества содержания и освоения образовательных программ студентами;
- регулярный мониторинг проведения учебных занятий и в целом качества образовательного процесса;
- проведение установленных процедур государственной аттестации выпускников;
- степень востребованности выпускников на рынке труда.
- анкетирование студентов, профессорско-преподавательский состав на предмет исследования условий, содержания, организации и качества образовательного процесса;
- анкетирование работодателей на удовлетворенность качеством подготовки выпускников:

Анализ содержания подготовки специалистов по всем реализуемым программам показывает, что учебный процесс организован в строгом соответствии с учебными планами и рабочими программами и отвечает требованиям ФГОС.

Результаты и оценка качества образования, осуществляемая в Университете и регламентируемая локальными нормативными актами, являются предметом рассмотрения на заседаниях кафедр, совещаниях, заседаниях Ученого совета, что подтверждается соответствующими протоколами.

Основной формой контроля и оценки знаний студентов являются рубежный контроль, текущий контроль и промежуточная аттестация, которые направлены на проверку знаний студентов по всей дисциплине или ее части и проводится в форме зачетов, экзаменов, защиты курсовых работ и иных видов работ, предусмотренных учебной программой дисциплины. Вопросы к экзаменам и зачетам обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедр Университета к началу учебного года.

Для оценки уровня освоения компетенций обучающимися систематически проводятся диагностические работы по заданиям, сформированным из фондов оценочных средств Университета.

Освоение образовательных программ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

В рамках внутренней оценки качества внедрена технология проверки курсовых и выпускных квалификационных работ с применением системы «Антиплагиат».

Результаты и оценка качества образования в Университете регламентируемая локальными нормативными актами, являются предметом рассмотрения на заседаниях кафедр, совещаниях у руководства вуза, что подтверждается соответствующими протоколами. Систематически проводимый анализ содержания программ подготовки обучающихся показывает, что учебный процесс в Университете организован в соответствии с учебными планами и учебно-методическими материалами, которые отвечают всем требованиям ФГОС. Реализация образовательных программ обеспечивается квалифицированными педагогическими работниками Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, которая включает полный спектр необходимых разработок, соответствующих требованиям ФГОС.

Также на кафедрах применяется такой вид контроля качества проведения учебных занятий как взаимное посещение занятий ППС с целью оказания методической помощи молодым преподавателям.

В Университете разработаны контрольно-измерительные материалы по оценке успеваемости студентов; широко применяется система тестирования по

технологии Moodle; внедрена технология проверки курсовых и выпускных квалификационных работ студентов и иных письменных работ с применением системы «Антиплагиат».

При проведении промежуточной аттестации помимо традиционных форм опросов по билетам и подготовки специальных вопросов используются такие формы, как: кейсы, творческие задания, рефераты и т.п., помогающие раскрыть креативные способности студентов, их практические умения и навыки.

Разработанные фонды оценочных средств, используемые при проведении промежуточной аттестации, направлены на оценку качества освоения компетенций, приобретаемых обучающимися.

В целом структура подготовки обучающихся в Университете отражает складывающиеся социально-экономические условия и познавательные запросы будущих специалистов, а динамика их численности свидетельствует о чутком реагировании образовательного процесса на изменения в сфере предоставляемых образовательных услуг, спроса специалистов на рынке труда.

2.7.1. Участие студентов в процедуре гарантии качества

Одним из основных компонентов системы качества образования является привлечение студентов к управлению вузом (студенческое самоуправление).

Решающая роль здесь принадлежит Студенческому совету Университета. Согласно Положению о студенческом совете в его состав входят представители всех студенческих групп. В совете созданы и работают четыре комиссии: по учебной, культурно-массовой, научно-исследовательской и спортивной работе. Студенческий совет действует в рамках развития студенческого самоуправления. Он во многом содействует студентам в решении учебных, социальных, бытовых и прочих жизненных вопросов.

Студенческий совет активно взаимодействует с администрацией и руководством вуза. Ректор Университета, представители ректората ежемесячно участвуют в заседаниях Студенческого совета, в различных мероприятиях культурного и воспитательного характера (конкурсах, художественной самодеятельности, спортивных соревнованиях, КВН, театральной студии и др.)

Руководство вуза учитывает мнение Студенческого совета по вопросам совместной компетенции и, таким образом, деятельность совета влияет на основные образовательные, хозяйственные и другие процессы университета.

Представители студентов входят в состав Ученого совета.

Привлечение обучающихся к активному участию во всех видах деятельности и процессах вуза позволяет не только получить сигналы о слабых или сильных сторонах функционирования Университета, но и в полной мере использовать механизмы для наиболее эффективного раскрытия внутреннего потенциала самих студентов.

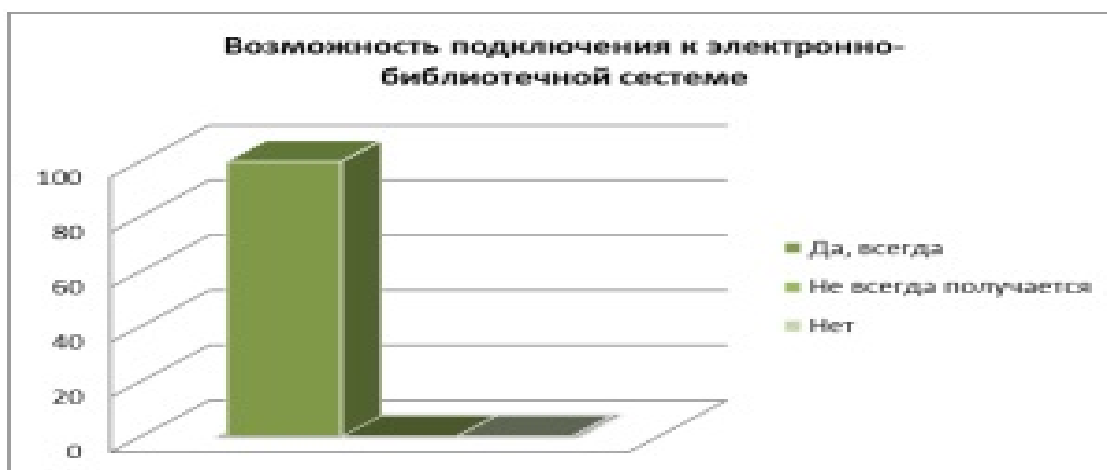
Студенты участвуют в ежегодно проводимых в вузе социологических исследованиях с целью выяснения уровня удовлетворенности студентов

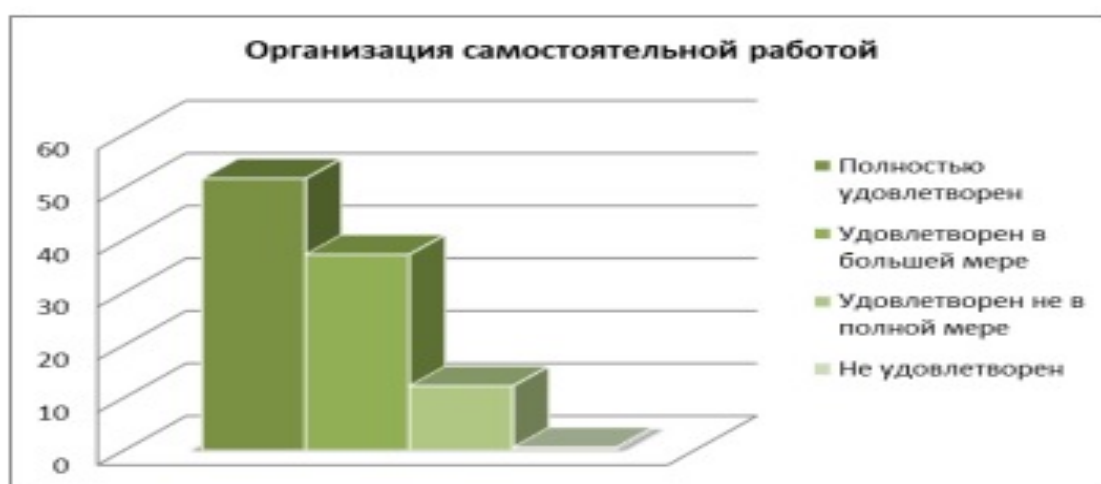
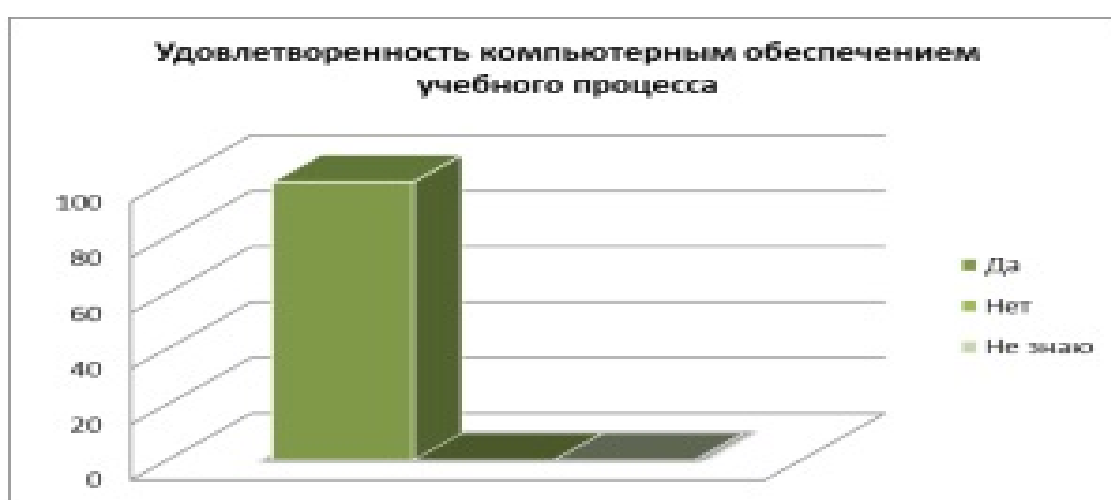
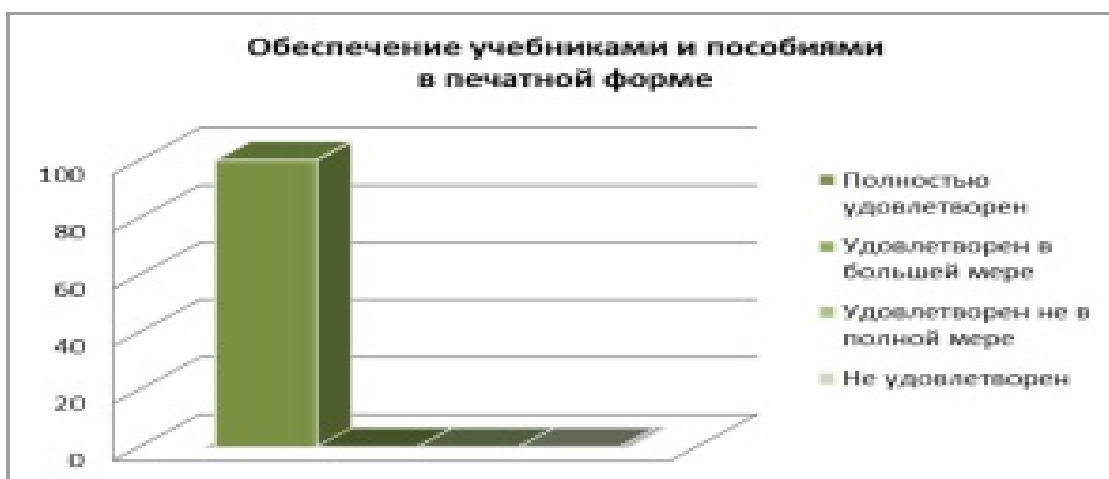
образовательным процессом. Обучающимся предоставлены широкие возможности вносить свои предложения и пожелания. Итоги опросов тщательно анализируются, рассматриваются на заседаниях Ученого совета и при необходимости принимаются конкретные корректирующие меры по улучшению качества образования.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся, работодателям и преподавателям Университета предоставляется возможность прохождения внутриуниверситетского анкетирования с целью оценивания удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Ниже приведены результаты опроса студентов по образовательным программам.

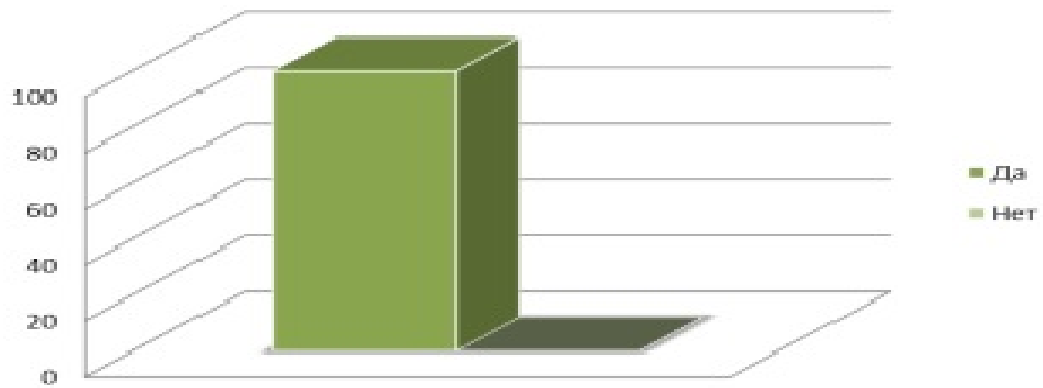
Результаты опроса студентов по образовательным программам «Оценка содержания и качества образовательного процесса обучающимися»

Для оценки содержания и качества образовательного процесса обучающимися в университете, были проанализированы анкеты 103 студентов очного отделения, бакалавриата в возрасте от 18 до 23 лет. Все данные представлены в процентном соотношении. Респондентам было предложено оценить структуру учебных программ с т.з. присутствия дисциплин, изучение которых необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; отсутствия дублирования содержания дисциплин; отсутствия нарушения логики преподавания дисциплин и т.п. А также оценить возможность самостоятельного выбора дисциплин для изучения.

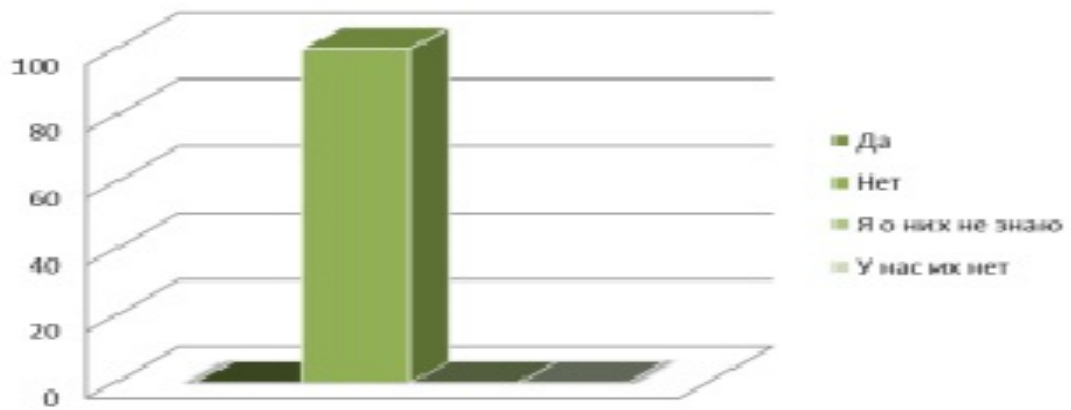




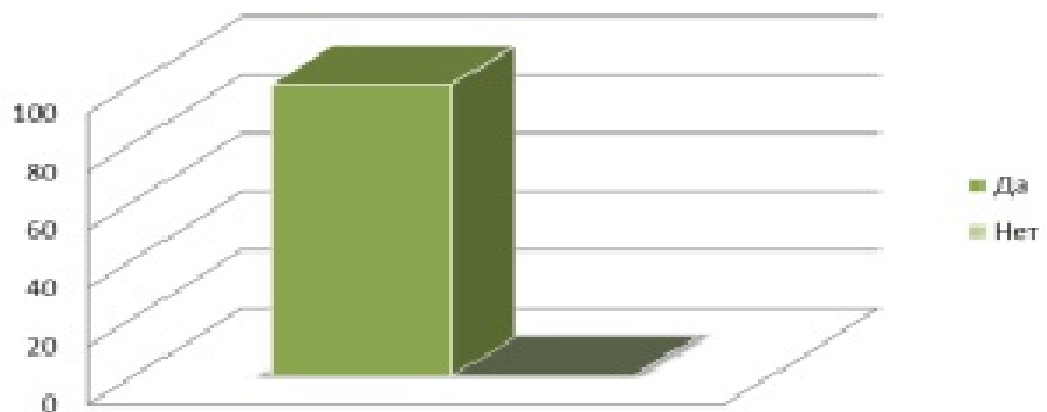
Участие в научно-исследовательской деятельности



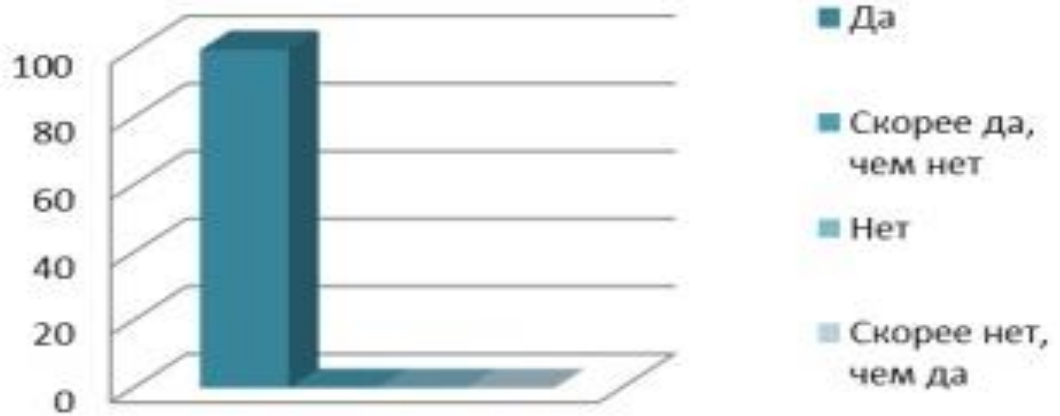
Участие в работе студенческого самоуправления



Возможность участия в спортивных, культурных и других секциях



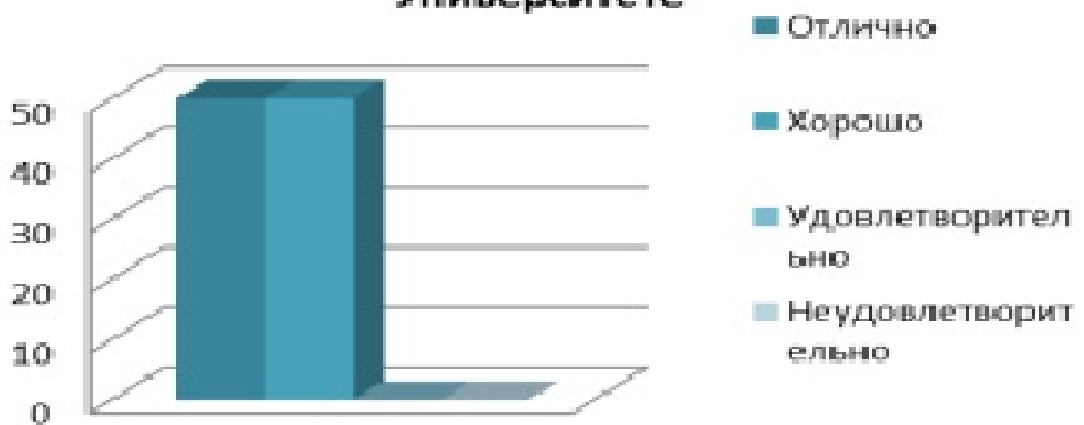
Соответствие университетских знаний современному уровню науки и техники



Степень удовлетворенности обучением в Университете



Качество образование (в целом) в Университете



«Оценка качества преподавания дисциплин и профессионального мастерства преподавателей обучающимися университета»

Для оценки качества преподавания дисциплин и профессионального мастерства преподавателей обучающимся университета была предложена анкета, в которой предлагалось оценить профессионально важные качества преподавателей по 10-ти бальной шкале, где применялись следующие критерии:

10, 9 баллов – качества проявляются практически всегда;

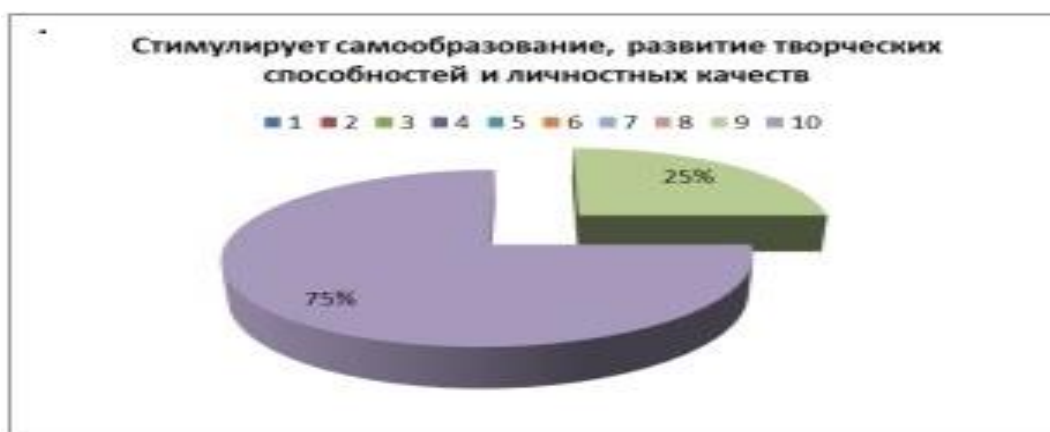
8, 7 баллов – качества проявляются часто;

6, 5 баллов – качество проявляется на уровне 50%;

4, 3 балла – качество проявляется редко;

2, 1 балл – качество практически отсутствует;

В анкетировании приняли участие 97 студентов очной формы обучения. Оценке подверглись 43 преподавателя университета.



Излагает материал ясно, доступно разъясняет сложные вопросы

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 ■ 8 ■ 9 ■ 10



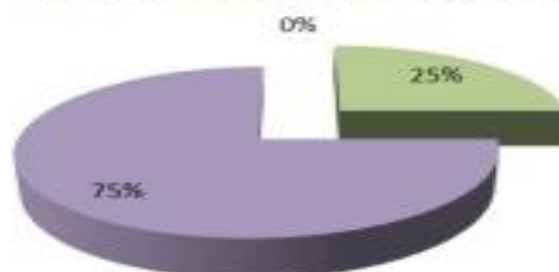
Ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 ■ 8 ■ 9 ■ 10



Профессиональные и личностные качества соответствуют Вашему представлению о преподавателе

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 ■ 8 ■ 9 ■ 10



Объективен к оценке знаний студентов

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 ■ 8 ■ 9 ■ 10



На основании полученных данных можно сделать вывод, что студенты в основном оценивают высоко профессиональное мастерство преподавателей, считают, что преподаватели преподают качественно. На это указывают оценки деятельности преподавателей на наибольший показатель 9, 10 баллов по всем шкалам.

Важным инструментом оценки качества подготовки выпускников является государственная аттестация студентов по программам высшего образования.

В Университете разработаны фонды оценочных средств для государственной аттестации выпускников.

По каждому направлению подготовки разработаны:

- критерии оценок, которые доводятся до студентов и членов ГЭК;
- методические материалы, определяющие процедуру проведения экзамена и защиты выпускных квалификационных работ;
- методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ.

Программы итоговых государственных экзаменов, критерии оценки выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами и утверждаются Ученым советом вуза. В программы комплексных экзаменов включены вопросы из разных специальных и обще профессиональных дисциплин, определяющих совокупность основных знаний и умений по направлению (специальности).

Тематика выпускных квалификационных работ и закрепление научных руководителей утверждаются приказом ректора Университета.

Государственная итоговая аттестация студентов осуществляется в соответствии с Положением об государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений РФ, утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации от 2015 г. № 636 и Положением об государственной итоговой аттестации ОЧУ ВО «Еврейский Университет»

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организуемыми по каждой образовательной программе. Список председателей ГЭК утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации. Состав ГЭК утверждается приказом ректора. Председатель комиссии это внешний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области, как правило, доктор наук. В состав ГЭК входят представители работодателей от ведущих организаций и предприятий.

По итогам защит и после анализа отчетов председателей ГЭК на кафедрах, разрабатываются предложения по повышению качества подготовки выпускников.

2.7.2. Исследование условий, содержания, организации и качества образовательного процесса научно-педагогическими работниками университета

С целью исследования условий, содержания, организации и качества образовательного процесса преподавателем ОЧУ ВО «Еврейский университет»

была предложена анкета, состоящая из следующих вопросов. Респондентами выступили 42 преподавателя.

**Результаты анкетирования педагогических и научных работников
по вопросам удовлетворенности качеством образовательной
программы и подготовки обучающихся**

1. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по образовательной программе в целом? (%)

Наименование направлений подготовки	Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
09.03.01 Прикладная информатика, профиль: Искусственный интеллект и анализ данных	60	36	-	4
09.03.01 Прикладная информатика, профиль: Прикладная информатика в экономике	56	44	-	-
38.03.01 Экономика, профиль: Экономика организации	52	48	-	-
40.03.01 Юриспруденция, профиль: Гражданско-правовой	64	36	-	-
38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит	63	37	-	-
42.03.01 Реклама и связи с общественностью профиль: Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере	62	38	-	-
48.03.01 Теология, профиль: Иудаизм	60	40	-	-
38.04.01 Экономика, профиль: Цифровой маркетинг	60	40	-	-

Удовлетворенность организацией образовательного процесса составляет более 60%, более 40% удовлетворены в большей степени.

2. Насколько, по Вашему мнению, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда?

Наименование направлений подготовки	Полностью соответствует	В большей мере соответствует	Не соответствует
09.03.01 Прикладная информатика, профиль: Искусственный интеллект и анализ данных	80	20	-
09.03.01 Прикладная информатика, профиль: Прикладная информатика в	80	20	-

экономике			
38.03.01 Экономика, профиль: Экономика организации	96	4	-
40.03.01 Юриспруденция, профиль: Гражданско-правовой	84	16	-
38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит	95	5	-
42.03.01 Реклама и связи с общественностью профиль: Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере	90	10	-
48.03.01 Теология, профиль: Иудаизм	96	4	-
38.04.01 Экономика, профиль Цифровой маркетинг	60	40	-

Более 80% профессорско-преподавательского состава вуза удовлетворены содержанием, планируемыми результатами освоения образовательной программы которые соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда.

3. Насколько, по Вашему мнению, состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций?

Наименование направлений подготовки	Полностью соответствует	В большей мере соответствует	Не соответствует
09.03.01 Прикладная информатика, профиль: Искусственный интеллект и анализ данных	60	40	-
09.03.01 Прикладная информатика, профиль: Прикладная информатика в экономике	80	20	-
38.03.01 Экономика, профиль: Экономика организации	74	26	-
40.03.01 Юриспруденция, профиль: Гражданско-правовой	84	16	-
38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит	85	15	-
42.03.01 Реклама и связи с общественностью профиль: Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере	87	13	-
48.03.01 Теология, профиль: Иудаизм	85	15	-
38.04.01 Экономика, профиль: Цифровой маркетинг	64	36	-

4. Насколько Вы удовлетворены сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.) в учебном плане?

Наименование направлений подготовки	Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить

09.03.01 Прикладная информатика, профиль: Искусственный интеллект и анализ данных	76	24	-	-
09.03.01 Прикладная информатика, профиль: Прикладная информатика в экономике	80	20	-	-
38.03.01 Экономика, профиль: Экономика организации	84	16	-	-
40.03.01 Юриспруденция, профиль: Гражданско-правовой	88	12	-	-
38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит	85	15	-	-
42.03.01 Реклама и связи с общественностью профиль: Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере	90	10	-	-
48.03.01 Теология, профиль: Иудаизм	84	16	-	-
38.04.01 Экономика, профиль Цифровой маркетинг	72	28	-	-

5. Каким, по Вашему мнению, должно быть оптимальное соотношение теоретических и практических занятий для качественной подготовки обучающихся?

Наименование направлений подготовки	30% теория /70% практика	50% теория /50% практика	70% теория /30% практика	Иное: % теория/ % практика
09.03.01 Прикладная информатика, профиль: Искусственный интеллект и анализ данных	40	58	-	2
09.03.01 Прикладная информатика, профиль: Прикладная информатика в экономике	48	52	-	-
38.03.01 Экономика, профиль: Экономика организации	34	54	12	-
40.03.01 Юриспруденция, профиль: Гражданско-правовой	36	52	12	-
38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит	30	60	10	-
42.03.01 Реклама и связи с общественностью профиль: Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере	80	20	-	-
48.03.01 Теология, профиль: Иудаизм	40	60	-	-
38.04.01 Экономика, профиль: Цифровой маркетинг	32	58	10	-

Основная масса респондентов, более 55% высказывают пожелание на увеличение практической подготовки слушателей.

6. Насколько Вы удовлетворены качеством подготовки обучающихся по программе в целом?

Наименование направлений подготовки	Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
09.03.01 Прикладная информатика, профиль: Искусственный интеллект и анализ данных	32	68	-	-
09.03.01 Прикладная информатика, профиль: Прикладная информатика в экономике	26	74	-	-
38.03.01 Экономика, профиль: Экономика организации	15	85	-	-
40.03.01 Юриспруденция, профиль: Гражданско-правовой	28	72	-	-
38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит	15	85	-	-
42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль: Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере	25	75	-	-
48.03.01 Теология, профиль: Иудаизм	30	70	-	-
38.04.01 Экономика, профиль: Цифровой маркетинг	76	24	-	-

7. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся?

Наименование направлений подготовки	Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
09.03.01 Прикладная информатика, профиль: Искусственный интеллект и анализ данных	59	26	15	-
09.03.01 Прикладная информатика, профиль: Прикладная информатика в экономике	52	34	11	4
38.03.01 Экономика, профиль: Экономика организации	31	53	10	6
40.03.01 Юриспруденция, профиль: Гражданско-правовой	34	56	8	2
38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит	45	50	5	-
42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль: Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере	50	40	10	-
48.03.01 Теология, профиль: Иудаизм	70	30	-	-
38.04.01 Экономика, профиль: Цифровой маркетинг	50	50	-	-

8. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся?

Наименование направлений подготовки	Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
09.03.01 Прикладная информатика, профиль:	34	56	8	2

Искусственный интеллект и анализ данных				
09.03.01 Прикладная информатика, профиль: Прикладная информатика в экономике	32	58	8	2
38.03.01 Экономика, профиль: Экономика организации	28	58	10	4
40.03.01 Юриспруденция, профиль: Гражданско-правовой	35	50	12	3
38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит	30	60	10	-
42.03.01 Реклама и связи с общественностью профиль: Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере	35	60	5	-
48.03.01 Геология, профиль: Иудаизм	50	50	-	-
38.04.01 Экономика, профиль: Цифровой маркетинг	50	50	-	-

9. Насколько Вы удовлетворены уровнем подготовки выпускников в области ИТ?

Наименование направлений подготовки	Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
09.03.01 Прикладная информатика, профиль: Искусственный интеллект и анализ данных (нет выпуска)	-	-	-	-
09.03.01 Прикладная информатика, профиль: Прикладная информатика в экономике	54	39	5	-
38.03.01 Экономика, профиль: Экономика организации	38	52	10	-
40.03.01 Юриспруденция, профиль: Гражданско-правовой	40	48	12	-
38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит	45	45	10	-
42.03.01 Реклама и связи с общественностью профиль: Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере	55	40	5	-
48.03.01 Геология, профиль: Иудаизм (нет выпуска)	-	-	-	-
38.04.01 Экономика, профиль Цифровой маркетинг (нет выпуска)	-	-	-	-

10. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к самообразованию?

Наименование направлений подготовки	Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
09.03.01 Прикладная информатика, профиль: Искусственный интеллект и анализ данных	10	40	35	15
09.03.01 Прикладная информатика, профиль: Прикладная информатика в экономике	12	48	30	5
38.03.01 Экономика, профиль: Экономика организации	23	47	24	6

40.03.01 Юриспруденция, профиль: Гражданско-правовой	32	37	29	2
38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит	70	30	-	-
42.03.01 Реклама и связи с общественностью профиль: Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере	75	25	-	-
48.03.01 Теология, профиль: Иудаизм	75	25	-	-
38.04.01 Экономика, профиль: Цифровой маркетинг	75	25	-	-

Из полученных результатов следует что профессорско-преподавательский состав вуза отмечают, удовлетворительные уровни теоретической, практической подготовки студентов, способность выпускников к адаптации и изменяющимся условиям, умение выпускниками применять правовые основы в профессиональной деятельности (55%).

2.7.3. Оценка удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников

Для оценки удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускником ОЧУ ВО «Еврейский университет» были проанализированы 10 анкет руководителей различных организаций, в которых трудоустроены выпускники и 8 анкет руководителей организаций где обучающиеся старших курсов проходят практику. Можно отметить, что наиболее профессионально важными качествами руководители считают высокий уровень практической подготовки, дисциплину и исполнительность выпускников, а так же не маловажным считают способность выпускника, применять правовые основы в профессиональной деятельности.

Результаты анкетирования работодателей и(или) их объединений по вопросам удовлетворенности качеством образовательной программы и подготовки обучающихся

1. Насколько Вы удовлетворены качеством подготовки выпускников Университета в целом?

Наименование направлений подготовки	Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
09.03.01 Прикладная информатика, профиль: Искусственный интеллект и анализ данных (нет выпуска)	-	-	-	-
09.03.01 Прикладная информатика, профиль: Прикладная информатика в экономике	67	33	-	-
38.03.01 Экономика, профиль: Экономика организации	66	30	4	-
40.03.01 Юриспруденция, профиль: Гражданско-правовой	86	14	-	-
38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит	85	15	-	-
42.03.01 Реклама и связи с общественностью профиль: Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере	90	10	-	-

48.03.01 Теология, профиль: Иудаизм (нет выпуска)	-	-	-	-
38.04.01 Экономика, профиль: Цифровой маркетинг (нет выпуска)	-	-	-	-

2. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

Наименование направлений подготовки	Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
09.03.01 Прикладная информатика, профиль: Искусственный интеллект и анализ данных (нет выпуска)	-	-	-	-
09.03.01 Прикладная информатика, профиль: Прикладная информатика в экономике	50	50	-	-
38.03.01 Экономика, профиль: Экономика организации	57	43	-	-
40.03.01 Юриспруденция, профиль: Гражданско-правовой	85	15	-	-
38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит	58	42	-	-
42.03.01 Реклама и связи с общественностью профиль: Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере	65	35	-	-
48.03.01 Теология, профиль: Иудаизм (нет выпуска)	-	-	-	-
38.04.01 Экономика, профиль: Цифровой маркетинг (нет выпуска)	-	-	-	-

3. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?

Наименование направлений подготовки	Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
09.03.01 Прикладная информатика, профиль: Искусственный интеллект и анализ данных (нет выпуска)	-	-	-	-
09.03.01 Прикладная информатика, профиль: Прикладная информатика в экономике	55	45	-	-
38.03.01 Экономика, профиль: Экономика организации	47	37	16	-
40.03.01 Юриспруденция, профиль: Гражданско-правовой	43	45	12	-
38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит	40	50	10	-
42.03.01 Реклама и связи с общественностью профиль: Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере	45	35	20	-
48.03.01 Теология, профиль: Иудаизм (нет выпуска)	-	-	-	-

38.04.01 Экономика, профиль: Цифровой маркетинг (нет выпуска)	-	-	-	-
---	---	---	---	---

4. Насколько Вы удовлетворены уровнем подготовки выпускников в области ИТ?

Наименование направлений подготовки	Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
09.03.01 Прикладная информатика, профиль: Искусственный интеллект и анализ данных	-	-	-	-
09.03.01 Прикладная информатика, профиль: Прикладная информатика в экономике	55	45	-	-
38.03.01 Экономика, профиль: Экономика организации	37	43	20	
40.03.01 Юриспруденция, профиль: Гражданско-правовой	53	38	9	-
38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит	52	40	8	-
42.03.01 Реклама и связи с общественностью профиль: Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере	40	45	5	
48.03.01 Теология, профиль: Иудаизм (нет выпуска)	-	-	-	-
38.04.01 Экономика, профиль: Цифровой маркетинг (нет выпуска)	-	-	-	-

5. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к адаптации?

Наименование направлений подготовки	Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
09.03.01 Прикладная информатика, профиль: Искусственный интеллект и анализ данных (нет выпуска)	-	-	-	-
09.03.01 Прикладная информатика, профиль: Прикладная информатика в экономике	50	50	-	-
38.03.01 Экономика, профиль: Экономика организации	62	27	11	-
40.03.01 Юриспруденция, профиль: Гражданско-правовой	100	-	-	-
38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит	70	30	-	-
42.03.01 Реклама и связи с общественностью профиль: Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере	75	25	-	-
(нет выпуска)	-	-	-	-
38.04.01 Экономика, профиль: Цифровой маркетинг (нет выпуска)	-	-	-	-

6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию?

Наименование направлений подготовки	Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
09.03.01 Прикладная информатика, профиль: Искусственный интеллект и анализ данных (нет выпуска)	-	-	-	-
09.03.01 Прикладная информатика, профиль: Прикладная информатика в экономике	55	45	-	-
38.03.01 Экономика, профиль: Экономика организации	54	38	8	-
40.03.01 Юриспруденция, профиль: Гражданско-правовой	100	-	-	-
38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит	40	60	-	-
42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль: Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере	38	62	-	-
48.03.01 Теология, профиль: Иудаизм (нет выпуска)	-	-	-	-
38.04.01 Экономика, профиль: Цифровой маркетинг (нет выпуска)	-	-	-	-

7. Каким должно быть оптимальное соотношение теоретических и практических занятий для качественной подготовки выпускников?

Наименование направлений подготовки	30% теория /70% практика	50% теория /50% практика	70% теория /30% практика	Иное: % теория/ % практика
09.03.01 Прикладная информатика, профиль: Искусственный интеллект и анализ данных	38	42	15	5
09.03.01 Прикладная информатика, профиль: Прикладная информатика в экономик	38	42	15	5
38.03.01 Экономика, профиль: Экономика организации	50	34	16	-
40.03.01 Юриспруденция, профиль: Гражданско-правовой	29	57	14	-
38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит	40	60	-	-
42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль: Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере	35	65	-	-
48.03.01 Теология, профиль: Иудаизм	45	55	-	-
38.04.01 Экономика, профиль: Цифровой маркетинг	67	33	-	-

8. Какие формы сотрудничества с вузом, по Вашему мнению, необходимо развивать? (Данный вопрос допускает наличие двух и более ответов. Результаты рассчитаны, исходя из числа полученных ответов)

Наименование направлений подготовки	Проведение практики на базе работодателя	Выполнение ВКР на базе работодателя	Проведение практических занятий на базе работодателя	Организация и проведение стажировок	Другие виды сотрудничества
09.03.01 Прикладная информатика, профиль: Искусственный интеллект и анализ данных	26	100	-	-	-
09.03.01 Прикладная информатика, профиль: Прикладная информатика в экономике	24	100	-	-	-
38.03.01 Экономика, профиль: Экономика организации	29	16	21	31	-
40.03.01 Юриспруденция, профиль: Гражданско-правовой	42	21	7	28	-
38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит	40	25	10	25	-
42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль: Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере	35	20	25	20	-
48.03.01 Геология, профиль: Иудаизм	40	25	15	20	-
38.04.01 Экономика, профиль: Цифровой маркетинг	27	19	28	25	-

9. Принимаете ли Вы участие в рецензировании образовательной программы в целом?

Наименование направлений подготовки	да	нет	Не знал, что это возможно	Затрудняюсь ответить
09.03.01 Прикладная информатика, профиль: Искусственный интеллект и анализ данных	50	50	-	-
09.03.01 Прикладная информатика, профиль: Прикладная информатика в экономике	50	50	-	-
38.03.01 Экономика, профиль: Экономика организации	25	75	-	-
40.03.01 Юриспруденция, профиль: Гражданско-правовой	25	75	-	-
38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит	50	50	-	-
42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль: Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере	45	55	-	-
48.03.01 Геология, профиль: Иудаизм	90	10	-	-
38.04.01 Экономика, профиль: Цифровой маркетинг	25	75	-	-

10. Принимаете ли Вы участие в разработке или рецензировании оценочных материалов по дисциплинам (модулям)/практикам/НИР(ИР)/ итоговой (государственной итоговой) аттестации?

Наименование направлений подготовки	да	нет	Не знал, что это возможно	Затрудняюсь ответить

	ени мастер - классо в		работ	икацио нных работ			
09.03.01 Прикладная информатика, профиль: Искусственный интеллект и анализ данных	10	5	-	-	-	-	-
09.03.01 Прикладная информатика, профиль: Прикладная информатика в экономике	50	75	25	50	-	50	-
38.03.01 Экономика, профиль: Экономика организации	25	50	25	50	-	25	-
40.03.01 Юриспруденция, профиль: Гражданско-правовой	50	50	25	75	-	50	-
38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит	20	10	15	15	30	10	-
42.03.01 Реклама и связи с общественностью профиль: Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере	15	15	30	20	10	10	-
48.03.01 Теология, профиль: Иудаизм (нет выпуска)	20	5	-	25	20	-	-
38.04.01 Экономика, профиль: "Цифровой маркетинг"	25	25	-	50	-	-	-

13. Насколько, по Вашему мнению, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда?

Наименование направлений подготовки	Полностью соответствуют	В большей мере соответствуют	Не соответствуют
09.03.01 Прикладная информатика, профиль: Искусственный интеллект и анализ данных	45	55	-
09.03.01 Прикладная информатика, профиль: Прикладная информатика в экономике	55	45	-
38.03.01 Экономика, профиль: Экономика организации	49	51	-
40.03.01 Юриспруденция, профиль: Гражданско-правовой	42	58	-
38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит	60	40	-
42.03.01 Реклама и связи с общественностью профиль: Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере	65	35	-
48.03.01 Теология, профиль: Иудаизм	55	45	-

38.04.01 Экономика, профиль: Цифровой маркетинг	33	67	-
--	----	----	---

14. Насколько, по Вашему мнению, состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций?

Наименование направлений подготовки	Полностью соответствую т	В большей мере соответств уют	Не соответств уют
09.03.01 Прикладная информатика, профиль: Искусственный интеллект и анализ данных	48	52	-
09.03.01 Прикладная информатика, профиль: Прикладная информатика в экономике	48	52	-
38.03.01 Экономика, профиль: Экономика организации	49	51	-
40.03.01 Юриспруденция, профиль: Гражданско-правовой	42	58	-
38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит	46	54	-
42.03.01 Реклама и связи с общественностью профиль: Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере	49	51	-
48.03.01 Теология, профиль: Иудаизм	81	19	-
38.04.01 Экономика, профиль: Цифровой маркетинг	33	67	-

Можно отметить, что наиболее профессионально важными качествами руководители организаций считают высокий уровень практической подготовки, дисциплину и исполнительность выпускников, а также не маловажным считают способность выпускника, применять правовые основы в профессиональной деятельности. По оценке руководителей, выпускники университета в своей профессиональной деятельности демонстрируют удовлетворительные уровни теоретической, практической подготовки, способностей адаптации к изменяющимся условиям, умений применять правовые основы в профессиональной деятельности,

В тоже время работодатели отмечают низкий уровень практической подготовки, как основной недостаток в подготовке выпускников Университете. Так же руководители отмечают желание студентов работать и готовность к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях как основные достоинства в подготовке выпускников.

Пожелания руководителей по подготовке студентов к будущей профессиональной деятельности заключаются в предложении повышать уровень практической подготовки.

2.8. Кадровое обеспечение учебного процесса

В Образовательном частном учреждении высшего образования «Еврейский университет» согласно «Номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющей образовательную деятельность» (утверждена Постановлением правительства РФ 2013 г. № 678) в системе высшего образования в настоящее время работают деканы, заведующие кафедрами, профессора, доценты, старшие преподаватели и преподаватели

Замещение должностей профессорско-преподавательского состава в Университете осуществляется на основании «Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников» (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. № 1536).

Оформление на работу профессорско-преподавательского состава производится в соответствии с трудовым законодательством РФ путем заключения соответствующих трудовых договоров.

Доля преподавателей-практиков также отвечает требованиям и составляет не менее 10% по каждому направлению подготовки.

На 01 января 2023 года более 80% научно-педагогических работников прошли курсы повышения квалификации с установленной законодательством периодичностью (не реже, чем раз в три года), 20% научно-педагогических работников в настоящее время обучаются на курсах повышения квалификации.

Повышение квалификации организуется и проводится в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Содержание дополнительных профессиональных программ для повышения квалификации ППС определяется с учетом индивидуальных потребностей слушателя или кафедры, по инициативе которых осуществляется обучение. Содержание каждой реализуемой программы направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения, учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей

Основными формами повышения квалификации являются:

- повышение квалификации по профилю преподаваемых дисциплин;
- участие в научных, научно-практических и методических конференциях и семинарах;
- краткосрочные курсы по проблемам научно-педагогической деятельности.

2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

В Университете имеется необходимое количество учебной и учебно-методической литературы. Обучающиеся обеспечиваются литературой из фонда Библиотеки университета и из Электронно-библиотечной системы.

В распоряжении студентов находится библиотека, содержащая более 10000 экземпляров учебной и научной литературы, с просторным читальным залом. Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента – 184,5. При этом кроме традиционных носителей информации учащиеся имеют доступ к электронной библиотеке, что позволяет полностью обеспечить студентов литературой, указанной в рабочих учебных программах.

В Университете имеются Персональные компьютеры – всего 160 из них 100 используются в учебных целях и 65 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, ноутбуков 21 из них 7 используются в учебном процессе, в локальной сети находятся 158 компьютеров, 19 интерактивных досок, МФУ - 9.

Максимальная скорость доступа к Интернету обеспечивается на скорости 1000 мбит/сек.

Кроме того, в вузе продолжает действовать информационная система контроля присутствия сотрудников организации, включая весь профессорско-преподавательский состав (ППС). Система позволяет проверять соблюдение утвержденных графиков работ, проводить анализ выполнения норм часов работы, а также выявлять случаи грубого нарушения трудовой дисциплины. Таким образом, программное решение позволяет минимизировать количество опозданий сотрудников ППС, а также гарантировать соблюдение учебного расписания, что, в свою очередь, существенно повышает качество даваемого образования.

Также продолжают функционировать электронные системы учета посещаемости студентами учебных занятий и вне учебных мероприятий. Разработанные специалистами отдела информационных систем позволяют учитывать присутствие студентов на регулярных и периодических событиях, оценивать их участие и вовлеченность путем выставления бонусных баллов, а также генерировать различные отчеты, включающие в себя статистику посещения мероприятий за выбранный период времени. Обе программы были успешно внедрены и используются в соответствии с функционалом в Еврейском Университете.

В Университете обеспечен беспроводной доступ к ресурсам Интернет посредством сети wi-fi для всех участников образовательного процесса, создана

электронная образовательная среда (далее – ЭИОС), позволяющая обеспечить следующие функции:

- организацию доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), методическим материалам по практикам, государственной итоговой аттестации, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, а также к иным учебно-методическим материалам;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения основной образовательной программы;

- обеспечение проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы;

- обеспечение взаимодействия между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий, техническими средствами, а также профессорско-преподавательским, административно-управленческим и вспомогательным составом, ее использующим и поддерживающим.

Составными элементами ЭИОС Университета являются:

- Официальный сайт Университета: адрес ресурса <https://j-univer.ru/> - на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам, ресурсам электронной библиотечной системы (далее - ЭБС), системе дистанционного обучения (далее – СДО) и др.

ЭИОС Университета является открытой системой, в нее могут входить иные информационные образовательные ресурсы Университета по мере их развития, а также внешние информационные образовательные ресурсы, информация о которых содержится в основных образовательных программах, рабочих программах учебных дисциплин (практик, научно-исследовательской работы).

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность в Университете ориентирована на решение следующих приоритетных задач:

- развитие научных школ и направлений в Университете;
- проведение фундаментальных и прикладных научных исследований;

- обеспечение выполнения аккредитационных требований по среднегодовому объему финансирования научных исследований, по количеству научных публикаций в ведущих российских и зарубежных журналах в расчете на численность научно-педагогического состава, наличие результатов интеллектуальной деятельности в выполненных научных исследованиях, в том числе:

- проведение на базе Университета международных и всероссийских научных и научно-практических конференций;
- развитие научно-исследовательской работы со студентами;
- повышение научной квалификации профессорско-преподавательского состава Университета;
- развитие системы подготовки кадров высшей квалификации;
- научное обеспечение инновационной деятельности Университета;
- повышение влияния результатов научных исследований на качество образовательного процесса;
- развитие международного научного сотрудничества.

Научные исследования в Университете были проведены в соответствии с планом научных исследований на 2022 г. Проводимые исследования отличаются новизной и актуальностью.

При этом особое внимание при исследовании уделяется методически-философскому переосмыслению в целом, как в аспекте определения комплекса субъектно-предметных отношений на рынках продовольственных товаров во всем их многообразии, так и в аспекте развития теории стоимости в части формирования системы эпистемологических критериев обоснованности цены на продовольствие.

В Университете регулярно проходят международные научно-практические конференции, в которых принимают участие ученые и практикующие специалисты в самых различных сферах: экономике, юриспруденции, менеджменте, информационных технологиях, лингвистике, истории и иудаике, педагогике и психологии. Среди постоянных участников кандидат экономических наук, Ph.D., доцент кафедры информационных систем и технологий Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» в Нижнем Новгороде Малыженков П.В., кандидат технических наук, руководитель международного образовательного проекта ALE (Израиль) Марьянчик Е.Б., доктор экономических наук, профессор, зам. зав. кафедры экономики и менеджмента Института гуманитарных наук и управления ГАОУ ВО «МГПУ» Алексейчева Е.Ю., доктор юридических наук, профессор, УО «Белорусский государственный экономический университет» Таранова Т.С., кандидат технических наук, доцент, доцент департамента анализа данных и искусственного интеллекта Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» Незнанов А.А., доктор исторических наук, профессор, заместитель директора Московского банковского колледжа РАНХ и ГС Палехова П.В. и другие

ведущие ученые/специалисты. Кроме того, по результатам конференций доклады, рекомендованные для публикаций, издаются в сборнике Университета, который входит в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

В целом публикационная активность ППС осталась высокой – 622 публикации, в том числе, публикации статей в журналах, индексируемых в РИНЦ, и статьи в журналах, входящих в перечень ВАК, достаточно регулярны. Количество статей в журналах ВАК значительно выросло. Количество цитирований в РИНЦ выросло - 3498 по сравнению с предыдущим годом. Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи, увеличился.

На кафедрах Университета активно ведется научно-исследовательская деятельность. Результаты исследований публикуются в различных научных журналах.

Основной целью прикладных и поисковых научных исследований профессорско-преподавательского состава ОЧУ ВО «Еврейский университет» является сбор, анализ, получение и применение новых знаний, поиск решений управленческих, экономических, организационных, правовых, социально-экономических, информационных проблем, направленных на повышение эффективности работы органов государственной власти и деятельности хозяйствующих субъектов.

3.1. Научно-исследовательская база ОЧУ ВО «Еврейский университет»

Научно-исследовательская база Образовательного частного учреждения высшего образования «Еврейский университет» обеспечивается сложившейся творческой научно-образовательной средой, высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, научно исследовательскими информационными ресурсами по каждому из направлений подготовки, серьезной материально-технической базой для научных исследований. Научно-методическое и информационное обеспечение научной деятельности профессорско-преподавательского состава ОЧУ ВО «Еврейский университет» осуществляется на основе, в первую очередь, электронной информационной образовательной среды Университета, использования фондов библиотеки, а также сервисов внешних электронных информационных ресурсов. Объем фонда библиотеки составляет 531.058 единиц хранения в печатном и электронном виде, включая ресурсы электронно-библиотечных систем (ЭБС) «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>, издательства «КНОРУС» <https://www.book.ru/>, издательства «ИНФРА-М» <http://znanium.com/> по гуманитарным, социально-экономическим и юридическим наукам, издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/> - виртуального читального зала учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям.

Во всех ЭБС на настоящий момент реализована возможность удаленной регистрации пользователей. При регистрации необходимо указывать свое учебное заведение, после подтверждения администратором роли студента и преподавателя можно пользоваться всеми доступными ресурсами. Фонд основной и дополнительной литературы библиотеки Университета составляет более 10 000 единиц хранения, имеется учебная и научная литература (монографии, обзоры, сборники статей, тезисов докладов и т.д.), художественная и специальная литература, а также периодические научные издания. Доступ к ресурсам сторонних внешних ЭБС осуществляется в читальных залах или с любого компьютера на территории Университета.

Для организации научных мероприятий в ОЧУ ВО «Еврейский университет» имеются более 10 специальных помещений: лекторий, зал заседаний Ученого совета, аудитории для проведения научных конференций, круглых столов. Все помещения обеспечены видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет. В Университете имеется около 20 аудиторий для самостоятельной научно-исследовательской работы. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно образовательную среду Университета и лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows, Microsoft Office. Научная деятельность также осуществляется в 5 компьютерных классах, которые оснащены современным компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows, Microsoft Office, Microsoft Project, Microsoft Visio, Statistika, 1С 8.3 и пр.

Университет располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения научно-исследовательского поиска. Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебнонаучные и вспомогательные площади для научной деятельности, достаточную инфраструктуру. В кампусах Университета расположены лаборатории, обустроенные современным высокопроизводительным оборудованием, например, лаборатория экономических исследований; студия рекламы и дизайна, кабинет курсового и дипломного проектирования, зал судебных заседаний, криминалистическая лаборатория и другие.

В качестве самостоятельного структурного подразделения в ОЧУ ВО «Еврейский университет» функционирует научно-исследовательская лаборатория, которая занимается организацией и проведением социологических, социально-экономических и других аналитических исследований, а также исследований в сфере образования. Лаборатория участвует в подготовке заявок на получение грантов, а также участвует в подготовке научных мероприятий: ежегодно в Университете проводятся две международные конференции: Ежегодная межвузовская студенческая научная конференция и Ежегодная международная

научно-практическая конференция «Новое в науке и образовании». По итогам конференций издаются сборники трудов, включенные в РИНЦ.

Кадровый потенциал Университета представляют 7 штатных докторов наук и 34 штатных кандидата наук, которые работают на 5 кафедрах. Основной целью прикладных и поисковых научных исследований профессорско-преподавательского состава ОЧУ ВО «Еврейский университет» является сбор, анализ, получение и применение новых знаний, поиск решений управленческих, экономических, организационных, правовых, социально экономических, информационных проблем, направленных на повышение эффективности работы органов государственной власти и деятельности хозяйствующих субъектов. В соответствии со сложившейся практикой научных школ в Университете запланировано несколько долгосрочных научно-исследовательских проектов по следующим направлениям:

- Кафедра информатики и математики

На кафедре ведется научная деятельность в рамках научного направления «Математические и инструментальные методы в экономике» (Замега Э.Н., Блохина О.А., Кучмезов Х.Х.), «Теория и методика профессионального образования» (Белков А.В., Геращенко Л.А., Демичев В.А., Замега Э.Н., Поладова В.В.), «Системный анализ, управление и обработка информации» (Демичев В.А., Белков А.В., Замега Э.Н.).

- Кафедра Экономических дисциплин

Кафедра осуществляет научно-исследовательскую работу по тематикам: «Разработка методологических основ продовольственного, экологического и инфраструктурного обеспечения населения: философские, социально-экономические, политические, региональные и правовые аспекты» и «Диффузия инновационных технологий в АПК: синергетический эффект межотраслевого взаимодействия». Секерин Владимир Дмитриевич, профессор кафедры, д. э. н., профессор тема научной работы: «Цифровизация в высшем образовании в России: состояние и перспективы» - руководитель темы д.э.н., профессор Секерин В.Д.

- Кафедра юридических дисциплин

Колонтаевская И. Ф., заведующий кафедрой, д.п.н., профессор – тема «Защита прав и свобод человека, в Российской Федерации и зарубежных странах».

- Кафедра интегрированных коммуникаций

Чаган Н. Г., заведующий кафедрой, д. п. н., профессор – тема «Коммуникационный менеджмент: технологии взаимодействия с различными группами общественности».

Швед Н. Г., профессор кафедры, к. полит. н., доцент - тема: «Имидж как инструмент коммуникации с целевыми аудиториями»

- Кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Дмитриев Е. В., заведующий кафедрой д. филол.н., профессор - тема: «Коммуникативные стратегии в филологическом дискурсе»;

Бронников И. А., доцент кафедры, к.полит.н., доцент - тема «Интернет как инструмент политической власти».

В ОЧУ ВО «Еврейский университет» функционирует Студенческое научное общество. Ежегодно в Университете проводятся студенческие конференции, в рамках которых участники СНО имеют возможность проявить свои склонности к научной деятельности.

3.2. Научная деятельность студентов

Научно-исследовательская работа со студентами (НИРС) осуществляется в рамках различных форм участия студентов: НИР кафедры, научных кружках, научных конференциях, семинарах, конкурсах и других мероприятиях.

В ОЧУ ВО «Еврейский университет» функционирует Студенческое научное общество. Ежегодно в Университете проводятся студенческие конференции, в рамках которых участники СНО имеют возможность проявить свои склонности к научной деятельности. В 2022 году студенты вуза принимали активное участие в научных конференциях, проводимых Университетом и другими учебными заведениями, были изданы сборники такие как:

Современное право в условиях реформирования общества и государства: материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием / под ред. А.В. Семенова, С.Н. Бабурина, Т.В. Слюсаренко, О.А. Егеревой [Электронное издание]. – М.: изд-во «МУ им. С.Ю. Витте», 2022. – 2,95 Мб.

Всероссийский конкурс научных эссе// II всероссийский конкурс научных эссе «Институты государства и права в борьбе с коррупционными и теневыми процессами»: Санкт-Петербургский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России)

Устойчивое развитие: исследования, инновации, трансформация: материалы XVIII Международного конгресса с элементами научной школы для молодых ученых. В 2-х т. Т. 2 / отв. редакторы выпуска: Семёнов А.В., Кравченко П.Н. [Электронное издание]. – Москва: МУ им. С.Ю. Витте, 2022. – 3,98 Мб. С. 88-96. С. 138-143

Современные проблемы и тенденции развития науки, общества, права и образования: сборник XXI Международной научно-практической конференции студентов и аспирантов / под ред. М.Я. Парфеновой, П.Н. Кравченко, А.С. Жидкова, Д.Н. Баранова [Электронное издание]. – М.: изд. ЧОУВО «МУ им. С.Ю. Витте», 2021. – 10,9 Мб.

За отчетный период студенты вуза приняли участие в различных внешних конференциях, круглых столах, мастер-классах, других научных мероприятиях.

16 февраля 2022 г. студенты 3 курса направления подготовки «Реклама и связи с общественностью» приняли онлайн-участие в IV ежегодной научно-

практической конференции «Национальная коммуникация в глобальном контексте» Общественной палаты РФ.

1 марта 2022 г. студенты всех курсов обоих направлений подготовки приняли участие в ежегодной межвузовской научно-практической студенческой конференции, выступление с докладами, с последующей публикацией.

В октябре-ноябре 2021 г. в рамках дисциплины «Основы научных исследований» (преподаватель к.полит.н. Бронников И.А.) студентки групп 2 курса Экономики и 4 курса РиСО изучили онлайн-курс на платформе Stepik «Как писать научные статьи» с получением сертификатов по итогам освоения курса.

Мастер-классы и лекции

6 декабря 2022 г. для студентов 1-3 курсов ректор Еврейского университета Лебедев А.Л. провёл мастер-класс «Достижение целей в бизнесе и в жизни».

8 февраля 2022 г. для студентов 4 курса ректор Еврейского университета Лебедев А.Л. провёл мастер-класс «Достижение целей в бизнесе и в жизни».

30 мая 2022 г. для студентов всех курсов прошёл мастер-класс «Бизнес-сообщество и его предназначение», Илья Попов.

16 июня 2022 г. студенты 1-3 курсов посетили многопрофильную частную клинику «Медицина», где с ними встретился основатель клиники академик Г.Е. Ройтберг.

17 июня 2022 г. для студентов всех курсов прошла встреча в формате public talk с президентом компании «РБА-групп» Борисом Рудяком, основателем и руководителем проекта премии в области разработки и производства электроники «Живая электроника России», Попечителем и меценатом Еврейского делового клуба Solomon.help.

В апреле 2022 года в кампусе «Отрадное» ОЧУ ВО «Еврейский университет» состоялась Межвузовская студенческая научная конференция, в которой приняли участие 102 человека. Участниками конференции, кроме студентов нашего университета, стали студенты из московских вузов (МГУ имени М.В. Ломоносова, МГПУ, РАНХиГС, РГУ им. А.Н. Косыгина, МГЛУ, Институт (университет) международных отношений, РЭУ имени Г.В. Плеханова, РУТ(МИИТ)), Казанского НИТУ им. Туполева, Иркутского государственного аграрного университета им. А.А. Ежевского, Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт», Северо-Кавказского института – филиала РАНХиГС (г. Пятигорск), ФГБОУ ВО «Среднерусский институт управления» – филиала РАНХиГС (г. Орел), Института сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ в г. Шахты Ростовской области. В программу конференции были включены шесть секций: «Информатика и ИКТ», «Экономика России и стран мира», «Экономика организации», «Теория государства и уголовное право», «Гражданское право» и секция «Междисциплинарные взаимодействия в исследовании Израиля и иудаики». Все гости и члены жюри отметили, что конференция была организована

и прошла на очень высоком уровне! Победителей каждой секции определяли на конкурсной основе.

Победителям были вручены дипломы соответствующей степени и ценные призы.

Поставленные в начале года задачи по научно-исследовательской деятельности в целом выполнены. Подготовлено и опубликовано в соответствии с требованиями мониторинга эффективности вузов достаточное количество монографий, учебных пособий и статей в изданиях перечня ВАК Минобрнауки, РИНЦ, Scopus и других ведущих отечественных и зарубежных изданиях.

Отмечается тенденция к повышению отдельных показателей публикационной активности, а также положительная тенденция участия в открытых конкурсах отечественных и международных фондов на получение внешнего финансирования, участия в научных мероприятиях и др.

Однако следует отметить что вся научная деятельность в университете ведется за счет собственных средств организации, необходимо активизировать работу ППС по привлечению хоз. договорных НИР и внешнего финансирования научных разработок.

С целью развития научных школ и направлений необходимо:

- продолжить активную работу по повышению индекса Хирша научно-педагогических работников Университета;
- повысить качество публикаций и показатель РИНЦ «Среднее число цитирований в расчете на одну публикацию»;
- усилить работу с зарубежными учеными и организациями по подготовке совместных статей и проведению научных мероприятий;
- руководству кафедр и факультетов проводить систематический контроль выполнения плана НИД, оказывать организационную и научно-методическую поддержку НПП по выполнению и росту показателей;
- мотивировать научно-педагогических работников к участию в выполнении внешних научных программ, проектов, исследований и развитию деловых связей в научной среде.

Раздел 4. Международная деятельность

Международная деятельность в Университете осуществляется в соответствии со стратегическим планом развития вуза. Научное и культурное взаимодействие с зарубежными партнерами способствует активной интеграции вуза в мировое образовательное пространство, реализации образовательной политики РФ в области подготовки высококвалифицированных специалистов и научных кадров для России и зарубежных стран, формированию единого образовательного пространства со странами СНГ, повышению престижа и конкурентоспособности вуза на рынке образовательных услуг. Университетом заключены договора с зарубежными партнерами:

Киргизская республика - ГОУ ВПО «Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина;

Республика Казахстан ТОО МВУЗ «Казахско-Русский Международный университет»;

Республика Таджикистан МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»;

Республика Беларусь УО «Институт предпринимательской деятельности»:

В Университете организовано обучение иностранных студентов, включая обучение на иностранных языках, налажен процесс стажировки педагогов и ученых из-за границы, устраиваются летние школы изучения русского языка.

В Университете учатся студенты из Азербайджана, Белоруссии, Украины и Израиля. Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ), обучающихся по программам бакалавриата, составляет в общей численности студентов 12,0 %, в том числе по очной форме – 12,0%. Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по программам бакалавриата, составляет в общей численности студентов 8,0 %, в том числе по очной форме – 8,0 %.

В научно-практических конференциях Университета в 2022 году приняли участие учёные из зарубежных стран, в том числе Израиля, Республики Казахстан, Республики Беларусь.

Преподаватели Университета принимали участие в международных научно-практических конференциях, в том числе и проведенных иностранными организациями.

В настоящее время международное сотрудничество вуз осуществляется по следующим основным направлениям:

- приведение образовательного процесса в соответствии с международными, прежде всего европейскими стандартами, принципами и нормами, вытекающими из факта создания единого образовательного пространства в Европе и задач формирования единого образовательного пространства в СНГ;

- обеспечение академической мобильности преподавателей и студентов университета, повышение конкурентоспособности выпускников на международном рынке труда;

- подготовка специалистов для зарубежных стран;

- ведение научно-исследовательской работы по проблемам международного образования, участие в совместных европейских проектах;

- осуществление информационно-представительских и протокольных мероприятий.

Образовательное частное учреждение высшего образования «Еврейский университет» позиционирует себя как инновационный вуз, нацеленный на развитие современного научно-образовательного пространства в негосударственном секторе образования, работающий для всей России и других стран, как уникальное образовательное учреждение высшего профессионального образования, внедряющее на всех уровнях, в интересах людей из всех социальных

групп и регионов стандарты доступного для всех высококачественного образования.

Раздел 5. Внеучебная деятельность

Образование – это всегда единый процесс воспитания и обучения. Воспитательная работа в вузе целенаправленная и систематическая деятельность, органически связанная с обучением, ориентированная как на формирование социально значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Специфика воспитательной работы в Университете определяется ролью вуза в современном обществе, особенностями современного студенчества и задачами, которые ставят общество и государство перед высшей школой и учредители вуза. В 2022 году в вузе разработана ежегодная Программа и Календарный план воспитательной работы на учебный год.

Система воспитательной работы включает в себя аудиторную и внеаудиторную работу. В ходе аудиторных занятий дается теоретическая подготовка, ориентированная на духовное развитие, закладывается ценностный фундамент личности. Большая роль в этой работе отводится предметам гуманитарного цикла, задающим социокультурные параметры мировоззрения студентов.

Общей целью воспитательной работы является подготовка творческих, духовно и интеллектуально развитых специалистов – граждан России, способных внести достойный вклад в её развитие.

Основными задачами воспитательной работы являются:

- создание условий для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, духовно-нравственном и физическом развитии;

- формирование у студентов активной жизненной позиции, уважения к закону и социальной ответственности;

- сохранение и приумножение традиций Университета, преемственности, формирование чувства институтской корпоративности и солидарности;

- приобщение студентов к общечеловеческим ценностям и высоким гуманистическим идеалам, воспитание нравственности и интеллигентности;

- воспитание у студентов потребности к саморазвитию, формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

- обеспечение социально-психологической поддержки студентов, адаптация первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в институтскую среду.

Основные принципы воспитательной работы в вузе:

- системность;
- единство воспитания и обучения;
- гуманизм;
- патриотизм;
- социальная активность;
- лично ориентированный подход к воспитанию студентов.
- организованность, ответственность, компетентность, профессионализм.

Основные направления воспитательной работы в Университете отражают ведущие теоретические и методологические положения и принципы, педагогические условия и требования, являющиеся фундаментальными основами организации воспитания студентов в вузе. В основных направлениях в сжатом виде выражается содержание, определяются общие формы и методы воспитательной работы в университете.

Основными направлениями воспитательной работы в Университете являются:

1. Общие организационные мероприятия.
2. Работа студенческих общественных организаций.
3. Развитие научной деятельности студентов.
4. Психологическая работа со студентами.
5. Внеучебная просветительская работа со студентами.
6. Физкультурно-спортивное движение;
7. Организация культурно-массовых и досуговых мероприятий

Содержание воспитательной работы, конкретизируется в годовых планах воспитательной работы.

Контроль за эффективностью воспитательной работы в университете возлагается на Ректорат, Ученый совет и факультеты.

Для нашего вуза давно уже стали традиционными такие научные, просветительские и культурно-массовые мероприятия как:

- тематические студенческие научные конференции и круглые столы;
- ежегодная общеинститутская научная конференция;
- студенческие олимпиады по гуманитарным наукам;
- интеллектуальные викторины по гуманитарным наукам («Знатоки истории» и т.д.);
- общеинститутские тренинги по сплочению студентов;
- экскурсии по историческим местам России;
- посещение музеев Москвы;
 - 17 сентября 2022 г. посещение студентами 1 курса выставки «Россия – моя история» в павильоне № 57 ВДНХ;
 - 12 октября 2022 г. посещение студентами 2 курса выставки «Реклама-2021» в павильоне № 2 ЦВК «Экспоцентр»;

- 21 октября 2022 г. посещение студентами 3 и 4 курсов выставки «Реклама-2021» в павильоне № 2 ЦВК «Экспоцентр»;
 - 17 декабря 2022 г. посещение студентами 1 курса выставки «Москва благотворительная» в Музее предпринимателей, меценатов и благотворителей в рамках дисциплины «Правовое регулирование в РиСО»;
 - 8 июня 2022 г. посещение студентами 3 и 4 курсов с ознакомительной экскурсией Сбербанка в связи с подписанием договора о сотрудничестве между ПАОГ «Сбербанк» и ОЧУ ВО «Еврейский университет».
- ежегодная торжественная церемония «Посвящение в студенты»;

Воспитательная работа является важнейшей составной частью образовательного процесса в вузе, одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки специалиста, его максимального соответствия требованиям современного рынка труда. При ОЧУ ВО «Еврейский университет» в кампусе «Махон ХаМеШ» работает Центр этнокультурного воспитания (ЦЭКВ).

Центр создан на основании Устава университета, в соответствии с направлениями деятельности Учредителя университета, нормативных документов и осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии с университетом и Учредителем.

Центр ставит перед собой цель активно содействовать формированию у растущего поколения еврейской молодёжи национально-культурной самоидентификации и восстановлению богатой многовековой традиции евреев. Один из еврейских мудрецов сказал: «Человек должен иметь национальные корни, это дает ему личное достоинство. Оно базируется на прошлом его народа, традициях, на его истории и национальном характере...»

С учетом поставленной цели со студентами проводятся встречи, посвященные изучению еврейской традиции. Встречи проводят приглашенные лекторы и раввины.

В рамках таких встреч студенты знакомятся с историей еврейского народа; структурой, историей и развитием еврейского законодательства; философией иудаизма, еврейским образом жизни в рамках еврейского закона и обычаев. Для изучения конфессиональных текстов Центр организует изучение основ языка Иврит.

Центр организует образовательные поездки в Израиль, США. Ежегодно студентки посещают родину «Хабада» – историческое место «Любавичи». В рамках этой программы они знакомятся с еврейскими общинами и их опытом, расширяют свой исторический кругозор, больше узнают о еврейском наследии городов России и других стран.

Помимо знакомства с культурой, историей и традицией еврейского народа, Центр проводит экскурсии по еврейским местам Москвы; в музеи, связанные с еврейской историей и бытом; организует загородные семинары. Центр проводит различные мероприятия и программы, посвященные еврейским праздникам. Например, ежегодно в праздник Ханука проходит Ханукальный фестиваль, который включает в себя спектакли, викторины, КВН. Конкурс «Страна – Израиль», где студенты демонстрируют видеоролики, пантомимы, песни и сценки, выявляет победителя, который награждается трёхдневной поездкой в Израиль.

При центре активно работает театральная студия. К дням рождения, знаменательным датам и праздникам студенты создают театрализованные постановки под руководством профессионального режиссёра. Особенно нужно отметить спектакль, связанный с еврейской историей: «Чудеса своими руками». В Центре постоянно работают педагоги, воспитатели и психологи, приглашенные из еврейских общин России и Израиля, которые выступают примером для воспитания культурной, развитой личности, а также проводят со студентами беседы против табак курения, наркомании и др.

Регулярно проводятся психологические тренинги личностного роста.

Под руководством опытных педагогов проходили интеллектуальные игры: «Что, где, когда?», «Кафе – дилемма».

Большое место в воспитательной работе отводится физическому развитию студентов. В учебном корпусе института имеется спортзал, где проводятся занятия физкультурой, фитнесом, аэробикой.

Большая работа отводится формированию традиций Университета, с учетом этнокультурной составляющей проводится комплекс праздничных мероприятий и встреч. В то же время воспитательная деятельность Университета соотнесена с общегосударственным контекстом, включает мероприятия, посвященные знаменательным и знаковым датам и событиям российского значения.

Согласно плану по воспитательной работе студенты и преподаватели Университета проводили на базе Университета ряд собственных мероприятий или принимали участие в общегородских и общинных мероприятиях таких, как:

- внутренних – психологические тренинги;
- общинных мероприятиях – празднования всех традиционных праздников (таких как Песах, Ханука, Шавуот, Рош-а-Шана, Йом-Кипур, Пурим и др.), участие в благотворительных мероприятиях, праздничном марше Лаг-ба-Омер;
- общегородских – участие в мероприятиях, посвященных памяти жертв Холокоста и празднованию Дня Победы;
- спортивных – шахматные турниры, футбольный турнир.

Помимо плановых мероприятий студенты университета трижды принимали участие в благотворительной раздаче подарков перед праздниками (Ханука, Пурим и Песах) в качестве волонтеров. Данные акции, организованные Федерацией

еврейских общин России и Московским Еврейским Общинным Центром, способствуют формированию таких качеств, как самоорганизация, коммуникативность, самостоятельность, ответственность, соблюдение этических норм и правил, развивает умение работать в коллективе, обрабатывать большие объемы информации.

В этом году был реализован комплекс мероприятий, направленных на сплочение студенческого коллектива, в том числе и за счет совместных культурных и развлекательных выездных мероприятий.

Кроме этого, была усилена работа по поддержанию выпускников Университета, с этой целью они привлекались к проведению Дней открытых дверей, с использованием дистанционных технологий, общались с абитуриентами и посещали праздничные мероприятия.

С целью формирования положительного образа Университета были проведены семинары с использованием дистанционных технологий, для родителей и абитуриентов, которые позволили познакомить участников с образовательными, научными и иными результатами деятельности Университета.

Раздел 6. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

В настоящее время Университет располагает учебно-материальной базой общей площадью 9834 кв.м., состоящей из двух зданий, расположенных по адресу: г. Москва, ул. Отрадная д.6, и г. Москва ул. Олений Вал д.3, стр1. Из общего объема площадей на правах собственности 4012 кв. м., и 5822 в оперативном управлении, из них более 5000 кв.м. предназначены для учебного процесса.

Университет располагает лекционными поточными аудиториями, аудиториями для занятий в группах, специализированными классами и другими вспомогательными помещениями. Университет имеет столовую на 100 посадочных мест, общежитие, кафе, медицинский пункт, спортивный и тренажерный залы. Все помещения оборудованы соответствующей мебелью, досками, техническими средствами обучения, что позволяет качественно осуществлять учебный процесс. В таблице 10 представлено наличие информационного и коммуникационного оборудования по состоянию на конец 2022 г.

Таблица 10

Наличие информационного и коммуникационного оборудования в
ОЧУ ВО «ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» по состоянию на конец 2022 г.

Наименование показателей	Всего	В т.ч. используемых в учебных целях	
		всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	160	100	65
Из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	21	7	7
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	158	93	65
имеющие доступ к Интернету	158	90	65
Мультимедийные проекторы	10	10	10
Интерактивные доски	19	19	19
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	9	4	4

В Университете имеются в достаточном количестве персональные компьютеры – 160, из них 158 имеют доступ к сети Интернет, используются в учебном процессе 65. Аудитории Университета оборудованы мультимедийными проекторами, интерактивными досками, в деканатах и кафедрах используются МФУ.

Университет располагает необходимым набором лицензионного программного обеспечения (операционные системы, прикладные и специализированные программы, программы тестирования и др.). В качестве основных операционных систем на персональных компьютерах используются лицензионные клиентские ОС семейства Windows (Windows 7, Windows XP).

В качестве антивирусного ПО на всех компьютерах Университета используются лицензионные программы Dr. Web и NOD32.

Для обеспечения контроля и управления трафиком используется специализированные программно-аппаратные средства Cisco. Обеспечения требований безопасности для подключения к ФИС ЕГЭ и приема применяются специализированные средства Шлюз ПАК.

В качестве офисных пакетов прикладного ПО используются лицензионные пакеты корпорации Microsoft. Из программных продуктов, входящих в данные пакеты можно отметить Word, Excel, иногда PowerPoint и Outlook.

Для работы в Интернет используются веб-браузеры (Internet Explorer, Chrome и другие), программы для работы с электронной почтой (Outlook Express, реже Office Outlook), программы обмена мгновенными сообщениями (ICQ и QIP).

Для проведения занятий по физической культуре в Университете имеется открытая спортивная площадка, спортивный зал, тренажерный зал с душевыми кабинами, спортивная площадка для игры в мини футбол, баскетбол, волейбол, дополнительно арендуется плавательный бассейн и спортивный зал.

В целом материально-техническая оснащенность Университета достаточна для эффективной организации образовательного процесса и постоянно совершенствуется. Учебно-лабораторная база соответствует лицензионным нормативам и позволяет готовить кадры по всем направлениям (специальностям), указанным в лицензии.

Аварийно-техническое обслуживание осуществляется собственными квалифицированными специалистами и включает текущий мелкий ремонт помещений, замену и утилизацию электроламп, ремонт и замену электроустановочных приборов, остекления, водопроводной и сантехнической арматуры, дверных петель и замков, установку информационных стендов, утепление оконных проемов, вывоз мусора, устранение засоров канализации, протечек систем водоснабжения, отопления и т.д. В ходе рассмотрения вариантов приобретения недвижимости для контроля медицинской безопасности привлекаются специализированные организации, положительные решения принимаются с учетом официального заключения об отсутствии вредных веществ и излучений. Мебель, конструктивные элементы, строительные материалы допускаются к укомплектованию и ремонту помещений только при наличии соответствующих сертификатов.

6.1. Социально-бытовые условия и охрана здоровья студентов

В Университете есть все необходимое для комфортного проживания, учебы и проведения досуга. Территория огорожена и находится под круглосуточной профессиональной охраной и видеонаблюдением.

Учитывая то, что значительная часть студентов живет вдали от своих семей, Университет стремится создать бытовые условия, максимально приближенные к домашним. Общежитие состоит из однокомнатных квартир, каждая из которых имеет ванную комнату и туалет. Стоимость проживания в общежитии входит в стоимость обучения. Учащиеся обеспечиваются регулярным трехразовым питанием.

В распоряжении студентов находится библиотека, содержащая более 10000 экземпляров учебной и научной литературы, с просторным читальным залом.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента – 184,5. При этом кроме

традиционных носителей информации учащиеся имеют доступ к электронной библиотеке, что позволяет полностью обеспечить студентов литературой, указанной в рабочих учебных программах. Высокоскоростной безлимитный доступ в Интернет предоставляется во всех помещениях Университета, включая общежитие. В здании расположены 2 компьютерные лаборатории, обустроенные современным высокопроизводительным оборудованием не старше 2 лет. Количество компьютеров в расчете на одного студента – 0,5.

В соответствии с Федеральным законом от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в действующей редакции); Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013- 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295; Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. №1297; Приказом от 9 ноября 2015г. №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; и Положением об «ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ в образовательном частном учреждении высшего образования «Еврейский Университет» созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В Университете созданы условия для обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях: на входе в Университет имеется стационарный пандус (аппарель) для инвалидных колясок, в наличии поручни, расширенные дверные проемы. Поскольку наличие лифта в здании Университета не предусмотрено планировкой, на первом этаже оборудованы аудитории для проведения учебных занятий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья

- выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов;
- при входе в Университет размещена вывеска с названием организации, графиком работы, планом здания, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.
- на первом этаже в здании Университета размещен большой телевизионный экран с трансляцией расписания учебных занятий, со звуковым сопровождением.

Особое внимание уделено обеспечению визуальной, звуковой информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях. Разработан ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА НЕМ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

В зданиях Университета находится пункт медицинского обслуживания, в

котором работают квалифицированные специалисты, способные оказать первую медицинскую помощь.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников организуется непосредственно по месту проведения занятий. В учебных корпусах оборудован медицинский пункт, бесплатный прием ведет врач-терапевт

Университет обеспечивает обучающихся полноценным горячим питанием 3 раза в сутки в соответствии со всеми нормами и требованиями, заключив договор на оказание услуг по организации питания.

Студенты имеют возможность заниматься спортом в зале, оборудованном современными тренажерами и снарядами, который был полностью модернизирован в этом году, играть в баскетбол, настольный теннис.

Условия обучения и проживания позволяют обеспечить достаточно высокий уровень шумоизоляции, теплового обмена и, в целом, поддерживать комфортность помещений для обучения и проживания.

Физическая безопасность обеспечивается лицензированным персоналом ЧОП, контролирующим доступ и ситуацию внутри зданий посредством периодических обходов и систем видеонаблюдения. Пост охраны на проходной оснащен металлоискателями и тревожными кнопками вызова вневедомственной охраны МВД.

В соответствии с требованиями пожарной безопасности, наряду с проведением организационных мероприятий и первичными средствами пожаротушения, помещения оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре. Деятельность Университета не наносит вреда окружающей среде, уборка прилегающих территорий, вывоз мусора и твердых бытовых отходов производится своевременно и установленным порядком.

В целом, организация и состояние социально-бытовых условий в вузе (общественное питание, медицинское обеспечение, бытовое обслуживание общежитий) могут быть оценены положительно, соответствующие лицензионным нормам.

6.2. Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни.

В 2022 году в Университете традиционно проводились мероприятия, направленные на охрану здоровья, пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни.

Студенческий актив Университета регулярно проводит акции и флешмобы против табако- и наркозависимости.

В 2022 году в рамках пропаганды здорового образа жизни был организован цикл лекций по темам: «Как наркотики влияют на организм и их влияние на личность человека», «Спиртные напитки и здоровый образ жизни - выбор за тобой!», «Здоровый образ жизни!». В результате проведенных лекций студенты оставляют отзывы о том, что такой формат им нравится, лекторы рассказывают очень интересно и сообщают такие факты, которые ранее были неизвестны. Также

есть возможность задать много вопросов и получить не общие, а конкретные ответы по любой теме. В условиях пандемии, в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России (приказ от 14.03.2020 № 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и советуемые дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации») ОЧУ ВО «Еврейский университет», в соответствии с рекомендациями, было осуществлено обучение с применением дистанционных образовательных технологий, были отменены все публичные университетские мероприятия. Административные сотрудники, напрямую не обеспечивающие функционирование университета, выполняли свою работу дистанционно.

В Руководством вуза были организованы мероприятия по профилактике распространения коронавирусной инфекции, сотрудники и обучающиеся сделали прививки от COVID 19.

На сайте вуза размещена информация для обучающихся и сотрудников о профилактических мероприятиях по предотвращению распространения коронавируса.

Раздел 7. Основные выводы и предложения комиссии по самообследованию по дальнейшему развитию вуза

Анализ комиссии в отношении основных образовательных программ высшего образования и программ подготовки специалистов среднего звена позволяют сделать следующие выводы - содержание и качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Так же Университет имеет на законном основании имущество, необходимое для осуществления образовательной деятельности, выполняет требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям, т.е. Обеспечивается проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренные учебными планами и соответствующие действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В зданиях Университета организовано питание обучающихся, причем расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся, в наличии помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, функционирует электронная информационно-образовательная среда. Университетом созданы специальные

условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Комиссия предлагает в 2023 году следующие предложения по дальнейшему развитию вуза:

- актуализировать документы, регламентирующие систему менеджмента качества (СМК);

- разработать систему материального поощрения административно-управленческих работников и преподавателей университета на основе учета достижений и результатов проведенной работы;

- развивать систему поддержания позитивного имиджа Университета через различные медиаканалы, корпоративных мероприятий;

- развивать взаимодействие с ключевыми работодателями по согласованию образовательных программ и целевой подготовки: рамочные договоры о сотрудничестве, предусматривающие возможности целевого обучения, предоставления мест практики, стажировки и трудоустройства, т.е. создание системы трудоустройства старшекурсников для продвижения выпускников на рынке труда, в том числе за счет обеспечения соответствия уровня подготовки требованиям будущих работодателей, а также за счет адаптации студентов к будущему рабочему месту по схеме кооперированного обучения, создать базовые кафедры;

- поддерживать и развивать основные элементы системы обеспечения безопасности по различным направлениям деятельности, включая экономическую, антитеррористическую, правовую, информационную безопасность, охране здоровья на уровне требований федерального законодательства;

- больше привлекать к учебному процессу преподавателей-практиков;

- развивать международное сотрудничество с образовательными организациями и профильными предприятиями (организациями) – базами практик в целях обеспечения мобильности обучающихся, расширения их кругозора, углубления профессиональных навыков.